

СОГЛАСОВАН
Глава администрации
Сакского района
Республики Крым
_____ В.В. Хаджиев
«__» _____
2024 г.

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Молочненская
средняя школа им. Героя
Советского Союза Г.С.
Титова»
29.03.2024 г., протокол
№ 2

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«Молочненская средняя
школа им. Героя
Советского Союза Г.С.
Титова» от 29.03.2024 г.
№ 74

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МОЛОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА, ЛЁТЧИКА-КОСМОНАВТА СССР ГЕРМАНА СТЕПАНОВИЧА
ТИТОВА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.
Титова»)**

по итогам 2023 года

2024г.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- | | |
|--|---------|
| 1.1. Оценка образовательной деятельности | стр.3 |
| 1.2. Оценка системы управления | стр.6 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | стр.6 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса | стр.108 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников | стр.109 |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения | стр.109 |
| 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения | стр.119 |
| 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения | стр.125 |
| 1.9. Оценка материально-технической базы | стр.126 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | стр.127 |

- | | |
|--|---------|
| Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения | стр.134 |
|--|---------|

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом проведения самообследования в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» является предшествующий самообследованию календарный год.

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования Сакский район Республики Крым, постановлениями администрации Сакского района Республики Крым, приказами отдела образования Сакского района Республики Крым, Уставом школы.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на

выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 № 4, 20.08.2020 № 352.

Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации юридического лица от 27.10.2020;

б) лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированный 31.08. 2020 года;

в) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 3 по Республике Крым, присвоен ИНН/КПП 9107004646/910701001;

г) о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.04.2016 года;

д) о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 25.10.2017 года.

Юридический и фактический адрес школы:

296552, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Молочное, улица Школьная, дом 7

Телефон: +7 (36563) 9-04-65

E-mail: school_sakskiy-rayon10@crimeaedu.ru

Сайт: <http://molochnoe.krymschool.ru>

Школа образована в 1964 году. С декабря 2014 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Образовательная деятельность МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» осуществляется на основании лицензии, выданной 25 мая 2020 года Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым регистрационный N1559, серия 82 Л01 № 0001680. Срок действия лицензии - бессрочно.

В соответствии с лицензией МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего с нормативными сроками освоения 4 года, основного общего образования с нормативными сроками освоения

5 лет, среднего общего образования с нормативными сроками освоения 2 года, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0617 от 27.10.2020 г.

Функции и полномочия учредителя выполняет муниципальное образование Сакский район Республики Крым в порядке, установленном законодательством РФ.

Деятельность МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» регламентируется также основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, локальными актами, коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка работников, устанавливающими условия приема и высвобождения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка; инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы: 6 классов-комплектов, 159 обучающихся;
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы: 5 классов-комплектов, 139 обучающихся;
- III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы: 2 класса-комплекта, 20 обучающихся.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении основывается на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, общее собрание работников).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

№ п/п	Должностной функционал	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор	Балавнева Юлия Григорьевна	Высшее	18	13	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Беляева Анна Николаевна	Высшее	16	12	Первая
3	Заместитель директора по УВР	Матиец Ольга Валерьевна	Высшее	12	4	Первая

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру

обязательных предметных областей. Учебный план является составной частью основной образовательной программы. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» **начального общего образования** (далее – Учебный план) является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и составлен в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- • Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык

и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы .

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы при наличии 20 человек в классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся согласно варианту №3 Федерального учебного плана НОО, используется: на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на
родном языке)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю							Всего
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3	4-А	4-Б	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	236
Всего часов		693	693	782	782	782	782	782	5296
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	23	23	23	23	23	157

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на
родном языке)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю							Всего
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3	4-А	4-Б	
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	170	170	1180
	Литературное чтение	99	99	102	102	102	102	102	708

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю							Всего
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3	4-А	4-Б	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымско татарский)	33	33	34	34	34	17	17	236
	Литературное чтение на родном языке (русском/крымско татарском)	33	33	34	34	34	17	17	236
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	-	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	944
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	472
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	–	-	–	34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	236
	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	236
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	34	236
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	68	68	472

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» для **5-7 классов основного общего образования** (далее – Учебный план) является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и составлен в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

Согласно последовательному переходу на обновленный ФГОС-2021 (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022г. № АЗ-113/03) в 2023/2024 учебном году МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» осваивает ООП ООО по ФГОС-2021 для 5–7 классов. В связи с этим учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке и, но наряду с ним изучается один из языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации (5-дневная учебная неделя).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и

соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

10. «Русский язык и литература».
11. «Родной язык и родная литература».
12. «Иностранные языки».
13. «Математика и информатика».
14. «Общественно-научные предметы».
15. «Естественно-научные предметы».
16. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. «Искусство».
18. «Технология».
19. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский/крымскотатарский)» и «Родная литература (русская/крымскотатарская)» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии осуществляется деление классов на две группы при **наличии 25 человек** в классе, по информатике при **наличии 16 человек**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им.

Героя Советского Союза Г.С. Титова» в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» соответствующей основной образовательной программы.

2. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		5	6	7	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	14
	Литература	3	3	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/крымскотатарский)	1	1	1	3
	Родная литература (русская/крымскотатарская)	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности	-	-	-	-
Итого		29	30	32	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		986	1020	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	91

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		5	6	7	
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	476
	Литература	102	102	68	272
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/крымскотатарский)	34	34	34	102
	Родная литература (русская/крымскотатарская)	34	34	34	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	306

Математика и информатика	Математика	170	170	-	340
	Алгебра	-	-	102	102
	Геометрия	-	-	68	68
	Вероятность и статистика	-	-	34	34
	Информатика	-	-	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание	-	34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68
	Химия	-	-	-	-
	Биология	34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	102
	Музыка	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и основы	Физическая культура	68	68	68	204
	Основы безопасности	-	-	-	-
Итого		986	1020	1088	3094

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» **основного общего образования (далее – Учебный план) для 8-9-ых классов** является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и составлен в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- Федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант №4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском, но наряду с ним изучается один из языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации (5-дневная учебная неделя).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-9-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

20. «Русский язык и литература».
21. «Родной язык и родная литература».
22. «Иностранные языки».
23. «Общественно-научные предметы».
24. «Математика и информатика».
25. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
26. «Естественно-научные предметы».
27. «Искусство».
28. «Технология».
29. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский/крымскотатарский)» и «Родная литература (русская/крымскотатарская)» предметной области «Родной язык и родная литература в 8-9 классах. В МБОУ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » созданы необходимые условия для реализации права граждан на изучение родных языков (в соответствии с социальным заказом). Согласно федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предметная область «Родной язык и литература» является обязательной. Выбор изучения родного языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся при приеме (переводе) в школу, при переходе на новый уровень обучения. Согласно заявлениям родителей в 8-9х классах сформированы группы для изучения родного языка (русского/крымскотатарского).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» в 8-9 классах, так как изучение данного предмета для данных классов завершилось в 2021/2022 учебном году.

Для обучающихся 8–9-х классов в рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия». В учебный предмет «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание – по 1 часу соответственно.

Обучающиеся 9 класса не будут изучать учебный предмет «Технология » в рамках обязательной предметной области «Технология», так как изучение данного предмета для обучающихся 9 класса завершилось в 2022/2023 учебном году.

Часы , отведённые на изучение учебного предмета «Технология» перераспределены следующим образом :

-0,5 часа в 9 классе на учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы», который в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России»;

- 0,5 часа на учебный предмет «Информатика» в рамках обязательной предметной области «Математика и информатика».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе, по информатике при наличии 16 человек.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности , спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

3. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления. Сроки

проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» .

4. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		8	9	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский /крымскотатарский)	1	0,5	3
	Родная литература (русская /крымскотатарская)	1	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3+1	3+1	8
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1+0,5	2,5
Общественно-научные предметы	История	2	2+0,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-

Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности	1	1	2
Итого		33	33	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1122	1122	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	66

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		8	9	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204
	Литература	68	102	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский /крымскотатарский)	34	17	102
	Родная литература (русская /крымскотатарская)	34	17	
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра	136	136	272
	Геометрия	68	68	136
	Информатика	34	51	85

Общественно-научные предметы	История	68	85	153
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика	68	102	170
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	34	-	34
Технология	Технология	34	-	34
Физическая культура и основы	Физическая культура	68	68	136
	Основы безопасности	34	34	68
Итого		33	33	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1122	1122	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	66

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» для **10 класса среднего общего образования** (далее – Учебный план) является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и составлен в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП СОО по обновленному ФГОС будут только 10-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 10-го классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля (вариант 1) Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Вариант 1 гуманитарного профиля предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Профиль обучения –гуманитарный - предпрофессионального психолого-педагогического класса.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-х классах –34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

30. «Русский язык и литература».
31. «Иностранные языки».
32. «Математика и информатика».
33. «Естественно-научные предметы».
34. «Общественно-научные предметы».
35. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательные учебные предметы (16):

- Русский язык Б
- Литература У
- Иностранный язык (английский) Б
- Алгебра и начала математического анализа Б
- Геометрия Б
- Вероятность и статистика Б
- Информатика Б
- Физика Б
- Химия Б
- Биология Б
- История Б
- Обществознание У

- География Б
- Физическая культура Б
- Основы безопасности жизнедеятельности Б
- Индивидуальный проект

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов, модулей по профилю обучения:

- Элективный курс "Практическая психология" – 1 час ;
- Элективный курс "Стилистика и культура речи"- 1 час ;
- Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Математика»- 1 час.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова ».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках часов внеурочной деятельности спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Во исполнение приказа Минобороны России от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в 10 классе выделен 1 час внеурочной деятельности для проведения 5-ти дневных учебно-полевых сборов в объеме 34 часа, с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы

1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» соответствующей основной образовательной программы.

2. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс 2023/2024 уч.год	11 класс 2024/2025 уч.год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности	Б	1	1

	жизнедеятельности			
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
- « Практическая психология »			1	1
- « Стилистика и культура речи »			1	1
- «Подготовка к ЕГЭ.Математика »			1	2
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за два года
			Количество часов в неделю		
			10 класс 2023/2024 уч.год	11 класс 2024/2025 уч.год	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	У	170	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика	Б	170	170	340
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные	Физика	Б	68	68	136

предметы	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34	-	34
ИТОГО			1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - « Практическая психология »			34	34	68
- « Стилистика и культура речи »			34	34	68
- « Подготовка к ЕГЭ.Математика »			34	68	102
Всего часов			1156	1156	2312

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » для 11 класса среднего общего образования (далее – Учебный план) является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » и составлен в соответствии: Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 11-х классов.

Профиль обучения - универсальный.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 11-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература» ;
2. «Родной язык и родная литература» ;
3. «Математика и информатика» ;
4. «Иностранные языки» ;
5. «Естественные науки» ;
6. «Общественные науки» ;
7. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебного предмета «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

Обязательные учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Родная литература (русская)
- Математика
- Информатика
- Иностранный язык (английский)
- Физика
- Химия
- Биология
- Астрономия
- История
- География
- Право
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Индивидуальный проект

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений в подготовке к ГИА.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе используются на увеличение часов для:

- усиление предмета «Математика» в 11 классе с целью интегрирования курса «Вероятность и статистика» в «Алгебру» - 1 час;
- изучения предмета «География» в 11 классе - 1 час;
- изучения предмета «Право» в 11 классе – 1 час;
- изучения предмета «Русский язык» в 11 классе – 1 час.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору представлена факультативными занятиями, расширяющими и углубляющими образовательное пространство профильного класса ФГОС СОО.

Обучающиеся 11 класса выбрали для изучения:

- Элективный курс "Практическая психология"- 1 час ;
- Элективный курс "Стилистика и культура речи"- 1 час ;

1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им.

Героя Советского Союза Г.С. Титова» в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» соответствующей основной образовательной программы.

2. Сетка часов

Недельная и годовая сетка часов (пятидневная неделя)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для 11 класса

с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого	Количество часов за 2 года
			10	11		
			2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1+1	1+1	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	-	1	1	34
Математика и информатика	Математика	Б	5	5+1	11	374
	Информатика	Б	1	1	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	204
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
	Астрономия	Б	1	-	1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	4	136
	География	Б	1+1	1+1	4	136
	Право	Б	2+1	2+1	6	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1	1	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)		1	-	1	34

Предметы и курсы по выбору:	"Практическая психология"	ЭК	1	1	2	68
	"Стилистика и культура речи"	ЭК	1	1	2	68
ИТОГО:			34	34	68	2312
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34		

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Учебный план индивидуального обучения (на дому) МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» (далее ИУП) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

ИУП, осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) (далее – ОВЗ), формируются в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022, № 1025, а также в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022, № 1025.

Реализуемые адаптированным основным общеобразовательным программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС ООО;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ВАРИАНТ 8.3; ВАРИАНТ 8.2);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ВАРИАНТ 6.2).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования
обучающейся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2)
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.
Титова»
Сакского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год
2 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Филология	Русский язык	4	2	-	2
	Литературное чтение	2+2	2	-	2
	Родной язык и литературное чтение (русский)	3	1	-	2
Математика и информатика	Математика	4	3	-	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	-	1
Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	-	-
Технология	Технология	1	0,5	-	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	1	-	2
Итого		21+2 (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	12	-	11
Макс допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	-	-	-
Коррекционно- развивающие занятия		6	4	-	-
Ритмика		1	1		
Внеурочная деятельность		3	1	-	-
Всего финансируется			12+5+1		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1)
на 2023/2024 учебный год

2 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	-	-
	Чтение	4	2	-	2
	Речевая практика	2+2	2	-	2
Математика	Математика	4	2	-	2
Естествознание	Мир природы и человека	1+1	1	-	1
Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	-	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	-	2,5
Технологии	Ручной труд	1	0,5	-	0,5
Итого		20+3(часть, формируемая участниками образовательных отношений)	12	-	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
-логопедические занятия;		3	2		
-ритмика ;		1	1		
-развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2		
Внеурочная деятельность		4	1	-	-
Всего финансируется			12+5+1		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по федеральной адаптированной образовательной программе начального
общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного
аппарата (вариант 6.2)

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.
Титова»

Сакского района Республики Крым
на 2023/2024 учебный год
3 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	-	2
	Литературное чтение	4	2	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	1	-	1
Математика и информатика	Математика	4	2	-	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	-	1
Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5
Технология	Технология	1	1	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	-	2
	Итого:	22	11	-	11
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе					
- Родной язык (русский)		0,5	0,5	-	-
- Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	-	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	12	-	11

при 5-дневной учебной неделе				
Внеурочная деятельность	5	-	5	-
Индивидуальные занятия по программе коррекционной работы : 1.Коррекционный курс «Психомоторика» 2. Коррекционный курс «Основы коммуникации»	5	3 2	-	-
Всего	33	17	5	11
Всего финансируется	17			

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1)
на 2023/2024учебный год
2класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	-	-
	Чтение	4	2	-	2
	Речевая практика	2+2	2	-	2
Математика	Математика	4	2	-	2
Естествознание	Мир природы и человека	1+1	1	-	1
Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	-	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	-	2,5
Технологии	Ручной труд	1	0,5	-	0,5
Итого		20+3(часть, формируемая участниками образовательных отношений)	12	-	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23			

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): -логопедические занятия; -ритмика ; -развитие психомоторики и сенсорных процессов	3 1 2	2 1 2		
Внеурочная деятельность	4	1	-	-
Всего финансируется	12+5+1			

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ВАРИАНТ 8.2) на 2023/2024 учебный год
3 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	-	2
	Литературное чтение	2+1	2	-	1
	Родной язык и литературное чтение (русский)	2+1	1	-	2
	Иностранный язык (английский)	1	1	-	-
Математика и информатика	Математика	4	3	-	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	-	1
Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5
Технологии	Технология	1	0,5	-	0,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	0,5	-	2,5
Итого		21+2(часть, формируемая участниками образовательных отношений)	12	-	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23			
Коррекционно- развивающие занятия		6	4	-	-
Ритмика		1	1	-	-
Внеурочная деятельность		4	1	-	-

Всего финансируется	12+5+1
----------------------------	---------------

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования
обучающегося с расстройствами аутистического спектра
(ВАРИАНТ 8.3)
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.
Титова»
Сакского района Республики Крымна 2023/2024 учебный год
4 КЛАСС

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	-	-
	Чтение	4	2	-	2
	Речевая практика	2	1	-	1
Математика	Математика	4	3	-	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-	-
Искусство	Музыка	1+1	0,5	-	1,5
	Рисование	1+1	0,5	-	1,5
Физическая культура	Физическая культура(Адаптивная физическая культура)	3	0,5	-	2,5
Технологии	Ручной труд	1+1	0,5	-	1,5
Итого		20+3 (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	12	-	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23			
Коррекционно- развивающие занятия и ритмика		6	5	-	-
Внеурочная деятельность		4	1	-	-
Всего финансируется		12+5+1			

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
(вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.
Титова»
Сакского района Республики Крым
на 2023/2024 учебный год
5 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
<i>1. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3+2	2	-	3
2. Математика	2.1 Математические представления	2+2	2	-	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2+1	2	-	1
	3.2 Человек	2+1	1	-	2
	3.3 Домоводство	3	2	-	1
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	-	-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3	2	-	1
	4.2 Изобразительная деятельность	3	1	-	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	1	-	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
Итого		23+6(часть, формируемая участниками образовательных отношений)	15	-	14
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн.)		29			

учебной неделе)				
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы	4			
1. Сенсорное развитие	1	1	-	-
2. Предметно-практические действия	1	1	-	-
3. Двигательное развитие	1	1	-	-
4. Альтернативная коммуникация	1	1	-	-
Внеурочная деятельность	6	1	-	-
Всего к финансированию		15+4+1	-	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта
примерной АООП ООО (ВАРИАНТ 6.2)

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» Сакского района Республики Крым
в режиме 5-ти дневной учебной нагрузки
на 2023/2024 учебный год
7 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятие с учителем	Обучение совместно с классом	Самообразование
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	-	2
	Литература	2	1	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	1	-	1
Математика и информатика	Алгебра	3	2	-	1
	Геометрия	2	1		1
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	2	1	-	1
	Обществознание	1	1	-	-
	География	2	1	-	1
Естественнонаучные предметы	Биология	2	1	-	1
	Физика	2	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	-	0,75
	Музыка	1	0,25	-	0,75
Технология	Технология	2	0,5	-	1,5

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	0,5	-	1,5
	Итого:	29	14	-	14
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе :		1			
Родной язык (русский)		0,5	0,5	-	0,5
Родная литература (русская)		0,5	0,5	-	0,5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30			
1. Занятия по программе коррекционной работы		5	5	-	-
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	1	-	-
Итого:		15+1+5			

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов детей и пожелания родителей.

Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов школы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатывается план внеурочной деятельности до 10 часов соответственно.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Представленные курсы охватывают все направления внеурочной деятельности и позволяют учащимся получить всестороннее развитие индивидуальности, духовное обогащение личности ребенка средствами изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и планом внеурочной деятельности школы на 2023/2024 учебный год. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 45 минут.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2023/2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Ф.И.О. Педагога	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3	4-А	4-Б
Спортивно – оздоровительное	Школьный спортивный клуб	Мавлюдов С.Р.	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб «Шашки, шахматы»	Вакансия	1	1	1	1		1	1
Социальное	Курс «Азбука дорожного	Крячко И.В.	0,5						
		Локтаева О.А.		0,5					

	движения».	Веливулла Л.Р.			0,5				
		Аблаева Г.А.				0,5			
		Каримова Л.Р.					0,5		
		Дьяченко Т.Г.						0,5	
		Халилова Г.Ф.							0,5
	Клуб «Орлята России»	Крячко И.В.	1						
		Локтаева О.А.		1					
		Веливулла Л.Р.			1				
		Аблаева Г.А.				1			
		Каримова Л.Р.					1		
		Дьяченко Т.Г.						1	
		Халилова Г.Ф.							1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Развивайка»	Евстафьева Ю.В.	1	1					
	Клуб «Психолог и я»						1	1	
	Проектная деятельность «Создаём словарь»	Вакансия			1	1			
	Кружок «Весёлый английский»						1		
Общекультурное	Школьный хор	Андреева Л.Н.	1	1	1	1	1	1	
	Клуб «Читайка»	Усеинова Э.Ш.					1	1	
Духовно-нравственное	Курс «Крымоведение»	Крячко И.В.	0,5						
		Локтаева О.А.		0,5					
		Веливулла Л.Р.			0,5				
		Аблаева Г.А.				0,5			
		Каримова Л.Р.					0,5		
		Дьяченко Т.Г.						0,5	
		Халилова Г.Ф.							0,5
	Курс «Разговор о важном»	Крячко И.В.	1						
		Локтаева О.А.		1					
		Веливулла Л.Р.			1				
		Аблаева Г.А.				1			
Каримова Л.Р.						1			
	Дьяченко Т.Г.						1		
	Халилова Г.Ф.							1	
Всего	1-4 класс	Итого: 45	7	7	7	7	7	8	8

Перечень
рабочих программ по внеурочной деятельности начального общего образования

№ п/п	ФИО учителей	Класс	Название курса
1	Мавлюдов С.Р.	1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3, 4-А, 4-Б	Школьный спортивный клуб
2	Волков Д.А.	1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 4-А, 4-Б	Клуб «Шашки, шахматы»
3	Дружинина О.А.	2-А, 2-Б	Проектная деятельность «Создаем словарь»
		3	Кружок «Веселый английский»
4	Каримова Л.Р.	3	Курс «Азбука дорожного движения»
			Курс «Крымоведение»
			Курс «Разговоры о важном»
			Клуб «Орлята России»
			Школьный хор
5	Дьяченко Т.Г.	4-А	Курс «Азбука дорожного движения»
			Курс «Крымоведение»
			Клуб «Орлята России»
			Курс «Разговоры о важном»
			Школьный хор
6	Халилова Г.Ф.	4-Б	Курс «Азбука дорожного движения»
			Курс «Крымоведение»
			Клуб «Орлята России»
			Курс «Разговоры о важном»
			Курс «Математическая грамотность»
			Школьный хор
7	Крячко И.В.	1-А	Клуб «Орлята России»
			Курс «Азбука дорожного движения»
			Курс «Крымоведение»
			Курс «Разговоры о важном»
			Школьный хор
8	Локтаева О.А.	1-Б	Курс «Азбука дорожного движения»
			Курс «Крымоведение»
			Клуб «Орлята России»
			Курс «Разговоры о важном»
			Школьный хор
9	Веливулла Л.Р.	2-А	Курс «Азбука дорожного движения»
			Курс «Крымоведение»
			Клуб «Орлята России»
			Курс «Разговоры о важном»

			Школьный хор
10	Шаманская А.О.	2-Б	Курс «Азбука дорожного движения»
			Курс «Крымоведение»
			Клуб «Орлята России»
			Курс «Разговоры о важном»
			Школьный хор
11	Усеинова Э.Ш	3,4-А,4-Б	Клуб «Читайка»
12	Евстафьева Ю.В.	4-А,4-Б	Клуб «Психолог и я»
		1-А, 1-Б	Кружок «Развивайка»

Организация внеурочной деятельности в 5- 9 классах

Направление внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога	5	6	7	8	9
Спортивно- оздоровитель- ное	Школьный спортивный клуб (3 час учебного предмета «Физическая культура»)	Казаков З.Р.	1	1	1	1	1
	Учебно-полевые сборы						
Духовно- нравственное	Факультатив «Читательская грамотность»	Павлова В.Н.	1				
		Усеинова Э.Ш.		1			
	Клуб «Мой край»	Балавнева Ю.Г.					1
	Клуб «Я-гражданин»	Матиец О.В.	1	1			
	Клуб «Математическая грамотность»	Лакизо Т.О.			1		1
		Мосензов Ю.И.				1	
	Курс «Разговоры о важном»	Павлова В.Н.	1				
		Усеинова Э.Ш.			1		
		Евстафьева Ю.В.				1	
		Лакизо Т.О.					1
Кононенко Е.А.							1
Эмирзакова У.Д.							
Беяева Е.В.							

Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	Мосензов Ю.И.						
	Клуб «Психолог и я»	Евстафьева Ю.В.	1				1	
	Клуб «Я, ты, он, она»	Павлова В.Н.	1					
	Курс «Россия-мои горизонты»	Усеинова Э.Ш.		1				
		Евстафьева Ю.В.			1			
		Лакизо Т.О.				1		
		Кононенко Е.А.						1
Эмирзакова У.Д.								
Беяева Е.В.								
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Русский язык»	Павлова В.Н.					1	
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Обществознание»	Балавнева Ю.Г.					1	
	Кружок «Программирование»	Мосензов Ю.И.			1	1		
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Математика»	Беяева А.Н.					1	
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Биология»	Громова Н.В.					1	
	Клуб «Математический калейдоскоп»	Мосензов Ю.И.			1			
	Факультатив «Сдам ЕГЭ»	Беяева Е.В.						
	Клуб «Математика для всех»	Эмирзакова У.Д.						
	Курс «Крымоведение»	Мельник В.Ф.	1	1	1			
Балавнева Ю.Г.					1	1		
Общекультурное	Курс «Глобальные	Кононенко Е.А.				1		

	компетенции»						
		Дружинина О.А.			1		
	Технология работы с детьми в ДОУ	Муртазаева Э.М.					
	Основы педагогической деятельности	Муртазаева Э.М.					
	Творческая деятельность в работе с дошкольниками	Муртазаева Э.М.					
	Основы психологии	Муртазаева Э.М.					
	Курс «Будущее в настоящем»	Мельник В.Ф.	1	1			
Всего	5-9 класс	Итого:	8	8	8	7	10

Перечень
рабочих программ по внеурочной деятельности основного общего образования

№ п/п	ФИО учителей	Класс	Название курса
1	Евстафьева Ю.В.	5,9	Клуб «Психолог и я»
		7	Курс «Разговоры о важном»
		7	Курс «Россия-мои горизонты»
2	Казаков З.Р.	5,6,7,8,9,10,11	Школьный спортивный клуб
3	Беляева А.Н.	9	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Математика»
4	Павлова В.Н.	5	Факультатив «Читательская грамотность»
		5	Курс «Разговоры о важном»
		5	Клуб «Я, ты, он, она»
		9	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Русский язык»
5	Балавнева Ю.Г.	9	Клуб «Мой край»
		8,9	Курс «Крымоведение»
		9	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Обществознание»
6	Лакизо Т.О.	6,8	Клуб «Математическая грамотность»
		8	Курс «Разговоры о важном»
		9	Курс «Россия-мои горизонты»

7	Мельник В.Ф.	5,6,7	Курс «Крымоведение»
		5,6,7	Курс «Будущее в настоящем»
8	Громова Н.В.	9	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Биология»
9	Мосензов Ю.И.	7	Клуб «Математический калейдоскоп»»
		7,8	Кружок «Программирование»
		7	Клуб «Математическая грамотность»
10	Кононенко Е.А.	8	Курс «Креативное мышление»
		9	Курс «Разговоры о важном»
		9	Курс «Россия-мои горизонты»
11	Матиец О.В.	5,6	Клуб «Я-гражданин»
12	Усеинова Э.Ш.	6	Курс «Разговоры о важном»
		6	Курс «Россия-мои горизонты»
		6	Факультатив «Читательская грамотность»

Организация внеурочной деятельности в 10- 11 классах
в 2023/2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога	10	11
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб (3 час учебного предмета «Физическая культура»)	Казаков З.Р.	1	1
	Учебно-полевые сборы		1	
Духовно-нравственное	Факультатив «Читательская грамотность»	Павлова В.Н.		
		Усеинова Э.Ш.		
	Клуб «Мой край»	Балавнева Ю.Г.		
	Клуб «Я-гражданин»	Матиец О.В.	1	
	Клуб «Математическая грамотность»	Лакизо Т.О.		
		Мосензов Ю.И.		
	Курс «Разговоры о важном»	Павлова В.Н.		
		Усеинова Э.Ш.		
Евстафьева Ю.В.				
Лакизо Т.О.				

		Кононенко Е.А.		
		Эмирзакова У.Д.	1	
		Беляева Е.В.		1
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	Мосензов Ю.И.		1
	Клуб «Психолог и я»	Евстафьева Ю.В.		1
	Клуб «Я, ты, он, она»	Павлова В.Н.		
	Курс «Россия-мои горизонты»	Усеинова Э.Ш.		
		Евстафьева Ю.В.		
		Лакизо Т.О.		
		Кононенко Е.А.		
		Эмирзакова У.Д.	1	
Беляева Е.В.		1		
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Русский язык»	Павлова В.Н.		
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Обществознание»	Балавнева Ю.Г.		
	Кружок «Программирование»	Мосензов Ю.И.		
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Математика»	Беляева А.Н.		
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Биология»	Громова Н.В.		
	Клуб «Математический калейдоскоп»	Мосензов Ю.И.		
	Факультатив «Сдам ЕГЭ»	Беляева Е.В.		1
	Клуб «Математика для всех»	Эмирзакова У.Д.	1	
	Курс «Крымоведение»	Мельник В.Ф.		
Балавнева Ю.Г.				

Общекультурное	Курс «Глобальные компетенции»	Кононенко Е.А.		
		Дружинина О.А.		
	Технология работы с детьми в ДОУ	Муртазаева Э.М.	1	1
	Основы педагогической деятельности	Муртазаева Э.М.	1	1
	Творческая деятельность в работе с дошкольниками	Муртазаева Э.М.	1	1
	Основы психологии	Муртазаева Э.М.	1	1
	Курс «Будущее в настоящем»	Мельник В.Ф.		
Всего	10-11 класс	Итого:	10	10

Перечень
рабочих программ по внеурочной деятельности среднего общего образования

№ п/п	ФИО учителей	Класс	Название курса
1	Казаков З.Р.	10, 11	Школьный спортивный клуб
		10	Учебно-полевые сборы
2	Матиец О.В.	10	Клуб «Я-гражданин»
3	Беляева Е.В.	11	Курс «Разговоры о важном»
		11	Курс «Россия-мои горизонты»
		11	Факультатив «Сдам ЕГЭ»
4	Эмирзакова У.Д.	10	Клуб «Математика для всех»
		10	Курс «Разговоры о важном»
		10	Курс «Россия-мои горизонты»
5	Мосензов Ю.И.	11	Курс «Финансовая грамотность»
6	Евстафьева Ю.В.	11	Клуб «Психолог и я»
7	Муртазаева Э.М.	10,11	Технология работы с детьми в ДОУ

			Основы педагогической деятельности
			Творческая деятельность в работе с дошкольниками
			Основы психологии

В соответствии с приказом по школе от 26.04.2023 г №107 «О проведении комплексных проверочных работ в начальных классах МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » в 2022/2023 учебном году», в соответствии с планом работы школы в рамках внутренней системы оценки качества образования, с целью оценки сформированности предметных и метапредметных результатов учащихся начальных классов, повышения ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда и организации работы по устранению недочетов в знаниях учащихся, в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » были проведены **комплексные проверочные работы (далее - КПР)** по текстам, рассмотренным на заседании МО учителей начальных классов в период 03.05 по 12.05.2023 г..

Цели работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 1-4 класс.

Одним из инструментов оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования является комплексная работа. Комплексная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

КПР состояла из двух частей и проводилась в два дня. Первый день — выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй день — выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

1 класс, классный руководитель Веливулла Л.Р.

Итог комплексной работы:

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже

Количество человек	13	20	2	-
Соотношение в %	37,14 %	57,14%	5,71%	-

Трудности возникли в задании 10 и 11 в связи с тем, что в первом классе детям еще трудно сформулировать высказывание и передать его в письменном виде.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 1 – го класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

2. Выполнение заданий дополнительной части обязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Тем не менее, умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту сформировано у 80% учащихся..

Таким образом, анализ результатов выполнения КПр показал достаточный уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса. Учитель грамотно осуществил системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения .

2 класс, классный руководитель Каримова Л.Р.

Итог комплексной работы:

Результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
Количество баллов	От 16 до 20 баллов	От 11 до 15 баллов	От 6 до 10 баллов	менее 6 баллов базового уровня
Количество человек	8	12	6	0
Соотношение в %	30,77	46,15	23,08	0
Итого	8/30,77	12/46,15	6/23,08	0

Успеваемость составила 100 % ; показатель качества знаний в среднем составил более 77 %. Всё это говорит о достаточном уровне сформированности предметных и метапредметных УУД и позволяет сделать вывод о хороших результатах обучения . Ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на повышенном и базовом уровнях.

3-А класс, классный руководитель: Дьяченко Т.Г.

Итоги комплексной работы

Результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
Количество баллов	От 29 до 38 баллов	От 20 до 28 баллов	От 10 до 19 баллов	менее 10 баллов
Количество человек	11	6	3	--
Соотношение в %	55%	30%	15%	-
Итого				-

Успеваемость составила 100 % ; показатель качества знаний в среднем составил более 85 %.

Наибольшие сложности вызвали задания по русскому языку – 1.2, на правописание, становление грамотного письма в 3 классе; задание - 6Б.1, на формирование навыка разбора слов по составу; задание 2, по чтению – на овладение навыками смыслового чтения, поисковое чтение – одно из важных общеучебных умений.

Необходимо провести коррекционные тренировочные упражнения по этим заданиям, усилить работу по отработке данных умений и навыков.

Анализ результатов выполнения КПР показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 3-А класса. Учитель грамотно осуществил системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах третьего года обучения .

3-Б класс, классный руководитель: Халилова Г.Ф.

Итоги комплексной работы

Результативность Количество	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 14 баллов базового уровня подготовки и не менее 7 баллов повышенного уровня	Не менее 14 баллов базового уровня	14 баллов базового уровня и ниже
Количество человек	12	6	-
Соотношение в %	67%	33%	-

В классе 19 учащихся. Комплексную проверочную работу писали 18 человек, так как 1 учащийся (Аджиосанова М.) находится на длительном лечении .

Из предложенной таблицы видно, что все учащиеся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Все обучающиеся справились с КПР. Учащиеся 3-Б класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 3 класса. 12 человек показали повышенный уровень подготовки, 6 учащихся достигли базового уровня подготовки. Учащиеся 3-Б класса успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями: сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения. Более 60 % учащихся овладели данными компетенциями на повышенном уровне.

4- А класс, класный руководитель: Крячко И.В.

Итоги комплексной работы:

Результативность Количество	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 9 баллов базового уровня и 6 баллов повышенного уровня	Не менее 9 баллов базового уровня	9 баллов базового уровня и ниже
Количество человек	14	5	-
Соотношение в %	73,6%	26,3%	-

Обучающиеся 4-А класса успешнее справились с основной частью заданий.

Русский язык и чтение

Большинство учащихся овладели навыками грамотного списывания, смыслового чтения, умениями находить грамматическую основу в распространенном предложении. Хорошо усвоили состав слова и имеют необходимые фонетические навыки по дифференциации звуков и букв. Недостаточно сформированы умения видеть орфограммы в словах; определять грамматические признаки частей речи.

Математика

Основная масса детей справилась с комплексными математическими заданиями. Решают и сами составляют текстовые задачи. Умеют строить диаграммы, используя результаты решения простых задач на сравнение. Вызвали затруднения задания на поиск недостающих данных, на отношения между величинами, действия с именованными числами, двойное неравенство.

Окружающий мир.

Хорошо сформированы навыки работы с картой полушарий. Но многие учащиеся не смогли назвать 4 представителя животного мира тундры, называли 2-3. Необходимо повторить природные зоны России, представителей животного мира разных зон.

4- Б класс, классный руководитель: Локтаева О.А.

Итоги комплексной работы:

Результативность Количество	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 9 баллов базового уровня и 6 баллов повышенного уровня	Не менее 9 баллов базового уровня	9 баллов базового уровня и ниже
Количество человек	14	0	0
Соотношение в %	100%	0%	0%

Анализ результатов выполнения комплексной проверочной работы учащимися 4-Б класса позволяет сделать вывод о том, что 100 % выпускников начальной школы справились с работой продемонстрировав повышенный уровень сформированности метапредметных результатов.

Анализ результатов КПР позволяет сделать следующие выводы: учащиеся успешно справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Таким образом, КПР позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на повышенном и базовом уровнях.

Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 16.02.2023г. №63 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом по школе от 22.02.2023 г. № 49 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», согласно Графику проведения учащихся 4-8-х, 11

классов школы приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР).

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком, установленным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2023 № 1276.

Рассмотрим результативность ВПР в школах в контексте статистических данных ФИС ОКО по каждому классу по предметам.

