

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОЛОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА СССР ГЕРМАНА СТЕПАНОВИЧА ТИТОВА» САКСКОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Молочненская средняя школа им.  
Героя Советского Союза Г.С. Титова»

\_\_\_\_\_  
Ю.Г. Балавнева

Приказ от «29» июля 2024 г. № 218

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза**

**Г.С. Титова» за 2023/2024 учебный год**

**перед общественностью**

**с. Молочное, 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика учреждения _____	3
	1.1. Организационно-правовое обеспечение	
	1.2. Административный состав	
2.	Особенности образовательного процесса _____	5
	2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования _____	5
	2.2. Реализация прав детей на изучение родных языков и на обучение на родных языках _____	5
	2.3. Учебные планы _____	5
	2.4. Индивидуальное обучение _____	28
	2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе _____	37
	2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) _____	38
	2.7. Основные направления воспитательной деятельности _____	41
	2.8. Информация о внеурочной деятельности _____	43
	2.9. Результативность участия _____	43
	2.10. Работа по формированию здорового образа жизни _____	48
	2.11. Реализация проекта предпрофессионального образования «Класс психолого-педагогической направленности» _____	54
	2.12. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» _____	60
3.	Условия осуществления образовательного процесса _____	61
	3.1. Режим работы _____	61
	3.2. Учебно-материальная база _____	61
	3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом _____	61
	3.4. Условия для досуговой деятельности _____	61
	3.5. Организация летнего отдыха и оздоровления _____	62
	3.6. Организация питания, медицинского обслуживания _____	62
	3.7. Кадровый состав _____	62
4.	Результативность деятельности, качество образования _____	65
	4.1. Результаты мониторинговых исследований	
	4.2. Проектная деятельность	
	4.3. Результаты комплексных проверочных работ	
	4.4. Итоги 2023/2024 учебного года _____	86
5.	Финансово-экономическая деятельность _____	136
6.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения _____	139
7.	Заключение _____	139
8.	Приложения _____	139

## **1. Общая характеристика учреждения**

В Публичном отчете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2022/23 учебный год. Публичный отчет утвержден Советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Общая информация об образовательном учреждении «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» Сакского района Республики Крым имеет богатую историю. Год создания - 1964. Наименование при создании: Молочненская средняя школа, 2014 год - переименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа» Сакского района Республики Крым, 2020 год – переименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым. 59 лет наша школа ведёт активную образовательную педагогическую деятельность. За многие годы работы отработана технология формирования индивидуальных учебных планов, определены основные подходы к составлению расписания, скорректированы программы обучения по разным предметам. В течение последних лет школа стабильно входит в рейтинг выше средних по показателям образовательных учреждений Сакского района и Республики Крым. Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – все это является залогом успешной работы современного образовательного учреждения. В настоящее время МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» - многофункциональный образовательный комплекс, в котором реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования. В школе сформирована среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся. С 2022 года учреждение принимает участие в реализации национального проекта «Образование» по направлениям «Успех каждого ребенка» и «Музейное дело». Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость и доступность образовательной деятельности учреждения.

### **1.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности учреждения**

Полное наименование образовательной организации по уставу – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова».

Сокращенное наименование организации – МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»

Юридический адрес: 296552, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с. Молочное, ул. Школьная, дом 7

Телефон: +7(36563)9-04-65

E-mail: [school\\_sakskiy-rayon10@crimeaedu.ru](mailto:school_sakskiy-rayon10@crimeaedu.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 25 сентября 2020 г., регистрационный № 1559 серия 82ЛЮ1 № 0001680, выданную на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25 сентября 2020 г. № 1368.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича

Титова» Сакского района Республики Крым имеет свидетельство о государственной аккредитации от 27 октября 2020 г. № 0617, выданное на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27 октября 2020 г. № 1521, серия 82АО1 № 0000652.

Учредитель – Муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым УТВЕРЖДЕН постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19 декабря 2014 года № 4, постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 20 августа 2020 года № 352.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Сакского района, территориальном органе Федерального казначейства, гербовую печать с наименованием, штампы, бланки, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым. Для организации своей деятельности учреждение разрабатывает локальные нормативные акты, которые являются обязательными. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Адрес официального сайта: <http://molochnoe.krymschool.ru>

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления лежат принципы единоначалия и коллегиальности. Функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы.

### ***1.2.Административный состав:***

Директор – Балавнева Юлия Григорьевна, учитель русского языка и литературы, зарубежной литературы, истории и обществознания, стаж работы– 18 лет, в должности директора – 13 лет.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Беляева Анна Николаевна, учитель математики и информатики, курирующий учебную работу, стаж работы – 17 лет, в должности заместителя директора – 12 лет,

Матиец Ольга Валерьевна, учитель английского языка, курирующий воспитательную работу, стаж работы - 12 лет, в должности заместителя директора – 5 лет.

Директор и заместители директора по УВР имеют высшее образование по направлению «Педагогика» и дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании», что соответствует требованиям к замещению руководящих должностей. Регулярно проходят курсовую переподготовку, используя очный и заочный (дистанционный) формат обучения. Огромное внимание уделяют самообразованию, участвуя в вебинарах, семинарах, практических конференциях, являются членами жюри конкурсов муниципального уровня.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Организация изучения иностранных языков.**

#### **2.2. Реализация прав детей на обучение родных языках и изучение родных языков.**

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план является составной частью основной образовательной программы. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### **2.3. Учебные планы МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского**

**Союза Г.С. Титова» начального общего образования** (далее – Учебный план) является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и составлен в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы при наличии 20 человек в классе.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся согласно варианту №3 Федерального учебного плана НОО, используется: на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова ».

#### **1. Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 , и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления. При промежуточной аттестации обучающихся по ОРКСЭ используется бинарная система оценивания результатов образовательных программ (зачет/незачет).

#### **2. Сетка часов**



<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)</b>									
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы/ классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>							<b>Всего</b>
		<b>1-А</b>	<b>1-Б</b>	<b>2-А</b>	<b>2-Б</b>	<b>3</b>	<b>4-А</b>	<b>4-Б</b>	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
Итого		21	21	23	23	23	23	23	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	236
Всего часов		693	693	782	782	782	782	782	5296
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	23	23	23	23	23	157

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)</b>									
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы/ классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>							<b>Всего</b>
		<b>1-А</b>	<b>1-Б</b>	<b>2-А</b>	<b>2-Б</b>	<b>3</b>	<b>4-А</b>	<b>4-Б</b>	
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	170	170	1180
	Литературное чтение	99	99	102	102	102	102	102	708
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымско татарский )	33	33	34	34	34	17	17	236

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)</b>									
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю							Всего
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3	4-А	4-Б	
	Литературное чтение на родном языке (русском/крымско-татарском)	33	33	34	34	34	17	17	236
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	-	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	944
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	472
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	–	-	–	34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	236
	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	236
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	34	236
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	68	68	472

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» для 5-7 классов основного общего образования (далее – Учебный план) является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и составлен в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

Согласно последовательному переходу на обновленный ФГОС-2021 (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022г. № АЗ-113/03) в 2023/2024 учебном году МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» осваивает ООПООО по ФГОС-2021 для 5–7 классов. В связи с этим учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации (5-дневная учебная неделя).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

10. «Русский язык и литература».
11. «Родной язык и родная литература».
12. «Иностранные языки».
13. «Математика и информатика».
14. «Общественно-научные предметы».

15. «Естественно-научные предметы».
16. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. «Искусство».
18. «Технология».
19. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский/крымскотатарский)» и «Родная литература (русская/крымскотатарская)» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии осуществляется деление классов на две группы при **наличии 25 человек** в классе, по информатике при **наличии 16 человек**.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

#### **1. Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее

арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» соответствующей основной образовательной программы.

**2. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		5	6	7	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	14
	Литература	3	3	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/крымскотатарский)	1	1	1	3
	Родная литература (русская/крымскотатарская)	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6

Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности	-	-	-	-
Итого		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		986	1020	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		5	6	7	
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	476
	Литература	102	102	68	272
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/крымскотатарский)	34	34	34	102
	Родная литература (русская/крымскотатарская)	34	34	34	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170	-	340
	Алгебра	-	-	102	102
	Геометрия	-	-	68	68
	Вероятность и статистика	-	-	34	34
	Информатика	-	-	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание	-	34	34	68
	География	34	34	68	136

Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68
	Химия	-	-	-	-
	Биология	34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	102
	Музыка	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и основы	Физическая культура	68	68	68	204
	Основы безопасности	-	-	-	-
Итого		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>3094</b>

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» **основного общего образования (далее – Учебный план) для 8-9 ых классов** является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и составлен в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- Федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант №4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском, но наряду с ним изучается один из языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации (5-дневная учебная неделя).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-9-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранные языки».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Математика и информатика».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Естественно-научные предметы».
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский/крымскотатарский)» и «Родная литература (русская/крымскотатарская)» предметной области «Родной язык и родная литература в 8-9 классах. В МБОУ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» созданы необходимые условия для реализации права граждан на изучение родных языков (в соответствии с социальным заказом). Согласно федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предметная область «Родной язык и литература» является обязательной. Выбор изучения родного языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся при приеме (переводе) в школу, при переходе на новый уровень обучения. Согласно заявлениям родителей в 8-9-х классах сформированы группы для изучения родного языка (русского/крымскотатарского).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» в 8-9 классах, так как изучение данного предмета для данных классов завершилось в 2021/2022 учебном году.

Для обучающихся 8–9-х классов в рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия». В учебный предмет «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание – по 1 часу соответственно.

Обучающиеся 9 класса не будут изучать учебный предмет «Технология» в рамках обязательной предметной области «Технология», так как изучение данного предмета для обучающихся 9 класса завершилось в 2022/2023 учебном году.

Часы, отведённые на изучение учебного предмета «Технология» перераспределены следующим образом:

-0,5 часа в 9 классе на учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы», который в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России»;

- 0,5 часа на учебный предмет «Информатика» в рамках обязательной предметной области «Математика и информатика».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе, по информатике при наличии 16 человек.

## **2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

## **3. Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

**4. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

<b>Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке</b>				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		8	9	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский /крымскотатарский)	1	0,5	3
	Родная литература (русская /крымскотатарская)	1	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3+1	3+1	8
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1+0,5	2,5
Общественно-научные предметы	История	2	2+0,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2

Итого	33	33	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0
Учебные недели	34	34	34
Всего часов	1122	1122	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	33	33	66

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		8	9	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204
	Литература	68	102	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский /крымскотатарский)	34	17	102
	Родная литература (русская /крымскотатарская)	34	17	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра	136	136	272
	Геометрия	68	68	136
	Информатика	34	51	85
Общественно-научные предметы	История	68	85	153
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика	68	102	170
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-

культуры народов России				
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	34	-	34
Технология	Технология	34	-	34
Физическая культура и основы	Физическая культура	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Итого		33	33	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1122	1122	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	66

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» для **10 класса среднего общего образования** (далее – Учебный план) является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и составлен в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП СОО по обновленному ФГОС будут только 10-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 10-го классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля (вариант 1) Федеральной образовательной программы, утвержденной

приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Вариант 1 гуманитарного профиля предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Профиль обучения – гуманитарный - предпрофессионального психолого-педагогического класса.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литература».
- «Иностранные языки».
- «Математика и информатика».
- «Естественно-научные предметы».
- «Общественно-научные предметы».
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательные учебные предметы ( 16):

- Русский язык Б
- Литература У
- Иностранный язык (английский)Б
- Алгебра и начала математического анализа Б

- Геометрия Б
- Вероятность и статистика Б
- Информатика Б
- Физика Б
- Химия Б
- Биология Б
- История Б
- Обществознание У
- География Б
- Физическая культура Б
- Основы безопасности жизнедеятельности Б
- Индивидуальный проект

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов, модулей по профилю обучения:

- Элективный курс "Практическая психология" – 1 час ;
- Элективный курс "Стилистика и культура речи"- 1 час ;
- Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Математика»- 1 час.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова ».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках часов внеурочной деятельности спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Во исполнение приказа Минобороны России от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в 10 классе выделен 1 час внеурочной деятельности для проведения 5-ти дневных учебно-полевых сборов в объеме 34 часа, с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы

### **1. Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами

математического округления. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» соответствующей основной образовательной программы.

## 2. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс 2023/2024 уч.год	11 класс 2024/2025 уч.год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
- « Практическая психология »			1	1
- « Стилистика и культура речи »			1	1
- «Подготовка к ЕГЭ.Математика »			1	2

Учебные недели		34	34
Всего часов		<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1156	1156

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за два года
			Количество часов в неделю		
			10 класс 2023/2024 уч.год	11 класс 2024/2025 уч.год	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	У	170	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика	Б	170	170	340
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34	-	34

ИТОГО		1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - « Практическая психология »		34	34	68
- « Стилистика и культура речи »		34	34	68
- « Подготовка к ЕГЭ.Математика »		34	68	102
Всего часов		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

Учебный план МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » для 11 класса среднего общего образования (далее – Учебный план) является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » и составлен в соответствии: Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 11-х классов.

Профиль обучения - универсальный.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 11-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература» ;
2. «Родной язык и родная литература» ;
3. «Математика и информатика» ;
4. «Иностранные языки» ;
5. «Естественные науки» ;
6. «Общественные науки» ;
7. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебного предмета «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

Обязательные учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Родная литература (русская)
- Математика
- Информатика
- Иностранный язык (английский)
- Физика
- Химия
- Биология
- Астрономия
- История
- География
- Право
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Индивидуальный проект

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений в подготовке к ГИА.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе используются на увеличение часов для:

- усиление предмета «Математика» в 11 классе с целью интегрирования курса «Вероятность и статистика» в «Алгебру» - 1 час;
- изучения предмета «География» в 11 классе - 1 час;
- изучения предмета «Право» в 11 классе – 1 час;
- изучения предмета «Русский язык» в 11 классе – 1 час.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору представлена факультативными занятиями, расширяющими и углубляющими образовательное пространство профильного класса ФГОС СОО.

Обучающиеся 11 класса выбрали для изучения:

- Элективный курс "Практическая психология"- 1 час ;
- Элективный курс "Стилистика и культура речи"- 1 час ;

### 1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» соответствующей основной образовательной программы.

### 2. Сетка часов

#### Недельная и годовая сетка часов (пятидневная неделя)

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для 11 класса

с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого	Количество часов за 2 года
			10	11		
			2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1+1	1+1	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	-	1	1	34
Математика и информатика	Математика	Б	5	5+1	11	374
	Информатика	Б	1	1	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	204
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
	Астрономия	Б	1	-	1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	4	136
	География	Б	1+1	1+1	4	136
	Право	Б	2+1	2+1	6	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1	1	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)		1	-	1	34
Предметы и курсы по выбору:	"Практическая психология"	ЭК	1	1	2	68
	"Стилистика и культура речи"	ЭК	1	1	2	68
<b>ИТОГО:</b>			34	34	68	2312

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34		
---	--	----	----	--	--

## 2.4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Учебный план индивидуального обучения (на дому) МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» (далее ИУП) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

ИУП, осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) (далее – ОВЗ), формируются в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025, в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, а также в соответствии с требованиями с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

Реализуемые адаптированным основным общеобразовательным программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023/2024 учебном году:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС НОО;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС ООО;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ВАРИАНТ 8.3; ВАРИАНТ 8.2);
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ВАРИАНТ 6.2).

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования

обучающейся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2)

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»

Сакского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год

2 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
-------------------------	------------------	---------------------------	--------------------	------------------------------	--------------------------

Филология	Русский язык	4	2	-	2
	Литературное чтение	2+2	2	-	2
	Родной язык и литературное чтение (русский)	3	1	-	2
Математика и информатика	Математика	4	3	-	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	-	1
Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	-	-
Технология	Технология	1	0,5	-	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	1	-	2
<b>Итого</b>		<b>21+2</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
<b>Макс допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Коррекционно- развивающие занятия		6	4	-	-
Ритмика		1	1		
Внеурочная деятельность		3	1	-	-
<b>Всего финансируется</b>			<b>12+5+1</b>		

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» по**  
**адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся**  
**с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1)**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**2 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	-	-
	Чтение	4	2	-	2
	Речевая практика	2+2	2	-	2
Математика	Математика	4	2	-	2
Естествознание	Мир природы и человека	1+1	1	-	1
Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5

	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	-	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	-	2,5
Технологии	Ручной труд	1	0,5	-	0,5
<b>Итого</b>		<b>20+3(часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): -логопедические занятия; -ритмика ; -развитие психомоторики и сенсорных процессов		3 1 2	2 1 2		
Внеурочная деятельность		4	1	-	-
<b>Всего финансируется</b>		<b>12+5+1</b>			

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»  
Сакского района Республики Крым  
на 2023/2024 учебный год  
3 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	-	2
	Литературное чтение	4	2	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	1	-	1
Математика и информатика	Математика	4	2	-	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	-	1
Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5

Технология	Технология	1	1	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	-	2
	Итого:	22	11	-	11
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе					
- Родной язык (русский)		0,5	0,5	-	-
- Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	-	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	12	-	11
Внеурочная деятельность		5	-	5	-
Индивидуальные занятия по программе коррекционной работы :		5		-	-
1.Коррекционный курс «Психомоторика»			3		
2. Коррекционный курс «Основы коммуникации»			2		
Всего		33	17	5	11
<b>Всего финансируется</b>		17			

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» по**  
**адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ВАРИАНТ 8.2)**  
**на 2023/2024 учебный год**

**3 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	-	2
	Литературное чтение	2+1	2	-	1
	Родной язык и литературное чтение (русский)	2+1	1	-	2
	Иностранный язык (английский)	1	1	-	-
Математика и информатика	Математика	4	3	-	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	-	1
Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5

Технологии	Технология	1	0,5	-	0,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	0,5	-	2,5
<b>Итого</b>		<b>21+2(часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>			
Коррекционно- развивающие занятия		6	4	-	-
Ритмика		1	1	-	-
Внеурочная деятельность		4	1	-	-
<b>Всего финансируется</b>		<b>12+5+1</b>			

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра  
(ВАРИАНТ 8.3)

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»  
Сакского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год  
4 КЛАСС

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	-	-
	Чтение	4	2	-	2
	Речевая практика	2	1	-	1
Математика	Математика	4	3	-	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-	-
Искусство	Музыка	1+1	0,5	-	1,5
	Рисование	1+1	0,5	-	1,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	0,5	-	2,5
Технологии	Ручной труд	1+1	0,5	-	1,5
<b>Итого</b>		<b>20+3 (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>			
Коррекционно- развивающие занятия и ритмика		6	5	-	-
Внеурочная деятельность		4	1	-	-

Всего финансируется	12+5+1
---------------------	--------

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
(вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»  
Сакского района Республики Крым  
на 2023/2024 учебный год  
**5 КЛАСС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3+2	2	-	3
2. Математика	2.1 Математические представления	2+2	2	-	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2+1	2	-	1
	3.2 Человек	2+1	1	-	2
	3.3 Домоводство	3	2	-	1
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	-	-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3	2	-	1
	4.2 Изобразительная деятельность	3	1	-	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	1	-	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>23+6( часть, формируемая участникам и образовательных отношений)</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>29</b>			

<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Коррекционные курсы</b>	<b>4</b>			
1. Сенсорное развитие	1	1	-	-
2. Предметно-практические действия	1	1	-	-
3. Двигательное развитие	1	1	-	-
4. Альтернативная коммуникация	1	1	-	-
Внеурочная деятельность	6	<b>1</b>	-	-
<b>Всего к финансированию</b>		<b>15+4+1</b>	-	-

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (ВАРИАНТ 6.2)

**МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» Сакского района Республики Крым**  
в режиме 5-ти дневной учебной нагрузки  
на 2023/2024 учебный год  
**7 КЛАСС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятие с учителем	Обучение совместно с классом	Самообразование
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	-	2
	Литература	2	1	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	1	-	1
Математика и информатика	Алгебра	3	2	-	1
	Геометрия	2	1		1
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	2	1	-	1
	Обществознание	1	1	-	-
	География	2	1	-	1
Естественнонаучные предметы	Биология	2	1	-	1
	Физика	2	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	-	0,75
	Музыка	1	0,25	-	0,75
Технология	Технология	2	0,5	-	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	0,5	-	1,5
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе :		<b>1</b>			

Родной язык (русский)	<b>0,5</b>	0,5	-	0,5
Родная литература (русская)	<b>0,5</b>	0,5	-	0,5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>30</b>			
1. Занятия по программе коррекционной работы	<b>5</b>	<b>5</b>	-	-
2. Другие направления внеурочной деятельности	<b>5</b>	<b>1</b>	-	-
<b>Итого:</b>	<b>15+1+5</b>			

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» Сакского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год**  
**1-А класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Количество часов в неделю	Занятия с учителем	Обучение совместно с классом	Самостоятельное изучение
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	-	2
	Литературное чтение	4	2	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	2	-	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	-	1
Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5
Технология	Технология	1	1	-	-
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная)	3	1	-	2

	физическая культура)				
	Итого:	21	<b>11</b>	-	10
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		-	-	-	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	-	-	-
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	-	-	-
коррекционно-развивающая область:		7	-	-	-
-коррекционно-развивающие занятия		6	<b>4</b>	-	-
-ритмика		1	<b>1</b>	-	-
направления внеурочной деятельности		3	<b>1</b>	-	-
Всего		31			
<b>Всего финансируется</b>		<b>11+5+1</b>			

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 2)**  
**МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»**  
**Сакского района Республики Крым**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**6 КЛАСС**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8

	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 часа )

### ***2.5. Образовательные технологии и методы обучения , используемые в образовательном процессе***

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

В образовательном процессе МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является использование проектно-исследовательских технологий образования. Научно-исследовательская деятельность носит системный характер. Многие учащиеся выбирают для своих проектов социально-значимые темы.

Проектно - исследовательская технология является основной и у педагогов начальной школы для формирования у школьников коммуникативных и проектно-исследовательских компетенций в контексте требований новых стандартов.

В век глобальной информатизации появляется необходимость на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами школы активно используются электронные образовательные ресурсы .

В рамках программы «Модернизация региональных систем образования» (МРСО) получено оборудование для 9 предметных кабинетов: начальные классы- 4 каб.; кабинет математики – 2 каб.; кабинет физики; кабинет химии; кабинет биологии, оснащённые интерактивными системами в составе: интерактивная доска+проектор+компьютер+МФУ+интерактивные пособия с комплексом таблиц (CD диск). С установкой электронных досок и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

**Во всех используемых технологиях присутствуют:**

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

## ***2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)***

### **Основные цели и задачи ВСОКО образовательной организации**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28, п.3) в МБОУ «Молочненская средняя школа им.Героя Советского Союза Г.С.Титова» разработано и утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования». ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и включает в себя:

1. субъекты контрольно-оценочной деятельности;
2. контрольно-оценочные процедуры;
3. контрольно-измерительные материалы;
4. аналитические документы для внутреннего потребления;
5. информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает как взаимосвязанные следующие компоненты:

-функционал должностных лиц;

-локальные нормативные акты и программно-методические документы;

-предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;

- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

В течение 2023/2024 учебного года администрацией школы посещались уроки в соответствии с планом внутришкольного контроля. Основными целями посещения и контроля уроков были:

- реализация ФГОС;
- анализ структуры уроков молодых специалистов;
- система работы аттестуемых учителей;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- выполнение программного материала.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя готовятся к урокам, составляют поурочное планирование, определяют цели и задачи урока, строят структуру уроков. В

поурочных планах указывается индивидуальная работа, у некоторых учителей планируются задания дифференцированно. Учителя используют различные приёмы и методы обучения. Между тем больше внимания следует уделять заданиям для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера: заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий, применение различных средств обучения, в том числе и технических (задания на формирование УУД).

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

С целью выполнения ФГОС НОО, ООО, СОО в школе была продолжена работа по внедрению внеурочной деятельности, которая позволяет решать целый ряд очень важных задач: оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Проанализировано состояние школьных дел (аналитические материалы оформлены в номенклатурные папки):

- проанализировано состояние лечебно-профилактической работы, летнего оздоровления обучающихся всех категорий (аналитические материалы в папках);
- обеспеченность горячим питанием и буфетной продукцией составляет 100%;
- анализ обеспеченности школьными учебниками на конец учебного года показывает, что обеспеченность составляет 100%.
- администрация школы совместно с профсоюзной организацией серьезное внимание уделяла работе по охране труда, были разработаны и утверждены новые инструкции по ОТ;
- с целью выполнения программ учителями были составлены листы коррекции в связи с больничными листами, командировками учителей, обучением и другим причинами

В ходе ВШК систематически изучались полнота, глубина и достоверность учебно-воспитательного процесса, анализ проводился как промежуточный, так и по конечному результату.

Посещение уроков носит дифференцированный характер.

Их цель:

- изучение уровня подготовленности молодых специалистов;
- система работы аттестуемого учителя;
- реализация на уроке методической проблемы школы, самообразования;
- соблюдение режимных моментов на уроках в начальных классах;
- роль курсовой переподготовки в профессиональном становлении учителя.

В 1-х классах был проведен классно-обобщающий контроль, который помог создать условия для адаптации первоклассников, сохранения здоровья обучающихся.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению в среднем звене прошла безболезненно. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа.

Согласно графику проведены все предметные недели, материалы оформлены в папки, проанализированы в методических объединениях.

## 2.7. Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Воспитательная работа в 2023/2024 учебном году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» была организована на основе Программы воспитания МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», утвержденной приказом от 22.08.2022г. №227, Календарного плана воспитательной работы НОО на 2023/2024 учебный год, Календарного плана воспитательной работы СОО 2023/2024 учебный год, Календарного плана воспитательной работы ООО на 2023/2024 учебный год, Закона РФ «Об образовании», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Конвенции о правах ребенка и других государственных документов об образовании.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) возрождать национальные традиции, воспитание духовной культуры, привитие

любви к своей малой Родине через ключевые общешкольные дела;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) вовлекать детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

11) популяризировать детское и юношеское творчество, пропагандировать региональное культурное наследие;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Гражданское;

Патриотическое;

Духовно-нравственное;

Эстетическое;

Физическое;

Трудовое;

Экологическое;

Ценности научного познания

Профилактика правонарушений;

Работа с родителями.

Особое внимание уделялось внеурочной деятельности 1-4 и 5-11 классов. Работа по внеурочной деятельности велась по следующим пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- художественно-эстетическое;

- социальное;

- интеллектуальное;

- духовно-нравственное.

Охват обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью составил 100%.

В школе было организовано обучение по дополнительному образованию по следующим программам:

-«Шашки, шахматы» (спортивно-оздоровительная направленность);

-«Школьный театр» (художественная направленность);

-«Школьный музей» (туристско-краеведческая направленность)

Охват обучающихся 1-11 дополнительным образованием составил также 100%.

С 2022 года наша школа является участником Национального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках данного проекта было получено оборудование (проектор, витрины для размещения экспонатов) с целью организации дополнительного образования по программе «Школьный музей». В данном проекте приняли участие 85 обучающихся 5-7 классов.

Также в нашей школе было организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей в форме сетевого взаимодействия:

-ЦДЮТ Сакского района, объединение «Автомагистраль» для обучающихся начальной школы;

-Мобильный технопарк «Кванториум», объединения «Гео-АэроКвантум» и VR-Квантум» для обучающихся 6 и 7 классов.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» реализуется проект по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» с 2021 года по сегодняшний день. Педагогом-навигатором является педагог-психолог школы Евстафьева Ю.В., которая в рамках проекта проводила профориентационные

уроки, организовывала участие обучающихся в профориентационной онлайн-диагностике и мероприятиях профессионального выбора. Обучающиеся посетили профессиональные пробы в АНО «ПОО медицинский колледж «Монада» по специальности «Фармацевт», а также Евпаторийский филиал ГУП РК «Крымхлеб».

С 2022/2023 учебного года в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» принимает участие в проекте по предпрофессиональному образованию в рамках сетевого взаимодействия с Академией предпрофессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. В этом учебном году для 10 и 11 классов психолого-педагогической направленности был организован подвоз в г. Симферополь для обучения по программе предпрофессионального образования «Младший воспитатель». Все обучающиеся 11 класса (13 человек) успешно прошли аттестацию и получили Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по квалификации «Младший воспитатель».

