

СОГЛАСОВАН
Глава администрации
Сакского района
Республики Крым
В.В. Хаджиев



РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Молочненская
средняя школа им. Героя
Советского Союза Г.С.
Титова» от 09.04.2025 г.,
протокол № 04

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«Молочненская средняя
школа им. Героя
Советского Союза Г.С.
Титова» от 09.04.2025 г.
№ 85

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МОЛОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА, ЛЁТЧИКА-КОСМОНАВТА СССР ГЕРМАНА СТЕПАНОВИЧА
ТИТОВА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза
Г.С. Титова»)

по итогам 2024 года

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.1. Оценка образовательной деятельности | стр.3 |
| 1.2. Оценка системы управления | стр.6 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | стр.7 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса | стр.112 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников | стр.113 |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения | стр.113 |
| 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения | стр.126 |
| 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения | стр.139 |
| 1.9. Оценка материально-технической базы | стр.139 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | стр.140 |

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------|
| Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения | стр.150 |
|----------------------------------------------------------------------|---------|

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом проведения самообследования в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» является предшествующий самообследованию календарный год.

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования Сакский район Республики Крым, постановлениями администрации Сакского района Республики Крым, приказами отдела образования Сакского района Республики Крым, Уставом школы.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на

выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 № 4, 20.08.2020 № 352.

Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации юридического лица от 27.10.2020;

б) лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированный 31.08. 2020 года;

в) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 3 по Республике Крым, присвоен ИНН/КПП 9107004646/910701001;

г) о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.04.2016 года;

д) о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 25.10.2017 года.

Юридический и фактический адрес школы:

296552, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Молочное, улица Школьная, дом 7

Телефон: +7 (36563) 9-04-65

Е-mail: school_sakskiy-rayon10@crimeaedu.ru

Сайт: <http://molochnoe.krymschool.ru>

Школа образована в 1964 году. С декабря 2014 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Образовательная деятельность МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» осуществляется на основании лицензии, выданной 25 мая 2020 года Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым регистрационный N1559, серия 82 Л01 № 0001680. Срок действия лицензии - бессрочно.

В соответствии с лицензией МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего с нормативными сроками

освоения 4 года, основного общего образования с нормативными сроками освоения 5 лет, среднего общего образования с нормативными сроками освоения 2 года, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0617 от 27.10.2020 г..

Функции и полномочия учредителя выполняет муниципальное образование Сакский район Республики Крым в порядке, установленном законодательством РФ.

Деятельность МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» регламентируется также основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, локальными актами, коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка работников, устанавливающими условия приема и высвобождения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка; инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы: 7 классов-комплектов, 151 обучающийся (на 01.06.2024 г.) ; 6 классов-комплектов, 147 обучающихся (на 28.12.2024 г.);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы: 5 классов- комплектов, 136 обучающихся (на 01.06.2024 г.) ; 6 классов-комплектов, 151 обучающийся (на 28.12.2024 г.);
- III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы: 2 класса-комплекта, 20 обучающихся (на 01.06.2024 г.) ; 2 класса-комплекта, 19 обучающихся (на 28.12.2024 г.).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении основывается на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, общее собрание работников).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

№ п/п	Должностной функционал	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор	Балавнева Юлия Григорьевна	Высшее	18	13	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Беляева Анна Николаевна	Высшее	17	13	Первая
3	Заместитель директора по УВР	Матиец Ольга Валерьевна	Высшее	13	5	Первая

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №3780/01-14.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы .

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных

технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-ом классе) осуществляется деление классов на группы для изучения модулей.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» .

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» .

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления.

При промежуточной аттестации обучающихся 4 класса по ОРКСЭ используется бинарная система оценивания результатов образовательных программ (зачет/незачет).

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Родной язык (русский)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Родной язык (крымскотатарский)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение на родном языке (русском)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов

Математика	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Окружающий мир	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Бинарная система оценивания результатов образовательных программ (зачет/незачет)
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Музыка	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Труд (технология)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов

4. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымско татарский)	1	1	1	1	1	0,5	5,5
	Литературное чтение на родном языке (русском/крымско татарском)	1	1	1	1	1	0,5	5,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры». Модуль «Основы исламской культуры».	–	–	-	–	-	1/1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		21	23	23	23	23	23	136
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	23	23	136
Учебные недели		33	34	34	34	34	34	203
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	782	782	4 603
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	4	24

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	170	170	1015
	Литературное чтение	99	102	102	102	102	102	609
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымско татарский)	33	34	34	34	34	17	186
	Литературное чтение на родном языке (русском/крымско татарском)	33	34	34	34	34	17	186
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	136	812
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	68	68	406
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры». Модуль «Основы мусульманской культуры».	–	–	-	–	-	34	34

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	34	203
	Музыка	33	34	34	34	34	34	203
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	34	34	203
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	68	68	406

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №3780/01-14.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

9. «Русский язык и литература».
10. «Иностранные языки».
11. «Математика и информатика».
12. «Общественно-научные предметы».
13. «Естественно-научные предметы».
14. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
15. «Искусство».
16. «Технология».

17. «Физическая культура»

10. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ

«Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова». Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком основного общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Литература	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Родной язык (русский)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Родной язык (крымскотатарский)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Родная литература (русская)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Родная литература (крымскотатарская)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов

Математика	5-6-е	Годовой учет образовательных результатов
Алгебра	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Геометрия	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Вероятность и статистика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Информатика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
История	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Обществознание	6-9-е	Годовой учет образовательных результатов
География	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Физика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Биология	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Химия	8-9-е	Годовой учет образовательных результатов
ОДКНР	5-6-е	Годовой учет образовательных результатов
Изобразительное искусство	5-7-е	Годовой учет образовательных результатов
Музыка	5-7-е	Годовой учет образовательных результатов
Труд (технология)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов

4. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						Всего
		5-А	5-Б	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	3	3	25
	Литература	3	3	3	2	2	3	16
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/крымскотатарский)	1	1	1	1	1	0,5	5,5
	Родная литература (русская/крымскотатарская)	1	1	1	1	1	0,5	5,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2,5	12,5
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	2	9
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	-	-	-	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	4

	(английский)							
Математика и информатика	Математика	170	170	170	-	-	-	510
	Алгебра	-	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	85	425
	Обществознание	-	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	34	68	68	68	306
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	34	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	-	-	-	102
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	-	136
	Музыка	34	34	34	34	34	-	170
Технология	Труд (технология)	68	68	68	68	34	34	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	408

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №№3780/01-14.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Профиль обучения – гуманитарный - предпрофессионального психолого-педагогического класса..

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-11-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

18. «Русский язык и литература».
19. «Иностранные языки».
20. «Математика и информатика».
21. «Общественно-научные предметы».
22. «Естественно-научные предметы».
23. «Физическая культура»
24. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательные учебные предметы :

- Русский язык Б
- Литература У
- Иностранный язык (английский) Б
- Алгебра и начала математического анализа Б
- Геометрия Б
- Вероятность и статистика Б
- Информатика Б
- Физика Б
- Химия Б
- Биология Б
- История Б
- Обществознание У
- География Б
- Физическая культура Б
- Основы безопасности жизнедеятельности Б

- Индивидуальный проект

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных курсов :

10 класс :

- « Практическая психология » – 1 час ;
- «Элективный курс "Стилистика и культура речи »- 1 час ;
- « Подготовка к ЕГЭ. Математика » - 1 час.

11 класс :

- « Практическая психология » – 1 час ;
- «Элективный курс "Стилистика и культура речи »- 1 час ;
- « Подготовка к ЕГЭ. Математика » - 2 часа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » .

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления. Объем

времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком среднего общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации		
Обязательная часть				
Русский язык	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Литература	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Иностранный (английский) язык	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Математика	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Информатика	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
История	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Обществознание	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
География	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Физика	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Биология	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Химия	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Физическая культура	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Основы безопасности защиты Родины	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Индивидуальный проект	10-й	Годовой результатов	учет	образовательных

4. Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Учебные курсы	Уровень	5-ти дневная неделя	
				Количество часов в неделю	
				10 класс 2024/ 2025 уч.год	11 класс 2024/ 2025 уч.год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2
	Литература		У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
		Геометрия	Б	2	2
		Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика		Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	2
	Химия		Б	1	1
	Биология		Б	1	1
Общественно-научные предметы	История		Б	2	2
	Обществознание		У	4	4
	География		Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	1
	Индивидуальный			1	

	проект				
ИТОГО				31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практическая психология			1	1
	Стилистика и культура речи			1	1
	Подготовка к ЕГЭ. Математика			1	2
Учебные недели				34	34
Всего часов				34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				1156	1156
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности				3	5,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные курсы	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за два года
				Количество часов в неделю		
				10 класс 2024/2025 уч.год	11 класс 2024/2025 уч.год	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68	68	136
	Литература		У	170	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
Математика и	Математика	Алгебра и	Б	68	68	136

информатика		начала математического анализа					
		Геометрия	Б	68	68	136	
		Вероятность и статистика	Б	34	34	68	
	Информатика		Б	34	34	68	
Естественно-научные предметы	Физика		Б	68	68	136	
	Химия		Б	34	34	68	
	Биология		Б	34	34	68	
Общественно-научные предметы	История		Б	68	68	136	
	Обществознание		У	136	136	272	
	География		Б	34	34	68	
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	68	68	136	
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	34	34	68	
	Индивидуальный проект			34	-	34	
ИТОГО					1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				34	34	68	
- « Практическая психология »				34	34	68	
- « Стилистика и культура речи »				34	68	102	
- « Подготовка к ЕГЭ.Математика »				34	68	102	
Всего часов					1156	1156	2312

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Реализуемые программы обучения в 2024 году:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС НОО;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС ООО;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение) ;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ВАРИАНТ 8.3 ; ВАРИАНТ 8.2);
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ВАРИАНТ 6.2).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. №3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном»- разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

Название : Клуб «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных

предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Основная задача: воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России., к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности, формирование лидерских качеств и умения работать в команде, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Основные организационные формы: выполнение треков, решение ребусов и кроссвордов, игры, решение кейсов, просмотр видеофильмов, участие в мероприятиях.

Основное содержание:

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9 занятий по 7 трекам Программы отдельно для 1-х, 2-х и 3-4-х классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса.

Название : «Школьный хор»

Основная цель: формирование хоровой исполнительской культуры как части общей и музыкальной культуры обучающихся

Основная задача: постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков, освоение вокально-хорового репертуара, развитие музыкальных способностей детей и потребности, обучающихся в хоровом и сольном пении, развитие навыков эмоционального, выразительного пения.

Основные организационные формы: певческое дыхание, звуковедение, пение, дикция, вокальные упражнения.

Основное содержание:

Содержание музыкального воспитания включает в себя освоение певческой установки, дыхания, артикуляции, подвижности голоса, певческого диапазона обучающихся, развития чувства метроритма выразительности и эмоциональности исполнения, работу над чистотой интонирования, формирование чувства ансамбля, формирование сценической культуры.

Название : Курс «Крымоведение»

Основная цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Основная задача: сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова, раскрыть

значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края.

Основные организационные формы: учебные экскурсии, практические работы, игра, беседа, аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек и музеев, викторины, выставки семейного художественного творчества, соревнования.

Название : Курс «Азбука дорожного движения»

Основная цель: формирование знаний и умений по правилам дорожного движения, которые обеспечат развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Основная задача: научить основным правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Основные организационные формы: словесные (устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия), наглядные (показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения), практические (практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины).

Название : Кружок «Развивайка» и клуб «Психолог и я»

Основная цель: создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения

Основная задача: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников

Основные организационные формы: проведение диагностических методик, тренинги, беседы, занятия по сказкотерапии.

Название : Проектная деятельность «Создаем словарь»

Основная цель: развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Основная задача: формирование представления о проектном обучении, как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, формирование коммуникативных навыков (партнерское общение) и навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование), развитие познавательных потребностей и способностей, креативности .

Основные организационные формы: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Название : Кружок «Веселый английский»

Основная цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Основная задача: познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (образование, литература, традиции, праздники и т.д.), способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения, познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой, формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках, способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Основные организационные формы: игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность, изобразительная деятельность, прослушивание песен и стихов, разучивание стихов, проектная деятельность, конкурсы, викторины, тесты, выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Название : Курс «Основы светской этики»

Основная цель: формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основная задача: развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества, обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи, развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основные организационные формы: коллективная, групповая и индивидуальная, проведение тематических недель, вечеров, встреч с интересными людьми, выпуски стенных газет, конкурс плакатов и др.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
Клуб «Орлята России»	прохождение тестов, кейсов, викторин
Клуб «Шашки, шахматы»	участие в соревнованиях
Школьный хор	участие в школьных мероприятиях
Курс «Азбука дорожного движения»	решение тестов, викторин, участие в

	онлайн-олимпиадах
Курс «Крымоведение»	конкурсы, викторины, участие в общешкольных мероприятиях
Кружок «Развивайка»	прохождение диагностики
Клуб «Психолог и я»	прохождение диагностики
Проектная деятельность «Создаем словарь»	защита проекта
Кружок «Веселый английский»	презентация сказки
Курс «Основы светской этики»	презентация творческих работ

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						4
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Шашаки, шахматы»	практические занятия	1	1	1	1	0,5	0,5	1
Социальное направление	Курс «Азбука дорожного движения»	практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Клуб «Орлята России»	выполнение треков, решение ребусов и кроссвордов, игры, решение	1	1	1	1	1	1	1

		кейсов							
Духовно-нравственное	Курс «Крымоведение»	аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек и музеев, викторины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Основы светской этики»	проведение тематических недель, вечеров, встреч с интересными людьми, выпуски стенных газет, конкурс плакатов							1
Общекультурное направление	Школьный хор	певческое дыхание, звуковедение, пение, дикция, вокальные упражнения.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Развивайка»	проведение диагностических методик, тренинги, беседы, занятия по сказкотерапии	0,5	0,5					
	Клуб «Психология»	проведение диагностических методик, тренинги, беседы, занятия по сказкотерапии							0,5
	Проектная деятельность «Создаем словарь»	беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование			0,5	0,5			

	Кружок «Веселый английский»	прослушивание песен и стихов, разучивание стихов, проектная деятельность, конкурсы, викторины, тесты						0,5	0,5	
--	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	-----	-----	--

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						4
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	33	33	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Шашаки, шахматы»	практические занятия	33	33	34	34	17	17	34
Социальное направление	Курс «Азбука дорожного движения»	практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
	Клуб «Орлята России»	выполнение треков, решение ребусов и кроссвордов, игры, решение кейсов	33	33	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	Курс «Крымоведение»	аналитический разбор ситуаций, творческие	16,5	16,5	17	17	17	17	17

		задания, посещение библиотек и музеев, викторины							
	Курс «Основы светской этики»	проведение тематических недель, вечеров, встреч с интересными людьми, выпуски стенных газет, конкурс плакатов							34
Общекультурное направление	Школьный хор	певческое дыхание, звуковедение, пение, дикция, вокальные упражнения.	34	33	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Развивайка»	проведение диагностических методик, тренинги, беседы, занятия по сказкотерапии	16,5	16,5					
	Клуб «Психолог и я»	проведение диагностических методик, тренинги, беседы, занятия по сказкотерапии							17
	Проектная деятельность «Создаем словарь»	беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование			17	17			
	Кружок «Веселый английский»	прослушивание песен и стихов, разучивание стихов, проектная					17	17	

		деятельность, конкурсы, викторины, тесты							
--	--	------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2024/2025 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 в 5–9 классах, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном»-разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

Название : «Россия-мои горизонты»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: основными из них являются лекции и практические занятия, также могут быть различными уроки, беседа, рассказ, показ и др.

Название курса: **Клуб «Психолог и я»**

Основная цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному овладению методами и приемами психологической подготовки, формированию социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для взаимодействия в социуме.

Основная задача: создание условий для перевода обучающихся в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределиваться на основе общепринятых ценностей.

Форма организации: практические и теоретические занятия, круглый стол, беседа, лекция, решение кейсов.

Название : **Клуб «Я, ты, он, она**

Основная цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Основная задача: формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие), приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе.

Основные организационные формы: просмотр видеороликов, участие в эвристической беседе, обсуждение вопросов, рассматривание репродукций картин, коллективные игры (игра-путешествие, игра-соревнование), интерактивные игры, разгадывание загадок, ребусов, ролевые игры, виртуальные экскурсии, выставка рисунков.

Название : **Курс «Крымоведение»**

Основная цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Основная задача: сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова, раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края.

Основные организационные формы: учебные экскурсии, практические работы, игра, беседа, аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек

и музеев, викторины, выставки семейного художественного творчества, соревнования.

Название : Клуб «Математический калейдоскоп»

Основная цель: создание условий для развития и сопровождения, одаренного ребенка, реализации их потенциальных способностей.

Основная задача: развивать индивидуальные творческие способности обучающихся в условиях комфортной познавательной ситуации, способствовать развитию творческого потенциала обучающихся, сохранять их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации.

Основные организационные формы: групповая и индивидуальная.

Название : Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Обществознание», Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Русский язык», Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Биология», Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Математика»

Основная цель: Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Поможет учащимся более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации по предметам .

Основные организационные формы: ориентированные учебные занятия, творческие мастерские. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей), фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы), групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы), коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, ОГЭ).

Название : Школьный патриотический клуб «Патриот»

Основная цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Основная задача: воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам, физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков, совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Основные организационные формы: уроки мужества, беседы, диспуты, тематические вечера, встреча с ветеранами воинами-интернационалистами, участниками СВО, посещение музеев, библиотек.

Название : Школьный спортивный клуб

Основная цель: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Основная задача: Развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности, повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения, формирование волевых качеств, как основы получения образования, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Основные организационные формы: групповая.

Название: Учебно-полевые сборы

Основная цель: Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Основная задача: Закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой.

