

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОЛОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА СССР ГЕРМАНА СТЕПАНОВИЧА ТИТОВА» САКСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Молочненская средняя школа им.
Героя Советского Союза Г.С. Титова»

_____ Ю.Г. Балавнева

Приказ от «13» июля 2023 г. № 214

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза

Г.С. Титова» за 2022/2023 учебный год

перед общественностью

с. Молочное, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения _____	3
1.1.Организационно-правовое обеспечение	
1.2.Административный состав	
2. Особенности образовательного процесса _____	5
2.1.Характеристика образовательных программ по уровням образования _____	5
2.2.Реализация прав детей на изучение родных языков и на обучение на родных языках _____	5
2.3.Учебные планы _____	5
2.4.Индивидуальные учебные планы _____	30
2.5.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе _____	55
2.6.Характеристика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) _____	56
2.7.Основные направления воспитательной деятельности _____	57
2.8.Информация о внеурочной деятельности _____	60
2.9.Результативность участия _____	61
2.10. Работа по формированию здорового образа жизни _____	68
3. Условия осуществления образовательного процесса _____	74
3.1.Режим работы _____	74
3.2.Учебно-материальная база _____	74
3.3.Условия для занятий физической культурой и спортом _____	74
3.4.Условия для досуговой деятельности _____	74
3.5.Организация летнего отдыха и оздоровления _____	74
3.6.Организация питания, медицинского обслуживания _____	74
3.7.Кадровый состав _____	75
4. Результативность деятельности, качество образования _____	78
4.1.Результаты мониторинговых исследований	
4.2.Проектная деятельность	
4.3.Результаты комплексных проверочных работ	
4.4.Итоги 2021/2022 учебного года _____	105
5. Финансово-экономическая деятельность _____	111
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения _____	115
7. Заключение _____	115
8. Приложения _____	115

1. Общая характеристика учреждения

В Публичном отчете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2022/23 учебный год. Публичный отчет утвержден Советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Общая информация об образовательном учреждении «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» Сакского района Республики Крым имеет богатую историю. Год создания - 1964. Наименование при создании: Молочненская средняя школа, 2014 год - переименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа» Сакского района Республики Крым, 2020 год – переименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым. 58 лет наша школа ведёт активную образовательную педагогическую деятельность. За многие годы работы отработана технология формирования индивидуальных учебных планов, определены основные подходы к составлению расписания, скорректированы программы обучения по разным предметам. В течение последних лет школа стабильно входит в рейтинг выше средних по показателям образовательных учреждений Сакского района и Республики Крым. Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – все это является залогом успешной работы современного образовательного учреждения. В настоящее время МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» - многофункциональный образовательный комплекс, в котором реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования. В школе сформирована среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся. С 2022 года учреждение принимает участие в реализации национального проекта «Образование» по направлениям «Успех каждого ребенка» и «Музейное дело». Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость и доступность образовательной деятельности учреждения.

1.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности учреждения

Полное наименование образовательной организации по уставу – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова».

Сокращенное наименование организации – МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»

Юридический адрес: 296552, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с. Молочное, ул. Школьная, дом 7

Телефон: +7(36563)9-04-65

E-mail: school_sakskiy-rayon10@crimeaedu.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 25 сентября 2020 г., регистрационный № 1559 серия 82Л01 № 0001680,

выданную на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25 сентября 2020 г. № 1368.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым имеет свидетельство о государственной аккредитации от 27 октября 2020 г. № 0617, выданное на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27 октября 2020 г. № 1521, серия 82АО1 № 0000652.

Учредитель – Муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым УТВЕРЖДЕН постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19 декабря 2014 года № 4, постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 20 августа 2020 года № 352.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Сакского района, территориальном органе Федерального казначейства, гербовую печать с наименованием, штампы, бланки, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым. Для организации своей деятельности учреждение разрабатывает локальные нормативные акты, которые являются обязательными. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Адрес официального сайта: <http://molochnoe.krymschool.ru>

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления лежат принципы единоначалия и коллегиальности. Функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы.

1.2.Административный состав:

Директор – Балавнева Юлия Григорьевна, учитель русского языка и литературы, зарубежной литературы, истории и обществознания, стаж работы– 17 лет, в должности директора – 12 лет.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Беляева Анна Николаевна, учитель математики и информатики, курирующий учебную работу, стаж работы – 16 лет, в должности заместителя директора – 11 лет,

Матиец Ольга Валерьевна, учитель английского языка, курирующий воспитательную работу, стаж работы - 11 лет, в должности заместителя директора – 4 года.

Директор и заместители директора по УВР имеют высшее образование по направлению «Педагогика» и дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании», что соответствует требованиям к замещению руководящих должностей. Регулярно проходят курсовую переподготовку, используя очный и заочный (дистанционный) формат обучения. Огромное внимание уделяют самообразованию, участвуя в вебинарах, семинарах, практических конференциях, являются членами жюри конкурсов муниципального уровня.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Организация изучения иностранных языков.

2.2. Реализация прав детей на обучение родных языках и изучение родных языков.

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» - нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план является составной частью основной образовательной программы. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2022/2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Учебные планы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС НОО – 2021) для 1класса

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);**
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/ 22;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015г № 131-ЗКР /2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год» от 18.05.2022, № 2015/01-14;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым « О составлении календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год» от 23.06.2022 г. N77/8634/01-29;
- Устав МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова ».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » на 2022 / 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » , утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает: - четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план на 2022/2023 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » для 1-4-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286; зарегистрированного Минюстом России 05.07.21, регистрационный №64100.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план НОО МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» включает обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение
 Родной язык и литературное чтение на родном языке
 Иностранный язык
 Математика и информатика
 Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
 Основы религиозных культур и светской этики
 Искусство
 Технология
 Физическая культура.

Свободный выбор изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, крымскотатарского языков как родных языков, государственных языков республик Российской Федерации, осуществлён по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. В первом классе в 2022/2023 учебном году организовано изучение родного языка – русского и крымскотатарского, а также литературного чтения на родном языке -русском/крымскотатарском - в объёме по 1 часу.

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» с 22.05.2023г. по 24.05.2023г. без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса по всем учебным предметам, включая внеурочную деятельность, характеризуется качественно, без балльного оценивания, применяя критерий «освоил программу/ не освоил программу 1 класса».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)
для 1 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта
СССР Германа Степановича Титова » Сакского района Республики Крым
(5-дневная учебная неделя, 2022/2023 учебный год)
(ФГОС -21)

Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или на родном языке)*

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю
		1
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/ крымскотатарский)	1
	Литературное чтение на родном языке (русском/крымскотатарском)	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Учебные недели		33
Всего часов		693

Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами	21
Внеурочная деятельность	5,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО) для 2-4 классов

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » составлен для начальной школы (2-4 классы) как для общеобразовательной организации с русским языком обучения (приложение 1) по 5-дневной учебной неделе, а также на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);**

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарных правил и нормах СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- Закона Республики Крым от 06.07.2015г № 131-ЗКР /2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 20.04.2021 1503/01-14;

- Письма Министерства образования , науки и молодежи Республики Крым « О составлении календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год» от 23.06.2022 г.

N77/8634/01-29;

- Устава МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2022 / 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает: - четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», 5 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Учебный план - часть основной образовательной программы МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план НОО МБОУ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» включает обязательные предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Изучение предмета **«Русский язык»** осуществляется с 1-го по 4 класс, направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными.** Эти предметы формируют элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение.

Свободный выбор изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, крымскотатарского языков как родных языков, государственных языков республик Российской Федерации, осуществлён по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме

(переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования. В связи с этим в 2022/2023 учебном году предмет «Родной язык (русский, крымскотатарский)», литературное чтение на родном языке (русском, крымскотатарском) во 2-4 классах с русским языком обучения будет изучаться в объеме 1 час в неделю

«**Английский язык**» изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во 2 классе осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Изучение предмета «**Математика**» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет «**Окружающий мир**» (предметная область «Обществознание и естествознание «Окружающий мир») (1 -4 классы по 2 часа в неделю) интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само - и взаимопомощь.

С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-ом классе отводится 1 час в неделю на изучение «**Основ религиозных культур и светской этики**». Согласно заявлениям родителей учащихся 4-х классов для изучения выбран модуль «Светская этика».

Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «**Музыка**» (1 час) и «**Изобразительное искусство**» (1 час) изучаются отдельно.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

Занятия по «**Физической культуре**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важные навыки и умения в процессе занятия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Предмет формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. Он обучает простейшим способам контроля физической нагрузки, дает представление об олимпийском и параолимпийском движении в России.

Во 2-3 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » при реализации основной образовательной программы начального общего образования использует учебники из федерального перечня учебников, рекомендуемые к использованию (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254) и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » с 24.05.2023 г. по 26.05.2023 г. без прекращения образовательной деятельности в форме выведения отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)
для 2-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта
СССР
Германа Степановича Титова »
Сакского района Республики Крым
на 2022/2023 учебный год
с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		2	3-А	3-Б	4-А	4-Б
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	3
	Литературное чтение	2+1	2+1	2+1	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/ крымскотатарский)	1	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском/ крымскотатарском)	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных	-	-	-	1	1

этики	культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		23	23	23	23	23
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС ООО-2021) для 5 класса

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » на 2022/2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями) ;**
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/ 22;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015г № 131-ЗКР /2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год» от 18.05.2022, № 2015/01-14;

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым « О составлении календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год» от 23.06.2022 г. N77/8634/01-29;

- Устав МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова ».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова ».

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы 4 и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает: - пятилетний нормативный срок освоения образовательных

Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5 058 часов и более 5848 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова », состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

5 класс- 29 ч;

6 класс- 30 ч;

7 класс- 32 ч;

8 класс- 33 ч;

9 класс – 33 ч.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной

недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-9 классов – не более 7 уроков.

Учебный план основного общего образования на 2022/2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 5-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Свободный выбор языка образования, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, крымскотатарского языков как родных языков, государственных языков республик Российской Федерации, осуществлён по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. В 5 классе в 2022/2023 учебном году организовано изучение родного языка (русского и крымскотатарского), а также родной литературы (русской/крымскотатарской) в объёме по 1 часу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется в 5-м классе (1 час в неделю -34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее – предметная область ОДНКНР) (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345). Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить:

- 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- 3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям,

религиозным чувствам народов Российской Федерации;

б) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;

7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.».

При проведении учебных занятий в 5 классе по предметам «Иностранный язык (английский)» , «Технология» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 20 человек и более) .

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » для использования при реализации образовательных программ выбирает: не менее одного учебника(и) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » с 24.05.2023 г. по 26.05.2023 г. без прекращения образовательной деятельности в форме выведения отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для 5 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта
СССР Германа Степановича Титова » Сакского района Республики Крым
(5-дневная учебная неделя, 2022/2023 учебные годы)
(ФГОС -21)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>
	Обязательная часть	5
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/крымскотатарский)	1
	Родная литература (русская/крымскотатарская)	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5

	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Биология	1
	Химия	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
ИТОГО		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Учебные недели		34
Всего часов		29
ИТОГО		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29
Внеурочная деятельность		7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 6-9 КЛАССОВ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

Учебный план **основного общего образования** ФГОС (*реализуется в 6-9-х классах*) в 2022/2023 учебном году разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- Закона Республики Крым от 06.07.2015г № 131-ЗКР /2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 20.04.2021 1503/01-14;
- Устава МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова ».

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » для 6-9 классов представлен Приложением 5 примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (согласно инструктивно - методическому письму Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым направляет письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 20.04.2021 1503/01-14)

Учебный план 6-9 классов МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимальная нагрузка при пятидневной учебной неделе соответствует ФГОС ООО и нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в 6 классе - 30 часов в неделю;
- в 7 классе - 32 часа в неделю;
- в 8-9 классе- 33 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Математика и информатика

Общественно-научные предметы

Естественно-научные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Свободный выбор изучаемых родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, крымскотатарского языка как родного языка,

государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования, и учтен при распределении учебных часов. В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными. В связи с этим в 2021/2022 учебном году предмет «Родной язык (русский, крымскотатарский)» в 6-9 классах с русским языком обучения будет изучаться в объеме 1 час в неделю. «Родная литература (русская, крымскотатарская)» в 6-9 классах с русским языком обучения будет изучаться в объеме 1 час в неделю.

В 2022/2022 учебном году в 6-8 классах не организовано изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)». Часы перераспределены на расширение программы:

в 6 и 8 классах – по русскому языку (4+1; 3+1);

в 7 классе – по литературе (2+1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе распределены следующим образом:

- в 6 классе на расширение программы по литературе (3+1);

- в 7 классе на расширение программы по биологии (1+1);

- в 9 классе на расширение программы по родной литературе (русской) (0,5+0,5);

- в 9 классе на расширение программы по геометрии (2+0,5).

В 9 классе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организовано изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)».

При проведении учебных занятий в 6, 7, 8 классах по предметам «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» с 24.05.2023 г. по 26.05.2023г. без прекращения образовательной деятельности в форме выведения отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для 6-9 классов

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта
СССР**

**Германа Степановича Титова»
Сакского района Республики Крым
на 2022/2023 учебный год**

с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

	Обязательная часть	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	4+1	4	3+1	4
	Литература	3+1	2+1	2	3

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/ крымскотатарский)	1	1	1	1
	Родная литература (русская/ крымскотатарская)	1	1	0,5+0,5	0,5 +0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-
	Алгебра	-	3	3	3
	Геометрия	-	2	2	2
	Информатика	-	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	2
	Биология	1	1+1	2	2
	Химия	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	-
Технология	Технология	2	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1
ИТОГО		30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план уровня среднего общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г №ТС-194/08 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Методического письма Министерства образования Российской Федерации от 14.07.1998 № 1133/14-12 «Об изучении основ военной службы в общеобразовательных учреждениях России» (вместе с письмом Минобразования РФ от 22.05.1998 № 811.14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»);
- Закона Республики Крым от 06.07.2015г № 131-ЗКР /2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказа Министерства науки, образования и молодёжи Республики Крым №932 от 19.06.2020 « О реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым »;
- Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 20.04.2021 1503/01-14;
- Устава МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова ».

Учебный план 10-11 классов представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ среднего общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план реализует общеобразовательные программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и включает в себя:

- перечень учебных предметов, обязательных для среднего общего образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 11 -х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 10-11-х классов;
- распределение минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС СОО;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского союза Г.С. Титова» предусматривает 2- летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов для 10-11 классов на базовом уровне. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план 10-11 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС среднего общего образования: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественные науки, Математика и информатика, Естественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Согласно проведённому мониторингу среди родителей и учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского союза Г.С. Титова» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений в подготовке к ГИА.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе используются на увеличение часов для:

- изучения предмета «Русский язык» в 10 классе- 1 час;
- изучения предмета «География» в 10-11 классах - 1 час;
- о изучения предмета «Право» в 10-11 классах – 1 час.

В учебном плане обязательным для каждого ученика отводится 1 час в неделю для реализации индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору представлена факультативными занятиями, расширяющими и углубляющими образовательное пространство профильного класса ФГОС СОО. Обучающие 10 класса выбрали для изучения следующие факультативы:

- «Практическая психология» - 1 час;
- «Стилистика и культура речи» - 1 час.

Обучающие 11 класса выбрали для изучения следующие факультативы:

- «Практическая психология» - 1 час;
- «Стилистика и культура речи» - 1 час;
- «Подготовка к ЕГЭ . Русский язык » - 1 час;
- «Подготовка к ЕГЭ.Математика» - 1 час.

Во исполнение приказа Минобороны России от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в 10 классе выделен 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения 5-ти дневных учебных сборов в объеме 34 часа, с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне в объеме 1 часа в 10 классе.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского союза Г.С. Титова» созданы необходимые условия для реализации права граждан на изучение родных языков. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) социальный заказ на изучение родных языков организован в 11 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » с 23.05.2023г. по 26.05.2023г. без прекращения образовательной деятельности в форме выведения отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего

уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные полугодия в соответствии с правилами математического округления.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для 10 класса

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта
СССР Германа Степановича Титова»
Сакского района Республики Крым**

с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) на 2022/2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого	Количество часов за 2 года
			10	11		
			2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1+1	1	3	102
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	-	1	1	34
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10	340
	Информатика	Б	1	1	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	204
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
	Астрономия	Б	1	-	1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	4	136
	География	Б	1+1	1+1	4	136
	Право	Б	2+1	2+1	6	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1	1	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)		1	-	1	34
Предметы и курсы по выбору:	Факультатив "Практическая психология"	ФК	1	1	2	68
	Факультатив "Стилистика и культура речи"	ФК	1	1	2	68
	Факультатив "Подготовка к ЕГЭ . Русский язык ."	ФК	-	1	1	34
	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ.Математика»	ФК	-	1	1	34
	ИТОГО:			34	34	68

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34		
---	--	----	----	--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 11 класса**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта
СССР Германа Степановича Титова »
Сакского района Республики Крым
с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) на 2022/2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого	Количество часов за 2 года
			10 2021/2022 уч.год	11 2022/2023 уч.год		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1+1	1	3	102
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	-	1	1	34
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10	340
	Информатика	Б	1	1	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	204
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
	Астрономия	Б	1	-	1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	4	136
	География	Б	1+1	1+1	4	136
	Право	Б	2+1	2+1	6	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1	1	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)		1	-	1	34
Предметы и курсы по выбору:	Факультатив "Практическая психология"	ФК	1	1	2	68
	Факультатив "Стилистика и культура речи"	ФК	1	1	2	68
	Факультатив "Подготовка к ЕГЭ . Русский язык ."	ФК	-	1	1	34
	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ.Математика»	ФК	-	1	1	34
ИТОГО:			34	34	68	2312
Предельно допустимая аудиторная учебная			34	34		

нагрузка при 5-дневной учебной неделе					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Учебный план индивидуального обучения (на дому) МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» (далее ИУП) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

ИУП, осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) (далее – ОВЗ), формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);

- Положение о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденное приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020г. №1116/1844;

-Локальные акты общеобразовательного учреждения: Устав, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

ИУП является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ основного общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования. ИУП отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ИПУ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова » Сакского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);

- Положение о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденное приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020г. №1116/1844;

- Локальные акты общеобразовательного учреждения: Устав, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях;

- Коллегиальное заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сакского района Республики Крым от 17.05.2019 года № 37;

- Коллегиальное заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сакского района Республики Крым от 29.08.2017 года № 42.