## **2.8. Информация о внеурочной деятельности в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2023/2024 учебном году**

Кол-во обучающихся всего в школе	Из них		Кол-во обуч охваченных внеурочной деятельностью в школе	Направления внеурочной деятельности	Кол-во обуч, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям в 1-4 классе	Кол-во обуч-ся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям в 5-11 классе
	1-4 класс	5-11 класс				
315	156	159	315	Спортивно-оздоровительное	156	159
				Общеинтеллектуальное	156	159
				Социальное	156	159
				Общекультурное	156	139
				Духовно-нравственное	156	159

План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов детей и пожеланий родителей.

Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения, педагогов школы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной формы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

## **2.9. Результативность внеурочной деятельности в конкурсах, фестивалях на муниципальном и региональном уровнях**

В 2023/2024 учебном году на республиканском уровне были достигнуты достойные результаты. Павлова В.Н., учитель русского языка и литературы, подготовила призера

Республиканского конкурса «Диалог с классиком» Антонюк Анну (9 класс) в номинации «Проза» (Диплом II степени). Также Антонюк Анна имеет диплом Лауреата Республиканского конкурса Совета ветеранов «Герои не умирают. Связь поколений» и Диплом III степени за участие в творческом конкурсе «Весна всегда похожа на Победу» в номинации «Отзыв о прочитанной книге», организованном Крымской Республиканской детской библиотекой им. В.Н. Орлова. (руководитель Павлова В.Н.)

Матиец О.В. подготовила призера муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я -против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» в номинации плакаты «Я – против коррупции» Асанову Камилу Ильясовну (8 класс).

Крячко И.В., учитель начальных классов, стала победителем Конференции «Наставник-творец будущего!» в рамках проекта «Я люблю тебя, Сакский район!», победителем I этапа Всероссийской олимпиады учителей начальных классов «Мой первый учитель» (г. Москва), участник II этапа Всероссийской олимпиады учителей начальных классов «Мой первый учитель».

Веливулла Л.Р., учитель начальных классов, подготовила победителя Чёрную Еву (2-Б класс) и призера Зверьяка Варвару (2-Б класс) муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район». Также Чёрная Ева стала победителем муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Любознайкины, вперёд!» в номинации: «Проекты краеведческого направления».

Дьяченко Т.Г., учитель начальных классов, подготовила призера (3 место) весенней сессии муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» в рамках интеллектуальной игры «Знаю!», с темой творческого проекта- «Наставник - творец будущего!» Важенину Кристину и троих участников в конкурсе в рамках V Республиканской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Азбука юного финансиста» ( апрель-май 2024 года).

Каримова Л.Р., учитель начальных классов стала призером (III место) муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 г.

Учитель русского языка и литературы Павлова В.Н. стала призером Конференции «Наставник – творец будущего» в рамках муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!». Павлова В.Н. ежегодно готовит победителей и призеров творческих конкурсов по русскому языку и литературе. В этом году следующие результаты:

-муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моём»:

победитель в номинации «Поэзия» Яцура О. (9 класс)

призер в номинации «Проза» Антонюк А. (9 класс)

-муниципальный этап Республиканского конкурса «Без срока давности»

призер Антонюк А. (9 класс)

-муниципальный этап Республиканского конкурса «Язык – душа народа»

призёр в номинации «Письменная творческая работа» Антонюк А. (9 класс)

-муниципальный этап Республиканского конкурса «Диалог с классиком»

призёр в номинации «Поэзия» Антонюк А. (9 класс)

призёр в номинации «Проза» Вороная А. (10 класс)

Педагог дополнительного образования Волков Д.А. подготовил команду МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», которая заняла I место в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений Сакского района, II место в шахматном турнире, приуроченном Дню матери, II место по шахматам в региональном финале школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов Республики Крым. Также обучающиеся Волков Иван, Волков Алексей и Волкова Татьяна стали призерами и победителями многочисленных соревнований по шахматам, таких как: первенство Республики Крым, республиканские соревнования по шахматам «Евпаторийский десант 2024», посвященный Дню освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков, рождественский турнир по шахматам Западного Крыма, Симферопольский городской шахматный турнир памяти Е.А. Кадникова, республиканские соревнования по шахматам «Академия Татьяны

Василевич -2024», турнир Сакского района по шахматам, посвященного Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым и другие.

### *Работа методического объединения классных руководителей*

В соответствии с планом методической работы школы на 2023 /2024 учебный год, с целью оказания действенной помощи классным руководителям, руководителям кружков и спортивных секций в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, руководителей кружков была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

1. Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, руководителя кружка, спортивной секции, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В целях обеспечения выбора направлений работы, МО классных руководителей школы осуществляло прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.

Главное направление работы МО классных руководителей в 2023/2024 учебном году – это работа по проблеме школы «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий»

В течение 2023/2024 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2023 /2024 учебном году.
  2. Семинар-практикум «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи» в интерактивной форме.
    - Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной личности (1-4кл.).
    - Воспитание личности, социально адаптированной в современных условиях (5-8 кл.).
    - Воспитание личности, востребованной обществом (9-11кл.).
  3. Семинар-практикум «Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями.»
    - Роль классного руководителя в организации и проведении внеклассного мероприятия.
    - Развитие классного самоуправления.
    - Работа классного руководителя по профориентации школьников
  4. Круглый стол «Педагогический ринг».
    - Обмен опытом.
    - Анализ проведения недели педагогического мастерства.
    - Подготовка к педсовету.
    - Обсуждение практического материала.
  5. Методическая конференция «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».
- Творческий отчет классных руководителей за год.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, творческих и проблемных групп.

С целью включения родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность, формирования партнерских отношений, в соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год и в целях обобщения и распространения педагогического опыта были проведены тематические недели. Следует отметить высокий уровень проведения недели начальных классов, недели русского языка и литературы, недели иностранных языков, недели детского творчества и другие. В процессе проведения тематических недель учителя продемонстрировали результаты работы над методической темой. На открытых уроках, факультативных занятиях, классных часах педагоги школы представили итоги воспитательной работы. Все мероприятия в рамках Дня открытых дверей прошли на хорошем методическом уровне.

Классные руководители 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах и проектах (на республиканском этапе): Крячко И.В., Павлова В.Н.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся, оценки эффективности работы классных руководителей в соответствии с региональными критериями показали, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители:

Павлова В.Н. – 5 класс

Крячко И.В. – 1-А класс

Локтаева О.А. -1-Б класс

В 2023 / 2024 учебном году из 318 обучающихся 90 обучающихся приняли участие в 65 конкурсах различного уровня, в которых призерами и победителями стали 88 обучающихся, а также в 80 акциях муниципального, республиканского и всероссийского уровня. (100% участие)

### ***Участие обучающихся в международных и республиканских конкурсах и мероприятиях***

Воспитательная работа в 2023/2024 учебном году велась по разным направлениям:

#### **Гражданско - патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Проведены классные часы с воинами-интернационалистами, депутатами, активными гражданами. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание формированию активной жизненной позиции на основе изучения истории родного края, культуры и быта народов населяющих Крым. В школе работает этнографический музей.

#### **- Месячник национальных культур**

В ноябре в рамках месячника национальных культур были проведены следующие мероприятия:

1. Классный час «Мы - россияне»;
2. Проект «Книга рецептов национальных блюд народов Крыма»;
3. Выставка национальных нарядов для кукол «Крымчаночка»;
4. Организация книжной выставки «Наша сила - в единстве»;
5. Классный час «Международный день толерантности»;
6. Участие в фестивале «Национальные краски полуострова»
7. Участие в муниципальном этапе конкурса «История исламского мира и история крымских ханов»

#### **-Месячник патриотического воспитания**

В феврале в рамках месячника патриотического воспитания многие мероприятия были посвящены памятным датам 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне, а именно:

1. Единый урок памяти и акция «Блокадный хлеб»
2. Акция «Бессмертный полк», «Герои живы»
3. Организация и оформление тематических уголков:
  - « 89 лет Сакскому району»
  - «Крымская весна»;
  - «Закон и я»
  - «Конституция РФ»
4. Конкурс рисунков, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне
 

Были проведены следующие мероприятия в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания:

  - участие в субботниках по благоустройству территории;
  - классные часы на гражданско - патриотическую тематику (всего 12)
  - тематический обзор литературы о ВОВ, о современной жизни в Армии и на Флоте, книжные выставки в школьной библиотеке.
  - тематические беседы на уроках истории и литературы «Они сражались за Родину».
  - участие в онлайн акции «Окна Победы» (дети украшала окна на данную тематику), акция «Герои живы» (создание видеоролика, в котором обучающиеся рассказывали о своих родственниках-участниках ВОВ).

Мероприятия, посвящённые истории России, Крыма находят отражение на уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Работа по нравственно-этическому воспитанию была направлена на развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проводились тематические классные часы, тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: Встреча с ветеранами педагогического труда.

Традиционный праздник «День Учителя».

Встречи с интересными людьми села.

Участие в Акции милосердия «Белый цветок», «Киноэкология».

Общешкольные спортивные праздники.

Легкоатлетические забеги, посвященные знаменательным датам.

Олимпийский урок (1-11 классы).

Выставка поделок «Подари улыбку маме!», посвящённая Дню 8 Марта.

Участие в конкурсе «Космические фантазии», выставка поделок и торжественный концерт «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики.

Участие в конкурсе «Язык-душа народа».

Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на Земле», «Детство в объективе».

Конкурс новогодних игрушек, проведение мероприятий к Новому Году.

Мероприятия, посвященные Дню России, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дням Конституции Р.Ф., Конституции Республики Крым, Дню Защитника Отечества, Дню народного единства и другим знаменательным датам истории России и Крыма.

## 2.10. РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание для учащихся начальных классов, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов. Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности и соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, контроль за организацией питания обучающихся 1-4 классов и детей льготных категорий. Классные руководители 1-11 классов в течение учебного года вели журналы регистрации инструктажей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, антитеррористической безопасности школьников.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Особое внимание уделялось профилактике безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

В школе организован школьный спортивный клуб «Факел», руководителем которым является учитель физической культуры Казаков Зенур Ремзиевич. В клубе состоит 100% обучающихся школы. В ШСК «Факел» проходят занятия по следующим дисциплинам: шашки, шахматы, футбол, волейбол, настольный теннис и легкая атлетика.

В ноябре 2023 года нашу школу посетила команда спортивной организации «Спорт для всех» Сакского района. Ребятам 1-11 класса была предоставлена возможность сдать на базе школы нормативы ГТО. Всего приняло участие 60 человек, из которых 28 человек получили значки ГТО разной степени.

Ежегодно проводится месячник формирования здорового образа жизни.

В рамках «**Месячника формирования здорового образа жизни**» в этом году были проведены следующие мероприятия:

### Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»
2. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения ( на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ).
3. Профилактические диктанты – 5-11 классы.
4. «Веселые старты» - 1-4 классы.
5. Конкурс рисунков, плакатов « Мы за здоровый образ жизни!»
6. Беседы специалистов и просмотр фильмов о вреде алкоголя, табакокурения и наркотиков 8-11 классы.
7. Профилактические беседы с детьми «группы риска» .
- 8 Анкетирование обучающихся 8, 9 классов по вопросам отношения к табаку, алкоголю и наркотикам.
9. Видеопросмотр фильмов «Азбука здоровья» о подростковом алкоголизме для обучающихся 9-х -11-классов.
10. Работа Наркопоста. Акция «Меняю сигарету на конфету»
11. Просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков.
12. Рейды в семьи, состоящие на профилактическом учете.
13. Обязательное посещение классным руководителем обучающихся класса с составлением акта посещения.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** осуществлялась в соответствии с планом физкультурно-массовой работы. Большинство планируемых мероприятий выполнено:

- |   |    |
|---|----|
| 1. Соревнования по лёгкой атлетике.                       | 2. |
| «Весёлые старты» среди команд учащихся 5-6 классов школы. | 3. |
| Спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!»;                 | 4. |
| Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения     |    |

«Безопасное колесо», который ежегодно проводится на базе нашей школы. В этом году отряд ЮИД нашей школы также принял участие в конкурсе.

### **Работа с родителями по формированию здорового образа жизни:**

1. Общешкольное родительское собрание в 8,9 классах по вопросу «Ответственность родителей за здоровье и безопасность детей»
2. Распространение среди родителей информации об учреждениях и организациях, осуществляющих диагностику детей и подростков, лечение, медико-социальную реабилитацию несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками. Распространение агитационного материала (на родительских собраниях).
3. Выявление родителей группы риска алкоголизации и наркотизации, обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи. Индивидуальное консультирование родителей из «проблемных», конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей. (постоянно)
4. **Общая работа по учебному заведению**

Оформление помещений школы с использованием наглядной агитации

Оформление выставки материалов по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения на стендах и в школьной библиотеке.

Оказание консультативной, психокоррекционной помощи несовершеннолетним, склонным к употреблению спиртного. (по мере необходимости)

Контроль за посещением детьми группы риска кружков и секций.

В общей сложности почти все обучающиеся школы – 318 человек, были охвачены мероприятиями по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения в рамках проведения Месячника в 2023-2024 учебном году.

В течение учебного года осуществляется организация каникулярного отдыха детей. В период летних каникул в школе была организована тематическая площадка «Каравелла» для учащихся 1-6 классов с 27 мая 2024 года по 09 июня 2024 года (14 календарных дней).

Помимо этого систематически проводятся:

- тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма на воде и на льду, оказанию первой медицинской помощи;
- Дни здоровья;

**Операция «Внимание: дети!»:** Классные часы, встречи с инспектором ГИБДД.

Месячник безопасности

### **Мероприятия по пожарной безопасности**

Классные часы, беседы на уроках химии о свойствах опасных веществ, горючих материалов, аэрозолей, о правилах безопасного хранения опасных в пожарном отношении веществ.

Сюжетное рисование на тему «Детская шалость с огнём – причина пожара», «Пожарная безопасность в быту», «Берегите лес от пожара!», «Осторожно, огонь!».

### **Работа по профилактике правонарушений**

Работа по профилактике правонарушений строилась в соответствии с планом работы, целью и задачами МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

Цель работы: «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей».

Задачи:

1. Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.
2. Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.
3. Продолжить работу:
  - а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;

б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей, находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе детей, находящихся под опекой, педагогически запущенных, состоящих на ВШК, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы «риска». Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Анализ диагностической работы показывает, что не увеличилось число детей группы риска: эмоционально неустойчивых, с отклонениями в поведении (девиантного поведения), из неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. В основном - педагогически запущенные дети. Все это вносит определенные трудности в работу педагогического коллектива школы, в результативность учебно-воспитательного процесса, это учитывается при составлении планов, в работе с учащимися.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска. В школе работает Координационный Совет, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на ВШК и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах и ВШК на конец 2023/2024 учебного года:

Вид учета	ВШК
Учащиеся	2
Семьи	3

В течение 2023/2024 учебном году на внутришкольном контроле стояли : Беляев Николай (7 класс), Слабунов Вячеслав (6 класс), семья Лариковой Е.В, семья Котковой А.В. и семья Саидахмедовой Д.Ш. Классными руководителями Евстафьевой Ю.В. (7 класс), Усеиновой Э.Ш. (6 класс), Кононенко Е.А. (9 класс), Шаманской А.О. (2-А класс) и Павловой В.Н.(5 класс) был составлен план работы по реализации программы реабилитации несовершеннолетнего, который был выполнен в полном объеме. В ходе контроля за посещением занятий, пропусков по неуважительным причинам не выявлено, внешний вид обучающихся соответствовал требованиям, со стороны матерей осуществлялся постоянный контроль. Дети посещали школьные внеурочные занятия, кружки по дополнительному образованию.

Ежеквартально заместителем директора по ВР Матиец О.В. подавалась информация о выполнении плана работы по реализации программы реабилитации несовершеннолетних. К концу 2023/2024 учебного года с учета в КДН были сняты Беляев Коля, Слабунов Вячеслав и семья Саидахмедовой Д.Ш.

С 27.05.2024г. по 09.06.2024г. посещали летнюю детскую площадку «Каравелла» на базе МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова». При формировании банка данных на оздоровление в лагерях родители данных детей официально написали отказы от оздоровления.

При приеме заявлений обучающихся, поступающих в первый класс, школа проводит работу с ДОУ по выявлению неблагополучных семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В период обучения в школе информацию о пропусках уроков без уважительной причины классные руководители ежедневно предоставляют заместителю директора по ВР. В этот же день классный руководитель извещает родителей о пропусках обучающегося, выясняет причину отсутствия ребенка в школе, вносит данные в Электронный журнал. В настоящее время учеников, систематически пропускающих занятия без уважительной причины в школе нет, но пропусков занятий много. Причина кроется в том, что некоторые родители легкомысленно относятся к нежеланию ребенка идти в школу и не выясняют причину его «недомогания».

В выявлении семей, находящихся в социально опасном положении участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги, классные руководители информируют заместителя директора по ВР. Зам. директора по ВР, классные руководители знакомятся с жилищными условиями семьи, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Посещения проводятся с сотрудниками социальной службы села особенно в семьи, состоящие на контроле, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, нерадивом отношении к детям.

При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. К такой работе привлекается участковый.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органом социальной защиты, органом опеки и попечительства.

С обучающимися 1-11 классов проводятся профилактические беседы с целью формирования законопослушного поведения.

**В школе организовано правовое информирование обучающихся и родителей, работает тематический лекторий для детей и для родителей.** Повышение уровня правовых знаний учащихся и их родителей осуществляем через использование в профилактической работе следующей нормативно-правовой базы – «Закон РФ об образовании», «Гражданский кодекс РФ», «Кодекс РФ об административных правонарушениях», «Семейный кодекс РФ», «Уголовный кодекс РФ», «Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Устав ОУ». В течение учебного года в первую среду каждого месяца проводится Единый день профилактики правонарушений и преступлений. В образовательном процессе обучающиеся получают правовые знания на уроках обществознания, ОБЖ. Во внеклассной работе – на классных часах, беседах в библиотеке, встречах с представителями правоохранительной службы. Родители (законные представители) получают правовую информацию на родительских собраниях, родительских лекториях. На втором этаже школы оформлен стенд «Я и Закон». В соответствии с графиком проведения мероприятий по правовому просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2024 год были проведены следующие мероприятия совместно с инспектором ОДН МО МВД «Сакский» Шановым А.Г.:

Тренинг «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

Беседа по профилактике суицида, профилактике проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде

Круглый стол «Формирование правовой культуры, воспитания законопослушных граждан, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни»

Лекция на тему «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ»

Лекция «Как не стать жертвой мошенников»

Беседа «Профилактика буллинга в подростковой среде»

### **Работа школы с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-

образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-консультации). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием заместителя директора по ВР, классных руководителей. В школе проводились консультации с заместителями директора по ВР и УР, с учителями.

По-прежнему одной из задач является внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности. Педагогический коллектив активно работает в данном направлении, заключен договор о сотрудничестве с социальной службой поселения.

В рамках этого сотрудничества проведены родительские собрания вместе с учащимися 9-11 классов. В течение года работал родительский лекторий.

Остаются вопросы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

В следующем учебном году, считаю необходимым продолжить работу с родителями по информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности, разнообразить ее формы. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

### **Развитие ученического самоуправления**

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ученическое самоуправление представлено школьным активом во главе с Президентом школы-Черемисиновым Валерой. Они принимали активное участие в различных конкурсах, мероприятиях, молодежных форумах, в интернет-трансляции всероссийского открытого урока на сайте интернет-портала «ПроеКТОриЯ», принимали участие в акциях «Герои живы», «Сдай макулатуру - спаси дерево! Черемисин Валерий принял участие в профильной смене ученического самоуправления в ДОЛ «Звездный», пгт Заозерное, что способствовало развитию творческих и организаторских способностей. Учащимся представилась возможность реализовать себя в практической деятельности. Также Черемисин В. совместно с делегацией ученического самоуправления Сакского района присутствовал на встрече с Главой Республики Крым С.В. Аксеновым. Так как он является министром спорта Сакского района, Валерий неоднократно принимал участие Ежеженедельно в понедельник проходит церемония поднятия флага и исполнения гимна, в которой принимает участие первая смена школьного коллектива, а именно 1-А,1-Б, 2-А,5,6,9,10,11 классы. На линейке президент подводит итоги прошедшей недели и озвучивает цели и планы на предстоящую. По традиции в октябре провели выборы школьного правительства. Оно ставило своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Был составлен годовой план работы ученического самоуправления. Наиболее значимые мероприятия этого плана проведены.

21.11.2023г. было проведено Общее собрание Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым местного отделения Сакского района регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Крым.

Был утвержден перечень приоритетных направлений деятельности первичного отделения Движения Первых:

1. Образование и знания "Учись и познавай!"
2. Наука и технологии "Дерзай и открывай!"
3. Культура и искусство "Создавай и вдохновляй!"
4. Волонтерство и добровольчество "Благо твори!"
5. Патриотизм и историческая память "Служи Отечеству!"
6. Спорт "Достигай и побеждай!"

В результате голосования согласно протоколу общего собрания Совета первых был избран состав Совета Первичного отделения Движения Первых и Совета первых отделения Движения Первых:

**Состав Совета Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым**

Матиец Ольга Валерьевна	-	Заместитель директора по УВР (ответственный за развитие движения), председатель Совета Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
Черемисинов Валерий Максимович	-	председатель Совета Первых Первичного отделения Движения Первых, заместитель председателя Совета Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
Дружинина Ольга Александровна	-	Педагог-организатор, учитель английского языка, секретарь Совета Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым

**Члены Совета Первых**

Мосензов Юрий Игоревич	-	Лидер отряда «Дерзай и открывай» направления «Наука и технологии»
Эмирзакова Диана Руслановна	-	Лидер отряда "Благо твори!" направления «Волонтерство и добровольчество»
Антонюк Анна Афанасьевна	-	Лидер отряда «Достигай и побеждай» направления «Спорт»
Дю Константин Сергеевич	-	Лидер отряда «Служу Отечеству» направления «Патриотизм и историческая память»
Голубева Вероника Сергеевна	-	Лидер отряда «Создавай и вдохновляй» направления «Культура и искусство»
Татарчук Владислав Сергеевич	-	Лидер отряда «Дерзай и открывай» направления «Наука и технологии»

**Состав Совета Первых Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым**

Черемисинов Валерий Максимович	-	Лидер отряда "Учись и познавай!" направления «Образование и знания», председатель Совета Первых Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского
--------------------------------	---	---

		Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
Эмирзакова Руслановна	Диана	- Лидер отряда "Благо твори!" направления «Волонтерство и добровольчество», заместитель председателя Совета Первых Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым

### **2.11 Реализация проекта предпрофессионального образования «Класс психолого-педагогической направленности»**

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» организация предпрофессионального образования в рамках сетевого взаимодействия с Академией предпрофессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова строилась с учетом нормативно-правовых документов и методических рекомендаций. Все материалы размещены на официальном сайте школы в сети Интернет по адресу: [https://molochnoe.krymschool.ru/?section\\_id=135](https://molochnoe.krymschool.ru/?section_id=135)

Нормативное и методическое обеспечение проекта предпрофессионального образования - «Класс психолого-педагогической направленности»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1578);
- ФОП СОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.06.2020 г. № 1437 «О реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России (письмо от 30.03.2021 № ВБ-511/08);
- Материалы обучающих семинаров ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- Учебный план среднего общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им.Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2023/2024 учебный год, утвержденный приказом от 29.08.2023 г. № 266 (Приложение к ООП СОО);
- Приказ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» от 29.08.2023 г. № 268 «О реализации предпрофессионального образования в рамках сетевого взаимодействия с Академией предпрофессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова»;
- Договоры от 29.08.2022 г. № 68-с, от 19.07.2023 г. № 117-с «О сетевой форме реализации программ предпрофессионального образования» с Академией предпрофессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- Программа курса внеурочной деятельности «Младший воспитатель» для обучающихся 10-11 классов, согласованная с Академией предпрофессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, утвержденная приказом от 29.08.2023 г. № 268.

Реализация данного проекта началась в 2022/2023 учебном году. В класс психолого-педагогической направленности были включены 13 обучающихся 10 класса, которые ориентированы на получение в дальнейшем педагогической профессии, а также других человеко-центрированных профессий. В 2023/2024 учебном году в проект добавлены 7 обучающихся 10 класса, в целом 20 человек, что составляет 100% обучающихся 10-11 классов.

Модель организации функционирования классов (10-11) психолого-педагогической направленности - на базе Академии предпрофессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в форме сетевого взаимодействия по программе «Младший воспитатель».

Принципы организации деятельности класса психолого-педагогической направленности:

- избирательный принцип комплектования состава учащихся
- включение в учебный план предметов психолого- педагогической и гуманитарной направленности
- освоение и использование школьниками элементов педагогических технологий
- деятельностный подход в обучении (ФГОС)
- практическая направленность всего процесса обучения (практико-ориентированный подход)
- организация социально-педагогической практики обучающихся

Метапредметный курс «Младший воспитатель» был выбран обучающимися исходя из их личных склонностей, потребностей, осознанных способностей и ориентирован на развитие образовательных (ключевых) компетентностей в сфере личностного самоопределения. Освоение универсальных общеучебных действий носит не узкопредметный, а надпредметный характер, т к содержит нормы целеполагания, проектирования, самоконтроля и коррекции собственных действий, поиска информации и работы с текстами, интернет-источниками и др. Данный курс внеурочной деятельности является пропедевтической базой и стимулом для освоения учебных дисциплин в результате выработки у обучающихся учебно-познавательной мотивации, овладения ими способами научной организации учебно-познавательной деятельности, приемами самоорганизации, методами познания, самообразования.

В содержание метапредметного курса «Младший воспитатель» были включены следующие учебные курсы:

#### **На уровне Академии предпрофессионального образования**

- Основы педагогической деятельности
- Основы психологии
- Специальные дисциплины по подготовке младших воспитателей:
  - Творческая деятельность в работе с дошкольниками
  - Технология работы с детьми в ДОУ
  - Практикум с элементами игровой терапии
  - Специфика организации работы с детьми с ОВЗ
  - Введение в профессию
  - Психология общения

#### **На уровне школы**

- за счет часов учебного плана – гуманитарный профиль (углубленное изучение предметов «Обществознание», «Литература»)

-за счет часов внеурочной деятельности – учебные курсы («Практическая психология», «Стилистика и культура речи»)

За время обучения учащиеся пробовали себя в различных видах деятельности:

- Знакомство/ Обсуждение правил работы в группе;
- «ЛЕГО-технологии» и арт - песочницы в создании макета школы своей мечты»;
- Игра «Дебаты «Современный учитель: профессия или призвание?» Цель: помочь учащимся в самопознании и самооценке тех профессионально значимых качеств, которые важны в профессиональной деятельности специалиста в сфере образования в современных условиях;
- Упражнение «Скульптура педагогической профессии» для развития креативного мышления школьников, понимание профессии «учитель».
- Арт – терапевтические техники, направленные на раскрытие творческого потенциала и снятие напряжения.
- Брейн – ринг: «В мире профессии», в целях поддержки профессионального самоопределения;
- Упражнения: «Поддержка в трудной жизненной ситуации», «Пишущая машинка», «Метафорические карты», цель которых - формирование навыков успешной социализации личности в обществе, создание условий для развития способностей понимать собственный эмоциональный мир, способностей к сочувствию и сопереживанию окружающим, осознание сильных и слабых сторон своей личности.

Лекции, тренинги, медиауроки, работа с сайтом «Абитуриент», решение олимпиадных задач - все это неполный перечень содержательных практик участников проекта предпрофессионального образования. Обязательным мероприятием являются профпробы, организованные специалистами учебного заведения.