Анализ результатов ВПР в 4 классе

Русский язык

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
33	0	36,36	51,52	12,12

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
33	0	0	63,6	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,06
Всего	33	100

Математика

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
30	0	30	50	20

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
30	0	0	70	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,33
Всего	30	100

Окружающий мир

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
33	0	21,21	54,55	24,24

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
30	0	0	78,8	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,09
Всего	33	100

Анализ результатов ВПР в 5 классе

Русский язык

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
27	7,41	40,74	37,04	14,81

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
27	2	7,4	51,9	92,6

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	85,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Математика

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
29	6,9	31,03	48,28	13,79

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
29	2	6,9	62,1	93,1

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

Биология

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
25	4	40	28	28

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
25	1	4,0	56,0	96,0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

История

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
26	3,85	23,08	26,92	46,15

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
26	1	3,9	73,1	96,2

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		21	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	3,85
Всего		26	100

Анализ результатов ВПР в 6 классе Русский язык

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
16	12,5	43,75	25	18,75

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
16	2	12,5	43,8	87,5

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		16	100

Математика

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
16	0	43,75	25	31,25

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %

16	0	0,0	56,3	100,0
----	---	-----	------	-------

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Биология

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
16	0	56,25	18,75	25

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
16	0	0,0	43,8	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Обществознание

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
15	0	53,33	13,33	33,33

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
15	0	0,0	46,7	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	15	100
-------	----	-----

Анализ результатов ВПР в 7 классе

Русский язык

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
27	3,7	37,04	44,44	14,81

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
27	1	3,7	59,3	96,3

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	92,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Математика

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
24	4,17	50	37,5	8,33

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
24	1	4,2	45,8	95,8

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Физика

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
26	3,85	46,15	42,31	7,69

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
26	1	3,9	50,0	96,2

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Английский язык

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
29	0	0,0	51,7	100,0

Обществознание

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
23	0	8,7	60,87	30,43

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
23	0,0	0,0	91,3	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Анализ результатов ВПР в 8 классе

Русский язык

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
19	0	73,68	21,05	5,26

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
19	0	0,0	26,3	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		19	100

Математика

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
21	4,76	61,9	23,81	9,52

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
21	1	4,8	33,3	95,2

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		20	95,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		21	100

Обществознание

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
20	0	40	30	30

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %

		ВПР		
20	0	0,0	60,0	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Обществознание	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		20	100

Физика

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
17	0	64,71	29,41	5,88

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
17	0	0	35,89	100

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Физика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		17	100

Анализ результатов ВПР в 11 классе

Химия

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
9	0	22,22	55,56	22,22

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
19	0	0,0	77,78	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

География

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
10	0	10	90	0

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
21	0	0	90	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Данные по отметкам "2" по результатам ВПР

4 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	0
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	0
5 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	6
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	4
6 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	2
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	3

7 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	3
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	3
8 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	1
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	1
11 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	0
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	0

Данные по качеству обучения и успешности по результатам ВПР за 2023 год

4 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	70,8
	успешность обучения по всем предметам ВПР	100
5 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	60,7
	успешность обучения по всем предметам ВПР	94,5
6 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	47,6
	успешность обучения по всем предметам ВПР	96,9
7 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	59,6
	успешность обучения по всем предметам ВПР	97,7
8 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	40,9
	успешность обучения по всем предметам ВПР	98,8
11 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	83,89
	успешность обучения по всем предметам ВПР	100

По итогам ВПР за 2023 год по русскому языку низкое качество обучения

- в 6 классе - 43,8 % (учитель Беляева Е.В.);

- в 8 классе - 26,3% (учитель Павлова В.Н.).

По итогам ВПР за 2023 год по математике низкое качество обучения

- в 7 классе - 45,8 % (учитель Мосензов Ю.И.);

- в 8 классе - 33,3 % (учитель Беляева А.Н.).

По итогам ВПР за 2023 год высокое качество обучения по математике в 5 классе - 75,7 % (учитель Лакизо Т.О.)

Самым успешным по результатам ВПР за 2023 год в обучении является 4 и 11 классы - успешность составляет 100 % , менее успешным 5 класс- 94,5 %. В данном классе 6 обучающихся по 4 предметам получили неудовлетворительные отметки.

Показатель объективности оценивая знаний учащихся учителями школы по критерию подтверждения отметки за всероссийскую проверочную работу по сравнению с отметкой по итогам III четверти 2022/2023 учебного года не менее 80 %

по всем предметам .Исключение составил 11 класс- по предмету химия (учитель Громова Н.В.) расхождение составляет 77,78 %.

На основании выше изложенного считать результаты ВПР МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова" удовлетворительными. Необходимо отметить большой процент обучающихся , подтвердивших свои отметки за 2022/23 учебный год.

Проектная деятельность выпускников 9-х классов МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2022/2023 учебном году

Во исполнение приказа по школе от 17.10.2022 № 351 «О проектной деятельности выпускников 9 – го класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2022/2023 учебном году» , в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза , летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым , осваивающих программу основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом» , утвержденного приказом от 31.08.2020 № 209 , в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-го класса в школе 26 апреля , 26 апреля 2023 года была организована защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) для обучающихся 9-го класса. В защите ИИП приняло участие 13 учащихся (из 13 заявленных).

Защита ИИП оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность регулятивных действий.
4. Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4-6	Базовый	Зачёт
7-9	Повышенный	Зачёт
10-12	Высокий	Зачёт

Исходя из представленных критериев, выступлений обучающихся можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся представили проекты по предметам: информатика, физика, биология, русский язык, литература, обществознание, астрономия;
- все обучающиеся умеют определить цель, задачи, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме проекта;
- выпускники умеют проанализировать полученную информацию и сделать выводы;
- темы всех проектных работ раскрыты.

- все работы сопровождались мультимедийными презентациями и демонстрацией итогового продукта проекта;
- работы учащихся соответствовали требованиям по оформлению и структуре проектов.

Вместе с тем, отмечены затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность;
- небольшой опыт публичного выступления;
- часть обучающихся затруднялись отвечать на вопросы комиссий, или ответы дают односложные, не комментируя свое мнение.

Все учащиеся 9 класса успешно защитили индивидуальные итоговые проекты.

Во исполнение приказа по школе от 17.10.2022 № 352 «О проектной деятельности выпускников 11 – го класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2022/2023 учебном году», в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза , летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым , осваивающих программу среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом» , утвержденного приказом от 31.08.2021 № 261, в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (п.18.3.1), оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 11- го класса в школе 03 мая , 04 мая 2023 года была организована защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) для обучающихся 11-го класса. В защите ИИП приняло участие 14 учащихся (из 14 заявленных).

Защита ИИП оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность регулятивных действий.
4. Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4-6	Базовый	отметка «3» (удовлетворительно)
7-9	Повышенный	отметка «4» (хорошо)
10-12	Высокий	отметка «5» (отлично)

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал достаточный уровень подготовленности учащихся 11 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы членов комиссии. Учащиеся 11 класса работали второй год над индивидуальными проектами, что и объясняет достаточный уровень достижения метапредметных результатов.

Все учащиеся 11-го класса успешно защитили итоговые индивидуальные проекты.

Уровень успеваемости и качества обучения по итогам промежуточной аттестации

Согласно годовому плану работы школы на 2022/2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классах за 2022/2023 учебный год.

Итоги 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

на начало учебного года – 284 обучающихся;

на конец 2022 /2023 учебного года – 285 обучающихся, из них девять обучающихся (что составляет 3,2 % от общего количества учащихся) обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Качество обучения по итогам 2022/2023 учебного года выглядит следующим образом:

Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2022/2023 учебный год
2-4 кл	5-9 кл	«4»	«5»	
101	116	72	27	45,6 %
Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2022/2023 учебный год
10 кл	11 кл	«4»	«5»	
15	13	16	1	60,7 %

Качество знаний во 2-9 классах по сравнению с 2021/2022 учебным годом **выросло на 2,7 %**. В 10-11 классах качество знаний **повысилось на 7,3 %**.

Поклассный анализ (Таблица 1) даёт возможность определить успешные в учёбе классы и слабые. Также поклассный анализ представлен графически (в сравнении с учебными достижениями за 2021/2022 учебный год). Из графика видно, что значительно выросли результаты в сравнении с 2021/2022 учебным годом в 3-А классе (классный руководитель Дьяченко Т.Г.), в 10 классе (классный руководитель Беляева Е.В.), в 11 классе (классный руководитель Евстафьева Ю.В.), в 9 классе (классный руководитель Эмирзакова У.Д.). Стабильные результаты в 3-Б классе (классный руководитель Халилова Г.Ф.), в 4-А классе (классный руководитель Крячко И.В.), в 7 классе (классный руководитель Бабкова Л.С.). Значительно понизились результаты в сравнении с прошлым учебным годом в 4-Б классе (классный руководитель Локтаева О.А.), в 5 классе (классный руководитель Усеинова Э.Ш.), в 6 классе (классный руководитель Аблаева Г.А.).

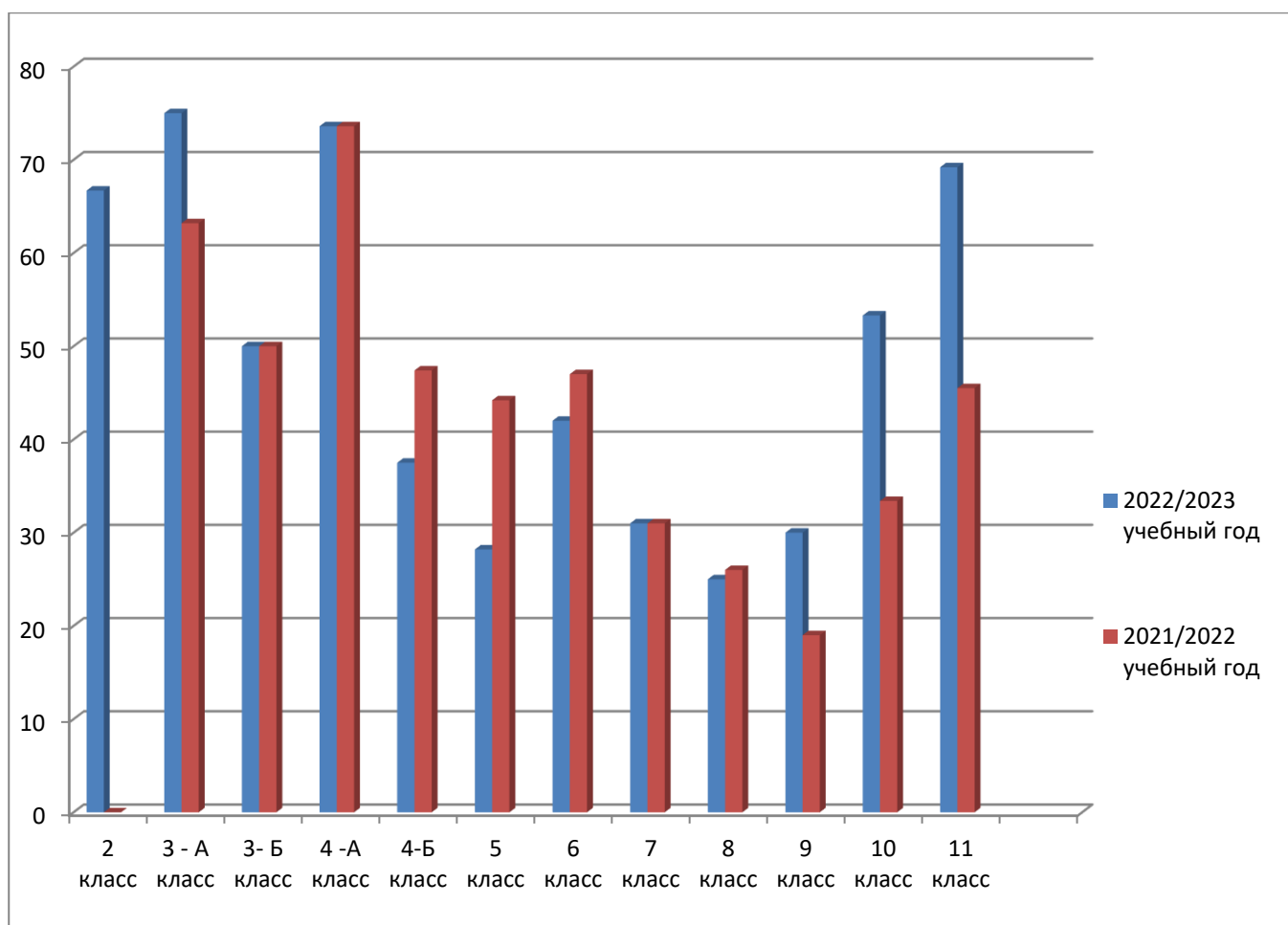
Поклассный анализ за 2022/2023 учебный год

Таблица 1

№п/п	Класс	Кол.уч	Нач.	Средний	Достаточный	Высокий	%	%
------	-------	--------	------	---------	-------------	---------	---	---

			уровень Кол. /%	уровень Кол. / %	уровень Кол. / %	уровень Кол. / %	успешности	кач. зн.
1.	1	39	-	-	-	-	-	-
2.	2	27	-/-	9 / 33,3	14 / 51,9	4 / 14,8	100	66,7
3.	3-А	20	-/-	5/25,0	9/45,0	6/30,0	100	75,0
4.	3-Б	20	-/-	9/45,0	8/40,0	2/10,0	100	50,0
5.	4-А	19	-/-	5/26,3	13/68,4	1/5,2	100	73,6
6.	4-Б	16	-/-	10/62,5	3/18,75	3/18,75	100	37,5
7.	5	32	1/3,1	22/68,75	6/18,75	3/9,4	96,9	28,2
8.	6	18	-/-	10/58,0	4/21,0	4/21,0	100	42,0
9.	7	29	-/-	20/69,0	8/27,6	1/3,4	100	31,0
10.	8	24	-/-	18/75,0	3/12,5	3/12,5	100	25,0
11.	9	13	-/-	9/70,0	4/30,0	-/-	100	30,0
12.	10	15	-/-	7/46,7	8/53,3	-/-	100	53,3
13.	11	13	-/-	4/30,8	8/61,5	1/7,7	100	69,2
2-9		217	1/0,5	117/53,9	72/33,2	27/12,4	99,5	45,6
10-11		28	-/-	11/39,3	16/57,1	1/3,6	100	60,7

Поклассный анализ качества знаний учащихся в сравнении с качеством знаний по классам за 2021/2022 учебный год.



По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

- высокие показатели качества знаний : 3 - А класс (классный руководитель Дьяченко Т.Г.) – 75,0 % ; 4-А класс (классный руководитель Крячко И.В.) – 73,6 %; 11 класс (классный руководитель Евстафьева Ю.В.)- 69,2 % ;

- качество знаний выше среднего по школе в следующих классах : 2 класс (классный руководитель Каримов Л.Р.) – 66,7 %; 3-Б класс (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 50,0 %; 10 класс (классный руководитель Беляева Е.В.) – 53,3 %;

- низкие показатели качества знаний : 4-Б класс (классный руководитель Локтаева О.А.)– 37,5 % ; 6 класс (классный руководитель Аблаева Г.А.)–42,0 % ; 7 класс (классный руководитель Бабкова Л.С.) – 31,0 %; 5 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) -28,2 % ; 8 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) -25,0 % ; 9 класс (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) -30 %.

Количество обучающихся, окончивших 2022/2023 учебный год с одной «3» - 16 человек ,что составляет 6,5 % от общего количества учащихся :

- 2 класс : русский язык (учитель-предметник Каримова Л.Р.) – Пестриков А., Халилов А.; математика (учитель-предметник Каримова Л.Р.)-Ягьяева Эс., Подобытько Ан.;

- 3-А класс : иностранный язык (английский) (учитель-предметник Колосова И.В.) – Вит А., Самолюк А.;

- 3-Б класс : иностранный язык (английский) (учитель-предметник Колосова И .В.) –Есенов Ал., Савицкая М.;
- 4-Б класс - иностранный язык (английский) (учитель-предметник Колосова И .В.) –К*** Д***, Остапчук Р.;
- 5 класс - технология (учитель-предметник Аблаева Г.А.) -Пестриков А.; география (учитель – предметник Шегеда В.Ф.) - Рублёва А.;
- 7 класс – биология (учитель-предметник Громова Н.В.) –Овинов Н.;
- 9 класс – русский язык (учитель – предметник Беляева Е.В.) – Бабенко Е.,Добровольский Р.;
- 11 класс – русский язык (учитель – предметник Бабкова Л.С.) –Карин В..

Успешность во всех классах на конец 2022/2023 учебного года составляет 100 %, за исключение 5 класса (классный руководитель Усеинова Э.Ш.. Количество «неуспевающих» обучающихся в данном классе – 1- Недуруев Дмитрий (3,1 % от числа, подлежащих промежуточной аттестации) . Недуруев Д. переведен в следующий класс условно, для него определены сроки и формы по ликвидации академической задолженности.

Учащаяся 3-Б класса Аджиасанова Милана не закончила обучение за курс 2 класса , в связи с нахождением на длительном лечении (с 01 марта 2022 года) и невозможностью организовать обучение в ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей при Министерстве здравоохранения РФ » (отделение гемодиализа), г.Москва.

Результативность обучения учащихся по предметам по результатам 2022/2023 учебного года во 2-4 классах представлена в таблице 2, 5-9 классах - в таблице 3, 10-11 классах - в таблице 4. При расчёте результативности обучения учащихся по предметам в контингент учащихся вошел обучающийся Осадчий Н., проходивший обучение по семейной форме обучения .

Из Таблицы 2 видно, что качество знаний по всем предметам учебного плана начального общего образования составляет выше 50 %, что является достаточным результатом освоения программного материала. Стоит отметить повышение качества знаний в сравнении с 2021/2022 учебным годом по изобразительному искусству + 2 %,иностранному языку (английскому) + 8,72 %, литературному чтению на родном языке (русском) +1 % , математике +4,74 %, литературному чтению +7,88, музыке + 5,98 % , родному языку (русскому) +7 % , русскому языку +8,7 % , физической культуре +3 %.Стабильные результаты по технологии - 97 %. Снизилось качество знаний во 2-4 классах по литературному чтению на родном (крымскотатарском) языке - 3 %, родному языку (крымскотатарскому) – 7 %, окружающему миру – 5,19 %.