ИУП, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее АООП РАС) , фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в АООП РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые в 1-х - 4-ом классах, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

2.4. Индивидуальные учебные планы

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования

**обучающегося с расстройствами аутистического спектра
(ВАРИАНТ 8.3)**

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»

Сакского района Республики Крым

на 2022/2023 учебный год

3 КЛАСС

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	-	1
	Чтение	4	2	-	2
	Речевая практика	2	1	-	1
Математика	Математика	4	3	-	1

Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-	-
Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5
	Рисование	1	0,5	-	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	-	2,5
Технологии	Ручной труд	1	0,5	-	0,5
Итого		20	11	-	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23			
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		6	5	-	-
Внеурочная деятельность		4	1	-	-
Всего финансируется			11+5+1		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования
обучающегося с расстройствами аутистического спектра
(ВАРИАНТ 8.3)
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Сакского района Республики Крым
на 2022/2023 учебный год
4 КЛАСС

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	-	1
	Чтение	4	2	-	2
	Речевая практика	2	1	-	1
Математика	Математика	4	2	-	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-	-
Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5
	Рисование	1	1	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	1	-	2
Технологии	Ручной труд	1	0,5	-	0,5
Итого		20	11	-	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23			
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		6	5	-	-
Внеурочная деятельность		4	1	-	-

Всего финансируется	11+5+1
----------------------------	---------------

ИПУ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2.) (далее АООП ЗПР) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);

- Положение о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденное приказом Министерства

образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020г. №1116/1844;

-Локальные акты общеобразовательного учреждения: Устав, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях;

-Коллегиальное заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сакского района Республики Крым от 27.08.2021 года № 55.

ИУП АООП ЗПР фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

ИУП соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В ИУП представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализовываются в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной

образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» (учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования и др.), так же и медицинский работник.

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для первой ступени общего образования обучающихся с ЗПР представлен ИУП вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается родной русский язык.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования

иностранный язык как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования
обучающейся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2)
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Сакского района Республики Крым
на 2022/2023 учебный год
1 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Филология	Русский язык	4	2	-	2
	Литературное чтение	2	2	-	-
	Родной язык и литературное чтение (русский)	3	0,5	-	1,5
Математика и информатика	Математика	4	2	-	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	-	1
Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5
Технология	Технология	1	0,5	-	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	1	-	2
Итого		21	10	-	11
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	10	-	11

(при 5-дневной учебной неделе)				
Коррекционно- развивающие занятия с психологом	7	5	-	-
Внеурочная деятельность	10	1	-	-
Всего финансируется	10+5+1			

С индивидуальным

учебным планом ознакомлен (на) _____

подпись

ФИО родителя (законного представителя)

ИУП по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 228.09.2020 № 28;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);

- Положение о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования на дому или в медицинских организациях, утвержденное приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020г. №1116/1844;

-Локальные акты общеобразовательного учреждения: Устав, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях;

- Коллегиальное заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сакского района Республики Крым от 27.08.2022 года № 54.

ИУП основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

В ИУП обучающейся обеспечена урочная и внеурочная деятельность. Занятия по программе коррекционной работы являются обязательной составляющей внеурочной деятельности.

Срок, на который разрабатывается ИУП, может варьироваться от 1 месяца до 1 года, в отдельных случаях может быть разработан на весь период школьного образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40–45 минут.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова », реализующего образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей)- изучение родного русского языка и родной русской литературы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающейся и возможностей МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (ВАРИАНТ 6.2)

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского

Союза Г.С. Титова » Сакского района Республики Крым

в режиме 5-ти дневной учебной нагрузки

на 2022/2023 учебный год

6 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятие с учителем	Обучение совместно с классом	Самообразование
Русский язык и литература	Русский язык	5	2	-	3
	Литература	3	2	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	1	-	1
Математика и информатика	Математика	5	2	-	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	-	1
	Обществознание	1	1	-	-
	География	1	1	-	-
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-
	Музыка	1	0,5	-	0,5
Технология	Технология	2	0,5	-	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	1	-	1
	Итого:	26	14	-	12
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе				-	
Родной язык (русский)		2	0,5	-	1,5
Родная литература (русская)		2	0,5	-	1,5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	15	-	15
1. Занятия по программе коррекционной работы		5	5	-	-
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	1	-	-
Итого:		15+1+5			

ИПУ по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (вариант 1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым (далее ИУП АООП УО) на 2022/2023 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);

- Положение о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденное приказом Министерства

образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020г. №1116/1844;

- Локальные акты общеобразовательного учреждения: Устав, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях;

- Коллегиальное заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сакского района Республики Крым от 05.08.2022 года № 47.

ИУП АООП УО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный ИУП АООП УО представлен : 2 вариант — подготовительный первый (I)- IV; V-IX классы (10 лет);

Выбор сроков обучения МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в ИУП АООП УО представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

ИУП АООП УО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено

коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных, их количественное соотношение может осуществляться МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова », исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1) на 2022/2023 учебный год 1 дополнительный класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	-	-
	Чтение	2	2	-	-
	Речевая практика	3	1	-	2
Математика	Математика	3	2	-	1
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	-	1
Искусство	Музыка	2	0,5	-	1,5
	Рисование	2	0,5	-	1,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	-	2,5
Технологии	Ручной труд	2	0,5	-	1,5
Итого		21	10	-	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21			
Коррекционно-развивающие занятия с психологом)		6	5	-	-
Внеурочная деятельность		4	1	-	-

Всего финансируется	10+5+1
----------------------------	---------------

ИПУ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);

- Положение о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования на дому или в медицинских организациях, утвержденное приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020г. №1116/1844;

-Локальные акты общеобразовательного учреждения: Устав, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях;

- Коллегиальное заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сакского района Республики Крым от 17.05.2019 года № 37;

- Коллегиальное заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сакского района Республики Крым от 19.08.2022 года № 55.

ИУП, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее АООП РАС) - вариант 8.2, обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для первой ступени общего образования обучающихся с РАС представлен ИУП вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся в течение 5-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России- русский.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели,. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 .

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов, за 6 лет – более 4478 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов (2016 часов за 6 лет), из них не менее 850 ч. (1010 ч. за 6 лет) приходится на коррекционно-развивающее направление.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »по
адаптированной основной общеобразовательной программе

**начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ВАРИАНТ 8.2)
на 2022/2023 учебный год
2 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	-	2
	Литературное чтение	2	2	-	-
	Родной язык и литературное чтение (русский)	3	1	-	2
Математика и информатика	Математика	4	3	-	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	-	1
Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5
Технологии	Технология	1	0,5	-	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	-	2,5
Итого		21	11	-	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23			
Коррекционно-развивающие занятия с психологом)		6	5	-	-
Внеурочная деятельность		4	1	-	-
Всего финансируется			11+5+1		

ИПУ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2.) (далее АООП ЗПР) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);

- Положение о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденное приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020г. №1116/1844;

- Локальные акты общеобразовательного учреждения: Устав, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях;

- Коллегиальное заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сакского района Республики Крым от 19.11.2021 года № 82.

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » , реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня,

воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

Для первой ступени общего образования обучающихся с ЗПР учебный план вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования
обучающейся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2)
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Сакского района Республики Крым
на 2022/2023 учебный год

¹П. П 10.9, 10.10 ПОСТАНОВЛЕНИЯ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2010 Г. N 189 Г. МОСКВА «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.2.2821-10 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ"

1 класс (дополнительный)**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или на родном языке)***

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю
		1
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		21
Коррекционно-развивающие занятия		5
Учебные недели		33
Внеурочная деятельность		5,5
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21

Индивидуальный учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова », реализующего АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план содержит предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому в составе АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сакского района Республики Крым от 14.10.2022 г. № 75, протокола заседания ППК МБОУ «Молочненская

средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » и заявления родителей (законных представителей) обучающейся 2 класса.

Индивидуальный учебный план формируется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599(далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 (с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП и нормы СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (за исключением пунктов 9.1, 9.2, признанных утратившими силу с 01 января 2021 года (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2;
- Положение о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденное приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020г. №1116/1844;
- Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;

- Локальные акты общеобразовательного учреждения: Устав, Положение об организации индивидуального обучения на дому.

Индивидуальный учебный план представляет собой организационный компонент реализации адаптированной образовательной программы учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения образования.

Образовательный процесс обучения в инклюзивном классе организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова». Продолжительность индивидуального занятия в течение всего учебного года – 40 минут.

Целью инклюзивного обучения является обеспечение базового образования детей с ОВЗ для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации. Выбор учебного плана осуществляется на основании рекомендаций ПМПК совместно с родителями обучающегося. Реализация данных задач составляет основу работы с детьми и осуществляется через конкретизацию учебных областей; отбор и применение оптимальных приемов, методов и форм обучения.

Содержание образовательного процесса определяется АОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом возможностей обучающихся, их эмоционально-волевой сферой, характера течения заболевания. Учебный материал дается в доступной форме.

Индивидуальный учебный план включает учебные предметы и коррекционные курсы.

Целью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Содержание образования по АОП ОУ (вариант 1) включает конкретные задачи по формированию представлений, действий/операций по каждой из программ учебных предметов, коррекционных занятий и других программ (формирования базовых учебных действий; нравственного развития; формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся; сотрудничества организации и семьи обучающегося).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант1)
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Сакского района Республики Крым
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2

4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		27
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Внеурочная деятельность:		6

Индивидуальный учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2) (далее ИУП) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

ИУП, осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) (далее – ОВЗ), формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 228.09.2020 № 28;

- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);

- Положение о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденное приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020г. №1116/1844;

- Локальные акты общеобразовательного учреждения: Устав, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение

их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР.

Для Милициановой М.П. разработан ИУП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) - I отделение – с первым дополнительным классом.

График учебного процесса

Продолжительность учебной недели - 5 дней .

Продолжительность учебного года на I отделении (I (I дополнительный) - IV класс) и на II отделении (I - IV класс) освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет для обучающихся I (I дополнительного) класса - 33 недели, II - IV классов - не менее 34 недель.

В I (I дополнительном) классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся во II - IV классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать в I дополнительном и I классе - 4 уроков в день, один день в неделю - 5 уроков, во II - IV классах – не более 5 уроков в день. Возможно использование в I (I дополнительном) классах «ступенчатого» режима обучения.

Расписание в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» для обучающихся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение)

**МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Сакского района Республики Крым**

**на 2022/2023 учебный год
1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Обучение грамоте	9
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1
	Музыка	1
Технология	Труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	
	Произношение	2
	Развитие речи	2
	Логопедическая ритмика	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2
Итого (коррекционно-развивающая область)		7
Всего (направления внеурочной деятельности)		10

Образовательные технологии и методы обучения , используемые в образовательном процессе

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

В образовательном процессе МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают

становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является использование проектно-исследовательских технологий образования. Научно-исследовательская деятельность носит системный характер. Многие учащиеся выбирают для своих проектов социально-значимые темы.

Проектно - исследовательская технология является основной и у педагогов начальной школы для формирования у школьников коммуникативных и проектно-исследовательских компетенций в контексте требований новых стандартов.

В век глобальной информатизации появляется необходимость на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами школы активно используются электронные образовательные ресурсы .

В рамках программы «Модернизация региональных систем образования» (МРСО) получено оборудование для 9 предметных кабинетов: начальные классы- 4 каб.; кабинет математики – 2 каб.; кабинет физики; кабинет химии; кабинет биологии, оснащённые интерактивными системами в составе: интерактивная доска+проектор+компьютер+МФУ+интерактивные пособия с комплексом таблиц (CD диск). С установкой электронных досок и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Основные цели и задачи ВСОКО образовательной организации

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28, п.3) в МБОУ «Молочненская средняя школа им.Героя Советского Союза Г.С.Титова» разработано и утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования». ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и включает в себя:

1. субъекты контрольно-оценочной деятельности;
2. контрольно-оценочные процедуры;
3. контрольно-измерительные материалы;
4. аналитические документы для внутреннего потребления;
5. информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает как взаимосвязанные следующие компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

В течение 2022/2023 учебного года администрацией школы посещались уроки в соответствии с планом внутришкольного контроля. Основными целями посещения и контроля уроков были:

- реализация ФГОС;
- анализ структуры уроков молодых специалистов;
- система работы аттестуемых учителей;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- выполнение программного материала.

Анализ посещённых уроков показал, что все учителя готовятся к урокам, составляют поурочное планирование, определяют цели и задачи урока, строят структуру уроков. В поурочных планах указывается индивидуальная работа, у некоторых учителей планируются задания дифференцированно. Учителя используют различные приёмы и методы обучения. Между тем больше внимания следует уделять заданиям для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера: заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий, применение различных средств обучения, в том числе и технических(задания на формирование УУД).

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

С целью выполнения ФГОС НОО, ООО, СОО в школе была продолжена работа по внедрению внеурочной деятельности, которая позволяет решать целый ряд очень важных задач: оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Проанализировано состояние школьных дел (аналитические материалы оформлены в номенклатурные папки):

- проанализировано состояние лечебно-профилактической работы, летнего оздоровления обучающихся всех категорий (аналитические материалы в папках);
- обеспеченность горячим питанием и буфетной продукцией составляет 100%;
- анализ обеспеченности школьными учебниками на конец учебного года показывает, что обеспеченность составляет 100%.
- администрация школы совместно с профсоюзной организацией серьезное внимание уделяла работе по охране труда, были разработаны и утверждены новые инструкции по ОТ;
- с целью выполнения программ учителями были составлены листы коррекции в связи с больничными листами, командировками учителей, обучением и другим причинами

В ходе ВШК систематически изучались полнота, глубина и достоверность учебно-воспитательного процесса, анализ проводился как промежуточный, так и по конечному результату.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- контрольные работы по текстам администрации за 1 полугодие и за год, по их результатам выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО, вносятся коррективы в планирование для индивидуальной работы (справки-анализы);
- срезы знаний по предметам, подлежащим фронтальной проверке, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать работу учителей на уроках.

Посещение уроков носит дифференцированный характер.

Их цель:

- изучение уровня подготовленности молодых специалистов;
- система работы аттестуемого учителя;
- реализация на уроке методической проблемы школы, самообразования;
- соблюдение режимных моментов на уроках в начальных классах;
- роль курсовой переподготовки в профессиональном становлении учителя.

В 1-х классах был проведен классно-обобщающий контроль, который помог создать условия для адаптации первоклассников, сохранения здоровья обучающихся.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению в среднем звене прошла безболезненно. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа.

Согласно графику проведены все предметные недели, материалы оформлены в папки, проанализированы в методических объединениях.

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Воспитательная работа в 2022/2023 учебном году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» была организована на основе Программы воспитания МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», Календарного плана воспитательной работы НОО на 2022/2023 учебный год, Календарного плана воспитательной работы СОО 2022/2023 учебный год, Календарного плана воспитательной работы ООО на 2022/2023 учебный год, Закона РФ «Об образовании», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Конвенции о правах ребенка и других государственных документов об образовании.

Перед педагогами школы в 2022/2023 учебном году стояли следующие воспитательные задачи:

- создание условий для успешного внедрения Программы воспитания;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- создание условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-правовое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;
- Здоровьесберегающее;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Особое внимание уделялось внеурочной деятельности 1-4 и 5-11 классов. Работа по внеурочной деятельности велась по следующим пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- социальное;
- интеллектуальное;
- духовно-нравственное.

Охват обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью составил 100%.

В школе было организовано обучение по дополнительному образованию по следующим программам:

- «В мире песен» (художественная направленность);
- «Живая планета», «Ботаника на подоконнике» (эковолонтерство);
- «Химия и жизнь» (естественно-научная направленность);
- «Школьный музей» (туристско-краеведческая направленность)

Охват обучающихся 1-11 дополнительным образованием составил также 100%.

В 2022/2023 учебном году наша школа стала участником Национального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках данного проекта было получено оборудование (проектор, витрины для размещения экспонатов) с целью организации дополнительного образования по программе «Школьный музей». В данном проекте приняли участие 100 обучающихся 5-8 классов.

Целью воспитательной работы школы в 2022/2023 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Единая методическая тема школы:

«Создание оптимальной системы работы классного руководителя и учителя - предметника, направленной на, формирование, воспитание, становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного социально адаптированного гражданина России через широкое использование ИКТ, разработку и внедрение в образовательный процесс различного рода инноваций, имеющих целью оптимизировать качество работы образовательной системы в целом».

2.8. Информация о внеурочной деятельности в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2022/2023 учебном году

Кол-во обучающихся всего в школе	Из них		Кол-во обуч охваченных внеурочной деятельностью в школе	Направления внеурочной деятельности	Кол-во обуч, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям в 1-4 классе	Кол-во обуч-ся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям в 5-11 классе
	1-4 класс	5-11 класс				
289	142	147	289	Спортивно-оздоровительное	142	79
				Общеинтеллектуальное	102	147
				Социальное	142	106
				Общекультурное	142	147
				Духовно-нравственное	142	147

План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов детей и пожеланий родителей.

Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООП ООО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения, педагогов школы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной формы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

2.9. Результативность внеурочной деятельности в конкурсах, фестивалях на муниципальном и региональном уровнях

В 2022/2023 учебном году на **республиканском уровне** были достигнуты достойные результаты. Крячко И.В., учитель начальных классов, подготовила победителя регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым в 2022 году Бондаря Тимура (4-А класс).

Павлова В.Н., учитель русского языка и литературы подготовила дипломанта II степени в номинации «Проза» республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком» Антонюк Анну (8 класс), которая также является дипломантом III степени республиканского этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященного Международному Дню родного языка. Вера Николаевна Павлова также подготовила дипломанта I степени в номинации «Поэзия» республиканского этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» Яцура Ольгу (8 класс).

Асанова Камилла Ильясовна (7 класс) стала призером республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Устное народное творчество народов Крыма и России», руководитель Бабкова Л.С., учитель русского языка и литературы.

Гальцов Николай, ребенок ОВЗ с расстройством аутистического спектра, стал лауреатом регионального этапа конкурса «Преград нет!» и дипломантом I степени Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая Волна».

Команда ЮИД нашей школы, в которую входили обучающиеся 4-А класса Бондарь Тимур, Черевченко Полина, Абдураимов Эмин и Эмираметова Адиле, стали победители муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023».

В ходе участия обучающихся в конкурсах на муниципальном уровне были достигнуты следующие результаты:

-Муниципальный конкурс «С Днем рождения, Винни-Пух»

Квач Алексей (1 класс) - призер, руководитель Веливулла Л.Р.

Черная Ева (1 класс)-призер, руководитель Веливулла Л.Р.

Татарчук Елизавета (1 класс) -призер, руководитель Веливулла Л.Р.

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2023 году

Нажжар Лия Михдиевна (5 класс) - победитель, руководитель Бабкова Л.С.

Алексеева Елизавета Максимовна (7 класс)-призер, руководитель Бабкова Л.С.

Кримова Самира Бахтияровна (5 класс)-призер, руководитель Бабкова Л.С.

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»

В номинации «По лесной тропинке»

Черная Ева (1 класс) -победитель, руководитель Веливулла Л.Р.

