

ПРИНЯТО на педагогическом
совете МБОУ
«Молочненская средняя школа»
Протокол №07 от 27 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы МБОУ
«Молочненская средняя школа»

Ю.Г. Балавнева

Приказ № 173 от 05 октября
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах МБОУ «Молочненская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании: «Концепции профильного обучения» и в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Базисным Учебным планом (БУП), Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом МБОУ «Молочненская средняя школа», Письмом Минобразования РФ от 13.11.2003 года №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002 г.) с целью введения предпрофильной подготовки учащихся основной школы и профильного обучения учащихся.

1.2 Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содер жательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильных классах.

Элективные курсы обеспечивают повышенную подготовку учащихся по профильным дисциплинам.

1.3. Изучение элективного курса может быть рассчитано на четверть, полугодие, учебный год.

1.4. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методическим советом школы и утвержденную директором школы.

2. Целью и задачами элективных курсов являются:

- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения обучающихся;
- построение индивидуальных образовательных программ;

- развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности;
- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создание условий для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации, в том числе к экзаменам по выбору;
- формирование у обучающихся умений и навыков, и способов деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная деятельность, исследовательская деятельность);
- поддержание мотивации ученика, способствующей внутрипрофильной специализации.

3. Программное обеспечение элективных курсов

3.1. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования РФ. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены обучающимися, преподавание ведется по программам, разработанным учителями школы и утвержденным методическим советом школы на начальном этапе работы.

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

3.2. Программа элективного курса должна:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся профилями школы;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам;
- развивать умения и навыки наблюдения, анализа, обобщения, рефлексии, систематизации.

3.3. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т.д.). Ведение курса может быть обеспечено как учителем школы, так и специалистом ВУЗа, ССУЗа в условиях сетевого взаимодействия.

3

4. Организация и порядок проведения элективных курсов

4.1. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

4.2. Наполняемость групп для изучения элективных курсов должна быть не менее 8 обучающихся. Группы могут быть укомплектованы обучающимися из различных классов – параллели, профиля.

4.3. Перед началом элективного курса и последним уроком обязательных занятий имеет место перерыв, продолжительностью 20 минут.

4.4. Ведение элективного курса фиксируется в журнале для элективных учебных предметов.

4.5. Преподавание элективных курсов ведется в рамках учебного расписания, составленного с учетом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

4.6. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

5. Порядок аттестации учащихся по элективным курсам

5.1. Аттестация обучающихся по элективным курсам проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях МБОУ «Молочненская средняя школа»

5.2. Учитель-предметник при разработке программы элективного курса определяет набор заданий и форм деятельности, подлежащих оцениванию.

5.3. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

6. Права и обязанности учащихся

6.1. Ученик имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

7. Ответственность учителя

7.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

7.2. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

7.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

8. Делопроизводство

8.1. В журнале элективных учебных предметов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.

8.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных учебных предметов ставится число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

8.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

8.4. Все записи в журнале производятся четко, аккуратно, запрещается исправление и сокращение слов.

8.5. Журнал элективных учебных предметов оформляется классным руководителем и проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе согласно плану внутришкольного контроля.

Санкт-Петербургский государственный университет
имени Николая Огарева
Факультет филологии и журналистики
Кафедра русской языка и литературы
Лаборатория языка и культуры речи
Лаборатория языка и культуры речи

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

4 (четыре) листа

Директор школы

Ю.Г. Балавнесва