Таблица 2

Результативность обучения учащихся 2-4 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2022/2023 учебного года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, % 2022/2023 учебный год	Кач, % 2021/2022 учебный год	Расхождение, %	Ср
ИЗО												
Каримова Л. Р.	2	26	18	8	0	0	0	100	100			4,69
Дьяченко Т. Г.	3А	20	16	4	0	0	0	100	100			4,8
Халилова Г. Ф.	3Б	19	7	9	2	0	1	95	84			4,28
Крячко И. В.	4А	19	10	9	0	0	0	100	100			4,53
Локтаева О. А.	4Б	15	7	8	0	0	0	100	100			4,47
ИТОГО:		99	58	38	2	0	1 * по состоянию здоровья	98,9899	97,0	95,0	+2	4,52
ИНОСТР. ЯЗ. (АНГЛИЙСКИЙ)												
	2 Англ1	13	7	6	0	0	0	100	100			4,54
	2 Англ2	13	5	7	1	0	0	100	92			4,31
	3А	20	8	8	4	0	0	100	80			4,2
	3Б	19	4	5	9	0	0	—	—			—
	4А	19	5	10	4	0	0	100	79			4,05
	4Б	15	5	2	8	0	0	100	47			3,8
ИТОГО		99	34	38	26	0	1 * по состоянию здоровья	98,9899	72,72	64,0	+8,72	4,04
ЛИТ.ЧТ. НА РОД.ЯЗ. (КРЫМСКОТАТАРСКОМ))												
Усеинова Э. Ш.	2	5	4	1	0	0	0	100	100			4,8
Усеинова Э. Ш.	3А	5	5	0	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	3Б	6	2	3	0	0	1	83	83			4,4
Усеинова Э. Ш.	4А	7	6	1	0	0	0	100	100			4,86

Усеинова Э. Ш.	4Б	3	3	0	0	0	0	100	100			5
ИТОГО		26	20	5	0	0	1 * по состоянию здоровья	97	97	100	-3	4,81
ЛИТ. ЧТЕН. НА РОД. ЯЗ. (РУССКОМ)												
Каримова Л. Р.	2	21	5	15	1	0	0	100	95			4,19
Дьяченко Т. Г.	3А	15	6	6	3	0	0	100	80			4,2
Халилова Г. Ф.	3Б	13	3	4	6	0	0	100	54			3,77
Крячко И. В.	4А	12	6	6	0	0	0	100	100			4,5
Локтаева О. А.	4Б	12	3	5	4	0	0	100	67			3,92
ИТОГО:		73	23	36	14	0	0	100	79,0	78,0	+1	4,12
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ												
Каримова Л. Р.	2	26	11	12	3	0	0	100	88			4,31
Дьяченко Т. Г.	3А	20	10	10	0	0	0	100	100			4,5
Халилова Г. Ф.	3Б	19	8	6	4	0	1	95	74			4,22
Крячко И. В.	4А	19	7	12	0	0	0	100	100			4,37
Локтаева О. А.	4Б	15	5	7	3	0	0	100	80			4,13
ИТОГО:		99	41	47	10	0	1 * по состоянию здоровья	98,98	88,88	81,0	+7,88	4,27
МАТЕМАТИКА												
Каримова Л. Р.	2	26	5	16	5	0	0	100	81			4
Дьяченко Т. Г.	3А	20	7	10	3	0	0	100	85			4,2
Халилова Г. Ф.	3Б	19	4	7	7	0	1	95	58			3,83
Крячко И. В.	4А	19	2	14	3	0	0	100	84			3,95
Локтаева О. А.	4Б	15	5	4	6	0	0	100	60			3,93
ИТОГО:		99	23	51	24	0	1 * по состоянию здоровья	98,98	74,74	70,0	+4,74	3,94

МУЗЫКА												
Андреева Л. Н.	2	26	16	10	0	0	0	100	100			4,62
Андреева Л. Н.	3А	20	15	5	0	0	0	100	100			4,75
Андреева Л. Н.	3Б	19	11	7	0	0	1	95	95			4,61
Андреева Л. Н.	4А	19	16	3	0	0	0	100	100			4,84
Андреева Л. Н.	4Б	15	12	3	0	0	0	100	100			4,8
ИТОГО		99	70	28	0	0	1 * по сост оян ию здор овь я	98,98 99	98,98	93,0	+ 5,9 8	4,66
ОКРУЖ. МИР												
Каримова Л. Р.	2	26	5	16	5	0	0	100	81			4
Дьяченко Т. Г.	3А	20	8	11	1	0	0	100	95			4,35
Халилова Г. Ф.	3Б	19	7	5	6	0	1	95	63			4,06
Крячко И. В.	4А	19	2	15	2	0	0	100	89			4
Локтаева О. А.	4Б	15	4	8	3	0	0	100	80			4,07
ИТОГО:		99	26	55	17	0	1 * по сост оян ию здор овь я	98,9 899	81,81	87,0	-5,19	4,05
РОД. ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)												
Усеинова Э. Ш.	2	5	3	2	0	0	0	100	100			4,6
Усеинова Э. Ш.	3А	5	5	0	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	3Б	6	2	2	1	0	1	83	67			4,2
Усеинова Э. Ш.	4А	7	6	1	0	0	0	100	100			4,86
Усеинова Э. Ш.	4Б	3	2	1	0	0	0	100	100			4,67
ИТОГО		26	18	6	1	-	1	97	93	100	-7,0	4,67
РОД.ЯЗ.(РУССКИЙ)												
Каримова Л. Р.	2	21	4	15	2	0	0	100	90			4,1
Дьяченко Т. Г.	3А	15	6	6	3	0	0	100	80			4,2
Халилова Г. Ф.	3Б	13	3	5	5	0	0	100	62			3,85
Крячко И. В.	4А	12	2	8	2	0	0	100	83			4
Локтаева О. А.	4Б	12	3	6	3	0	0	100	75			4
ИТОГО:		73	18	40	15	0	0	100	78	71,0	+7,0	4,03
РУССКИЙ ЯЗЫК												
Каримова Л. Р.	2	26	5	14	7	0	0	100	73			3,92
Дьяченко Т. Г.	3А	20	6	11	3	0	0	100	85			4,15

Халилова Г. Ф.	3Б	19	3	8	7	0	1	95	58			3,78
Крячко И. В.	4А	19	2	12	5	0	0	100	74			3,84
Локтаева О. А.	4Б	15	4	6	5	0	0	100	67			3,93
ИТОГО:		99	20	51	27	0	1 * по сост оян ию здор овь ья	98,98 99	71,7	63,0	+8,7	3,88
Каримова Л. Р.	2	26	21	5	0	0	0	100	100			4,81
Дьяченко Т. Г.	3А	20	18	2	0	0	0	100	100			4,9
ТЕХНОЛОГИ Я												
Халилова Г. Ф.	3Б	19	6	11	1	0	1	95	89			4,28
Крячко И. В.	4А	19	17	2	0	0	0	100	100			4,89
Локтаева О. А.	4Б	15	10	5	0	0	0	100	100			4,67
ИТОГО:		99	72	25	1	–	1 * по сост оян ию здор овь ья	98,98 99	97,97	97,0	+0,97	4,67
ФИЗ. КУЛЬТУРА												
Мавлюдов С. Р.	2	26	25	1	0	0	0	100	100			4,96
Мавлюдов С. Р.	3А	20	19	1	0	0	0	100	100			4,95
Мавлюдов С. Р.	3Б	19	13	5	0	0	1	95	95			4,72
Мавлюдов С. Р.	4А	19	17	2	0	0	0	100	100			4,89
Мавлюдов С. Р.	4Б	15	12	3	0	0	0	100	100			4,8
ИТОГО		99	86	12	0	0	1 * по сос тоя ни ю здо ров ья	98,9 899	100	97,0	+3,0	4,82
ОРКИСЭ												
Крячко И. В.	4А	19	19	0	0	0	0	100	100			5
Крячко И. В.	4Б	15	15	0	0	0	0	100	100			5
Крячко И. В.		–	–	–	–	–	–	100	100			5

Из Таблицы 3 видно, что значительно повысилось качество знаний по предметам учебного плана основного общего образования по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года по изобразительному искусству +5 % . Стабильные результаты по музыке 100 % , по родному языку (крымскотатарскому) – 100 % ,

русскому языку - 47 %. По остальным предметам понизилось качество знаний в сравнении с 2021/2022 учебным годом .Однако, данный показатель составляет 50 % и более , за исключением : география – 48,24 %, иностранный язык (английский) – 40,35 %, геометрия – 43,93 %.

Таблица 3

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2022/2023 учебного года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, % 2022/2023 учебный год	Кач, % 2021/2022 учебный год	Расхождение	Ср
БИОЛОГИЯ												
Громова Н. В.	5	31	6	10	14	1	0	97	52			3,68
Громова Н. В.	6	17	4	4	9	0	0	100	47			3,71
Громова Н. В.	7	29	3	13	13	0	0	100	55			3,66
Громова Н. В.	8	24	5	10	9	0	0	100	63			3,83
Громова Н. В.		–	–	–	–	–	–	99	54			3,72
Шегеда В. Ф.	9	13	0	9	4	0	0	100	69			3,69
ИТОГО:		114	18	46	49	1	0	99,1228	56,14	64,0	-7,86	3,71
ГЕОГРАФИЯ												
Шегеда В. Ф.	5	31	6	6	19	0	0	100	39			3,58
Шегеда В. Ф.	6	17	3	4	10	0	0	100	41			3,59
Шегеда В. Ф.	7	29	5	9	15	0	0	100	48			3,66
Шегеда В. Ф.	8	24	4	9	11	0	0	100	54			3,71
Шегеда В. Ф.	9	13	0	9	4	0	0	100	69			3,69
ИТОГО		114	18	37	59	0	0	100	48,24	59,0	-10,76	3,64
ИЗО												
Локтаева О. А.	5	31	19	11	1	0	0	100	97			4,58
Локтаева О. А.	6	17	10	7	0	0	0	100	100			4,59
Локтаева О. А.	7	29	25	4	0	0	0	100	100			4,86
ИТОГО		77	54	22	1	0	0	100	98,7	93,0	+5,7	4,68
ИНОСТР. ЯЗ. (АНГЛИЙСКИЙ)												
Кононенко Е. А.	5 Анг.1	19	3	6	10	0	0	100	47			3,63
Кононенко Е. А.	5 Анг.2	12	1	2	9	0	0	100	25			3,33
Кононенко Е. А.	6 Гр.1	9	2	3	4	0	0	100	56			3,78

Кононенко Е. А.	6 Гр.2	8	2	0	6	0	0	100	25			3,5
Кононенко Е. А.	7 Анг.1	15	2	5	8	0	0	100	47			3,6
Кононенко Е. А.	7 Анг.2	14	0	7	7	0	0	100	50			3,5
Кононенко Е. А.	8 Анг.1	12	1	6	5	0	0	100	58			3,67
Кононенко Е. А.	8 Анг.2	12	4	0	8	0	0	100	33			3,67
Кононенко Е. А.		–	–	–	–	–	–	100	43			3,59
Матиец О. В.	9	13	0	2	11	0	0	100	15			3,15
ИТОГО:		114	15	31	68	0	0	100	40,35	55,0	-14,6	3,53
ЛИТЕРАТУРА												
Бабкова Л. С.	5	31	9	13	8	1	0	97	71			3,97
Бабкова Л. С.	7	29	4	14	11	0	0	100	62			3,76
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	99	67			3,87
Беляева Е. В.	6	17	5	6	6	0	0	100	65			3,94
Беляева Е. В.	9	13	4	6	3	0	0	100	77			4,08
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	–	100	71			4,01
Павлова В. Н.	8	24	3	5	16	0	0	100	33			3,46
ИТОГО:		114	25	44	44	1	0	99,1228	60,52	74,0	-13,5	3,81
МАТЕМАТИК А												
Лакизо Т. О.	5	31	4	15	11	1	0	97	61			3,71
Мосензов Ю. И.	6	17	4	4	9	0	0	100	47			3,71
ИТОГО:		48	8	19	20	1	0	99	54	62,0	-8,0	3,71
МУЗЫКА												
Андреева Л. Н.	5	31	14	17	0	0	0	100	100			4,45
Андреева Л. Н.	6	17	7	9	0	0	0	94	94			4,44
Андреева Л. Н.	7	29	6	23	0	0	0	100	100			4,21
Андреева Л. Н.	8	24	14	10	0	0	0	100	100			4,58
ИТОГО		101	41	60	0	0	0	100	100	100	0	4,4
ОДНКНР												
Мельник В. Ф.	5	31	7	9	15	0	0	100	52			3,74
РОД. ЯЗЫК (КРЫМСКОТА ТАРСКИЙ)												
Усеинова Э. Ш.	5	5	1	4	0	0	0	100	100			4,2
Усеинова Э. Ш.	6	3	3	0	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	7	5	3	2	0	0	0	100	100			4,6
Усеинова Э. Ш.	8	2	2	0	0	0	0	100	100			5
ИТОГО		15	9	6	0	0	0	100	100	100	0	4,7

РОД.ЛИТ. (КРЫМСКОТА ТАРСКАЯ)													
Усеинова Э. Ш.	5	5	2	3	0	0	0	100	100				4,4
Усеинова Э. Ш.	6	3	3	0	0	0	0	100	100				5
Усеинова Э. Ш.	7	5	3	1	1	0	0	100	80				4,4
Усеинова Э. Ш.	8	2	2	0	0	0	0	100	100				5
ИТОГО		15	10	4	1	0	0	100	95,0	100	-5,0		4,7
РОД.ЛИТ. (РУССКАЯ)													
Бабкова Л. С.	5	26	6	8	11	1	0	96	54				3,73
Бабкова Л. С.	7	24	2	11	11	0	0	100	54				3,63
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	98	54				3,68
Беляева Е. В.	6	14	3	8	3	0	0	100	79				4
Беляева Е. В.	9	13	4	8	1	0	0	100	92				4,23
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	–	100	86				4,12
Павлова В. Н.	8	22	4	6	12	0	0	100	45				3,64
ИТОГО:		99	19	41	38	1	0	99	65,0	73,0	- 8,0		3,85
РОД.ЯЗ.(РУСС КИЙ)													
Бабкова Л. С.	5	26	6	8	11	1	0	96	54				3,73
Бабкова Л. С.	7	24	2	15	7	0	0	100	71				3,79
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	98	63				3,76
Беляева Е. В.	6	14	3	3	8	0	0	100	43				3,64
Беляева Е. В.	9	13	0	11	2	0	0	100	85				3,85
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	–	100	64				3,75
Павлова В. Н.	8	22	2	7	13	0	0	100	41				3,5
ИТОГО:		99	13	44	41	1	0	99	59,0	64,0	-5,0		3,7
РУССКИЙ ЯЗЫК													
Бабкова Л. С.	5	31	6	9	15	1	0	97	48				3,65
Бабкова Л. С.	7	29	3	16	10	0	0	100	66				3,76
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	99	57				3,71
Беляева Е. В.	6	17	3	6	8	0	0	100	53				3,71
Беляева Е. В.	9	13	0	4	9	0	0	100	31				3,31
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	–	100	42				3,51
Павлова В. Н.	8	24	3	4	17	0	0	100	29				3,42
ИТОГО:		114	15	39	59	1	0	99,1228	47,36	47,0	0		3,59
ТЕХНОЛОГИЯ													
Аблаева Г. А.	5 Тех1	19	7	8	4	0	0	100	79				4,16
Аблаева Г. А.	5 Тех2	12	0	3	9	0	0	100	25				3,25
Аблаева Г. А.	6 Гр.1	9	3	3	3	0	0	100	67				4
Аблаева Г. А.	6 Гр.2	8	2	3	3	0	0	100	63				3,88

Аблаева Г. А.	7 Тех.1	15	1	9	5	0	0	100	67			3,73
Аблаева Г. А.	7 Тех.2	14	2	9	3	0	0	100	79			3,93
Аблаева Г. А.	8 Тех.1	11	1	9	1	0	0	100	91			4
Аблаева Г. А.	8 Тех.2	13	3	2	8	0	0	100	38			3,62
ИТОГО		101	19	46	36	0	0	100	64,35	72,0	-7,65	3,83
ФИЗ. КУЛЬТУРА												
Казаков З. Р.	5	31	13	16	2	0	0	100	94			4,35
Казаков З. Р.	6	17	5	7	5	0	0	100	71			4
Казаков З. Р.	7	29	16	13	0	0	0	100	100			4,55
Казаков З. Р.	8	24	11	13	0	0	0	100	100			4,46
Казаков З. Р.	9	13	7	3	3	0	0	100	77			4,31
ИТОГО		114	52	52	10	0	0	100	91,22	96,0	-4,78	4,36
ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ												
Верховный Р. В.	6	17	5	1	11	0	0	100	35			3,65
Верховный Р. В.	7	29	1	15	13	0	0	100	55			3,59
Верховный Р. В.	9	13	0	8	5	0	0	100	62			3,62
Верховный Р. В.		–	–	–	–	–	–	100	51			3,62
Балавнева Ю. Г.	8	24	5	8	11	0	0	100	54			3,75
Верховный Р. В.	5	31	6	11	14	0	0	100	55			3,74
ИТОГО:		114	17	43	54	0	0	100	52,63	62,0	-9,37	3,67
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
Мельник В. Ф.	6	17	5	2	10	0	0	100	41			3,71
Мельник В. Ф.	9	13	1	11	1	0	0	100	92			4
Мельник В. Ф.		–	–	–	–	–	–	100	67			3,86
Верховный Р. В.	7	29	3	15	11	0	0	100	62			3,72
Балавнева Ю. Г.	8	24	6	7	11	0	0	100	54			3,79
ИТОГО:		83	15	35	33	0	0	100	60,24	71,0	-10,7	3,78
АЛГЕБРА												
Лакизо Т. О.	7	29	1	15	13	0	0	100	55			3,59
Беляева А. Н.	8	24	4	4	16	0	0	100	33			3,5
Эмирзакова У. Д.	9	13	0	9	4	0	0	100	69			3,69
ИТОГО:		66	5	28	33	0	0	100	50	59,0	-9,0	3,57
ГЕОМЕТРИЯ												
Лакизо Т. О.	7	29	1	11	17	0	0	100	41			3,45

Беляева А. Н.	8	24	4	4	16	0	0	100	33			3,5
Эмирзакова У. Д.	9	13	0	9	4	0	0	100	69			3,69
ИТОГО:		66	5	24	37	0	0	100	43,93	50,0	-6,07	3,51
ИНФОРМАТИКА												
Мосензов Ю. И.	7 Инф1	15	3	9	3	0	0	100	80			4
Мосензов Ю. И.	7 Инф2	14	2	8	4	0	0	100	71			3,86
Мосензов Ю. И.	8 Инф. 1	11	1	9	1	0	0	100	91			4
Мосензов Ю. И.	8 Инф. 2	13	3	3	7	0	0	100	46			3,69
Мосензов Ю. И.	9	13	0	8	5	0	0	100	62			3,62
ИТОГО		66	9	37	20	0	0	100	70,0	100	-30,0	3,83
ФИЗИКА												
Лакизо Т. О.	7	29	4	17	8	0	0	100	72			3,86
Мосензов Ю. И.	8	24	3	5	16	0	0	100	33			3,46
Мосензов Ю. И.	9	13	0	8	5	0	0	100	62			3,62
Мосензов Ю. И.		–	–	–	–	–	–	100	48			3,54
ИТОГО:		66	7	30	29	0	0	100	56,06	84,0	-27,9	3,66
ОБЖ												
Казаков З. Р.	8	24	11	13	0	0	0	100	100			4,46
Казаков З. Р.	9	13	5	6	2	0	0	100	85			4,23
ИТОГО		37	16	19	2	0	0	100	94,59	100	-5,41	4,37
ХИМИЯ												
Громова Н. В.	8	24	3	10	11	0	0	100	54			3,67
Громова Н. В.	9	13	0	9	4	0	0	100	69			3,69
ИТОГО		37	3	19	15	0	0	100	59,45	67,0	-7,55	3,67
НЕМЕЦ. ЯЗ.												
Мельник В. Ф.	9	13	1	8	3	0	0	100	75,0	64,0	+9	3,83

Из Таблицы 4 видно, что качество знаний составляет 60 % и выше, что является достаточным результатом **по всем предметам**. Однако, стоит отметить значительное понижение качества знаний по следующим предметам учебного плана среднего общего образования : астрономия – 7,0 %, индивидуальный проект -10 %, иностранный язык (английский) - 5 %, информатика – 13,8 %, математика- 8,49 %, физика -17, 25 %,химия-25,49 %.