В номинации «Домашние питомцы»

Бондарь Тимур (4 класс) -победитель, руководитель Крячко И.В.

Квач Алексей (1 класс)-призер, руководитель Веливулла Л.Р.

В номинации «Экологическая среда города»

Татарчук Елизавета (1 класс)-победитель, руководитель Веливулла Л.Р.

Саидахмедов Михаил (4 класс)-призер, руководитель Матиец О.В.

-Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций в 2023 году

В номинации «Литературное творчество»

Яцура Ольга (8 класс)-победитель, руководитель Павлова В.Н.

В номинации «Художественное слово»

Каримова Самира(5 класс)-победитель, руководитель Бабкова Л.С.

Алексеева Елизавета(7 класс)-победитель, руководитель Бабкова Л.С.

-Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»

В номинации «Архитектура и искусство

Яцура Ольга (8 класс)-призер, руководитель Кононенко Е.А.

В номинации «Экологическое фото»

Яцура Ольга (8класс) -призер, руководитель Кононенко Е.А.

В номинации «Экспериментальное фото»

Яцура Ольга (8класс)- призер, руководитель Кононенко Е.А.

-Муниципальный конкурс детских рисунков « Мой Крым»

В номинации «Города-герои Крыма»

Коршунов Владимир (1 класс)-призер, руководитель Веливулла Л.Р.

-Муниципальный конкурс детского творчества «Дело всей жизни»

В номинации « Из истории музея»

Яцура Ольга (8 класс)-призер, руководитель Павлова В.Н.

-Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце отданное людям. Учителя и наставники»

Антонюк Анна (8 класс)-призер, руководитель Павлова В.Н.

Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов « Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»

В номинации плакаты «Я – против коррупции»

Асанова Камила Ильясовна (7 класс)-призер, руководитель Бабкова Л.С.

Муниципальный этапа Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности»

Алексеева Елизавета Максимовна (7 класс)-победитель, руководитель Бабкова Л.С.

Антонюк Анна Афанасьевна (8 класс) -призер, руководитель Павлова В.Н.

Муниципальный конкурс творческих проектов и исследовательских работ «Любознайки» для обучающихся 2-4 классов

-победитель Бондарь Тимур (4-А класс), руководитель Крячко И.В.

-победитель Казакова Камиле (4-А класс), руководитель Крячко И.В.

-призер Ягъяев Амет (2 класс), руководитель Каримова Л.Р.

Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»

Гальцов Николай (3 класс), победитель в номинации «Декоративно-прикладное искусство», руководитель Атаманцева Т.С.

Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2022году

Асанова Камила (7 класс)-призер, руководитель Матиец О.В.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята -друзья и защитники природы!»

Стручков Михаил (2 класс)-призер, руководитель Каримова Л.Р.

Муниципальный проект «Я люблю тебя, Сакский район!», интеллектуальная игра «Знаю!» по теме «Наставник-творец будущего»

Важенина Кристина (3-А)-призер, руководитель Дьяченко Т.Г.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2022 /2023 учебный год, с целью оказания действенной помощи классным руководителям, руководителям кружков и спортивных секций в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, руководителей кружков была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

Организация информационно – методической помощи классным руководителям.

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, руководителя кружка, спортивной секции, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В целях обеспечения выбора направлений работы, МО классных руководителей школы осуществляло прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.

Главное направление работы МО классных руководителей в 2022/2023 учебном году – это работа по проблеме школы «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий»

В течение 2022/2023 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2022 /2023 учебном году.

2. Семинар-практикум «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи» в интерактивной форме.

- Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной личности (1-4кл.).

- Воспитание личности, социально адаптированной в современных условиях (5-8 кл.).

- Воспитание личности, востребованной обществом (9-11кл.).

3. Семинар-практикум «Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями.»

- Роль классного руководителя в организации и проведении внеклассного мероприятия.

- Развитие классного самоуправления.

- Работа классного руководителя по профориентации школьников

4. Круглый стол «Педагогический ринг».

Обмен опытом.

Анализ проведения недели педагогического мастерства.

Подготовка к педсовету.

Обсуждение практического материала.

5. Методическая конференция «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

Творческий отчет классных руководителей за год.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, творческих и проблемных групп.

С целью включения родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность, формирования партнерских отношений, в соответствии с планом работы школы на 2022/2023 учебный год и в целях обобщения и распространения педагогического опыта были проведены тематические недели. Следует отметить высокий уровень проведения недели начальных классов, недели русского языка и литературы, недели иностранных языков, недели детского творчества и другие. В процессе проведения тематических недель учителя продемонстрировали результаты работы над методической темой. На открытых уроках, факультативных занятиях, классных часах педагоги школы представили итоги воспитательной работы. Все мероприятия в рамках Дня открытых дверей прошли на хорошем методическом уровне.

Классные руководители 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах и проектах (на республиканском этапе): Бабкова Л.С., Крячко И.В., Павлова В.Н.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся, оценки эффективности работы классных руководителей в соответствии с региональными критериями показали, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители:

Крячко И.В. – 4-А кл.

Веливулла Л.Р. – 1 кл.

Бабкова Л.С. – 7 кл.

В 2022 / 2023 учебном году из 289 обучающихся 90 обучающихся приняли участие в 65 конкурсах различного уровня, в которых призерами и победителями стали 88 обучающихся, а также в 80 акциях муниципального, республиканского и всероссийского уровня. (100% участие)

Участие обучающихся в международных и республиканских конкурсах и мероприятиях

Воспитательная работа в 2022/2023 учебном году велась по разным направлениям:

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Проведены классные часы с воинами-интернационалистами, депутатами, активными гражданами. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание формированию активной жизненной позиции на основе изучения истории родного края, культуры и быта народов населяющих Крым. В школе работает этнографический музей.

- Месячник национальных культур

В ноябре в рамках месячника национальных культур были проведены следующие мероприятия:

1. Классный час «Мы - россияне»;
2. Проект «Книга рецептов национальных блюд народов Крыма»;
3. Выставка национальных нарядов для кукол «Крымчаночка»;
4. Организация книжной выставки «Наша сила - в единстве»;
5. Классный час «Международный день толерантности»;
6. Участие в фестивале «Национальные краски полуострова»
7. Участие в муниципальном этапе конкурса «История исламского мира и история крымских ханов»

-Месячник патриотического воспитания

В феврале в рамках месячника патриотического воспитания многие мероприятия были посвящены памятным датам 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне, а именно:

1. Единый урок памяти «Блокадный хлеб»
2. Акция «Бессмертный полк», «Герои живы» в дистанционном формате
3. Организация и оформление тематических уголков:
 - « 88 лет Сакскому району»
 - «Крымская весна»;
 - «Закон и я»
 - «Конституция РФ»
4. Конкурс рисунков, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне

Были проведены следующие мероприятия в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания:

 - участие в субботниках по благоустройству территории;
 - классные часы на гражданско - патриотическую тематику (всего 12)

-тематический обзор литературы о ВОВ, о современной жизни в Армии и на Флоте, книжные выставки в школьной библиотеке.

-тематические беседы на уроках истории и литературы «Они сражались за Родину».

- дистанционное участие в онлайн акции «Окна Победы» (дети украшала окна на данную тематику), акция «Герои живы» (создание видеоролика, в котором обучающиеся рассказывали о своих родственниках-участниках ВОВ).

Мероприятия, посвящённые истории России, Крыма находят отражение на уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Работа **по нравственно-этическому** воспитанию была направлена на развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проводились тематические классные часы, тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: Встреча с ветеранами педагогического труда.

Традиционный праздник «День Учителя».

Встречи с интересными людьми села.

Участие в Акции милосердия «Белый цветок», «Киноэкология».

Общешкольные спортивные праздники.

Легкоатлетические забеги, посвященные знаменательным датам.

Олимпийский урок (1-11 классы).

Выставка поделок «Подари улыбку маме!», посвящённая Дню 8 Марта.

Участие в конкурсе «Космические фантазии», выставка поделок и торжественный концерт «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики.

Участие в конкурсе «Язык-душа народа».

Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на Земле», «Детство в объективе».

Конкурс новогодних игрушек, проведение мероприятий к Новому Году.

Мероприятия, посвященные Дню России, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дням Конституции Р.Ф., Конституции Республики Крым, Дню

Защитника Отечества, Дню народного единства и другим знаменательным датам истории России и Крыма.

Воспитательная работа в 2021/2022 учебном году велась по разным направлениям:

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, по Программе гражданско-патриотического воспитания «Я - патриот России». Поведены классные часы, экскурсии по местам боевой славы Крыма, конкурс рисунков, воинами-интернационалистами, депутатами, активными гражданами.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание формированию активной жизненной позиции на основе изучения истории родного края, культуры и быта народов населяющих Крым. В школе работает этнографический музей, налажено сотрудничество с крымско-татарским музеем г. Симферополя.

- Месячник национальных культур

В ноябре в рамках месячника национальных культур были проведены следующие мероприятия:

8. Классный час «Мы - россияне»;
9. Проект «Книга рецептов национальных блюд народов Крыма»;
10. Выставка национальных нарядов для кукол «Крымчаночка»;
11. Организация книжной выставки «Наша сила - в единстве»;
12. Классный час «Международный день толерантности»;
13. Участие в фестивале «Национальные краски полуострова»
14. Участие в муниципальном этапе конкурса «История исламского мира и история крымских ханов»

-Месячник патриотического воспитания

В феврале в рамках месячника патриотического воспитания многие мероприятия были посвящены памятным датам 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне, а именно:

1. Единый урок памяти «Блокадный хлеб»
2. Акция «Бессмертный полк», «Герои живы» в дистанционном формате
3. Организация и оформление тематических уголков:
 - « 85 лет Сакскому району»
 - «Крымская весна»;
 - «Закон и я»
 - «Конституция РФ»
4. Конкурс рисунков, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне
5. Коваленко Евгений стал победителем республиканского конкурса «История в военных фотографиях и письмах», который проводился Государственным комитетом по делам архивов Республики Крым

Были проведены следующие мероприятия в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания:

- участие в субботниках по благоустройству территории;
- классные часы на гражданско - патриотическую тематику (всего 12)
- тематический обзор литературы о ВОВ, о современной жизни в Армии и на Флоте, книжные выставки в школьной библиотеке.
- тематические беседы на уроках истории и литературы «Они сражались за Родину».
- дистанционное участие в онлайн акции «Окна Победы» (дети украшала окна на данную тематику), акция «Герои живы» (создание видеоролика, в котором обучающиеся рассказывали о своих родственниках-участниках ВОВ).

Мероприятия, посвящённые истории России, Крыма находят отражение на уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Работа по нравственно-этическому воспитанию была направлена на развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проводились тематические классные часы, тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: Встреча с ветеранами педагогического труда.

Традиционный праздник «День Учителя».

Встречи с интересными людьми села.

Участие в Акции милосердия «Белый цветок», «Киноэкология».

Общешкольные спортивные праздники.

Легкоатлетические забеги, посвященные знаменательным датам.

Олимпийский урок (1-11 классы).

Выставка поделок «Подари улыбку маме!», посвящённая Дню 8 Марта.

Участие в конкурсе «Космические фантазии», выставка поделок и торжественный концерт «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики.

Участие в конкурсе «Язык-душа народа».

Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на Земле», «Детство в объективе».

Конкурс новогодних игрушек, проведение мероприятий к Новому Году.

Мероприятия, посвященные Дню России, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дням Конституции Р.Ф., Конституции Республики Крым, Дню

Защитника Отечества, Дню народного единства и другим знаменательным датам истории России и Крыма.

2.10. РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

(Реализация программы «Здоровый образ жизни»)

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание для учащихся начальных классов, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов. Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности и соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, контроль за организацией питания обучающихся 1-4 классов и детей льготных категорий. Классные руководители 1-11 классов в течение учебного года вели журналы регистрации инструктажей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, антитеррористической безопасности школьников.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Особое внимание уделялось профилактике распространения коронавирусной инфекции: проведение классных часов, родительских собраний об обязательном дистанцировании, ношении СИЗ, режиме обучения в условиях Covid-19 и т.д.

В школе организован школьный спортивный клуб «Факел», в котором состоит 100% обучающихся школы.

Ежегодно проводится месячник формирования здорового образа жизни.

В рамках «Месячника формирования здорового образа жизни» в этом году были проведены следующие мероприятия:

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»
2. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения (на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ).

3. Профилактические диктанты – 5-11 классы.
4. «Веселые старты» - 1-4 классы.
5. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»
6. Беседы специалистов и просмотр фильмов о вреде алкоголя, табакокурения и наркотиков 8-11 классы.
7. Профилактические беседы с детьми «группы риска» .
- 8 Анкетирование обучающихся 8, 9 классов по вопросам отношения к табаку, алкоголю и наркотикам.
9. Видеопросмотр фильмов «Азбука здоровья» о подростковом алкоголизме для обучающихся 9-х -11-классов.
10. Работа Наркопоста. Акция «Меняю сигарету на конфету»
11. Просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков.
12. Рейды в семьи, состоящие на профилактическом учете.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась в соответствии с планом физкультурно-массовой работы. Большинство планируемых мероприятий выполнено:

1. Соревнования по лёгкой атлетике.
2. «Весёлые старты» среди команд учащихся 5-6 классов школы.
3. Спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!»;
4. Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

Работа с родителями по формированию здорового образа жизни:

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание для учащихся начальных классов, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов. Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности и соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, контроль за организацией питания обучающихся 1-4 классов и детей льготных категорий. Классные руководители 1-11 классов в течение учебного года вели журналы регистрации инструктажей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, антитеррористической безопасности школьников.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Особое внимание уделялось профилактике распространения коронавирусной инфекции: проведение классных часов, родительских собраний об обязательном дистанцировании, ношении СИЗ, режиме обучения в условиях Covid-19 и т.д.

В школе организован школьный спортивный клуб «Факел», в котором состоит 100% обучающихся школы.

Ежегодно проводится месячник формирования здорового образа жизни.

В рамках «**Месячника формирования здорового образа жизни**» в этом году были проведены следующие мероприятия:

Работа с учащимися

6. Классные часы в 1-11-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»
7. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения (на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ).
8. Профилактические диктанты – 5-11 классы.
9. «Веселые старты» - 1-4 классы.

10. Конкурс рисунков, плакатов « Мы за здоровый образ жизни!»
6. Беседы специалистов и просмотр фильмов о вреде алкоголя, табакокурения и наркотиков 8-11 классы.
7. Профилактические беседы с детьми «группы риска» .
- 8 Анкетирование обучающихся 8, 9 классов по вопросам отношения к табаку, алкоголю и наркотикам.
9. Видеопросмотр фильмов «Азбука здоровья» о подростковом алкоголизме для обучающихся 9-х -11-классов.
10. Работа Наркопоста. Акция «Меняю сигарету на конфету»
11. Просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков.
12. Рейды в семьи, состоящие на профилактическом учете.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась в соответствии с планом физкультурно-массовой работы. Большинство планируемых мероприятий выполнено:

1. Соревнования по лёгкой атлетике.
2. «Весёлые старты» среди команд учащихся 5-6 классов школы.
3. Спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!»;
4. Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

Работа с родителями по формированию здорового образа жизни:

1. Общешкольное родительское собрание в 8,9 классах по вопросу «Ответственность родителей за здоровье и безопасность детей»
2. Распространение среди родителей информации об учреждениях и организациях, осуществляющих диагностику детей и подростков, лечение, медико-социальную реабилитацию несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками. Распространение агитационного материала (на родительских собраниях).
3. Выявление родителей группы риска алкоголизации и наркотизации, обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи. Индивидуальное консультирование родителей из «проблемных», конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей. (постоянно)

4. Общая работа по учебному заведению

Оформление помещений школы с использованием наглядной агитации

Оформление выставки материалов по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения на стендах и в школьной библиотеке.

Оказание консультативной, психокоррекционной помощи несовершеннолетним, склонным к употреблению спиртного. (по мере необходимости)

Контроль за посещением детьми группы риска кружков и секций.

В общей сложности почти все обучающиеся школы – 289 человек, были охвачены мероприятиями по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения в рамках проведения Месячника в 2022-2023 учебном году.

В течение учебного года осуществляется организация каникулярного отдыха детей. В период летних каникул в школе была организована тематическая площадка «Каравелла» для учащихся 2-6 классов с 29 мая 2023 года по 11 июня 2023 года (14 календарных дней).

Помимо этого систематически проводятся:

- тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма на воде и на льду, оказанию первой медицинской помощи;
- Дни здоровья;

Операция «Внимание: дети!»: Классные часы, встречи с инспектором ГИБДД.

Месячник безопасности

Мероприятия по пожарной безопасности

Классные часы, беседы на уроках химии о свойствах опасных веществ, горючих материалов, аэрозолей, о правилах безопасного хранения опасных в пожарном отношении веществ.

Сюжетное рисование на тему «Детская шалость с огнём – причина пожара», «Пожарная безопасность в быту», «Берегите лес от пожара!», «Осторожно, огонь!».

Работа по профилактике правонарушений

Работа по профилактике правонарушений строилась на основании Программы формирования законопослушного поведения «Я - гражданин 21 века», в соответствии с планом работы, целью и задачами МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

Цель работы: «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей».

Задачи:

1. Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.

2. Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.

3. Продолжить работу:

а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;

б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;

- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей, находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе детей, находящихся под опекой, педагогически запущенных, состоящих на ВШК, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы «риска». Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Анализ диагностической работы показывает, что не увеличилось число детей группы риска: эмоционально неустойчивых, с отклонениями в поведении (девиантного поведения), из неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. В основном - педагогически запущенные дети. Все это вносит определенные трудности в работу педагогического коллектива школы, в результативность учебно-воспитательного процесса, это учитывается при составлении планов, в работе с учащимися.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска. В школе работает Координационный Совет, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на ВШК и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах и ВШК на конец 2022/2023 учебного года:

Вид учета	ВШК
Учащиеся	2
Семьи	1

В течение 2022/2023 учебном году на внутришкольном контроле стояли : Беляев Николай (6 класс), Слабунов Вячеслав (5 класс), семья Лариковой Е.В. Классными руководителями Аблаевой Г.А. (6 класс), Усеиновой Э.Ш. (5 класс) и Кононенко Е.А. (7 класс) был составлен план работы по реализации программы реабилитации несовершеннолетнего, который был выполнен в полном объеме. В ходе контроля за посещением занятий, пропусков по неуважительным причинам не выявлено, внешний вид обучающихся соответствовал требованиям, со стороны матерей осуществлялся постоянный контроль. Дети посещали школьные внеурочные занятия, кружки по дополнительному образованию. Беляев Николай и Слабунов Вячеслав получили оздоровление в лагере Ю.А. Гагарина, г. Евпатория.