Основные организационные формы: групповая.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
«Разговоры о важном»	портфолио, зачетное диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
«Россия-мои горизонты»	участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория». Участие в проекте «Билет в будущее»
Клуб «Я, ты, он, она»	портфолио, зачетное диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль,

	фестиваль и иные формы аттестации
Клуб «Психолог и я»	беседы в форме «вопрос – ответ». Отчеты по проделанной работе
Курс «Крымоведение»	защита проекта, тестирование и иные формы аттестации
Клуб информационных технологий	проектная деятельность
Факультатив «Подготовка к ОГЭ»	устный опрос, тестовые задания, решение заданий
Клуб «Математический калейдоскоп»	практические и теоретические занятия
Учебно-полевые сборы	Сдача нормативов
Школьный спортивный клуб	Участие в соревнованиях, зачеты
Школьный патриотический клуб «Патриот»	Участие в патриотических мероприятиях

4. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5-А	5-Б	6	7	8	9
Физическое	Школьный спортивный клуб	групповая						0,5
	Учебно-полевые сборы	групповая					0,5	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1	1	1
	Школьный патриотический клуб «Патриот»	уроки мужества, беседы, диспуты, тематические вечера, встреча с ветеранами воинами-интернационалистами, участниками СВО, посещение музеев, библиотек	0,5	0,5	0,5			

Социальное направление	Клуб «Психолог и я»	практические и теоретические занятия, круглый стол, беседа, лекция, решение кейсов	0,5	0,5				
	Клуб «Я, ты, он, она»	беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	1	1				
	Курс «Россия-мои горизонты»	профорientационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы			1	1	1	1
Общекультурное	Курс «Крымоведение»	аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек и музеев, викторины	1	1	1	1	1	
Интеллектуальное	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Обществознание»	практические и теоретические занятия						1
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Русский язык»	практические и теоретические занятия						1
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Биология»	практические и теоретические занятия						1
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Математика»	практические и теоретические занятия						1
	Клуб информационный технологий	проектная деятельность				1	0,5	1
	Клуб «Математический калейдоскоп»	групповая и индивидуальная					1	

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			5-А	5-Б	6	7	8	9	
Физическое	Школьный спортивный клуб	групповая							17
	Учебно-полевые сборы	групповая						17	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	34	34	34	34	34	34	34
	Школьный патриотический клуб «Патриот»	уроки мужества, беседы, диспуты, тематические вечера, встреча с ветеранами воинами-интернационалистами, участниками СВО, посещение музея, библиотек	17	17	17				
Социальное направление	Клуб «Психолог и я»	практические и теоретические занятия, круглый стол, беседа, лекция, решение кейсов	17	17					
	Клуб «Я, ты, он, она»	беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	34	34					
	Курс «Россия-мои горизонты»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы			34	34	34	34	
Общекультурное	Курс «Крымоведение»	аналитический разбор ситуаций, творческие задания,	34	34	34	34	34		

		посещение библиотек и музеев, викторины						
Интеллектуальное	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Обществознание»	практические и теоретические занятия						34
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Русский язык»	практические и теоретические занятия						34
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Биология»	практические и теоретические занятия						34
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Математика»	практические и теоретические занятия						34
	Клуб информационный технологий	проектная деятельность				34	17	34
	Клуб «Математический калейдоскоп»	групповая и индивидуальная					34	

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2024/2025 учебном году осваивать ООП ООО по обновленным ФГОС будет 10-11-х классах, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 10-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. (указываем при наличии и каким образом)

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем универсального профиля

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

Название : «Россия-мои горизонты»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: основными из них являются лекции и практические занятия, также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др.

Название : Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»

Основная цель: Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Поможет учащимся более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации по мате.

Основные организационные формы: ориентированные учебные занятия, творческие мастерские. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей), фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы), групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы), коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, ЕГЭ).

Название: **Программа внеурочной деятельности «Младший воспитатель»**, которая включает в себя следующие занятия по внеурочной деятельности: *Психология общения / Специфика организации работы с детьми с ОВЗ, Основы психологии, Технология работы с детьми в ДОУ, Практикум с элементами игровой терапии.*

Основная цель: обеспечить формирование компетенции самообразования, включающей развитие универсальных учебных действий; общеучебных и интеллектуальных навыков, ключевых компетенций обучающихся; формирование установки на непрерывное совершенствование самостоятельной образовательной деятельности, подготовку обучающихся к работе с детьми в условиях дошкольной образовательной организации, а именно присмотр и уход за детьми для обеспечения их психического и физического развития, охраны жизни и здоровья, социальной адаптации.

Основная задача: овладение содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, развитие социальных и коммуникативных навыков, развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.

Основные организационные формы: теоретические и практические занятия, защита проектов, квесты, игры.

Название: **«Учебно-полевые сборы»**

Основная цель: теоретическое изучение вопросов по основам военной службы, закрепление полученных знаний на практике.

Основная задача: овладение навыками строевой, физической, огневой и медицинской подготовкой, изучение радиационной, биологической и химической защиты.

Форма организации: практические и теоретические занятия.

Название: **«Школьный медицентр»**

Основная цель: развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Основная задача: освещение (через школьную газету «Ветер перемен» и официальное сообщество во ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности

органов ученического самоуправления, размещение материалов о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; анонс запланированных мероприятий и конкурсов;

Форма организации:

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
«Разговоры о важном»	Портфолио, зачетное диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
«Россия-мои горизонты»	Участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория». Участие в проекте «Билет в будущее»
«Младший воспитатель»	Защита проекта, тестирование и иные формы аттестации
Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»	устный опрос, тестовые задания, решение заданий
«Учебно-полевые сборы»	выполнение нормативов, зачет
Школьный медиациентр	Участие в мероприятиях школы, освещение в группе во ВК и школьной газете

5. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	0,5	0,5
Физическое	Учебно-полевые сборы	практические и теоретические занятия.	1	
Социальное направление	Курс «Россия-мои горизонты»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы	0,5	0,5
Общекультурное направление	«Младший воспитатель»	творческие проекты, экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные		4

		лекции		
Интеллектуальное	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»	устный опрос, тестовые задания, решение заданий		1
Общекультурное	Школьный медицентр	информационно-техническая поддержка школьных мероприятий	1	

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	17	17
Физическое	Учебно-полевые сборы	практические и теоретические занятия.	34	
Социальное направление	Курс «Россия-мои горизонты»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы	17	17
Творческое	«Младший воспитатель»	творческие проекты, экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные лекции		136
Интеллектуальное	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»	устный опрос, тестовые задания, решение заданий		34
Общекультурное	Школьный медицентр	видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, фестивалей, капустников, спектаклей, дискотек, вечеров,	34	

**Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ
«Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в
форме всероссийских проверочных работ в 2024 году**

Во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 22.02.2024г. №59 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися школы согласно Графику проведения учащиеся 4-8-х, 11 классов школы приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР).

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком, установленным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 № 317.

Рассмотрим результативность ВПР в школах контексте статистических данных ФИС ОКО по каждому классу по предметам.

Анализ результатов ВПР в 4 классе

Русский язык

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	521	21503	3,38	29,65	47	19,97
Сакский муниципальный район	34	848	1,06	31,84	45,64	21,46
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		42	0	30,95	50	19,05

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
42	0	0	69,05	100

Качество обучения по предмету на 1, 9 % выше среднего районного показателя.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	97,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

Математика

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	521	21884	1,81	23,67	45,99	28,53
Сакский муниципальный район	34	881	0,57	26,79	43,47	29,17
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		40	0	27,5	37,5	35

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
40	0	0	72,5	100

Качество обучения по предмету соответствует среднему районному показателю.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,5
Всего	40	100

Окружающий мир

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	521	21688	0,49	18,6	54,54	26,37
Сакский муниципальный район	34	874	0,11	20,71	51,83	27,35
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		42	0	26,19	54,76	19,05

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
42	0	0	73,81	100

Качество обучения по предмету на 5,37 % ниже среднего районного показателя.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,76

Всего	42	100
-------	----	-----

**Анализ результатов ВПР в 5 классе
Русский язык**

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	514	21241	7,08	37,15	39,71	16,06
Сакский муниципальный район	34	806	2,19	40,67	40,15	16,99
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		21	9,52	61,9	23,81	4,76

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
21	2	9,52	28,57	90,48

Качество обучения по предмету на 28,57 % ниже среднего районного показателя . Имеются неуспевающие по предмету.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Математика

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
Республика Крым	514	21455	5,53	34,94	41,12	18,41
Сакский муниципальный район	34	847	0,83	38,02	40,38	20,78
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		21	9,52	42,86	33,33	14,29

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
21	2	9,52	47,62	90,48

Качество обучения по предмету на 13,54 % ниже среднего районного показателя . Имеются неуспевающие по предмету.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Биология

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	514	20948	3,42	31,71	45,79	19,08
Сакский муниципальный район	34	811	2,96	32,8	41,43	22,81
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		15	6,67	53,33	33,33	6,67

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
15	1	6,67	40,0	93,33

Качество обучения по предмету на 24,24 % ниже среднего районного показателя . Имеются неуспевающие по предмету.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

История

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	514	20725	2,33	32,09	44,46	21,12
Сакский муниципальный район	34	814	0,74	32,31	44,47	22,48
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		20	0	20	50	30

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
20	0	0	80,0	100

Качество обучения по предмету на 13,05 % выше среднего районного показателя . Все учащиеся успешно справились с работой.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	20
Всего	20	100

**Анализ результатов ВПР в 6 классе
Русский язык**

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	517	20054	8,32	37,61	40,25	13,82
Сакский муниципальный район	34	811	3,58	42,54	39,83	14,06
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		29	6,9	68,97	20,69	3,45

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
29	2	6,9	24,14	93,1

Качество обучения по предмету на 29,75 % ниже среднего районного показателя . Имеются неуспевающие по предмету.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	82,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

Математика

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	517	19896	6,55	43,75	39,25	10,45
Сакский муниципальный район	34	797	3,01	41,41	41,53	14,05
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		26	3,85	30,77	53,85	11,54

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
26	1	3,85	65,39	96,15

Качество обучения по предмету на 9,81 % выше среднего районного показателя .Однако, имеются неуспевающие по предмету.

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		22	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		26	100

История

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	413	9891	1,65	38,12	42,84	17,4
Сакский муниципальный район	24	384	0,26	34,64	42,97	22,14
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		27	0	40,74	40,74	18,52

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
27	0	0,0	59,26	100,0

Качество обучения по предмету на 5,26 % ниже среднего районного показателя . Однако, все учащиеся успешно справились с работой.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:		История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	81,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

География

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Республика Крым	410	9868	2	34,53	47,18	16,3
Сакский муниципальный район	26	410	0,24	33,41	45,85	20,49
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		29	0	51,72	44,83	3,45

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
29	0	0,0	48,28	100,0

Качество обучения по предмету на 38,55 % ниже среднего районного показателя . Однако, все учащиеся успешно справились с работой.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	82,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

Анализ результатов ВПР в 7 классе

Русский язык

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	517	18950	7,58	42,55	39,36	10,51
Сакский муниципальный район	34	702	2,28	46,58	40,31	10,83
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		17	0	64,71	23,53	11,76

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
17	0	3,7	35,29	100,0

Качество обучения по предмету на 15,85 % ниже среднего районного показателя . Однако, все учащиеся успешно справились с работой.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Математика

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	517	18558	6,41	47,7	35,07	10,82
Сакский муниципальный район	34	716	2,51	49,86	34,78	12,85
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		20	5	60	20	15

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
20	1	5,0	35,0	95,0

Качество обучения по предмету на 12,63 % ниже среднего районного показателя . Имеется неуспевающий по предмету.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Физика

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	391	8754	5,5	42,26	39,28	12,97
Сакский муниципальный район	25	393	1,53	43	41,48	13,99
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		17	0	52,94	29,41	17,65

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПр	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПр	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПр	качество обучения %	успешность обучения %
17	0	0	47,06	100,0

Качество обучения по предмету на 8,41 % ниже среднего районного показателя . Однако, все учащиеся успешно справились с работой.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

История

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	312	6373	2,49	37,3	43,97	16,24
Сакский муниципальный район	11	175	0	24,57	52,57	22,86
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »						
		19	0	31,58	31,58	36,84

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
19	0,0	0,0	68,42	100,0

Качество обучения по предмету на 7,01 % ниже среднего районного показателя . Однако, все учащиеся успешно справились с работой.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	21,05
Всего	19	100

Анализ результатов ВПР в 8 классе

Русский язык

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	517	17536	9,09	37,67	42,25	10,99
Сакский муниципальный район	34	688	3,34	41,57	41,42	13,66
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »						
		21	4,76	66,67	19,05	9,52

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
21	1	4,76	28,57	95,24

Качество обучения по предмету на 26,51 % ниже среднего районного показателя . Имеется неуспевающий по предмету.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Всего	21	100

Математика

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	517	17252	6,03	51,34	36,32	6,31
Сакский муниципальный район	34	695	1,29	50,65	40,58	7,48
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		28	3,57	39,29	53,57	3,57

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
28	1	3,57	57,14	96,43

Качество обучения по предмету на 9,08 % выше среднего районного показателя . Однако, не все учащиеся успешно справились с работой.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,71

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	89,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Обществознание

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	309	5971	4,43	41,56	40,13	13,88
Сакский муниципальный район	17	276	0,36	31,16	50,72	17,75
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		26	0	46,15	38,46	15,38

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
26	0	0,0	53,84	100,0

Качество обучения по предмету на 14,63 % ниже среднего районного показателя . Однако, все учащиеся успешно справились с работой.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Биология

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	284	5482	2,13	35,72	44,78	17,37
Сакский муниципальный район	17	255	1,57	32,55	49,02	16,86
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		24	0	33,33	62,5	4,17

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
24	0	0	66,67	100

Качество обучения по предмету на 0,79 % выше среднего районного показателя . Все учащиеся успешно справились с работой.

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	91,67	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	24	100	

Анализ результатов ВПР в 11 классе

Химия

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	85	991	2,93	32,8	43,69	20,59
Сакский муниципальный район	9	61	0	31,15	34,43	34,43
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		11	0	18,18	36,36	45,45

кол-во уч-ся выполнивших задания ВПР	количество учащихся, получивших отметку "2" на ВПР	% уч-ся, получивших отметку "2" на ВПР	качество обучения %	успешность обучения %
11	0	0,0	81,81	100,0

Качество обучения по предмету на 12,95 % выше среднего районного показателя . Все учащиеся успешно справились с работой.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Данные по отметкам "2" по результатам ВПР

4 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	0
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	0
5 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	5
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	3
6 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	3
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	2
7 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	1
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	1
8 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	2
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	2
11 класс	количество учащихся, получивших отметки "2" по всем ВПР	0
	количество предметов, по которым уч-ся получили отметку "2" по итогам ВПР	0

Данные по качеству обучения и успешности по результатам ВПР за 2024 год

4 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	71,8
	успешность обучения по всем предметам ВПР	100
5 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	49,0
	успешность обучения по всем предметам ВПР	93,6
	качество обучения по всем предметам	49,3

6 класс	ВПР	
	успешность обучения по всем предметам ВПР	97,3
7 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	46,4
	успешность обучения по всем предметам ВПР	98,8
8 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	51,6
	успешность обучения по всем предметам ВПР	98,0
11 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	81,81
	успешность обучения по всем предметам ВПР	100

Самым успешным по результатам ВПР за 2024 год в обучении является 4 и 11 классы - успешность составляет 100 % , менее успешными 6, 7, 8 классы – 97,3 % , 98,8, 98 %. Низкие результаты по итогам ВПР показал 5 класс (классный руководитель Павлова В.Н.).

По итогам ВПР за 2024 год по **низкое качество обучения в следующих классах по следующим предметам :**

- 5 класс – русский язык – 28,57 % (учитель – предметник Павлова В.Н.);
- 5 класс – биология – 40,0 % (учитель – предметник Громова Н.В.);
- 6 класс- русский язык – 24,14 % (учитель-предметник Беляева Е.В.);
- 7 класс- русский язык – 35,29 % (учитель-предметник Беляева Е.В.);
- 7 класс- математика – 35,0% (учитель-предметник Мосензов Ю.И.);
- 8 класс – русский язык – 28,57 % (учитель – предметник Павлова В.Н.);

По итогам ВПР за 2024 год **достаточное качество обучения в следующих классах по следующим предметам (в сравнении со средним районным показателем) :**

- 4 класс - русский язык – 69,05 % (учитель-предметник Дьяченко Т.Г., Халилова Г.Ф.);
- 4 класс - математика – 72,5 % (учитель-предметник Дьяченко Т.Г., Халилова Г.Ф.);

- 5 класс- история -80 % (учитель-предметник Верховный Р.В.);
- 6 класс – математика- 65,39 % (учитель-предметник Лакизо Т.О.);
- 8 класс- биология – 66,67 % (учитель-предметник Громова Н.В.);
- 11 класс- химия- 81,81 % (учитель-предметник Громова Н.В.).

Показатель объективности оценивая знаний учащихся учителями школы по критерию подтверждения отметки за всероссийскую проверочную работу по сравнению с отметкой по итогам III четверти 2023/2024 учебного года не менее 80 %

по всем предметам .Исключение составил 7 класс- по предмету история (учитель – предметник Верховный Р.В.) расхождение составляет 21,05 %.

Проектная деятельность выпускников 9-х классов МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2024 году

Во исполнение приказа по школе от 31.08.2023 № 304 «О проектной деятельности выпускников 9 – го класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2023/2024 учебном году», в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза , летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым , осваивающих программу основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом», утвержденным приказом от 31.08.2020 № 209 , в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-го класса в школе 26 апреля , 22-24 апреля 2024 года была организована защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) для обучающихся 9-го класса. В защите ИИП приняло участие 31 учащихся (из 31 заявленных).

Защита ИИП оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность регулятивных действий.
4. Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4-6	Базовый	Зачёт
7-9	Повышенный	Зачёт
10-12	Высокий	Зачёт

Комиссия на основе критериев, разработанных в Положении об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне основного общего образования» оценило представленные работы. Члены комиссии отметили высокий и достаточный уровень представленных работ, все работы сопровождалась мультимедийными презентациями и демонстрацией итогового продукта проекта.

Вместе с тем, отмечены затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность;
- небольшой опыт публичного выступления;
- часть обучающихся затруднялись отвечать на вопросы комиссий, или ответы дают односложные, не комментируя свое мнение.

Все учащиеся 9 класса успешно защитили индивидуальные итоговые проекты.

Во исполнение приказа по школе от 31.08.2023 № 306 «О проектной деятельности выпускников 11 – го класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2023/2024 учебном году», в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза , летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым , осваивающих программу среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом» , утвержденного приказом от 31.08.2021 № 261, в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (п.18.3.1), оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 11- го класса в школе 02 мая , 03 мая 2024 года была организована защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) для обучающихся 11-го класса. В защите ИИП приняло участие 13 учащихся (из 13 заявленных).

Защита ИИП оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).

2. Сформированность предметных знаний и способов действий.

3. Сформированность регулятивных действий.

4. Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4-6	Базовый	отметка «3» (удовлетворительно)
7-9	Повышенный	отметка «4» (хорошо)
10-12	Высокий	отметка «5» (отлично)

По результатам защиты индивидуальных проектов был определен уровень сформированности метапредметных результатов каждого ученика . К работе в качестве экспертов были привлечены педагоги школы. На каждую работу учащегося руководителем был составлен отзыв .