Таблица 4

Результативность обучения учащихся 10-11 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2022/2023 учебного года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, % 2022/2023 учебный год	Кач, % 2021/2022 учебный год	Расхождение	Ср
АСТРОНОМИЯ												
Лакизо Т. О.	10	15	6	7	2	0	0	100	87,0	94,0	7,0	4,27
БИОЛОГИЯ												
Громова Н. В.	10	15	6	6	3	0	0	100	80			4,2
Громова Н. В.	11	14	1	13	0	0	0	100	100			4,07
ИТОГО		29	7	19	3	0	0	100	89,65	91,0	+1,35	4,13
ГЕОГРАФИЯ												
Шегеда В. Ф.	10	15	6	4	5	0	0	100	67			4,07
Шегеда В. Ф.	11	14	1	11	2	0	0	100	86			3,93
ИТОГО		29	7	15	7	0	0	100	75,86	72,0	+3,86	4
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ												
Шегеда В. Ф.	10	15	6	4	5	0	0	100	67			4,07
Шегеда В. Ф.	11	14	1	11	2	0	0	100	86			3,93
ИТОГО		-	-	-	-	-	-	100	77,0	87,0	-10,0	4
ИНОСТР. ЯЗ. (АНГЛИЙСКИЙ)												
Матиец О. В.	10	15	3	6	6	0	0	100	60			3,8
	11	14	5	8	1	0	0	100	93			4,29
ИТОГО:		29	8	14	7	0	0	100	75,86	81,0	-5,14	4,03
ИНФОРМАТИК А												
Мосензов Ю. И.	10	15	5	6	4	0	0	100	73			4,07
Мосензов Ю. И.	11	14	4	10	0	0	0	100	100			4,29
ИТОГО		29	9	16	4	0	0	100	86,2	100	-13,8	4,17
ИСТОРИЯ												
Верховный Р. В.	10	15	8	5	2	0	0	100	87			4,4
Верховный Р. В.	11	14	12	1	1	0	0	100	93			4,79
ИТОГО		29	20	6	3	0	0	100	89,65	77,0	+12,65	4,58
ЛИТЕРАТУРА												
Беляева Е. В.	10	15	5	9	1	0	0	100	93			4,27
Бабкова Л. С.	11	14	2	10	2	0	0	100	86			4
ИТОГО:		29	7	19	3	0	0	100	89,65	76,0	+13,65	4,13

МАТЕМАТИКА												
Эмирзакова У. Д.	10	15	4	4	7	0	0	100	53			3,8
Эмирзакова У. Д.	11	14	4	7	3	0	0	100	79			4,07
ИТОГО:		29	8	11	10	0	0	100	65,51	74,0	-8,49	3,93
ОБЖ												
Казаков З. Р.	10	15	8	7	0	0	0	100	100			4,53
Казаков З. Р.	11	14	7	5	2	0	0	100	86			4,36
ИТОГО:		29	15	12	2	0	0	100	93,1	96,0	-2,9	4,44
ПРАВО												
Верховный Р. В.	10	15	8	5	2	0	0	100	87			4,4
Верховный Р. В.	11	14	8	6	0	0	0	100	100			4,57
ИТОГО:		29	16	11	2	0	0	100	93,1	78,0	+15,1	4,48
РУССКИЙ ЯЗЫК												
Беляева Е. В.	10	15	0	8	7	0	0	100	53			3,53
Бабкова Л. С.	11	14	1	10	3	0	0	100	79			3,86
ИТОГО:		29	1	18	10	0	0	100	66,0	66,0	0	3,68
ФИЗ. КУЛЬТУРА												
Казаков З. Р.	10	15	10	5	0	0	0	100	100			4,67
Казаков З. Р.	11	14	9	3	2	0	0	100	86			4,5
ИТОГО:		29	19	8	2	0	0	100	93,1	96,0	-2,9	4,58
ФИЗИКА												
Лакизо Т. О.	10	15	5	6	4	0	0	100	73			4,07
Лакизо Т. О.	11	14	4	9	1	0	0	100	93			4,21
ИТОГО:		29	9	15	5	0	0	100	82,75	100	- 17,25	4,13
ХИМИЯ												
Громова Н. В.	10	15	6	3	6	0	0	100	60			4
Громова Н. В.	11	14	1	9	4	0	0	100	71			3,79
ИТОГО:		29	7	12	10	0	0	100	65,51	91,0	- 25,49	3,89
РОД.ЛИТ. (РУССКАЯ)												
Бабкова Л. С.	11	14	1	11	2	0	0	100	85,71	74,0	11,71	3,92

Исходя из вышеизложенного, считать итоги успеваемости в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» за 2022 /2023 учебный год удовлетворительными.

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса по итогам 2 четверти 2023/2024 учебного года был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего

анализа и выработки рекомендаций. Анализ итогов 2 четверти 2023/2024 учебного года показал следующее:

На начало учебного года –318 обучающихся;

На конец 2 четверти 2023/2024 учебного года – 318 обучающихся.

Показатели уровня обученности (далее УО) и качества обученности (далее КО) по классам выглядят следующим образом:

№ п/п	Класс	Кол.уч	Не аттестован Кол. / %	Нач.у р. Кол. / %	Сред-ний Кол. / %	Доста-точный Кол. / %	Высо-кий Кол. / %	УО, %	КО, %	Ф.И.О. классного руководителя
1	2-А	16	-/-	-/-	7/43,0	6/38,0	3/19,0	100	57,0	Шаманская А.О.
2	2-Б	22	-/-	-/-	6/27,3	13/59,1	3/13,6	100	72,7	Веливулла Л.Р.
3	3	28	-/-	-/-	14/50,0	12/42,9	2/7,1	100	50,0	Каримова Л.Р.
4	4-А	23	-/-	-/-	9/39,1	8/34,8	6/26,1	100	60,9	Дьяченко Т.Г.
5	4-Б	22	-/-	-/-	10/45,5	10/45,5	2/9,0	100	54,5	Халилова Г.Ф.
6	5	26	-/-	-/-	19/73,1	6/23,1	1/3,8	100	26,9	Павлова В.Н.
7	6	32	-/-	-/-	24/75,0	6/18,75	2/6,25	100	21,0	Усеинова Э.Ш.
8	7	21	-/-	-/-	15/71,0	2/10,0	4/19,0	100	29,0	Евстафьева Ю.В.
9	8	31	-/-	-/-	25/80,7	6/19,3	0/0	100	19,3	Лакизо Т.О.
10	9	29	-/-	1/3,0	22/77,0	3 / 10,0	3/10,0	97,0	20,0	Кононенко Е.А.
11	10	7	-/-	-/-	5/71,0	2/29,0	-/-	100	29,0	Эмирзакова У.Д.
12	11	13	-/-	-/-	5/38,4	8/61,6	0/0	100	61,6	Беляева Е.В.

Проанализировав данные показатели , можно сделать выводы:

- стабильные показатели УО - 100 % - во всех классах. Исключение составляет – 9 класс, показатель УО - 97 % . В данном классе учащийся Ерофеев М. имеет неудовлетворительные отметки по учебному предмету геометрия (учитель Беляева А.Н.).

Высокие показатели КО: 2 - Б класс (классный руководитель Веливулла Л.Р.) – 72,7 % ; 4-А класс (классный руководитель Дьяченко Т.Г.) – 60,9 % ; 11 класс (классный руководитель Беляева Е.В.) – 61,6 % .

- КО выше среднего по школе (**40,0 %**) : 2-А класс (классный руководитель Шаманская А.О.) - 57 % ; 3 класс (классный руководитель Каримова Л.Р.) - 50 % ; 4-Б класс (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 54,5 %.

- низкие показатели КО : 5 класс (классный руководитель Павлова В.Н.)– 26,9 %; 6 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) - 21,0 % ; 7 класс (классный руководитель Евстафьева Ю.В.) -29,0 %; 8 класс (классный руководитель Лакизо Т.О.) - 19,3 % ; 9 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.)- 20,0 % ; 10 класс (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) – 29, 0 %.

Стоит отметить и **повышение** КО по итогам 2 четверти с показателем КО по итогам 1 четверти 2023/2024 учебного года:

Класс	Кол.уч	КО, % 1 четвер.	КО, % 2 четвер.	Расхождение %	Ф.И.О. классного руководителя
2-А	16	54,0	57,0	+3	Шаманская А.О.
2-Б	22	60,0	72,7	+12,7	Веливулла Л.Р.
3	28	46,0	50,0	+4	Каримова Л.Р.
5	26	24,0	26,9	+2,9	Павлова В.Н.
9	29	17,0	20,0	+3	Кононенко Е.А.
11	13	46,0	61,6	+15,6	Беляева Е.В.

Однако, имеется и **понижение** КО по итогам 2 четверти с показателем КО по итогам 1 четверти 2023/2024 учебного года:

Класс	Кол.уч	КО, % 1 четвер.	КО, % 2 четвер.	Расхождение %	Ф.И.О. классного руководителя
4-А	22	70,0	60,9	- 9,1	Дьяченко Т.Г.
2-Б	22	25,0	21,0	- 4,0	Усеинова Э.Ш.
3	28	26,0	19,3	- 6,7	Лакизо Т.О.

Количество обучающихся, окончивших 2 четверть 2023/2024 учебный год с **одной «3»** - 18 человек ,что составляет 6,7 % от общего количества учащихся (в 1 четверти – 16 человек) :

- 2 –А класс : иностранный язык (учитель-предметник Дружинина О.А.) – Саидахметова А.;

- 2-Б класс : математика (учитель-предметник Веливулла Л.Р.)- Ибраимова М.;

- 3 класс : русский язык (учитель-предметник Каримова Л.Р.) Ахунов А., Халилов А.; математика (учитель-предметник Каримова Л.Р.)- Баранова И.;

- 4-А класс – математика (учитель-предметник Дьяченко Т.Г) –Закревская М.; иностранный язык (учитель-предметник Дружинина О.А.) – Майгур М. ;

Шаманская А. О.	2А		14	14	0	0	0	0	100	100	5
Веливулла Л. Р.	2Б		21	13	8	0	0	0	100	100	4,62
Каримова Л. Р.	3		26	11	14	1	0	0	100	96	4,38
Дьяченко Т. Г.	4А		23	16	7	0	0	0	100	100	4,7
Халилова Г. Ф.	4Б		21	9	10	2	0	0	100	90	4,33
ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	100	97	4,61
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)											
Дружинина О. А.	2А		14	6	2	6	0	0	100	57	4
Дружинина О. А.	2Б		21	6	13	2	0	0	100	90	4,19
Дружинина О. А.	3 Англ1		11	3	3	5	0	0	100	55	3,82
Дружинина О. А.	3 Англ2		15	5	5	5	0	0	100	67	4
Дружинина О. А.	4А		23	8	10	5	0	0	100	78	4,13
Дружинина О. А.	4Б		21	4	7	10	0	0	100	52	3,71
ИТОГО			–	–	–	–	–	–	100	67	3,98
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ											
Шаманская А. О.	2А		14	8	5	1	0	0	100	93	4,5
Веливулла Л. Р.	2Б		21	9	12	0	0	0	100	100	4,43
Каримова Л. Р.	3		26	10	9	7	0	0	100	73	4,12
Дьяченко Т. Г.	4А		23	13	6	4	0	0	100	83	4,39
Халилова Г. Ф.	4Б		21	3	10	8	0	0	100	62	3,76
ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	100	82	4,24
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ)											
Усеинова Э. Ш.	2А		2	2	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	2Б		4	2	2	0	0	0	100	100	4,5
Усеинова Э. Ш.	3		6	4	2	0	0	0	100	100	4,67
Усеинова Э. Ш.	4А		5	4	1	0	0	0	100	100	4,8
Усеинова Э. Ш.	4Б		5	2	3	0	0	0	100	100	4,4
ИТОГО			–	–	–	–	–	–	100	100	4,67
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)											
Шаманская А. О.	2А		12	3	4	5	0	0	100	58	3,83
Веливулла Л. Р.	2Б		17	8	9	0	0	0	100	100	4,47
Каримова Л. Р.	3		20	8	7	5	0	0	100	75	4,15
Дьяченко Т. Г.	4А		18	6	9	3	0	0	100	83	4,17
Халилова Г. Ф.	4Б		16	2	7	7	0	0	100	56	3,69
ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	100	74	4,06
МАТЕМАТИКА											
Шаманская А. О.	2А		14	5	6	3	0	0	100	79	4,14
Веливулла Л. Р.	2Б		21	7	10	4	0	0	100	81	4,14
Каримова Л. Р.	3		26	4	17	5	0	0	100	81	3,96
Дьяченко Т. Г.	4А		23	6	11	6	0	0	100	74	4
Халилова Г. Ф.	4Б		21	3	9	9	0	0	100	57	3,71

ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	100	74	3,99
МУЗЫКА											
Шаманская А. О.	2А		14	10	4	0	0	0	100	100	4,71
Веливулла Л. Р.	2Б		21	17	4	0	0	0	100	100	4,81
Каримова Л. Р.		3	26	15	11	0	0	0	100	100	4,58
Дьяченко Т. Г.	4А		23	13	10	0	0	0	100	100	4,57
Халилова Г. Ф.	4Б		21	5	14	2	0	0	100	90	4,14
ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	100	98	4,56
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР											
Шаманская А. О.	2А		14	8	6	0	0	0	100	100	4,57
Веливулла Л. Р.	2Б		21	13	6	2	0	0	100	90	4,52
Каримова Л. Р.		3	26	7	14	5	0	0	100	81	4,08
Дьяченко Т. Г.	4А		23	8	10	5	0	0	100	78	4,13
Халилова Г. Ф.	4Б		21	2	11	8	0	0	100	62	3,71
ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	100	82	4,2
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)											
Усеинова Э. Ш.	2А		2	1	1	0	0	0	100	100	4,5
Усеинова Э. Ш.	2Б		4	0	4	0	0	0	100	100	4
Усеинова Э. Ш.		3	6	2	4	0	0	0	100	100	4,33
Усеинова Э. Ш.	4А		5	5	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	4Б		5	2	3	0	0	0	100	100	4,4
ИТОГО			–	–	–	–	–	–	100	100	4,45
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)											
Шаманская А. О.	2А		12	5	4	3	0	0	100	75	4,17
Веливулла Л. Р.	2Б		17	6	8	3	0	0	100	82	4,18
Каримова Л. Р.		3	20	4	10	6	0	0	100	70	3,9
Дьяченко Т. Г.	4А		18	7	6	5	0	0	100	72	4,11
Халилова Г. Ф.	4Б		16	1	8	7	0	0	100	56	3,63
ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	100	71	4
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Шаманская А. О.	2А		14	4	5	5	0	0	100	64	3,93
Веливулла Л. Р.	2Б		21	5	12	4	0	0	100	81	4,05
Каримова Л. Р.		3	26	3	13	10	0	0	100	62	3,73
Дьяченко Т. Г.	4А		23	7	11	5	0	0	100	78	4,09
Халилова Г. Ф.	4Б		21	2	11	8	0	0	100	62	3,71
ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	100	69	3,9
ТЕХНОЛОГИЯ											
Шаманская А. О.	2А		14	11	3	0	0	0	100	100	4,79
Веливулла Л. Р.	2Б		21	15	6	0	0	0	100	100	4,71
Каримова Л. Р.		3	26	12	13	1	0	0	100	96	4,42
Дьяченко Т. Г.	4А		23	19	4	0	0	0	100	100	4,83
Халилова Г. Ф.	4Б		21	8	12	1	0	0	100	95	4,33
ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	100	98	4,62
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Мавлюдов С. Р.	2А		14	11	3	0	0	0	100	100	4,79
Мавлюдов С. Р.	2Б		21	21	0	0	0	0	100	100	5

Мавлюдов С. Р.		3	26	20	6	0	0	0	100	100	4,77
Мавлюдов С. Р.			–	–	–	–	–	–	100	100	4,85
Казаков З. Р.	4А		23	20	3	0	0	0	100	100	4,87
Казаков З. Р.	4Б		21	8	10	3	0	0	100	86	4,24
Казаков З. Р.			–	–	–	–	–	–	100	93	4,56
ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	100	97	4,73
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ											
Халилова Г. Ф.	4А		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Халилова Г. Ф.	4Б		–	–	–	–	–	–	–	–	–

При попредметном анализе результативности обучения (Таблица 2) видно, что самыми сложными предметами, качество обученности менее 50 %, для обучающихся 5-9 классов остаются русский язык - КО- 37 %, английский язык - КО- 37 %, алгебра- КО- 43 %, геометрия - КО- 46 %, химия - КО- 37 % .

Таблица 2

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2 четверти 2023/2024 учебного года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
БИОЛОГИЯ										
Громова Н. В.	5	25	5	15	5	0	0	100	80	4
Громова Н. В.	6	31	7	12	12	0	0	100	61	3,84
Громова Н. В.	7	20	3	5	12	0	0	100	40	3,55
Громова Н. В.	8	31	3	14	14	0	0	100	55	3,65
Громова Н. В.	9	29	4	13	12	0	0	100	59	3,72
ИТОГО		–	–	–	–	–	–	100	59	3,75
ГЕОГРАФИЯ										
Ткаченко Н. Б.	5	25	2	12	11	0	0	100	56	3,64
Ткаченко Н. Б.	6	31	3	13	15	0	0	100	52	3,61
Ткаченко Н. Б.	7	20	5	2	13	0	0	100	35	3,6
Ткаченко Н. Б.	8	31	3	14	14	0	0	100	55	3,65
Ткаченко Н. Б.	9	29	5	16	8	0	0	100	72	3,9
ИТОГО		–	–	–	–	–	–	100	54	3,68
ИЗОБРАЗИТЕЛЬ- НОЕ ИСКУССТВО										
Локтаева О. А.	5	25	8	9	8	0	0	100	68	4
Локтаева О. А.	6	31	8	20	3	0	0	100	90	4,16
Локтаева О. А.	7	20	8	11	1	0	0	100	95	4,35
ИТОГО		–	–	–	–	–	–	100	84	4,17

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)											
Кононенко Е. А.	5 Англ.1	13	3	3	7	0	0	100	46	3,69	
Кононенко Е. А.	5 Англ.2	12	4	1	7	0	0	100	42	3,75	
Кононенко Е. А.	6 Англ.1	16	1	4	11	0	0	100	31	3,38	
Кононенко Е. А.	6 Англ.2	15	4	2	9	0	0	100	40	3,67	
Кононенко Е. А.	8 Англ.1	15	1	6	8	0	0	100	47	3,53	
Кононенко Е. А.	8 Англ.2	16	1	6	9	0	0	100	44	3,5	
Кононенко Е. А.	9 Англ.1	15	1	5	9	0	0	100	40	3,47	
Кононенко Е. А.	9 Англ.2	14	4	3	7	0	0	100	50	3,79	
Кононенко Е. А.		–	–	–	–	–	–	100	43	3,6	
Дружинина О. А.	7	20	5	5	10	0	0	100	50	3,75	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	43	3,61	
ИСТОРИЯ											
Верховный Р. В.	5	25	5	11	9	0	0	100	64	3,84	
Верховный Р. В.	6	31	5	14	12	0	0	100	61	3,77	
Верховный Р. В.	7	20	5	6	9	0	0	100	55	3,8	
Верховный Р. В.	8	31	4	15	12	0	0	100	61	3,74	
Верховный Р. В.		–	–	–	–	–	–	100	60	3,79	
Балавнева Ю. Г.	9	29	8	7	14	0	0	100	52	3,79	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	59	3,79	
ЛИТЕРАТУРА											
Павлова В. Н.	5	25	4	9	12	0	0	100	52	3,68	
Павлова В. Н.	8	31	1	8	22	0	0	100	29	3,32	
Павлова В. Н.	9	29	3	9	17	0	0	100	41	3,52	
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	–	100	41	3,51	
Беляева Е. В.	6	31	2	18	11	0	0	100	65	3,71	
Беляева Е. В.	7	20	5	13	2	0	0	100	90	4,15	
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	–	100	78	3,93	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	55	3,68	
МАТЕМАТИКА											
Лакизо Т. О.	5	25	7	5	13	0	0	100	48	3,76	
Лакизо Т. О.	6	31	4	13	14	0	0	100	55	3,68	
ИТОГО		–	–	–	–	–	–	100	52	3,72	
МУЗЫКА											
Шаманская А. О.	5	25	7	11	7	0	0	100	72	4	
Шаманская А. О.	6	31	16	12	3	0	0	100	90	4,42	
Шаманская А. О.	7	20	12	6	2	0	0	100	90	4,5	
Шаманская А. О.	8	31	15	12	4	0	0	100	87	4,35	
ИТОГО		–	–	–	–	–	–	100	85	4,32	