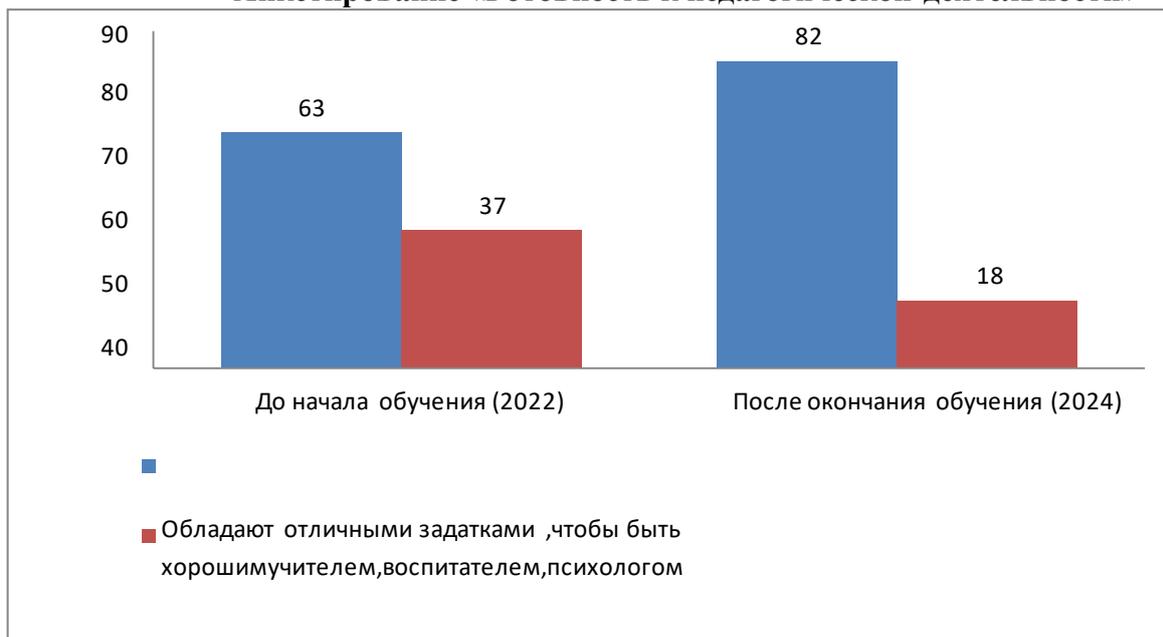
Для педагогов, работающих в классах психолого-педагогической направленности, и обучающихся 10-11 классов за 2 года были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Педагог в современной школе»;
- семинар с участием обучающихся и учителей «Организация работы и сопровождение предпрофессионального образования – класс психолого-педагогической направленности»;
- адресная работа с классными руководителями педагогических классов(психологические тренинги);
- тренинг «Я в педагогической профессии» для учащихся 10-11 классов;
- педагогическая мастерская: анализ педагогических ситуаций как способ преодоления трудностей в общении»;
- интерактивный практикум «Я – будущий педагог»;
- мастер класс: «Методика, развивающая критическое мышление с использованием модели Фрейер»;
- урок рефлексивного общения. Представление портфолио «Я – педагог»;
- участие в олимпиаде по психологии;
- участие в конкурсе «Я - будущий педагог»;
- творческая встреча с молодыми и опытными учителями «Ты поверил нам»;
- родительское собрание «Первые шаги в профессиональное будущее»;
- День самоуправления;
- Классные часы: "Профессиональная направленность и профессиональные интересы", "Все профессии важны, все профессии нужны", "Учитель-профессия будущего", "Кто такой современный учитель", «Много профессий хороших и

разных», "Профорентация граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии)", «Профессии с большой перспективой», «Куда пойти учиться».

Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся классов психолого-педагогической направленности – неотъемлемая часть программы работы с обучающимися профильных классов. В начале обучения (в 2022/2023 учебном году) процент учащихся, обладающих отличными задатками, чтобы стать хорошим педагогом составлял 63 %, по окончанию обучения (в 2023/2024 учебном году) данный показатель увеличился до 82 %. Процент же учащихся, которым нужно потренироваться в умении стать педагогом, уменьшился на 19%.

#### Анкетирование «Готовность к педагогической деятельности»



Диагностика определения профессиональных склонностей позволяет сделать выводы, что большинство (52%) учащихся класса направлены на профессии типа «человек-человек». Равный процент поделили между собой исследовательская и эстетические виды деятельности 16%.



**Целевые индикаторы  
реализации проекта предпрофессионального образования в МБОУ «Молочненская  
средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» выглядят следующим  
образом:**

Показатели		Начисляемые баллы	
1. Организационные мероприятия – мах 18 баллов			
Наличие оборудования проекта	Есть/Нет	5/0	<b>5</b>
Наличие договоров о сетевой реализации образовательных программ	Есть/Нет	2/0	<b>2</b>
Наличие партнерского соглашения	Есть/Нет	2/0	<b>0</b>
Наличие приказа о реализации предпрофессионального проекта в рамках профминимума	Есть/Нет	2/0	<b>2</b>
Наличие дорожной карты (плана мероприятий) по реализации предпрофессионального проекта в рамках профминимума	Есть/Нет	2/0	<b>2</b>
Наличие Индивидуальной модели реализации предпрофессионального класса	Есть/Нет	5/0	<b>0</b>
2. Реализация профминимума – мах – 23 балла			
Выполнение плана по реализации продвинутого уровня профминимума по часам	Более 80 часов 80 часов	3 2	<b>2</b>
Наличие в учебном плане предметов на углубленном уровне по направлению проекта	Есть/Нет	1/0	<b>1</b>
Наличие в учебном плане учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей по направлению проекта	Есть/Нет	1/0	<b>1</b>
Наличие в плане внеурочной деятельности курсов по направлению проекта	Есть/Нет	1/0	<b>1</b>
Реализация воспитательной работы по про предпрофессиональное направление	Есть/Нет	1/0	<b>1</b>
Реализация работы с родителями по предпрофессиональному направлению	Есть/Нет	1/0	<b>1</b>
Реализация дополнительного образования	Есть/Нет	5/0	<b>5</b>
Реализация профессионального обучения с получением рабочей специальности	Есть/Нет	10/0	<b>10</b>
3. Кадровое обеспечение реализации Проекта мах – 10 баллов			
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) мах 10	0,1 за каждого 10 чел. из 11 чел.	<b>9,1</b>
4. Результативность участников Проекта по показателю профильного обучения – мах 19 баллов			
Результаты ЕГЭ по профильным предметам	$\geq 160$ $\geq 150$	2	<b>2</b>

(медианное значение суммы двух профильных предметов)	>=120	3	0
	>=100	2	2
		1	1
Региональный этап ВсОШ	Участники	1	0
	Призеры	2	0
	Победители	3	0
Заключительный этап ВсОШ	Призеры	3	0
	Победители	5	0
Участие в конкурсах по направлениям проектов КИПУ	Участники	0,5	2,5
	Призеры	2	2
	Победители	4	4
Поступление выпускников по профильным направлениям	Количество выпускников в %	80-100% - 3	
		50-79 %- 2	
		20-49% - 1	
		<20 % - 0	
		<b>2</b> (5 человек планируют поступать в ВУЗ профильного направления)	
		<b>Итого: 57,6</b>	

В 2023/2024 учебном году 13 обучающихся успешно завершили освоение основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки, с аттестатом о среднем общем образовании получили документ установленного образца - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации «Младший воспитатель».

#### **Выводы и рекомендации:**

С учетом специфики педагогической деятельности значима мотивированность ее выбора. Опыт показал, что основным принципом создания классов психолого-педагогической направленности выступает принцип добровольности. Включение учащихся в педагогический класс должно осуществляться на основе личного желания и результатов диагностики профессиональных предпочтений.

Значимым риском работы с обучающимися педагогических классов выступает рассогласование ожидаемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) модульных программ. На этапе разработки учебных программ важно согласовать не только результаты, планируемые в рамках внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования, но и «мягкие» (soft), «жесткие» (hard) компетенции педагогического образования.

Функционирование педагогических классов должно быть выстроено с учетом взаимодействия обучающихся и родителей, педагогов и членов администрации школы, социальных партнеров. Согласованность ценностно-смысловых, содержательно-организационных аспектов функционирования педагогических классов обеспечивает кумулятивный эффект педагогизации образовательной среды, что позволит в будущем подготовить кадры для работы в образовательных организациях.

Исходя из вышеизложенного, необходимо:

- 1) Признать работу по организации предпрофессионального образования

удовлетворительной.

- 2) Продолжить реализацию проекта предпрофессионального образования в 2024/2025 учебном году на базе 11 класса.
- 3) Составить план курсовой переподготовки и организовать участие педагогов в программах данной направленности.
- 4) Запланировать мероприятия по вовлечению обучающихся и их родителей в проекты предпрофессионального образования.

## **2.12. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»**

Проект «Школа Минпросвещения России» - это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой образовательной организации Российской Федерации.

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированной на основе полученной информации и включающей комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.11.2022 г. № 1697 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/ 2023 учебном году» МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» вошла в этот список.

Приказом от 22.02.2023 г. № 47 «Об участии МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022/2023 учебном году» координатором апробации проекта «Школа Минпросвещения России» назначена директор школы Балавнева Ю.Г., утверждён состав рабочей группы по методическому сопровождению проекта; координацию деятельности рабочей группы по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» осуществляет директор школы;

- утверждён План мероприятий («дорожная карта») по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2023 год (приказ от 01.03.2023 г. № 61);
- информирование общественности о проведении апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» осуществляется на сайте школы;
- проведены родительские собрания в 1-11 классах, посвящённые разъяснению вопросов апробации проекта «Школа Минпросвещения России»;
- проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов школы и родителей обучающихся в части апробации проекта «Школа Минпросвещения России»;
- 1 педагог прошёл обучение в КРИППО в 2023 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России- центр развития, воспитания, обучения»;
- разработан и утверждён План мероприятий (Дорожная карта) по преодолению выявленных дефицитов по итогам самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2023/2024 учебный год (приказ от 19.12.2023 № 433).

В октябре 2022 года в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» была проведена самодиагностика с использованием показаний и критериев, размещённых в Концепции Проекта на официальном сайте «Школа Минпросвещения России».

В июне 2024 (по итогам 2023/2024 учебного года) была проведена самодиагностика с использованием показаний и критериев, размещенных в Концепции Проекта на официальном сайте «Школа Минпросвещения России»

Проанализировав данные, полученные в результате самодиагностики в октябре 2022года и в июне 2024 года, пришли к следующим результатам:

<b>Магистральное направление</b>	<b>Октябрь 2022 года</b>	<b>Июнь 2024 года (по итогам 2023/2024 учебного года)</b>
Знание	30 баллов	34 балла
Здоровье	12 баллов	17 баллов
Творчество	20 баллов	24 балла
Воспитание	16 баллов	17 баллов
Профориентация	12 баллов	14 баллов
Учитель. Школьные команды	19 баллов	23 баллов
Школьный климат	12 баллов	15 баллов
Образовательная среда	13 балла	15 баллов
Всего	134 баллов (средний уровень)	159 балла (средний уровень)

Итоги самоаудита показывают, что баллы по освоению проекта повысились (+ 25) .

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы**

Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 8.00 до 17.00  
Выходной – суббота, воскресенье

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость**

Учебно-материальная база учреждения представляет собой современные оборудованные кабинеты для учебных занятий, оснащенные интерактивными досками, ноутбуками, МФУ. Имеется кабинет информатики, обеспечен доступом к сети Интернет.

#### **3.3 Условия для занятий физкультурой и спортом**

Имеется спортивный зал, спортивный стадион, баскетбольная и волейбольная площадка, беговые дорожки, поле для игры в футбол.

#### **3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Имеется кабинет «Автомагистраль», оснащенный знаками дорожного движения, интерактивной доской, интерактивным стендом для проверки знаний, раздаточный материал и наглядные пособия.

#### **3.5. Организация летнего отдыха и оздоровления детей**

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым» от 20 мая 2015 года с целью обеспечения права детей на отдых и их оздоровление в текущем учебном году было организовано согласно утвержденному плану оздоровления обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2023/2024 учебный год:

1. Оздоровление детей за счет средств местного бюджета – 0 детей
2. Оздоровление детей за счет средств федерального бюджета – 20

3. Отдых детей на базе МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» - тематическая площадка «Каравелла» для учащихся 1-7 классы (200 человек);
  4. клуб выходного дня для учащихся 8-9 классов (54 человека).
- Всего охват -254 человека.

Распределение путевок в оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Крым, осуществляется согласно утвержденному положению о порядке подбора и направления детей за бюджетные средства в организации отдыха детей и их оздоровления.

### **3.6. Организация питания, медицинского обслуживания**

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 1-4 классов (156 человек) и детей льготной категории (103 человека) было организовано бесплатное горячее питание на основании предоставленных документов. Ответственным за организацию питания обучающихся назначена заместитель директора по УВР, курирующая воспитательную работу, Матиец О.В. На основании Постановления администрации Сакского района № 1 от 11.01.2017 года «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников и учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций Сакского района Республики Крым» предоставляется одноразовое горячее питание обучающимся, стоимостью в размере:

- завтрак – 73 (семьдесят три) рубля 71 (семьдесят одна) копейка в день на одного ребёнка 1-4 классов;

- завтрак для обучающихся льготной категории 5-11 классов и обед для обучающихся льготной категории 1-11 классов – 60 (шестьдесят) рублей 13 (тринадцать) рублей в день на одного ребёнка.

На основании Постановления администрации Сакского района от 21.05.2020г. №188 «Об утверждении порядка предоставления денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, обучающимся образовательных учреждений Сакского района, получающих образование на дому по медицинским показаниям» с внесенными изменениями от 16.09.2021 №402 была предоставлена выплата денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания 10 обучающимся нашей школы.

В штатном расписании имеется 1 тарифная ставка медицинской сестры, фактически занята Ибраимовой Р.М.

### **3.7. Кадровый состав, непрерывное образование**

В 2023/2024 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью.

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

№ п/п	Должностной функционал	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор	Балавнева Юлия Григорьевна	Высшее	17	12	Высшая

2	Заместитель директора по УВР	Беляева Анна Николаевна	Высшее	15	11	Первая
3	Заместитель директора по УВР	Матиец О.В.	Высшее	11	5	Первая

Кадровый состав представлен следующими образом:

<b>I. Всего учителей:</b>	<b>31</b>
<b>II. По образованию:</b>	
1. Высшее	30 ( 97 %)
2. Среднее - специальное	1 ( 3 %)
<b>III. По категориям:</b>	
1. Специалист высшей категории	7 ( 23 %)
2. Специалист I категории	8 ( 26 % )
3. Соответствует занимаемой должности	1 (3%)
4. Без категории	15 ( 48 %)
<b>IV. По стажу работы:</b>	
1. До 5 лет	5 ( 16 %)
2. Более 20 лет	35 ( %)
<b>V. По возрасту:</b>	
1. До 30 лет	5 ( 16 %)
2. От 55 лет	9 ( 29 %)

В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. План 2023/ 2024 учебного года выполнен следующим образом :

№ п/п	Программа	Количество часов	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О.
1	«Создание онлайн-продуктов и их использование на уроках музыки»	"36 очная"	30.10-03.11. 2023	"г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО"	Шаманская Анастасия Олеговна
2	«Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды»	"36 очная"	13.11-17.11. 2023	"г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО"	Локтаева Оксана Анатольевна
3	«Школа Минпросвещения России – центр развития, воспитания, обучения»	"24 очная"	18.12-21.12. 2023	"г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО"	Лакизо Татьяна Олеговна
4	«Обучение, воспитание и развитие детей с тяжелыми и множественными нарушениями»	18 очная	27.02.2024. 29.02.2024	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Каримова Л.Р.
5	«Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	18 очная	13.05-15.05. 2024	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Мармалюк Анастасия Александровна
6	«Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»	36 очная	13.05- 17.05.2024	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Мосензов Юрий Игоревич

<b>№ п/ п</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ф.И.О.</b>
7	«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	18 очная	27.05- 29.05.2024	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Локтаева Оксана Анатольевна

**Педагогические работники, имеющие звания, награды**

<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>Звание</b>
Атаманцева Т.С.	Учитель	«Отличник образования Украины»
Балавнева Ю.Г.	Директор	Заслуженный работник образования Республики Крым

**4. Результаты деятельности МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова », качество образования**

Число учащихся 11 класса –13 обучающихся.

К итоговой аттестации допущены – 13 обучающихся .

Число учащихся, получивших аттестат о среднем образовании – 13 человек.

Число обучающихся 9 класса на конец года –31 обучающийся.

К итоговой аттестации допущены – 31 обучающихся .

Число обучающихся, получивших аттестат об основном образовании – 31 обучающийся.

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней**

Во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 22.02.2024г. №59 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися школы согласно Графику проведения учащиеся 4-8-х, 11 классов школы приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР).

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО . ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком , установленным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 № 317.

Рассмотрим результативность ВПР в школах контексте статистических данных ФИС ОКО по каждому классу по предметам.

**Анализ результатов ВПР в 4 классе**

**Русский язык**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	521	21503	3,38	29,65	47	19,97
Сакский муниципальный район	34	848	1,06	31,84	45,64	21,46

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »	42	0	30,95	50	19,05
---	----	---	-------	----	-------

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
42	0	0	69,05	100

**Качество обучения по предмету на 1,9 % выше среднего районного показателя.**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,38
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>41</b>	<b>97,62</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

### Математика

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	521	21884	1,81	23,67	45,99	28,53
Сакский муниципальный район	34	881	0,57	26,79	43,47	29,17
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		40	0	27,5	37,5	35

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
40	0	0	72,5	100

Качество обучения по предмету соответствует среднему районному показателю.

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>35</b>	<b>87,5</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,5
Всего	40	100

### Окружающий мир

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	521	21688	0,49	18,6	54,54	26,37
Сакский муниципальный район	34	874	0,11	20,71	51,83	27,35
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		42	0	26,19	54,76	19,05

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
42	0	0	73,81	100

Качество обучения по предмету на 5,37 % ниже среднего районного показателя.

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,38
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>39</b>	<b>92,86</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,76
Всего	42	100

**Анализ результатов ВПР в 5 классе  
Русский язык**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	514	21241	7,08	37,15	39,71	16,06
Сакский муниципальный район	34	806	2,19	40,67	40,15	16,99
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		21	9,52	61,9	23,81	4,76

<b>кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР</b>	<b>количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР</b>	<b>% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР</b>	<b>качество обучения %</b>	<b>успешность обучения %</b>
21	2	9,52	28,57	90,48

**Качество обучения по предмету на 28,57 % ниже среднего районного показателя .  
Имеются неуспевающие по предмету.**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>19</b>	<b>90,48</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

**Математика**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	514	21455	5,53	34,94	41,12	18,41
Сакский муниципальный район	34	847	0,83	38,02	40,38	20,78

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»					
	21	9,52	42,86	33,33	14,29

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
21	2	9,52	47,62	90,48

**Качество обучения по предмету на 13,54 % ниже среднего районного показателя .  
Имеются неуспевающие по предмету.**

Сравнение отметок с отметками по журналу			
<b>Предмет:</b>		Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		21	100

### Биология

Статистика по отметкам						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	514	20948	3,42	31,71	45,79	19,08
Сакский муниципальный район	34	811	2,96	32,8	41,43	22,81
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		15	6,67	53,33	33,33	6,67

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
15	1	6,67	40,0	93,33

**Качество обучения по предмету на 24,24 % ниже среднего районного показателя .  
Имеются неуспевающие по предмету.**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>14</b>	<b>93,33</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

### История

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	514	20725	2,33	32,09	44,46	21,12
Сакский муниципальный район	34	814	0,74	32,31	44,47	22,48
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		20	0	20	50	30

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
20	0	0	80,0	100

**Качество обучения по предмету на 13,05 % выше среднего районного показателя .  
Все учащиеся успешно справились с работой.**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>16</b>	<b>80</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	20
Всего	20	100

**Анализ результатов ВПР в 6 классе**

## Русский язык

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	517	20054	8,32	37,61	40,25	13,82
Сакский муниципальный район	34	811	3,58	42,54	39,83	14,06
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		29	6,9	68,97	20,69	3,45

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
29	2	6,9	24,14	93,1

**Качество обучения по предмету на 29,75 % ниже среднего районного показателя .  
Имеются неуспевающие по предмету.**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,24
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>24</b>	<b>82,76</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

## Математика

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	517	19896	6,55	43,75	39,25	10,45
Сакский муниципальный район	34	797	3,01	41,41	41,53	14,05
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		26	3,85	30,77	53,85	11,54

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших	качество обучения %	успешность обучения %
--------------------------------------	--	---------------------	---------------------	-----------------------

		отметку "2" на ВПР		
26	1	3,85	65,39	96,15

**Качество обучения по предмету на 9,81 % выше среднего районного показателя .Однако, имеются неуспевающие по предмету.**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>		Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4	15,38
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>		<b>22</b>	<b>84,62</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		26	100

### История

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	413	9891	1,65	38,12	42,84	17,4
Сакский муниципальный район	24	384	0,26	34,64	42,97	22,14
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		27	0	40,74	40,74	18,52

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
27	0	0,0	59,26	100,0

**Качество обучения по предмету на 5,26 % ниже среднего районного показателя . Однако, все учащиеся успешно справились с работой.**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>		История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4	14,81
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>		<b>22</b>	<b>81,48</b>

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

### География

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Республика Крым	410	9868	2	34,53	47,18	16,3
Сакский муниципальный район	26	410	0,24	33,41	45,85	20,49
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		29	0	51,72	44,83	3,45

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
29	0	0,0	48,28	100,0

**Качество обучения по предмету на 38,55 % ниже среднего районного показателя .  
Однако, все учащиеся успешно справились с работой.**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,24
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>24</b>	<b>82,76</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

### Анализ результатов ВПР в 7 классе

#### Русский язык

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	517	18950	7,58	42,55	39,36	10,51
Сакский муниципальный район	34	702	2,28	46,58	40,31	10,83

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »	17	0	64,71	23,53	11,76
---	----	---	-------	-------	-------

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
17	0	3,7	35,29	100,0

**Качество обучения по предмету на 15,85 % ниже среднего районного показателя . Однако, все учащиеся успешно справились с работой.**

Сравнение отметок с отметками по журналу			
<b>Предмет:</b>		Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	5,88
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>		<b>16</b>	<b>94,12</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		17	100

### Математика

Статистика по отметкам						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	517	18558	6,41	47,7	35,07	10,82
Сакский муниципальный район	34	716	2,51	49,86	34,78	12,85
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		20	5	60	20	15

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
20	1	5,0	35,0	95,0

**Качество обучения по предмету на 12,63 % ниже среднего районного показателя . Имеется неуспевающий по предмету.**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>19</b>	<b>95</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

### Физика

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	391	8754	5,5	42,26	39,28	12,97
Сакский муниципальный район	25	393	1,53	43	41,48	13,99
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		17	0	52,94	29,41	17,65

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
17	0	0	47,06	100,0

**Качество обучения по предмету на 8,41 % ниже среднего районного показателя .  
Однако, все учащиеся успешно справились с работой.**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Физика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>16</b>	<b>94,12</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

### История

<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17				
<b>Дата:</b>	19.03.2024				

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	312	6373	2,49	37,3	43,97	16,24
Сакский муниципальный район	11	175	0	24,57	52,57	22,86
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		19	0	31,58	31,58	36,84

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
19	0,0	0,0	68,42	100,0

**Качество обучения по предмету на 7,01 % ниже среднего районного показателя . Однако, все учащиеся успешно справились с работой.**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
<b>Предмет:</b>	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>15</b>	<b>78,95</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	21,05
Всего	19	100

### Анализ результатов ВПР в 8 классе

#### Русский язык

Статистика по отметкам						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	517	17536	9,09	37,67	42,25	10,99
Сакский муниципальный район	34	688	3,34	41,57	41,42	13,66
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		21	4,76	66,67	19,05	9,52

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %

21	1	4,76	28,57	95,24
----	---	------	-------	-------

**Качество обучения по предмету на 26,51 % ниже среднего районного показателя .  
Имеется неуспевающий по предмету.**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>		Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	4,76
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>		<b>17</b>	<b>80,95</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3	14,29
Всего		21	100

### Математика

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	517	17252	6,03	51,34	36,32	6,31
Сакский муниципальный район	34	695	1,29	50,65	40,58	7,48
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		28	3,57	39,29	53,57	3,57

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
28	1	3,57	57,14	96,43

**Качество обучения по предмету на 9,08 % выше среднего районного показателя .  
Однако, не все учащиеся успешно справились с работой.**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>		Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	10,71
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>		<b>25</b>	<b>89,29</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		28	100

## Обществознание

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	309	5971	4,43	41,56	40,13	13,88
Сакский муниципальный район	17	276	0,36	31,16	50,72	17,75
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		26	0	46,15	38,46	15,38

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
26	0	0,0	53,84	100,0

**Качество обучения по предмету на 14,63 % ниже среднего районного показателя . Однако, все учащиеся успешно справились с работой.**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>23</b>	<b>88,46</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

## Биология

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	284	5482	2,13	35,72	44,78	17,37
Сакский муниципальный район	17	255	1,57	32,55	49,02	16,86
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		24	0	33,33	62,5	4,17

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
24	0	0	66,67	100

**Качество обучения по предмету на 0,79 % выше среднего районного показателя . Все учащиеся успешно справились с работой.**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>22</b>	<b>91,67</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

### Анализ результатов ВПР в 11 классе

#### Химия

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Крым	85	991	2,93	32,8	43,69	20,59
Сакский муниципальный район	9	61	0	31,15	34,43	34,43
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		11	0	18,18	36,36	45,45

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
11	0	0,0	81,81	100,0

**Качество обучения по предмету на 12,95 % выше среднего районного показателя . Все учащиеся успешно справились с работой.**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Химия	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>10</b>	<b>90,91</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

### Данные по отметкам "2" по результатам ВПР

4 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	0
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	0
5 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	5
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	3
6 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	3
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	2
7 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	1
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	1
8 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	2
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	2
11 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	0
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	0

### Данные по качеству обучения и успешности по результатам ВПР за 2024 год

4 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	71,8
	успешность обучения по всем предметам ВПР	100
5 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	49,0
	успешность обучения по всем предметам ВПР	93,6
6 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	49,3
	успешность обучения по всем предметам ВПР	97,3
7 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	46,4
	успешность обучения по всем предметам ВПР	98,8
8 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	51,6

	успешность обучения по всем предметам ВПП	98,0
11 класс	качество обучения по всем предметам ВПП	81,81
	успешность обучения по всем предметам ВПП	100

Самым успешным по результатам ВПП за 2024 год в обучении является 4 и 11 классы - успешность составляет 100 % , менее успешными 6, 7, 8 классы – 97,3 % , 98,8, 98 %. Низкие результаты по итогам ВПП показал 5 класс (классный руководитель Павлова В.Н.).

По итогам ВПП за 2024 год по **низкое качество обучения в следующих классах по следующим предметам :**

- 5 класс – русский язык – 28,57 % (учитель – предметник Павлова В.Н.);
- 5 класс – биология – 40,0 % (учитель – предметник Громова Н.В.);
- 6 класс- русский язык – 24,14 % (учитель-предметник Беляева Е.В.);
- 7 класс- русский язык – 35,29 % (учитель-предметник Беляева Е.В.);
- 7 класс- математика – 35,0% (учитель-предметник Мосензов Ю.И.);
- 8 класс – русский язык – 28,57 % (учитель – предметник Павлова В.Н.);

По итогам ВПП за 2024 год **достаточное качество обучения в следующих классах по следующим предметам (в сравнении со средним районным показателем) :**

- 4 класс - русский язык – 69,05 % (учитель-предметник Дьяченко Т.Г., Халилова Г.Ф.);
- 4 класс - математика – 72,5 % (учитель-предметник Дьяченко Т.Г., Халилова Г.Ф.);
- 5 класс- история -80 % (учитель-предметник Верховный Р.В. );
- 6 класс – математика- 65,39 % (учитель-предметник Лакизо Т.О. );
- 8 класс- биология – 66,67 % (учитель-предметник Громова Н.В. );
- 11 класс- химия- 81,81 % (учитель-предметник Громова Н.В. ) .