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал достаточный уровень подготовленности учащихся 11 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы членов комиссии. Учащиеся 11 класса работали второй год над индивидуальными проектами, что и объясняет достаточный уровень достижения метапредметных результатов.

Все учащиеся 11-го класса успешно защитили итоговые индивидуальные проекты.

Уровень успеваемости и качества обучения по итогам промежуточной аттестации

Согласно годовому плану работы школы на 2023/2024 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классах за 2023/2024 учебный год.

Итоги 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:
на начало учебного года – 318 обучающихся;
на конец 2023 /2024 учебного года – 318 обучающихся, из них 14 обучающихся (что составляет 4,4 % от общего количества учащихся) обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Качество обучения по итогам 2023/2024 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) выглядит следующим образом:

Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2023/2024 учебный год
2-4 кл	5-9 кл	«4»	«5»	
103	136	89	28	49,0 %
Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2023/2024 учебный год
10 кл	11 кл	«4»	«5»	
7	13	11	-	55,0 %

Качество знаний во 2-9 классах по сравнению с 2022/2023 учебным годом **повысилось на 3,4 %**. В 10-11 классах качество знаний **понижилось** на 5,7 %.

Поклассный анализ за 2023/2024 учебный год (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) (Таблица 1) даёт возможность определить успешные в учёбе классы и слабые. Также поклассный анализ представлен графически - сравнение учебных достижений за 2023/2024 учебный год с успеваемостью за 2022/2023 учебный год. Из графика видно, что выросли результаты в сравнении с 2022/2023 учебным годом в 4-Б классе (классный руководитель Халилова Г.Ф.) на 5 %; в 9 классе (классный руководитель Кононенко Е.А.) на 13,7 %, в 10 классе (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) на 13 %, в 11 классе (классный руководитель Беляева Е.В.) на 8,2 %, в 6 классе (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) на 2,8 %, в 8 классе (классный руководитель Лакизо Т.О.) на 3 %. Понизились результаты в сравнении с прошлым учебным годом в 3 классе (классный руководитель Каримова Л.Р.) на 9 %, в 4 А классе (классный руководитель Дьяченко Т.Г.) на 1,1 %, в 7 классе (классный руководитель Евстафьева Ю.В.) на 7,2 %.

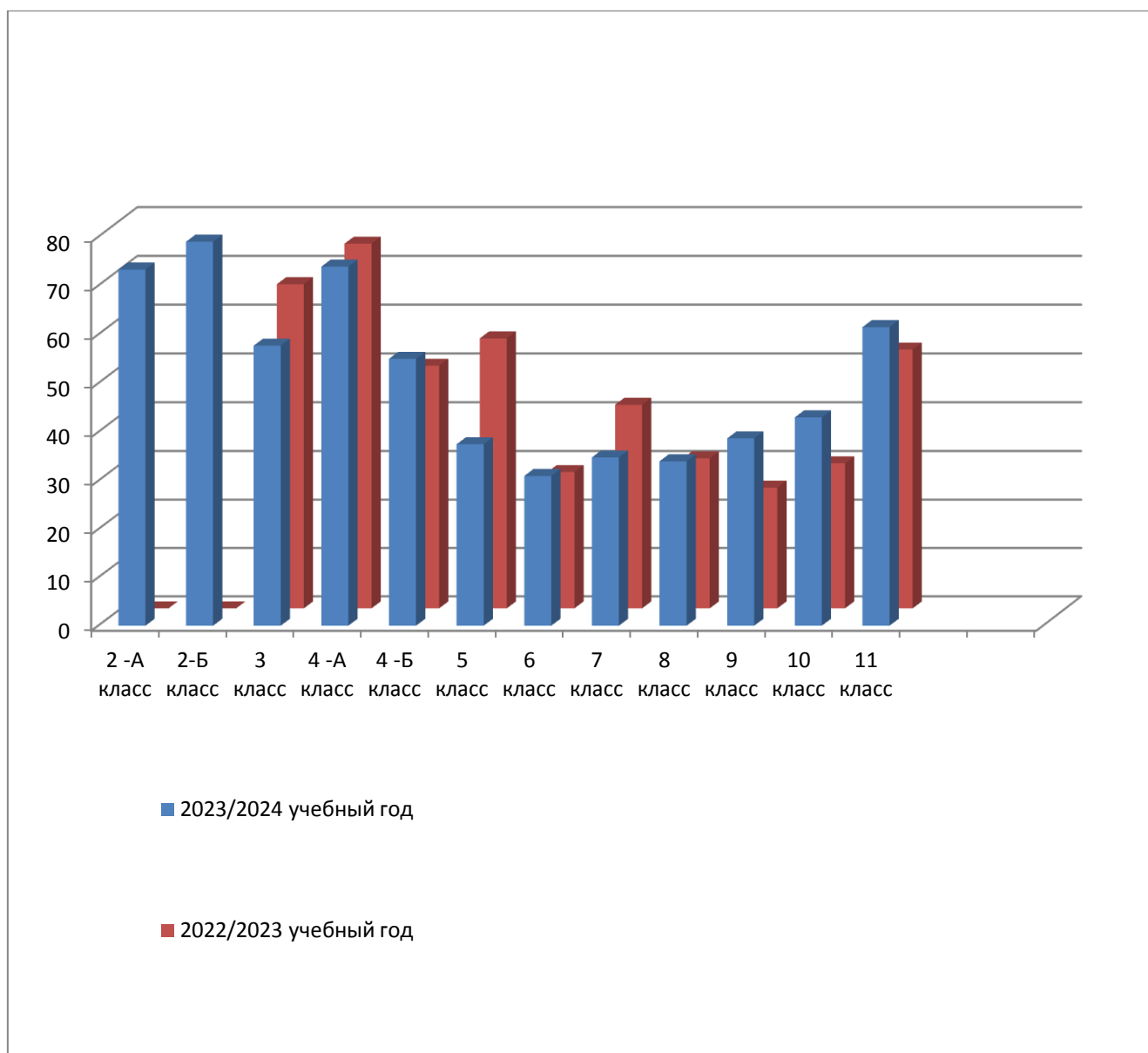
Таблица 1

Поклассный анализ за 2023/2024 учебный год (без учета обучающихся по

адаптированным образовательным программам)

№п/п	Класс	Кол.уч	Нач. уровень Кол. /%	Средний уровень Кол. /%	Достаточный уровень Кол. /%	Высокий уровень Кол. /%	% успешности	% кач. зн.
1.	1-А	24	-	-	-	-	-	-
2.	1-Б	24	-	-	-	-	-	-
3.	2-А	15	-/-	4/ 26,7	6 /40,0	5 / 33,3	100	73,3
4.	2-Б	19	-/-	4/21,0	12/63,2	3/15,8	100	79,0
5.	3	26	-/-	11/42,3	11/42,3	4/15,4	100	57,7
6.	4-А	23	-/-	6/26,1	11/47,8	6/26,1	100	73,9
7.	4-Б	20	-/-	9/45,0	9/45,0	2/10,0	100	55,0
8.	5	24	-/-	15/62,5	8/33,3	1/4,2	100	37,5
9.	6	29	-/-	20/69,0	8/27,6	1/3,4	100	31,0
10.	7	23	-/-	15/65,2	5/21,7	3/13,1	100	34,8
11.	8	29	-/-	19/66,0	10/34,0	0/0	100	34,0
12.	9	31	-/-	19/61,3	9/29,0	3/9,7	100	38,7
13.	10	7	-/-	4/57,0	3/43,0	-/-	100	43,0
14.	11	13	-/-	5/38,4	8/61,5	-/-	100	61,5
2-9		239	-/-	122/56,4	89/32,0	28/11,6	100	49,0
10-11		20	-/-	9/45,0	11/55,0	-/-	100	55,0

Поклассный анализ качества знаний учащихся в сравнении с качеством знаний по классам за 2022/2023 учебный год.



По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

- высокие показатели качества знаний : 2 –А класс (классный руководитель Шаманская А.О.)- 73,3 % , 2 –Б класс (классный руководитель Веливулла Л.Р.)- 79 % , 4 - А класс (классный руководитель Дьяченко Т.Г.) – 73,3 % ;

- качество знаний выше среднего по школе в следующих классах : 3 класс (классный руководитель Каримов Л.Р.) – 57,7 %; 4-Б класс (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 55,0 %; 11 класс (классный руководитель Беляева Е.В.) – 61,5 %;

- низкие показатели качества знаний : 5 класс (классный руководитель Павлова В.Н.) – 37,5 % ; 6 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.)–31,0 % ; 7 класс (классный руководитель Евстафьева Ю.В.) – 34,8 % ;8 класс (классный руководитель Лакизо Т.О.) -34,0 % ; 9 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) -38,7 % ; 10 класс (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) - 43,3 %.

Количество обучающихся, окончивших 2023/2024 учебный год с одной «3» - 16 человек , что составляет 6,2 % от общего количества учащихся :

- 2-Б класс : русский язык (учитель-предметник Веливулла Л.Р.) - Велиляев Р.; математика (учитель-предметник Веливулла Л.Р.) - Ибраимова М.;
- 3 класс : русский язык (учитель-предметник Каримова Л.Р.)- Ахунов А., Ломакина Е.;
- 4-А класс : математика (учитель-предметник Дьяченко Т.Г.) – Деядина В.,Закревская С. ;
- 5 класс : основы духовно-нравственной культуры народов России (учитель-предметник Мельник В.Ф.) –Сытенко С.;
- 6 класс - русский язык (учитель-предметник Беляева Е.В.)- Файзулаев Р.;
- 7 класс - русский язык (учитель-предметник Беляева Е.В.)- Иващенко Д.;
- 8 класс – русский язык (учитель-предметник Павлова В.Н.)–Овинов Н., Иванов И., Сеитсмаилов Э., Цан Я.; иностранный язык (английский) (учитель-предметник Кононенко Е.А.)- Дубик А.;
- 9 класс – русский язык (учитель – предметник Павлова В.Н.) – Злобин Д.;
- 11 класс – русский язык (учитель – предметник Беляева Е.В.) –Аджимурастов А..

Успешность во всех классах на конец 2023/2024 учебного года составляет 100 %.

Результативность обучения учащихся по предметам по результатам 2023/2024 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) во 2-4 классах представлена в таблице 2, 5-9 классах - в таблице 3, 10-11 классах - в таблице 4. При расчёте результативности обучения учащихся по предметам в контингент учащихся вошел обучающийся Бажут А. , проходивший обучение по семейной форме обучения .

Из Таблицы 2 видно, что качество знаний по всем предметам учебного плана начального общего образования составляет выше **70 %**, что является достаточным результатом освоения программного материала. Стоит отметить повышение качества знаний в сравнении с 2022/2023 учебным годом по иностранному языку (английскому) + 5,1 %, окружающему миру +5,7 % , родному языку (крымскотатарскому) +7 % .

Таблица 2

Результативность обучения учащихся 2-4 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2023/2024 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО										
Шаманская А. О.	2А	15	14	1	0	0	0	100	100	4,93

Веливулла Л. Р.	2Б	20	15	5	0	0	0	100	100	4,75
Каримова Л. Р.	3	26	12	14	0	0	0	100	100	4,46
Дьяченко Т. Г.	4А	23	16	7	0	0	0	100	100	4,7
Халилова Г. Ф.	4Б	20	5	14	1	0	0	100	95	4,2
ИТОГО:		104	62	41	1	0	0	100	99	4,58
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)										
Дружинина О. А.	2А	15	7	5	3	0	0	100	80	4,27
Дружинина О. А.	2Б	20	7	13	0	0	0	100	100	4,35
Дружинина О. А.	3 Англ1	11	3	4	4	0	0	100	64	3,91
Дружинина О. А.	3 Англ2	15	6	5	4	0	0	100	73	4,13
Дружинина О. А.	4А	23	9	11	3	0	0	100	87	4,26
Дружинина О. А.	4Б	20	5	6	9	0	0	100	55	3,8
ИТОГО:		104	37	44	23	0	0	100	77,88	4,13
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ										
Шаманская А. О.	2А	15	9	5	1	0	0	100	93	4,53
Веливулла Л. Р.	2Б	20	10	10	0	0	0	100	100	4,5
Каримова Л. Р.	3	26	13	9	4	0	0	100	85	4,35
Дьяченко Т. Г.	4А	23	9	11	3	0	0	100	87	4,26
Халилова Г. Ф.	4Б	20	5	8	7	0	0	100	65	3,9
ИТОГО:		104	46	43	15	0	0	100	86	4,3
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ)										
Усеинова Э. Ш.	2А	2	2	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	2Б	5	2	3	0	0	0	100	100	4,4
Усеинова Э. Ш.	3	6	3	3	0	0	0	100	100	4,5
Усеинова Э. Ш.	4А	5	5	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	4Б	5	2	3	0	0	0	100	100	4,4
ИТОГО:		23	14	9	0	0	0	100	100	4,6
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)										
Шаманская А. О.	2А	13	4	5	4	0	0	100	69	4
Веливулла Л. Р.	2Б	15	9	6	0	0	0	100	100	4,6
Каримова Л. Р.	3	20	8	8	4	0	0	100	80	4,2
Дьяченко Т. Г.	4А	18	6	9	3	0	0	100	83	4,17
Халилова Г. Ф.	4Б	15	2	6	7	0	0	100	53	3,67
ИТОГО:		81	29	34	18	0	0	100	77	4,13
МАТЕМАТИКА										

Шаманская А. О.	2А	15	5	7	3	0	0	100	80	4,13
Веливулла Л. Р.	2Б	20	7	9	4	0	0	100	80	4,15
Каримова Л. Р.	3	26	4	18	4	0	0	100	85	4
Дьяченко Т. Г.	4А	23	8	9	6	0	0	100	74	4,09
Халилова Г. Ф.	4Б	20	2	9	9	0	0	100	55	3,65
ИТОГО:		104	26	52	26	0	0	100	75	4
МУЗЫКА										
Шаманская А. О.	2А	15	11	4	0	0	0	100	100	4,73
Веливулла Л. Р.	2Б	20	18	2	0	0	0	100	100	4,9
Каримова Л. Р.	3	26	17	9	0	0	0	100	100	4,65
Дьяченко Т. Г.	4А	23	16	7	0	0	0	100	100	4,7
Халилова Г. Ф.	4Б	20	5	13	2	0	0	100	90	4,15
ИТОГО:		104	67	35	2	0	0	100	98	4,62
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР										
Шаманская А. О.	2А	15	9	6	0	0	0	100	100	4,6
Веливулла Л. Р.	2Б	20	10	10	0	0	0	100	100	4,5
Каримова Л. Р.	3	26	7	17	2	0	0	100	92	4,19
Дьяченко Т. Г.	4А	23	8	11	4	0	0	100	83	4,17
Халилова Г. Ф.	4Б	20	2	11	7	0	0	100	65	3,75
ИТОГО:		104	36	55	13	0	0	100	87,5	4,22
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)										
Усеинова Э. Ш.	2А	2	1	1	0	0	0	100	100	4,5
Усеинова Э. Ш.	2Б	5	0	5	0	0	0	100	100	4
Усеинова Э. Ш.	3	6	3	3	0	0	0	100	100	4,5
Усеинова Э. Ш.	4А	5	5	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	4Б	5	2	3	0	0	0	100	100	4,4
ИТОГО:		23	11	12	0	0	0	100	100	4,5
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)										
Шаманская А. О.	2А	13	4	6	3	0	0	100	77	4,08
Веливулла Л. Р.	2Б	15	6	7	2	0	0	100	87	4,27
Каримова Л. Р.	3	20	4	12	4	0	0	100	80	4
Дьяченко Т. Г.	4А	18	7	7	4	0	0	100	78	4,17
Халилова Г. Ф.	4Б	15	0	8	7	0	0	100	53	3,53
ИТОГО:		81	21	40	20	0	0	100	75,3	4,01
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Шаманская А. О.	2А	15	5	6	4	0	0	100	73	4,07
Веливулла Л. Р.	2Б	20	4	13	3	0	0	100	85	4,05
Каримова Л. Р.	3	26	4	13	9	0	0	100	65	3,81
Дьяченко Т. Г.	4А	23	6	13	4	0	0	100	83	4,09
Халилова Г. Ф.	4Б	20	2	9	9	0	0	100	55	3,65
ИТОГО:		104	21	54	29	0	0	100	72	3,92
ТЕХНОЛОГИЯ										

Шаманская А. О.	2А	15	13	2	0	0	0	100	100	4,87
Веливулла Л. Р.	2Б	20	18	2	0	0	0	100	100	4,9
Каримова Л. Р.	3	26	21	5	0	0	0	100	100	4,81
Дьяченко Т. Г.	4А	23	18	5	0	0	0	100	100	4,78
Халилова Г. Ф.	4Б	20	6	13	1	0	0	100	95	4,25
ИТОГО:		104	76	27	1	0	0	100	99	4,72
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
Мавлюдов С. Р.	2А	15	15	0	0	0	0	100	100	5
Мавлюдов С. Р.	2Б	20	19	1	0	0	0	100	100	4,95
Мавлюдов С. Р.	3	26	24	2	0	0	0	100	100	4,92
Казаков З. Р.	4А	23	19	4	0	0	0	100	100	4,83
Казаков З. Р.	4Б	20	10	8	2	0	0	100	90	4,4
ИТОГО:		104	87	15	2	0	0	100	98	4,81
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ										
Халилова Г. Ф.	4А	23	зачёт	0	0	0	0	зачёт	зачёт	зачёт
Халилова Г. Ф.	4Б	20	зачёт	0	0	0	0	зачёт	зачёт	зачёт
Халилова Г. Ф.		–	–	–	–	–	–	100	100	5

Из таблицы 3 видно, что значительно повысилось качество знаний по предметам учебного плана основного общего образования по сравнению с итогами 2022/2023 учебного года биологии +9,6 % , географии +13,8 % , по иностранному языку (английскому) +6,4 % , по истории + 13, 4 % , по основам духовно-нравственной культуры народов России + 12,1 % , по родной литературе (крымскотатарской) + 5 % , по математике (5-6 классы) + 3,4 % , по технологии + 27,6 % , по информатике + 6 % , по физике +11 % . Понижилось качество знаний в сравнении с 2022/2023 учебным годом по русскому языку на 15,4 % , по алгебре на 4,2 % , по химии -11,2 % .