ОСНОВЫ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ										
Мельник В. Ф.	5	25	6	8	11	0	0	100	56	3,8
Мельник В. Ф.	6	31	6	12	12	0	0	100	58	3,7
ИТОГО		–	–	–	–	–	–	100	57	3,8
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (КРЫМСКОТАТАРС КАЯ)										
Усеинова Э. Ш.	5	6	2	4	0	0	0	100	100	4,33
Усеинова Э. Ш.	6	5	3	2	0	0	0	100	100	4,6
Усеинова Э. Ш.	7	2	2	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	8	5	2	3	0	0	0	100	100	4,4
Усеинова Э. Ш.	9	2	2	0	0	0	0	100	100	5
ИТОГО		–	–	–	–	–	–	100	100	4,67
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)										
Павлова В. Н.	5	19	2	5	12	0	0	100	37	3,47
Павлова В. Н.	8	26	4	10	12	0	0	100	54	3,69
Павлова В. Н.	9	27	8	8	11	0	0	100	59	3,89
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	–	100	50	3,68
Беляева Е. В.	6	26	8	10	8	0	0	100	69	4
Беляева Е. В.	7	18	3	10	5	0	0	100	72	3,89
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	–	100	71	3,95
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	58	3,79
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРС КИЙ)										
Усеинова Э. Ш.	5	6	2	4	0	0	0	100	100	4,33
Усеинова Э. Ш.	6	5	1	4	0	0	0	100	100	4,2
Усеинова Э. Ш.	7	2	2	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	8	5	2	3	0	0	0	100	100	4,4
Усеинова Э. Ш.	9	2	1	1	0	0	0	100	100	4,5
ИТОГО		–	–	–	–	–	–	100	100	4,49
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)										
Павлова В. Н.	5	19	2	8	9	0	0	100	53	3,63
Павлова В. Н.	8	26	2	9	15	0	0	100	42	3,5
Павлова В. Н.	9	27	4	7	16	0	0	100	41	3,56
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	–	100	45	3,56
Беляева Е. В.	6	26	4	15	7	0	0	100	73	3,88

Мосензов Ю. И.		7	20	7	3	10	0	0	100	50	3,85
ГЕОМЕТРИЯ											
Мосензов Ю. И.		7	20	7	3	10	0	0	100	50	3,85
Лакизо Т. О.		8	31	3	16	12	0	0	100	61	3,71
Беляева А. Н.		9	29	3	5	20	1	0	97	28	3,34
ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	99	46	3,63
ИНФОРМАТИКА											
Мосензов Ю. И.	7 Гр.1		10	7	1	2	0	0	100	80	4,5
Мосензов Ю. И.	7 Гр.2		10	2	6	2	0	0	100	80	4
Мосензов Ю. И.	8 Инф1		15	3	10	2	0	0	100	87	4,07
Мосензов Ю. И.	8 Инф2		16	1	8	7	0	0	100	56	3,63
Мосензов Ю. И.	9 Инф.1		15	3	10	2	0	0	100	87	4,07
Мосензов Ю. И.	9 Инф.2		14	5	5	4	0	0	100	71	4,07
ИТОГО			–	–	–	–	–	–	100	77	4,06
ФИЗИКА											
Мосензов Ю. И.		7	20	5	5	10	0	0	100	50	3,75
Мосензов Ю. И.		9	29	4	14	11	0	0	100	62	3,76
Мосензов Ю. И.			–	–	–	–	–	–	100	56	3,76
Лакизо Т. О.		8	31	3	21	7	0	0	100	77	3,87
ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	100	63	3,79
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ											
Казаков З. Р.		8	31	12	18	1	0	0	100	97	4,35
Казаков З. Р.		9	29	12	17	0	0	0	100	100	4,41
ИТОГО			–	–	–	–	–	–	100	99	4,38
ХИМИЯ											
Громова Н. В.		8	31	0	12	19	0	0	100	39	3,39
Громова Н. В.		9	29	3	7	19	0	0	100	34	3,45
ИТОГО			–	–	–	–	–	–	100	37	3,42

При попредметном анализе результативности обучения (Таблица 3) видно, что самыми сложными предметами для обучающихся 10-11 классов остаются математика (геометрия) – КО – 46 %, русский язык – КО – 46 % . По остальным предметам учебного плана качество обученности составляет свыше 60 %.

Таблица 3

Результативность обучения учащихся 10-11 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2 четверти 2023/2024 учебного года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	Ср
---------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	----

Эмирзакова У. Д.	10	7	0	6	1	0	100	86	3,86
МАТЕМАТИКА: ГЕОМЕТРИЯ									
МАТЕМАТИКА: ГЕОМЕТРИЯ									
Эмирзакова У. Д.	10	7	0	2	5	0	100	29	3,29
Эмирзакова У. Д.	11	13	4	4	5	0	100	62	3,92
ИТОГО		–	–	–	–	–	100	46	3,61
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
Верховный Р. В.	10	7	2	3	2	0	100	71	4
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОС ТИ									
Казаков З. Р.	10	7	4	3	0	0	100	100	4,57
Казаков З. Р.	11	13	8	5	0	0	100	100	4,62
ИТОГО		–	–	–	–	–	100	100	4,6
РУССКИЙ ЯЗЫК									
Павлова В. Н.	10	7	0	2	5	0	100	29	3,29
Беляева Е. В.	11	13	1	7	5	0	100	62	3,69
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	46	3,49
ФИЗИКА									
Лакизо Т. О.	10	7	2	5	0	0	100	100	4,29
Лакизо Т. О.	11	13	5	7	1	0	100	92	4,31
ИТОГО		–	–	–	–	–	100	96	4,3
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА									
Казаков З. Р.	10	7	4	3	0	0	100	100	4,57
Казаков З. Р.	11	13	10	3	0	0	100	100	4,77
ИТОГО		–	–	–	–	–	100	100	4,67
ХИМИЯ									
Громова Н. В.	10	7	0	7	0	0	100	100	4
Громова Н. В.	11	13	5	5	3	0	100	77	4,15
ИТОГО		–	–	–	–	–	100	89	4,08
ПРАВО									
Верховный Р. В.	11	13	5	7	1	0	100	92	4,31
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)									
Беляева Е. В.	11	13	8	5	0	0	100	100	4,62

Исходя из вышеизложенного, итоги 2 четверти 2023/2024 учебного года считать удовлетворительными.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2023 № 1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 09.10.2023 г. № 318 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района на 2023/2024 учебный год» в школе утверждён План мероприятий (дорожная карта) по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2023/2024 учебный год, организованы мероприятия с обучающимися 5-9 классов по проверке уровня функциональной грамотности по шести направлениям: направление «Математическая грамотность»; направление «Финансовая грамотность»; направление «Читательская грамотность»; направление «Глобальные компетенции» направление «Креативное мышление»; направление «Естественно-научная грамотность». Ответственные учителя по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов внедряют в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности а также организовывали мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности с помощью электронного ресурса «Российская электронная школа».

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.07.2023 № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым», приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2023 № 1507 «Об утверждении Требований к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», приказом отдела образования администрации Сакского района от 06.09.2023 г. № 271 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым», приказом отдела образования администрации Сакского района от 14.09.2023 г. № 284 «О внесении изменений в приказ от 06.09.2023 № 271 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым», с учетом обеспечения объективности процедур проведения и оценки школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, в составы сборных команд образовательных учреждений для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в период октябрь-ноябрь 2023 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада).

Учащиеся 5- 11 классов (по математике – 4-11 классов) приняли активное участие в Олимпиаде по всем предметам учебного плана, за исключением предмета «Технология».

В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам:

Предмет	Школьный этап (4, 5-11 классы)		
	Участники (количество)	Победители и призеры (количество)	
		победители	призёры
Английский язык	16	-	1
Биология	8	1	1
География	18	4	12
Информатика и ИКТ	7	-	-
История	21	6	11
Крымскотатарский язык и литература	5	1	1
Литература	10	1	6
Математика	29	0	0
ОБЖ	9	1	3
Обществознание	15	5	7
Русский язык	4 класс-7 ; 19	4 класс-6; 4	4 класс -1; 6
Физика	10	-	-
Физическая культура	13	2	3
Химия	8	0	0
ИТОГО	195	31	52

В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение таких школьных дисциплин, как МХК (мировая художественная культура), экономика, экология, немецкий язык, украинский язык и литература , Олимпиада по этим школьным предметам не проводилась.

Победители приняли участие во II этапе всероссийской олимпиады школьников, однако результативность участия (наличие призовых мест) составила 0 %.

В 2022/2023 учебном году на **республиканском уровне** были достигнуты достойные результаты. Крячко И.В., учитель начальных классов, подготовила победителя регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым в 2022 году Бондаря Тимура (4-А класс).

Павлова В.Н., учитель русского языка и литературы подготовила дипломанта II степени в номинации «Проза» республиканского литературно-поэтического

конкурса «Диалог с классиком» Антониук Анну (8 класс), которая также является дипломантом III степени республиканского этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященного Международному Дню родного языка. Вера Николаевна Павлова также подготовила дипломанта I степени в номинации «Поэзия» республиканского этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» Яцура Ольгу (8 класс).

Асанова Камилла Ильясовна (7 класс) стала призером республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Устное народное творчество народов Крыма и России», руководитель Бабкова Л.С., учитель русского языка и литературы.

Гальцов Николай, ребенок ОВЗ с расстройством аутистического спектра, стал лауреатом регионального этапа конкурса «Преград нет!» и дипломантом I степени Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая Волна».

Команда ЮИД нашей школы, в которую входили обучающиеся 4-А класса Бондарь Тимур, Черевченко Полина, Абдураимов Эмин и Эмираметова Адиле, стали победители муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023».

Обучающаяся 4-А класса Храпова София получила диплом II степени и Волков Алексей, обучающийся 2-А класса получил диплом I степени в первенстве Республики Крым среди учащихся молодежи по шахматам в 2023г.

В ходе участия обучающихся в конкурсах на **муниципальном уровне** были достигнуты следующие результаты:

-Муниципальный конкурс «С Днем рождения, Винни-Пух»

Квач Алексей (1 класс) - призер, руководитель Веливулла Л.Р.

Черная Ева (1 класс)-призер, руководитель Веливулла Л.Р.

Татарчук Елизавета (1 класс) -призер, руководитель Веливулла Л.Р.

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2023 году

Нажжар Лия Михдиевна (5 класс) - победитель, руководитель Бабкова Л.С.

Алексеева Елизавета Максимовна (7 класс)-призер, руководитель Бабкова Л.С.

Кримова Самира Бахтияровна (5 класс)-призер, руководитель Бабкова Л.С.

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»

В номинации «По лесной тропинке»

Черная Ева (1 класс) -победитель, руководитель Веливулла Л.Р.

В номинации «Домашние питомцы»

Бондарь Тимур (4 класс) -победитель, руководитель Крячко И.В.

Квач Алексей (1 класс)-призер, руководитель Веливулла Л.Р.

В номинации «Экологическая среда города»

Татарчук Елизавета (1 класс)-победитель, руководитель Веливулла Л.Р.

Саидахмедов Михаил (4 класс)-призер, руководитель Матиец О.В.

-Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций в 2023 году

В номинации «Литературное творчество»

Яцура Ольга (8 класс)-победитель, руководитель Павлова В.Н.

В номинации «Художественное слово»

Каримова Самира(5 класс)-победитель, руководитель Бабкова Л.С.

Алексеева Елизавета(7 класс)-победитель, руководитель Бабкова Л.С.

-Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»

В номинации «Архитектура и искусство

Яцура Ольга (8 класс)-призер, руководитель Кононенко Е.А.

В номинации «Экологическое фото»

Яцура Ольга (8класс) -призер, руководитель Кононенко Е.А.

В номинации «Экспериментальное фото»

Яцура Ольга (8класс)- призер, руководитель Кононенко Е.А.

-Муниципальный конкурс детских рисунков « Мой Крым»

В номинации «Города-герои Крыма»

Коршунов Владимир (1 класс)-призер, руководитель Веливулла Л.Р.

-Муниципальный конкурс детского творчества «Дело всей жизни»

В номинации « Из истории музея»

Яцура Ольга (8 класс)-призер, руководитель Павлова В.Н.

-Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце отданное людям. Учителя и наставники»

Антонюк Анна (8 класс)-призер, руководитель Павлова В.Н.

Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я -против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»

В номинации плакаты «Я – против коррупции»

Асанова Камила Ильясовна (7 класс)-призер, руководитель Бабкова Л.С.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности»

Алексеева Елизавета Максимовна (7 класс)-победитель, руководитель Бабкова Л.С.

Антонюк Анна Афанасьевна (8 класс) -призер, руководитель Павлова В.Н.

Муниципальный конкурс творческих проектов и исследовательских работ «Любознайки» для обучающихся 2-4 классов

-победитель Бондарь Тимур (4-А класс), руководитель Крячко И.В.

-победитель Казакова Камиле (4-А класс), руководитель Крячко И.В.

-призер Ягьяев Амет (2 класс), руководитель Каримова Л.Р.

Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»

Гальцов Николай (3 класс), победитель в номинации «Декоративно-прикладное искусство», руководитель Атаманцева Т.С.

Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2022году

Асанова Камила (7 класс)-призер, руководитель Матиец О.В.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята - друзья и защитники природы!»

Стручков Михаил (2 класс)-призер, руководитель Каримова Л.Р.

Муниципальный проект «Я люблю тебя, Сакский район!», интеллектуальная игра «Знаю!» по теме «Наставник-творец будущего»

Важенина Кристина (3-А)-призер, руководитель Дьяченко Т.Г.

Качество подготовки обучающихся в 2023 году

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования».

Итоговая аттестация за курс основной школы в 2022/2023 учебном году проводилась в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) по двум обязательным предметам – русский язык и математика, и двум предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации 2022/ 2023 учебного года показывают средний уровень знаний у обучающихся 9-го класса. В течение года проводились пробные работы по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, истории, географии, тестирование на уроках, факультативные занятия по подготовке к экзаменам, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

К ГИА были допущены все 13 обучающихся 9 класса. Для обучающейся 9 класса Бабенко Екатерины Дмитриевны, прибывшей с территории Донецкой Народной Республики, государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации (на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», от 22.02.2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в сравнении с результатами 2021/2022 учебного года представлены в таблице:

предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Отметка за экзамен 2022/2023 учебный год							Качество %, 21/22 уч.г.	Расхождение, %	Ср.балл, 21/22 уч.г.	Расхождение
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успешность %	Средний балл				
Математика	Эмирзакова У.Д	12	-	8	4	-	66,7	100,0	3,7	50,0	+16,7	3,4	+0,3
Русский язык	Беляева Е.В.	12	1	2	8	-	25,0	100,0	3,75	65,5	-40,5	3,9	-0,15

По математике (учитель Эмирзакова У.Д.) все учащиеся 9 класса сдали успешно в основной срок основного периода. Результативность по предмету выше результатов 2021/2022 учебного года на +16,7%. 83 % учащихся (10 человек) подтвердили свои годовые отметки по предмету, что свидетельствует об объективном оценивании учителем-предметником.

По русскому языку ОГЭ обучающиеся 9 класса сдали успешно в основной срок основного периода (учитель Беляева Е.В.). Однако , учащиеся показали низкий уровень знаний, на 40 % ниже итогов прошлого учебного года. 42 % учащихся (5 человек) не подтвердили свои годовые отметки по предмету.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору представлены в таблице:

предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Отметка за экзамен 2021/2022 учебный год						
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успешность %	Средний балл
Обществознание	Мельник В.Ф.	5	-	3	2	-	60,0	100,0	3,6
Биология	Шегеда В.Ф.	6	1	4	1	-	83,3	100,0	4,0
География	Шегеда В.Ф.	6	1	5	-	-	100,0	100,0	4,2
Информатика	Мосензов Ю.И.	4	-	3	-	-	0	100,0	3,0
Физика	Мосензов Ю.И.	1	-	1	-	-	100	100,0	4,0
История	Верховный Р.В.	1	-	-	1	-	0	100,0	3,0
Литература	Беляева Е.В.	1	-	-	1	-	0	100,0	3,0

По обществознанию (учитель Мельник В.Ф.) с учетом пересдачи в резервный срок основного периода сдали все учащиеся. В целом учащиеся показали достаточный уровень знаний по предмету- 60 ,0 %.

По биологии (учитель Шегеда В.Ф.) учащиеся показали высокий уровень знаний - 83,3 %, сдали успешно в основной срок основного периода что свидетельствует о добросовестной работе учителя по подготовке к ОГЭ.

Стоит отметить высокий уровень подготовки по предмету география (учитель Шегеда В.Ф.). Учащиеся успешно сдали ОГЭ. Качество- 100 % .Средний балл составил 4,2. 83,3 % учащихся (5 человек) подтвердили свои годовые отметки по предмету, 1 обучающийся повысил свой результат.

Историю (учитель Верховный Р.В.) и литературу (учитель Беляева Е.В.) сдавал один учащийся (Вихлянцев Д.), который успешно сдал в основной срок основного периода, подтвердив свои годовые отметки.

По информатике (учитель Мосензов Ю.И.) ОГЭ обучающиеся 9 класса сдали успешно в основной срок основного периода .Однако , учащиеся показали низкий уровень знаний, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся.

Физику (учитель Мосензов Ю.И.) сдавал один учащийся . С учетом пересдачи в резервный срок основного периода сдал успешно, показав достаточный уровень знаний.

Все обучающиеся 9го класса успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты .Таким образом по итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования получили аттестаты 13 учащихся – 100 %.

Все мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации за **курс среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ)** определены документами федерального, регионального и муниципального уровней, проведены по специальному плану.

В 2022/2023 учебном году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 14 выпускников текущего года, в том числе в форме единого государственного экзамена - 12. Для обучающихся 11 класса Набатова Даниила Романовича, Набатовой Екатерины Романовны , прибывших с территории Донецкой Народной Республики, государственная итоговая аттестация была проведен в форме промежуточной аттестации (на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 №86/194 «Об особенностях проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», от 22.02.2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»).

Работа по информированию всех участников ЕГЭ началась в сентябре 2022 года. Для организации подготовки к ЕГЭ выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, приобретены сборники «ЕГЭ-2023», КИМы по предметам.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре, педагогические советы, школьные методические объединения . Проводилась работа по обмену опыта подготовки к ЕГЭ.

Для обучающихся 11 класса в течение учебного года были организованы пробные экзамены на школьном уровне, что позволило им лучше усвоить технологию сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к ЕГЭ, проведения контрольных работ с начала учебного года в формате ЕГЭ, эффективно используются внеурочные формы подготовки к ЕГЭ, что очень важно в условиях нехватки учебных часов, своевременно контролируется объём, качество, систематичность, сроки использования на уроках тестовых заданий.