Показатель объективности оценивая знаний учащихся учителями школы по критерию подтверждения отметки за всероссийскую проверочную работу по сравнению с отметкой по итогам III четверти 2023/2024 учебного года не менее 80 % по всем предметам .Исключение составил 7 класс- по предмету история (учитель – предметник Верховный Р.В. ) расхождение составляет 21,05 %.

На основании выше изложенного, считать результаты ВПП МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова" удовлетворительными.

#### **4.2. Проектная деятельность выпускников МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2023/2024 учебном году**

Во исполнение приказа по школе от 31.08.2023 № 304 «О проектной деятельности выпускников 9 – го класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2023/2024 учебном году» , в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза , летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым , осваивающих программу основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом» , утвержденного приказом от 31.08.2020 № 209 , в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-го

класса в школе 26 апреля, 22-24 апреля 2024 года была организована защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) для обучающихся 9-го класса. В защите ИИП приняло участие 31 учащийся (из 31 заявленных).

Защита ИИП оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность регулятивных действий.
4. Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4-6	Базовый	Зачёт
7-9	Повышенный	Зачёт
10-12	Высокий	Зачёт

Комиссия на основе критериев, разработанных в Положении об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне основного общего образования» оценило представленные работы. Члены комиссии отметили высокий и достаточный уровень представленных работ, все работы сопровождалась мультимедийными презентациями и демонстрацией итогового продукта проекта.

Вместе с тем, отмечены затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность;
- небольшой опыт публичного выступления;
- часть обучающихся затруднялись отвечать на вопросы комиссий, или ответы дают односложные, не комментируя свое мнение.

Итоги защиты ИИП обучающихся 9 класса представлены в таблице:

№ п/п	ФИО	Тема проекта	Предмет	Руководитель	Баллы	Уровень	Итоговая оценка
1	Антонюк А.А.	"Нутрициология как наука"	биология	Громова Н. В.	12	Высокий	Зачёт
2	Бажут А.А.	"Вред использования наушников для слуха человека"	биология	Громова Н. В.	10	Высокий	Зачёт
3	Березовский Д.И.	"Искусственный интеллект"	информатика	Мосензов Ю. И.	7	Повышенный	Зачёт
4	Виноградов Я.А.	"Влияние курения вэйп на организм подростка"	биология	Громова Н. В.	8	Повышенный	Зачёт
5	Голованова К.А.	"Права и свободы граждан"	обществознание	Балавнева Ю. Г.	8	Повышенный	Зачёт
6	Дубик Т.С.	"Проблема чтения книг среди подростков"	литература	Павлова В. Н.	8	Повышенный	Зачёт
7	Ерофеев М.Д.	"Как видеоигры влияют на человека"	информатика	Мосензов Ю. И.	5	Базовый	Зачёт
8	Зелинская Е.М.	"Чем актуальна мода 18 в. "	история	Балавнева Ю. Г.	10	Высокий	Зачёт
9	Злобин Д.А.	"Электричество"	физика	Мосензов Ю. И.	11	Высокий	Зачёт
10	Качур В. А.	"Польза и вред спорта"	биология	Громова Н. В.	10	Высокий	Зачёт

11	Коваленко Е.А.	"Химия в жизни человека"	химия	Громова Н. В.	6	Базовый	Зачёт
12	Кононенко А.И.	"Использование программ Microsoft Word и Excel в учебных процессах"	информатика	Мосензов Ю. И.	10	Высокий	Зачёт
13	Лариков А.О.	"Курение вредит здоровью"	биология	Громова Н. В.	5	Базовый	Зачёт
14	Левшина Д.Д.	"Защитные свойства зубной пасты"	биология	Громова Н. В.	7	Повышенный	Зачёт
15	Мищенко Е.А.	"Воздействие чрезмерных физических нагрузок на организм человека в силовом виде спорта"	биология	Громова Н. В.	8	Повышенный	Зачёт
16	Москалик М.М.	"Влияние музыки на молодежь"	музыка	Шаманская А. А.	11	Высокий	Зачёт
17	Нажжар А.М.	"Социальные проблемы современной молодежи"	обществознание	Балавнева Ю. Г.	9	Повышенный	Зачёт
18	Никоненко В.Е.	"Как коррупция влияет на жизни людей"	обществознание	Балавнева Ю. Г.	5	Базовый	Зачёт
19	Николаев Е.Е.	"Как буллинг влияет на общество"	психология	Евстафьева Ю. В.	8	Повышенный	Зачёт
20	Осипцова О.О.	"Буллинг среди подростков"	психология	Евстафьева Ю. В.	10	Высокий	Зачёт
21	Попов А.А.	"Искусственный интеллект"	информатика	Мосензов Ю. И.	5	Базовый	Зачёт
22	Прусский Е.А.	"Стала ли музыка со временем хуже?"	музыка	Шаманская А. А.	8	Повышенный	Зачёт
23	Рыбальченко К.В.	"Здоровый образ жизни"	биология	Громова Н. В.	8	Повышенный	Зачёт
24	Степко А.С.	"Как влияют выхлопные газы на окружающий мир"	биология	Громова Н. В.	7	Повышенный	Зачёт
25	Тимаева А.А.	"Как преодолеть страх перед походом к стоматологу"	биология	Громова Н. В.	10	Высокий	Зачёт
26	Тымкив М.А.	"Живодёрство в свете законов Российской Федерации"	биология	Громова Н. В.	10	Высокий	Зачёт
27	Тюликов А.В.	"Воздействие курения на организм человека"	биология	Громова Н. В.	9	Повышенный	Зачёт
28	Шипилин И.В.	"Чем вреден и полезен интернет"	информатика	Мосензов Ю. И.	6	Базовый	Зачёт

29	Эмирзакова Д.Р.	"Проблемы трудоустройства несовершеннолетних"	обществознание	Балавнева Ю. Г.	12	Высокий	Зачёт
30	Ягьяев Т.Ф.	"Национальности Крыма"	география	Ткаченко Н. Б.	5	Базовый	Зачёт
31	Яцура О.И.	"Изучение влияния музыкальных звуков на человека. Значение музыки в жизни каждого"	биология	Громова Н. В.	11	Высокий	Зачёт

Во исполнение приказа по школе от 31.08.2023 № 306 «О проектной деятельности выпускников 11 – го класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2023/2024 учебном году», в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза , летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым , осваивающих программу среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом» , утвержденного приказом от 31.08.2021 № 261, в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (п.18.3.1), оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 11-го класса в школе 02 мая , 03 мая 2024 года была организована защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) для обучающихся 11-го класса. В защите ИИП приняло участие 13 учащихся (из 13 заявленных).

Защита ИИП оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность регулятивных действий.
4. Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4-6	Базовый	отметка «3» (удовлетворительно)
7-9	Повышенный	отметка «4» (хорошо)
10-12	Высокий	отметка «5» (отлично)

По результатам защиты индивидуальных проектов был определен уровень сформированности метапредметных результатов каждого ученика . К работе в качестве экспертов были привлечены педагоги школы. На каждую работу учащегося руководителем был составлен отзыв .

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал достаточный уровень подготовленности учащихся 11 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы членов комиссии. Учащиеся 11 класса работали второй год над индивидуальными проектами, что и объясняет достаточный уровень достижения метапредметных результатов.

Итоги защиты ИИП обучающихся 11 класса представлены в таблице:

№	Ф.И.О.	Тема проекта	Предмет	Руководитель	Баллы	Уровень	Итоговая оценка
---	--------	--------------	---------	--------------	-------	---------	-----------------

1.	Аджимуратов Азиз Ленурович	Спорт в жизни человека	Биология	Громова Н.В.	10	Высокий	«5» (отлично)
2.	Антонюк Екатерина Афанасьевна	Влияние музыки (занятия музыкой) на детей с ограниченными возможностями здоровья	Психология	Евстафьева Ю.В.	10	Высокий	«5» (отлично)
3.	Балашов Филипп Евгеньевич	Влияние энергетиков на здоровье человека	Биология	Громова Н.В.	8	Повышенны й	«4» (хорошо)
4.	Демирджиева Тамила Марленовна	Сленг в русском языке	Русский язык	Беляева Е.В.	11	Высокий	«5» (отлично)
5.	Дерезюк Богдан Александрович	Лингвистическая география.. Сколько языков в мире	Русский язык	Беляева Е.В.	5	Базовый	«3» (удовлетворительно)
6.	Жувага Юлия Сергеевна	Психотип человека. Влияние психотипа на процесс обучения	Психология	Евстафьева Ю.В.	12	Высокий	«5» (отлично)
7.	Измаилов Тимур Николаевич	Подростковая наркозависимость	Биология	Громова Н.В.	8	Повышенны й	«4» (хорошо)
8.	Либухова Полина Максимовна	Коррупция как социальная проблема	Право	Верховный Р.В.	8	Повышенны й	«4» (хорошо)
9.	Ходакова Надежда Александровна	Влияние уличных танцев на формирование физического развития и личности подростка	Психология	Евстафьева Ю.В.	11	Высокий	«5» (отлично)
10.	Чинак-Мамчур Ева Александровна	Роль иммунитет в жизни человека	Биология	Громова Н.В.	8	Повышенны й	«4» (хорошо)

11	Шевцова Ева Александровна	Ядовитые животные Крыма	Биология	Громова Н.В.	10	Высокий	«5» (отлично)
12	Ягьяев Мунир Серверович	Как шум влияет на человека	Биология	Громова Н.В.	10	Высокий	«5» (отлично)
13	Ягьяева Элиза Эмиралиевна	Влияние наследственности на здоровье зубов	Биология	Громова Н.В.	10	Высокий	«5» (отлично)

#### 4.4. Итоги 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Согласно годовому плану работы школы на 2023/2024 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классах за 2023/2024 учебный год.

Итоги 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

на начало учебного года – 318 обучающихся;

на конец 2023 /2024 учебного года – 318 обучающихся, из них 14 обучающихся (что составляет 4,4 % от общего количества учащихся) обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Качество обучения по итогам 2023/2024 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) выглядит следующим образом:

Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2023/2024 учебный год
2-4 кл	5-9 кл	«4»	«5»	
103	136	89	28	
				49,0 %
Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2023/2024 учебный год
10 кл	11 кл	«4»	«5»	
7	13	11	-	
				55,0 %

Качество знаний во 2-9 классах по сравнению с 2022/2023 учебным годом **повысилось на 3,4 %**. В 10-11 классах качество знаний **понижилось** на 5,7 %.

Поклассный анализ за 2023/2024 учебный год (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) (Приложение 1) даёт возможность определить успешные в учёбе классы и слабые. Также поклассный анализ представлен графически - сравнение учебных достижений за 2023/2024 учебный год с успеваемостью за 2022/2023 учебный год. Из графика видно, что выросли результаты в сравнении с 2022/2023 учебным годом в 4-Б классе (классный руководитель Халилова Г.Ф.) на 5%; в 9 классе (классный руководитель Кононенко Е.А.) на 13,7%, в 10 классе (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) на 13%, в 11 классе (классный руководитель Беляева Е.В.) на 8,2%, в 6 классе (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) на 2,8%, в 8 классе (классный руководитель Лакизо Т.О.) на 3%. Понижились результаты в сравнении с прошлым учебным годом в 3 классе (классный руководитель Каримова Л.Р.) на 9%, в 4 А классе (классный руководитель Дьяченко Т.Г.) на 1,1%, в 7 классе (классный руководитель Евстафьева Ю.В.) на 7,2%.

По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

- высокие показатели качества знаний : 2 –А класс ( классный руководитель Шаманская А.О.)- 73,3 % , 2 –Б класс ( классный руководитель Веливулла Л.Р.)- 79 % , 4 - А класс (классный руководитель Дьяченко Т.Г.) – 73,3 % ;

- качество знаний выше среднего по школе в следующих классах : 3 класс (классный руководитель Каримов Л.Р. ) – 57,7 %; 4-Б класс (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 55,0 %; 11 класс (классный руководитель Беляева Е.В.) – 61,5 %;

- низкие показатели качества знаний : 5 класс (классный руководитель Павлова В.Н. )– 37,5 % ; 6 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.)–31,0 % ; 7 класс (классный руководитель Евстафьева Ю.В.) – 34,8 %; 8 класс (классный руководитель Лакизо Т.О.) -34,0 % ; 9 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) -38,7 % ; 10 класс (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) - 43,3 %.

Количество обучающихся, окончивших 2023/2024 учебный год с одной «3» - 16 человек , что составляет 6,2 % от общего количества учащихся :

- 2-Б класс : русский язык (учитель-предметник Веливулла Л.Р.) - Велиляев Р.; математика (учитель-предметник Веливулла Л.Р.) - Ибраимова М.;

- 3 класс : русский язык (учитель-предметник Каримова Л.Р.)- Ахунов А., Ломакина Е.;

- 4-А класс : математика (учитель-предметник Дьяченко Т.Г.) – Деянина В., Закревская С.

;

- 5 класс : основы духовно-нравственной культуры народов России (учитель-предметник Мельник В.Ф.) –Сытенко С.;

- 6 класс - русский язык (учитель-предметник Беляева Е.В.)- Файзулаев Р.;

- 7 класс - русский язык (учитель-предметник Беляева Е.В.)- Ивашенко Д.;

- 8 класс – русский язык (учитель-предметник Павлова В.Н.)–Овинов Н., Иванов И., Сеитсмаилов Э., Цан Я.; иностранный язык (английский) (учитель-предметник Кононенко Е.А.)- Дубик А.;

- 9 класс – русский язык (учитель – предметник Павлова В.Н.) – Злобин Д.;

- 11 класс – русский язык (учитель – предметник Беляева Е.В.)–Аджимуратов А..

Успешность во всех классах на конец 2023/2024 учебного года составляет 100 %.

Результативность обучения учащихся по предметам по результатам 2023/2024 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) во 2-4 классах представлена в приложении 2, 5-9 классах - в приложении 3, 10-11 классах - в приложении 4. При расчёте результативности обучения учащихся по предметам в контингент учащихся вошел обучающийся Бажут А., проходивший обучение по семейной форме обучения .

Из Приложения 2 видно, что качество знаний по всем предметам учебного плана начального общего образования составляет выше **70 %**, что является достаточным результатом освоения программного материала. Стоит отметить повышение качества знаний в сравнении с 2022/2023 учебным годом по иностранному языку (английскому) + 5,1 %, окружающему миру +5,7 % , родному языку (крымскотатарскому) +7 % .

Из Приложения 3 видно, что значительно повысилось качество знаний по предметам учебного плана основного общего образования по сравнению с итогами 2022/2023 учебного года биологии +9,6 % , географии +13,8 % , по иностранному языку (английскому) +6,4 % , по истории + 13, 4 % , по основам духовно-нравственной культуры народов России + 12,1 % , по родной литературе (крымскотатарской) + 5 % , по математике (5-6 классы) + 3,4 % , по технологии + 27,6 % , по информатике + 6 % , по физике +11 % . Понижилось качество знаний в сравнении с 2022/2023 учебным годом по русскому языку на 15,4 % , по алгебре на 4,2 % , по химии -11,2 % .

Из Приложения 4 видно, что качество знаний составляет 60 % и выше, что является достаточным результатом **по всем предметам.**

Исходя из вышеизложенного, считать итоги успеваемости в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» за 2023 /2024 учебный год удовлетворительными.

### *Достижения обучающихся в олимпиадах*

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2023 № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2023 № 1507 «Об утверждении Требований к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», приказом отдела образования администрации Сакского района от 06.09.2023 г. № 271 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым», приказом отдела образования администрации Сакского района от 14.09.2023 г. № 284 «О внесении изменений в приказ от 06.09.2023 № 271 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым», с учетом обеспечения объективности процедур проведения и оценки школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, в составы сборных команд образовательных учреждений для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада).

Учащиеся 5- 11 классов (по математике – 4-11 классов) приняли активное участие в Олимпиаде по всем предметам учебного плана, за исключением предмета «Технология».

В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам:

Предмет	Школьный этап (4, 5-11 классы)		
	Участники (количество)	Победители и призеры (количество)	
		победители	призёры
Английский язык	16	-	1
Биология	8	1	1
География	18	4	12
Информатика и ИКТ	7	-	-
История	21	6	11
Крымскотатарский язык и литература	5	1	1
Литература	10	1	6

Математика	29	0	0
ОБЖ	9	1	3
Обществознание	15	5	7
Русский язык	4 класс-7 ; 19	4 класс-6; 4	4 класс -1; 6
Физика	10	-	-
Физическая культура	13	2	3
Химия	8	0	0
<b>ИТОГО</b>	195	31	52

В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение таких школьных дисциплин, как МХК (мировая художественная культура), экономика, экология, немецкий язык, украинский язык и литература, Олимпиада по этим школьным предметам не проводилась.

Согласно приказу отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 20.10.2023г. №336 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым» учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиад по следующим общеобразовательным предметам: математика, биология, обществознание, история, русский язык, химия, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Согласно итоговым (рейтинговым) таблицам результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, приказа отдела образования администрации Сакского района от 22.12.2023г. №409 «Об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Сакского района в 2023/2024 учебном году»:

- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие 3 учащихся 8,11 классов, среди которых никто не занял призовых мест;
- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку приняли участие 4 учащихся 7, 9 классов школы, среди которых никто не занял призовых мест;
- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по химии приняли участие 3 учащихся 8-10 классов, среди которых никто не занял призовых мест;
- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по биологии приняли участие 2 учащихся 8-9 классов школы, среди которых никто не занял призовых мест;
- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по географии приняли участие 2 учащихся 9 класса школы, среди которых никто не занял призовых мест;
- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по физической культуре приняли участие 2 учащихся 8, 9 классов школы, среди которых никто не занял призовых мест;
- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности приняли участие 2 учащихся 8,10 классов школы, среди которых никто не занял призовых мест;
- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по истории приняли участие 2 учащихся 11 класса школы, среди которых никто не занял призовых мест;
- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по обществознанию приняли участие 4 учащихся 8, 10 классов школы, среди которых никто не занял призовых мест.

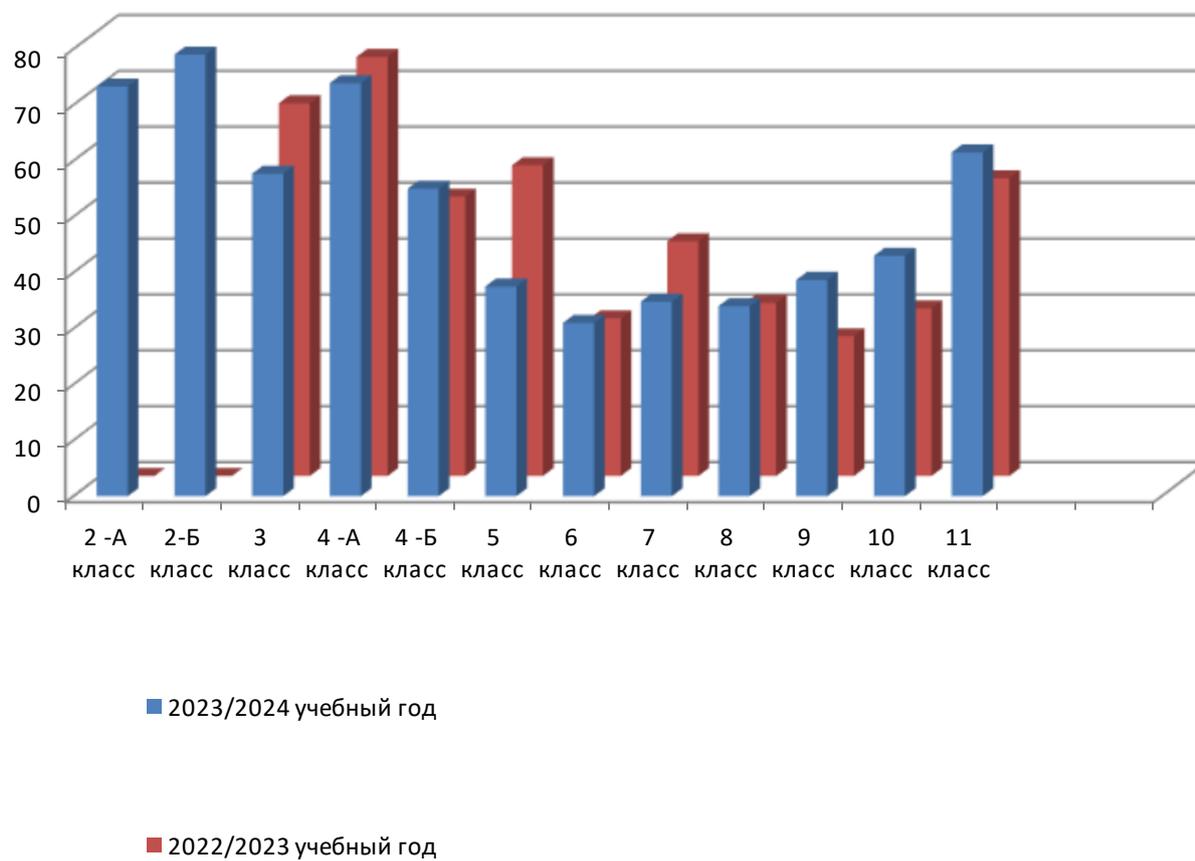
Таким образом, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 учащихся, не заняв ни одного призового места (приложение 1). Результативность участия составила 0 %.

## Приложение 1

**Поклассный анализ за 2023/2024 учебный год (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам )**

№п\п	Клас с	Кол.уч	Нач. уровень Кол. /%	Средний уровень Кол. / %	Достаточны й уровень Кол. / %	Высокий уровень Кол. / %	% успешност и	% кач. зн.
1.	1-А	24	-	-	-	-	-	-
2.	1-Б	24	-	-	-	-	-	-
3.	2-А	15	-/-	4/ 26,7	6 /40,0	5 / 33,3	100	73,3
4.	2-Б	19	-/-	4/21,0	12/63,2	3/15,8	100	79,0
5.	3	26	-/-	11/42,3	11/42,3	4/15,4	100	57,7
6.	4-А	23	-/-	6/26,1	11/47,8	6/26,1	100	73,9
7.	4-Б	20	-/-	9/45,0	9/45,0	2/10,0	100	55,0
8.	5	24	-/-	15/62,5	8/33,3	1/4,2	100	37,5
9.	6	29	-/-	20/69,0	8/27,6	1/3,4	100	31,0
10.	7	23	-/-	15/65,2	5/21,7	3/13,1	100	34,8
11.	8	29	-/-	19/66,0	10/34,0	0/0	100	34,0
12.	9	31	-/-	19/61,3	9/29,0	3/9,7	100	38,7
13.	10	7	-/-	4/57,0	3/43,0	-/-	100	43,0
14.	11	13	-/-	5/38,4	8/61,5	-/-	100	61,5
2-9		239	-/-	122/56,4	89/32,0	28/11,6	100	49,0
10-11		20	-/-	9/45,0	11/55,0	-/-	100	55,0

Поклассный анализ качества знаний учащихся в сравнении с качеством знаний по классам за 2022/2023 учебный год.



Результативность обучения учащихся 2-4 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2023/2024 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам )

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>										
Шаманская А. О.	2А	15	14	1	0	0	0	100	100	4,93
Веливулла Л. Р.	2Б	20	15	5	0	0	0	100	100	4,75
Каримова Л. Р.	3	26	12	14	0	0	0	100	100	4,46
Дьяченко Т. Г.	4А	23	16	7	0	0	0	100	100	4,7
Халилова Г. Ф.	4Б	20	5	14	1	0	0	100	95	4,2
ИТОГО:		104	62	41	1	0	0	100	99	4,58
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>										
Дружинина О. А.	2А	15	7	5	3	0	0	100	80	4,27
Дружинина О. А.	2Б	20	7	13	0	0	0	100	100	4,35
Дружинина О. А.	3 Англ1	11	3	4	4	0	0	100	64	3,91
Дружинина О. А.	3 Англ2	15	6	5	4	0	0	100	73	4,13
Дружинина О. А.	4А	23	9	11	3	0	0	100	87	4,26
Дружинина О. А.	4Б	20	5	6	9	0	0	100	55	3,8
ИТОГО:		104	37	44	23	0	0	100	77,88	4,13
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>										
Шаманская А. О.	2А	15	9	5	1	0	0	100	93	4,53
Веливулла Л. Р.	2Б	20	10	10	0	0	0	100	100	4,5
Каримова Л. Р.	3	26	13	9	4	0	0	100	85	4,35
Дьяченко Т. Г.	4А	23	9	11	3	0	0	100	87	4,26
Халилова Г. Ф.	4Б	20	5	8	7	0	0	100	65	3,9
ИТОГО:		104	46	43	15	0	0	100	86	4,3
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ)</b>										
Усеинова Э. Ш.	2А	2	2	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	2Б	5	2	3	0	0	0	100	100	4,4
Усеинова Э. Ш.	3	6	3	3	0	0	0	100	100	4,5
Усеинова Э. Ш.	4А	5	5	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	4Б	5	2	3	0	0	0	100	100	4,4

ИТОГО:		23	14	9	0	0	0	100	100	4,6
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)</b>										
Шаманская А. О.	2А	13	4	5	4	0	0	100	69	4
Веливулла Л. Р.	2Б	15	9	6	0	0	0	100	100	4,6
Каримова Л. Р.	3	20	8	8	4	0	0	100	80	4,2
Дьяченко Т. Г.	4А	18	6	9	3	0	0	100	83	4,17
Халилова Г. Ф.	4Б	15	2	6	7	0	0	100	53	3,67
ИТОГО:		81	29	34	18	0	0	100	77	4,13
<b>МАТЕМАТИКА</b>										
Шаманская А. О.	2А	15	5	7	3	0	0	100	80	4,13
Веливулла Л. Р.	2Б	20	7	9	4	0	0	100	80	4,15
Каримова Л. Р.	3	26	4	18	4	0	0	100	85	4
Дьяченко Т. Г.	4А	23	8	9	6	0	0	100	74	4,09
Халилова Г. Ф.	4Б	20	2	9	9	0	0	100	55	3,65
ИТОГО:		104	26	52	26	0	0	100	75	4
<b>МУЗЫКА</b>										
Шаманская А. О.	2А	15	11	4	0	0	0	100	100	4,73
Веливулла Л. Р.	2Б	20	18	2	0	0	0	100	100	4,9
Каримова Л. Р.	3	26	17	9	0	0	0	100	100	4,65
Дьяченко Т. Г.	4А	23	16	7	0	0	0	100	100	4,7
Халилова Г. Ф.	4Б	20	5	13	2	0	0	100	90	4,15
ИТОГО:		104	67	35	2	0	0	100	98	4,62
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>										
Шаманская А. О.	2А	15	9	6	0	0	0	100	100	4,6
Веливулла Л. Р.	2Б	20	10	10	0	0	0	100	100	4,5
Каримова Л. Р.	3	26	7	17	2	0	0	100	92	4,19
Дьяченко Т. Г.	4А	23	8	11	4	0	0	100	83	4,17
Халилова Г. Ф.	4Б	20	2	11	7	0	0	100	65	3,75
ИТОГО:		104	36	55	13	0	0	100	87,5	4,22
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)</b>										
Усеинова Э. Ш.	2А	2	1	1	0	0	0	100	100	4,5
Усеинова Э. Ш.	2Б	5	0	5	0	0	0	100	100	4
Усеинова Э. Ш.	3	6	3	3	0	0	0	100	100	4,5
Усеинова Э. Ш.	4А	5	5	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	4Б	5	2	3	0	0	0	100	100	4,4
ИТОГО:		23	11	12	0	0	0	100	100	4,5
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)</b>										
Шаманская А. О.	2А	13	4	6	3	0	0	100	77	4,08
Веливулла Л. Р.	2Б	15	6	7	2	0	0	100	87	4,27
Каримова Л. Р.	3	20	4	12	4	0	0	100	80	4