Таблица 3

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2023/2024 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
БИОЛОГИЯ										
Громова Н. В.	5	24	5	11	8	0	0	100	67	3,88
Громова Н. В.	6	30	7	14	9	0	0	100	70	3,93
Громова Н. В.	7	23	4	8	11	0	0	100	52	3,7
Громова Н. В.	8	29	3	17	9	0	0	100	69	3,79

Громова Н. В.	9	31	3	18	10	0	0	100	68	3,77
ИТОГО:		137	22	68	47	0	0	100	65,7	3,81
ГЕОГРАФИЯ										
Ткаченко Н. Б.	5	24	2	12	10	0	0	100	58	3,67
Ткаченко Н. Б.	6	30	5	14	11	0	0	100	63	3,8
Ткаченко Н. Б.	7	23	6	7	10	0	0	100	57	3,83
Ткаченко Н. Б.	8	29	4	15	10	0	0	100	66	3,79
Ткаченко Н. Б.	9	31	3	17	11	0	0	100	65	3,74
ИТОГО:		137	20	65	52	0	0	100	62	3,8
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО										
Локтаева О. А.	5	24	10	14	0	0	0	100	100	4,42
Локтаева О. А.	6	30	20	10	0	0	0	100	100	4,67
Локтаева О. А.	7	23	8	14	1	0	0	100	96	4,3
ИТОГО:		77	38	38	1	0	0	100	98,7	4,48
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)										
Кононенко Е. А.	5 Англ.1	11	2	3	6	0	0	100	45	3,64
Кононенко Е. А.	5 Англ.2	13	4	1	8	0	0	100	38	3,69
Кононенко Е. А.	6 Англ.1	15	1	5	9	0	0	100	40	3,47
Кононенко Е. А.	6 Англ.2	15	4	3	8	0	0	100	47	3,73
Кононенко Е. А.	8 Англ.1	14	0	7	7	0	0	100	50	3,5
Кононенко Е. А.	8 Англ.2	15	1	7	7	0	0	100	53	3,6
Кононенко Е. А.	9 Англ.1	16	2	4	10	0	0	100	38	3,5
Кононенко Е. А.	9 Англ.2	15	4	3	8	0	0	100	47	3,73
Дружинина О. А.	7	23	5	8	10	0	0	100	57	3,78
ИТОГО:		137	23	41	73	0	0	100	46,71	3,63
ИСТОРИЯ										
Верховный Р. В.	5	24	5	15	4	0	0	100	83	4,04
Верховный Р. В.	6	30	8	13	9	0	0	100	70	3,97
Верховный Р. В.	7	23	5	7	11	0	0	100	52	3,74
Верховный Р. В.	8	29	4	15	10	0	0	100	66	3,79
Балавнева Ю. Г.	9	31	9	9	13	0	0	100	58	3,87
ИТОГО:		137	31	59	47	0	0	100	66	3,88
ЛИТЕРАТУРА										
Павлова В. Н.	5	24	4	10	10	0	0	100	58	3,75
Павлова В. Н.	8	29	3	9	17	0	0	100	41	3,52
Павлова В. Н.	9	31	3	10	18	0	0	100	42	3,52
Беяева Е. В.	6	30	4	20	6	0	0	100	80	3,93
Беяева Е. В.	7	23	6	14	3	0	0	100	87	4,13
ИТОГО:		137	20	63	54	0	0	100	60,58	3,75
МАТЕМАТИКА										
Лакизо Т. О.	5	24	4	6	14	0	0	100	42	3,58
Лакизо Т. О.	6	30	5	16	9	0	0	100	70	3,87

ИТОГО:		54	9	22	23	0	0	100	57,4	3,74
МУЗЫКА										
Шаманская А. О.	5	24	16	8	0	0	0	100	100	4,67
Шаманская А. О.	6	30	22	6	2	0	0	100	93	4,67
Шаманская А. О.	7	23	14	8	1	0	0	100	96	4,57
Шаманская А. О.	8	29	22	6	1	0	0	100	97	4,72
ИТОГО:		106	74	28	4	0	0	100	96,2	4,66
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ										
Мельник В. Ф.	5	24	5	7	12	0	0	100	50	3,71
Мельник В. Ф.	6	29	6	16	7	0	0	100	76	4
Мельник В. Ф.		53	11	23	19	0	0	100	64,1	3,8
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (КРЫМСКОТАТАРСКАЯ)										
Усеинова Э. Ш.	5	4	2	2	0	0	0	100	100	4,5
Усеинова Э. Ш.	6	5	4	1	0	0	0	100	100	4,8
Усеинова Э. Ш.	7	2	2	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	8	5	2	3	0	0	0	100	100	4,4
Усеинова Э. Ш.	9	2	2	0	0	0	0	100	100	5
ИТОГО:		18	12	6	0	0	0	100	100	4,66
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)										
Павлова В. Н.	5	20	4	5	11	0	0	100	45	3,65
Павлова В. Н.	8	24	4	10	10	0	0	100	58	3,75
Павлова В. Н.	9	29	5	7	17	0	0	100	41	3,59
Беляева Е. В.	6	25	5	15	5	0	0	100	80	4
Беляева Е. В.	7	21	4	13	4	0	0	100	81	4
ИТОГО:		119	22	50	47	0	0	100	60,5	3,78
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)										
Усеинова Э. Ш.	5	4	2	2	0	0	0	100	100	4,5
Усеинова Э. Ш.	6	5	2	3	0	0	0	100	100	4,4
Усеинова Э. Ш.	7	2	2	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	8	5	3	2	0	0	0	100	100	4,6
Усеинова Э. Ш.	9	2	1	1	0	0	0	100	100	4,5
ИТОГО:		18	10	8	0	0	0	100	100	4,55
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)										
Павлова В. Н.	5	20	3	8	9	0	0	100	55	3,7

Павлова В. Н.	8	24	3	10	11	0	0	100	54	3,67
Павлова В. Н.	9	29	3	8	18	0	0	100	38	3,48
Беляева Е. В.	6	25	5	13	7	0	0	100	72	3,92
Беляева Е. В.	7	21	4	10	7	0	0	100	67	3,86
ИТОГО:		119	18	49	52	0	0	100	56,3	3,71
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Павлова В. Н.	5	24	2	6	16	0	0	100	33	3,42
Павлова В. Н.	8	29	3	5	21	0	0	100	28	3,38
Павлова В. Н.	9	31	3	5	23	0	0	100	26	3,35
Беляева Е. В.	6	30	3	9	18	0	0	100	40	3,5
Беляева Е. В.	7	23	3	5	15	0	0	100	35	3,48
ИТОГО:		137	14	30	93	0	0	100	32	3,43
ТЕХНОЛОГИЯ										
Мармалюк А. А.	5 Англ.1	11	2	8	1	0	0	100	91	4,09
Мармалюк А. А.	5 Англ.2	13	6	6	1	0	0	100	92	4,38
Мармалюк А. А.	6 Тех1	15	9	6	0	0	0	100	100	4,6
Мармалюк А. А.	6 Тех2	15	11	4	0	0	0	100	100	4,73
Мармалюк А. А.	7	23	21	1	1	0	0	100	96	4,87
Мармалюк А. А.	8 Тех.1	14	13	1	0	0	0	100	100	4,93
Мармалюк А. А.	8 Тех.2	15	11	4	0	0	0	100	100	4,73
ИТОГО:		106	73	30	3	0	0	100	97,2	4,66
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
Казаков З. Р.	5	24	11	12	1	0	0	100	96	4,42
Казаков З. Р.	6	30	14	13	3	0	0	100	90	4,37
Казаков З. Р.	7	23	12	8	3	0	0	100	87	4,39
Казаков З. Р.	8	29	23	6	0	0	0	100	100	4,79
Казаков З. Р.	9	31	20	11	0	0	0	100	100	4,65
ИТОГО:		137	80	50	7	0	0	100	94,9	4,53
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Верховный Р. В.	6	30	8	12	10	0	0	100	67	3,93
Верховный Р. В.	7	23	6	7	10	0	0	100	57	3,83
Верховный Р. В.	8	29	6	12	11	0	0	100	62	3,83
Балавнева Ю. Г.	9	31	9	9	13	0	0	100	58	3,87
ИТОГО:		113	29	40	44	0	0	100	61,1	3,86
АЛГЕБРА										
Мосензов Ю. И.	7	23	5	4	14	0	0	100	39	3,61
Лакизо Т. О.	8	29	3	15	11	0	0	100	62	3,72
Беляева А. Н.	9	31	3	8	20	0	0	100	35	3,45
ИТОГО:		83	11	27	45	0	0	100	45,8	3,59
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА										
Мосензов Ю. И.	7	23	7	5	11	0	0	100	52	3,83
ГЕОМЕТРИЯ										

Мосензов Ю. И.	7	23	6	4	13	0	0	100	43	3,7
Лакизо Т. О.	8	29	3	15	11	0	0	100	62	3,72
Беляева А. Н.	9	31	3	6	22	0	0	100	29	3,39
ИТОГО:		83	12	25	46	0	0	100	45	3,6
ИНФОРМАТИКА										
Мосензов Ю. И.	7 Гр.1	12	6	4	2	0	0	100	83	4,33
Мосензов Ю. И.	7 Гр.2	11	3	6	2	0	0	100	82	4,09
Мосензов Ю. И.	8 Инф1	14	1	10	3	0	0	100	79	3,86
Мосензов Ю. И.	8 Инф2	15	3	6	6	0	0	100	60	3,8
Мосензов Ю. И.	9 Инф.1	16	3	10	3	0	0	100	81	4
Мосензов Ю. И.	9 Инф.2	15	4	7	4	0	0	100	73	4
ИТОГО:		83	20	43	20	0	0	100	76	4,01
ФИЗИКА										
Мосензов Ю. И.	7	23	5	7	11	0	0	100	52	3,74
Мосензов Ю. И.	9	31	5	13	13	0	0	100	58	3,74
Лакизо Т. О.	8	29	8	18	3	0	0	100	90	4,17
ИТОГО:		83	18	38	27	0	0	100	67	3,9
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Казаков З. Р.	8	29	14	15	0	0	0	100	100	4,48
Казаков З. Р.	9	31	12	18	1	0	0	100	97	4,35
ИТОГО:		60	26	33	1	0	0	100	98,33	4,41
ХИМИЯ										
Громова Н. В.	8	29	1	14	14	0	0	100	52	3,55
Громова Н. В.	9	31	3	11	17	0	0	100	45	3,55
ИТОГО:		60	4	25	31	0	0	100	48,3	3,55

Из Таблицы 4 видно, что качество знаний составляет 60 % и выше, что является достаточным результатом **по всем предметам.**

Таблица 4

Результативность обучения учащихся 10-11 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2023/2024 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
БИОЛОГИЯ										
Громова Н. В.	10	7	1	6	0	0	0	100	100	4,14
Громова Н. В.	11	13	7	6	0	0	0	100	100	4,54

ИТОГО:		20	8	12	0	0	0	100	100	4,4
ГЕОГРАФИЯ										
Ткаченко Н. Б.	10	7	0	7	0	0	0	100	100	4
Ткаченко Н. Б.	11	13	6	6	1	0	0	100	92	4,38
Ткаченко Н. Б.		20	6	13	1	0	0	100	95	4,1
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ										
Громова Н. В.	10	7	1	5	1	0	0	100	86	4
Громова Н. В.	11	13	8	5	0	0	0	100	100	4,62
Громова Н. В.		20	9	10	1	0	0	100	95	4,4
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)										
Матиец О. В.	10	7	0	5	2	0	0	100	71	3,71
Матиец О. В.	11	13	5	5	3	0	0	100	77	4,15
ИТОГО:		20	5	10	5	0	0	100	75	4
ИНФОРМАТИКА										
Мосензов Ю. И.	10	7	1	6	0	0	0	100	100	4,14
Мосензов Ю. И.	11	13	8	5	0	0	0	100	100	4,62
ИТОГО:		20	9	11	0	0	0	100	100	4,45
ИСТОРИЯ										
Верховный Р. В.	10	7	3	4	0	0	0	100	100	4,43
Верховный Р. В.	11	13	7	6	0	0	0	100	100	4,54
ИТОГО:		20	10	10	0	0	0	100	100	4,5
ЛИТЕРАТУРА										
Павлова В. Н.	10	7	0	5	2	0	0	100	71	3,71
Беляева Е. В.	11	13	7	6	0	0	0	100	100	4,54
ИТОГО:		20	7	11	2	0	0	100	90	4,25
МАТЕМАТИКА										
Эмирзакова У. Д.	10	7	0	5	2	0	0	100	71	3,71
Эмирзакова У. Д.	11	13	5	4	4	0	0	100	69	4,08
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	70	3,9
МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА										
Эмирзакова У. Д.	10	7	0	5	2	0	0	100	71,4	3,7
Эмирзакова У. Д.	11	13	5	4	4	0	0	100	69	4,08
Эмирзакова У. Д.		20	5	9	6	0	0	100	70	3,95
МАТЕМАТИКА: ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА										
Эмирзакова У. Д.	10	7	0	7	0	0	0	100	100	4
МАТЕМАТИКА: ГЕОМЕТРИЯ										

Эмирзакова У. Д.	10	7	0	4	3	0	0	100	57,1	3,6
Эмирзакова У. Д.	11	13	5	4	4	0	0	100	69	4,38
ИТОГО:		20	5	8	7	0	0	100	65	3,9
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Верховный Р. В.	10	7	3	4	0	0	0	100	100	4,43
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Казаков З. Р.	10	7	4	3	0	0	0	100	100	4,57
Казаков З. Р.	11	13	9	4	0	0	0	100	100	4,69
ИТОГО:		20	13	7	0	0	0	100	100	4,65
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНО-ПОЛЕВЫЕ СБОРЫ)										
Казаков З. Р.	10	7	2	5	0	0	0	100	100	4,29
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Павлова В. Н.	10	7	0	4	3	0	0	100	57	3,57
Беляева Е. В.	11	13	0	8	5	0	0	100	62	3,62
ИТОГО:		20	0	12	8	0	0	100	60	3,6
ФИЗИКА										
Лакизо Т. О.	10	7	0	7	0	0	0	100	100	4
Лакизо Т. О.	11	13	4	8	1	0	0	100	92	4,23
Лакизо Т. О.		20	4	15	1	0	0	100	95	4,15
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
Казаков З. Р.	10	7	4	3	0	0	0	100	100	4,57
Казаков З. Р.	11	13	10	3	0	0	0	100	100	4,77
ИТОГО:		20	14	6	0	0	0	100	100	4,7
ХИМИЯ										
Громова Н. В.	10	7	0	7	0	0	0	100	100	4
Громова Н. В.	11	13	6	5	2	0	0	100	85	4,31
ИТОГО:		20	6	12	2	0	0	100	90	4,2
ПРАВО										
Верховный Р. В.	11	13	6	7	0	0	0	100	100	4,46
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)										
Беляева Е. В.	11	13	8	5	0	0	0	100	100	4,61

Исходя из вышеизложенного, считать итоги успеваемости в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» за 2023 /2024 учебный год удовлетворительными.

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного

процесса по итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Анализ итогов 2 четверти 2024/2025 учебного года показал следующее:

На начало учебного года – 321 обучающийся;

На конец 2 четверти 2024/2025 учебного года – 317 обучающихся.

Показатели уровня обученности (далее УО) и качества обученности (далее КО) по классам выглядят следующим образом:

№ п/п	Класс	Кол.уч	Не аттестован Кол. / %	Нач.у р. Кол. / %	Сред- ний Кол. / %	Доста- точный Кол. / %	Высо- кий Кол. / %	УО, %	КО, %	Ф.И.О. классного руководителя
1	2-А	23	-/-	-/-	8/37,4	11/47,8	4/17,3	100	65,1	Крячко И.В.
2	2-Б	25	-/-	2/8,0	4/16,0	14/56,0	5/20,0	92,0	76,0	Локтаева О.А.
3	3-А	21	-/-	-/-	8/38,0	8/38,0	5/24,0	100	62,0	Халилова Г.Ф.
4	3-Б	21	-/-	-/-	7/33,4	10/47,6	4/19,0	100	66,6	Веливулла Л.Р.
5	4	30	-/-	-/-	11/37,0	13/43,0	6/20,0	100	63,0	Жосан Е.А.
6	5-А	23	-/-	-/-	6/26,1	11/47,8	6/26,1	100	73,9	Беяева Е.В.
7	5-Б	22	-/-	-/-	10/45,5	11/50,0	1/4,5	100	54,5	Дружинина О.А.
8	6	23	-/-	-/-	17/73,9	6/26,1	-/-	100	26,1	Павлова В.Н.
9	7	33	-/-	-/-	25/75,7	7/21,2	1/3,0	100	24,2	Усеинова Э.Ш.
10	8	21	-/-	-/-	14/67,0	2 / 10,0	5/23,0	100,0	33,0	Евстафьева Ю.В.
11	9	29	-/-	-/-	23/79,0	6/21,0	-/-	100	21,0	Лакизо Т.О.
12	10	11	-/-	-/-	6/55,0	3/27,0	2/18,0	100	45,0	Кононенко Е.А.
13	11	8	-/-	-/-	6/75,0	2/25,0	-/-	100	25,0	Эмирзакова У.Д.
Всего 2-11 классы		290	-/-	2/0,7	145/ 50,0	104 / 35,9	39/ 13,4	99,3	49,3	

Проанализировав данные показатели , можно сделать выводы:

- стабильные показатели УО - 100 % - во всех классах. Исключение составляет – 2-Б класс (классный руководитель, учитель-предметник Локтаева О.А.), показатель УО - 92 %, что ниже на 4,0 % по сравнению с результатами 1 четверти . В данном классе двое учащихся имеют неудовлетворительные отметки : Триняк К. по результатам 1 четверти был направлен на прохождение школьной психолого-педагогической комиссии, а также данным учеником была пройдена психолого-медико-педагогическая комиссия , по результатам которой ожидается заключение ; Лариков А.- неуспевающий по 6 предметам учебного плана - литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), окружающий мир , родной язык (русский) , русский язык, математика. Родителям данного ученика рекомендовано пройти школьную психолого-педагогической комиссию.

- **высокие показатели КО:** 2- Б класс (классный руководитель Локтаева О.А.) – 76,0 % ; 5 – А класс (классный руководитель Беляева Е.В.)- 73,9 % ; 3-Б класс - (классный руководитель Веливулла Л.Р.) – 66,6 % ; 2-А класс (классный руководитель Крячко И.В.) – 65,1 % ; 4 класс (классный руководитель Жосан Е.А.) – 63,0 % ; 3-А класс (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 62,0%; 5-Б класс (классный руководитель Дружинина О.А.);

В остальных классах показатели **КО низкие** : 10 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) – 45,0 % ; 8 класс (классный руководитель Евстафьева Ю.В.) – 33 % ; 6 класс (классный руководитель Павлова В.Н.) – 26,1 % ; 9 класс (классный руководитель Лакизо Т.О.) – 21 % ; 7 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) – 24,2 % ; 11 класс (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) – 25,0 % .