В 2022/2023 учебном году ЕГЭ проводилось по двум обязательным предметам – русский язык и математика, и предметам по выбору при необходимости.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в сравнении с результатами

2021/2022 учебного года представлены в таблице:

предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Отметка за экзамен 2022/2023 учебный год							Качество %, 21/22 уч.г.	Расхождение, %	Ср.балл, 20/21 уч.г.	Расхождение
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успешность %	Средний балл				
Математика	Эмирзакова У.Д.	12	1	3	5	3	33,0	75,0	3,2	58,0	-25,0	4,1	0,9
Русский язык	Бабкова Л.С.	12	1	9	2	-	83,3	100	3,9	42,0	+41,3	3,3	+0,6

По математике (учитель Эмирзакова У.Д) с учетом пересдачи в резервный срок основного периода успешно сдали 9 учащихся, что составляет 75,0 %. В целом учащиеся показали удовлетворительный уровень знаний по предмету – 33,3 %. Учащиеся 11 класса недобросовестно и не в полной мере готовились к государственной итоговой аттестации. Из учащихся, находившихся в группе «риска» неудовлетворительную оценку получили: - Поздеева К., Коняхин Д..

Подготовка к ЕГЭ по математике проводилась на протяжении всего учебного года по плану мероприятий по организации и проведению ГИА.

В целях качественной подготовки выпускников 11 класса к ГИА проводилась следующая работа:

- групповые и индивидуальные консультации учащихся;
- дифференцированная работа на уроках;
- работа в сети интернет с онлайн - тестами;
- беседы с учащимися и их родителями(пропуски уроков, выполнение домашних заданий, подготовка к экзаменам);
- проведение пробных экзаменов.

Русский язык (учитель Бабкова Л.С.) все учащиеся успешно сдали ЕГЭ в основной срок основного периода. Выпускники показали высокий уровень знаний.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору представлены в таблице:

предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Мин порог	% выпускников, получивших результаты не ниже минимального
Обществознание	Верховный Р.В.	5	42	0
История	Верховный Р.В.	2	32	50 %
Химия	Громова Н.В.	2	36	50 %
Биология	Громова Н.В.	4	36	25 %

По результатам сдачи ЕГЭ можно сделать вывод, что в классах есть обучающиеся с разными результатами: есть высокие и есть низкие результаты одновременно при сдаче одного предмета по школе.

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования получили аттестаты 11 учащихся – 79,0%. В том числе выдан один аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении выпускнице Ягьяевой С., успешно сдавшей ЕГЭ: математика (базовая) – 5, русский язык – 93 бала, химия – 99 баллов, биология – 93 бала.

Трём учащимся выдана справка об обучении в связи с наличием неудовлетворительных отметок по предметам:

- Сеитхалилова К. – по математике;
- Поздеева К. – по математике;
- Коняхин Д. – по математике.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций и без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ОГЭ, ЕГЭ выпускников школы.

11 из 14 обучающихся получили аттестат о среднем образовании и **13 из 13 обучающихся** об основном общем образовании. 3 выпускника получили справки.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса с 1 сентября 2023 года в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» регламентируется режимом работы (очный), учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Коррекционных классов нет.

Режим работы Учреждения устанавливается правилами внутреннего распорядка. Занятия проводятся в две смены: 1-А, 1-Б, 2-А, 5, 9-11 классы в первую смену; 2-Б, 3-4, 7-8 классы – во вторую смену. Занятия первой смены начинаются в 8 ч 00 мин, второй смены – в 11 ч 00 мин.

Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут (в I полугодии), 45 минут (во II полугодии); 2-11 классы – 45 минут. Продолжительность перемен после 1 и 4 урока составляет 10 минут, после 2, 3 по 20 минут, после 5, 6 урока 15 мин. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов, устанавливающим максимальную нагрузку обучающихся. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку и соответствует требованиям • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По окончании 9 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова» 46 % обучающихся продолжают обучение по программам среднего общего образования в своей школе.

По окончании 11 классов следующее распределение выпускников:

- 7,1 % обучающихся – студенты высших учебных заведений;
- 50 % обучающихся продолжают обучение в колледжах;
- 36 % обучающихся – трудоустроены.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью. Кадровый состав представлен следующим образом

<i>I. Всего учителей:</i>	31
<i>II. По образованию:</i>	
1. Высшее	30 (97 %)
2. Среднее - специальное	1 (3 %)
<i>III. По категориям:</i>	
1. Специалист высшей категории	7 (23 %)
2. Специалист I категории	8 (26 %)
3. Соответствует занимаемой должности	1 (3%)
4. Без категории	15 (48 %)
<i>IV. По стажу работы:</i>	
1. До 5 лет	5 (16 %)
2. Более 20 лет	35 (%)
<i>V. По возрасту:</i>	
1. До 30 лет	5 (16 %)
2. От 55 лет	9 (29 %)

В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в ГБОУ ДПО Крымский Республиканский институт постдипломного педагогического образования, который пройден в полном объеме:

№ п/п	№ программы	Программа	Количество часов	Сроки проведения	Ф.И.О.
1	140	«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации»	"36 очная"	30.01-03.02	Халилова Гузеля Файзиевна
2	208	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	"18 очная"	01.03-03.03	Беляева Екатерина Владимировна ; Мосензов Юрий Игоревич
3	262	«Организация деятельности в профильных психолого-педагогических классах»	"18 очная"	18.04-20.04	Евстафьева Юлия Витальевна
4	190	«Создание онлайн-продуктов и их использование на уроках музыки»	"36 очная"	30.10-03.11	Шаманская Анастасия Олеговна
5	187	«Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды»	"36 очная"	13.11-17.11	Локтаева Оксана Анатольевна
6	264	«Школа Минпросвещения России – центр развития, воспитания, обучения»	"24 очная"	18.12-21.12	Лакизо Татьяна Олеговна

Педагогический коллектив в 2022/2023 учебном году осуществлял реализацию единой методической темы района «Качество профессиональной деятельности педагогов и руководителей - главное условие обеспечения качества современного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приоритетного национального проекта «Образование» (на 2021-2025 годы).

Методическая работа педагогического коллектива была сконцентрирована на решении методической проблемы школы : «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Решались следующие задачи:

1. Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС НОО (1класс), ФГОС ООО (5класс), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

– дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования, формирование и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности педагогами школы;

– вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов;

создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В соответствии с поставленными задачами в 2022/2023 учебном году были спланированы и проведены тематические педагогические советы, цель которых – повышение научно-теоретического и методического уровня учителей.

Для подготовки педагогических советов за месяц до дня его проведения создавалась временная творческая группа, составлялся план подготовки к педагогическому совету, форма проведения, тематика выступлений учителей.

Необходимо отметить эффективную деятельность коллектива учителей по выполнению решений педсоветов, что в целом положительно отразилось на качестве проведения уроков, результативности годового оценивания.

В 2022/2023 учебном году руководство методической работой осуществлял методический совет. В соответствии с планом работы методического совета были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение проблемы школы, задач и тематики педагогических советов;

- определение содержания форм повышения квалификации в 2022/2023 учебном году;

- обсуждение планов школьных МО;

- согласование рабочих программ учителей-предметников;

- рассмотрение инструкции по заполнению и ведению электронного журнала;

- методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA.

- промежуточные итоги реализации ФГОС (2-4, 6-9, 10-11 классы) , обновленные ФГОС НОО (1класс), ФГОС ООО (5класс);

- о результатах проведения школьных предметных олимпиад, об участии во II этапе всероссийской олимпиады школьников;

- готовность школы к проведению ГИА (в форме ОГЭ, ЕГЭ);

- результативность работы методического совета в 2022/2023 учебном году по реализации ФГОС общего образования, в том числе обновленные ФГОС НОО и ООО и обсуждение проекта плана на 2023/2024 учебный год..

В 2022/2023 учебном году в школе была организована работа следующих методических объединений:

МО учителей начальных классов – Каримова Л.Р.

МО учителей социально-гуманитарного цикла – Бабкова Л.С.

МО учителей естественно-математического цикла – Шегеда В.Ф.

МО классных руководителей – Матиец ОВ..

Работа методических объединений была тщательно спланирована и проанализирована. Заседания МО проводились регулярно, учителя изучали базовые документы при введении государственных образовательных стандартов Российской Федерации, методические рекомендации по внедрению государственных образовательных стандартов Российской Федерации и т.д.

Необходимо отметить содержательную и результативную работу МО учителей начальных классов . МО учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году работало над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС).

Учителя начальных классов в 2022/2023 учебном году работали по УМК «Школа России».

Учитель 1 класса Веливулла Л.Р. работала по обновленному ФГОС НОО.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на

индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 6 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Педагоги постоянно работали над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары. Учителя повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные темы.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещения уроков, проведены открытые уроки.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся 1 - 4 классов активно участвовали во всероссийских и международных дистанционных конкурсах: «Эколята», олимпиады проекта «Инфоурок», активно участвовали в конкурсах и олимпиадах на платформе «Учи.ру», математический конкурс «Кенгуру». Активными классами признаны 4-А класс, классный руководитель Крячко И.В., 1 класс, классный руководитель Веливулла Л.Р., 2 класс классный руководитель Каримова Л.Р. Победители награждены грамотами и дипломами или сертификатами за участие. Учителя награждены благодарностями от организаторов конкурсов.

В октябре 2022 года проходил школьный этап ученических олимпиад для учащихся 4 –х классов по русскому языку и математике, по результатам которых имеются победители и призёры.

Учителя и учащиеся начальной школы принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях: марафоны и олимпиады на сайте Учи.ру; олимпиады на сайте Инфоурок и др.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, литературному чтению в виде диагностических и контрольных работ.

На протяжении всего учебного года за качеством учебного процесса осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Анализируя проведённую работу, можно сделать вывод о следующих проблемах, стоящих перед МО учителей начальных классов:

1. Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с ФГОС НОО.
2. Развитие творческой активности учителей, повышение уровня методической подготовки учителей.
3. Организация урока в рамках системно-деятельностного подхода.
4. Обеспечение преемственности как обязательное условие адаптации при переходе «ДОУ – школа 1 ступени – школа 2 ступени»
5. Укрепление взаимодействия семьи и школы.

Методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла в 2022/2023 учебном году продолжило работу над методической темой: «Повышение качества образования посредством активизации методов и приемов обучения по предметам социально-гуманитарного цикла в условиях открытого и доступного образования в соответствии с требованиями ФГОС». Проблема ШМО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС ОО, а также в условиях внедрения нового ФГОС-2021 ОО третьего поколения в 5 классе в 2022/2023 учебном году».

На заседаниях МО учителей социально-гуманитарного цикла рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Рассматривались рекомендации заместителя директора по учебно-воспитательной работе и руководителя МО, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. В течение 2022/2023 учебного года проведено 7 школьных методических объединения учителей социально-гуманитарного цикла. Также проводилась межсекционная работа в виде:

- открытых уроков,
- внеклассной работы (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.),
- работы с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству),
- взаимопосещения уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями),
- самообразования педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация),
- подготовки и проведения семинаров,
- подготовки и проведения предметных недель
- методических планёрок и «летучек».

В течение учебного года члены МО изучали педагогический опыт своих коллег и коллег в сети Интернет. Делились своим опытом. Осуществлялась работа по изучению методической литературы и сайтов в Интернете.

Проводились тематические недели:
Неделя русского языка и литературы.
Неделя иностранных языков.
Неделя истории и обществознания.
Неделя родных языков.

Были составлены и утверждены планы проведения Предметных недель.

Запланированные мероприятия были проведены в полном объёме и получили высокую оценку администрации школы, коллег, обучающихся и их родителей. Анализ проведённых мероприятий был представлен в виде фотоотчётов. Обучающиеся были награждены Благодарностями или Грамотами.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся школы принимали активное участие в региональных и всероссийских конкурсах : республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком» ; республиканский этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык -душа народа», посвященного Международному Дню родного языка; республиканский этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» ; республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» . Гальцов Николай, ребенок ОВЗ с расстройством аутистического спектра, стал лауреатом регионального этапа конкурса «Преград нет!» и дипломантом I степени Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая Волна». Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2023 году ; муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций в 2023 году ; муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»; муниципальный конкурс детского творчества «Дело всей жизни» ; муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце отданное людям. Учителя и наставники» и т.д.

В ноябре-декабре 2022 года проходил муниципальный этап ученических олимпиад по предметам. Учителя социально-гуманитарного цикла принимали участие в работе комиссий по проведению школьных олимпиад.

Анализируя проведённую работу, можно сделать вывод о следующих проблемах, стоящих перед МО учителей социально-гуманитарного цикла:

1. Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с ФГОС ООО.
2. Развитие творческой активности учителей, повышение уровня методической подготовки учителей.
3. Организация урока в рамках системно-деятельностного подхода.
4. Обеспечение преемственности как обязательное условие адаптации при переходе обучающихся из начальной школы в 5 класс.
5. Укрепление взаимодействия семьи и школы.
6. Организация обучения в соответствии с ФГОС-2021 ООО.

В соответствии с планом методической работы школы на 2022 /2023 учебный год, с целью оказания действенной помощи классным руководителям, руководителям кружков и спортивных секций в улучшении организации воспитания

школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, руководителей кружков была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

1. Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, руководителя кружка, спортивной секции, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В целях обеспечения выбора направлений работы, школьное методическое объединение классных руководителей школы осуществляло прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. Главное направление работы МО классных руководителей в 2022/2023 учебном году – это работа по проблеме школы «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий»

В течение 2022/2023 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2022 /2023 учебном году.

2. Семинар-практикум «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи» в интерактивной форме.

- Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной личности (1-4кл.).

- Воспитание личности, социально адаптированной в современных условиях (5-8 кл.).

- Воспитание личности, востребованной обществом (9-11кл.).

3. Семинар-практикум «Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями.»

- Роль классного руководителя в организации и проведении внеклассного мероприятия.

- Развитие классного самоуправления.

- Работа классного руководителя по профориентации школьников

4. Круглый стол «Педагогический ринг».

Обмен опытом.

Анализ проведения недели педагогического мастерства.

Подготовка к педсовету.

Обсуждение практического материала.

5. Методическая конференция «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

Творческий отчет классных руководителей за год.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, творческих и проблемных групп.

С целью включения родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность, формирования партнерских отношений, в соответствии с планом работы школы на 2022/2023 учебный год и в целях обобщения и распространения педагогического опыта были проведены тематические недели. Следует отметить высокий уровень проведения недели начальных классов, недели русского языка и литературы, недели иностранных языков, недели детского творчества и другие. В процессе проведения тематических недель учителя продемонстрировали результаты работы над методической темой. На открытых уроках, факультативных занятиях, классных часах педагоги школы представили итоги воспитательной работы. Все мероприятия в рамках Дня открытых дверей прошли на хорошем методическом уровне.

Классные руководители 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах и проектах (на республиканском этапе): Бабкова Л.С., Крячко И.В., Павлова В.Н.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся, оценки эффективности работы классных руководителей в соответствии с региональными критериями показали, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители:

Крячко И.В. – 4-А кл.

Веливулла Л.Р. – 1 кл.

Бабкова Л.С. – 7 кл.

В 2022 / 2023 учебном году из 289 обучающихся 90 обучающихся приняли участие в 65 конкурсах различного уровня, в которых призерами и победителями стали 88 обучающихся, а также в 80 акциях муниципального, республиканского и всероссийского уровня. (100% участие)

Воспитательная работа в 2022/2023 учебном году велась по разным направлениям: гражданско - патриотическое воспитание ; работа по формированию здорового образа жизни ; спортивно-оздоровительная деятельность ; работа по профилактике правонарушений.

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе детей, находящихся под опекой, педагогически запущенных, состоящих на ВШК, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы «риска». Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Анализ диагностической работы показывает, что не увеличилось число детей группы риска: эмоционально неустойчивых, с отклонениями в поведении (девиантного поведения), из неполных, многодетных, малообеспеченных,

неблагополучных семей. В основном - педагогически запущенные дети. Все это вносит определенные трудности в работу педагогического коллектива школы, в результативность учебно-воспитательного процесса, это учитывается при составлении планов, в работе с учащимися.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска. В школе работает Координационный Совет, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на ВШК и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органом социальной защиты, органом опеки и попечительства.

С обучающимися 1-11 классов проводились профилактические беседы с целью формирования законопослушного поведения.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результат данной работы зависит не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ученическое самоуправление представлено школьным активом во главе с Президентом школы-Антонюк Екатерины. Они принимали активное участие в различных конкурсах, мероприятиях, молодежных форумах, в интернет-трансляции всероссийского открытого урока на сайте интернет-портала «ПроеКТОриЯ», принимали участие в акциях «Герои живы», «Сдай макулатуру - спаси дерево!» и т.д..

В 2022/2023 учебном году учителя ШМО учителя естественно-математического цикла продолжили работу над методической темой: «Использование современных технологий в обучении для повышения качества образовательного и воспитательного процесса»..

За 2022/2023 учебный год было проведено 6 заседаний, на которых учителя математики, физики, информатики, биологии и химии, географии делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, предметные декады, знакомились с нормативными и инструктивными документами. По плану работы были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

В течение учебного года учителя ШМО проводили внедрение методических приёмов современных педагогических технологий по предметам: химия, биология, география, математика, информатика с целью повышения мотивации к обучению у учащихся, применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы, организация работы с одарёнными детьми, подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9 кл., привлечение учащихся для подготовки к внеклассным мероприятиям, повышая, таким образом, их самооценку.

Наряду с положительными результатами работы МО естественно-математического цикла существуют определенные проблемы. Это низкий уровень учебной мотивации у некоторых учащихся, и, как следствие, невысокое качество знаний по предметам.

В работе школьных методических объединений имеются недостатки, которые снижают роль МО в совершенствовании профессионального мастерства учителей: следует обратить внимание на то, что слабым звеном достаточно большого количества учителей является индивидуальная работа с учащимися. Необходимо обратить внимание на слабую подготовку учащихся к участию в олимпиадах по предметам. Анализ работы школы показывает, что была проделана большая работа, но, тем не менее, высвечиваются проблемы, нерешенность которых сдерживает реализацию образовательных перспектив и стратегии школы:

- неполное использование элементов эффективных технологий, с целью углубления индивидуальной работы с учащимися;
- неполная мотивация педагогического коллектива на использование возможностей внеклассной работы по предмету.

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через подготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации на повышение квалификационных категорий. Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы. Согласно плану – графику аттестации педагогических работников в 2022/2023 учебном году аттестацию прошли 2 учителя. По итогам аттестации присвоена высшая категория Крячко Инне Владимировне, учителю начальных классов , Каримовой Ленаре Рефатовне , учителю начальных классов .

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Развитие образовательного процесса осуществляется на базе основных образовательных программ:

- начального общего образования (1 – 4 класс ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286);
- основного общего образования (5 -7 класс ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287);

- основного общего образования (8-9 классы ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- среднего общего образования (10класс ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732);
- среднего общего образования (11 класс ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413).

Образовательные программы разработаны на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором школы).