Дьяченко Т. Г.	4А	18	7	7	4	0	0	100	78	4,17
Халилова Г. Ф.	4Б	15	0	8	7	0	0	100	53	3,53
<b>ИТОГО:</b>		81	21	40	20	0	0	100	75,3	4,01
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>										
Шаманская А. О.	2А	15	5	6	4	0	0	100	73	4,07
Веливулла Л. Р.	2Б	20	4	13	3	0	0	100	85	4,05
Каримова Л. Р.	3	26	4	13	9	0	0	100	65	3,81
Дьяченко Т. Г.	4А	23	6	13	4	0	0	100	83	4,09
Халилова Г. Ф.	4Б	20	2	9	9	0	0	100	55	3,65
<b>ИТОГО:</b>		104	21	54	29	0	0	100	72	3,92
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>										
Шаманская А. О.	2А	15	13	2	0	0	0	100	100	4,87
Веливулла Л. Р.	2Б	20	18	2	0	0	0	100	100	4,9
Каримова Л. Р.	3	26	21	5	0	0	0	100	100	4,81
Дьяченко Т. Г.	4А	23	18	5	0	0	0	100	100	4,78
Халилова Г. Ф.	4Б	20	6	13	1	0	0	100	95	4,25
<b>ИТОГО:</b>		104	76	27	1	0	0	100	99	4,72
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>										
Мавлюдов С. Р.	2А	15	15	0	0	0	0	100	100	5
Мавлюдов С. Р.	2Б	20	19	1	0	0	0	100	100	4,95
Мавлюдов С. Р.	3	26	24	2	0	0	0	100	100	4,92
Казаков З. Р.	4А	23	19	4	0	0	0	100	100	4,83
Казаков З. Р.	4Б	20	10	8	2	0	0	100	90	4,4
<b>ИТОГО:</b>		104	87	15	2	0	0	100	98	4,81
<b>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</b>										
Халилова Г. Ф.	4А	23	зачёт	0	0	0	0	зачёт	зачёт	зачёт
Халилова Г. Ф.	4Б	20	зачёт	0	0	0	0	зачёт	зачёт	зачёт
Халилова Г. Ф.		–	–	–	–	–	–	100	100	5

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2023/2024 учебного года  
(без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам )

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
<b>БИОЛОГИЯ</b>										
Громова Н. В.	5	24	5	11	8	0	0	100	67	3,88
Громова Н. В.	6	30	7	14	9	0	0	100	70	3,93
Громова Н. В.	7	23	4	8	11	0	0	100	52	3,7
Громова Н. В.	8	29	3	17	9	0	0	100	69	3,79
Громова Н. В.	9	31	3	18	10	0	0	100	68	3,77
ИТОГО:		137	22	68	47	0	0	100	65,7	3,81
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>										
Ткаченко Н. Б.	5	24	2	12	10	0	0	100	58	3,67
Ткаченко Н. Б.	6	30	5	14	11	0	0	100	63	3,8
Ткаченко Н. Б.	7	23	6	7	10	0	0	100	57	3,83
Ткаченко Н. Б.	8	29	4	15	10	0	0	100	66	3,79
Ткаченко Н. Б.	9	31	3	17	11	0	0	100	65	3,74
ИТОГО:		137	20	65	52	0	0	100	62	3,8
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>										
Локтаева О. А.	5	24	10	14	0	0	0	100	100	4,42
Локтаева О. А.	6	30	20	10	0	0	0	100	100	4,67
Локтаева О. А.	7	23	8	14	1	0	0	100	96	4,3
ИТОГО:		77	38	38	1	0	0	100	98,7	4,48
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)</b>										
Кононенко Е. А.	5 Англ.1	11	2	3	6	0	0	100	45	3,64
Кононенко Е. А.	5 Англ.2	13	4	1	8	0	0	100	38	3,69
Кононенко Е. А.	6 Англ.1	15	1	5	9	0	0	100	40	3,47
Кононенко Е. А.	6 Англ.2	15	4	3	8	0	0	100	47	3,73
Кононенко Е. А.	8 Англ.1	14	0	7	7	0	0	100	50	3,5
Кононенко Е. А.	8 Англ.2	15	1	7	7	0	0	100	53	3,6
Кононенко Е. А.	9 Англ.1	16	2	4	10	0	0	100	38	3,5
Кононенко Е. А.	9 Англ.2	15	4	3	8	0	0	100	47	3,73
Дружинина О. А.	7	23	5	8	10	0	0	100	57	3,78
ИТОГО:		137	23	41	73	0	0	100	46,71	3,63
<b>ИСТОРИЯ</b>										
Верховный Р. В.	5	24	5	15	4	0	0	100	83	4,04
Верховный Р. В.	6	30	8	13	9	0	0	100	70	3,97
Верховный Р. В.	7	23	5	7	11	0	0	100	52	3,74
Верховный Р. В.	8	29	4	15	10	0	0	100	66	3,79
Балавнева Ю. Г.	9	31	9	9	13	0	0	100	58	3,87

ИТОГО:		137	31	59	47	0	0	100	66	3,88
ЛИТЕРАТУРА										
Павлова В. Н.	5	24	4	10	10	0	0	100	58	3,75
Павлова В. Н.	8	29	3	9	17	0	0	100	41	3,52
Павлова В. Н.	9	31	3	10	18	0	0	100	42	3,52
Беляева Е. В.	6	30	4	20	6	0	0	100	80	3,93
Беляева Е. В.	7	23	6	14	3	0	0	100	87	4,13
ИТОГО:		137	20	63	54	0	0	100	60,58	3,75
МАТЕМАТИКА										
Лакизо Т. О.	5	24	4	6	14	0	0	100	42	3,58
Лакизо Т. О.	6	30	5	16	9	0	0	100	70	3,87
ИТОГО:		54	9	22	23	0	0	100	57,4	3,74
МУЗЫКА										
Шаманская А. О.	5	24	16	8	0	0	0	100	100	4,67
Шаманская А. О.	6	30	22	6	2	0	0	100	93	4,67
Шаманская А. О.	7	23	14	8	1	0	0	100	96	4,57
Шаманская А. О.	8	29	22	6	1	0	0	100	97	4,72
ИТОГО:		106	74	28	4	0	0	100	96,2	4,66
ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ										
Мельник В. Ф.	5	24	5	7	12	0	0	100	50	3,71
Мельник В. Ф.	6	29	6	16	7	0	0	100	76	4
Мельник В. Ф.		53	11	23	19	0	0	100	64,1	3,8
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (КРЫМСКОТАТАРСКАЯ)										
Усеинова Э. Ш.	5	4	2	2	0	0	0	100	100	4,5
Усеинова Э. Ш.	6	5	4	1	0	0	0	100	100	4,8
Усеинова Э. Ш.	7	2	2	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	8	5	2	3	0	0	0	100	100	4,4
Усеинова Э. Ш.	9	2	2	0	0	0	0	100	100	5
ИТОГО:		18	12	6	0	0	0	100	100	4,66
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)										
Павлова В. Н.	5	20	4	5	11	0	0	100	45	3,65
Павлова В. Н.	8	24	4	10	10	0	0	100	58	3,75
Павлова В. Н.	9	29	5	7	17	0	0	100	41	3,59
Беляева Е. В.	6	25	5	15	5	0	0	100	80	4
Беляева Е. В.	7	21	4	13	4	0	0	100	81	4
ИТОГО:		119	22	50	47	0	0	100	60,5	3,78
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)										
Усеинова Э. Ш.	5	4	2	2	0	0	0	100	100	4,5

Усеинова Э. Ш.	6	5	2	3	0	0	0	100	100	4,4
Усеинова Э. Ш.	7	2	2	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	8	5	3	2	0	0	0	100	100	4,6
Усеинова Э. Ш.	9	2	1	1	0	0	0	100	100	4,5
ИТОГО:		18	10	8	0	0	0	100	100	4,55
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)										
Павлова В. Н.	5	20	3	8	9	0	0	100	55	3,7
Павлова В. Н.	8	24	3	10	11	0	0	100	54	3,67
Павлова В. Н.	9	29	3	8	18	0	0	100	38	3,48
Беляева Е. В.	6	25	5	13	7	0	0	100	72	3,92
Беляева Е. В.	7	21	4	10	7	0	0	100	67	3,86
ИТОГО:		119	18	49	52	0	0	100	56,3	3,71
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Павлова В. Н.	5	24	2	6	16	0	0	100	33	3,42
Павлова В. Н.	8	29	3	5	21	0	0	100	28	3,38
Павлова В. Н.	9	31	3	5	23	0	0	100	26	3,35
Беляева Е. В.	6	30	3	9	18	0	0	100	40	3,5
Беляева Е. В.	7	23	3	5	15	0	0	100	35	3,48
ИТОГО:		137	14	30	93	0	0	100	32	3,43
ТЕХНОЛОГИЯ										
Мармалюк А. А.	5 Англ.1	11	2	8	1	0	0	100	91	4,09
Мармалюк А. А.	5 Англ.2	13	6	6	1	0	0	100	92	4,38
Мармалюк А. А.	6 Тех1	15	9	6	0	0	0	100	100	4,6
Мармалюк А. А.	6 Тех2	15	11	4	0	0	0	100	100	4,73
Мармалюк А. А.	7	23	21	1	1	0	0	100	96	4,87
Мармалюк А. А.	8 Тех.1	14	13	1	0	0	0	100	100	4,93
Мармалюк А. А.	8 Тех.2	15	11	4	0	0	0	100	100	4,73
ИТОГО:		106	73	30	3	0	0	100	97,2	4,66
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
Казаков З. Р.	5	24	11	12	1	0	0	100	96	4,42
Казаков З. Р.	6	30	14	13	3	0	0	100	90	4,37
Казаков З. Р.	7	23	12	8	3	0	0	100	87	4,39
Казаков З. Р.	8	29	23	6	0	0	0	100	100	4,79
Казаков З. Р.	9	31	20	11	0	0	0	100	100	4,65
ИТОГО:		137	80	50	7	0	0	100	94,9	4,53
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Верховный Р. В.	6	30	8	12	10	0	0	100	67	3,93
Верховный Р. В.	7	23	6	7	10	0	0	100	57	3,83
Верховный Р. В.	8	29	6	12	11	0	0	100	62	3,83
Балавнева Ю. Г.	9	31	9	9	13	0	0	100	58	3,87
ИТОГО:		113	29	40	44	0	0	100	61,1	3,86
АЛГЕБРА										

Мосензов Ю. И.	7	23	5	4	14	0	0	100	39	3,61
Лакизо Т. О.	8	29	3	15	11	0	0	100	62	3,72
Беляева А. Н.	9	31	3	8	20	0	0	100	35	3,45
ИТОГО:		83	11	27	45	0	0	100	45,8	3,59
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА										
Мосензов Ю. И.	7	23	7	5	11	0	0	100	52	3,83
ГЕОМЕТРИЯ										
Мосензов Ю. И.	7	23	6	4	13	0	0	100	43	3,7
Лакизо Т. О.	8	29	3	15	11	0	0	100	62	3,72
Беляева А. Н.	9	31	3	6	22	0	0	100	29	3,39
ИТОГО:		83	12	25	46	0	0	100	45	3,6
ИНФОРМАТИКА										
Мосензов Ю. И.	7 Гр.1	12	6	4	2	0	0	100	83	4,33
Мосензов Ю. И.	7 Гр.2	11	3	6	2	0	0	100	82	4,09
Мосензов Ю. И.	8 Инф1	14	1	10	3	0	0	100	79	3,86
Мосензов Ю. И.	8 Инф2	15	3	6	6	0	0	100	60	3,8
Мосензов Ю. И.	9 Инф.1	16	3	10	3	0	0	100	81	4
Мосензов Ю. И.	9 Инф.2	15	4	7	4	0	0	100	73	4
ИТОГО:		83	20	43	20	0	0	100	76	4,01
ФИЗИКА										
Мосензов Ю. И.	7	23	5	7	11	0	0	100	52	3,74
Мосензов Ю. И.	9	31	5	13	13	0	0	100	58	3,74
Лакизо Т. О.	8	29	8	18	3	0	0	100	90	4,17
ИТОГО:		83	18	38	27	0	0	100	67	3,9
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Казаков З. Р.	8	29	14	15	0	0	0	100	100	4,48
Казаков З. Р.	9	31	12	18	1	0	0	100	97	4,35
ИТОГО:		60	26	33	1	0	0	100	98,33	4,41
ХИМИЯ										
Громова Н. В.	8	29	1	14	14	0	0	100	52	3,55
Громова Н. В.	9	31	3	11	17	0	0	100	45	3,55
ИТОГО:		60	4	25	31	0	0	100	48,3	3,55

Результативность обучения учащихся 10-11 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2023/2024 учебного года  
(без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам )

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
<b>БИОЛОГИЯ</b>										
Громова Н. В.	10	7	1	6	0	0	0	100	100	4,14
Громова Н. В.	11	13	7	6	0	0	0	100	100	4,54
ИТОГО:		20	8	12	0	0	0	100	100	4,4
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>										
Ткаченко Н. Б.	10	7	0	7	0	0	0	100	100	4
Ткаченко Н. Б.	11	13	6	6	1	0	0	100	92	4,38
Ткаченко Н. Б.		20	6	13	1	0	0	100	95	4,1
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</b>										
Громова Н. В.	10	7	1	5	1	0	0	100	86	4
Громова Н. В.	11	13	8	5	0	0	0	100	100	4,62
Громова Н. В.		20	9	10	1	0	0	100	95	4,4
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>										
Матиец О. В.	10	7	0	5	2	0	0	100	71	3,71
Матиец О. В.	11	13	5	5	3	0	0	100	77	4,15
ИТОГО:		20	5	10	5	0	0	100	75	4
<b>ИНФОРМАТИКА</b>										
Мосензов Ю. И.	10	7	1	6	0	0	0	100	100	4,14
Мосензов Ю. И.	11	13	8	5	0	0	0	100	100	4,62
ИТОГО:		20	9	11	0	0	0	100	100	4,45
<b>ИСТОРИЯ</b>										
Верховный Р. В.	10	7	3	4	0	0	0	100	100	4,43
Верховный Р. В.	11	13	7	6	0	0	0	100	100	4,54
ИТОГО:		20	10	10	0	0	0	100	100	4,5
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>										
Павлова В. Н.	10	7	0	5	2	0	0	100	71	3,71
Беляева Е. В.	11	13	7	6	0	0	0	100	100	4,54
ИТОГО:		20	7	11	2	0	0	100	90	4,25
<b>МАТЕМАТИКА</b>										
Эмирзакова У. Д.	10	7	0	5	2	0	0	100	71	3,71
Эмирзакова У. Д.	11	13	5	4	4	0	0	100	69	4,08
ИТОГО:		—	—	—	—	—	—	100	70	3,9
<b>МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>										
Эмирзакова У. Д.	10	7	0	5	2	0	0	100	71,4	3,7

Эмирзакова У. Д.	11	13	5	4	4	0	0	100	69	4,08
Эмирзакова У. Д.		20	5	9	6	0	0	100	70	3,95
<b>МАТЕМАТИКА: ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА</b>										
Эмирзакова У. Д.	10	7	0	7	0	0	0	100	100	4
<b>МАТЕМАТИКА: ГЕОМЕТРИЯ</b>										
Эмирзакова У. Д.	10	7	0	4	3	0	0	100	57,1	3,6
Эмирзакова У. Д.	11	13	5	4	4	0	0	100	69	4,38
<b>ИТОГО:</b>		20	5	8	7	0	0	100	65	3,9
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>										
Верховный Р. В.	10	7	3	4	0	0	0	100	100	4,43
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>										
Казаков З. Р.	10	7	4	3	0	0	0	100	100	4,57
Казаков З. Р.	11	13	9	4	0	0	0	100	100	4,69
<b>ИТОГО:</b>		20	13	7	0	0	0	100	100	4,65
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНО-ПОЛЕВЫЕ СБОРЫ)</b>										
Казаков З. Р.	10	7	2	5	0	0	0	100	100	4,29
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>										
Павлова В. Н.	10	7	0	4	3	0	0	100	57	3,57
Беляева Е. В.	11	13	0	8	5	0	0	100	62	3,62
<b>ИТОГО:</b>		20	0	12	8	0	0	100	60	3,6
<b>ФИЗИКА</b>										
Лакизо Т. О.	10	7	0	7	0	0	0	100	100	4
Лакизо Т. О.	11	13	4	8	1	0	0	100	92	4,23
Лакизо Т. О.		20	4	15	1	0	0	100	95	4,15
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>										
Казаков З. Р.	10	7	4	3	0	0	0	100	100	4,57
Казаков З. Р.	11	13	10	3	0	0	0	100	100	4,77
<b>ИТОГО:</b>		20	14	6	0	0	0	100	100	4,7
<b>ХИМИЯ</b>										
Громова Н. В.	10	7	0	7	0	0	0	100	100	4
Громова Н. В.	11	13	6	5	2	0	0	100	85	4,31
<b>ИТОГО:</b>		20	6	12	2	0	0	100	90	4,2
<b>ПРАВО</b>										
Верховный Р. В.	11	13	6	7	0	0	0	100	100	4,46
<b>РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)</b>										
Беляева Е. В.	11	13	8	5	0	0	0	100	100	4,61

Антонюк Афанасьевна	Анна	-	Лидер отряда «Достигай и побеждай» направления «Спорт», секретарь Совета Первых Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
<b>Члены Совета Первых</b>			
Дю Константин Сергеевич		-	Лидер отряда «Служу Отечеству» направления «Патриотизм и историческая память»

Голубева Сергеевна	Вероника	-	Лидер отряда «Создавай и вдохновляй» направления «Культура и искусство»
Татарчук Сергеевич	Владислав	-	Лидер отряда «Держай и открывай» направления «Наука и технологии»

### *Организация летнего отдыха детей*

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым» от 20 мая 2015 года с целью обеспечения права детей на отдых и их оздоровление в текущем учебном году было организовано согласно утвержденному плану оздоровления обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2023/2024 учебный год:

5. Оздоровление детей за счет средств местного бюджета – 2 детей
6. Оздоровление детей за счет средств федерального бюджета – 20
7. Отдых детей на базе МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» - тематическая площадка «Каравелла» для учащихся 1-7 классы (200 человек);
8. клуб выходного дня для учащихся 8-9 классов (54 человека).

Всего охват -254 человека.

Распределение путевок в оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Крым, осуществляется согласно утвержденному положению о порядке подбора и направления детей за бюджетные средства в организации отдыха детей и их оздоровления.

### *Организация питания*

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 1-4 классов (156 человек) и детей льготной категории (103 человека) было организовано бесплатное горячее питание на основании предоставленных документов. Ответственным за организацию питания обучающихся назначена заместитель директора по УВР, курирующая воспитательную работу, Матиец О.В. На основании Постановления администрации Сакского района № 1 от 11.01.2017 года «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников и учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций Сакского района Республики Крым» предоставляется одноразовое горячее питание обучающимся, стоимостью в размере:

- завтрак – 73 (семьдесят три) рубля 71 (семьдесят одна) копейка в день на одного ребёнка 1-4 классов;

- завтрак для обучающихся льготной категории 5-11 классов и обед для обучающихся льготной категории 1-11 классов – 60 (шестьдесят) рублей 13 (тринадцать) рублей в день на одного ребёнка.

На основании Постановления администрации Сакского района от 21.05.2020г. №188 «Об утверждении порядка предоставления денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, обучающимся образовательных учреждений Сакского района, получающих образование на дому по медицинским показаниям» с внесенными изменениями от 16.09.2021 №402 была предоставлена выплата денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания 10 обучающимся нашей школы.

#### **4.1. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней**

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях», в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в форме всероссийских проверочных работ перенесено на осенний период 2022 года.

#### **4.2. Проектная деятельность выпускников МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2022/2023 учебном году**

Во исполнение приказа по школе от 17.10.2022 № 351 «О проектной деятельности выпускников 9 – го класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2022/2023 учебном году», в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым, осваивающих программу основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом», утвержденного приказом от 31.08.2020 № 209, в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-го класса в школе 26 апреля, 26 апреля 2023 года была организована защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) для обучающихся 9-го класса. В защите ИИП приняло участие 13 учащихся (из 13 заявленных).

Защита ИИП оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность регулятивных действий.
4. Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4-6	Базовый	Зачёт
7-9	Повышенный	Зачёт
10-12	Высокий	Зачёт

Исходя из представленных критериев, выступлений обучающихся можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся представили проекты по предметам: информатика, физика, биология, русский язык, литература, обществознание, астрономия;
- все обучающиеся умеют определить цель, задачи, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме проекта;
- выпускники умеют проанализировать полученную информацию и сделать выводы;
- темы всех проектных работ раскрыты.

- все работы сопровождались мультимедийными презентациями и демонстрацией итогового продукта проекта;

- работы учащихся соответствовали требованиям по оформлению и структуре проектов.

Вместе с тем, отмечены затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность;

- небольшой опыт публичного выступления;

- часть обучающихся затруднялись отвечать на вопросы комиссий, или ответы дают односложные, не комментируя свое мнение.

Итоги защиты ИИП обучающихся 9 класса представлены в таблице:

№	ФИО	Тема проекта	Предмет	Руководитель	Баллы	Уровень	Итоговая оценка
14.	Анисима Яна Александровна	Преступность среди подростков	Обществознание	Мельник В.Ф.	8	Повышенный	Зачёт
15.	Бабенко Екатерина Дмитриевна	Социальные проблемы современной молодежи	Обществознание	Мельник В.Ф.	11	Высокий	Зачёт
16.	Беленков Лев Николаевич	Развитие легкового автомобильного транспорта в России	Физика	Мосензов Ю.И.	9	Повышенный	Зачёт
17.	Вихлянцев Денис Сергеевич	Тема детства в английской литературе	Литература	Беляева Е.В.	5	Базовый	Зачёт
18.	Вороня Анастасия Владимировна	Трудности общения людьми с психическими отклонениями	Обществознание	Мельник В.Ф.	10	Высокий	Зачёт
19.	Добровольский Роман Викторович	Крымский полуостров в творчестве писателей 19 века	Литература	Беляева Е.В.	7	Повышенный	Зачёт
20.	Дю Константин Сергеевич	Методы и средства денежных операций от древности до современности	Информатика	Мосензов Ю.И.	7	Повышенный	Зачёт
21.	Екимов Андрей Андреевич	Здоровый образ жизни	Биология	Шегеда В.Ф.	12	Высокий	Зачёт
22.	Кравцан Игорь Андреевич	Звёзды в космосе	Астрономия	Лакизо Т.О.	6	Базовый	Зачёт

23.	Кучкина Кристина Юрьевна	Причины преступности несовершеннолетних	Общественное	Мельник В.Ф.	8	Повышенный	Зачёт
24.	Наливайко Илья Валерьевич	Программирование – создание скриптов	Информатика	Мосензов Ю.И.	7	Повышенный	Зачёт
25.	Черемисинов Валерий Максимович	Рак: причины возникновения и борьбы с ним	Биология	Шегеда В.Ф.	11	Высокий	Зачёт
26.	Юрисонов Иван Александрович	Приметы времени и быта в романе в стихах «Евгений Онегин» А.С.Пушкина	Литература	Беляева Е.В.	10	Высокий	Зачёт

Во исполнение приказа по школе от 17.10.2022 № 352 «О проектной деятельности выпускников 11 – го класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2022/2023 учебном году», в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза , летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым , осваивающих программу среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом» , утвержденного приказом от 31.08.2021 № 261, в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (п.18.3.1), оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 11-го класса в школе 03 мая , 04 мая 2023 года была организована защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) для обучающихся 11-го класса. В защите ИИП приняло участие 14 учащихся (из 14 заявленных).

Защита ИИП оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность регулятивных действий.
4. Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4-6	Базовый	отметка «3» (удовлетворительно)
7-9	Повышенный	отметка «4» (хорошо)
10-12	Высокий	отметка «5» (отлично)

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал достаточный уровень подготовленности учащихся 11 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы членов комиссии. Учащиеся 11 класса работали второй год над индивидуальными проектами, что и объясняет достаточный уровень достижения метапредметных результатов.

Итоги защиты ИИП обучающихся 11 класса представлены в таблице:

№	Ф.И.	Тема проекта	Предмет	Руководитель	Баллы	Уровень	Итоговая оценка
7.	Джамирзаева Светлана Сергеевна	«Влияние шоколада на организм человека»	Биология	Шегеда В.Ф.	10	Высокий	«5» (отлично)
8.	Зверьяка Валерия Вячеславовна	«Влияние ДОУ на формирование личности»	Практическая психология	Евстафьева Ю.В.	8	Повышенный	«4» (хорошо)
9.	Карин Вячеслав Андреевич	«История Молочненской средней школы»	История	Шегеда В.Ф.	7	Повышенный	«4» (хорошо)
0.	Коняхин Данил Вячеславович	«Виды кормов и как выбрать качественный корм для кошек»	Биология	Шегеда В.Ф.	5	Базовый	«3» (удовлетворительно)
1.	Мелехина Полина Витальевна	«Зооантропонозы»	Биология	Шегеда В.Ф.	8	Повышенный	«4» (хорошо)
2.	Набатов Даниил Романович	«Мотоциклы нашей страны»	Физика	Шегеда В.Ф.	7	Повышенный	«4» (хорошо)
3.	Набатова Екатерина Романовна	«Этикет в наше время»	Обществознание	Верховный Р.В.	7	Повышенный	«4» (хорошо)
4.	Осадчий Никита Андреевич	«Современные СМИ и их роль в формировании нравственного облика современного человека»	Обществознание	Шегеда В.Ф.	8	Повышенный	«4» (хорошо)
5.	Поздеева Кристина Валерьевна	«Принятие себя»	Биология	Шегеда В.Ф.	5	Базовый	«3» (удовлетворительно)
6.	Рева Гордей Геннадьевич	«Отличие домашнего виноделия от заводского. Процесс приготовления»	Биология	Шегеда В.Ф.	7	Повышенный	«4» (хорошо)

		вина в домашних условиях»					
7.	Сейдалиева Эмилия Диляверовна	«Вторая жизнь бумаги»	Биология	Шегеда В.Ф.	8	Повышенный	«4» (хорошо)
8.	Сеитхалилов а Камил Сеитосманов на	«Кетогенная диета»	Биология	Шегеда В.Ф.	7	Повышенный	«4» (хорошо)
9.	Темиркаяева Эльзар.Эльда ровна	«Анализ и характеристика питание семьи»	Биология	Громова Н.В.	8	Повышенный	«4» (хорошо)
0.	Ягьяева Севиля Серверовна	«Витамины и БАДы. Необходимость или излишество?»	Биология	Шегеда В.Ф.	12	Высокий	«5» (отлично)

#### **4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 14.10.2021г. № 305 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Сакского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.04.2022 г. № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися школы, в школе в сентябре – октябре 2022 года был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в форме всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с планом-графиком:

<b>Класс*</b>	<b>Предмет</b>	<b>Режим и период проведения</b>
<b>5 класс</b>	Русский язык (1часть)	В штатном режиме <b>21.09.2022 г.</b>
	Русский язык (2часть)	В штатном режиме <b>22.09.2022 г.</b>
	Математика	В штатном режиме <b>20.09.2022 г.</b>
	Окружающий мир	В штатном режиме <b>27.09.2022 г.</b>

<b>6 класс</b>	Русский язык	В штатном режиме <b>28.09.2022 г.</b>
	Математика	В штатном режиме <b>27.09.2022 г.</b>
	Биология	В штатном режиме <b>21.09.2022 г.</b>
	История	В штатном режиме <b>20.09.2022 г.</b>
<b>7 класс</b>	Русский язык	В штатном режиме <b>06.10.2022 г.</b>
	Математика	В штатном режиме <b>05.10.2022 г.</b>
	История	На основе случайного выбора федеральным организатором <b>14.10.2022 г.</b>
	Биология	На основе случайного выбора федеральным организатором <b>12.10.2022 г.</b>
<b>8 класс</b>	Русский язык	В штатном режиме <b>06.10.2022 г.</b>
	Математика	В штатном режиме <b>05.10.2022 г.</b>
	Иностранный язык (английский)	В штатном режиме <b>18.10.2022 г.-21.10.2022 г.</b>
	История	На основе случайного выбора федеральным организатором <b>12.10.2022 г.</b>
	Биология	На основе случайного выбора федеральным организатором <b>14.10.2022 г.</b>
<b>9 класс</b>	Русский язык	В штатном режиме <b>05.10.2022 г.</b>
	Математика	В штатном режиме <b>04.10.2022 г.</b>
	География Биология	На основе случайного выбора федеральным организатором <b>11.10.2022 г.</b> <b>13.10.2022 г.</b>

Все работы в 5-9 классах проводились за 2021/2022 учебный год.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком, установленным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2022 № 1276.