Стоит отметить и **повышение КО** по итогам 2 четверти с показателем КО по итогам 1 четверти 2024/2025 учебного года:

Класс	Кол.уч	КО, % 1 четвер.	КО, % 2 четвер.	Расхождение %	Ф.И.О. классного руководителя
2-А	23	43,5	65,1	+21,6	Крячко И.В.
5-А	23	60,9	73,9	+13,0	Беляева Е.В.
5-Б	22	52,2	54,5	+2,3	Дружинина О.А.
6	23	20,8	26,1	+5,3	Павлова В.Н.
8	21	32,0	33,0	+1	Евстафьева Ю.В.
9	29	17,0	21,0	+4,0	Лакизо Т.О.
10	11	33,4	45,0	+11,6	Кононенко Е.А.

Стабильные результаты КО по итогам 1 и 2 четвертей в 3-А классе (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 62 ,0 %.

Однако, имеется и **понижение** КО по итогам 2 четверти с показателем КО по итогам 1 четверти 2024/2025 учебного года:

Класс	Кол.уч	КО, % 1 четвер.	КО, % 2 четвер.	Расхождение %	Ф.И.О. классного руководителя
3-Б	21	71,4	66,6	- 4,8	Веливулла Л.Р.
4	30	67,7	63,0	- 4,7	Жосан Е.А.
7	33	28,1	24,2	- 3,9	Усеинова Э.Ш.
11	8	50,0	25,0	-25,0	Эмирзакова У.Д.

Не аттестованных по итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года нет.

Количество обучающихся, окончивших 2 четверть 2024/2025 учебный год с **одной «3»** - 18 человек, что составляет 6,2 % от общего количества учащихся (в 1 четверти – 28 человек) :

- 2-Б класс (классный руководитель Локтаева О.А.) – 1 человек : русский язык – Мартиросян А. - учитель предметник Локтаева О.А.;

- 3-Б класс (классный руководитель Веливулла Л.Р.) - 2 человека : русский язык - Нефёдова В.- учитель-предметник Веливулла Л.Р. ; труд (технология) – Голованов К. - учитель-предметник - Веливулла Л.Р.;

- 4 класс (классный руководитель Жосан Е.А.) - 3 человека : русский язык - Ломакина Е. - учитель-предметник –Жосан Е.А.; иностранный язык (английский) – Михайлов Е., Остапчук А. - учитель-предметник Кононенко Е.А.;

- 5-А класс (классный руководитель Беляева Е.В.)- 2 человека : география – Закревская С.- учитель – предметник Верховный Р.В.; иностранный язык (английский)- Самолук А.- учитель-предметник Кононенко Е.А. ;

- 6 класс (классный руководитель Павлова В.Н.) – 1 человек : русский язык – Ягьяев Ш.- учитель-предметник Павлова В.Н.;

- 7 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) - 3 человека : русский язык – Исмаилов А.- учитель-предметник Бабкова Л.С.; геометрия – Сидорова П. - учитель-предметник Лакизо Т.О; биология – Фатеева О. - учитель-предметник Громова Н.В. ;

- 9 класс (классный руководитель Лакизо Т.О.) – 2 человека : химия – Гадырка Е., Дубик А.- учитель-предметник Громова Н.В.;

- 10 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) – 1 человек : русский язык – Тимаева А.- учитель-предметник Павлова В.Н.;

- 11 класс (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) –3 человека : русский язык – Бабенко Е., Вороная А.- учитель-предметник Павлова В.Н.; иностранный язык (английский)- Старостенко М.- учитель-предметник- Матиец О.В..

Показатель КО в целом по итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года составил следующее :

Всего обучающихся (подлежащие оцениванию)		Из них обучаются на		Качество обучения по итогам II четверти 2024/2025 учебного года
2-4 кл	5-9 кл	«4»и «5» (хорошисты)	«5» (отличники)	
120	151	99	37	

Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения по итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года
10 кл	11 кл	«4»	«5»	
11	8	5	2	

Данный показатель выше в сравнении с итогами 1 четверти 2024/2025 учебного года во 2 - 11 классах на 2,7 % .

Однако, УО во 2-11 классах – **99, 3 %** , что на **0,4 %** ниже в сравнении с итогами 1 четверти 2024/2025 учебного года.

При попредметном анализе таблица 1), видно, что самыми сложными предметами для обучающихся (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому) является: 4 класс - иностранный язык (английский) – учитель – предметник Кононенко Е.А. - КО – 68 % ; 3- А класс - русский язык , математика– качество- 67 %, родной язык (русский)- качество- 69 % - учитель-предметник Халилова Г.Ф.. По остальным предметам качество знаний обучающихся 2-4 классов(без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому) составляет более 70 %.

Таблица 1

Результативность обучения учащихся 2-4 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2 четверти 2024/2025 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО										
Крячко И. В.	2А	23	10	13	0	0	0	100	100	4,43
Локтаева О. А.	2Б	25	21	3	0	1	0	96	96	4,76
Халилова Г. Ф.	3А	18	14	3	1	0	0	100	94	4,72
Веливулла Л. Р.	3Б	20	14	6	0	0	0	100	100	4,7
Жосан Е. А.	4	28	23	5	0	0	0	100	100	4,82
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	99	98	4,69

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)											
Дружинина О. А.	2А	23	9	11	3	0	0	100	87	4,26	
Дружинина О. А.	2Б	24	15	6	2	1	0	96	88	4,46	
Дружинина О. А.	3А	18	9	4	5	0	0	100	72	4,22	
Дружинина О. А.	3Б	20	8	10	2	0	0	100	90	4,3	
Дружинина О. А.		–	–	–	–	–	–	99	84	4,31	
Кононенко Е. А.	4	28	10	9	9	0	0	100	68	4,04	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	99	81	4,26	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ											
Крячко И. В.	2А	23	8	11	4	0	0	100	83	4,17	
Локтаева О. А.	2Б	25	11	10	2	2	0	92	84	4,2	
Халилова Г. Ф.	3А	18	9	6	3	0	0	100	83	4,33	
Веливулла Л. Р.	3Б	20	9	11	0	0	0	100	100	4,45	
Жосан Е. А.	4	28	10	15	3	0	0	100	89	4,25	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	98	88	4,28	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КРЫМСКОТАТАР СКОМ)											
Усеинова Э. Ш.	2А	5	2	3	0	0	0	100	100	4,4	
Усеинова Э. Ш.	2Б	5	3	2	0	0	0	100	100	4,6	
Усеинова Э. Ш.	3А	2	2	0	0	0	0	100	100	5	
Усеинова Э. Ш.	3Б	4	2	2	0	0	0	100	100	4,5	
Усеинова Э. Ш.	4	4	4	0	0	0	0	100	100	5	
Усеинова Э. Ш.		–	–	–	–	–	–	100	100	4,7	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)											
Крячко И. В.	2А	18	8	10	0	0	0	100	100	4,44	
Локтаева О. А.	2Б	20	8	9	1	2	0	90	85	4,15	
Халилова Г. Ф.	3А	16	8	4	4	0	0	100	75	4,25	
Веливулла Л. Р.	3Б	16	9	7	0	0	0	100	100	4,56	
Жосан Е. А.	4	24	8	15	1	0	0	100	96	4,29	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	98	91	4,34	
МАТЕМАТИКА											
Крячко И. В.	2А	23	6	12	5	0	0	100	78	4,04	
Локтаева О. А.	2Б	25	8	12	3	2	0	92	80	4,04	
Халилова Г. Ф.	3А	18	6	6	6	0	0	100	67	4	
Веливулла Л. Р.	3Б	20	9	8	3	0	0	100	85	4,3	
Жосан Е. А.	4	28	7	16	5	0	0	100	82	4,07	

ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	98	78	4,09
МУЗЫКА										
Крячко И. В.	2А	23	11	12	0	0	0	100	100	4,48
Локтаева О. А.	2Б	25	19	4	1	1	0	96	92	4,64
Халилова Г. Ф.	3А	18	12	6	0	0	0	100	100	4,67
Веливулла Л. Р.	3Б	20	14	6	0	0	0	100	100	4,7
Жосан Е. А.	4	28	21	7	0	0	0	100	100	4,75
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	99	98	4,65
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР										
Крячко И. В.	2А	23	7	10	6	0	0	100	74	4,04
Локтаева О. А.	2Б	25	13	9	1	2	0	92	88	4,32
Халилова Г. Ф.	3А	18	11	4	3	0	0	100	83	4,44
Веливулла Л. Р.	3Б	20	11	7	2	0	0	100	90	4,45
Жосан Е. А.	4	28	7	18	3	0	0	100	89	4,14
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	98	85	4,28
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)										
Усеинова Э. Ш.	2А	5	2	3	0	0	0	100	100	4,4
Усеинова Э. Ш.	2Б	5	3	2	0	0	0	100	100	4,6
Усеинова Э. Ш.	3А	2	2	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	3Б	4	2	2	0	0	0	100	100	4,5
Усеинова Э. Ш.	4	4	3	1	0	0	0	100	100	4,75
Усеинова Э. Ш.		–	–	–	–	–	–	100	100	4,65
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)										
Крячко И. В.	2А	18	4	11	3	0	0	100	83	4,06
Локтаева О. А.	2Б	20	9	9	0	2	0	90	90	4,25
Халилова Г. Ф.	3А	16	7	4	5	0	0	100	69	4,13
Веливулла Л. Р.	3Б	16	6	8	2	0	0	100	88	4,25
Жосан Е. А.	4	24	8	15	1	0	0	100	96	4,29
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	98	85	4,2
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Крячко И. В.	2А	23	5	13	5	0	0	100	78	4
Локтаева О. А.	2Б	25	6	13	4	2	0	92	76	3,92
Халилова Г. Ф.	3А	18	5	7	6	0	0	100	67	3,94
Веливулла Л. Р.	3Б	20	6	10	4	0	0	100	80	4,1
Жосан Е. А.	4	28	7	14	7	0	0	100	75	4
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	98	75	3,99
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)										
Крячко И. В.	2А	23	11	12	0	0	0	100	100	4,48
Локтаева О. А.	2Б	25	14	10	0	1	0	96	96	4,48

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)										
Халилова Г. Ф.	3А	18	16	2	0	0	0	100	100	4,89
Веливулла Л. Р.	3Б	20	12	7	1	0	0	100	95	4,55
Жосан Е. А.	4	28	21	7	0	0	0	100	100	4,75
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	99	98	4,63
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
Казаков З. Р.	2А	23	17	6	0	0	0	100	100	4,74
Казаков З. Р.	2Б	25	21	2	1	1	0	96	92	4,72
Казаков З. Р.	3А	18	16	2	0	0	0	100	100	4,89
Казаков З. Р.	3Б	20	16	3	1	0	0	100	95	4,75
Казаков З. Р.	4	27	20	6	1	0	0	100	96	4,7
Казаков З. Р.		–	–	–	–	–	–	99	97	4,76
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
Казаков З. Р.	4	1	1	0	0	0	0	100	100	5

При анализе результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому) по предметам по результатам 2 четверти 2024/2025 учебного года (таблица 2) видно , что в среднем по классам наблюдается удовлетворительный уровень обученности (качество знаний более 50 %) по всем предметам учебного плана.

Таблица 2

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2 четверти 2024/2025 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
БИОЛОГИЯ										
Громова Н. В.	5А	23	9	12	2	0	0	100	91	4,3
Громова Н. В.	5Б	21	3	11	7	0	0	100	67	3,81
Громова Н. В.	6	23	5	5	13	0	0	100	43	3,65
Громова Н. В.	7	32	1	17	14	0	0	100	56	3,59
Громова Н. В.	8	20	4	7	9	0	0	100	55	3,75
Громова Н. В.	9	29	1	23	5	0	0	100	83	3,86
Громова Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	66	3,83
ГЕОГРАФИЯ										
Верховный Р. В.	5А	23	12	7	4	0	0	100	83	4,35
Верховный Р. В.	5Б	21	9	8	4	0	0	100	81	4,24

Лакизо Т. О.	5А	23	8	11	4	0	0	100	83	4,17
Лакизо Т. О.	6	23	6	7	10	0	0	100	57	3,83
Лакизо Т. О.		–	–	–	–	–	–	100	70	4
Мосензов Ю. И.	5Б	21	9	2	10	0	0	100	52	3,95
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	64	3,98
МУЗЫКА										
Матиец О. В.	5А	23	16	7	0	0	0	100	100	4,7
Матиец О. В.	5Б	21	13	8	0	0	0	100	100	4,62
Матиец О. В.	6	23	8	14	1	0	0	100	96	4,3
Матиец О. В.	7	32	8	22	2	0	0	100	94	4,19
Матиец О. В.	8	20	9	11	0	0	0	100	100	4,45
Матиец О. В.		–	–	–	–	–	–	100	98	4,45
ОСНОВЫ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ										
Мельник В. Ф.	5А	23	11	8	4	0	0	100	83	4,3
Мельник В. Ф.	5Б	21	4	7	10	0	0	100	52	3,71
Мельник В. Ф.	6	23	6	4	13	0	0	100	43	3,7
Мельник В. Ф.		–	–	–	–	–	–	100	59	3,9
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (КРЫМСКОТАТАР СКАЯ)										
Усеинова Э. Ш.	5А	5	5	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	5Б	4	2	2	0	0	0	100	100	4,5
Усеинова Э. Ш.	6	4	4	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	7	5	5	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	8	2	2	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	9	5	3	2	0	0	0	100	100	4,6
Усеинова Э. Ш.		–	–	–	–	–	–	100	100	4,85
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)										
Беяева Е. В.	5А	18	9	6	3	0	0	100	83	4,33
Беяева Е. В.	8	18	6	9	3	0	0	100	83	4,17
Беяева Е. В.		–	–	–	–	–	–	100	83	4,25
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)										
Бабкова Л. С.	5Б	17	7	4	6	0	0	100	65	4,06
Бабкова Л. С.	7	27	3	13	11	0	0	100	59	3,7
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	100	62	3,88
Павлова В. Н.	6	19	3	6	10	0	0	100	47	3,63

Павлова В. Н.		9	24	6	8	10	0	0	100	58	3,83
Павлова В. Н.			–	–	–	–	–	–	100	53	3,73
ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	100	66	3,95
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)											
Усеинова Э. Ш.	5А		5	5	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	5Б		4	2	2	0	0	0	100	100	4,5
Усеинова Э. Ш.		6	4	2	2	0	0	0	100	100	4,5
Усеинова Э. Ш.		7	5	5	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.		8	2	2	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.		9	5	3	2	0	0	0	100	100	4,6
Усеинова Э. Ш.			–	–	–	–	–	–	100	100	4,77
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)											
Беляева Е. В.	5А		18	5	10	3	0	0	100	83	4,11
Беляева Е. В.		8	18	4	4	10	0	0	100	44	3,67
Беляева Е. В.			–	–	–	–	–	–	100	64	3,89
Бабкова Л. С.	5Б		17	6	5	6	0	0	100	65	4
Бабкова Л. С.		7	27	4	12	11	0	0	100	59	3,74
Бабкова Л. С.			–	–	–	–	–	–	100	62	3,87
Павлова В. Н.		6	19	3	7	9	0	0	100	53	3,68
Павлова В. Н.		9	24	4	13	7	0	0	100	71	3,88
Павлова В. Н.			–	–	–	–	–	–	100	62	3,78
ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	100	63	3,85
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Беляева Е. В.	5А		23	6	13	4	0	0	100	83	4,09
Беляева Е. В.		8	20	4	3	13	0	0	100	35	3,55
Беляева Е. В.			–	–	–	–	–	–	100	59	3,82
Бабкова Л. С.	5Б		21	6	8	7	0	0	100	67	3,95
Бабкова Л. С.		7	32	2	12	18	0	0	100	44	3,5
Бабкова Л. С.			–	–	–	–	–	–	100	56	3,73
Павлова В. Н.		6	23	2	4	17	0	0	100	26	3,35
Павлова В. Н.		9	29	2	8	19	0	0	100	34	3,41
Павлова В. Н.			–	–	–	–	–	–	100	30	3,38
ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	100	48	3,64
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)											
Жосан Е. А.	5А		23	14	9	0	0	0	100	100	4,61
Жосан Е. А.	5Б		21	8	11	2	0	0	100	90	4,29
Жосан Е. А.		6	23	9	14	0	0	0	100	100	4,39
Жосан Е. А.		7	32	13	17	2	0	0	100	94	4,34
Жосан Е. А.		8	20	5	14	1	0	0	100	95	4,2
Жосан Е. А.		9	29	11	17	1	0	0	100	97	4,34

Мосензов Ю. И.	7	32	10	12	10	0	0	100	69	4
Мосензов Ю. И.	8	20	4	9	7	0	0	100	65	3,85
Мосензов Ю. И.	9	29	6	14	9	0	0	100	69	3,9
Мосензов Ю. И.		–	–	–	–	–	–	100	68	3,92
ФИЗИКА										
Мосензов Ю. И.	7	32	4	16	12	0	0	100	63	3,75
Мосензов Ю. И.	8	20	4	4	12	0	0	100	40	3,6
Мосензов Ю. И.		–	–	–	–	–	–	100	52	3,68
Лакизо Т. О.	9	29	8	15	6	0	0	100	79	4,07
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	61	3,81
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ										
Казаков З. Р.	8	20	6	8	6	0	0	100	70	4
Казаков З. Р.	9	29	12	17	0	0	0	100	100	4,41
Казаков З. Р.		–	–	–	–	–	–	100	85	4,21
ХИМИЯ										
Громова Н. В.	8	20	4	3	13	0	0	100	35	3,55
Громова Н. В.	9	29	0	6	23	0	0	100	21	3,21
Громова Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	28	3,38

Однако , имеются отдельные классы по отдельным предметам с низким качеством знаний (менее 50 %):

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, % , 2 чет.	Кач, % , 1 чет.	Расхождение, %
БИОЛОГИЯ											
Громова Н. В.	6	23	5	5	13	0	0	100	43	61	-18
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)											
Кононенко Е. А.	6	23	6	5	12	0	0	100	48	61	-13
Кононенко Е. А.	7	32	2	11	19	0	0	100	41	48	-7
ЛИТЕРАТУРА											
Павлова В. Н.	6	23	5	5	13	0	0	100	43	52	-9
Павлова В. Н.	9	29	3	7	19	0	0	100	34	38	-4
ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ											
Мельник В. Ф.	6	23	6	4	13	0	0	100	43	35	+8
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)											
Павлова В. Н.	6	19	3	6	10	0	0	100	47	53	-6
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)											
Беляева Е. В.	8	18	4	4	10	0	0	100	44	84	-40
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Беляева Е. В.	8	20	4	3	13	0	0	100	35	52	-17
Бабкова Л. С.	7	32	2	12	18	0	0	100	44	52	-8
Павлова В. Н.	6	23	2	4	17	0	0	100	26	30	+4

Павлова В. Н.	9	29	2	8	19	0	0	100	34	21	-13
АЛГЕБРА											
Мосензов Ю. И.	8	20	5	2	13	0	0	100	35	52	-17
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА											
Мосензов Ю. И.	8	20	6	3	11	0	0	100	45	62	-17
ГЕОМЕТРИЯ											
Лакизо Т. О.	7	32	3	11	18	0	0	100	44	48	-4
Мосензов Ю. И.	8	20	4	4	12	0	0	100	40	43	-3
ФИЗИКА											
Мосензов Ю. И.	8	20	4	4	12	0	0	100	40	52	-12
ХИМИЯ											
Громова Н. В.	8	20	4	3	13	0	0	100	35	57	-22
Громова Н. В.	9	29	0	6	23	0	0	100	21	38	-17

Из таблицы видно, что результаты по итогам 2 четверти значительно ниже результатов 1 четверти 2024/2025 учебного года.