Ведущая цель образовательных программ: выполнение требований государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Перечень учебников на 2023/2024 учебный год

№п/п	Класс	Программа	Предмет	Авторы учебников	Год издания
	1 кл асс	«Школа России»			
1			Математика в 2-х частях	М.И. Моро, Л.Г. Петерсон	2023
2			Русский язык	В.П. Канакина	2023
3			Литературное чтение в 2-х частях	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	2023
4			Окружающий мир в 2-х частях	А.А. Плешаков	2023
5			Азбука 2 части	В.Г. Горецкий	2023
6			Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	2014
7			Музыка	Е.Д.Критская	2014
8			Технология	Е.А.Лутцева	2014
9			Физическая культура	В.И.Лях	2014
10	Родной русский язык	О.М.Александрова	2021		
	2 кл асс	«Школа России»			
1			Математика в 2-х частях	М.И. Моро	2014
2			Русский язык 2 части	В.П. Канакина	2014
3			Литературное чтение 2 части	Л.Ф. Климанова	2014
4			Окружающий мир 2 части	А.А. Плешаков	2014
5			Английский язык	Н.И. Быкова, Дули Д.	2023
6			Изобразительное искусство	Н.А.Горяева	2014
7			Музыка	Е.Д.Критская	2014
8	Технология	Е.А.Лутцева	2014		

9			Физическая культура	В.И.Лях	2014	
10			Родной русский язык	О.М.Александрова	2021	
	3 класс	«Школа России»				
1			Русский язык 2 части	В.П. Канакина	2022	
2			Математика 2 части	М.И. Моро	2022	
3			Литературное чтение 2 части	Л.Ф. Климанова	2022	
4			Окружающий мир 2 части	А.А. Плешаков	2022	
5			Английский язык	Н.И. Быкова, Дули Д.	2022	
6			Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	2014	
7			Музыка	Е.Д.Критская	2014	
8			Технология	Е.А.Лутцева	2022	
9			Физическая культура	В.И.Лях	2014	
10	Родной русский язык	О.М.Александрова	2021			
	4 класс	«Школа России»				
1			Русский язык 2 части	В.П. Канакина	В.П. Канакина	2022
2			Математика 2 части	М.И. Моро	М.И. Моро	2022
3			Литературное чтение 2 части	Л.Ф. Климанова	Л.Ф. Климанова	2022
4			Окружающий мир 2 части	А.А. Плешаков	А.А. Плешаков	2022
5			Английский язык	Н.И. Быкова, Дули Д.	Н.И. Быкова, Дули Д.	2022
6			Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	Е.И. Ротеева	2014
7			Музыка	Е.Д.Критская	Е.Д.Критская	2014
8			Технология	Е.А.Лутцева	Е.А.Лутцева	2022
9			Физическая культура	В.И.Лях	В.И.Лях	2014
10	Родной русский язык	О.М.Александрова	О.М.Александрова	2021		
11			ОРКСЭ	А.Л.Беглов	2019	
	5 класс	«Школа России»	Русский язык 2 части	Т.А.Ладыженская	2023	
2			Литература 2 части	В.Я.Коровина	2014	
3			Всеобщая история	А.А.Вигасин	2017	
4			Математика 2 части	И.Я.Виленин	2023	
5			География 5-6 класс	А.И.Алексеев	2014	
6			Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Дули Д.	2016	
7			Биология	В.В.Пасечник С.В.Суматохин	2020	
8			ОДНКНР	Н.Ф.Виноградова	2019	
9			Изобразительное искусство	Н.А.Горяева	2014	
10			Технология	В.М.Казакевич	2020	
11			Физическая культура	А.П.Матвеев	2014	
12			музыка	Г.П.Сергеева	2014	
13			Родной русский язык и литература	О.М.Александрова	2018	
	6- класс					

1		Русский язык 2 части	Рыбченкова Л М.	2018
2		Литература	Коровина В Я.	2014
3		Всеобщая история	Агибалова Е В.	2014
4		История России в 2-х частях	Арсентьев Н М.	2017
5		Обществознание	Л.Н. Боголюбов	2014
6		Математика	С М Никольский	2019
7		География 5-6 класс	А.И. Алексеев	2017
8		Биология 5-6 класс	В.В. Пасечник	2020
9		Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.,	2014
10		Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	2014
11		технология	В.М.Казакевич	2021
12		Физическая культура 6-7 класс	А.П.Матвеев	2014
13		музыка	Г.П.Сергеева	2014
7 класс				
1		Русский язык	Рыбченкова Л М	2022
2		Литература	Коровина В.Я.	2019
3		Всеобщая история	А. Я. Юдовская	2022
4		История России	Арсентьев Н.М	2018
5		Обществознание	Л.Н. Боголюбов	2022
6		Физика	О Ф Кабардин	2019
7		Алгебра	Ю.Н. Макарычев	2019
8		Геометрия 7-9 класс	Л.С. Атанасян	2022
9		Вероятность и статистика 7-9 класс в 2-х частях	И.П. Высоцкий И.В. Яценко	2023
10		Информатика	И.Г. Семакин	2022
11		Биология	Пасечник В. В	2022
12		География	Алексеев А.И.,	2022
13		Английский язык	Ваулина Ю.Е.,	2022
14		Изобразительное искусство	А.С.Питерских	2014
15		технология	В.М.Казакевич	2022
16		Физическая культура 6-7 класс	А.П.Матвеев	2014
17		Музыка	Г.П.Сергеева	2014
8 класс				
1		Русский язык	Рыбченкова Л М	2020
2		Английский язык	Ваулина Ю.Е.,	2022
3		Литература	Коровина В.Я.,	2022
4		Всеобщая история	А. Я. Юдовская	2022
5		История России	Арсентьев Н.М.,	2019-2020
6		Обществознание	Л.Н. Боголюбов	2022
7		Физика	О Ф Кабардин	2021
8		Алгебра	Ю.Н. Макарычев	2022
9		Геометрия 7-9 класс	Л.С. Атанасян	2022
10		Информатика	И.Г. Семакин	2018-2022
11		Биология	Пасечник В. В.,	2022
12		География	А.И. Алексеев	2022
13		Химия	Г.Е.Рудзитис	2022

14		Родной язык	О.М. Александрова	2021
15		ОБЖ	Ю.С.Шойгу	2022
16		Технология 8-9 класс	В.М.Казакевич	2022
17		Физическая культура 8-9 класс	А.П.Матвеев	2014
18		музыка	Г.П.Сергеева	2018
19		Родной русский язык	О.М.Александровна	2021
20		Родная русская литература	О.М.Александрова	2021
9 класс				
1		Русский язык	Рыбченкова Л.М.,	2022
2		Литература	Коровина В.Я	2022
3		Алгебра	Ю.Н. Макарычев	2022
4		Геометрия 7-9 класс	Л.С. Атанасян	2022
5		Информатика	И.Г. Семакин	2022
6		Всеобщая история	А.Я.Юдовская, П.А. Баранов	2022
7		История России	Арсентьев Н. М.,	2019
8		Обществознание	Л.Н. Боголюбов	2022
9		Английский язык	Ваулина Ю.Е.	2022
10		Физика	О.Ф. Кабардин	2021
11		Биология	Пасечник В. В.,	2022
12		Химия	Г.Е. Рудзитис	2022
13		География	А.И. Алексеев	2022
14		Родной язык	О.М. Александрова	2021
15		ОБЖ	Ю.С. Шойгу	2022
16		Технология 8-9 класс	В.М.Казакевич	2022
17		Физическая культура 8-9 класс	А.П.Матвеев	2014
10 класс				
1		Русский язык	И В Гусарова	2021
2		Литература	Ю.В.Лебедев	2022
3		Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Потапов М К	2022
4		Геометрия 10-11 класс (базовый и углубленный уровень)	Л.С. Атанасян	2022
5		Информатика (базовый уровень)	И.Г. Семакин	2018
6		Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д.	2022
7		Всеобщая история	В Р. Мединский	2023
8		История России	В.Р. Мединский	2023
9		Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г Е	2022
10		Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я	2022
11		Биология	Пасечник В.В..	2021
12		География (базовый уровень)	Максаковский В П.	2022
13		ОБЖ	Ким С.В., В.А. Горский	2022
14		Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2022

15			Физическая культура 10-11 класс	В.И.Лях	2014
	11	класс			
1			Русский язык	И В Гусарова	2021
2			Литература	Михайлов О.Н	2022
3			Биология (базовый уровень)	Пасечник В.В..	2021
4			Английский язык	Афанасьева О.В	2022
5			География (базовый уровень)	Максаковский В П.	2022
6			История России	В Р.Мединский	2023
7			Всеобщая история	В Р.Мединский	2023
8			Обществознание	Л.Н. Боголюбов	2022
9			Физика (базовый уровень)	Г.Я. Мякишев	2022
10			Химия (базовый уровень)	Г.Е.Рудзитис	2022
11			Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Никольский С.М.	2022
12			Геометрия 10-11 класс (базовый и углубленный уровень)	Л.С. Атанасян	2022
13			Информатика (углубленный уровень)	Семакин И Г	2022
14			ОБЖ	Ким С.В., В.А. Горский	2022
15			Астрономия	В.М.Чаругин	2022
16			Физическая культура	В.И.Лях	2014

Учебники, используемые в
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

№п/п	Ф.И.О.автора учебника	Предмет	Издательство	ГОД	Класс
1.	Т.В.Алышева	Математика	Москва «Просвещение»	2020	1
2.	А.К.Аксенова,С.В.Комарова, М.И.Шишкова	Букварь	Москва «Просвещение»	2020	1
3.	С.В.Комарова	Речевая практика	Москва «Просвещение»	2019	1
4.	Н.Б.Матвеева,М.С.Котина, Т.О.Куртова	Мир природы и человека	Москва «Просвещение»	2019	1
5.	М.Ю.Рау,М.А.Зыкова	Изобразительное искусство	Москва «Просвещение»	2019	1
6.	Л.А.Кузнецова	Технология. Ручной труд	Москва «Просвещение»	2020	1
7.	Т.В.Алышева	Математика	Москва «Просвещение»	2020	2
8.	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	Русский язык	Москва «Просвещение»	2020	2
9.	С.Ю.Ильина,А.К.Аксенова,	Чтение	Москва «Просвещение»	2020	2

	Т.М.Головкина, М.И.Шишкова				
10.	С.В.Комарова	Речевая практика	Москва «Просвещение»	2019	2
11.	Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова	Мир природы и человека	Москва «Просвещение»	2020	2
12.	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство	Москва «Просвещение»	2019	2
13.	Л.А.Кузнецова	Технология.Ручной труд	Москва «Просвещение»	2019	2
14.	Т.В.Алышева	Математика	Москва «Просвещение»	2020	3
15.	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	Русский язык	Москва «Просвещение»	2020	3
16.	С.В.Комарова	Речевая практика	Москва «Просвещение»	2020	3
17.	С.Ю.Ильина, А.А. Богданова	Чтение	Москва «Просвещение»	2020	3
18.	Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова	Мир природы и человека	Москва «Просвещение»	2020	3
19.	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство	Москва «Просвещение»	2020	3
20.	Л.А.Кузнецова	Технология. Ручной труд	Москва «Просвещение»	2020	3

Учебники, используемые в
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

№п/п	Ф.И.О.автора учебника	Предмет	Издательство	ГОД	Класс
1.	В.В.Эк	Математика	Москва «Просвещение»	2020	9
2.	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык	Москва «Просвещение»	2020	9
3.	З.Ф.Мальшева	Чтение	Москва «Просвещение»	2020	9
4.	А.И.Никишов, А.В.Теремов	Биология	Москва «Просвещение»	2019	9
5.	Т.М.Лифанова,Е.М.Соломина	География	Москва «Просвещение»	2020	9

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет – 18 799 экземпляров

В школе имеются все учебники по всем учебным предметам в необходимом количестве.

Учебники – 7 251 экземпляра ;

Учебные пособия– 581 экземпляра;

Справочно-библиографические издания – 275 экземпляров;

Художественная литература- 10622 экземпляров.

В 2023 году организована подписка на следующие периодические издания:

1. Санитарный вестник Крыма (газета) ;
2. Сакская газета.
3. «СТОП- газета».
4. Добрая Дорога Детства.

1.9. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

2,3-этажное здание. Водоснабжение и водоотведение- централизованное, отопление- автономное (газовая блочно-модульная котельная). Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок: общая площадь 31163 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Школа находится в типовом здании. Проектная мощность здания -880 человек (по состоянию на 1964 год), фактическое количество обучающихся по состоянию на 01.01.2024 г. - 315 человек.

Учебные кабинеты МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 –10).

В 2023 году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» за счет бюджета муниципального образования Сакский район Республики Крым на обеспечение деятельности учреждения всего было израсходовано 5 471 497,36 рублей в т.ч.:

- коммунальные услуги- 1 702 870,45 руб.,
- питание детей льготной категории- 1 121 364,37 руб.,
- медосмотры работников- 116 985,00 руб.,
- прохождение гигиенического обучения сотрудников с выдачей мед. книжки- 10 524,00 руб.,
- закупка дезинфицирующих, моющих и чистящих средств, средств индивидуальной защиты- 70 611,00 руб.,
- приобретение аптечек первой помощи- 13 700,00 руб.,
- услуги по утилизации транспортных средств- 30 000,00 руб.,
- утилизация оборудования- 25 000,00 руб.,
- производственный контроль- 25 000,00 руб.,
- приобретение дверей наружных (противопожарных) и дверей внутренних (ПВХ) с учетом установки- 295 445,00 руб.,
- ремонт автоматической системы пожарной сигнализации (замена элементов питания из материалов подрядчика)-249 980,00 руб.,
- ремонт системы видеонаблюдения- 100 000,00 руб.

Из бюджета Республики Крым в 2023 году было израсходовано всего 1 899 593,31 рублей в т.ч.:

- питание детей 1-4 классов- 1 347 055,91 руб.,
- приобретение учебной литературы- 412 864,10 руб.,

- приобретение документов об образовании и наградной продукции- 9 570,50 руб.,
- информационные стенды- 34 500,00 руб.,
- подписка на периодические печатные издания- 10 512,80 руб.,
- канцтовары для учебного процесса- 9 990,00 руб.,
- обучение административно-управленческого и вспомогательного персонала- 23 500,00руб.,
- приобретение учебного оборудования (для организации дополнительного образования детей) – 21 000,00 руб.

За счет средств бюджета муниципального образования Сакский район Республики Крым в 2023 году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» были проведены следующие виды ремонтных работ:

1. Текущий ремонт коридора 1 этажа лит. «Г»- 599 994,48 рублей;
2. Текущий ремонт зоны рукомоек возле столовой- 129 265,80 рублей;
3. Текущий ремонт мягкой кровли литеры «Б» (замена парапетов)- 128 331,64 рублей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», проводилась среди работников, обучающихся 1—11-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2022/2023 учебный год.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 01.09.2022—30.06.2023 .

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» .

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;

- посещение уроков;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения
5. Психолого-педагогические условия.
6. Оценка качества кадрового потенциала.
7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.
8. Перспективы работы.

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования. Кабинеты химии, физики, географии, математики (два кабинета), начальных классов (4 кабинета) оснащены комплексом материально-технического оборудования в рамках программы «Модернизация региональных систем образования»; на базе кабинета истории организован школьный музей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и состоит из учебной и художественной литературы, электронных приложений к учебникам. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой,

предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ - специальные учебники и учебные пособия в электронном варианте.

3. Санитарно-гигиенические условия

Организация учебного процесса в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят все педагоги. Образовательная деятельность всеми педагогами организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др..

4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

Педагогический коллектив в 2022/2023 учебном году осуществлял реализацию единой методической темы района «Качество профессиональной деятельности педагогов и руководителей - главное условие обеспечения качества современного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приоритетного национального проекта «Образование» (на 2021-2025 годы).

Методическая работа педагогического коллектива была сконцентрирована на решении методической проблемы школы : «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель: повысить уровень образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Структуру методической службы МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» возглавляет педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Целью деятельности педсовета является выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года проведено 5 плановых заседаний методического совета.

На заседаниях методического совета традиционно обсуждались результаты мониторингов, диагностических работ, текущей успеваемости обучающихся, итогового сочинения в 11-ом классе, итогового собеседования в 9-ом классе, итоги всероссийской олимпиады школьников, итоги выполнения рабочих программ, итоги проведения предметных недель и другие вопросы.

Под руководством МС в школе функционирует **школьный психолого-педагогический консилиум**, целью работы которого является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, проблемами в развитии, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

5. Психолого-педагогические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике частично.

6. Оценка качества кадрового потенциала

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

В 2022/2023 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью.

7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом от 29.08.2022 № 243 по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса;
- Контроль за состоянием системы методической работы;
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется годовым планом работы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ✓ ведение документации,
- ✓ качество знаний,
- ✓ уровень преподавания учебных предметов,
- ✓ объем выполнения учебных программ,
- ✓ подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- ✓ успеваемость обучающихся,
- ✓ использование современных образовательных технологий на уроках.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, методического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках **внутришкольного контроля в 2022/2023** году в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

- Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений, прочности полученных знаний обучающихся, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей, полугодий, годового оценивания;

- По итогам данных мониторингов, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия согласно графику :

- С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся, по изученному ранее материалу, намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отслеживается поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявляются проблемные зоны; проведены:

пробные экзамены в формате основного государственного экзамена (далее ОГЭ) , единого государственного экзамена (далее ЕГЭ), тренировочные диагностические работы для учащихся 9 ,11 классов по предметам по выбору в формате ОГЭ,ЕГЭ. Периодичность - декабрь, , март.

- По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся;

- В ноябре проведено **пробное итоговое сочинение** в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения;

- В связи с проведением **устного собеседования** в 9-ом классе как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания, организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9-ом классе в январе ;

- В рамках внутришкольного контроля, с целью изучения уровня подготовки обучающихся по предметам, проведен мониторинг качества преподавания физики в 7-11, химии в 8-11 классах; математики в 1- 4 классах; математики в 5 -11 классах ;

- Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы, родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога;

- Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9-го, 11-го классов, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ,ЕГЭ с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам;

- Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений;

- В течении учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей;

- Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,

- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,

- адаптация учащихся,

- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР,
- соответствие урока современным требованиям;

- Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1 - 11 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на педагогических советах, в ходе индивидуальных бесед с учителями;

- С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей, соблюдения обучающимися единого орфографического режима при ведении тетрадей, проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике. Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических объединениях, разработаны методические рекомендации.

• В рамках ВШК осуществляется контроль за успеваемостью обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации

8. Перспективы работы.

Анализ работы образовательного учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия организации образовательного процесса.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, открытые уроки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Вывод:

Деятельность МБОУ « Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » в целом соответствует предъявленным федеральным государственным требованиям.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	285 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117 человек / 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2 (базовая математика)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/21,4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании,	3/21,4 %

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 человек /56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 / 22 %
1.19.1	Регионального уровня	7 /18%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 / 9,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	КИПУ 20 чел/6,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/7 %
1.29.1	Высшая	2/100 %
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 /16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9/29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 / 94 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	285 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Директор

Ю.Г.Балавнева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039436

Владелец Балавнева Юлия Григорьевна

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024