Результаты ВПР должны помочь осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями обучающихся, выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Рассмотрим результативность ВПР в школе в контексте статистических данных ФИС ОКО по каждому классу по предметам.

### ВПР : 5-й класс , учитель Веливулла Л.Р.

#### Анализ результатов ВПР в 5 классе по русскому языку

	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во - %	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качест-во-%	Успешность-%
<b>Русский язык</b>							
<b>Сакский муниципальный район</b>	<b>768</b>	<b>3,91</b>	<b>32,68</b>	<b>45,44</b>	<b>17,97</b>	<b>63,41</b>	<b>96,09</b>
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	26	3/11,5	13/50	7/26,9	3/11,5	38,46	88,46

Качество освоения на 24,95 % ниже районного показателя.

Понизили годовую отметку за 2021/2022 учебный год -3 ученика-11,54 %, подтвердил и- 23 ученика- 88,46 %, повысили - 0 .

Анализ результата ВПР показал, что у пятиклассников по русскому языку недостаточно сформированы умения и навыки:

1. В характеристике звуков русского языка: согласные звонкие/глухие;
2. В определении главной мысли текста;
3. В распознавании значения слова;
4. В интерпретации содержащейся в тесте информации;
5. В соблюдении орфографической и пунктуационной грамотности при толковании ситуации в заданном контексте.

*Рекомендации учителю – предметнику Бабковой Л.С.:*

1. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся ;
2. Систематически проводить на уроках русского языка различные виды разбора (фонетический, морфологический, синтаксический) ;
3. Усилить работу по развитию у обучающихся умений анализа языковых явлений и фактов.
4. Продолжить работу над информационной переработкой прочитанного текста.
5. Продумать перечень творческих домашних заданий.

#### Анализ результатов ВПР в 5 классе по математике

	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во - %	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качест-во-%	Успешность-%
<b>Математика</b>							
<b>Сакский район</b>	<b>781</b>	<b>1,92</b>	<b>26,89</b>	<b>43,28</b>	<b>27,91</b>	<b>71,19</b>	<b>98,08</b>

МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	29	2/ 6,9	11/ 37,9	12/ 41,3	4/ 13,7	55,17	93,1
--	----	-----------	-------------	-------------	------------	-------	------

Учащиеся показали средний уровень знаний по предмету. Ниже районного показателя на 16 % . Понизили годовую отметку за 2021/2022 учебный год - 4 ученика-13,79 % , подтвердили - 25 учеников - 86,2 %, повысили - 0 .

Анализ результата ВПР показал, что у пятиклассников по математике недостаточно сформированы умения и навыки:

1. В решении задач в 3-4 действия, требующих овладения основами логического и алгоритмического мышления;
2. В решении текстовых задач с величинами;
3. В сборе, представлении, интерпретации информации;
4. В интерпретации информации, полученной при проведении несложных исследований;
5. В решении задач, связанных с повседневной жизнью;
6. В выполнении письменно действий с многозначными числами.

*Рекомендации учителю-предметнику Лакизо Т.О.:*

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

#### Анализ результатов ВПР в 5 классе по окружающему миру

	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качест-во-%	Успешность-%
<b>Окружающий мир</b>	<b>753</b>	<b>0,4</b>	<b>20,45</b>	<b>54,85</b>	<b>24,3</b>	<b>79,15</b>	<b>99,6</b>
<b>Сакский район</b>							
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	23	0	5/21,74	14/60,87	4/17,39	78,26	100

Учащиеся успешно справились с работой и показали достаточное качество знаний по предмету. По окружающему миру понизили результаты в сравнении с годовыми отметками 2021/2022 учебного года 0 человек , 21 учащийся подтвердили , что составляет 91,3 % , и 2 учащихся повысили -8,7 % .

Анализ результата ВПР показал, что у обучающихся по окружающему миру недостаточно сформированы умения и навыки:

1. в создании и преобразовании моделей и схем для решения задач;
2. в описании достопримечательностей родного края, растительного мира на основе собственных наблюдений и жизненного опыта;
3. в использовании готовой модели (карты) для объяснения явлений или описания свойств объектов.

#### Результаты ВПР – 6 класс

#### Анализ результатов ВПР в 6 классе по русскому языку

	Кол-во уч-ся	«2»- Кол- во/%	«3» Кол- во -%	«4»- Кол- во/%	«5»- Кол- во/%	Качест- во-%	Успеш- ность- %
<b>Русский язык</b>							
<b>Сакский район</b>	720	3,89	39,58	39,58	16,94	56,52	96,1
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	17	2/11,76	6/35,29	5/29,41	4/23,53	52,94	88,23

Учащиеся показали среднее качество знаний по предмету. Качество знаний по предмету на 3, 58 % ниже районного показателя.

Высокий процент подтверждения учащимися своих годовых отметок за 2021/202 учебный год – 88,24 %- 15 человек. Понизили результаты 2 учащихся (11,76 ).

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся данного класса по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные правила;
- умение проводить фонетический, морфологический и синтаксический разборы.

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение обучающихся правильно ориентироваться в содержании текста,
- умение понимать целостный смысл текста, нахождение требуемой информации.

*Рекомендации учителю-предметнику Беляевой Е.В.:*

1. Проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом;
2. Повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам;
3. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

#### Анализ результатов ВПР в 6 классе по математике

	Кол-во уч-ся	«2»- %	«3» %	«4»- %	«5»- %	Качест- во-%	Успеш- ность- %
<b>Математика</b>							
<b>Сакский район</b>	702	3,56	31,48	41,31	23,65	64,96	96,44
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	18	11,11	33,33	33,33	22,22	55,55	88,88

Недостаточная результативность по качеству знаний – на 9, 41 % ниже районного показателя , а также недостаточная результативность по показателю «Успешность» .

Понизили результаты 2021/2022 учебного года - 4 учащихся (22,22 %), подтвердили - 13 учащихся- 72,22 %, повысили -1 учащийся (5,56 % ).

Более успешно выполнены учащимися 6 класса задания:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- Решение задач на движение, связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- Нахождение целого по его части, выразить целое через 1;
- Решение несложных логических задач методом рассуждений
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
- Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

*Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:*

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
6. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, уметь извлекать необходимую информацию.
7. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи, т.е. развивать математическую функциональную грамотность.
8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### Анализ результатов ВПР в 6 классе по биологии

Биология	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качест-во-%	Успешность-%
<b>Сакский район</b>	652	3,07	35,28	43,56	18,1	61,66	96,94
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	18	1/5,56	10/55,56	4/22,22	3/16,67	38,89	94,45

Недостаточная результативность по качеству знаний - ниже районного показателя на 22,77% , а также недостаточная результативность по показателю «Успешность» .

Высокий процент подтверждения учащимися своих годовых отметок за 2021/202 учебный год –77,78 %- 14 человек. Понижили результаты 4 учащихся (22,22 %).

Результаты проведённого анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные

представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

### Анализ результатов ВПР в 6 классе по истории

История	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во-%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качест-во-%	Успешность-%
<b>Сакский район</b>	708	1,13	27,26	48,02	23,59	71,61	98,87
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	18	1/5,56	10/55,56	2/11,11	5/27,78	38,89	94,45

По качеству обучения наглядно видно, что низкая результативность по предмету . 1 учащийся не справился с работой, а также наблюдается низкое качество знаний по результатам работы – 38,9 %, что на 33 % ниже районного показателя .

Подтвердили годовые отметки 2021/2022 учебного года по итогам ВПР - 15 учащихся (83,3 %) , понизили 3 обучающихся (16,67 %).

*Не усвоены умения :*

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

2. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

3. Умение устанавливать причинно-следственные умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

4. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

*Рекомендации учителю - предметнику Еременковой М.А.:*

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;

2. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;

3. Постоянно работать с терминологией, учить объяснять её;

4 . Учить письменно описывать историческое событие;

5. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;

6. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

### Результаты ВПР – 7 класс

#### Анализ результатов ВПР в 7 классе по русскому языку

Русский язык	Кол-во уч-ся	«2» %	«3» %	«4»- %	«5»- %	Качест-во-%	Успешность-%
--------------	--------------	-------	-------	--------	--------	-------------	--------------

<b>Сакский район</b>	716	3,63	42,18	39,8	14,39	54,19	96,37
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	23	4,35	39,13	43,48	13,04	56,52	95,65

Учащиеся показали достаточное качество знаний по предмету. Качество знаний по предмету на 2, 33 % выше районного показателя . Один учащийся не справился с работой . Успешность составила 95, 65 %.

Высокий процент подтверждённых годовых отметок 2021/2022 учебного года по итогам ВПР - 20 учащихся (86,96 % ) , понизили - 3 обучающихся (13,04 %).

*Типичные ошибки при выполнении работы:*

1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся-ться в глаголах;
2. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении, в простом и сложном предложениях;
3. Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи; плохо выполняют словообразовательный разбор.
4. Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.
5. Орфоэпия.
6. Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.
7. Не могут составить план, определить ключевые слова.

*Рекомендации учителю – предметнику Бабковой Л.С.:*

- 1.Обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам.
2. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

#### **Анализ результатов ВПР в 7 классе по математике**

	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качест-во-%	Успешность-%
<b>Математика</b>	733	3,55	45,57	40,52	10,37	50,89	96,46
<b>Сакский район</b>							
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	24	2/8,33	7/29,17	14/58,3	1/4,17	62,5	91,67

Учащиеся показали достаточное качество знаний по предмету. Качество знаний по предмету на 11, 61 % выше районного показателя . Двое учащихся не справились с работой . Успешность составила 91, 67 %.

Подтвердили годовые отметки 2021/2022 учебного года по итогам ВПР - 18 учащихся (75 % ) , понизили 5 обучающихся (20,83 %), повысил - 1 учащийся (4,17 %).

*Типичные ошибки при выполнении работы:*

затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами;
- знать понятие модуль числа;
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки;

- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений;
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

*Рекомендации учителю-предметнику Лакизо Т.О. по ликвидации пробелов по предмету математика:*

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
6. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
7. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация, т е развивать математическую функциональную грамотность.
8. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
9. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

#### **Анализ результатов ВПР в 7 классе по истории**

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>«2»- Кол- во/%</b>	<b>«3» Кол- во -%</b>	<b>«4»- Кол- во/%</b>	<b>«5»- Кол- во/%</b>	<b>Качест- во-%</b>	<b>Успеш- ность- %</b>
<b>История</b>	294	1,36	35,37	41,84	21,43	63,27	98,64
<b>Сакский район</b>							
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	23	1/4,35	8/34,78	11/47,8	3/13,04	60,87	95,65

Учащиеся показали достаточное качество знаний по предмету. Один учащийся не справился с работой . Успешность составила 95, 65 %.

Высокий процент подтверждённых годовых отметок 2021/2022 учебного года по итогам ВПР - 20 учащихся ( 86,96 % ) , понизили - 2 обучающихся ( 8,7 %), повысил - 1 учащийся (4,3 %).

*Не усвоены умения :*

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
2. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
3. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

*Рекомендации учителю - предметнику Еременковой М.А.:*

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Постоянно работать с терминологией, учить объяснять её.
3. Продумать систему заданий, направленных на формирование умения создавать обобщать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, давать оценку событиям и личностям.

#### Анализ результатов ВПР в 7 классе по биологии

Биология	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качест-во-%	Успешность-%
<b>Сакский район</b>	222	0,9	30,18	50,45	18,47	68,92	99,1
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	19	2/10	6/31,6	9/47,4	2/10	58,0	90,0

Недостаточная результативность по качеству знаний – на 11 % ниже районного показателя , а также недостаточная результативность по показателю «Успешность» - двое учащихся не справились с работой.

Подтвердили годовые отметки 2021/2022 учебного года по итогам ВПР - 16 учащихся (84,21 % ) , понизили 3 обучающихся (15,79 %), повысил - 1 учащийся (4,17 %).

Наиболее трудными оказались задания на:

- умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов
- умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

*Рекомендации учителю-предметнику Громовой Н.В.:*

1. Учителям биологии провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Уделить внимание повторению следующих тем: Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений.
3. Спланировать индивидуальную коррекционную работу.
4. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.
5. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.
6. Повышать мотивацию к изучению биологии с помощью разнообразных форм и методов работы.

**Результаты ВПР – 8 класс**  
**Анализ результатов ВПР в 8 классе по русскому языку**

<b>Русский язык</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>«2»- Кол-во/%</b>	<b>«3» Кол-во - %</b>	<b>«4»- Кол-во/%</b>	<b>«5»- Кол-во/%</b>	<b>Качество-во-%</b>	<b>Успешность- %</b>
<b>Сакский район</b>	567	4,06	46,91	38,8	10,23	49,03	95,94
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	20	1/5	14/70	2/10	3/15	25	95

Учащиеся показали никое качество знаний по предмету. Недостаточная результативность по показателю «Успешность» .

Высокий процент подтверждённых годовых отметок 2021/2022 учебного года - 18 учащихся, что составляет 90 % , понизили - 2 обучающихся (10 %).

Типичные ошибки:

1. Исправление грамматических ошибок;
2. Правописание НЕ в словах разных частей речи;
3. Знаки препинания в предложениях, осложненных обособленным определением и обстоятельством;
4. Правописание производных предлогов
5. Невнимательность при чтении задания. Запись неполного ответа.

Сложность составили следующие задания:

- соблюдение орфографических норм в устной и письменной речи ,
- определение основной мысли текста,
- морфологический разбор частей речи ,
- распознавание предложения и мест расстановки запятых,
- распознавание стилистически окрашенного слова текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.
- опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте.

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

*Рекомендации учителю-предметнику Павловой В.Н.:*

- 1) по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока

проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2) необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации;

3) необходимо продолжить формирование умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы;

4) необходимо отрабатывать умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте;

5) отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте.

6) следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися;

7) необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста», «Пословицы и использование их в речи».

### Анализ результатов ВПР в 8 классе по математике

	Кол-во уч-ся	«2» %	«3» %	«4»- %	«5»- %	Качест- во-%	Успеш- ность- %
<b>Математика</b>							
<b>Сакский район</b>	567	2,47	47,44	38,45	11,64	50,09	97,53
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	21	9,52	47,62	33,33	9,52	42,85	90,47

Учащиеся показали среднее качество знаний по предмету. Данный показатель на 7,24 % ниже районного показателя.

Недостаточная результативность по показателю «Успешность» .

Высокий процент подтверждённых годовых отметок 2021/2022 учебного года - 18 учащихся, что составляет 85,7 % , понизили - 3 обучающихся (14,3 %).

Анализ результата ВПР показал, что у восьмиклассников по математике недостаточно сформированы умения и навыки:

1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках . Извлекать, интерпретировать информацию.

2. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления . Строить график линейной функции .

3. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат .

4. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем .

5. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера .

*По результатам анализа учителю-предметнику Беляевой А.Н. спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:*

1. Организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
6. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
7. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
8. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию, т.е. развивать математическую функциональную грамотность.
9. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

#### Анализ результатов ВПР в 8 классе по истории

	Кол-во уч-ся	«2»-Кол- во/%	«3» Кол-во - %	«4»- Кол- во/%	«5»- Кол- во/%	Качест- во-%	Успеш- ность- %
<b>История</b>							
<b>Сакский район</b>	291	0,34	36,08	44,67	18,9	63,57	99,65
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	20	1/5	10/50	4/20	5/25	45	95

Учащиеся показали среднее качество знаний по предмету. Данный показатель на 18,57 % ниже районного показателя.

Недостаточная результативность по показателю «Успешность» .

Высокий процент подтвержденных годовых отметок 2021/2022 учебного года - 18 учащихся, что составляет 90 % , понизили - 2 обучающихся (10 %).

Анализ результата ВПР показал, что у восьмиклассников по истории недостаточно сформированы умения и навыки:

1. Смысловое чтение.
2. Использовать историческую карту как источник информации.
3. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

*По результатам анализа учителю-предметнику Балавневой Ю.Г. спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:*

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.
6. Продумать систему заданий для формирования умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

#### Анализ результатов ВПР в 8 классе по биологии

<b>Биология</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>«2»- Кол- во/%</b>	<b>«3» Кол- во -%</b>	<b>«4»- Кол- во/%</b>	<b>«5»- Кол- во/%</b>	<b>Качест- во-%</b>	<b>Успеш- ность- %</b>
<b>Сакский район</b>	125	0	36	43,2	20,8	64	100
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	15	0	6/40	6/40	3/20	60	100

Учащиеся показали достаточное качество знаний по предмету и успешно справились с заданиями.

Высокий процент подтверждённых годовых отметок 2021/2022 учебного года - 12 учащихся, что составляет 80 %, понизили - 3 обучающихся (20 %).

Наиболее трудными оказались задания на:

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Учителю-предметнику Громовой Н.В. рекомендовано разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.

#### Анализ результатов ВПР в 8 классе по английскому языку

<b>Английский язык</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>«2»- Кол- во/%</b>	<b>«3» Кол- во -%</b>	<b>«4»- Кол- во/%</b>	<b>«5»- Кол- во/%</b>	<b>Качест- во-%</b>	<b>Успеш- ность- %</b>
<b>Сакский район</b>	537	3,96	42,45	38,3	15,28	53,58	96,03
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	19	1/5,26	9/47,37	4/21,05	5/26,32	47,37	94,74

Учащиеся показали среднее качество знаний по предмету. Один учащийся не справился с заданиями.

Высокий процент подтверждённых годовых отметок 2021/2022 учебного года - 17 учащихся, что составляет 89,5 %, понизили - 2 обучающихся (11 %).

Анализ результата ВПР показал, что у восьмиклассников по английскому языку недостаточно сформированы умения и навыки:

- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

*Учителю-предметнику Кононенко Е.А. рекомендовано*

1. Продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;
2. Усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий и индивидуальных траекторий обучения;
3. Перейти на коммуникативно-когнитивную методику обучения, что подразумевает отказ от грамматико-переводного метода и использование активных методов обучения с вовлечением всех учащихся в активный учебный процесс, в ходе которого только и возможно формирование и развитие как предметных, так и метапредметных умений и навыков;
4. Проводить урок на английском языке, создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, повышать мотивацию учащихся и их интерес к изучению иностранного языка;
5. Шире использовать на уроке работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение иностранным языком;
6. Перенести акцент с выполнения репродуктивных заданий на задания продуктивные, что не только позволит повысить уровень языковых навыков, но и даст положительный эффект в области говорения и создания письменных текстов.

### Результаты ВПР – 9 класс

#### Анализ результатов ВПР в 9 классе по русскому языку

	Кол-во уч-ся	«2»- Кол-во/%	«3» Кол-во -%	«4»- Кол-во/%	«5»- Кол-во/%	Качеств-во-%	Успешность-%
<b>Русский язык</b>	632	4,75	41,77	43,83	9,65	53,48	95,25
<b>Сакский район</b>							
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	9	0	6/66,67	3/33,33	0	33,33	100

Учащиеся показали некое качество знаний по предмету, показатель ниже районного на 20,15 %. Однако успешно справились с работой - 100 %. Все учащиеся подтвердили годовые отметки 2021/2022 учебного года - 13 обучающихся - 100 %, что свидетельствует об объективности оценивания учителем-предметником.

-Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

- Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы.

- Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.

- Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

- Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры

- Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.

*Учителю-предметнику Беляевой Е.В. рекомендовано*

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Определены темы, требующие постоянной отработки и повторения: «Пунктуация», «Синтаксический разбор сложных и осложнённых предложений», «НЕ с разными частями речи», «Н и NN в разных частях речи», «Средства художественной выразительности».

3. Требуется постоянная работа по формированию умения работать с текстом на извлечение, интеграцию и интерпретацию информации.

4. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

#### Анализ результатов ВПР в 9 классе по математике

	Кол-во уч-ся	«2»- Кол- во/%	«3» Кол- во -%	«4»- Кол- во/%	«5»- Кол- во/%	Качест- во-%	Успеш- ность- %
<b>Математика</b>							
<b>Сакский район</b>	651	3,07	53,46	37,63	5,84	43,47	96,93
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	11	0	7/63,64	4/36,36	0	36,36	100

Учащиеся успешно справились с работой, однако недостаточная результативность по показателю «Качество» .

Низкий процент подтверждённых годовых отметок 2021/2022 учебного года : подтвердили – 7 учащихся (63,64 %) , понизили - 3 учащихся, что составляет 27, 27 % , повысили - 1 обучающихся (9,09 %).

Из таблицы видно, что обучающиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший базовый уровень знания предмета. Но также данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Анализ результата ВПР показал, что у девятиклассников по математике недостаточно сформированы умения и навыки:

- Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

- Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины .

- Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

- Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

На основании вышеизложенного, учителю-предметнику Эмирзаковой У.Д. рекомендовано:

1. Обеспечить объективность и прозрачность образовательного процесса в вопросах оценивания, с целью своевременного и эффективного устранения проблем в освоении обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
2. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
4. При проведении различных форм контроля использовать задания разных типов. При отборе заданий особое внимание уделять по формированию у обучающихся таких универсальных учебных действий, как находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины, извлечение и переработка информации, представленной в различном виде (текст, таблица, график, диаграмма, схема), а также умения представлять переработанные данные в различной форме, овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, использование свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

#### Анализ результатов ВПР в 9 классе по биологии

	Кол-во уч-ся	«2» %	«3» %	«4»- %	«5»- %	Качест-во-%	Успешность-%
<b>Биология</b>							
<b>Сакский район</b>	164	2,44	34,15	50	13,41	63,41	97,56
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	10	10	30	60	0	60	90

Учащиеся показали достаточное качество знаний по предмету, однако недостаточная результативность по показателю «Успешность»- 1 учащийся не справился с работой. Стоит отметить, что 80 % (8 учащихся) подтвердили свои годовые отметки за 2021/2022 учебный год отметки по предмету. 2 учащихся- 20 % понизили.

При выполнении ВПР у обучающихся вызвали затруднения следующие задания:

-Нейрогуморальная регуляция функций организма Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы

-Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты  
Общий план строения организма человека.

Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.

По результатам анализа учителю-предметнику Шегеда В.Ф. рекомендовано :

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся
2. Использовать для работы с биологическими терминами биологические диктанты, анализ и конструирование определений, раскрывать основное содержание термина, обращать внимание на его осмысление, используя прием семантизации (объяснение значения слов), различные типы заданий (составление кроссвордов, заполнение пропусков в таблицах, вычеркивание лишних слов, исправление намеренно допущенных ошибок в терминах).
3. Проводить лабораторные и практические работы с использованием лабораторного оборудования.
4. Использовать задания на классификацию и сравнение (нахождение соответствия) биологических объектов на основе изученного материала в целях уточнения или обобщения понятий, для формирования умения свободно пользоваться полученными знаниями.
5. Использовать задания на умение читать и понимать текст биологического содержания.

### Анализ результатов ВПР в 9 классе по географии

География	Кол-во уч-ся	«2» %	«3» %	«4»- %	«5»- %	Качест- во-%	Успеш- ность- %
<b>Сакский район</b>	220	2,27	40,91	44,09	12,73	56,82	97,73
МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова"	10	0	50	50	0	50	100

Учащиеся показали среднее качество знаний по предмету, а также результативность по показателю «Успешность» составила 100 %. Достаточный процент подтверждения своих годовых отметок учащимися – 70 % - 7 человек, понизили -2 учащихся(20 %), повысили - 1-10%.

При выполнении работы затруднения вызвали :

- Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность .Население России . Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.
- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
- Умения: ориентироваться в источниках географической информации.

По результатам анализа *учителю-предметнику Шегеда В.Ф. рекомендовано* спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

**Анализ уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9,11 классов МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» по результатам выполнения заданий ВПР**

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В целях обеспечения реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательные организации (далее - ОО) для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.

Таким образом, основные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлена информация о распределении заданий ВПР по видам грамотности. Выделенные задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA».

Необходимо подчеркнуть, что данный набор заданий может быть использован только в целом без разделения на отдельные виды грамотности.

В таблицах 1, 2, 3 представлено распределение заданий ВПР в 2022 году по математической, естественно-научной и читательской грамотности.

### **Математическая грамотность**

*Таблица 1*

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Номер задания в КИМ</b>
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2

### **Естественно-научная грамотность**

*Таблица 2*

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Номер задания в КИМ</b>
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14

**Читательская грамотность**

Таблица 3

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11

Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

Показатель и выполнения заданий ВПР , оценивающих функциональную грамотность, обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » составил 44,65 %. Тогда как данный показатель по общеобразовательным организациям Сакского района в среднем составил 57,68 %. На основании чего можно сделать выводы. что обучающиеся показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

**Результаты комплексных проверочных работ в 1-4 -х классах МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2022/2023 учебном году**

В соответствии с приказом по школе от 26.04.2023 г №107 «О проведении комплексных проверочных работ в начальных классах МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » в 2022/2023 учебном году» , в соответствии с планом работы школы в рамках внутренней системы оценки качества образования, с целью оценки сформированности предметных и метапредметных результатов учащихся начальных классов, повышения ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда и организации работы по устранению недочетов в знаниях учащихся, в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » были проведены комплексные проверочные работы (далее - КПР) по текстам, рассмотренным на заседании МО учителей начальных классов в период 03.05 по 12.05.2023 г..

**Цели работ** – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 1-4 класс.

Одним из инструментов оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования является комплексная работа. Комплексная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

КПР состояла из двух частей и проводилась в два дня. Первый день — выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй день — выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

*1 класс, классный руководитель Веливулла Л.Р.*

**Итог комплексной работы:**

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	13	20	2	-
Соотношение в %	37,14 %	57,14%	5,71%	-

Трудности возникли в задании 10 и 11 в связи с тем, что в первом классе детям еще трудно сформулировать высказывание и передать его в письменном виде.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 1 – го класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

2. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Тем не менее, умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту сформировано у 80% учащихся..

Таким образом, анализ результатов выполнения КПр показал достаточный уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса. Учитель грамотно осуществил системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения .

**2 класс, классный руководитель Каримова Л.Р.**

**Итог комплексной работы:**

Результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
Количество баллов	От 16 до 20 баллов	От 11 до 15 баллов	От 6 до 10 баллов	менее 6 баллов базового уровня
Количество человек	8	12	6	0
Соотношение в %	30,77	46,15	23,08	0
Итого	8/30,77	12/46,15	6/23,08	0

Успеваемость составила 100 % ; показатель качества знаний в среднем составил более 77 %. Всё это говорит о достаточном уровне сформированности предметных и метапредметных УУД и позволяет сделать вывод о хороших результатах обучения . Ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на повышенном и базовом уровнях.

**3-А класс, классный руководитель: Дьяченко Т.Г.**

**Итоги комплексной работы**

Результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
Количество баллов	От 29 до 38 баллов	От 20 до 28 баллов	От 10 до 19 баллов	менее 10 баллов
Количество человек	11	6	3	--
Соотношение в %	55%	30%	15%	-
Итого				-

Успеваемость составила 100 % ; показатель качества знаний в среднем составил более 85 %.

Наибольшие сложности вызвали задания по русскому языку – 1.2, на правописание, становление грамотного письма в 3 классе; задание - 6Б.1, на формирование навыка разбора слов по составу; задание 2, по чтению – на овладение навыками смыслового чтения, поисковое чтение – одно из важных общеучебных умений.

Необходимо провести коррекционные тренировочные упражнения по этим заданиям, усилить работу по отработке данных умений и навыков.

Анализ результатов выполнения КПР показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 3-А класса. Учитель грамотно осуществил системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах третьего года обучения .

### **3-Б класс, классный руководитель: Халилова Г.Ф.**

#### **Итоги комплексной работы**

Результативность Количество	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 14 баллов базового уровня подготовки и не менее 7 баллов повышенного уровня	Не менее 14 баллов базового уровня	14 баллов базового уровня и ниже
Количество человек	12	6	-
Соотношение в %	67%	33%	-

В классе 19 учащихся. Комплексную проверочную работу писали 18 человек, так как 1 учащийся (Аджиосанова М.) находится на длительном лечении .