При приеме заявлений обучающихся, поступающих в первый класс, школа проводит работу с ДОО по выявлению неблагополучных семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В период обучения в школе информацию о пропусках уроков без уважительной причины классные руководители ежедневно предоставляют заместителю директора по ВР. В этот же день классный руководитель извещает родителей о пропусках обучающегося, выясняет причину отсутствия ребенка в школе, вносит данные в Электронный журнал. В настоящее время учеников, систематически пропускающих занятия без уважительной причины в школе нет, но пропусков занятий много. Причина кроется в том, что некоторые родители легкомысленно относятся к нежеланию ребенка идти в школу и не выясняют причину его «недомогания».

В выявлении семей, находящихся в социально опасном положении участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги, классные руководители информируют заместителя директора по ВР. Зам. директора по ВР, классные руководители знакомятся с жилищными условиями семьи, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Посещения проводятся с сотрудниками социальной службы села особенно в семьи, состоящие на контроле, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, нерадивом отношении к детям.

При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. К такой работе привлекается участковый.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органом социальной защиты, органом опеки и попечительства.

С обучающимися 1-11 классов проводятся профилактические беседы с целью формирования законопослушного поведения.

В школе организовано правовое информирование обучающихся и родителей, работает тематический лекторий для детей и для родителей. Повышение уровня правовых знаний учащихся и их родителей осуществляем через использование в профилактической работе следующей нормативно-правовой базы – «Закон РФ об образовании», «Гражданский кодекс РФ», «Кодекс РФ об административных правонарушениях», «Семейный кодекс РФ», «Уголовный кодекс РФ», «Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Устав ОУ».

В течение учебного года в первую среду каждого месяца проводится Единый день профилактики правонарушений и преступлений. В образовательном процессе обучающиеся получают правовые знания на уроках обществознания, ОБЖ. Во внеклассной работе – на классных часах, беседах в библиотеке, встречах с представителями правоохранительной службы. Родители (законные представители) получают правовую информацию на родительских собраниях, родительских лекториях. На

втором этаже школы оформлен стенд «Я и Закон», работает кружок «Закон и Я» в рамках внеурочной деятельности (7-8 классы).

Работа школы с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-консультации). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием заместителя директора по ВР, классных руководителей. В школе проводились консультации с заместителями директора по ВР и УР, с учителями.

По-прежнему одной из задач является внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности. Педагогический коллектив активно работает в данном направлении, заключен договор о сотрудничестве с социальной службой поселения.

В рамках этого сотрудничества проведены родительские собрания вместе с учащимися 9-11 классов. В течение года работал родительский лекторий.

Остаются вопросы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

В следующем учебном году, считаю необходимым продолжить работу с родителями по информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности, разнообразить ее формы. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 8.00 до 17.00

Выходной – суббота, воскресенье

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Учебно-материальная база учреждения представляет собой современные оборудованные кабинеты для учебных занятий, оснащенные интерактивными досками, ноутбуками, МФУ. Имеется кабинет информатики, обеспечен доступом к сети Интернет.

3.3 Условия для занятий физкультурой и спортом

Имеется спортивный зал, спортивный стадион, баскетбольная и волейбольная площадка, беговые дорожки, поле для игры в футбол.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Имеется кабинет «Автомагистраль», оснащенный знаками дорожного движения, интерактивной доской, интерактивным стендом для проверки знаний, раздаточный материал и наглядные пособия.

3.5. Организация летнего отдыха и оздоровления детей

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым» от 20 мая 2015 года с целью обеспечения права детей на отдых и их оздоровление в текущем учебном году было организовано согласно утвержденному плану оздоровления обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2022/2023 учебный год:

1. Оздоровление детей за счет средств местного бюджета – 0 детей
 2. Оздоровление детей за счет средств федерального бюджета – 20
 3. Отдых детей на базе МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» - тематическая площадка «Каравелла» для учащихся 1-7 классы (200 человек);
 4. клуб выходного дня для учащихся 8-9 классов (54 человека).
- Всего охват -254 человека.

Распределение путевок в оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Крым, осуществляется согласно утвержденному положению о порядке подбора и направления детей за бюджетные средства в организации отдыха детей и их оздоровления.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

В 2022/2023 учебном году для обучающихся 1-4 классов (142 человека) и детей льготной категории (93 человека) было организовано бесплатное горячее питание на основании предоставленных документов. Ответственным за организацию питания обучающихся назначена заместитель директора по УВР, курирующая воспитательную работу, Матиец О.В. На основании Постановления администрации Сакского района № 1 от 11.01.2017 года «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников и учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций Сакского района Республики Крым» предоставляется одноразовое горячее питание обучающимся, стоимостью в размере:

- завтрак – 60 (шестьдесят) рублей 13 (тринадцать) копеек в день на одного ребёнка;
- обед для обучающихся льготной категории –60 (шестьдесят) рублей 13 (тринадцать) копеек в день на одного ребёнка.

На основании Постановления администрации Сакского района от 21.05.2020г. №188 «Об утверждении порядка предоставления денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, обучающимся образовательных учреждений Сакского района, получающих образование на дому по медицинским показаниям» с внесенными изменениями от 16.09.2021 №402 была предоставлена выплата денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания 6 обучающимся нашей школы.

В штатном расписании имеется 1 тарифная ставка медицинской сестры, фактически занята Ибраимовой Р.М.

3.7. Кадровый состав, непрерывное образование

Кадровый состав

В 2022/2023 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью.

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

№ п/п	Должностной функционал	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор	Балавнева Юлия Григорьевна	Высшее	24	12	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Беляева Анна Николаевна	Высшее	15	11	Первая
3	Заместитель директора по УВР	Матиец О.В.	Высшее	11	4	Первая

Кадровый состав представлен следующими образом:

<i>I. Всего учителей:</i>	31
<i>II. По образованию:</i>	
1. Высшее	30 (97 %)
2. Среднее - специальное	1 (3 %)
<i>III. По категориям:</i>	
1. Специалист высшей категории	7 (23 %)
2. Специалист I категории	12 (39 %)
3. Соответствует занимаемой должности	1 (3 %)
4. Без категории	11 (35%)
<i>IV. По стажу работы:</i>	
1. До 5 лет	7 (23 %)
2. Более 30 лет	10 (33%)
<i>V. По возрасту:</i>	
1. До 30 лет	6 (19 %)
2. От 55 лет	9 (29%)

В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. План 2022/ 2023 учебного года выполнен следующим образом :

№ п/п	Категория	№ программы	Программа	Количество часов	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О.
1	Учителя английского	132	«Проектирование современного урока английского языка на	18	05.09-07.09	г. Симфероп	Матиец Ольга

№ п/п	Категория	№ программы	Программа	Количество часов	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О.
	языка		основе системно-деятельностного подхода»			оль, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Валерьевна
2	Учителя биологии и географии	275	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла и географии с учетом требований ФГОС»	18	16.11-18.11	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Шегеда Вера Фёдоровна
3	Учителя русского языка и литературы	101	«Особенности преподавания сложных тем в разделах «Орфография» и «Пунктуация» школьного курса русского языка»	36	14.11-18.11	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Бабкова Любовь Сергеевна
4	Педагогические работники образовательных организаций Сакского района	140	«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации»	"36 очная"	30.01-03.02	МКУ «Центр обеспечения общего и дополнительного образования Сакского района»	Халилова Гузеля Файзиевна
5	Заместители директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, учителя начальной школы, учителя инклюзивных классов, педагоги, педагоги-психологи, специалисты, работающие с	208	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	"18 очная"	01.03-03.03	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО"	Беляева Екатерина Владимировна ; Мосензов Юрий Игоревич

№ п/п	Категория	№ программы	Программа	Количество часов	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О.
	обучающимися с ОВЗ и инвалидностью						
6	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги, работающие в психолого-педагогических классах	262	«Организация деятельности в профильных психолого-педагогических классах»	"18 очная"	18.04-20.04	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО"	Евстафьева Юлия Витальевна

Педагогические работники, имеющие звания, награды

ФИО	должность	Звание
Атаманцева Т.С.	Учитель	«Отличник образования Украины»

4. Результаты деятельности МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова », качество образования

Число учащихся 11 класса –19 обучающихся.

К итоговой аттестации допущены – 19 обучающихся .

Число учащихся, получивших аттестат о среднем образовании – 19 человек.

Число обучающихся 9 класса на конец года – 33 обучающихся.

К итоговой аттестации допущены – 31 обучающийся .

Число обучающихся, получивших аттестат об основном образовании – 30 обучающийся.

Число обучающихся , получивших свидетельство об обучении- 2 обучающихся.

4.1. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в

							оценка
1.	Анисима Яна Александровна	Преступность среди подростков	Обществознание	Мельник В.Ф.	8	Повышенный	Зачёт
2.	Бабенко Екатерина Дмитриевна	Социальные проблемы современной молодежи	Обществознание	Мельник В.Ф.	11	Высокий	Зачёт
3.	Беленков Лев Николаевич	Развитие легкового автомобильного транспорта в России	Физика	Мосензов Ю.И.	9	Повышенный	Зачёт
4.	Вихлянцев Денис Сергеевич	Тема детства в английской литературе	Литература	Беляева Е.В.	5	Базовый	Зачёт
5.	Вороная Анастасия Владимировна	Трудности общения людьми с психическими отклонениями	Обществознание	Мельник В.Ф.	10	Высокий	Зачёт
6.	Добровольский Роман Викторович	Крымский полуостров в творчестве писателей 19 века	Литература	Беляева Е.В.	7	Повышенный	Зачёт
7.	Дю Константин Сергеевич	Методы и средства денежных операций от древности до современности	Информатика	Мосензов Ю.И.	7	Повышенный	Зачёт
8.	Екимов Андрей Андреевич	Здоровый образ жизни	Биология	Шегеда В.Ф.	12	Высокий	Зачёт
9.	Кравцан Игорь Андреевич	Звёзды в космосе	Астрономия	Лакизо Т.О.	6	Базовый	Зачёт
10.	Кучкина Кристина Юрьевна	Причины преступности несовершеннолетних	Обществознание	Мельник В.Ф.	8	Повышенный	Зачёт
11.	Наливайко Илья Валерьевич	Программирование – создание скриптов	Информатика	Мосензов Ю.И.	7	Повышенный	Зачёт
12.	Черемисинов Валерий Максимович	Рак: причины возникновения и борьбы с ним	Биология	Шегеда В.Ф.	11	Высокий	Зачёт
13.	Юрисонов	Приметы	Литература	Беляева	10	Высокий	Зачёт

	Иван Александрович	времени и быта в романе в стихах «Евгений Онегин» А.С.Пушкина		Е.В.			
--	--------------------	---	--	------	--	--	--

Во исполнение приказа по школе от 17.10.2022 № 352 «О проектной деятельности выпускников 11 – го класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2022/2023 учебном году», в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза , летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым , осваивающих программу среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом , утвержденного приказом от 31.08.2021 № 261, в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (п.18.3.1), оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 11- го класса в школе 03 мая , 04 мая 2023 года была организована защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) для обучающихся 11-го класса. В защите ИИП приняло участие 14 учащихся (из 14 заявленных).

Защита ИИП оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность регулятивных действий.
4. Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4-6	Базовый	отметка «3» (удовлетворительно)
7-9	Повышенный	отметка «4» (хорошо)
10-12	Высокий	отметка «5» (отлично)

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал достаточный уровень подготовленности учащихся 11 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы членов комиссии. Учащиеся 11 класса работали второй год над индивидуальными проектами, что и объясняет достаточный уровень достижения метапредметных результатов.

Итоги защиты ИИП обучающихся 11 класса представлены в таблице:

№	Ф.И.	Тема проекта	Предмет	Руководитель	Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4.	Джамирзаева Светлана Сергеевна	«Влияние шоколада на организм человека»	Биология	Шегеда В.Ф.	10	Высокий	«5» (отлично)
5.	Зверьяка Валерия	«Влияние ДОУ на формирование	Практическая психология	Евстафьева Ю.В.	8	Повышенный	«4» (хорошо)

	Вячеславов-на	личности»					
6.	Карин Вячеслав Андреевич	«История Молочненской средней школы»	История	Шегеда В.Ф.	7	Повышенный	«4» (хорошо)
7.	Коняхин Данил Вячеславович	«Виды кормов и как выбрать качественный корм для кошек»	Биология	Шегеда В.Ф.	5	Базовый	«3» (удовлетворительно)
8.	Мелехина Полина Витальевна	«Зооантропонозы»	Биология	Шегеда В.Ф.	8	Повышенный	«4» (хорошо)
9.	Набатов Даниил Романович	«Мотоциклы нашей страны»	Физика	Шегеда В.Ф.	7	Повышенный	«4» (хорошо)
0.	Набатова Екатерина Романовна	«Этикет в наше время»	Обществознание	Верховный Р.В.	7	Повышенный	«4» (хорошо)
1.	Осадчий Никита Андреевич	«Современные СМИ и их роль в формировании нравственного облика современного человека»	Обществознание	Шегеда В.Ф.	8	Повышенный	«4» (хорошо)
2.	Поздеева Кристина Валерьевна	«Принятие себя»	Биология	Шегеда В.Ф.	5	Базовый	«3» (удовлетворительно)
3.	Рева Гордей Геннадьевич	«Отличие домашнего виноделия от заводского. Процесс приготовления вина в домашних условиях»	Биология	Шегеда В.Ф.	7	Повышенный	«4» (хорошо)
4.	Сейдалиева Эмилия Диляверовна	«Вторая жизнь бумаги»	Биология	Шегеда В.Ф.	8	Повышенный	«4» (хорошо)
5.	Сеитхалилова Камила Сеитосмановна	«Кетогенная диета»	Биология	Шегеда В.Ф.	7	Повышенный	«4» (хорошо)

6.	Темиркаяева Эльзар.Эльдаровна	«Анализ и характеристика питания семьи»	Биология	Громова Н.В.	8	Повышенный	«4» (хорошо)
7.	Ягьяева Севиля Серверовна	«Витамины и БАДы. Необходимость или излишество?»	Биология	Шегеда В.Ф.	12	Высокий	«5» (отлично)

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 14.10.2021г. № 305 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Сакского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.04.2022 г. № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися школы, в школе в сентябре – октябре 2022 года был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в форме всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с планом-графиком:

Класс*	Предмет	Режим и период проведения
5 класс	Русский язык (1часть)	В штатном режиме 21.09.2022 г.
	Русский язык (2часть)	В штатном режиме 22.09.2022 г.
	Математика	В штатном режиме 20.09.2022 г.
	Окружающий мир	В штатном режиме 27.09.2022 г.
6 класс	Русский язык	В штатном режиме 28.09.2022 г.
	Математика	В штатном режиме 27.09.2022 г.
	Биология	В штатном режиме 21.09.2022 г.
	История	В штатном режиме 20.09.2022 г.
7 класс	Русский язык	В штатном режиме 06.10.2022 г.
	Математика	В штатном режиме 05.10.2022 г.

	История	На основе случайного выбора федеральным организатором 14.10.2022 г.
	Биология	На основе случайного выбора федеральным организатором 12.10.2022 г.
8 класс	Русский язык	В штатном режиме 06.10.2022 г.
	Математика	В штатном режиме 05.10.2022 г.
	Иностранный язык (английский)	В штатном режиме 18.10.2022 г.-21.10.2022 г.
	История	На основе случайного выбора федеральным организатором 12.10.2022 г.
	Биология	На основе случайного выбора федеральным организатором 14.10.2022 г.
9 класс	Русский язык	В штатном режиме 05.10.2022 г.
	Математика	В штатном режиме 04.10.2022 г.
	География Биология	На основе случайного выбора федеральным организатором 11.10.2022 г. 13.10.2022 г.

Все работы в 5-9 классах проводились за 2021/2022 учебный год.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком, установленным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2022 № 1276.

Результаты ВПР должны помочь осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями обучающихся, выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Рассмотрим результативность ВПР в школе в контексте статистических данных ФИС ОКО по каждому классу по предметам.

ВПР : 5-й класс , учитель Веливулла Л.Р.

Анализ результатов ВПР в 5 классе по русскому языку

	Кол-во уч-ся	«2»- Кол- во/%	«3» Кол- во - %	«4»- Кол- во/%	«5»- Кол- во/%	Качест- во-%	Успеш- ность-%
Русский язык							
Сакский муниципальный район	768	3,91	32,68	45,44	17,97	63,41	96,09
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	26	3/11,5	13/50	7/26,9	3/ 11,5	38,46	88,46

Качество освоения на 24,95 % ниже районного показателя.

Понизили годовую отметку за 2021/2022 учебный год -3 ученика-11,54 %, подтвердил и- 23 ученика- 88,46 %, повысили - 0 .

Анализ результата ВПР показал, что у пятиклассников по русскому языку недостаточно сформированы умения и навыки:

1. В характеристике звуков русского языка: согласные звонкие/глухие;
2. В определении главной мысли текста;
3. В распознавании значения слова;
4. В интерпретации содержащейся в тесте информации;
5. В соблюдении орфографической и пунктуационной грамотности при толковании ситуации в заданном контексте.

Рекомендации учителю – предметнику Бабковой Л.С.:

1. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся ;
2. Систематически проводить на уроках русского языка различные виды разбора (фонетический, морфологический, синтаксический) ;
3. Усилить работу по развитию у обучающихся умений анализа языковых явлений и фактов.
4. Продолжить работу над информационной переработкой прочитанного текста.
5. Продумать перечень творческих домашних заданий.

Анализ результатов ВПР в 5 классе по математике

	Кол-во уч-ся	«2»- Кол- во/%	«3» Кол- во - %	«4»- Кол- во/%	«5»- Кол- во/%	Качест- во-%	Успеш- ность- %
Математика							
Сакский район	781	1,92	26,89	43,28	27,91	71,19	98,08
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	29	2/ 6,9	11/ 37,9	12/ 41,3	4/ 13,7	55,17	93,1

Учащиеся показали средний уровень знаний по предмету. Ниже районного показателя на 16 % .

Понизили годовую отметку за 2021/2022 учебный год - 4 ученика-13,79 % , подтвердили - 25 учеников - 86,2 %, повысили - 0 .

Анализ результата ВПР показал, что у пятиклассников по математике недостаточно сформированы умения и навыки:

1. В решении задач в 3-4 действия, требующих овладения основами логического и алгоритмического мышления;

2. В решении текстовых задач с величинами;
3. В сборе, представлении, интерпретации информации;
4. В интерпретации информации, полученной при проведении несложных исследований;
5. В решении задач, связанных с повседневной жизнью;
6. В выполнении письменно действий с многозначными числами.

Рекомендации учителю-предметнику Лакизо Т.О.:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Анализ результатов ВПР в 5 классе по окружающему миру

	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качест-во-%	Успешность-%
Окружающий мир	753	0,4	20,45	54,85	24,3	79,15	99,6
Сакский район							
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	23	0	5/21,74	14/60,87	4/17,39	78,26	100

Учащиеся успешно справились с работой и показали достаточное качество знаний по предмету.

