

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОЛОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА СССР ГЕРМАНА СТЕПАНОВИЧА ТИТОВА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»)**

П Р И К А З

21 августа 2023 г.

№ 240

с. Молочное

Об итогах проведения мероприятий в рамках
Плана внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ «Молочненская средняя школа
им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
В 2023/2024 учебном году

В соответствии со статьями 8,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение п. 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2022 № 1732 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым», приказа МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » от 15.09.2022 г. № 302 Об утверждении плана функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2022/2023 учебном году », с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения мероприятий в рамках Плана внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » в 2022/2023 учебном году (приложение 1).
 2. Считать завершенными процедуры внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) за 2022/2023 учебный год.
 3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Беляевой А.Н. ознакомить педагогических работников с итогами процедуры ВСОКО за 2022/2023 учебный год на педагогическом совете.
 4. Руководителям школьных методических объединений подготовить проект плана- графика мероприятий по устранению нарушений, выявленных в результате ВСОКО.
 5. Методическому совету подготовить проект плана - графика ВСОКО на 2023/2024 учебный год.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.Г. Балавнева

С приказом ознакомлена:

_____ Беляева А.Н. «__» _____ 2023 г.

Аналитическая справка по итогам проведения мероприятий в рамках Плана внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » в 2022/2023 учебном году

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», проводилась среди работников, обучающихся 1—11-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2022/2023 учебный год.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 01.09.2022—30.06.2023 .

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» .

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение уроков;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.

2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения
5. Психолого-педагогические условия.
6. Оценка качества кадрового потенциала.
7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.
8. Перспективы работы.

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования. Кабинеты химии, физики, географии, математики (два кабинета), начальных классов (4 кабинета) оснащены комплексом материально-технического оборудования в рамках программы «Модернизация региональных систем образования»; на базе кабинета истории организован школьный музей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и состоит из учебной и художественной литературы, электронных приложений к учебникам. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ - специальные учебники и учебные пособия в электронном варианте.

3. Санитарно-гигиенические условия

Организация учебного процесса в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят все педагоги. Образовательная деятельность всеми педагогами организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др..

4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

Педагогический коллектив в 2022/2023 учебном году осуществлял реализацию единой методической темы района «Качество профессиональной деятельности педагогов и руководителей - главное условие обеспечения качества современного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приоритетного национального проекта «Образование» (на 2021-2025 годы). Методическая работа педагогического коллектива была сконцентрирована на решении методической проблемы школы : «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель: повысить уровень образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Структуру методической службы МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» возглавляет педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Целью деятельности педсовета является выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года проведено 5 плановых заседаний методического совета.

На заседаниях методического совета традиционно обсуждались результаты мониторингов, диагностических работ, текущей успеваемости обучающихся, итогового сочинения в 11-ом классе, итогового собеседования в 9-ом классе, итоги всероссийской олимпиады школьников, итоги выполнения рабочих программ, итоги проведения предметных недель и другие вопросы.

Проведены предметные недели в 2022/2023 учебном году:

№	Тематическая неделя	Дата проведения	Ответственный
1	Здравствуй, школа!	01.09-03.09	Еременкова М.А.
2	Спортивно - туристическая	12.05-15.05	Мавлюдов С.Р.
3	Неделя экологии и защиты окружающей среды	28.03-01.04	Шегеда В.Ф.
4	Крым – моя Родина	14.03-17.03	Кл. рук. 1-11
5	Неделя изобразительного искусства и технологии	01.03-04.03	Заруднева С.К. Аблаева Г.Ф.
6	Неделя начальных классов	25.10-29.10	Каримова Л.Р.
7	Неделя русского языка и литературы	24.01-28.01	Бабкова Л.С.
8	Неделя безопасности	01.09-03.09 27.09-30.09	Казаков З.Р.
9	Новый год у ворот	28.12-30.12	Матиец О.В.
10	Неделя иностранных языков	18.04-22.04	Кононенко Е.А.
11	Неделя психологии	31.01-04.02	Евстафьева Ю.В.
12	Неделя истории и обществознания	11.04-15.04	Верховный Р.В. Мельник В.Ф.
13	Неделя защитника Отечества	21.02-25.02	Казаков З.Р.
14	Декада детской книги	24.01-28.01	Мельник В.Ф.
15	Неделя физики и математики	15.11-19.11	Мосензов Ю.И.
16	Неделя военно – патриотического воспитания	04.05-06.05	Кл. рук. 1-11

Под руководством МС в школе функционирует **школьный психолого-педагогический консилиум**, целью работы которого является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, проблемами в развитии,

создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

5. Психолого-педагогические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике частично.

6. Оценка качества кадрового потенциала

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

В 2022/2023 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью.

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

№ п/п	Должностной функционал	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор	Балавнева Юлия Григорьевна	Высшее	17	12	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Беляева Анна Николаевна	Высшее	15	11	Первая
3	Заместитель директора по УВР	Матиец О.В.	Высшее	11	3	Первая

Учебно-воспитательный процесс в 2022/2023 учебном году осуществляли 31 педагогический работник. Из них: 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор.