При попредметном анализе результативности обучения учащихся 10-11 классов (таблица 3) видно, что качество обученности составляет свыше 50 %. Исключением является русский язык :

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %, 2 чет.	Кач, %, 1 чет.	Расхождение, %
Павлова В. Н.	10	11	2	3	6	0	0	100	45	50	-5
Павлова В. Н.	11	8	0	3	5	0	0	100	38	63	-25

Таблица 3

Результативность обучения учащихся 10-11 классах МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2 четверти 2024/2025 учебного года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср	
БИОЛОГИЯ											
Громова Н. В.	10	11	4	6	1	0	0	100	91	4,27	
Громова Н. В.	11	8	5	3	0	0	0	100	100	4,63	
Громова Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	96	4,45	
ГЕОГРАФИЯ											
Верховный Р. В.	10	11	7	2	2	0	0	100	82	4,45	
Верховный Р. В.	11	8	5	3	0	0	0	100	100	4,63	
Верховный Р. В.		–	–	–	–	–	–	100	91	4,54	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ											

Громова Н. В.	10	11	6	4	1	0	0	100	91	4,45
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)										
Кононенко Е. А.	10	11	4	3	4	0	0	100	64	4
Матиец О. В.	11	8	0	4	4	0	0	100	50	3,5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	57	3,75
ИНФОРМАТИКА										
Мосензов Ю. И.	10	11	5	3	3	0	0	100	73	4,18
Мосензов Ю. И.	11	8	0	7	1	0	0	100	88	3,88
Мосензов Ю. И.		–	–	–	–	–	–	100	81	4,03
ИСТОРИЯ										
Балавнева Ю. Г.	10	11	5	2	4	0	0	100	64	4,09
Верховный Р. В.	11	8	5	2	1	0	0	100	88	4,5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	76	4,3
ЛИТЕРАТУРА										
Павлова В. Н.	10	11	3	3	5	0	0	100	55	3,82
Павлова В. Н.	11	8	0	5	3	0	0	100	63	3,63
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	–	100	59	3,73
МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА										
Эмирзакова У. Д.	10	11	2	6	3	0	0	100	73	3,91
Эмирзакова У. Д.	11	8	0	6	2	0	0	100	75	3,75
Эмирзакова У. Д.		–	–	–	–	–	–	100	74	3,83
МАТЕМАТИКА: ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА										
Эмирзакова У. Д.	10	11	3	5	3	0	0	100	73	4
Эмирзакова У. Д.	11	8	0	8	0	0	0	100	100	4
Эмирзакова У. Д.		–	–	–	–	–	–	100	87	4
МАТЕМАТИКА: ГЕОМЕТРИЯ										
Эмирзакова У. Д.	10	11	2	6	3	0	0	100	73	3,91
Эмирзакова У. Д.	11	8	0	5	3	0	0	100	63	3,63
Эмирзакова У. Д.		–	–	–	–	–	–	100	68	3,77
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Балавнева Ю. Г.	10	11	3	4	4	0	0	100	64	3,91
Верховный Р. В.	11	8	5	1	2	0	0	100	75	4,38
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	70	4,15

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ										
Казаков З. Р.	10	11	4	7	0	0	0	100	100	4,36
Казаков З. Р.	11	8	3	5	0	0	0	100	100	4,38
Казаков З. Р.		–	–	–	–	–	–	100	100	4,37
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Павлова В. Н.	10	11	2	3	6	0	0	100	45	3,64
Павлова В. Н.	11	8	0	3	5	0	0	100	38	3,38
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	–	100	42	3,51
ФИЗИКА										
Мосензов Ю. И.	10	11	4	4	3	0	0	100	73	4,09
Лакизо Т. О.	11	8	5	2	1	0	0	100	88	4,5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	81	4,3
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
Казаков З. Р.	10	11	6	5	0	0	0	100	100	4,55
Казаков З. Р.	11	8	4	4	0	0	0	100	100	4,5
Казаков З. Р.		–	–	–	–	–	–	100	100	4,53
ХИМИЯ										
Громова Н. В.	10	11	3	6	2	0	0	100	82	4,09
Громова Н. В.	11	8	0	8	0	0	0	100	100	4
Громова Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	91	4,05

Исходя из вышеизложенного, итоги 2 четверти 2024/2025 учебного года считать удовлетворительными.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2023 № 1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 09.10.2023 г. № 318 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района на 2023/2024 учебный год» в школе утверждён План мероприятий (дорожная карта) по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2023/2024 учебный год. Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 № 1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 17.10.2024 г. № 280 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся

общеобразовательных учреждений Сакского района на 2024/2025 учебный год» в школе утвержден План мероприятий («дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2024/2025 учебный год, организованы мероприятия с обучающимися 5-9 классов по проверке уровня функциональной грамотности по шести направлениям: направление «Математическая грамотность»; направление «Финансовая грамотность»; направление «Читательская грамотность»; направление «Глобальные компетенции» направление «Креативное мышление»; направление «Естественно-научная грамотность». Ответственные учителя по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов внедряют в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности а также организовывали мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности с помощью электронного ресурса «Российская электронная школа».

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11. 2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 № 1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», приказом отдела образования администрации Сакского района от 23.08.2024 г. № 200 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым», во исполнение приказа по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2024/2025 учебном году», с учетом обеспечения объективности процедур проведения и оценки школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, в составы сборных команд образовательных учреждений для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада).

Учащиеся 5- 11 классов (по математике, русскому языку – 4-11 классов) приняли активное участие в Олимпиаде по всем предметам учебного плана.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам:

Предмет	Школьный этап 4, 5,-11 классы		
	Участники (количество)	Победители и призеры (количество)	
		победители	призеры
Английский язык	15	14	1
Биология	18	5	6
География	8	0	0
Информатика	6	0	0
МХК	-	-	-
История	24	1	7
Крымскотатарский язык и литература	15	10	4
Литература	29	2	7
Математика	26	0	0
	в т.ч. 4 класс-3	в т.ч. 4 класс-0	в т.ч. 4 класс-0
Немецкий язык	-	-	-
Основы безопасности и защиты Родины	7	4	3
Обществознание	19	1	7
Право, экономика	-	-	-
Астрономия	6	0	0
Русский язык	33	8	2
	в т.ч. 4 класс-5	в т.ч. 4 класс-5	в т.ч. 4 класс- 0
Труд (технология)	6	0	4
Украинский язык и литература	-	-	-
Физика	4	0	1
Физическая культура	15	3	5
Химия	9	0	4
Экология	12	0	2
ИТОГО	252	48	53

В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение таких школьных дисциплин, как МХК (мировая художественная культура), экономика, право, немецкий язык, украинский язык и литература, Олимпиада по этим школьным предметам не проводилась.

Согласно приказу отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 22.10.2024 г. № 287 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым» победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: математика, биология, обществознание, иностранный язык (английский), русский язык, химия, физика, история, география, крымскотатарский язык, информатика, физическая культура, литература, астрономия, экология, основы безопасности и

защиты Родины.

По предметам активность и результативность участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», согласно приказу отдела образования администрации Сакского района от 24.12.2024г. №380 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района», определилась следующим образом :

№	Класс	ФИО участника	Статус	Учитель
Математика				
1.	5-А	Важенина К.М.	Победитель	Лакизо Т.О.
2.	7	Домрачев Р.Д.	Участник	Лакизо Т.О.
3.	9	Асанова К.И.	Участник	Лакизо Т.О.
4.	10	Эмирзакова Д.Р.	Участник	Эмирзакова У.Д.
Биология				
1.	10	Тимаева А.А.	Участник	Громова Н.В.
Обществознание				
1.	7	Каримова С.Б.	Участник	Еременкова М.А.
2.	8	Голубева В.И.	Призёр	Еременкова М.А.
3.	8	Маурина З.Е.	Призёр	Еременкова М.А.
4.	10	Эмирзакова Д.Р.	Призёр	Балавнева Ю.Г.
Иностранный язык (английский)				
1.	8	Голубева В.И.	Участник	Дружинина О.А.
2.	8	Маурина З.Е.	Участник	Дружинина О.А.
3.	9	Асанова К.И.	Участник	Кононенко Е.А.
Русский язык				
1.	8	Голубева В.И.	Участник	Беляева Е.В.
2.	8	Маурина З.Е.	Участник	Беляева Е.В.
3.	9	Сейдалиева М.Р.	Участник	Павлова В.Н.
4.	9	Асанова К.И.	Участник	Павлова В.Н.
5.	10	Яцура О.И.	Участник	Павлова В.Н.
Химия				
1.	8	Голубева В.И.	Участник	Громова Н.В.
2.	8	Маурина З.Е.	Участник	Громова Н.В.

3.	10	Злобин Д.А.	Участник	Громова Н.В.
4.	11	Дю К.С.	Участник	Громова Н.В.
Физика				
1.	7	Исмаилов А.Р.	Участник	Лакизо Т.О..
2.	9	Ильчишина Е.Н.	Участник	Лакизо Т.О.
История				
1.	9	Дзюбенко А.А.	Участник	Балавнева Ю.Г.
2.	10	Яцура О.И.	Участник	Балавнева Ю.Г.
География				
1.	9	Сейдалиева М.Р.	Участник	Верховный Р.В.
2.	9	Асанова К.И.	Участник	Верховный Р.В.
3.	9	Дзюбенко А.А.	Участник	Верховный Р.В.
4.	11	Дю К.С.	Участник	Верховный Р.В.
5.	11	Черемисинов В.М.	Участник	Верховный Р.В.
Крымскотатарский язык				
1.	7	Исмаилов А.Р.	Участник	Усеинова Э.Ш.
2.	9	Сейдалиева М.Р.	Участник	Усеинова Э.Ш.
Информатика				
1.	10	Злобин Д.А.	Участник	Мосензов Ю.И.
2.	11	Дю К.С.	Участник	Мосензов Ю.И.
Физическая культура				
1.	9	Алексеева Е.М.	Участник	Казаков З.Р.
2.	7	Болотина М.А.	Участник	Казаков З.Р.
Литература				
1.	8	Сейдалиева М.Р.	Призёр	Павлова В.Н.
2.	8	Асанова К.И.	Призёр	Павлова В.Н.
3.	10	Эмирзакова Д.Р.	Призёр	Павлова В.Н.
4.	10	Яцура О.И.	Призёр	Павлова В.Н.
Астрономия				
1.	10	Кононенко А.И.	Участник	Громова Н.В.
Экология				
1.	8	Кувшинов Е.В.	Участник	Громова Н.В.

2.	8	Быркэ Б.С.	Участник	Громова Н.В.
3.	10	Кононенко А.И.	Участник	Громова Н.В.
4.	10	Злобин Д.А.	Участник	Громова Н.В.
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>				
1.	9	Адамчик Р.А.	Участник	Казаков З.Р.
2.	9	Гадырка Е.А.	Участник	Казаков З.Р.
Итого: 47 чел.			Призеры: 7	Победители: 1

Таким образом, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 47 учащихся, заняв 7 призовых мест и 1 место победителя. Результативность участия составила 17 %. Этот показатель выше показателя результативности участия в 2023/2024 учебном году на 17 %, т.к. в прошлом учебном году данный показатель был равен 0.

В 2024 году на республиканском уровне были достигнуты достойные результаты. Павлова В.Н., учитель русского языка и литературы, подготовила призера Республиканского конкурса «Диалог с классиком» Антонюк Анну (9 класс) в номинации «Проза» (Диплом II степени). Также Антонюк Анна имеет диплом Лауреата Республиканского конкурса Совета ветеранов «Герои не умирают. Связь поколений» и Диплом III степени за участие в творческом конкурсе «Весна всегда похожа на Победу» в номинации «Отзыв о прочитанной книге», организованном Крымской Республиканской детской библиотекой им. В.Н. Орлова. (руководитель Павлова В.Н.). Яцура Ольга (10 класс) имеет диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Матиец О.В. подготовила призера муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я -против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» в номинации плакаты «Я – против коррупции» Асанову Камилу Ильясовну (8 класс). Также организовала участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучшая столовая Республики Крым» в 2024 году, в котором наша школа заняла 3 место в номинации «Лучшая столовая сельской школы -2024».

Казаков З.Р., учитель физической культуры, руководитель ШСК «Факел» подготовил команду, которая стала призером (2 место) республиканского этапа школьной спортивной лиги Республики Крым в 2024 году.

Громова Н.В., учитель биологии, подготовила призера муниципального этапа республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2024 году Казакову Камиле и призера муниципального этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024-2025 учебном году Тимаеву Аниту (10 класс).

Жосан Е.А., учитель начальных классов, стала призером Конференции муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район», а также подготовила

победителя муниципального конкурса «Пространство волшебства» в направлении «Художественное кружевоплетение и вязание» Голубеву Е. (4 класс).

Крячко И.В., учитель начальных классов, стала победителем Конференции «Наставник-творец будущего!» в рамках проекта «Я люблю тебя, Сакский район!», победителем I этапа Всероссийской олимпиады учителей начальных классов «Мой первый учитель» (г. Москва), участник II этапа Всероссийской олимпиады учителей начальных классов «Мой первый учитель».

Веливулла Л.Р., учитель начальных классов, подготовила победителя Чёрную Еву (2-Б класс) и призера Зверьяка Варвару (2-Б класс) муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район». Также Чёрная Ева стала победителем муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Любознайкины, вперёд!» в номинации: «Проекты краеведческого направления».

Дьяченко Т.Г., учитель начальных классов, подготовила призера (3 место) весенней сессии муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» в рамках интеллектуальной игры «Знаю!», с темой творческого проекта- «Наставник - творец будущего!» Важенину Кристину и троих участников в конкурсе в рамках V Республиканской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Азбука юного финансиста» (апрель-май 2024 года).

Каримова Л.Р., учитель начальных классов стала призером (III место) муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 г.

Лакизо Т.О., учитель математики, стала призером (3 место) муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

Учитель русского языка и литературы Павлова В.Н. стала призером Конференции «Наставник – творец будущего» в рамках муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!». Павлова В.Н. ежегодно готовит победителей и призеров творческих конкурсов по русскому языку и литературе. В этом году следующие результаты:

-муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моём»: победитель в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму» (проза) Эмирзакова Д. (10 класс), призер в номинации «Поэзия» Яцура О. (10 класс);

-муниципальный этап Республиканского конкурса «Без срока давности» призер Антонюк А. (9 класс);

-муниципальный этап Республиканского конкурса «Язык – душа народа» призёр в номинации «Письменная творческая работа» Антонюк А. (9 класс);

-муниципальный этап Республиканского конкурса «Диалог с классиком» призёр в номинации «Поэзия» Антонюк А. (9 класс)

призёр в номинации «Проза» Вороная А. (10 класс);

Педагог дополнительного образования Волков Д.А. подготовил команду МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», которая заняла I место в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений Сакского района, II место в

шахматном турнире, приуроченном Дню матери, II место по шахматам в региональном финале школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов Республики Крым. Также обучающиеся Волков Иван, Волков Алексей и Волкова Татьяна стали призерами и победителями многочисленных соревнований по шахматам, таких как: первенство Республики Крым, республиканские соревнования по шахматам «Евпаторийский десант 2024», посвященный Дню освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков, рождественский турнир по шахматам Западного Крыма, Симферопольский городской шахматный турнир памяти Е.А. Кадникова, республиканские соревнования по шахматам «Академия Татьяны Василевич -2024», турнир Сакского района по шахматам, посвященного Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым и другие.

Качество подготовки обучающихся в 2024 году

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии с распорядительными документами:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552;

- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-го и 11 -го классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте школы. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9-го и 11-го классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023/ 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 / 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ (в октябре, декабре, марте). До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися,

организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9-ых классах не было.

В 2023/24 учебном году в 9-ом классе обучалось 30 учащихся и плюс 1 ученик (Бажут Александр Александрович) , который находился на семейном образовании. Допущены к итоговой аттестации все 31 обучающийся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса.

Ученицы 9 класса Нажжар Айя Мехдиевна, прибывшая с территории Донецкой Народной Республики, Осипцова Ольга Олеговна , прибывшая с территории Херсонской области государственную итоговую аттестацию в проходили форме промежуточной аттестации на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах».

Ученица 9 класса Рыбальченко Карина Витальевна, прибывшая из Республики Беларусь , государственную итоговую аттестацию проходила в форме промежуточной аттестации на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной

итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году».

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов по 9 классу распределился следующим образом:

Предметы	Обществ.	Биолог	Химия	Физика	Географ.	Информатика
2023-2024	8	15	1	1	7	24

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учитель-предметник Павлова В.Н. . Успеваемость 100% Качество – 43 % Средний балл – 3,5.

19 учащихся , что составляет 67,9 %, подтвердили годовые отметки по данному предмету.

Клас с	Кол- во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл	Подтверди ли годовые отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	28	3	9	16	0	100%	43%	3,5	19

Результаты ОГЭ по математике

Учитель-предметник Беляева А.Н.. Успеваемость 100 % Качество – 60,7 % Средний балл – 3,6.

17 учащихся , что составляет 61 %, подтвердили годовые отметки по данному предмету.

Класс	Кол- во	Оценки				Успев. (%)	Кач- во (%)	Ср.балл	Подтвердили годовые отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	28	1	16	11	0	100 %	60,7%	3,6	17 – 60,7 %

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель - предметник	Кол- во участ нико в	Оценки				Успев. (%)	Кач- во (%)	Ср.бал л
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Информатика	Мосензов Ю.И.	24	3	11	10	0	100	58,3	3,7
Физика	Мосензов Ю.И.	1	0	0	1	0	100	0	3
Биология	Громова Н.В.	15	0	7	8	0	100	47,0	3,5
Химия	Громова Н.В.	1	0	0	1	0	100	0	3

География	Ткаченко Н.Б.	7	3	4	0	0	100	100	4,4
Обществознание	Балавнева Ю.Г.	8	0	0	8	0	100	0	3

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. ГИА показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 31 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 31 учащихся и из них аттестат особого образца 3 учащихся.