По окружающему миру понизили результаты в сравнении с годовыми отметками 2021/2022 учебного года 0 человек, 21 учащийся подтвердили, что составляет 91,3 %, и 2 учащихся повысили -8,7 %.

Анализ результата ВПР показал, что у обучающихся по окружающему миру недостаточно сформированы умения и навыки:

1. в создании и преобразовании моделей и схем для решения задач;
2. в описании достопримечательностей родного края, растительного мира на основе собственных наблюдений и жизненного опыта;
3. в использовании готовой модели (карты) для объяснения явлений или описания свойств объектов.

Результаты ВПР – 6 класс

Анализ результатов ВПР в 6 классе по русскому языку

	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качест-во-%	Успешность-%
Русский язык							
Сакский район							
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза"	720	3,89	39,58	39,58	16,94	56,52	96,1
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза"	17	2/11,76	6/35,29	5/29,41	4/23,53	52,94	88,23

Г.С. Титова"

Учащиеся показали среднее качество знаний по предмету. Качество знаний по предмету на 3, 58 % ниже районного показателя.

Высокий процент подтверждения учащимися своих годовых отметок за 2021/2022 учебный год – 88,24 %- 15 человек. Понизили результаты 2 учащихся (11,76 %).

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся данного класса по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные правила;
- умение проводить фонетический, морфологический и синтаксический разборы.

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение обучающихся правильно ориентироваться в содержании текста,
- умение понимать целостный смысл текста, нахождение требуемой информации.

Рекомендации учителю-предметнику Беляевой Е.В.:

1. Проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом;
2. Повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам;
3. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

Анализ результатов ВПР в 6 классе по математике

	Кол-во уч-ся	«2»- %	«3» %	«4»- %	«5»- %	Качество- %	Успешность- %
Математика							
Сакский район	702	3,56	31,48	41,31	23,65	64,96	96,44
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	18	11,11	33,33	33,33	22,22	55,55	88,88

Недостаточная результативность по качеству знаний – на 9, 41 % ниже районного показателя, а также недостаточная результативность по показателю «Успешность».

Понизили результаты 2021/2022 учебного года - 4 учащихся (22,22 %), подтвердили - 13 учащихся - 72,22 %, повысили - 1 учащийся (5,56 %).

Более успешно выполнены учащимися 6 класса задания:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- Решение задач на движение, связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- Нахождение целого по его части, выражать целое через 1;
- Решение несложных логических задач методом рассуждений
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

- Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
6. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, уметь извлекать необходимую информацию.
7. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи, т.е. развивать математическую функциональную грамотность.
8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов ВПР в 6 классе по биологии

Биология	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качест-во-%	Успешность-%
Сакский район	652	3,07	35,28	43,56	18,1	61,66	96,94
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	18	1/5,56	10/55,56	4/22,22	3/16,67	38,89	94,45

Недостаточная результативность по качеству знаний - ниже районного показателя на 22,77% , а также недостаточная результативность по показателю «Успешность» .

Высокий процент подтверждения учащимися своих годовых отметок за 2021/202 учебный год –77,78 %- 14 человек. Понизили результаты 4 учащихся (22,22 %) .

Результаты проведенного анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов ВПР в 6 классе по истории

История	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во	Качест-во-%	Успешность-
---------	--------------	-------------	---------------	---------------	-------------	-------------	-------------

		во/%			во/%		%
Сакский район	708	1,13	27,26	48,02	23,59	71,61	98,87
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	18	1/5,56	10/55,56	2/11,11	5/27,78	38,89	94,45

По качеству обучения наглядно видно, что низкая результативность по предмету . 1 учащийся не справился с работой, а также наблюдается низкое качество знаний по результатам работы – 38,9 %, что на 33 % ниже районного показателя .

Подтвердили годовые отметки 2021/2022 учебного года по итогам ВПР - 15 учащихся (83,3 %) , понизили 3 обучающихся (16,67 %).

Не усвоены умения :

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
2. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.
3. Умение устанавливать причинно-следственные умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Рекомендации учителю - предметнику Еременковой М.А.:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
2. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;
3. Постоянно работать с терминологией, учить объяснять её;
4. Учить письменно описывать историческое событие;
5. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;
6. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Результаты ВПР – 7 класс

Анализ результатов ВПР в 7 классе по русскому языку

	Кол-во уч-ся	«2» %	«3» %	«4»- %	«5»- %	Качест-во- %	Успешность- %
Русский язык	716	3,63	42,18	39,8	14,39	54,19	96,37
Сакский район							
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	23	4,35	39,13	43,48	13,04	56,52	95,65

Учащиеся показали достаточное качество знаний по предмету. Качество знаний по предмету на 2, 33 % выше районного показателя . Один учащийся не справился с работой . Успешность составила 95, 65 %.

Высокий процент подтверждённых годовых отметок 2021/2022 учебного года по итогам ВПР - 20 учащихся (86,96 %) , понизили - 3 обучающихся (13,04 %).

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся-ться в глаголах;
2. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении, в простом и сложном предложениях;
3. Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи; плохо выполняют словообразовательный разбор.
4. Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.
5. Орфоэпия.
6. Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.
7. Не могут составить план, определить ключевые слова.

Рекомендации учителю – предметнику Бабковой Л.С:

- 1.Обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам.
2. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

Анализ результатов ВПР в 7 классе по математике

	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качест-во-%	Успешность-%
Математика							
Сакский район	733	3,55	45,57	40,52	10,37	50,89	96,46
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	24	2/8,33	7/29,17	14/58,3	1/4,17	62,5	91,67

Учащиеся показали достаточное качество знаний по предмету. Качество знаний по предмету на 11, 61 % выше районного показателя . Двое учащихся не справились с работой . Успешность составила 91, 67 %.

Подтвердили годовые отметки 2021/2022 учебного года по итогам ВПР - 18 учащихся (75 %) , понизили 5 обучающихся (20,83 %), повысил - 1 учащийся (4,17 %).

Типичные ошибки при выполнении работы:

затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами;
- знать понятие модуль числа;
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки;
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений;
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Рекомендации учителю-предметнику Лакизо Т.О. по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
6. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
7. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация, т е развивать математическую функциональную грамотность.
8. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
9. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов ВПР в 7 классе по истории

	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качеств-во-%	Успешность-%
История	294	1,36	35,37	41,84	21,43	63,27	98,64
Сакский район							
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	23	1/4,35	8/34,78	11/47,8	3/13,04	60,87	95,65

Учащиеся показали достаточное качество знаний по предмету. Один учащийся не справился с работой. Успешность составила 95,65 %.

Высокий процент подтверждённых годовых отметок 2021/2022 учебного года по итогам ВПР - 20 учащихся (86,96 %), понизили - 2 обучающихся (8,7 %), повысил - 1 учащийся (4,3 %).

Не усвоены умения :

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

2. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
3. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

Рекомендации учителю - предметнику Еременковой М.А.:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Постоянно работать с терминологией, учить объяснять её.
3. Продумать систему заданий, направленных на формирование умения создавать обобщать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, давать оценку событиям и личностям.

Анализ результатов ВПР в 7 классе по биологии

Биология	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качеств-во-%	Успешность-%
Сакский район	222	0,9	30,18	50,45	18,47	68,92	99,1
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	19	2/10	6/31,6	9/47,4	2/10	58,0	90,0

Недостаточная результативность по качеству знаний – на 11 % ниже районного показателя, а также недостаточная результативность по показателю «Успешность» - двое учащихся не справились с работой.

Подтвердили годовые отметки 2021/2022 учебного года по итогам ВПР - 16 учащихся (84,21 %), понизили 3 обучающихся (15,79 %), повысил - 1 учащийся (4,17 %).

Наиболее трудными оказались задания на:

- умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов
- умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации учителю-предметнику Громовой Н.В.:

1. Учителям биологии провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Уделить внимание повторению следующих тем: Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений.
3. Спланировать индивидуальную коррекционную работу.
4. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

5. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

6. Повышать мотивацию к изучению биологии с помощью разнообразных форм и методов работы.

Результаты ВПР – 8 класс
Анализ результатов ВПР в 8 классе по русскому языку

Русский язык	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качест-во-%	Успешность-%
Сакский район	567	4,06	46,91	38,8	10,23	49,03	95,94
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	20	1/5	14/70	2/10	3/15	25	95

Учащиеся показали никое качество знаний по предмету. Недостаточная результативность по показателю «Успешность» .

Высокий процент подтверждённых годовых отметок 2021/2022 учебного года - 18 учащихся, что составляет 90 % , понизили - 2 обучающихся (10 %).

Типичные ошибки:

1. Исправление грамматических ошибок;
2. Правописание НЕ в словах разных частей речи;
3. Знаки препинания в предложениях, осложненных обособленным определением и обстоятельством;
4. Правописание производных предлогов
5. Невнимательность при чтении задания. Запись неполного ответа.

Сложность составили следующие задания:

- соблюдение орфографических норм в устной и письменной речи ,
- определение основной мысли текста,
- морфологический разбор частей речи ,
- распознавание предложения и мест расстановки запятых,
- распознавание стилистически окрашенного слова текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.
- опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

Рекомендации учителю-предметнику Павловой В.Н.:

- 1) по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- 2) необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации;
- 3) необходимо продолжить формирование умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения

правильно писать производные союзы;

4) необходимо отрабатывать умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте;

5) отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте.

6) следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися;

7) необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста», «Пословицы и использование их в речи».

Анализ результатов ВПР в 8 классе по математике

	Кол-во уч-ся	«2» %	«3» %	«4»- %	«5»- %	Качест- во-%	Успеш- ность- %
Математика							
Сакский район	567	2,47	47,44	38,45	11,64	50,09	97,53
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	21	9,52	47,62	33,33	9,52	42,85	90,47

Учащиеся показали среднее качество знаний по предмету. Данный показатель на 7,24 % ниже районного показателя.

Недостаточная результативность по показателю «Успешность» .

Высокий процент подтверждённых годовых отметок 2021/2022 учебного года - 18 учащихся, что составляет 85,7 % , понизили - 3 обучающихся (14,3 %).

Анализ результата ВПР показал, что у восьмиклассников по математике недостаточно сформированы умения и навыки:

1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках . Извлекать, интерпретировать информацию.
2. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции .
3. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат .
4. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем .
5. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера .

По результатам анализа учителю-предметнику Беляевой А.Н. спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

1. Организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
6. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
7. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
8. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация, т е развивать математическую функциональную грамотность.
9. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов ВПР в 8 классе по истории

	Кол-во уч-ся	«2»-Кол-во/%	«3» Кол-во - %	«4»-Кол-во/%	«5»-Кол-во/%	Качество-во-%	Успешность-%
История	291	0,34	36,08	44,67	18,9	63,57	99,65
Сакский район							
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	20	1/5	10/50	4/20	5/25	45	95

Учащиеся показали среднее качество знаний по предмету. Данный показатель на 18,57 % ниже районного показателя.

Недостаточная результативность по показателю «Успешность» .

Высокий процент подтверждённых годовых отметок 2021/2022 учебного года - 18 учащихся, что составляет 90 % , понизили - 2 обучающихся (10 %).

Анализ результата ВПР показал, что у восьмиклассников по истории недостаточно сформированы умения и навыки:

1. Смысловое чтение.
2. Использовать историческую карту как источник информации.
3. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

По результатам анализа учителю-предметнику Балавневой Ю.Г. спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.
6. Продумать систему заданий для формирования умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях

прошлого и настоящего.

Анализ результатов ВПР в 8 классе по биологии

Биология	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качеств-во-%	Успешность-%
Сакский район	125	0	36	43,2	20,8	64	100
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	15	0	6/40	6/40	3/20	60	100

Учащиеся показали достаточное качество знаний по предмету и успешно справились с заданиями.

Высокий процент подтверждённых годовых отметок 2021/2022 учебного года - 12 учащихся, что составляет 80 % , понизили - 3 обучающихся (20 %).

Наиболее трудными оказались задания на:

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Учителю-предметнику Громовой Н.В. рекомендовано разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.

Анализ результатов ВПР в 8 классе по английскому языку

Английский язык	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качеств-во-%	Успешность-%
Сакский район	537	3,96	42,45	38,3	15,28	53,58	96,03
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	19	1/5,26	9/47,37	4/21,05	5/26,32	47,37	94,74

Учащиеся показали среднее качество знаний по предмету. Один учащийся не справился с заданиями.

Высокий процент подтверждённых годовых отметок 2021/2022 учебного года - 17 учащихся, что составляет 89,5 % , понизили - 2 обучающихся (11 %).

Анализ результата ВПР показал, что у восьмиклассников по английскому языку недостаточно сформированы умения и навыки:

- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Учителю-предметнику Кононенко Е.А. рекомендовано

1. Продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;

2. Усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий и индивидуальных траекторий обучения;
3. Перейти на коммуникативно-когнитивную методику обучения, что подразумевает отказ от грамматико-переводного метода и использование активных методов обучения с вовлечением всех учащихся в активный учебный процесс, в ходе которого только и возможно формирование и развитие как предметных, так и метапредметных умений и навыков;
4. Проводить урок на английском языке, создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, повышать мотивацию учащихся и их интерес к изучению иностранного языка;
5. Шире использовать на уроке работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение иностранным языком;
6. Перенести акцент с выполнения репродуктивных заданий на задания продуктивные, что не только позволит повысить уровень языковых навыков, но и даст положительный эффект в области говорения и создания письменных текстов.

Результаты ВПР – 9 класс

Анализ результатов ВПР в 9 классе по русскому языку

	Кол-во уч-ся	«2»- Кол- во/%	«3» Кол- во -%	«4»- Кол- во/%	«5»- Кол- во/%	Качест- во-%	Успеш- ность- %
Русский язык							
Сакский район	632	4,75	41,77	43,83	9,65	53,48	95,25
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	9	0	6/66,67	3/33,33	0	33,33	100

Учащиеся показали никое качество знаний по предмету, показатель ниже районного на 20,15 %. Однако успешно справились с работой - 100 %. Все учащиеся подтвердили годовые отметки 2021/2022 учебного года - 13 обучающихся - 100 %, что свидетельствует об объективности оценивания учителем-предметником.

-Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

- Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы.

- Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.

- Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

- Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры

- Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.

Учителю-предметнику Беляевой Е.В. рекомендовано

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Определены темы, требующие постоянной отработки и повторения: «Пунктуация», «Синтаксический разбор сложных и осложнённых предложений», «НЕ с разными частями речи», «Н и NN в разных частях речи», «Средства художественной выразительности».
3. Требуется постоянная работа по формированию умения работать с текстом на извлечение, интеграцию и интерпретацию информации.
4. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Анализ результатов ВПР в 9 классе по математике

	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качест-во-%	Успешность-%
Математика							
Сакский район	651	3,07	53,46	37,63	5,84	43,47	96,93
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	11	0	7/63,64	4/36,36	0	36,36	100

Учащиеся успешно справились с работой, однако недостаточная результативность по показателю «Качество» .

Низкий процент подтверждённых годовых отметок 2021/2022 учебного года : подтвердили – 7 учащихся (63,64 %) , понизили - 3 учащихся, что составляет 27, 27 % , повысили - 1 обучающихся (9,09 %).

Из таблицы видно, что обучающиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший базовый уровень знания предмета. Но также данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Анализ результата ВПР показал, что у девятиклассников по математике недостаточно сформированы умения и навыки:

- Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.
- Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины .
- Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.
- Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

На основании вышеизложенного , учителю-предметнику Эмирзаковой У.Д. рекомендовано:

1. Обеспечить объективность и прозрачность образовательного процесса в вопросах оценивания, с целью своевременного и эффективного устранения проблем в освоении обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
2. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
4. При проведении различных форм контроля использовать задания разных типов. При отборе заданий особое внимание уделять по формированию у обучающихся таких универсальных учебных действий, как находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины, извлечение и переработка информации, представленной в различном виде (текст, таблица, график, диаграмма, схема), а также умения представлять переработанные данные в различной форме, овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, использование свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Анализ результатов ВПР в 9 классе по биологии

Биология	Кол-во учащихся	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество- %	Успешность- %
Сакский район	164	2,44	34,15	50	13,41	63,41	97,56
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	10	10	30	60	0	60	90

Учащиеся показали достаточное качество знаний по предмету, однако недостаточная результативность по показателю «Успешность»- 1 учащийся не справился с работой. Стоит отметить, что 80 % (8 учащихся) подтвердили свои годовые отметки за 2021/2022 учебный год отметки по предмету. 2 учащихся- 20 % понизили.

При выполнении ВПР у обучающихся вызвали затруднения следующие задания:

-Нейрогуморальная регуляция функций организма Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы

-Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты
Общий план строения организма человека.

Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.

По результатам анализа *учителю-предметнику Шегеда В.Ф. рекомендовано* :

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся
2. Использовать для работы с биологическими терминами биологические диктанты, анализ и конструирование определений, раскрывать основное содержание термина, обращать внимание на его осмысление, используя прием семантизации (объяснение значения слов), различные типы заданий (составление кроссвордов, заполнение пропусков в таблицах, вычеркивание лишних слов, исправление намеренно допущенных ошибок в терминах).
3. Проводить лабораторные и практические работы с использованием лабораторного оборудования.
4. Использовать задания на классификацию и сравнение (нахождение соответствия) биологических объектов на основе изученного материала в целях уточнения или обобщения понятий, для формирования умения свободно пользоваться полученными знаниями.
5. Использовать задания на умение читать и понимать текст биологического содержания.

Анализ результатов ВПР в 9 классе по географии

География	Кол-во уч-ся	«2» %	«3» %	«4»- %	«5»- %	Качест-во-%	Успешность-%
Сакский район	220	2,27	40,91	44,09	12,73	56,82	97,73
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	10	0	50	50	0	50	100

Учащиеся показали среднее качество знаний по предмету, а также результативность по показателю «Успешность» составила 100 %. Достаточный процент подтверждения своих годовых отметок учащимися – 70 % - 7 человек, понизили -2 учащихся(20 %), повысили - 1-10%.

При выполнении работы затруднения вызвали :

- Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность .Население России . Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.
- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
- Умения: ориентироваться в источниках географической информации.

По результатам анализа *учителю-предметнику Шегеда В.Ф. рекомендовано* спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Анализ уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9,11 классов МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» по результатам выполнения заданий ВПР

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В целях обеспечения реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательные организации (далее - ОО) для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.

Таким образом, основные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлена информация о распределении заданий ВПР по видам грамотности. Выделенные задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA».

Необходимо подчеркнуть, что данный набор заданий может быть использован только в целом без разделения на отдельные виды грамотности.