Из предложенной таблицы видно, что все учащиеся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Все обучающиеся справились с КПР. Учащиеся 3-Б класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 3 класса. 12 человек показали повышенный уровень подготовки, 6 учащихся достигли базового уровня подготовки. Учащиеся 3-Б класса успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями:

сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения. Более 60 % учащихся овладели данными компетенциями на повышенном уровне.

**4- А класс, классный руководитель: Крячко И.В.**

**Итоги комплексной работы:**

Результативность Количество	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 9 баллов базового уровня и 6 баллов повышенного уровня	Не менее 9 баллов базового уровня	9 баллов базового уровня и ниже
Количество человек	14	5	-
Соотношение в %	73,6%	26,3%	-

Обучающиеся 4-А класса успешнее справились с основной частью заданий.

Русский язык и чтение

Большинство учащихся овладели навыками грамотного списывания, смыслового чтения, умениями находить грамматическую основу в распространенном предложении. Хорошо усвоили состав слова и имеют необходимые фонетические навыки по дифференциации звуков и букв. Недостаточно сформированы умения видеть орфограммы в словах; определять грамматические признаки частей речи.

Математика

Основная масса детей справилась с комплексными математическими заданиями. Решают и сами составляют текстовые задачи. Умеют строить диаграммы, используя результаты решения простых задач на сравнение. Вызвали затруднения задания на поиск недостающих данных, на отношения между величинами, действия с именованными числами, двойное неравенство.

Окружающий мир.

Хорошо сформированы навыки работы с картой полушарий. Но многие учащиеся не смогли назвать 4 представителя животного мира тундры, называли 2-3. Необходимо повторить природные зоны России, представителей животного мира разных зон.

**4- Б класс, классный руководитель: Локтаева О.А.**

**Итоги комплексной работы:**

Результативность Количество	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 9 баллов базового уровня и 6 баллов повышенного уровня	Не менее 9 баллов базового уровня	9 баллов базового

			уровня и ниже
Количество человек	14	0	0
Соотношение в %	100%	0%	0%

Анализ результатов выполнения комплексной проверочной работы учащимися 4-Б класса позволяет сделать вывод о том, что 100 % выпускников начальной школы справились с работой продемонстрировав повышенный уровень сформированности метапредметных результатов.

Анализ результатов КПР позволяет сделать следующие выводы: учащиеся успешно справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Таким образом, КПР позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на повышенном и базовом уровнях.

#### 4.4. Итоги 2022/2023 учебного года

Согласно годовому плану работы школы на 2022/2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классах за 2022/2023 учебный год.

Итоги 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

на начало учебного года – 284 обучающихся;

на конец 2022 /2023 учебного года – 285 обучающихся, из них девять обучающихся (что составляет 3,2 % от общего количества учащихся) обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Качество обучения по итогам 2022/2023 учебного года выглядит следующим образом:

Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2022/2023 учебный год
2-4 кл	5-9 кл	«4»	«5»	
101	116	72	27	45,6 %
Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2022/2023 учебный год
10 кл	11 кл	«4»	«5»	
15	13	16	1	60,7 %

Качество знаний во 2-9 классах по сравнению с 2021/2022 учебным годом **выросло на 2,7 %**. В 10-11 классах качество знаний **повысилось** на 7,3 %.

Поклассный анализ (Приложение 1) даёт возможность определить успешные в учёбе классы и слабые. Также поклассный анализ представлен графически (в сравнении с учебными достижениями за 2021/2022 учебный год). Из графика видно, что значительно выросли результаты в сравнении с 2021/2022 учебным годом в 3-А классе (классный руководитель Дьяченко Т.Г.), в %; 10 классе (классный руководитель Беляева Е.В.), в 11 классе (классный руководитель Евстафьева Ю.В.), в 9 классе (классный руководитель Эмирзакова У.Д.). Стабильные результаты

в 3-Б классе (классный руководитель Халилова Г.Ф.), в 4-А классе (классный руководитель Крячко И.В. ), в 7 классе (классный руководитель Бабкова Л.С.). Значительно понизились результаты в сравнении с прошлым учебным годом в 4-Б классе (классный руководитель Локтаева О.А. ), в 5 классе (классный руководитель Усеинова Э.Ш.), в 6 классе (классный руководитель Аблаева Г.А.).

По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

- высокие показатели качества знаний : 3 - А класс (классный руководитель Дьяченко Т.Г.) – 75,0 % ; 4-А класс (классный руководитель Крячко И.В. ) – 73,6 %; 11 класс (классный руководитель Евстафьева Ю.В.)- 69,2 % ;

- качество знаний выше среднего по школе в следующих классах : 2 класс (классный руководитель Каримов Л.Р. ) – 66,7 % ; 3-Б класс (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 50,0 %; 10 класс (классный руководитель Беляева Е.В.) – 53,3 %;

- низкие показатели качества знаний : 4-Б класс (классный руководитель Локтаева О.А. )– 37,5 % ; 6 класс (классный руководитель Аблаева Г.А.)–42,0 % ; 7 класс (классный руководитель Бабкова Л.С.) – 31,0 % ; 5 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) -28,2 % ; 8 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) -25,0 % ; 9 класс (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) -30 %.

Количество обучающихся, окончивших 2022/2023 учебный год с одной «3» - 16 человек, что составляет 6,5 % от общего количества учащихся :

- 2 класс : русский язык (учитель-предметник Каримова Л.Р.) – Пестриков А., Халилов А.; математика (учитель-предметник Каримова Л.Р.)-Ягьяева Эс., Подобытько Ан.;

- 3-А класс : иностранный язык (английский) (учитель-предметник Колосова И .В.) – Вит А., Самолук А.;

- 3-Б класс : иностранный язык (английский) (учитель-предметник Колосова И .В.) – Есенов Ал., Савицкая М.;

- 4-Б класс - иностранный язык (английский) (учитель-предметник Колосова И .В.) –К\*\*\* Д\*\*\*, Остапчук Р.;

- 5 класс - технология (учитель-предметник Аблаева Г.А.) -Пестриков А.; география (учитель – предметник Шегеда В.Ф.) - Рублёва А.;

- 7 класс – биология (учитель-предметник Громова Н.В.) –Овинов Н.;

- 9 класс – русский язык (учитель – предметник Беляева Е.В.) – Бабенко Е.,Добровольский Р.;

- 11 класс – русский язык (учитель – предметник Бабкова Л.С.) –Карин В..

Успешность во всех классах на конец 2022/2023 учебного года составляет 100 %, за исключение 5 класса (классный руководитель Усеинова Э.Ш.. Количество «неуспевающих» обучающихся в данном классе – 1- Недуруев Дмитрий (3,1 % от числа, подлежащих промежуточной аттестации) . Недуруев Д. переведен в следующий класс условно, для него определены сроки и формы по ликвидации академической задолженности.

Учащаяся 3-Б класса Аджиасанова Милана не закончила обучение за курс 2 класса , в связи с нахождением на длительном лечении (с 01 марта 2022 года ) и невозможностью организовать обучение в ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей при Министерстве здравоохранения РФ » (отделение гемодиализа), г.Москва.

Результативность обучения учащихся по предметам по результатам 2022/2023 учебного года во 2-4 классах представлена в приложении 2, 5-9 классах - в приложении 3, 10-11 классах - в приложении 4. При расчёте результативности обучения учащихся по предметам в контингент учащихся вошел обучающийся Осадчий Н., проходивший обучение по семейной форме обучения .

Из Приложения 2 видно, что качество знаний по всем предметам учебного плана начального общего образования составляет выше 50 %, что является достаточным результатом освоения программного материала. Стоит отметить повышение качества знаний в сравнении с

2021/2022 учебным годом по изобразительному искусству + 2 %, иностранному языку (английскому) + 8,72 %, литературному чтению на родном языке (русском) +1 %, математике +4,74 %, литературному чтению +7,88, музыке + 5,98 % , родному языку (русскому) +7 % , русскому языку +8,7 % , физической культуре +3 %. Стабильные результаты по технологии - 97 %. Снизилось качество знаний во 2-4 классах по литературному чтению на родном (крымскотатарском ) языке - 3 %, родному языку (крымскотатарскому) – 7 %, окружающему миру – 5,19 %,.

Из Приложения 3 видно, что значительно повысилось качество знаний по предметам учебного плана основного общего образования по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года по изобразительному искусству +5 % . Стабильные результаты по музыке 100 % , по родному языку (крымскотатарскому) – 100 %, русскому языку - 47 %. По остальным предметам понизилось качество знаний в сравнении с 2021/2022 учебным годом .Однако, данный показатель составляет 50 % и более , за исключением : география – 48,24 %, иностранный язык (английский) – 40,35 %, геометрия – 43,93 %.

Из Приложения 4 видно, что качество знаний составляет 60 % и выше, что является достаточным результатом **по всем предметам**. Однако, стоит отметить значительное понижение качества знаний по следующим предметам учебного плана среднего общего образования : астрономия – 7,0 %, индивидуальный проект -10 %, иностранный язык (английский) - 5 %, информатика – 13,8 %, математика- 8,49 %, физика -17, 25 %, химия-25,49 %.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 07.10.2022 г. №275 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год», в рамках реализации национального проекта «Образование» в школе был утверждён План мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » на 2022/2023 учебный год , организованы мероприятия с обучающимися 5-9 классов по проверке уровня функциональной грамотности по шести направлениям: направление «Математическая грамотность»; направление «Финансовая грамотность»; направление «Читательская грамотность»; направление «Глобальные компетенции» направление «Креативное мышление»; направление «Естественно-научная грамотность». Ответственные учителя по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов внедряли в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности а также организовывали мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности с помощью электронного ресурса «Российская электронная школа ».

#### **4.5. Итоги 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:**

Согласно годовому плану работы школы на 2022/2023 учебный год , с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классах за 2022/2023 учебный год.

Итоги 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

на начало учебного года –284 обучающихся;

на конец 2022 /2023 учебного года– 285 обучающихся, из них девять обучающихся (что составляет 3,2 % от общего количества учащихся ) обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Качество обучения по итогам 2022/2023 учебного года выглядит следующим образом:

Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2022/2023 учебный год
2-4 кл	5-9 кл	«4»	«5»	
101	116	72	27	
Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2022/2023 учебный год
10 кл	11 кл	«4»	«5»	
15	13	16	1	
				45,6 %
				60,7 %

Качество знаний во 2-9 классах по сравнению с 2021/2022 учебным годом **выросло на 2,7 %**. В 10-11 классах качество знаний **повысилось** на 7,3 %.

Поклассный анализ (Приложение 1) даёт возможность определить успешные в учёбе классы и слабые. Также поклассный анализ представлен графически (в сравнении с учебными достижениями за 2021/2022 учебный год). Из графика видно, что значительно выросли результаты в сравнении с 2021/2022 учебным годом в 3-А классе (классный руководитель Дьяченко Т.Г.), в 10 классе (классный руководитель Беляева Е.В.), в 11 классе (классный руководитель Евстафьева Ю.В.), в 9 классе (классный руководитель Эмирзакова У.Д.). Стабильные результаты в 3-Б классе (классный руководитель Халилова Г.Ф.), в 4-А классе (классный руководитель Крячко И.В.), в 7 классе (классный руководитель Бабкова Л.С.). Значительно понизились результаты в сравнении с прошлым учебным годом в 4-Б классе (классный руководитель Локтаева О.А.), в 5 классе (классный руководитель Усеинова Э.Ш.), в 6 классе (классный руководитель Аблаева Г.А.).

По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

- высокие показатели качества знаний : 3 - А класс (классный руководитель Дьяченко Т.Г.) – 75,0 % ; 4-А класс (классный руководитель Крячко И.В.) – 73,6 % ; 11 класс (классный руководитель Евстафьева Ю.В.)- 69,2 % ;
- качество знаний выше среднего по школе в следующих классах : 2 класс (классный руководитель Каримов Л.Р.) – 66,7 % ; 3-Б класс (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 50,0 % ; 10 класс (классный руководитель Беляева Е.В.) – 53,3 % ;
- низкие показатели качества знаний : 4-Б класс (классный руководитель Локтаева О.А.) – 37,5 % ; 6 класс (классный руководитель Аблаева Г.А.) – 42,0 % ; 7 класс (классный руководитель Бабкова Л.С.) – 31,0 % ; 5 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) - 28,2 % ; 8 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) - 25,0 % ; 9 класс (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) - 30 %.

Количество обучающихся, окончивших 2022/2023 учебный год с одной «3» - 16 человек, что составляет 6,5 % от общего количества учащихся :

- 2 класс : русский язык (учитель-предметник Каримова Л.Р.) – Пестриков А., Халилов А.; математика (учитель-предметник Каримова Л.Р.)-Ягьяева Эс., Подобытько Ан.;

- 3-А класс : иностранный язык (английский) (учитель-предметник Колосова И .В.) – Вит А., Самолюк А.;

- 3-Б класс : иностранный язык (английский) (учитель-предметник Колосова И .В.) – Есенов Ал., Савицкая М.;

- 4-Б класс - иностранный язык (английский) (учитель-предметник Колосова И .В.) –К\*\*\* Д\*\*\*, Остапчук Р.;

- 5 класс - технология (учитель-предметник Аблаева Г.А.) -Пестриков А.; география (учитель – предметник Шегеда В.Ф.) - Рублёва А.;

- 7 класс – биология (учитель-предметник Громова Н.В.) –Овинов Н.;

- 9 класс – русский язык (учитель – предметник Беляева Е.В.) – Бабенко Е., Добровольский Р.;

- 11 класс – русский язык (учитель – предметник Бабкова Л.С.) –Карин В..

Успешность во всех классах на конец 2022/2023 учебного года составляет 100 %, за исключение 5 класса (классный руководитель Усеинова Э.Ш.. Количество «неуспевающих» обучающихся в данном классе – 1- Недуруев Дмитрий (3,1 % от числа, подлежащих промежуточной аттестации) . Недуруев Д. переведен в следующий класс условно, для него определены сроки и формы по ликвидации академической задолженности.

Учащаяся 3-Б класса Аджиасанова Милана не закончила обучение за курс 2 класса , в связи с нахождением на длительном лечении (с 01 марта 2022 года ) и невозможностью организовать обучение в ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей при Министерстве здравоохранения РФ » (отделение гемодиализа), г.Москва.

Результативность обучения учащихся по предметам по результатам 2022/2023 учебного года во 2-4 классах представлена в приложении 2, 5-9 классах - в приложении 3, 10-11 классах - в приложении 4. При расчёте результативности обучения учащихся по предметам в контингент учащихся вошел обучающийся Осадчий Н., проходивший обучение по семейной форме обучения .

Из Приложения 2 видно, что качество знаний по всем предметам учебного плана начального общего образования составляет выше 50 %, что является достаточным результатом освоения программного материала. Стоит отметить повышение качества знаний в сравнении с 2021/2022 учебным годом по изобразительному искусству + 2 %,иностранному языку (английскому) + 8,72 %, литературному чтению на родном языке (русском) +1 % , математике +4,74 %, литературному чтению +7,88, музыке + 5,98 % , родному языку (русскому) +7 % , русскому языку +8,7 % , физической культуре +3 %.Стабильные результаты по технологии - 97 %. Снизилось качество знаний во 2-4 классах по литературному чтению на родном (крымскотатарском ) языке - 3 % , родному языку (крымскотатарскому) – 7 %, окружающему миру – 5,19 %..

Из Приложения 3 видно, что значительно повысилось качество знаний по предметам учебного плана основного общего образования по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года по изобразительному искусству +5 % . Стабильные результаты по музыке 100 % , по родному языку (крымскотатарскому) – 100 %, русскому языку - 47 %. По остальным предметам понизилось качество знаний в сравнении с 2021/2022 учебным годом .Однако, данный показатель составляет 50 % и более , за исключением : география – 48,24 %, иностранный язык (английский) –40,35 %, геометрия – 43,93 %.

Из Приложения 4 видно, что качество знаний составляет 60 % и выше, что является достаточным результатом **по всем предметам**. Однако, стоит отметить значительное понижение качества знаний по следующим предметам учебного плана среднего общего образования : астрономия – 7,0 %, индивидуальный проект -10 %, иностранный язык (английский) - 5 %, информатика – 13,8 %, математика- 8,49 %, физика -17, 25 %,химия-25,49 %.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 07.10.2022 г. №275 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год», в рамках реализации национального проекта «Образование» в школе был утверждён План мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » на 2022/2023 учебный год , организованы мероприятия с обучающимися 5-9 классов по проверке уровня функциональной грамотности по шести направлениям: направление «Математическая

грамотность»; направление «Финансовая грамотность»; направление «Читательская грамотность»; направление «Глобальные компетенции» направление «Креативное мышление»; направление «Естественно-научная грамотность». Ответственные учителя по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов внедряли в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности а также организовывали мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности с помощью электронного ресурса «Российская электронная школа ».

### *Достижения обучающихся в олимпиадах*

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 № 1106 « О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым » , приказом отдела образования администрации Сакского района от 16.08.2022 г. № 210 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым» , приказа по школе от 29 сентября 2022 г. № 319 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2022/2023 учебном году» , и в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, в составы сборных команд образовательных учреждений для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) . Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам:

Предмет	Школьный этап (4, 5-11 классы)		
	Участники (количество)	Победители и призеры (количество)	
		победители	призёры
Английский язык	14	-	2
Биология	23	3	15
География	17	3	7
Информатика и ИКТ	9	-	-
МХК	2	-	-
История	23	-	9
Крымскотатарский язык и литература	5	-	1
Украинский язык и литература	2	-	-
Литература	18	-	2
Математика	4 класс- 8; 20	4 класс-4; 1	4 класс-3; 5
Немецкий язык	2	-	-
ОБЖ	17	3	2
Обществознание	21	1	5
Русский язык	4 класс-8 ; 23	4 класс-5;	выделить -3; 10
Технология	3	-	2
Физика	9	-	1

Физическая культура	41	6	9
Химия	10	1	2
<b>ИТОГО</b>	275	27	78

Победители приняли участие во II этапе всероссийской олимпиады школьников. Всего во II этапе приняли участие 15 учащихся школы, из них 5 стали призерами. Эффективность участия составляет 33 %, что на 5.7 % выше по сравнению с результатами 2021/2022 учебного года. Однако количество участников уменьшилось на 14 человек.

## **5. Финансово-экономическая деятельность**

### **5.1. Годовой бюджет учреждения.**

В бюджете учреждения на расходы в 2023 году утверждено плановых назначений- 28 627 729,15 рублей, из них:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания- 24 437 693,08 рублей;
- субсидии на иные цели- 4 092 647,13 рублей;
- собственные доходы учреждения- 97 388,94 рублей.

На конец года исполнено плановых назначений- 27 328 542,07 рублей, из них:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального задания)- 23 560 788,90 рублей;
- субсидии на иные цели- 3 762 468,21 рублей;
- собственные доходы учреждения- 5 284,96 рублей.

### **5.2. Распределение средств бюджета по источникам их поступления.**

5.2.1. На обеспечение учебно-воспитательного процесса из бюджета Республики Крым в 2023 году было выделено 21 867 026,66 рублей, из них:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (оплата труда)- 18 474 111,85 рублей;
- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (за исключением оплаты труда)- 536 365,04 рублей;
- командировочные расходы- 15 000,00 рублей;
- субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях- 1 592 949,77 рублей;

- субсидии на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности- 207 000,00 рублей;

- субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций- 1 041 600,00 рублей.

5.2.2. Из бюджета муниципального образования Сакский район в 2023 году на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждения было выделено всего 5 196 384,26 рублей, из них:

-обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений по организации питания обучающихся (льготной категории) в рамках подпрограммы «Общее образование»- 1 053 972,82 рублей;

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений в рамках подпрограммы «Общее образование» (коммунальные услуги)- 1 606 707,23 рублей;

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений по содержанию инфраструктуры в рамках подпрограммы «Общее образование» (за исключением оплаты труда и коммунальных услуг) без учета расходов на уплату налогов, сборов и иных платежей- 2 530 042,02 рублей, в т.ч.:

- расходы на подготовку к отопительному сезону- 200 000,00 рублей;

- текущий ремонт зоны рукомоек возле помещения столовой- 130 988,34 рублей;

- приобретение и замена батареек для АСПС, ремонт системы видеонаблюдения- 298 117,00 рублей;

- текущий ремонт коридора 1 эт. лит «Г» - 599 994,48 рублей;

- уплата налогов, сборов и иных платежей- 5 662,19 рублей;

- субсидии на денежную компенсацию взамен бесплатного льготного горячего питания детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района, получающих образование на дому по медицинским показаниям- 122 665,20 рублей;

### **5.3. Направление использования средств.**

5.3.1. Из бюджета Республики Крым в 2023 году, за исключением оплаты труда, командировочных расходов, на закупку товаров (работ, услуг) было израсходовано всего 1 897 568,31 рублей в т.ч.:

- питание детей 1-4 классов- 1 347 055,91 руб.,

- приобретение учебной литературы- 412 864,10 руб.,

- приобретение документов об образовании и наградной продукции- 9 012,00 руб.,

-информационные стенды- 34 500,00 руб.,

- подписка на периодические печатные издания- 10 512,80 руб.,

- канцтовары для учебного процесса- 9 990,00 руб.,

-учебно-наглядные пособия- 21 000,00 руб.,

- обучение административно-управленческого и вспомогательного персонала- 23 500,00 руб.,

5.3.2. В 2023 году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» из бюджета муниципального образования Сакский район Республики Крым на обеспечение деятельности учреждения всего было израсходовано 4 929 121,68 рублей в т.ч.:

- коммунальные услуги- 1 161 141,09 руб.,
- питание детей льготной категории- 1 121 364,37 руб.,
- медосмотры работников- 116 985,00 руб.,
- прохождение гигиенического обучения сотрудников с выдачей мед. книжки- 10 524,00 руб.,
- обучение персонала – 46 900,00 руб.,
- производственный контроль- 25 000,00 руб.,
- приобретение дверей противопожарных и знаков пожарной безопасности- 41 217,00 руб.,
- утилизация транспортных средств- 30 000,00 руб.,
- утилизация оборудования- 25 000,00 руб.,
- текущий ремонт кровли- 128 331,64 руб.,
- текущий ремонт зоны рукомоек- 129 265,80 руб.,
- приобретение противопожарных дверей с учетом монтажа- 241 645,00 руб.,
- замена элементов питания АСПС- 249 980,00 руб.,
- ремонт системы видеонаблюдения- 100 000,00 руб.,
- приобретение материалов для текущего ремонта, хозяйственных и бытовой химии- 251 216,00 руб.

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения Республики Крым и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.03.2022 г. № 728/410 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по организации в Республике Крым оказания первой медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания», с целью получения лицензии на осуществление медицинской деятельности в 2023 г. в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» за счет средств муниципального образования Сакский район Республики Крым был проведен текущий ремонт коридора 1 этажа литеры «Г». Сумма ремонтных работ составила 599 994,48 руб.

#### **5.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.**

На 2023 год утверждено плановых назначений в сумме 97 388,94 рублей, из них:

- на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд – 97 388,94 рублей, в т.ч.:
- прочая закупка товаров, работ и услуг- 85 373,70 рублей;
- закупка энергетических ресурсов- 12 015,24 рублей.

На конец 2023 года за счет собственных доходов учреждения исполнено плановых назначений- 5 284,96 рублей (закупка энергетических ресурсов).

#### **5.5. Стоимость платных услуг.**

Уставом МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» не предусмотрено оказание платных образовательных услуг.

### ***6 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

1. Усилить работу по улучшению материально-технической базы (капитальный ремонт инженерных сетей, капитальный ремонт помещений по имеющимся ПСД с положительным заключением Госстройэкспертизы).
2. Усилить работу по повышению качества знаний.
3. Продолжить реализацию национальных проектов «Образование», «Школа Минпросвещения России», «Цифровая образовательная среда»

### ***7. Заключение***

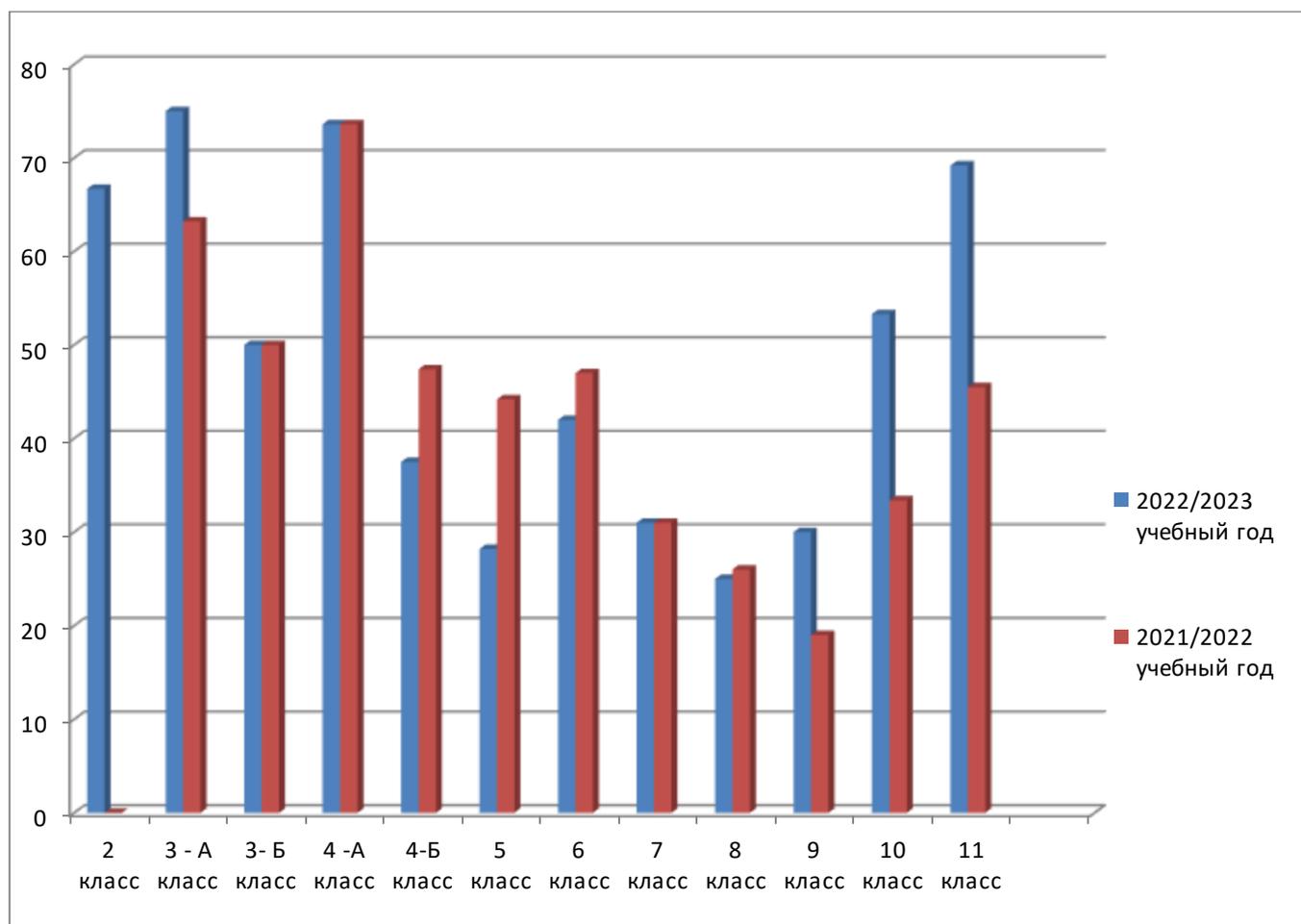
По итогам 2023/2024 учебного года можно сделать выводы о том, что поставленные задачи в основном выполнены. Задачами на 2024/2025 учебный год можно считать следующие:

- совершенствование профессионализма педагогических работников;
- совершенствование системы взаимодействия школа-ученик-родитель;
- работа с одаренными обучающимися;
- повышение мастерства каждого педагога;
- улучшение материально-технической базы и создание условий для реализации способностей каждого ребенка;
- реализация предпрофильного и профильного обучения;
- использование возможностей дополнительного образования через расширение направлений внеурочной деятельности;
- работа по созданию инновационного поля учреждения.