1. Антонюк Анна
2. Эмирзакова Диана
3. Яцура Ольга

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса.

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	История	Биолог	Химия	Физика	Информатика	География
2023-2024	5	2	3	1	1	1	1

Только русский и математику базового уровня сдали 4 выпускника, это те, которые не собираются поступать в ВУЗы

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учитель – предметник Беяева Е.В. . Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку.

8 учащихся , что составляет 61,5 % , подтвердили годовые отметки по данному предмету.

Класс	Кол-во	0-35 баллов (отметка «2»)	36-56 баллов (отметка «3»)	57-72 балла (отметка «4»)	73 балла и выше - (отметка «5»)	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Подтвердили годовые отметки
11	13	0	8	5	0	100	38,5	3,4	8

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Учитель – предметник Эмирзакова У.Д . Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ по математике (профильная).

1 учащихся , что составляет 33,3 % , подтвердил годовые отметки по данному предмету.

Класс	Кол-во	0-26 баллов (отметка «2»)	27-49 баллов (отметка «3»)	50-63 балла (отметка «4»)	64 балла и выше - (отметка «5»)	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Подтверд или годовые отметки
11	3	0	1	1	1	100	66,7	4	1

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учитель – предметник Эмирзакова У.Д . Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ по математике (базовая).

5 учащихся , что составляет 50 % , подтвердили годовые отметки по данному предмету.

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл	Подтвердили годовые отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11	10	0	4	6	0	100	40	3,4	5

Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ 2024г.

предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Мин порог	% выпускников, получивших результаты не ниже минимального

Обществознание	Верховный Р.В.	5	42	80 %
История	Верховный Р.В.	2	32	100 %
Химия	Громова Н.В.	1	36	0
Биология	Громова Н.В.	3	36	66,7 %
Информатика	Мосензов Ю.И.	1	42	100 %
Физика	Лакизо Т.О.	1	36	100 %

Таким образом, все 13 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них одна ученица Либухова Полина получила аттестат с отличием и удостоена медали " За особые успехи в учении " II степени .

К сожалению, 2 выпускника из 13 (15,4 %) не смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору: Ягяева Э. по химии и биологии (учитель-предметник Громова Н.В.) , Дерезюк Б. по обществознанию (учитель-предметник Верховный Р.В.) которые они выбирали самостоятельно. Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций и без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ОГЭ, ЕГЭ выпускников школы.

13 из 13 обучающихся получили аттестат о среднем образовании и **31 из 31 обучающихся** об основном общем образовании.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса с 1 сентября 2024 года в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» регламентируется режимом работы (очный), учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Коррекционных классов нет.

Режим работы Учреждения устанавливается правилами внутреннего распорядка. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут (в I полугодии), 45 минут (во II полугодии); 2-11 классы – 45 минут. Продолжительность перемен после 1 и 4 урока составляет 10 минут, после 2,3 по 20 минут, после 5, 6 урока 15 мин . Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов, устанавливающим максимальную нагрузку обучающихся. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку и соответствует требованиям • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По окончании 9 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова» 35 % обучающихся продолжают обучение по программам среднего общего образования в своей школе.

По окончании 11 классов следующее распределение выпускников:

46,1 % обучающихся – студенты высших учебных заведений;

38,5 % обучающихся продолжают обучение в колледжах;

15,4 % обучающихся – трудоустроены.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью. Кадровый состав представлен следующим образом

<i>I. Всего учителей:</i>	31
<i>II. По образованию:</i>	
1. Высшее	30 (97 %)
2. Среднее - специальное	1 (3 %)
<i>III. По категориям:</i>	
1. Специалист высшей категории	6 (19 %)
2. Специалист I категории	11 (36 %)
3. Соответствует занимаемой должности	1 (3%)
4. Без категории	13 (42 %)
<i>IV. По стажу работы:</i>	
1. До 5 лет	5 (16 %)
2. Более 20 лет	10 (32 %)
<i>V. По возрасту:</i>	
1. До 30 лет	4 (13 %)
2. От 55 лет	8 (26 %)

В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в ГБОУ ДПО Крымский Республиканский институт постдипломного педагогического образования, который пройден в полном объёме:

<i>№ п/п</i>	<i>Категория педагогических работников</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>Срок освоения программы (часов) / форма обучения</i>	<i>Продолжительность обучения (даты проведения занятий)</i>	<i>Место проведения</i>	<i>ФИО</i>
01	Заместители директоров ОО, педагоги, тьюторы, учителя инклюзивных классов, учителя надомного обучения	«Обучение, воспитание и развитие детей с тяжелыми и множественными нарушениями»	18 очная	27.02-29.02	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИПП О	Каримова Л.Р.
02	Учителя географии	«Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	18 очная	13.05-15.05	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИПП О	Мармалюк А.А.
03	Учителя математики	«Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»	36 очная	13.05-17.05	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИПП О	Мосензов Ю.И.
04	Учителя начальных классов	«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	18 очная	27.05-29.05	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИПП О	Локтаева О.А.
05	Учителя труд (технология)	«Преподавание учебного предмету Труд «технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения	36 очная	19.08-23.08	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИПП	Жосан Е.А.

		изменений в ФООП ООО»			О	
06	Учителя математики	«Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»	36 очная	02.09-06.09	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИПП О	Эмирзакова У.Д.
07	Эксперты по аттестации педагогических работников муниципальных управлений образования	«Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма»	18 очная	09.09-11.09	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИПП О	Павлова В.Н.
08	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели, учителя образовательных организаций	«Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом»	18 очная	23.09-25.09	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИПП О	Ткаченко Н.Б., Атаманцева Т.С.
09	Учителя основ безопасности и защиты Родины	«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	24 очная	02.10-04.10	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИПП О	Казаков З.Р.
10	Учителя русского языка и литературы	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (русский язык и литература)»	18 очная	08.10-11.10	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИПП О	Пвлова В.Н.
11	Учителя начальных классов	«Проектирование современного урока в начальной школе»	36 очная	14.10-18.10	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИПП О	Дьяченко Т.Г.

12	Учителя информатики	«Современные подходы к преподаванию информатики в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами»	108 ч	21.10 - 20.12	ГБОУ ДПО РК КРИПП О	Мосензов Ю.И.
13	Учителя русского языка и литературы	«Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы»	72 очная	11.11- 22.11	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИПП О	Беляева Е.В.

Педагогический коллектив в 2023/2024 учебном году осуществлял реализацию единой методической темы района «Качество профессиональной деятельности педагогов и руководителей - главное условие обеспечения качества современного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приоритетного национального проекта «Образование» (на 2021-2025 годы).

Методическая работа педагогического коллектива была сконцентрирована на решении методической проблемы школы : «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Решались следующие задачи:

1. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В соответствии с поставленными задачами в 2023/2024 учебном году были спланированы и проведены тематические педагогические советы, цель которых – повышение научно-теоретического и методического уровня учителей.

Для подготовки педагогических советов за месяц до дня его проведения

создавалась временная творческая группа, составлялся план подготовки к педагогическому совету, форма проведения, тематика выступлений учителей.

Необходимо отметить эффективную деятельность коллектива учителей по выполнению решений педсоветов, что в целом положительно отразилось на качестве проведения уроков, результативности годового оценивания.

В 2023/2024 учебном году руководство методической работой осуществлял методический совет. В соответствии с планом работы методического совета были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение проблемы школы, задач и тематики педагогических советов;
- определение содержания форм повышения квалификации в 2023/2024 учебном году;
- обсуждение планов школьных МО;
- согласование рабочих программ учителей-предметников;
- рассмотрение инструкции по заполнению и ведению электронного журнала;
- методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA.
- промежуточные итоги реализации ФГОС;
- о результатах проведения школьных предметных олимпиад, об участии во II этапе всероссийской олимпиады школьников;
- готовность школы к проведению ГИА (в форме ОГЭ, ЕГЭ);
- результативность работы методического совета в 2023/2024 учебном году по реализации ФГОС общего образования, в том числе обновленные ФГОС НОО и ООО, СОО и обсуждение проекта плана на 2024/2025 учебный год.

В 2023/2024 учебном году в школе была организована работа следующих методических объединений:

МО учителей начальных классов – Каримова Л.Р.

МО учителей социально-гуманитарного цикла – Павлова В.Н.

МО учителей естественно-математического цикла – Громова Н.В.

МО классных руководителей – Матиец ОВ..

Работа методических объединений была тщательно спланирована и проанализирована. Заседания МО проводились регулярно, учителя изучали базовые документы при введении государственных образовательных стандартов Российской Федерации, методические рекомендации по внедрению государственных образовательных стандартов Российской Федерации и т.д.

Необходимо отметить содержательную и результативную работу МО учителей начальных классов .

В 2023/2024 учебном году МО учителей начальных классов работало над проблемой: «Развитие профессиональной компетенции педагога и повышение качества образовательного результата, как условие и средство обеспечения нового качества образования». Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Учителя начальных классов в 2023/2024 учебном году работали по обновленному ФГОС НОО.

Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие,

способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков.

На МО начальных классов в истекшем году были рассмотрены следующие темы:

- «Организация и планирование работы учителей начальных классов в 2023/2024 учебном году».

- «Нормативное обеспечение перехода на обучение по ФОП НОО».

- «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

- «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

- «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса, подведение итогов, планирование работы МО на 2024/2025 учебный год»

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и введение новых ФГОС.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Учителя приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

I (муниципальный) тур республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 г. 3 место. Приказ №405 от 20.11.2023 г.- Каримова Л.Р.

Победитель Конференции «Наставник-творец будущего!» в рамках проекта «Я люблю тебя, Сакский район!», Приказ от 29.11.2023 г., №377 -Крячко И.В.

Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!». Сертификат- Каримова Л.Р.

Победитель 1 этапа Всероссийской олимпиады учителей начальных классов «Мой первый учитель», Диплом Победителя. г.Москва, 2024г. -Крячко И.В.

Участник 2 этапа Всероссийской олимпиады учителей начальных классов «Мой первый учитель - Крячко И.В.

Учителя повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные темы.

В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли педагогические технологии:

- Технология развития критического мышления.
- Технология проблемно-диалогического обучения.
- ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)

- Игровые технологии.
- Технология коллективного взаимодействия.
- Здоровьесберегающие технологии.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся 1 - 4 классов активно участвовали во всероссийских и международных дистанционных конкурсах: «Эколята», олимпиады проекта «Инфоурок», активно участвовали в конкурсах и олимпиадах на платформе «Учи.ру». Активными классами признаны 1-Б класс, классный руководитель Локтаева О.А., 3 класс классный руководитель Каримова Л.Р., 1-А класс, классный руководитель Крячко И.В., 2-Б класс классный руководитель Веливулла Л.Р. Победители награждены грамотами и дипломами или сертификатами за участие. Учителя награждены благодарностями от организаторов конкурсов.

Учителя и учащиеся начальной школы принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях: марафоны и олимпиады на сайте Учи.ру; олимпиады на сайте Инфоурок и др..

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Тематика заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2023 /2024 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов, эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у обучающихся. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла в 2023/2024 учебном году работало над темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС ООО, СОО».

Работа МО проводилась в соответствии с этой темой и поставленными задачами:

- Повышение уровня педагогического мастерства учителя и его профессиональной компетентности.

- Освоение новых образовательных технологий, направленных на обеспечение развития интереса к процессу обучения, индивидуализации обучения, самораскрытия и самореализации личности обучающихся.

- Изучение новых форм, методов и приемов обучения, современных педагогических технологий.

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

- Развитие творческих способностей обучающихся через проведение предметных недель, участие в этапах различных уровней Всероссийской олимпиады школьников, формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

- Способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

- Адаптировать образовательный процесс к запросам и потребностям личности ученика, обеспечить возможности ее самораскрытия, дальнейшего развития индивидуализации и дифференциации процесса преподавания, создание системы работы с одаренными детьми.

За 2023 / 2024 учебный год было проведено 6 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с методической работой и с работой учащихся.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО социально-гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к государственной итоговой аттестации. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО учителей социально-гуманитарного цикла в 2023/2024 уч. г. провело следующие заседания:

- «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённого ФГОС в 2023/2024 учебном году».

- «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

- «Формы распространения педагогического опыта педагога».

- «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».
- «Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения».
- «Результаты деятельности учителей социально-гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

Для реализации темы работы МО и цели, поставленной перед МО, в тематику заседаний были включены вопросы: «Новые подходы к оцениванию читательской грамотности», «Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания», «Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности» в 5 классе», «Цифровые технологии в обучении», «Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности», «Модели инновационных уроков», «Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом», «Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности».

В соответствии с заявленной темой методическим объединением были проведены теоретические семинары по темам «ФГОС основной школы третьего поколения: сущность, принципы, особенности, планируемые результаты», «Оценивание результатов читательской грамотности, «Учебная задача (признаки, структура, принципы) как один из способов реализации системно-деятельностного подхода».

На уроках учителя используют готовые презентации, а также презентации, выполненные как самими учителями, так и учащимися. При изучении предметов социально-гуманитарного цикла используется ИКТ, работа в группах, дифференцированный подход для проверки знаний учащихся (учащиеся сами выбирают уровень задачи с учётом собственных знаний, это способствует повышению заинтересованности учащихся в получении хороших результатов). Так как не во всех кабинетах есть компьютеры и проекторы, то на уроках используются ЦОРы, презентации, а также видеоуроки там, где есть интерактивные доски. Учащиеся также сами готовят презентации и представляют их. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения путем проведения вводных, текущих и итоговых контрольных работ и сравнения их результатов, проверки тетрадей на предмет соблюдения единого орфографического режима. Учителя при организации учебного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения.

В сентябре-октябре учителями были проведен школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников согласно общешкольному графику. Определены призеры и победители школьных предметных олимпиад по предметам. Учащиеся в ноябре-декабре участвовали в районном этапе всероссийской олимпиады школьников согласно графику проведения районных олимпиад. Учителя социально-гуманитарного цикла принимали участие в работе комиссий по проведению школьных олимпиад. Обучающиеся показали неплохие знания, победители были направлены для участия в муниципальном этапе олимпиад.

В течение учебного года члены МО изучали педагогический опыт своих

коллег и коллег в сети Интернет. Делились своим опытом. Осуществлялась работа по изучению методической литературы и сайтов в Интернете.

Проводились тематические недели:

Неделя русского языка и литературы.

Неделя иностранных языков.

Неделя истории и обществознания.

Неделя родных языков.

Были составлены и утверждены планы проведения Предметных недель.

Запланированные мероприятия были проведены в полном объеме и получили высокую оценку администрации школы, коллег, обучающихся и их родителей. Анализ проведенных мероприятий был представлен в виде фотоотчетов. Обучающиеся были награждены Благодарностями или Грамотами.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей участвовали во всероссийских конкурсах: конкурс «Крым в сердце моём»; конкурс «Без срока давности»; «Я люблю тебя, Сакский район!»; конкурс «Диалог с классиком»; конкурс «Герои не умирают. Связь поколений» среди учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района Республики Крым в 2023-24 г. Приняли участие в акциях: «Письмо солдату ВОВ», «Письмо солдату СВО».

Проанализировав результаты работы, членами МО были выявлены следующие проблемы в работе:

- был выявлен низкий уровень развития читательской грамотности у обучающихся;

- качество знаний и степень обученности учащихся находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;

- необходимо совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподаваемых предметов с целью отслеживания формирования предметных и метапредметных УУД;

- отрабатывать и совершенствовать систему подготовки к ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе по всем предметам социально-гуманитарного цикла;

- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт.

В 2023/2024 учебном году школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла работали над темой: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС». В связи с чем, цель работы МО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

За 2023 / 2024 учебный год было проведено 5 заседаний учителей методического объединения, на которых учителя математики, физики, информатики, биологии и химии, географии делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, знакомились с нормативными и инструктивными документами. На заседаниях проведены обзоры научно-

педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету:

- «Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».
- «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»
- «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»
- «Поделюсь опытом с коллегами»
- «Составляющие образовательного процесса»

Под руководством учителей МО учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты олимпиад по всем предметам ШМО невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- деятельностный подход при обучении своему предмету;
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам.

В течение 2023 / 2024 учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов по обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, пути предупреждения перегрузки в классах.

Наряду с положительными результатами работы МО естественно-математического цикла существуют определенные задачи, которые требуют незамедлительного решения. К ним относятся:

- наладить работу по взаимопосещению уроков;
- запланировать участие в очных, заочных и дистанционных олимпиадах, а также – в очных, заочных и дистанционных конкурсах.

С целью оказания действенной помощи классным руководителям, руководителям кружков и спортивных секций в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, руководителей

кружков было организовано школьное методическое объединение классных руководителей.

ШМО классных руководителей в 2023/2024 учебном году проводило работу по решению следующих **задач**:

1. Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, руководителя кружка, спортивной секции, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В целях обеспечения выбора направлений работы, МО классных руководителей школы осуществляло прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.

Главное направление работы МО классных руководителей в 2023/2024 учебном году – это работа по проблеме школы «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий»

В течение 2023/2024 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2023 /2024 учебном году.
2. Семинар-практикум «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи» в интерактивной форме.
3. Семинар-практикум «Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями.»
4. Круглый стол «Педагогический ринг».Обмен опытом.
5. Методическая конференция «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, творческих и проблемных групп.

С целью включения родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность, формирования партнерских отношений, в соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год и в целях обобщения и распространения педагогического опыта были проведены тематические недели. Следует отметить высокий уровень проведения недели начальных классов, недели русского языка и литературы, недели иностранных языков, недели детского творчества и другие. В процессе проведения тематических недель учителя продемонстрировали результаты работы над методической темой. На открытых уроках, факультативных занятиях, классных часах педагоги школы представили итоги воспитательной работы. Все

мероприятия в рамках Дня открытых дверей прошли на хорошем методическом уровне.

Классные руководители 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах и проектах (на республиканском этапе): Крячко И.В., Павлова В.Н.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся, оценки эффективности работы классных руководителей в соответствии с региональными критериями показали, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители:

Павлова В.Н. – 5 класс

Крячко И.В. – 1-А класс

Локтаева О.А. -1-Б класс

В 2023 / 2024 учебном году из 318 обучающихся 90 обучающихся приняли участие в 65 конкурсах различного уровня, в которых призерами и победителями стали 88 обучающихся, а также в 80 акциях муниципального, республиканского и всероссийского уровня. (100% участие)

В работе школьных методических объединений имеются недостатки, которые снижают роль МО в совершенствовании профессионального мастерства учителей: следует обратить внимание на то, что слабым звеном достаточно большого количества учителей является индивидуальная работа с учащимися. Необходимо обратить внимание на слабую подготовку учащихся к участию в олимпиадах по предметам. Анализ работы школы показывает, что была проделана большая работа, но, тем не менее, высвечиваются проблемы, нерешенность которых сдерживает реализацию образовательных перспектив и стратегии школы:

- неполное использование элементов эффективных технологий, с целью углубления индивидуальной работы с учащимися;
- неполная мотивация педагогического коллектива на использование возможностей внеклассной работы по предмету.