В таблицах 1, 2, 3 представлено распределение заданий ВПР в 2022 году по математической, естественно-научной и читательской грамотности.

Математическая грамотность

Таблица 1

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2

Естественно-научная грамотность

Таблица 2

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14

Читательская грамотность

Таблица 3

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11

Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

Показатель и выполнения заданий ВПР , оценивающих функциональную грамотность, обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » составил 44,65 %. Тогда как данный показатель по общеобразовательным организациям Сакского района в среднем составил 57,68 %. На основании чего можно сделать выводы, что обучающиеся показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

Результаты комплексных проверочных работ в 1-4 -х классах МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом по школе от 26.04.2023 г №107 «О проведении комплексных проверочных работ в начальных классах МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » в 2022/2023 учебном году» , в соответствии с планом работы школы в рамках внутренней системы оценки качества образования, с целью оценки сформированности предметных и метапредметных результатов учащихся начальных классов, повышения ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда и организации работы по устранению недочетов в знаниях учащихся, в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » были проведены комплексные проверочные работы (далее - КПР) по текстам, рассмотренным на заседании МО учителей начальных классов в период 03.05 по 12.05.2023 г..

Цели работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 1-4 класс.

Одним из инструментов оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования является комплексная работа. Комплексная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

КПР состояла из двух частей и проводилась в два дня. Первый день — выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй день — выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

1 класс, классный руководитель Веливулла Л.Р.

Итог комплексной работы:

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	13	20	2	-
Соотношение в %	37,14 %	57,14%	5,71%	-

Трудности возникли в задании 10 и 11 в связи с тем, что в первом классе детям еще трудно сформулировать высказывание и передать его в письменном виде.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 1 – го класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

2. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Тем не менее, умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту сформировано у 80% учащихся..

Таким образом, анализ результатов выполнения КИР показал достаточный уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса. Учитель грамотно осуществил системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения .

2 класс, классный руководитель Каримова Л.Р.

Итог комплексной работы:

Результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
Количество баллов	От 16 до 20 баллов	От 11 до 15 баллов	От 6 до 10 баллов	менее 6 баллов базового уровня
Количество человек	8	12	6	0
Соотношение в %	30,77	46,15	23,08	0
Итого	8/30,77	12/46,15	6/23,08	0

Успеваемость составила 100 % ; показатель качества знаний в среднем составил более 77 %. Всё это говорит о достаточном уровне сформированности предметных и метапредметных УУД и позволяет сделать вывод о хороших результатах обучения . Ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на повышенном и базовом уровнях.

3-А класс, классный руководитель: Дьяченко Т.Г.

Итоги комплексной работы

Результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
Количество баллов	От 29 до 38 баллов	От 20 до 28 баллов	От 10 до 19 баллов	менее 10 баллов
Количество человек	11	6	3	--
Соотношение в %	55%	30%	15%	-
Итого				-

Успеваемость составила 100 % ; показатель качества знаний в среднем составил более 85 %.

Наибольшие сложности вызвали задания по русскому языку – 1.2, на правописание, становление грамотного письма в 3 классе; задание - 6Б.1, на формирование навыка разбора слов по составу; задание 2, по чтению – на овладение навыками смыслового чтения, поисковое чтение – одно из важных общеучебных умений.

Необходимо провести коррекционные тренировочные упражнения по этим заданиям, усилить работу по отработке данных умений и навыков.

Анализ результатов выполнения КПР показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 3-А класса. Учитель грамотно осуществил системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах третьего года обучения .

3-Б класс, классный руководитель: Халилова Г.Ф.

Итоги комплексной работы

Результативность Количество	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 14 баллов базового уровня подготовки и не менее 7 баллов повышенного уровня	Не менее 14 баллов базового уровня	14 баллов базового уровня и ниже
Количество человек	12	6	-
Соотношение в %	67%	33%	-

В классе 19 учащихся. Комплексную проверочную работу писали 18 человек, так как 1 учащийся (Аджиосанова М.) находится на длительном лечении .

Из предложенной таблицы видно, что все учащиеся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Все обучающиеся справились с КПР. Учащиеся 3-Б класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 3 класса. 12 человек показали повышенный уровень подготовки, 6 учащихся достигли базового уровня подготовки. Учащиеся 3-Б класса успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми

умениями: сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения. Более 60 % учащихся овладели данными компетенциями на повышенном уровне.

4- А класс, классный руководитель: Крячко И.В.

Итоги комплексной работы:

Результативность Количество	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 9 баллов базового уровня и 6 баллов повышенного уровня	Не менее 9 баллов базового уровня	9 баллов базового уровня и ниже
Количество человек	14	5	-
Соотношение в %	73,6%	26,3%	-

Обучающиеся 4-А класса успешнее справились с основной частью заданий.

Русский язык и чтение

Большинство учащихся овладели навыками грамотного списывания, смыслового чтения, умениями находить грамматическую основу в распространенном предложении. Хорошо усвоили состав слова и имеют необходимые фонетические навыки по дифференциации звуков и букв. Недостаточно сформированы умения видеть орфограммы в словах; определять грамматические признаки частей речи.

Математика

Основная масса детей справилась с комплексными математическими заданиями. Решают и сами составляют текстовые задачи. Умеют строить диаграммы, используя результаты решения простых задач на сравнение. Вызвали затруднения задания на поиск недостающих данных, на отношения между величинами, действия с именованными числами, двойное неравенство.

Окружающий мир.

Хорошо сформированы навыки работы с картой полушарий. Но многие учащиеся не смогли назвать 4 представителя животного мира тундры, называли 2-3. Необходимо повторить природные зоны России, представителей животного мира разных зон.

4- Б класс, классный руководитель: Локтаева О.А.

Итоги комплексной работы:

Результативность Количество	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 9 баллов базового уровня и 6 баллов	Не менее 9 баллов базового уровня	9 баллов базового

	повышенного уровня		уровня и ниже
Количество человек	14	0	0
Соотношение в %	100%	0%	0%

Анализ результатов выполнения комплексной проверочной работы учащимися 4-Б класса позволяет сделать вывод о том, что 100 % выпускников начальной школы справились с работой продемонстрировав повышенный уровень сформированности метапредметных результатов.

Анализ результатов КПР позволяет сделать следующие выводы: учащиеся успешно справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Таким образом, КПР позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на повышенном и базовом уровнях.

4.4. Итоги 2022/2023 учебного года

Согласно годовому плану работы школы на 2022/2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классах за 2022/2023 учебный год.

Итоги 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

на начало учебного года – 284 обучающихся;

на конец 2022 /2023 учебного года – 285 обучающихся, из них девять обучающихся (что составляет 3,2 % от общего количества учащихся) обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Качество обучения по итогам 2022/2023 учебного года выглядит следующим образом:

Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2022/2023 учебный год
2-4 кл	5-9 кл	«4»	«5»	
101	116	72	27	
45,6 %				
Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2022/2023 учебный год
10 кл	11 кл	«4»	«5»	
15	13	16	1	
60,7 %				

Качество знаний во 2-9 классах по сравнению с 2021/2022 учебным годом **выросло на 2,7 %**. В 10-11 классах качество знаний **повысилось** на 7,3 %.

Поклассный анализ (Приложение 1) даёт возможность определить успешные в учёбе классы и слабые. Также поклассный анализ представлен графически (в сравнении с учебными достижениями за 2021/2022 учебный год). Из графика видно, что значительно выросли

результаты в сравнении с 2021/2022 учебным годом в 3-А классе (классный руководитель Дьяченко Т.Г.), в %; 10 классе (классный руководитель Беляева Е.В.), в 11 классе (классный руководитель Евстафьева Ю.В.), в 9 классе (классный руководитель Эмирзакова У.Д.). Стабильные результаты в 3-Б классе (классный руководитель Халилова Г.Ф.), в 4-А классе (классный руководитель Крячко И.В.), в 7 классе (классный руководитель Бабкова Л.С.). Значительно понизились результаты в сравнении с прошлым учебным годом в 4-Б классе (классный руководитель Локтаева О.А.), в 5 классе (классный руководитель Усеинова Э.Ш.), в 6 классе (классный руководитель Аблаева Г.А.).

По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

- высокие показатели качества знаний : 3 - А класс (классный руководитель Дьяченко Т.Г.) – 75,0 % ; 4-А класс (классный руководитель Крячко И.В.) – 73,6 %; 11 класс (классный руководитель Евстафьева Ю.В.)- 69,2 % ;
- качество знаний выше среднего по школе в следующих классах : 2 класс (классный руководитель Каримов Л.Р.) – 66,7 % ; 3-Б класс (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 50,0 % ; 10 класс (классный руководитель Беляева Е.В.) – 53,3 % ;
- низкие показатели качества знаний : 4-Б класс (классный руководитель Локтаева О.А.) – 37,5 % ; 6 класс (классный руководитель Аблаева Г.А.) – 42,0 % ; 7 класс (классный руководитель Бабкова Л.С.) – 31,0 % ; 5 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) – 28,2 % ; 8 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) – 25,0 % ; 9 класс (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) – 30 %.

Количество обучающихся, окончивших 2022/2023 учебный год с одной «3» - 16 человек, что составляет 6,5 % от общего количества учащихся :

- 2 класс : русский язык (учитель-предметник Каримова Л.Р.) – Пестриков А., Халилов А.; математика (учитель-предметник Каримова Л.Р.) – Ягьяева Эс., Подобытько Ан.;
- 3-А класс : иностранный язык (английский) (учитель-предметник Колосова И.В.) – Вит А., Самолук А.;
- 3-Б класс : иностранный язык (английский) (учитель-предметник Колосова И.В.) – Есенов Ал., Савицкая М.;
- 4-Б класс - иностранный язык (английский) (учитель-предметник Колосова И.В.) – К*** Д***, Остапчук Р.;
- 5 класс - технология (учитель-предметник Аблаева Г.А.) – Пестриков А.; география (учитель – предметник Шегеда В.Ф.) – Рублёва А.;
- 7 класс – биология (учитель-предметник Громова Н.В.) – Овинов Н.;
- 9 класс – русский язык (учитель – предметник Беляева Е.В.) – Бабенко Е., Добровольский Р.;
- 11 класс – русский язык (учитель – предметник Бабкова Л.С.) – Карин В.

Успешность во всех классах на конец 2022/2023 учебного года составляет 100 %, за исключением 5 класса (классный руководитель Усеинова Э.Ш.). Количество «неуспевающих» обучающихся в данном классе – 1- Недуруев Дмитрий (3,1 % от числа, подлежащих промежуточной аттестации). Недуруев Д. переведен в следующий класс условно, для него определены сроки и формы по ликвидации академической задолженности.

Учащаяся 3-Б класса Аджиасанова Милана не закончила обучение за курс 2 класса, в связи с нахождением на длительном лечении (с 01 марта 2022 года) и невозможностью организовать обучение в ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей при Министерстве здравоохранения РФ» (отделение гемодиализа), г.Москва.

Результативность обучения учащихся по предметам по результатам 2022/2023 учебного года во 2-4 классах представлена в приложении 2, 5-9 классах - в приложении 3, 10-11 классах - в приложении 4. При расчёте результативности обучения учащихся по предметам в контингент учащихся вошел обучающийся Осадчий Н., проходивший обучение по семейной форме обучения.

Из Приложения 2 видно, что качество знаний по всем предметам учебного плана начального общего образования составляет выше 50 %, что является достаточным результатом освоения программного материала. Стоит отметить повышение качества знаний в сравнении с 2021/2022 учебным годом по изобразительному искусству + 2 %, иностранному языку (английскому) + 8,72 %, литературному чтению на родном языке (русском) +1 %, математике +4,74 %, литературному чтению +7,88, музыке + 5,98 % , родному языку (русскому) +7 % , русскому языку +8,7 % , физической культуре +3 %. Стабильные результаты по технологии - 97 %. Снизилось качество знаний во 2-4 классах по литературному чтению на родном (крымскотатарском) языке - 3 %, родному языку (крымскотатарскому) – 7 %, окружающему миру – 5,19 %..

Из Приложения 3 видно, что значительно повысилось качество знаний по предметам учебного плана основного общего образования по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года по изобразительному искусству +5 % . Стабильные результаты по музыке 100 % , по родному языку (крымскотатарскому) – 100 %, русскому языку - 47 %. По остальным предметам понизилось качество знаний в сравнении с 2021/2022 учебным годом .Однако, данный показатель составляет 50 % и более , за исключением : география – 48,24 %, иностранный язык (английский) – 40,35 %, геометрия – 43,93 %.

Из Приложения 4 видно, что качество знаний составляет 60 % и выше, что является достаточным результатом **по всем предметам**. Однако, стоит отметить значительное понижение качества знаний по следующим предметам учебного плана среднего общего образования : астрономия – 7,0 %, индивидуальный проект -10 %, иностранный язык (английский) - 5 %, информатика – 13,8 %, математика- 8,49 %, физика -17, 25 %,химия-25,49 %.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» , во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 07.10.2022 г. №275 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год», в рамках реализации национального проекта «Образование» в школе был утверждён План мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » на 2022/2023 учебный год , организованы мероприятия с обучающимися 5-9 классов по проверке уровня функциональной грамотности по шести направлениям: направление «Математическая грамотность»; направление «Финансовая грамотность»; направление «Читательская грамотность»; направление «Глобальные компетенции» направление «Креативное мышление»; направление «Естественно-научная грамотность». Ответственные учителя по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов внедряли в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности а также организовывали мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности с помощью электронного ресурса «Российская электронная школа ».

4.5. Итоги 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Согласно годовому плану работы школы на 2022/2023 учебный год , с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классах за 2022/2023 учебный год.

Итоги 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:
на начало учебного года –284 обучающихся;

на конец 2022 /2023 учебного года– 285 обучающихся, из них девять обучающихся (что составляет 3,2 % от общего количества учащихся) обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Качество обучения по итогам 2022/2023 учебного года выглядит следующим образом:

Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2022/2023 учебный год
2-4 кл	5-9 кл	«4»	«5»	
101	116	72	27	45,6 %
Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2022/2023 учебный год
10 кл	11 кл	«4»	«5»	
15	13	16	1	60,7 %

Качество знаний во 2-9 классах по сравнению с 2021/2022 учебным годом **выросло на 2,7 %** . В 10-11 классах качество знаний **повысилось** на 7,3 % .

Поклассный анализ (Приложение 1) даёт возможность определить успешные в учёбе классы и слабые. Также поклассный анализ представлен графически (в сравнении с учебными достижениями за 2021/2022 учебный год).Из графика видно, что значительно выросли результаты в сравнении с 2021/2022 учебным годом в 3-А классе (классный руководитель Дьяченко Т.Г.), в %; 10 классе (классный руководитель Беляева Е.В.), в 11 классе (классный руководитель Евстафьева Ю.В.), в 9 классе (классный руководитель Эмирзакова У.Д.).Стабильные результаты в 3-Б классе (классный руководитель Халилова Г.Ф.), в 4-А классе (классный руководитель Крячко И.В.), в 7 классе (классный руководитель Бабкова Л.С.).Значительно понизились результаты в сравнении с прошлым учебным годом в 4-Б классе (классный руководитель Локтаева О.А.), в 5 классе (классный руководитель Усеинова Э.Ш.), в 6 классе (классный руководитель Аблаева Г.А.).

По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

- высокие показатели качества знаний : 3 - А класс (классный руководитель Дьяченко Т.Г.) – 75,0 % ; 4-А класс (классный руководитель Крячко И.В.) – 73,6 %; 11 класс (классный руководитель Евстафьева Ю.В.)- 69,2 % ;
- качество знаний выше среднего по школе в следующих классах : 2 класс (классный руководитель Каримов Л.Р.) – 66,7 %; 3-Б класс (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 50,0 %; 10 класс (классный руководитель Беляева Е.В.) – 53,3 %;
- низкие показатели качества знаний : 4-Б класс (классный руководитель Локтаева О.А.)– 37,5 % ; 6 класс (классный руководитель Аблаева Г.А.)–42,0 % ; 7 класс (классный руководитель Бабкова Л.С.) – 31,0 %; 5 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) -28,2 % ; 8 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) -25,0 % ; 9 класс (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) -30 %.

Количество обучающихся, окончивших 2022/2023 учебный год с одной «3» - 16 человек ,что составляет 6,5 % от общего количества учащихся :

- 2 класс : русский язык (учитель-предметник Каримова Л.Р.) – Пестриков А., Халилов А.; математика (учитель-предметник Каримова Л.Р.)-Ягьяева Эс., Подобытько Ан.;
- 3-А класс : иностранный язык (английский) (учитель-предметник Колосова И .В.) – Вит А., Самолук А.;
- 3-Б класс : иностранный язык (английский) (учитель-предметник Колосова И .В.) – Есенов Ал., Савицкая М.;
- 4-Б класс - иностранный язык (английский) (учитель-предметник Колосова И .В.) – К*** Д***, Остапчук Р.;

- 5 класс - технология (учитель-предметник Аблаева Г.А.) -Пестриков А.; география (учитель – предметник Шегеда В.Ф.) - Рублёва А.;
- 7 класс – биология (учитель-предметник Громова Н.В.) –Овинов Н.;
- 9 класс – русский язык (учитель – предметник Беляева Е.В.) – Бабенко Е.,Добровольский Р.;
- 11 класс – русский язык (учитель – предметник Бабкова Л.С.) –Карин В..

Успешность во всех классах на конец 2022/2023 учебного года составляет 100 %, за исключение 5 класса (классный руководитель Усеинова Э.Ш.. Количество «неуспевающих» обучающихся в данном классе – 1- Недуруев Дмитрий (3,1 % от числа, подлежащих промежуточной аттестации) . Недуруев Д. переведен в следующий класс условно, для него определены сроки и формы по ликвидации академической задолженности.

Учащаяся 3-Б класса Аджиасанова Милана не закончила обучение за курс 2 класса , в связи с нахождением на длительном лечении (с 01 марта 2022 года) и невозможностью организовать обучение в ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей при Министерстве здравоохранения РФ » (отделение гемодиализа), г.Москва.

Результативность обучения учащихся по предметам по результатам 2022/2023 учебного года во 2-4 классах представлена в приложении 2, 5-9 классах - в приложении 3, 10-11 классах - в приложении 4. При расчёте результативности обучения учащихся по предметам в контингент учащихся вошел обучающийся Осадчий Н., проходивший обучение по семейной форме обучения .

Из Приложения 2 видно, что качество знаний по всем предметам учебного плана начального общего образования составляет выше 50 %, что является достаточным результатом освоения программного материала. Стоит отметить повышение качества знаний в сравнении с 2021/2022 учебным годом по изобразительному искусству + 2 %,иностранному языку (английскому) + 8,72 %, литературному чтению на родном языке (русском) +1 %, математике +4,74 %, литературному чтению +7,88, музыке + 5,98 % , родному языку (русскому) +7 % , русскому языку +8,7 % , физической культуре +3 %.Стабильные результаты по технологии - 97 %. Снизилось качество знаний во 2-4 классах по литературному чтению на родном (крымскотатарском) языке - 3 %, родному языку (крымскотатарскому) – 7 %, окружающему миру – 5,19 %,.