**Поклассный анализ за 2022/2023 учебный год**

№п\п	Клас с	Кол.уч	Нач. уровень Кол. /%	Средний уровень Кол. / %	Достаточны й уровень Кол. / %	Высокий уровень Кол. / %	% успешност и	% кач. зн.
1.	1	39	-	-	-	-	-	-
2.	2	27	-/-	9 / 33,3	14 / 51,9	4 / 14,8	100	66,7
3.	3-А	20	-/-	5/25,0	9/45,0	6/30,0	100	75,0
4.	3-Б	20	-/-	9/45,0	8/40,0	2/10,0	100	50,0
5.	4-А	19	-/-	5/26,3	13/68,4	1/5,2	100	73,6
6.	4-Б	16	-/-	10/62,5	3/18,75	3/18,75	100	37,5
7.	5	32	1/3,1	22/68,75	6/18,75	3/9,4	96,9	28,2
8.	6	18	-/-	10/58,0	4/21,0	4/21,0	100	42,0
9.	7	29	-/-	20/69,0	8/27,6	1/3,4	100	31,0
10.	8	24	-/-	18/75,0	3/12,5	3/12,5	100	25,0
11.	9	13	-/-	9/70,0	4/30,0	-/-	100	30,0
12.	10	15	-/-	7/46,7	8/53,3	-/-	100	53,3
13.	11	13	-/-	4/30,8	8/61,5	1/7,7	100	69,2
2-9		217	1/0,5	117/53,9	72/33,2	27/12,4	99,5	45,6
10-11		28	-/-	11/39,3	16/57,1	1/3,6	100	60,7

Поклассный анализ качества знаний учащихся в сравнении с качеством знаний по классам за  
2021/2022 учебный год.



Результативность обучения учащихся 2-4 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2022/2023 учебного года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, % 2022/2023 учебный год	Кач, % 2021/2022 учебный год	Расхождение, %	Ср
<b>ИЗО</b>												
Каримова Л. Р.	2	26	18	8	0	0	0	100	100			4,69
Дьяченко Т. Г.	3А	20	16	4	0	0	0	100	100			4,8
Халилова Г. Ф.	3Б	19	7	9	2	0	1	95	84			4,28
Крячко И. В.	4А	19	10	9	0	0	0	100	100			4,53
Локтаева О. А.	4Б	15	7	8	0	0	0	100	100			4,47
<b>ИТОГО:</b>		<b>99</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1 * по состоянию здоровья</b>	<b>98,9899</b>	<b>97,0</b>	<b>95,0</b>	<b>+2</b>	<b>4,52</b>
<b>ИНОСТР. ЯЗ. (АНГЛИЙСКИЙ)</b>												
	2 Англ1	13	7	6	0	0	0	100	100			4,54
	2 Англ2	13	5	7	1	0	0	100	92			4,31
	3А	20	8	8	4	0	0	100	80			4,2
	3Б	19	4	5	9	0	0	—	—			—
	4А	19	5	10	4	0	0	100	79			4,05
	4Б	15	5	2	8	0	0	100	47			3,8
<b>ИТОГО</b>		<b>99</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>1 * по состоянию здоровья</b>	<b>98,9899</b>	<b>72,72</b>	<b>64,0</b>	<b>+8,72</b>	<b>4,04</b>

<b>ЛИТ.ЧТ. НА РОД.ЯЗ. (КРЫМСКОТ АТАРСКОМ))</b>												
Усеинова Э. Ш.	2	5	4	1	0	0	0	100	100			4,8
Усеинова Э. Ш.	3А	5	5	0	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	3Б	6	2	3	0	0	1	83	83			4,4
Усеинова Э. Ш.	4А	7	6	1	0	0	0	100	100			4,8 6
Усеинова Э. Ш.	4Б	3	3	0	0	0	0	100	100			5
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 *</b> <b>по</b> <b>сос</b> <b>тоя</b> <b>ни</b> <b>ю</b> <b>здо</b> <b>ров</b> <b>ья</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>-3</b>	<b>4,8</b> <b>1</b>
<b>ЛИТ.ЧТЕН. НА РОД.ЯЗ. (РУССКОМ)</b>												
Каримова Л. Р.	2	21	5	15	1	0	0	100	95			4,1 9
Дьяченко Т. Г.	3А	15	6	6	3	0	0	100	80			4,2
Халилова Г. Ф.	3Б	13	3	4	6	0	0	100	54			3,7 7
Крячко И. В.	4А	12	6	6	0	0	0	100	100			4,5
Локтаева О. А.	4Б	12	3	5	4	0	0	100	67			3,9 2
<b>ИТОГО:</b>		<b>73</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79,0</b>	<b>78,0</b>	<b>+1</b>	<b>4,1</b> <b>2</b>
<b>ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ</b>												
Каримова Л. Р.	2	26	11	12	3	0	0	100	88			4,3 1
Дьяченко Т. Г.	3А	20	10	10	0	0	0	100	100			4,5
Халилова Г. Ф.	3Б	19	8	6	4	0	1	95	74			4,2 2
Крячко И. В.	4А	19	7	12	0	0	0	100	100			4,3 7
Локтаева О. А.	4Б	15	5	7	3	0	0	100	80			4,1 3

<b>ИТОГО:</b>								<b>1 *по сос тоя ни ю здо ров ья</b>	<b>98,9 899</b>	<b>88,88</b>	<b>81,0</b>	<b>+7,88</b>	<b>4,2 7</b>
<b>МАТЕМАТИ КА</b>													
Каримова Л. Р.	2	26	5	16	5	0	0	0	100	81			4
Дьяченко Т. Г.	3А	20	7	10	3	0	0	0	100	85			4,2
Халилова Г. Ф.	3Б	19	4	7	7	0	1	1	95	58			3,8 3
Крячко И. В.	4А	19	2	14	3	0	0	0	100	84			3,9 5
Локтаева О. А.	4Б	15	5	4	6	0	0	0	100	60			3,9 3
<b>ИТОГО:</b>								<b>1 *по сос тоя ни ю здо ров ья</b>	<b>98,9 899</b>	<b>74,74</b>	<b>70,0</b>	<b>+4,74</b>	<b>3,9 4</b>
<b>МУЗЫКА</b>													
Андреева Л. Н.	2	26	16	10	0	0	0	0	100	100			4,6 2
Андреева Л. Н.	3А	20	15	5	0	0	0	0	100	100			4,7 5
Андреева Л. Н.	3Б	19	11	7	0	0	1	1	95	95			4,6 1
Андреева Л. Н.	4А	19	16	3	0	0	0	0	100	100			4,8 4
Андреева Л. Н.	4Б	15	12	3	0	0	0	0	100	100			4,8
<b>ИТОГО</b>								<b>1 *по сос тоя ни ю здо ров ья</b>	<b>98,9 899</b>	<b>98,98</b>	<b>93,0</b>	<b>+ 5,98</b>	<b>4,6 6</b>
<b>ОКРУЖ. МИР</b>													
Каримова Л. Р.	2	26	5	16	5	0	0	0	100	81			4

Дьяченко Т. Г.	3А	20	8	11	1	0	0	100	95			4,3 5
Халилова Г. Ф.	3Б	19	7	5	6	0	1	95	63			4,0 6
Крячко И. В.	4А	19	2	15	2	0	0	100	89			4
Локтаева О. А.	4Б	15	4	8	3	0	0	100	80			4,0 7
<b>ИТОГО:</b>												
		<b>99</b>	<b>26</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1 * по сос тоя ни ю здо ров ья</b>	<b>98,9 899</b>	<b>81,81</b>	<b>87,0</b>	<b>-5,19</b>	<b>4,0 5</b>
<b>РОД. ЯЗЫК (КРЫМСКОТ АТАРСКИЙ)</b>												
Усеинова Э. Ш.		2	5	3	2	0	0	100	100			4,6
Усеинова Э. Ш.	3А		5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	3Б		6	2	2	1	0	1	83	67		4,2
Усеинова Э. Ш.	4А		7	6	1	0	0	0	100	100		4,8 6
Усеинова Э. Ш.	4Б		3	2	1	0	0	0	100	100		4,6 7
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>-7,0</b>	<b>4,6 7</b>
<b>РОД.ЯЗ.(РУС СКИЙ)</b>												
Каримова Л. Р.		2	21	4	15	2	0	0	100	90		4,1
Дьяченко Т. Г.	3А		15	6	6	3	0	0	100	80		4,2
Халилова Г. Ф.	3Б		13	3	5	5	0	0	100	62		3,8 5
Крячко И. В.	4А		12	2	8	2	0	0	100	83		4
Локтаева О. А.	4Б		12	3	6	3	0	0	100	75		4
<b>ИТОГО:</b>		<b>73</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>71,0</b>	<b>+7,0</b>	<b>4,0 3</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>												
Каримова Л. Р.		2	26	5	14	7	0	0	100	73		3,9 2
Дьяченко Т. Г.	3А		20	6	11	3	0	0	100	85		4,1 5
Халилова Г. Ф.	3Б		19	3	8	7	0	1	95	58		3,7 8
Крячко И. В.	4А		19	2	12	5	0	0	100	74		3,8 4

Локтаева О. А.	4Б	15	4	6	5	0	0	100	67			3,9 3
<b>ИТОГО:</b>		<b>99</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>1 * по состоянию здоровья</b>	<b>98,9899</b>	<b>71,7</b>	<b>63,0</b>	<b>+8,7</b>	<b>3,88</b>
Каримова Л. Р.	2	26	21	5	0	0	0	100	100			4,8 1
Дьяченко Т. Г.	3А	20	18	2	0	0	0	100	100			4,9
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>												
Халилова Г. Ф.	3Б	19	6	11	1	0	1	95	89			4,2 8
Крячко И. В.	4А	19	17	2	0	0	0	100	100			4,8 9
Локтаева О. А.	4Б	15	10	5	0	0	0	100	100			4,6 7
<b>ИТОГО:</b>		<b>99</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1 * по состоянию здоровья</b>	<b>98,9899</b>	<b>97,97</b>	<b>97,0</b>	<b>+0,97</b>	<b>4,67</b>
<b>ФИЗ. КУЛЬТУРА</b>												
Мавлюдов С. Р.	2	26	25	1	0	0	0	100	100			4,9 6
Мавлюдов С. Р.	3А	20	19	1	0	0	0	100	100			4,9 5
Мавлюдов С. Р.	3Б	19	13	5	0	0	1	95	95			4,7 2
Мавлюдов С. Р.	4А	19	17	2	0	0	0	100	100			4,8 9
Мавлюдов С. Р.	4Б	15	12	3	0	0	0	100	100			4,8
<b>ИТОГО</b>		<b>99</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 * по состоянию здо</b>	<b>98,9899</b>	<b>100</b>	<b>97,0</b>	<b>+3,0</b>	<b>4,82</b>

							<b>ров ья</b>					
<b>ОРКИСЭ</b>												
Крячко И. В.	4А	19	19	0	0	0	0	100	100			5
Крячко И. В.	4Б	15	15	0	0	0	0	100	100			5
Крячко И. В.		–	–	–	–	–	–	100	100			5

## Приложение 3

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова " по предметам по результатам 2022/2023 учебного года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, % 2022/2023 учебный год	Кач, % 2021/2022 учебный год	Расхождение	Ср
<b>БИОЛОГИЯ</b>												
Громова Н. В.	5	31	6	10	14	1	0	97	52			3,68
Громова Н. В.	6	17	4	4	9	0	0	100	47			3,71
Громова Н. В.	7	29	3	13	13	0	0	100	55			3,66
Громова Н. В.	8	24	5	10	9	0	0	100	63			3,83
Громова Н. В.		–	–	–	–	–	–	99	54			3,72
Шегеда В. Ф.	9	13	0	9	4	0	0	100	69			3,69
<b>ИТОГО:</b>		<b>114</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99,1228</b>	<b>56,14</b>	<b>64,0</b>	<b>-7,86</b>	<b>3,71</b>
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>												
Шегеда В. Ф.	5	31	6	6	19	0	0	100	39			3,58
Шегеда В. Ф.	6	17	3	4	10	0	0	100	41			3,59
Шегеда В. Ф.	7	29	5	9	15	0	0	100	48			3,66
Шегеда В. Ф.	8	24	4	9	11	0	0	100	54			3,71
Шегеда В. Ф.	9	13	0	9	4	0	0	100	69			3,69
<b>ИТОГО</b>		<b>114</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48,24</b>	<b>59,0</b>	<b>-10,76</b>	<b>3,64</b>
<b>ИЗО</b>												
Локтаева О. А.	5	31	19	11	1	0	0	100	97			4,58
Локтаева О. А.	6	17	10	7	0	0	0	100	100			4,59
Локтаева О. А.	7	29	25	4	0	0	0	100	100			4,86
<b>ИТОГО</b>		<b>77</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>98,7</b>	<b>93,0</b>	<b>+5,7</b>	<b>4,68</b>
<b>ИНОСТР. ЯЗ. (АНГЛИЙСКИЙ)</b>												
Кононенко Е. А.	5 Англ.1	19	3	6	10	0	0	100	47			3,63
Кононенко Е. А.	5 Англ.2	12	1	2	9	0	0	100	25			3,33
Кононенко Е. А.	6 Гр.1	9	2	3	4	0	0	100	56			3,78

Кононенко Е. А.	6 Гр.2	8	2	0	6	0	0	100	25			3,5
Кононенко Е. А.	7 Анг.1	15	2	5	8	0	0	100	47			3,6
Кононенко Е. А.	7 Анг.2	14	0	7	7	0	0	100	50			3,5
Кононенко Е. А.	8 Анг.1	12	1	6	5	0	0	100	58			3,67
Кононенко Е. А.	8 Анг.2	12	4	0	8	0	0	100	33			3,67
Кононенко Е. А.		-	-	-	-	-	-	100	43			3,59
Матиец О. В.	9	13	0	2	11	0	0	100	15			3,15
<b>ИТОГО:</b>		<b>11 4</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40,35</b>	<b>55,0</b>	<b>- 14,6</b>	<b>3,53</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>												
Бабкова Л. С.	5	31	9	13	8	1	0	97	71			3,97
Бабкова Л. С.	7	29	4	14	11	0	0	100	62			3,76
Бабкова Л. С.		-	-	-	-	-	-	99	67			3,87
Беляева Е. В.	6	17	5	6	6	0	0	100	65			3,94
Беляева Е. В.	9	13	4	6	3	0	0	100	77			4,08
Беляева Е. В.		-	-	-	-	-	-	100	71			4,01
Павлова В. Н.	8	24	3	5	16	0	0	100	33			3,46
<b>ИТОГО:</b>		<b>11 4</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99,12 28</b>	<b>60,52</b>	<b>74,0</b>	<b>- 13,5</b>	<b>3,81</b>
<b>МАТЕМАТИК А</b>												
Лакизо Т. О.	5	31	4	15	11	1	0	97	61			3,71
Мосензов Ю. И.	6	17	4	4	9	0	0	100	47			3,71
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>62,0</b>	<b>-8,0</b>	<b>3,71</b>
<b>МУЗЫКА</b>												
Андреева Л. Н.	5	31	14	17	0	0	0	100	100			4,45
Андреева Л. Н.	6	17	7	9	0	0	0	94	94			4,44
Андреева Л. Н.	7	29	6	23	0	0	0	100	100			4,21
Андреева Л. Н.	8	24	14	10	0	0	0	100	100			4,58
<b>ИТОГО</b>		<b>10 1</b>	<b>41</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>
<b>ОДНКНР</b>												
Мельник В. Ф.	5	31	7	9	15	0	0	100	52			3,74
<b>РОД. ЯЗЫК (КРЫМСКОТА ТАРСКИЙ)</b>												
Усеинова Э. Ш.	5	5	1	4	0	0	0	100	100			4,2
Усеинова Э. Ш.	6	3	3	0	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	7	5	3	2	0	0	0	100	100			4,6
Усеинова Э. Ш.	8	2	2	0	0	0	0	100	100			5
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>4,7</b>

<b>РОД.ЛИТ. (КРЫМСКОТА ТАРСКАЯ)</b>													
Усеинова Э. Ш.	5	5	2	3	0	0	0	100	100				4,4
Усеинова Э. Ш.	6	3	3	0	0	0	0	100	100				5
Усеинова Э. Ш.	7	5	3	1	1	0	0	100	80				4,4
Усеинова Э. Ш.	8	2	2	0	0	0	0	100	100				5
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>95,0</b>	<b>100</b>	<b>-5,0</b>		<b>4,7</b>
<b>РОД.ЛИТ. (РУССКАЯ)</b>													
Бабкова Л. С.	5	26	6	8	11	1	0	96	54				3,73
Бабкова Л. С.	7	24	2	11	11	0	0	100	54				3,63
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	98	54				3,68
Беляева Е. В.	6	14	3	8	3	0	0	100	79				4
Беляева Е. В.	9	13	4	8	1	0	0	100	92				4,23
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	–	100	86				4,12
Павлова В. Н.	8	22	4	6	12	0	0	100	45				3,64
<b>ИТОГО:</b>		<b>99</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>65,0</b>	<b>73,0</b>	<b>-</b>	<b>8,0</b>	<b>3,85</b>
<b>РОД.ЯЗ.(РУСС КИЙ)</b>													
Бабкова Л. С.	5	26	6	8	11	1	0	96	54				3,73
Бабкова Л. С.	7	24	2	15	7	0	0	100	71				3,79
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	98	63				3,76
Беляева Е. В.	6	14	3	3	8	0	0	100	43				3,64
Беляева Е. В.	9	13	0	11	2	0	0	100	85				3,85
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	–	100	64				3,75
Павлова В. Н.	8	22	2	7	13	0	0	100	41				3,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>99</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>59,0</b>	<b>64,0</b>	<b>-5,0</b>		<b>3,7</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>													
Бабкова Л. С.	5	31	6	9	15	1	0	97	48				3,65
Бабкова Л. С.	7	29	3	16	10	0	0	100	66				3,76
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	99	57				3,71
Беляева Е. В.	6	17	3	6	8	0	0	100	53				3,71
Беляева Е. В.	9	13	0	4	9	0	0	100	31				3,31
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	–	100	42				3,51
Павлова В. Н.	8	24	3	4	17	0	0	100	29				3,42
<b>ИТОГО:</b>		<b>114</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99,1228</b>	<b>47,36</b>	<b>47,0</b>	<b>0</b>		<b>3,59</b>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>													
Аблаева Г. А.	5 Тех1	19	7	8	4	0	0	100	79				4,16
Аблаева Г. А.	5 Тех2	12	0	3	9	0	0	100	25				3,25

Аблаева Г. А.	6 Гр.1	9	3	3	3	0	0	100	67			4	
Аблаева Г. А.	6 Гр.2	8	2	3	3	0	0	100	63			3,88	
Аблаева Г. А.	7 Тех.1	15	1	9	5	0	0	100	67			3,73	
Аблаева Г. А.	7 Тех.2	14	2	9	3	0	0	100	79			3,93	
Аблаева Г. А.	8 Тех.1	11	1	9	1	0	0	100	91			4	
Аблаева Г. А.	8 Тех.2	13	3	2	8	0	0	100	38			3,62	
<b>ИТОГО</b>		<b>101</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64,35</b>	<b>72,0</b>	<b>-</b>	<b>7,65</b>	<b>3,83</b>
<b>ФИЗ. КУЛЬТУРА</b>													
Казаков З. Р.	5	31	13	16	2	0	0	100	94			4,35	
Казаков З. Р.	6	17	5	7	5	0	0	100	71			4	
Казаков З. Р.	7	29	16	13	0	0	0	100	100			4,55	
Казаков З. Р.	8	24	11	13	0	0	0	100	100			4,46	
Казаков З. Р.	9	13	7	3	3	0	0	100	77			4,31	
<b>ИТОГО</b>		<b>114</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91,22</b>	<b>96,0</b>	<b>-</b>	<b>4,78</b>	<b>4,36</b>
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>													
Верховный Р. В.	6	17	5	1	11	0	0	100	35			3,65	
Верховный Р. В.	7	29	1	15	13	0	0	100	55			3,59	
Верховный Р. В.	9	13	0	8	5	0	0	100	62			3,62	
Верховный Р. В.		-	-	-	-	-	-	100	51			3,62	
Балавнева Ю. Г.	8	24	5	8	11	0	0	100	54			3,75	
Верховный Р. В.	5	31	6	11	14	0	0	100	55			3,74	
<b>ИТОГО:</b>		<b>114</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52,63</b>	<b>62,0</b>	<b>-</b>	<b>9,37</b>	<b>3,67</b>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>													
Мельник В. Ф.	6	17	5	2	10	0	0	100	41			3,71	
Мельник В. Ф.	9	13	1	11	1	0	0	100	92			4	
Мельник В. Ф.		-	-	-	-	-	-	100	67			3,86	
Верховный Р. В.	7	29	3	15	11	0	0	100	62			3,72	
Балавнева Ю. Г.	8	24	6	7	11	0	0	100	54			3,79	
<b>ИТОГО:</b>		<b>83</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60,24</b>	<b>71,0</b>	<b>-</b>	<b>10,7</b>	<b>3,78</b>
<b>АЛГЕБРА</b>													
Лакизо Т. О.	7	29	1	15	13	0	0	100	55			3,59	
Беляева А. Н.	8	24	4	4	16	0	0	100	33			3,5	

Эмирзакова У. Д.	9	13	0	9	4	0	0	100	69			3,69	
<b>ИТОГО:</b>		<b>66</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>59,0</b>	<b>-9,0</b>	<b>3,57</b>	
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>													
Лакизо Т. О.	7	29	1	11	17	0	0	100	41			3,45	
Беляева А. Н.	8	24	4	4	16	0	0	100	33			3,5	
Эмирзакова У. Д.	9	13	0	9	4	0	0	100	69			3,69	
<b>ИТОГО:</b>		<b>66</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43,93</b>	<b>50,0</b>	<b>-</b>	<b>6,07</b>	<b>3,51</b>
<b>ИНФОРМАТИКА</b>													
Мосензов Ю. И.	7 Инф1	15	3	9	3	0	0	100	80			4	
Мосензов Ю. И.	7 Инф2	14	2	8	4	0	0	100	71			3,86	
Мосензов Ю. И.	8 Инф. 1	11	1	9	1	0	0	100	91			4	
Мосензов Ю. И.	8 Инф. 2	13	3	3	7	0	0	100	46			3,69	
Мосензов Ю. И.	9	13	0	8	5	0	0	100	62			3,62	
<b>ИТОГО</b>		<b>66</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70,0</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>30,0</b>	<b>3,83</b>
<b>ФИЗИКА</b>													
Лакизо Т. О.	7	29	4	17	8	0	0	100	72			3,86	
Мосензов Ю. И.	8	24	3	5	16	0	0	100	33			3,46	
Мосензов Ю. И.	9	13	0	8	5	0	0	100	62			3,62	
Мосензов Ю. И.		-	-	-	-	-	-	100	48			3,54	
<b>ИТОГО:</b>		<b>66</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56,06</b>	<b>84,0</b>	<b>-</b>	<b>27,9</b>	<b>3,66</b>
<b>ОБЖ</b>													
Казаков З. Р.	8	24	11	13	0	0	0	100	100			4,46	
Казаков З. Р.	9	13	5	6	2	0	0	100	85			4,23	
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>94,59</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>5,41</b>	<b>4,37</b>
<b>ХИМИЯ</b>													
Громова Н. В.	8	24	3	10	11	0	0	100	54			3,67	
Громова Н. В.	9	13	0	9	4	0	0	100	69			3,69	
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59,45</b>	<b>67,0</b>	<b>-</b>	<b>7,55</b>	<b>3,67</b>
<b>НЕМЕЦ. ЯЗ.</b>													
Мельник В. Ф.	9	13	1	8	3	0	0	100	75,0	64,0	+9	3,83	

## Приложение 4

Результативность обучения учащихся 10-11 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2022/2023 учебного года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, % 2022/2023 учебный год	Кач, % 2021/2022 учебный год	Расхождение	Ср
<b>АСТРОНОМИЯ</b>												
Лакизо Т. О.	10	15	6	7	2	0	0	100	87,0	94,0	7,0	4,27
<b>БИОЛОГИЯ</b>												
Громова Н. В.	10	15	6	6	3	0	0	100	80			4,2
Громова Н. В.	11	14	1	13	0	0	0	100	100			4,07
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89,65</b>	<b>91,0</b>	<b>+1,35</b>	<b>4,13</b>
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>												
Шегеда В. Ф.	10	15	6	4	5	0	0	100	67			4,07
Шегеда В. Ф.	11	14	1	11	2	0	0	100	86			3,93
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75,86</b>	<b>72,0</b>	<b>+3,86</b>	<b>4</b>
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</b>												
Шегеда В. Ф.	10	15	6	4	5	0	0	100	67			4,07
Шегеда В. Ф.	11	14	1	11	2	0	0	100	86			3,93
<b>ИТОГО</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>77,0</b>	<b>87,0</b>	<b>-10,0</b>	<b>4</b>
<b>ИНОСТР. ЯЗ. (АНГЛИЙСКИЙ)</b>												
Матиец О. В.	10	15	3	6	6	0	0	100	60			3,8
	11	14	5	8	1	0	0	100	93			4,29
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75,86</b>	<b>81,0</b>	<b>-5,14</b>	<b>4,03</b>
<b>ИНФОРМАТИКА</b>												
Мосензов Ю. И.	10	15	5	6	4	0	0	100	73			4,07
Мосензов Ю. И.	11	14	4	10	0	0	0	100	100			4,29
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86,2</b>	<b>100</b>	<b>-13,8</b>	<b>4,17</b>
<b>ИСТОРИЯ</b>												
Верховный Р. В.	10	15	8	5	2	0	0	100	87			4,4
Верховный Р. В.	11	14	12	1	1	0	0	100	93			4,79
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89,65</b>	<b>77,0</b>	<b>+12,65</b>	<b>4,58</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>												
Беляева Е. В.	10	15	5	9	1	0	0	100	93			4,27

Бабкова Л. С.	11	14	2	10	2	0	0	100	86			4
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89,65</b>	<b>76,0</b>	<b>+13,65</b>	<b>4,13</b>
<b>МАТЕМАТИКА</b>												
Эмирзакова У. Д.	10	15	4	4	7	0	0	100	53			3,8
Эмирзакова У. Д.	11	14	4	7	3	0	0	100	79			4,07
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65,51</b>	<b>74,0</b>	<b>-8,49</b>	<b>3,93</b>
<b>ОБЖ</b>												
Казаков З. Р.	10	15	8	7	0	0	0	100	100			4,53
Казаков З. Р.	11	14	7	5	2	0	0	100	86			4,36
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93,1</b>	<b>96,0</b>	<b>-2,9</b>	<b>4,44</b>
<b>ПРАВО</b>												
Верховный Р. В.	10	15	8	5	2	0	0	100	87			4,4
Верховный Р. В.	11	14	8	6	0	0	0	100	100			4,57
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93,1</b>	<b>78,0</b>	<b>+15,1</b>	<b>4,48</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>												
Беляева Е. В.	10	15	0	8	7	0	0	100	53			3,53
Бабкова Л. С.	11	14	1	10	3	0	0	100	79			3,86
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,0</b>	<b>66,0</b>	<b>0</b>	<b>3,68</b>
<b>ФИЗ. КУЛЬТУРА</b>												
Казаков З. Р.	10	15	10	5	0	0	0	100	100			4,67
Казаков З. Р.	11	14	9	3	2	0	0	100	86			4,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93,1</b>	<b>96,0</b>	<b>-2,9</b>	<b>4,58</b>
<b>ФИЗИКА</b>												
Лакизо Т. О.	10	15	5	6	4	0	0	100	73			4,07
Лакизо Т. О.	11	14	4	9	1	0	0	100	93			4,21
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,75</b>	<b>100</b>	<b>-17,25</b>	<b>4,13</b>
<b>ХИМИЯ</b>												
Громова Н. В.	10	15	6	3	6	0	0	100	60			4
Громова Н. В.	11	14	1	9	4	0	0	100	71			3,79
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65,51</b>	<b>91,0</b>	<b>-25,49</b>	<b>3,89</b>