Кадровый состав представлен следующими образом:

<i>I. Всего учителей:</i>	31
----------------------------------	-----------

II. По образованию:	
1. Высшее	30 (97 %)
2. Среднее - специальное	1 (3 %)
III. По категориям:	
1. Специалист высшей категории	7 (23 %)
2. Специалист I категории	12 (39 %)
3. Соответствует занимаемой должности	1 (3 %)
4. Без категории	11 (35%)
IV. По стажу работы:	
1. До 5 лет	7 (23 %)
2. Более 30 лет	10 (33%)
V. По возрасту:	
1. До 30 лет	6 (19 %)
2. От 55 лет	9 (29%)

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через подготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации на повышение квалификационных категорий. Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы. Согласно плану – графику аттестации педагогических работников в 2022/2023 учебном году аттестацию прошли 2 учителя. По итогам аттестации присвоена высшая категория Крячко Инне Владимировне, учителю начальных классов , Каримовой Ленаре Рефатовне , учителю начальных классов .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом от 29.08.2022 № 243 по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса;
- Контроль за состоянием системы методической работы;
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Реализуемые программы обучения в 2022/2023 учебном году:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями);

3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями);

5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 17.05.2012 года № 413 (с изменениями);

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС ООО;

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение) ;

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ВАРИАНТ 8.3 ; ВАРИАНТ 8.2);

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ВАРИАНТ 6.2)

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется годовым планом работы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

✓ ведение документации,

- ✓ качество знаний,
- ✓ уровень преподавания учебных предметов,
- ✓ объем выполнения учебных программ,
- ✓ подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- ✓ успеваемость обучающихся,
- ✓ использование современных образовательных технологий на уроках.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, методического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках **внутришкольного контроля в 2022/2023 году** в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

- Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений, прочности полученных знаний обучающихся, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей, полугодий, годового оценивания;

- По итогам данных мониторингов, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия согласно графику :

- С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся, по изученному ранее материалу, намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отслеживается поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявляются проблемные зоны; проведены: пробные экзамены в формате основного государственного экзамена (далее ОГЭ) , единого государственного экзамена (далее ЕГЭ), тренировочные диагностические работы для учащихся 9,11 классов по предметам по выбору в формате ОГЭ,ЕГЭ. Периодичность - декабрь, , март.

- По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся;

- В ноябре проведено **пробное итоговое сочинение** в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены

типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения;

- В связи с проведением **устного собеседования** в 9-ом классе как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания, организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9-ом классе в январе ;

- В рамках внутришкольного контроля, с целью изучения уровня подготовки обучающихся по предметам, проведен мониторинг качества преподавания физики в 7-11, химии в 8-11 классах; математики в 1- 4 классах; математики в 5 -11 классах ;

- Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы, родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога;

- Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9-го, 11-го классов, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ,ЕГЭ с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам;

- Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений;

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования **4-х классах**;

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов **в 9-ом классе** ;

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов **в 11-ом классе** ;

- В течении учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей;

- Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,

- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,

- адаптация учащихся,

- использование новых технологий,

- подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР,

-соответствие урока современным требованиям;

- Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1 - 11классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на педагогических советах , в ходе индивидуальных бесед с учителями ;

- С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей, соблюдения обучающимися единого орфографического режима при ведении тетрадей, проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике. Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических объединениях, разработаны методические рекомендации.

• В рамках ВШК осуществляется контроль за успеваемостью обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации

Статистические данные:

№п.п	Показатель	2022/2023 уч. год
1.	Качество знаний по классам	53,1 %
2.	Количество отличников (чел.)	28 (9,8%)
3.	Средний балл по предметам	4,0
4.	Качество знаний по предметам	70 %
5.	Неуспевающие и неаттестованные (чел.)	1 (0,3 %)
6.	Оставленные на повторный курс обучения по заявлению родителей (чел.)	0
7.	Подготовка и участие учащихся в конкурсах, олимпиадах на различных этапах (кол-во)	105

8.	Количество обучающихся победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (чел.)	5
9.	Допущены к ГИА-9(чел.)	13
10	Допущены к ГИА-11(чел.)	14
11	Получили аттестаты ООО(чел.)	13
12	Получили аттестаты ООО с отличием (чел.)	0
13	Получили аттестаты СОО (чел.)	11
14	Получили аттестаты СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении»(чел.)	1

11. Перспективы работы.

Анализ работы образовательного учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости.

2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.

3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы.

4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

6. Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия организации образовательного процесса.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, открытые уроки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной, научно - практической, исследовательской деятельности;
- отсутствие стремления педагогов школы к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточное стремление педагогов к повышению своей квалификационной категории;
- низкое качество знаний по ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории, русскому языку и математике .

Рекомендации на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации;
2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
4. Продолжить реализацию лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.
5. Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.
6. Педагогическому коллективу принимать активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов, конкурсов и т.п.
7. Повысить качество реализации дополнительных программ и охват внеурочной деятельностью обучающихся образовательного учреждения.
8. Учителям систематически повышать уровень цифровой компетентности.