Из Приложения 3 видно, что значительно повысилось качество знаний по предметам учебного плана основного общего образования по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года по изобразительному искусству +5 % . Стабильные результаты по музыке 100 % , по родному языку (крымскотатарскому) – 100 %, русскому языку - 47 %. По остальным предметам понизилось качество знаний в сравнении с 2021/2022 учебным годом .Однако, данный показатель составляет 50 % и более , за исключением : география – 48,24 %, иностранный язык (английский) – 40,35 %, геометрия – 43,93 %.

Из Приложения 4 видно, что качество знаний составляет 60 % и выше, что является достаточным результатом **по всем предметам**. Однако, стоит отметить значительное понижение качества знаний по следующим предметам учебного плана среднего общего образования : астрономия – 7,0 %, индивидуальный проект -10 %, иностранный язык (английский) - 5 %, информатика – 13,8 %, математика- 8,49 %, физика -17, 25 %,химия-25,49 %.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» , во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 07.10.2022 г. №275 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных

учреждений Сакского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год», в рамках реализации национального проекта «Образование» в школе был утверждён План мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2022/2023 учебный год, организованы мероприятия с обучающимися 5-9 классов по проверке уровня функциональной грамотности по шести направлениям: направление «Математическая грамотность»; направление «Финансовая грамотность»; направление «Читательская грамотность»; направление «Глобальные компетенции» направление «Креативное мышление»; направление «Естественно-научная грамотность». Ответственные учителя по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов внедряли в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности а также организовывали мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности с помощью электронного ресурса «Российская электронная школа».

Достижения обучающихся в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым», приказом отдела образования администрации Сакского района от 16.08.2022 г. № 210 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым», приказа по школе от 29 сентября 2022 г. № 319 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2022/2023 учебном году», и в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, в составы сборных команд образовательных учреждений для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада). Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам:

Предмет	Школьный этап (4, 5-11 классы)		
	Участники (количество)	Победители и призеры (количество)	
		победители	призёры
Английский язык	14	-	2
Биология	23	3	15
География	17	3	7
Информатика и ИКТ	9	-	-
МХК	2	-	-
История	23	-	9
Крымскотатарский язык и литература	5	-	1
Украинский язык и литература	2	-	-
Литература	18	-	2
Математика	4 класс- 8; 20	4 класс-4; 1	4 класс-3; 5

Немецкий язык	2	-	-
ОБЖ	17	3	2
Обществознание	21	1	5
Русский язык	4 класс-8 ; 23	4 класс-5; -	выделить -3; 10
Технология	3	-	2
Физика	9	-	1
Физическая культура	41	6	9
Химия	10	1	2
ИТОГО	275	27	78

Победители приняли участие во II этапе всероссийской олимпиады школьников. Всего во II этапе приняли участие 15 учащихся школы, из них 5 стали призерами. Эффективность участия составляет 33 %, что на 5.7 % выше по сравнению с результатами 2021/2022 учебного года. Однако количество участников уменьшилось на 14 человек.

5. Финансово-экономическая деятельность.

5.1. Годовой бюджет учреждения.

В бюджете учреждения на расходы в 2022 году утверждено плановых назначений- 32 551 735,50 рублей, из них:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания- 28 842 518,86 рублей;
- субсидии на иные цели- 3 583 315,50 рублей;
- собственные доходы учреждения- 125 901,14 рублей.

На конец года исполнено плановых назначений- 31 564 807,65 рублей, из них:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального задания)- 28 152 771,01 рублей;
- субсидии на иные цели- 3 371 133,21 рублей;
- собственные доходы учреждения- 40 903,43 рублей.

5.2. Распределение средств бюджета по источникам их поступления.

6.2.1. На обеспечение учебно-воспитательного процесса из бюджета Республики Крым в 2022 году было выделено 21 432 406,52 рублей, из них:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (оплата труда)- 18 198 907,30 рублей;
- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (за исключением оплаты труда)- 535 340,48 рублей;

- командировочные расходы- 10 000,00 рублей;

- субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях- 1 300 358,74 рублей;

- субсидии на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности- 216 000,00 рублей;

- субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций- 1 171 800,00 рублей.

6.2.2. Из бюджета муниципального образования Сакский район в 2022 году на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждения было выделено всего 9 854 848,84 рублей, из них:

-обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений по организации питания обучающихся (льготной категории) в рамках подпрограммы «Общее образование»- 874 795,78 рублей;

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений в рамках подпрограммы «Общее образование» (коммунальные услуги)- 1 093 009,00 рублей;

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений по содержанию инфраструктуры в рамках подпрограммы «Общее образование» (за исключением оплаты труда и коммунальных услуг) без учета расходов на уплату налогов, сборов и иных платежей- 451 796,18 рублей;

- расходы на подготовку к отопительному сезону- 274 230,00 рублей;

- расходы на подготовку к новому учебному году- 88 808,00 рублей;

- текущий ремонт спортивного зала- 5 667 593,90 рублей;

-текущий ремонт медицинского кабинета- 431 685,00 рублей;

- оснащение инвентарем и оборудованием медицинского кабинета- 110 150,00 рублей;

- уплата налогов, сборов и иных платежей- 405 365,67 рублей;

- субсидии на денежную компенсацию взамен бесплатного льготного горячего питания детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района, получающих образование на дому по медицинским показаниям- 118 638,12 рублей;

- субсидии на приобретение путевок в летние оздоровительные лагеря для детей льготной категории в рамках подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей»- 78 370,18 рублей;

5.3. Направление использования средств.

6.3.1. Из бюджета Республики Крым в 2022 году, за исключением оплаты труда, командировочных расходов, на закупку товаров (работ, услуг) было израсходовано всего 1 739 470,99 рублей в т.ч.:

- питание детей 1-4 классов- 1 194 121,67 руб.,
- приобретение учебной литературы- 165 366,85 руб.,
- приобретение документов об образовании и наградной продукции- 9 313,00 руб.,
- учебно-наглядные пособия- 11 500,00 руб.,
- информационные стенды- 47 550,00 руб.,
- подписка на периодические печатные издания- 6 985,47 руб.,
- приобретение мебели- 69 500,00 руб.,
- канцтовары для учебного процесса- 65 034,00 руб.,
- обучение административно-управленческого и вспомогательного персонала- 24 200,00 руб.,
- приобретение спортивного инвентаря и оборудования для кабинета ОБЖ- 62 700,00 руб.

6.3.2. В 2022 году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» из бюджета муниципального образования Сакский район Республики Крым на обеспечение деятельности учреждения всего было израсходовано 9 949 981,89 рублей в т.ч.:

- коммунальные услуги- 1 033 278,53 руб.,
- питание детей льготной категории- 823 865,67 руб.,
- приобретение путевок в детские оздоровительные лагеря для детей льготной категории- 78 370,18 руб.,
- медосмотры работников- 121 130,00 руб.,
- прохождение гигиенического обучения сотрудников с выдачей мед. книжки- 39 752,40 руб.,
- закупка дезинфицирующих, моющих и чистящих средств, средств индивидуальной защиты- 71 609,45 руб.,
- обучение персонала по охране труда- 8 400,00 руб.,
- производственный контроль- 28 996,80 руб.,
- проверка технологического оборудования- 17 380,26 руб.,
- приобретение дверей противопожарных и знаков пожарной безопасности- 41 217,00 руб.

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения Республики Крым и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.03.2022 г. № 728/410 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по организации в Республике Крым оказания первой медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания», с целью получения лицензии на осуществление медицинской деятельности в 2022 г. в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» за счет средств муниципального образования Сакский район Республики Крым был проведен текущий ремонт медицинского кабинета и оснащение необходимым оборудованием согласно Приказа Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Сумма ремонтных работ составила 399 977,95 руб. Сумма, затраченная на закупленное оборудование для медицинского кабинета, составила 466 413,40 руб.

На основании технического заключения о состоянии строительных конструкций на предмет аварийности в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» был проведен текущий ремонт спортивного зала и отмостки, сумма ремонтных работ составила 5 678 801,62 руб. Источник финансирования данного вида работ- бюджет муниципального образования Сакский район Республики Крым.

С целью устранения нарушений, выявленных в ходе плановой проверки Отделом надзорной деятельности по г. Саки и Сакскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым, во исполнение Предписания №10/1 от 08.02.2021 г., а также с целью обеспечения доступной среды для маломобильных категорий граждан в 2022 году за счет средств муниципального бюджета был проведен текущий ремонт центрального входа МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», включающий устройство пандуса и оборудование поручнями. Сумма ремонтных работ составила 593 998,10 руб

5.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

На 2022 год утверждено плановых назначений в сумме 125 901,14 рублей, из них:

- на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд – 125 901,14 рублей, в т.ч.:
- прочая закупка товаров, работ и услуг- 84 997,71 рублей;
- закупка энергетических ресурсов- 40 903,43 рублей.

На конец 2022 года за счет собственных доходов учреждения исполнено плановых назначений- 40 903,43 рублей (закупка энергетических ресурсов).

5.5. Стоимость платных услуг.

Уставом МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» не предусмотрено оказание платных образовательных услуг.

6 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Усилить работу по улучшению материально-технической базы (капитальный ремонт инженерных сетей, капитальный ремонт помещений по имеющимся ПСД с положительным заключением Госстройэкспертизы).
2. Усилить работу по повышению качества знаний.
3. Продолжить реализацию национальных проектов «Образование».

7. Заключение

По итогам 2021/2022 учебного года можно сделать выводы о том, что поставленные задачи в основном выполнены. Задачами на 2022/2023 учебный год можно считать следующие:

- совершенствование профессионализма педагогических работников;
- совершенствование системы взаимодействия школа-ученик-родитель;
- работа с одаренными обучающимися;
- повышение мастерства каждого педагога;
- улучшение материально-технической базы и создание условий для реализации способностей каждого ребенка;
- реализация предпрофильного и профильного обучения;
- использование возможностей дополнительного образования через расширение направлений внеурочной деятельности;
- работа по созданию инновационного поля учреждения.

В новом 2022/2023 учебном году предполагается обучение в две смены. Это связано с реконструкцией МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым.

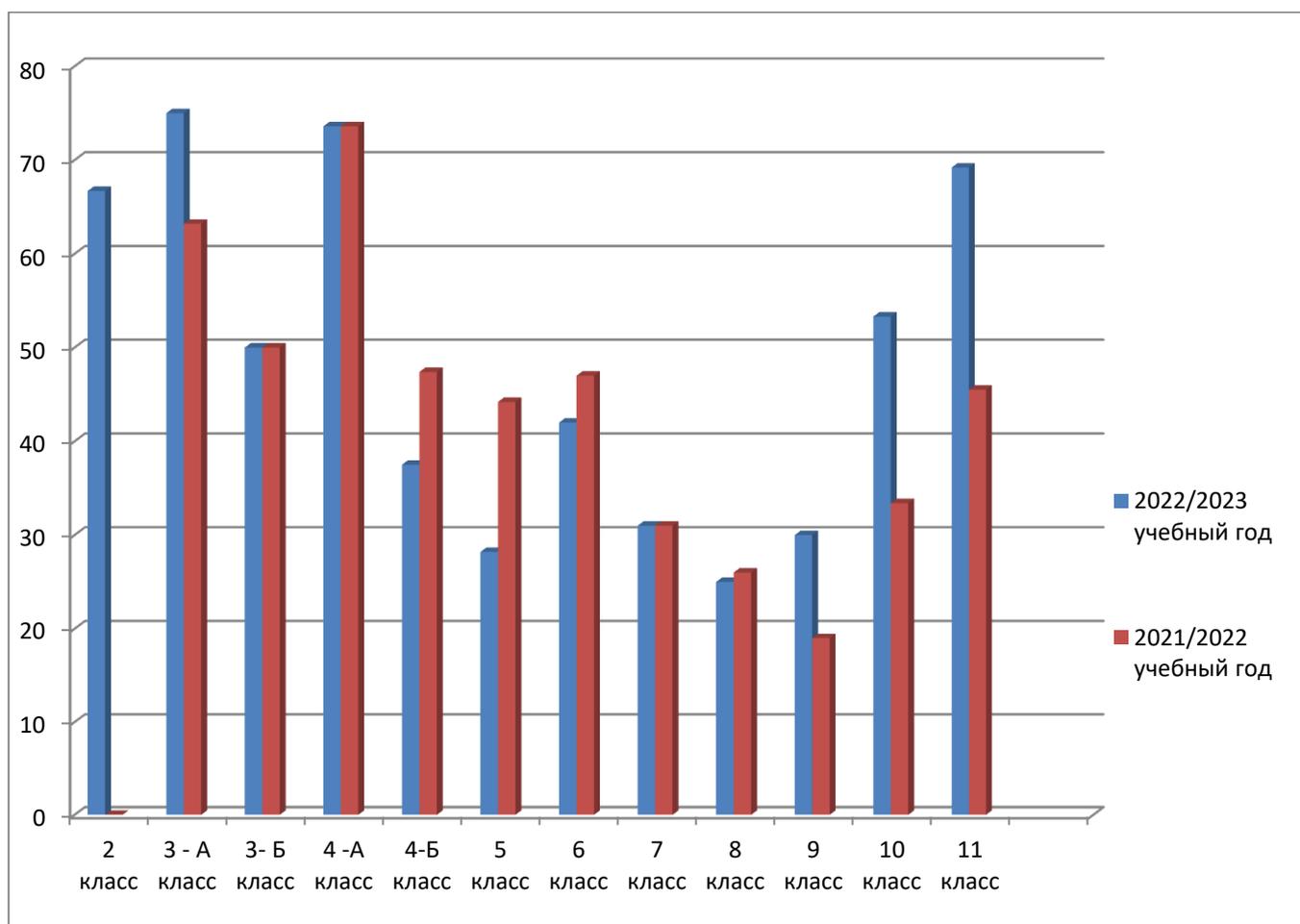
Приложение 1

Поклассный анализ за 2022/2023 учебный год

№п\п	Клас с	Кол.уч	Нач. уровень Кол. /%	Средний уровень Кол. / %	Достаточны й уровень Кол. / %	Высокий уровень Кол. / %	% успешност и	% кач. зн.
1.	1	39	-	-	-	-	-	-
2.	2	27	-/-	9 / 33,3	14 / 51,9	4 / 14,8	100	66,7
3.	3-А	20	-/-	5/25,0	9/45,0	6/30,0	100	75,0
4.	3-Б	20	-/-	9/45,0	8/40,0	2/10,0	100	50,0
5.	4-А	19	-/-	5/26,3	13/68,4	1/5,2	100	73,6
6.	4-Б	16	-/-	10/62,5	3/18,75	3/18,75	100	37,5
7.	5	32	1/3,1	22/68,75	6/18,75	3/9,4	96,9	28,2

8.	6	18	-/-	10/58,0	4/21,0	4/21,0	100	42,0
9.	7	29	-/-	20/69,0	8/27,6	1/3,4	100	31,0
10.	8	24	-/-	18/75,0	3/12,5	3/12,5	100	25,0
11.	9	13	-/-	9/70,0	4/30,0	-/-	100	30,0
12.	10	15	-/-	7/46,7	8/53,3	-/-	100	53,3
13.	11	13	-/-	4/30,8	8/61,5	1/7,7	100	69,2
2-9		217	1/0,5	117/53,9	72/33,2	27/12,4	99,5	45,6
10-11		28	-/-	11/39,3	16/57,1	1/3,6	100	60,7

Поклассный анализ качества знаний учащихся в сравнении с качеством знаний по классам за 2021/2022 учебный год.



Приложение 2

Результативность обучения учащихся 2-4 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2022/2023 учебного года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, % 2022/2023 учебный год	Кач, % 2021/2022 учебный год	Расхождение, %	Ср
ИЗО												
Каримова Л. Р.	2	26	18	8	0	0	0	100	100			4,69
Дьяченко Т. Г.	3А	20	16	4	0	0	0	100	100			4,8
Халилова Г. Ф.	3Б	19	7	9	2	0	1	95	84			4,28
Крячко И. В.	4А	19	10	9	0	0	0	100	100			4,53
Локтаева О. А.	4Б	15	7	8	0	0	0	100	100			4,47
ИТОГО:		99	58	38	2	0	1 * по состоянию здоровья	98,9899	97,0	95,0	+2	4,52

ИНОСТР. ЯЗ. (АНГЛИЙСКИЙ)													
	2 Англ1	13	7	6	0	0	0	100	100				4,5 4
	2 Англ2	13	5	7	1	0	0	100	92				4,3 1
	3А	20	8	8	4	0	0	100	80				4,2
	3Б	19	4	5	9	0	0	–	–				–
	4А	19	5	10	4	0	0	100	79				4,0 5
	4Б	15	5	2	8	0	0	100	47				3,8
ИТОГО		99	34	38	26	0	1 * по сос тоя ни ю здо ров ья	98,9 899	72,72	64,0	+8,72		4,0 4
ЛИТ.ЧТ. НА РОД.ЯЗ. (КРЫМСКОТ АТАРСКОМ))													
Усеинова Э. Ш.	2	5	4	1	0	0	0	100	100				4,8
Усеинова Э. Ш.	3А	5	5	0	0	0	0	100	100				5
Усеинова Э. Ш.	3Б	6	2	3	0	0	1	83	83				4,4
Усеинова Э. Ш.	4А	7	6	1	0	0	0	100	100				4,8 6
Усеинова Э. Ш.	4Б	3	3	0	0	0	0	100	100				5
ИТОГО		26	20	5	0	0	1 * по сос тоя ни ю здо ров ья	97	97	100	-3		4,8 1
ЛИТ.ЧТЕН. НА РОД.ЯЗ. (РУССКОМ)													
Каримова Л. Р.	2	21	5	15	1	0	0	100	95				4,1 9
Дьяченко Т. Г.	3А	15	6	6	3	0	0	100	80				4,2
Халилова Г. Ф.	3Б	13	3	4	6	0	0	100	54				3,7 7

Крячко И. В.	4А	12	6	6	0	0	0	100	100			4,5
Локтаева О. А.	4Б	12	3	5	4	0	0	100	67			3,9 2
ИТОГО:		73	23	36	14	0	0	100	79,0	78,0	+1	4,1 2
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ												
Каримова Л. Р.	2	26	11	12	3	0	0	100	88			4,3 1
Дьяченко Т. Г.	3А	20	10	10	0	0	0	100	100			4,5
Халилова Г. Ф.	3Б	19	8	6	4	0	1	95	74			4,2 2
Крячко И. В.	4А	19	7	12	0	0	0	100	100			4,3 7
Локтаева О. А.	4Б	15	5	7	3	0	0	100	80			4,1 3
ИТОГО:		99	41	47	10	0	1 *по сос тоя ни ю здо ров ья	98,9 899	88,88	81,0	+7,88	4,2 7
МАТЕМАТИ КА												
Каримова Л. Р.	2	26	5	16	5	0	0	100	81			4
Дьяченко Т. Г.	3А	20	7	10	3	0	0	100	85			4,2
Халилова Г. Ф.	3Б	19	4	7	7	0	1	95	58			3,8 3
Крячко И. В.	4А	19	2	14	3	0	0	100	84			3,9 5
Локтаева О. А.	4Б	15	5	4	6	0	0	100	60			3,9 3
ИТОГО:		99	23	51	24	0	1 *по сос тоя ни ю здо ров ья	98,9 899	74,74	70,0	+4,74	3,9 4
МУЗЫКА												
Андреева Л. Н.	2	26	16	10	0	0	0	100	100			4,6 2
Андреева Л. Н.	3А	20	15	5	0	0	0	100	100			4,7 5
Андреева Л. Н.	3Б	19	11	7	0	0	1	95	95			4,6

													1
Андреева Л. Н.	4А	19	16	3	0	0	0	100	100				4,8 4
Андреева Л. Н.	4Б	15	12	3	0	0	0	100	100				4,8
ИТОГО		99	70	28	0	0	1 * по сос тоя ни ю здо ров ья	98,9 899	98,98	93,0	+ 5,98	4,6 6	
ОКРУЖ. МИР													
Каримова Л. Р.		2	26	5	16	5	0	0	100	81			4
Дьяченко Т. Г.	3А	20	8	11	1	0	0	100	95				4,3 5
Халилова Г. Ф.	3Б	19	7	5	6	0	1	95	63				4,0 6
Крячко И. В.	4А	19	2	15	2	0	0	100	89				4
Локтаева О. А.	4Б	15	4	8	3	0	0	100	80				4,0 7
ИТОГО:		99	26	55	17	0	1 * по сос тоя ни ю здо ров ья	98,9 899	81,81	87,0	-5,19	4,0 5	
РОД. ЯЗЫК (КРЫМСКОТ АТАРСКИЙ)													
Усеинова Э. Ш.		2	5	3	2	0	0	0	100	100			4,6
Усеинова Э. Ш.	3А		5	5	0	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	3Б		6	2	2	1	0	1	83	67			4,2
Усеинова Э. Ш.	4А		7	6	1	0	0	0	100	100			4,8 6
Усеинова Э. Ш.	4Б		3	2	1	0	0	0	100	100			4,6 7
ИТОГО		26	18	6	1	-	1	97	93	100	-7,0	4,6 7	
РОД.ЯЗ.(РУС СКИЙ)													
Каримова Л. Р.		2	21	4	15	2	0	0	100	90			4,1
Дьяченко Т. Г.	3А		15	6	6	3	0	0	100	80			4,2
Халилова Г. Ф.	3Б		13	3	5	5	0	0	100	62			3,8

												5
Крячко И. В.	4А	12	2	8	2	0	0	100	83			4
Локтаева О. А.	4Б	12	3	6	3	0	0	100	75			4
ИТОГО:		73	18	40	15	0	0	100	78	71,0	+7,0	4,0 3
РУССКИЙ ЯЗЫК												
Каримова Л. Р.	2	26	5	14	7	0	0	100	73			3,9 2
Дьяченко Т. Г.	3А	20	6	11	3	0	0	100	85			4,1 5
Халилова Г. Ф.	3Б	19	3	8	7	0	1	95	58			3,7 8
Крячко И. В.	4А	19	2	12	5	0	0	100	74			3,8 4
Локтаева О. А.	4Б	15	4	6	5	0	0	100	67			3,9 3
ИТОГО:		99	20	51	27	0	1 * по сос тоя ни ю здо ров ья	98,9 899	71,7	63,0	+8,7	3,8 8
Каримова Л. Р.	2	26	21	5	0	0	0	100	100			4,8 1
Дьяченко Т. Г.	3А	20	18	2	0	0	0	100	100			4,9
ТЕХНОЛОГИ Я												
Халилова Г. Ф.	3Б	19	6	11	1	0	1	95	89			4,2 8
Крячко И. В.	4А	19	17	2	0	0	0	100	100			4,8 9
Локтаева О. А.	4Б	15	10	5	0	0	0	100	100			4,6 7
ИТОГО:		99	72	25	1	-	1 * по сос тоя ни ю здо ров ья	98,9 899	97,97	97,0	+0,97	4,6 7
ФИЗ. КУЛЬТУРА												
Мавлюдов С. Р.	2	26	25	1	0	0	0	100	100			4,9 6

Мавлюдов С. Р.	3А	20	19	1	0	0	0	100	100			4,9 5
Мавлюдов С. Р.	3Б	19	13	5	0	0	1	95	95			4,7 2
Мавлюдов С. Р.	4А	19	17	2	0	0	0	100	100			4,8 9
Мавлюдов С. Р.	4Б	15	12	3	0	0	0	100	100			4,8
ИТОГО		99	86	12	0	0	1 по сос тоя ни ю здо ров ья	98,9 899	100	97,0	+3,0	4,8 2
ОРКИСЭ												
Крячко И. В.	4А	19	19	0	0	0	0	100	100			5
Крячко И. В.	4Б	15	15	0	0	0	0	100	100			5
Крячко И. В.		–	–	–	–	–	–	100	100			5

Приложение 3

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова " по предметам по результатам 2022/2023 учебного года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, % 2022/2023 учебный год	Кач, % 2021/2022 учебный год	Расхождение	Ср
БИОЛОГИЯ												
Громова Н. В.	5	31	6	10	14	1	0	97	52			3,68
Громова Н. В.	6	17	4	4	9	0	0	100	47			3,71
Громова Н. В.	7	29	3	13	13	0	0	100	55			3,66
Громова Н. В.	8	24	5	10	9	0	0	100	63			3,83
Громова Н. В.		–	–	–	–	–	–	99	54			3,72
Шегеда В. Ф.	9	13	0	9	4	0	0	100	69			3,69
ИТОГО:		114	18	46	49	1	0	99,1228	56,14	64,0	-7,86	3,71
ГЕОГРАФИЯ												
Шегеда В. Ф.	5	31	6	6	19	0	0	100	39			3,58
Шегеда В. Ф.	6	17	3	4	10	0	0	100	41			3,59
Шегеда В. Ф.	7	29	5	9	15	0	0	100	48			3,66
Шегеда В. Ф.	8	24	4	9	11	0	0	100	54			3,71
Шегеда В. Ф.	9	13	0	9	4	0	0	100	69			3,69
ИТОГО		114	18	37	59	0	0	100	48,24	59,0	-10,76	3,64
ИЗО												
Локтаева О. А.	5	31	19	11	1	0	0	100	97			4,58
Локтаева О. А.	6	17	10	7	0	0	0	100	100			4,59

Мельник В. Ф.	5	31	7	9	15	0	0	100	52			3,74
РОД. ЯЗЫК (КРЫМСКОТА ТАРСКИЙ)												
Усеинова Э. Ш.	5	5	1	4	0	0	0	100	100			4,2
Усеинова Э. Ш.	6	3	3	0	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	7	5	3	2	0	0	0	100	100			4,6
Усеинова Э. Ш.	8	2	2	0	0	0	0	100	100			5
ИТОГО		15	9	6	0	0	0	100	100	100	0	4,7
РОД.ЛИТ. (КРЫМСКОТА ТАРСКАЯ)												
Усеинова Э. Ш.	5	5	2	3	0	0	0	100	100			4,4
Усеинова Э. Ш.	6	3	3	0	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	7	5	3	1	1	0	0	100	80			4,4
Усеинова Э. Ш.	8	2	2	0	0	0	0	100	100			5
ИТОГО		15	10	4	1	0	0	100	95,0	100	-5,0	4,7
РОД.ЛИТ. (РУССКАЯ)												
Бабкова Л. С.	5	26	6	8	11	1	0	96	54			3,73
Бабкова Л. С.	7	24	2	11	11	0	0	100	54			3,63
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	98	54			3,68
Беляева Е. В.	6	14	3	8	3	0	0	100	79			4
Беляева Е. В.	9	13	4	8	1	0	0	100	92			4,23
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	–	100	86			4,12
Павлова В. Н.	8	22	4	6	12	0	0	100	45			3,64
ИТОГО:		99	19	41	38	1	0	99	65,0	73,0	-8,0	3,85
РОД.ЯЗ.(РУСС КИЙ)												
Бабкова Л. С.	5	26	6	8	11	1	0	96	54			3,73
Бабкова Л. С.	7	24	2	15	7	0	0	100	71			3,79
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	98	63			3,76
Беляева Е. В.	6	14	3	3	8	0	0	100	43			3,64
Беляева Е. В.	9	13	0	11	2	0	0	100	85			3,85
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	–	100	64			3,75
Павлова В. Н.	8	22	2	7	13	0	0	100	41			3,5
ИТОГО:		99	13	44	41	1	0	99	59,0	64,0	-5,0	3,7
РУССКИЙ ЯЗЫК												
Бабкова Л. С.	5	31	6	9	15	1	0	97	48			3,65
Бабкова Л. С.	7	29	3	16	10	0	0	100	66			3,76
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	99	57			3,71
Беляева Е. В.	6	17	3	6	8	0	0	100	53			3,71

Беляева Е. В.	9	13	0	4	9	0	0	100	31			3,31
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	–	100	42			3,51
Павлова В. Н.	8	24	3	4	17	0	0	100	29			3,42
ИТОГО:		11						99,12				
		4	15	39	59	1	0	28	47,36	47,0	0	3,59
ТЕХНОЛОГИЯ												
Аблаева Г. А.	5 Тех1	19	7	8	4	0	0	100	79			4,16
Аблаева Г. А.	5 Тех2	12	0	3	9	0	0	100	25			3,25
Аблаева Г. А.	6 Гр.1	9	3	3	3	0	0	100	67			4
Аблаева Г. А.	6 Гр.2	8	2	3	3	0	0	100	63			3,88
Аблаева Г. А.	7 Тех.1	15	1	9	5	0	0	100	67			3,73
Аблаева Г. А.	7 Тех.2	14	2	9	3	0	0	100	79			3,93
Аблаева Г. А.	8 Тех.1	11	1	9	1	0	0	100	91			4
Аблаева Г. А.	8 Тех.2	13	3	2	8	0	0	100	38			3,62
ИТОГО		10										
		1	19	46	36	0	0	100	64,35	72,0	-	7,65
3,83												
ФИЗ. КУЛЬТУРА												
Казаков З. Р.	5	31	13	16	2	0	0	100	94			4,35
Казаков З. Р.	6	17	5	7	5	0	0	100	71			4
Казаков З. Р.	7	29	16	13	0	0	0	100	100			4,55
Казаков З. Р.	8	24	11	13	0	0	0	100	100			4,46
Казаков З. Р.	9	13	7	3	3	0	0	100	77			4,31
ИТОГО		11										
		4	52	52	10	0	0	100	91,22	96,0	-	4,78
4,36												
ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ												
Верховный Р. В.	6	17	5	1	11	0	0	100	35			3,65
Верховный Р. В.	7	29	1	15	13	0	0	100	55			3,59
Верховный Р. В.	9	13	0	8	5	0	0	100	62			3,62
Верховный Р. В.		–	–	–	–	–	–	100	51			3,62
Балавнева Ю. Г.	8	24	5	8	11	0	0	100	54			3,75
Верховный Р. В.	5	31	6	11	14	0	0	100	55			3,74
ИТОГО:		11										
		4	17	43	54	0	0	100	52,63	62,0	-	9,37
3,67												
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
Мельник В. Ф.	6	17	5	2	10	0	0	100	41			3,71
Мельник В. Ф.	9	13	1	11	1	0	0	100	92			4

Мельник В. Ф.		–	–	–	–	–	–	100	67			3,86	
Верховный Р. В.	7	29	3	15	11	0	0	100	62			3,72	
Балавнева Ю. Г.	8	24	6	7	11	0	0	100	54			3,79	
ИТОГО:		83	15	35	33	0	0	100	60,24	71,0	-	10,7	3,78
АЛГЕБРА													
Лакизо Т. О.	7	29	1	15	13	0	0	100	55			3,59	
Беляева А. Н.	8	24	4	4	16	0	0	100	33			3,5	
Эмирзакова У. Д.	9	13	0	9	4	0	0	100	69			3,69	
ИТОГО:		66	5	28	33	0	0	100	50	59,0	-9,0	3,57	
ГЕОМЕТРИЯ													
Лакизо Т. О.	7	29	1	11	17	0	0	100	41			3,45	
Беляева А. Н.	8	24	4	4	16	0	0	100	33			3,5	
Эмирзакова У. Д.	9	13	0	9	4	0	0	100	69			3,69	
ИТОГО:		66	5	24	37	0	0	100	43,93	50,0	-	6,07	3,51
ИНФОРМАТИ КА													
Мосензов Ю. И.	7 Инф1	15	3	9	3	0	0	100	80			4	
Мосензов Ю. И.	7 Инф2	14	2	8	4	0	0	100	71			3,86	
Мосензов Ю. И.	8 Инф. 1	11	1	9	1	0	0	100	91			4	
Мосензов Ю. И.	8 Инф. 2	13	3	3	7	0	0	100	46			3,69	
Мосензов Ю. И.	9	13	0	8	5	0	0	100	62			3,62	
ИТОГО		66	9	37	20	0	0	100	70,0	100	-	30,0	3,83
ФИЗИКА													
Лакизо Т. О.	7	29	4	17	8	0	0	100	72			3,86	
Мосензов Ю. И.	8	24	3	5	16	0	0	100	33			3,46	
Мосензов Ю. И.	9	13	0	8	5	0	0	100	62			3,62	
Мосензов Ю. И.		–	–	–	–	–	–	100	48			3,54	
ИТОГО:		66	7	30	29	0	0	100	56,06	84,0	-	27,9	3,66
ОБЖ													
Казаков З. Р.	8	24	11	13	0	0	0	100	100			4,46	
Казаков З. Р.	9	13	5	6	2	0	0	100	85			4,23	
ИТОГО		37	16	19	2	0	0	100	94,59	100	-	5,41	4,37
ХИМИЯ													
Громова Н. В.	8	24	3	10	11	0	0	100	54			3,67	

Громова Н. В.	9	13	0	9	4	0	0	100	69			3,69
ИТОГО		37	3	19	15	0	0	100	59,45	67,0	-7,55	3,67
НЕМЕЦ. ЯЗ.												
Мельник В. Ф.	9	13	1	8	3	0	0	100	75,0	64,0	+9	3,83

Приложение 4

Результативность обучения учащихся 10-11 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2022/2023 учебного года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, % 2022/2023 учебный год	Кач, % 2021/2022 учебный год	Расхождение	Ср
АСТРОНОМИЯ												
Лакизо Т. О.	10	15	6	7	2	0	0	100	87,0	94,0	7,0	4,27
БИОЛОГИЯ												
Громова Н. В.	10	15	6	6	3	0	0	100	80			4,2
Громова Н. В.	11	14	1	13	0	0	0	100	100			4,07
ИТОГО		29	7	19	3	0	0	100	89,65	91,0	+1,35	4,13
ГЕОГРАФИЯ												
Шегеда В. Ф.	10	15	6	4	5	0	0	100	67			4,07
Шегеда В. Ф.	11	14	1	11	2	0	0	100	86			3,93
ИТОГО		29	7	15	7	0	0	100	75,86	72,0	+3,86	4
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ												
Шегеда В. Ф.	10	15	6	4	5	0	0	100	67			4,07
Шегеда В. Ф.	11	14	1	11	2	0	0	100	86			3,93
ИТОГО		-	-	-	-	-	-	100	77,0	87,0	-10,0	4
ИНОСТР. ЯЗ. (АНГЛИЙСКИЙ)												
Матиец О. В.	10	15	3	6	6	0	0	100	60			3,8
	11	14	5	8	1	0	0	100	93			4,29
ИТОГО:		29	8	14	7	0	0	100	75,86	81,0	-5,14	4,03
ИНФОРМАТИКА												
Мосензов Ю. И.	10	15	5	6	4	0	0	100	73			4,07
Мосензов Ю. И.	11	14	4	10	0	0	0	100	100			4,29

ИТОГО		29	9	16	4	0	0	100	86,2	100	-13,8	4,17
ИСТОРИЯ												
Верховный Р. В.	10	15	8	5	2	0	0	100	87			4,4
Верховный Р. В.	11	14	12	1	1	0	0	100	93			4,79
ИТОГО		29	20	6	3	0	0	100	89,65	77,0	+12,6	4,58
ЛИТЕРАТУРА												
Беляева Е. В.	10	15	5	9	1	0	0	100	93			4,27
Бабкова Л. С.	11	14	2	10	2	0	0	100	86			4
ИТОГО:		29	7	19	3	0	0	100	89,65	76,0	+13,6	4,13
МАТЕМАТИКА												
Эмирзакова У. Д.	10	15	4	4	7	0	0	100	53			3,8
Эмирзакова У. Д.	11	14	4	7	3	0	0	100	79			4,07
ИТОГО:		29	8	11	10	0	0	100	65,51	74,0	-8,49	3,93
ОБЖ												
Казаков З. Р.	10	15	8	7	0	0	0	100	100			4,53
Казаков З. Р.	11	14	7	5	2	0	0	100	86			4,36
ИТОГО:		29	15	12	2	0	0	100	93,1	96,0	-2,9	4,44
ПРАВО												
Верховный Р. В.	10	15	8	5	2	0	0	100	87			4,4
Верховный Р. В.	11	14	8	6	0	0	0	100	100			4,57
ИТОГО:		29	16	11	2	0	0	100	93,1	78,0	+15,1	4,48
РУССКИЙ ЯЗЫК												
Беляева Е. В.	10	15	0	8	7	0	0	100	53			3,53
Бабкова Л. С.	11	14	1	10	3	0	0	100	79			3,86
ИТОГО:		29	1	18	10	0	0	100	66,0	66,0	0	3,68
ФИЗ. КУЛЬТУРА												
Казаков З. Р.	10	15	10	5	0	0	0	100	100			4,67
Казаков З. Р.	11	14	9	3	2	0	0	100	86			4,5
ИТОГО:		29	19	8	2	0	0	100	93,1	96,0	-2,9	4,58
ФИЗИКА												
Лакизо Т. О.	10	15	5	6	4	0	0	100	73			4,07
Лакизо Т. О.	11	14	4	9	1	0	0	100	93			4,21
ИТОГО:		29	9	15	5	0	0	100	82,75	100	-17,25	4,13
ХИМИЯ												
Громова Н. В.	10	15	6	3	6	0	0	100	60			4
Громова Н. В.	11	14	1	9	4	0	0	100	71			3,79
ИТОГО:		29	7	12	10	0	0	100	65,51	91,0	-25,49	3,89