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через подготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации на повышение квалификационных категорий. Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы. Согласно плану – графику аттестации педагогических работников в 2024 учебном году аттестацию прошли 5 учителей. По итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория Балавневой Юлии Григорьевне, учитель истории, обществознания; первая квалификационная категория - Дьяченко Татьяне Георгиевне, учитель начальных классов, Кононенко Елене Анатольевне, учитель английского языка, Халиловой Гузеле Файзиевне, учитель начальных классов, Беляевой Екатерине Владимировне, учитель русского языка и литературы.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Развитие образовательного процесса осуществляется на базе основных образовательных программ:

- начального общего образования (1 – 4 класс ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями));
- основного общего образования (5 -7 класс ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287(с изменениями)) ;
- среднего общего образования (10класс ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732);
- среднего общего образования (10-11 класс ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(с изменениями)).

Образовательные программы разработаны на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором школы).

Ведущая цель образовательных программ: выполнение требований государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебные предметы	Учебники
1 класс	
Русский язык	Канакина, В.П. Русский язык. 1 класс: учебник /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - 15-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- 143 с.(Школа России).
Литературное чтение	Русский язык. Азбука. 1 класс: учебник: в 2-х частях. Ч.1 / [В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина] .- 16-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России). Литературное чтение : 1 класс : учебник : в 2-х частях / Л.Ф.Климанова. В.Г.Горецкий, М.В.Голованова .- 16-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 2-е изд. - М. : Просвещение, 2021. – 112 с. : ил.
Математика	Моро М.И. Математика. 1 класс: учебник : в 2-х частях. Ч. 1 / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова .- 15-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).
Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир. 1 класс: учебник : в 2-х частях. Ч. 1 / А.А. Плешаков.- 16-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).
Музыка	Критская, Е.Д. Музыка. 1 класс: учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2023
Изобразительное искусство	Неменская, Л.А. Изобразительное искусство : 1 класс : учебник / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- 14-е изд.- М.: Просвещение, 2023. – 127 с. (Школа России).
Труд	Лутцева, Е.А. Технология. 1 класс: учебник / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. 2-е

(Технология)	изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура : 1-й класс / А.П. Матвеев. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2023.- 128 с. (Школа России).
Учебные пособия	
Родной язык (крымскотатарский)	Азбука. 1 класс : учеб.пособие для общеобразоват.организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / М.Ш. гафарова. – М. : Просвещение, 2017. – 143 с. Саттарова М.С. Крымскотатарский язык (родной). 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций на русском и крымскотатарском языках / М.С. Саттарова, С.С. Саттарова – М. : Просвещение, 2017. – 88 с.: ил.
Родной язык (украинский)	Гуминский О.Е. Украинский язык (родной). 1 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на украинском и русском языках – М. : Просвещение, 2018. – 191 с.
Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном русском языке : 1 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова [и др.]. – М.: Просвещение, 2022. – 128 с. : ил.
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Саттарова С.С. Литературное чтение. 1 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / С.С. Саттарова, М.С. Саттарова – М. : Просвещение, 2017. – 79с.
2 класс	
Русский язык	Канакина, В.П. Русский язык. 2 класс: учебник с приложением на электрон.носителе. В 2-х частях. Ч. 1 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2024.- (Школа России).
Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс: учебник с аудиоприложением на электрон.носителе. В 2-х частях. Ч. 1 / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.].- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2024.- (Школа России).
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 2 класс : учеб.для общеобразоват. Организаций / [О.М. Александровна и др.]. – М. : Просвещение : Учебная литература, 2021. – 144с.
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 2 класс: учебник : в 2 частях / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс].- 15-е изд.- М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2023.- (Английский в фокусе).
Математика	Математика. 2 класс: учебник с приложением на электрон.носителе. В 2-х частях. Ч. 1 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.] .- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).
Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир. 2 класс: учебник с приложением на электрон.носителе. В 2-х частях. Ч. 1 / А.А. Плешаков.- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2024.- (Школа России).
Музыка	Критская, Е.Д. Музыка. 2 класс: учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2021
Изобразительное искусство	Коротеева, Е.И. Изобразительное искусство и ты. 2 класс: учебник / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2021.
Труд (Технология)	Лутцева, Е.А. Технология. 2 класс: учебник / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. 2-е изд.- М.: Просвещение, 2021.- (Школа России).
Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 1-4 классы / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2021.- (Школа России).
Учебные пособия	
Литературное	Литературное чтение на русском родном языке. 2 класс. : учеб. пособие для

чтение на родном языке (русском)	общеобразоват. организаций / Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. – М. : Просвещение, 2021г.
Родной язык (украинский)	Чудова Т.Н. Украинский язык (родной). 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на украинском и русском языках / Т.Н. Чудова. – М. : Просвещение, 2018. – 175 с. : илл.
Литературное чтение на родном языке (украинском)	Оскома Л.П. Литературное чтение. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на украинском и русском языках / Л.П. Оскома. – М. : Просвещение, 2018. – 159 с. : илл.
Родной язык (крымско-татарский)	Саттарова М.С. Крымскотатарский язык (родной). 2 класс. В 2 ч. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. / М.С. Саттарова, С.С. Саттарова. – М. : Просвещение, 2017. – 127 с. : ил.
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Саттарова С.С. Литературное чтение. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. / С.С. Саттарова, М.С. Саттарова. – М. : Просвещение, 2017.
3 класс	
Русский язык	Канакина В.П. Русский язык. 3 класс: учебник : в 2-х частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2022.- (Школа России).
Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразоват. Организаций. В 2-х частях / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.].- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2022.- 160 с. (Школа России).
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 3 класс: учебник : в 2 частях / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс].- 12-е изд.- М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2022.- (Английский в фокусе).
Математика	Математика. 3 класс: учебник : в 2-х частях / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2022.- (Школа России).
Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир. 3 класс: учебник. В 2-х частях. Ч. 1 / А.А. Плешаков.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2022.- (Школа России).
Музыка	Критская, Е.Д. Музыка. 3 класс: учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2021
Изобразительное искусство	Коротеева, Е.И. Изобразительное искусство и ты. 3 класс: учебник / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2021.
Труд (технология)	Лутцева, Е.А. Технология. 3 класс: учебник / Е.А. Лутцева – 11-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022.- 158 (Начальная школа XXI века).
Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 1-4 классы / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2021.- (Школа России).
Учебные пособия	
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2022. – 144 с. : ил.
Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на русском родном языке. 3 класс. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. – М. : Просвещение, 2022 г.
Родной язык (украинский)	Бут О.О. Украинский язык (родной). 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на украинском и русском языках / О.О. Бут, Л.А. Самострол. – М. : Просвещение, 2018.

Литературное чтение на родном языке (украинском)	Гладкая И.С. Литературное чтение. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на украинском и русском языках. Гладкая И.С., Пелипась Н.И
Крымско-татарский язык	Саттарова М.С. Крымскотатарский язык (родной). 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. / М.С. Саттарова, С.С. Саттарова. – М. : Просвещение, 2018.
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Саттарова С.С. Литературное чтение. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. / С.С. Саттарова, М.С. Саттарова. – М. : Просвещение, 2018. – 159 с. : ил.
4 класс	
Русский язык	Канакина, В.П. Русский язык : 4 класс: учебник : в 2-х частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 13-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022.- (Школа России).
Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс: учебник : в 2-х частях. Ч. 2 / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.- 12-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 4 класс: учебник : в 2 частях / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.- 17-е изд., стер. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2022.- (Английский в фокусе).
Математика	Математика : 4-й класс : учебник : в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова [и др.]. – 12-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – (Школа России)
Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир. 4 класс: учебник : в 2-х частях. / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2022.- (Школа России).
Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс : учеб. Для общеобразоват. Организаций / А.И. Шемшурин. – 10-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2022. – 159 с.
Музыка	Критская, Е.Д. Музыка. 4 класс: учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2021
Изобразительное искусство	Коротеева, Е.И. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2021.
Труд (технология)	Лутцева, Е.А. Технология. 4 класс: учебник / Е.А. Лутцева. – 8-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2023.- (Начальная школа XXI века).
Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 1-4 классы / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2021.- (Школа России).
Учебные пособия	
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 101 с. : ил.
Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на русском родном языке. 4 класс. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. – М. : Просвещение, 2021г.
Родной язык (украинский)	Борисюк Н.М. Украинский язык (родной). 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на украинском и русском языках / Н.М. Борисюк. – М. : Просвещение, 2018.
Литературное чтение на	Костикова О.М. Литературное чтение. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на украинском и русском языках /

родном языке (украинском)	О.М. Костикова, М.С. Лисенко. – М. : Просвещение, 2018. – 223 с.
Родной язык (Крымско-татарский)	М.У.Умеров, Л.А.Алиева, Ана тили, Къырымдевокъувпеднешир, 2007г.
Литературное чтение на родном языке (Крымскотатарском)	Алиева Л.А., Муртазаева Г.Э., Абсемиева Л.С., Фетиева Э.О. Книга для чтения. Учебник для 4 класса. – Симферополь: Крымское учебно-педагогическое государственное издательство, 2007. – 176 с.: ил.
5 класс	
Русский язык	Русский язык : 5класс : учебник : в 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова [и др.] – 5-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2023г.
Литература	Коровина В.Я. Литература : 5й класс : учебник : в 2 частях / В.Я. Коровина, Журавлёв В.П., Коровин В.И. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2023г.
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 5 класс: учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс Э. – 13-е изд. – М. : Express Publishing :Просвещение, 2022. – (Английский в фокусе).
История	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира : 5класс: учебник / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. ; под ред. А. А. Искендерова. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2023. – 320 с. : ил., карт.
География	География : 5 – 6 классы : учебник / [Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.]. – 12-е изд., М. : Просвещение, 2023. – 191 с. : ил., карт. – (Полярная звезда).
Математика	Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник: в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.] – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2023.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.Ф.Виноградова- М.Вентана-Граф, 2018
Биология	Биология : 5й класс : базовый уровень : учебник / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов ; под ред. В.В. Пасечника. – М. : Просвещение, 2023. – 160 с. : ил. – (Линия жизни).
Изобразительное искусство.	Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Горяева Н. А., Островская О.В. ; под ред. Неменского Б.М. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 191 с. : ил.
Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 5 класс : учебник /Сергеева Г. П., Критская Е. Д. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2023. – 159 с. : ил.
Труд (технология)	Глозман Е.С. Технология. 5 класс. : учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. – М. : Просвещение, 2023.
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура : 5 класс : учебник / Матвеев А. П. ; 13-е изд. – М. : Просвещение, 2023. – 144с. : ил.
Учебные пособия	
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2022. – 176 с. : ил.
Родная литература (русская)	Русская родная литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. – М. : Просвещение, 2021.

Родной язык (Крымскотатарский)	Меметов А. Крымскотатарский язык (родной). 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Меметов, Л.А. Алиева, И.А. Меметов – М. : Просвещение, 2017. – 160 с.
Родная литература (Крымскотатарская)	Крымскотатарская литература. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / [Д.У. Селяметова, Г.Р. Аджигельдиева, Г.С. Абдишева и др.]. – М. : Просвещение, 2017. – 240 с. Хрестоматия по крымскотатарской литературе. 5 класс : Учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / [Д.У. Селяметова, Г.Р. Аджигельдиева, Г.С. Абдишева и др.]. – М. : Просвещение, 2017. – 94 с.
6 класс	
Русский язык	Русский язык. 6 класс : учебник : в 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова [и др.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2024
Литература	Коровина В.Я. Литература. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2024
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 6 класс: учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс Э. – 13-е изд. – М. : Express Publishing :Просвещение, 2024. – (Английский в фокусе).
История	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира : 6 класс: учебник / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. ; под ред. А. А. Искендерова. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2023. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник [Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.] - М. : Просвещение, 2023.
Обществознание	Боголюбов Л. Н.. Обществознание . 6 класс : учебник / Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. – М. : Просвещение, 2023.
География	География : 5 – 6 классы : учебник / [Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.]. – 12-е изд., М. : Просвещение, 2024. – 191 с. : ил., карт. – (Полярная звезда).
Математика	Математика. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.]– М. : Просвещение, 2024.
Биология	Пасечник В.В. Биология. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Шевцов ; под ред. В.В. Пасечника. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2024.
Изобразительное искусство.	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б.М. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 175 с. : ил.
Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 6 класс : учебник /Сергеева Г. П., Критская Е. Д. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2023. – 159 с. : ил.
Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 6-е классы: учебник – Москва : Просвещение, 2024г.
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура : 6 класс : учебник / Матвеев А. П. ; 13-е изд. – М. : Просвещение, 2023.
Учебные пособия	
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 144с. : ил.

Родная литература (русская)	Русская родная литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. – М. : Просвещение, 2021
Родной язык (Крымскотатарский)	Меметов А. Крымскотатарский язык (родной). 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Меметов, Л.А. Алиева, И.А. Меметов – М. : Просвещение, 2017. – 143 с.
Родная литература (крымскотатарская)	Крымскотатарская литература. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / [Д.У. Селяметова, Г.Р. Аджигельдиева, Г.С. Абдишева и др.]. – М. : Просвещение, 2018. – 207 с.
7 класс	
Русский язык	Русский язык. 7 класс : учебник : в 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова [и др.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2023
Литература	Коровина В.Я. Литература. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2022
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 7 класс: учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс Э. – 13-е изд. – М. : Express Publishing :Просвещение, 2022. – (Английский в фокусе).
История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. А. А. Искендерова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2022. – 239 с., [8] л. : ил., карт. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций / Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Курукин И.В., А.Я. Токарева Под редакцией Торкунова А.В. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018.
Обществознание	Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова. и др.] - М. : Просвещение, 2023.
География	География 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.]. – М. : Просвещение, 2022.
Алгебра	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С. Б.]; под ред. Теляковского С.А. - М. : Просвещение, 2022.
Геометрия	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Атанасян и др.] - 13-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 383 с.: ил.
Вероятность и статистика	Высоцкий И.В. Математика. Вероятность и статистика : 7- 9 классы: базовый уровень : учебник : в 2 частях / И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко ; под ред. И.В. Яценко. - 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024
Информатика	Семакин И. Г. Информатика : учебник для 7 класса / Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. – 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
Физика	Кабардин О.Ф. Физика. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / О.Ф. Кабардин – М. : Просвещение, 2021. – 176 с: ил.
Биология	Пасечник В.В. Биология : 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2022 г. – 159 с.
Изобразительное искусство.	Питерских А. С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Питерских А. С.,

	Гуров Г.Е. ; под ред. Неменского Б. М. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2022.
Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций Сергеева Г. П., Критская Е. Д. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2022.
Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 7-е классы: учебник – Москва : Просвещение, 2024г.
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. 6-7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Матвеев А. П. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2022.
Учебные пособия	
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 7 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций [О. М. Александрова и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 176 с. : ил
Родная литература (русская)	Русская родная литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. – М. : Просвещение, 2021.
Родной язык (крымскотатарский)	Меметов А. Крымскотатарский язык (родной). 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Меметов, Л. А. Алиева. - Москва : Просвещение, 2017. - 135 с. : цв. ил.;
Родная литература (крымскотатарская)	Крымскотатарская литература. Учебник для 7 класса. – Симферополь: Крымское учебно-педагогическое государственное издательство, 2002. – 204с.
8 класс	
Русский язык	Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А. Г.]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2022.
Литература	Коровина В.Я. Литература. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2022
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 8 класс: учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс Э. – 13-е изд. – М. : Express Publishing :Просвещение, 2022. – 153 с. : ил. – (Английский в фокусе).
История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкин Л.М.; под ред. А. А. Искендерова. – М. : Просвещение, 2022. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурина И.В., Под редакцией Торкунова А.В. История России. 8 класс в 2-х частях . – 3-е изд. –М.: Просвещение, 2018. – 111 с.: ил., карты
Обществознание	Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Боголюбов Л.Н. и др.] – 4-е изд., стер.– М. : Просвещение, 2022. –271с.
География	География 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.]. – М. : Просвещение, 2022.
Алгебра	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. – 10-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2022.
Геометрия	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Атанасян и др.] - 13-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 383 с.: ил.

Вероятность и статистика	Высоцкий И.В. Математика. Вероятность и статистика : 7- 9 классы: базовый уровень : учебник : в 2 частях / И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко ; под ред. И.В. Яценко. - 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024
Информатика	Информатика : 8-й класс : учебник / Семакин И. Г. Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. – 4-е изд., стер. – М. :Просвещение, 2022. – 176 с. : ил.
Физика	Кабардин О.Ф. Физика. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / О.Ф. Кабардин – М. : Просвещение, 2021. – 176 с: ил.
Биология	Пасечник В.В. Биология. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Шевцов ; под ред. В.В. Пасечника. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2022. – 256 с. : ил.
Химия	Рудзитис Г.Е. Химия. 8класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. – 11-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2022. – 207 с. : ил.
Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций Сергеева Г. П., Критская Е. Д. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2022.
Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 8-9-е классы: учебник – Москва : Просвещение, 2024г.
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / Матвеев А. П. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2022.
Основы безопасности и защиты Родины	Д.П. Рудаков Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы в 2 частях: учеб. для общеобразоват. учреждений (Т.В. Куличенко, Г.П. Костюк, Л.И. Дежурный; под научной редакцией Ю.С. Шойгу – М.: Просвещение, 2022
Учебные пособия	
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 112 с. : ил.
Родная литература (русская)	Родная русская литература. 8 класс : учеб.пособие для общеобразоват. Организаций / О.М. Александрова и др. – М. : Просвещение, 2021. – 224 с.
Родной язык (крымскотатарский)	Крымскотатарский язык (родной). 8 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Меметов, Л.А. Алиева, Э. Акмаллаев. – М. : Просвещение, 2017. – 111с.
Родная литература (крымскотатарская)	Кокиева А. Хрестоматия по крымскотатарской литературе . 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Кокиева – М. : Просвещение, 2017. – 199 с.
9 класс	
Русский язык	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / [Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А. Г.]. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2022
Литература	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Коровина В.Я. , Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И. С.] ; под ред. Коровиной В.Я. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2022
Вероятность и статистика	Высоцкий И.В. Математика. Вероятность и статистика : 7- 9 классы: базовый уровень : учебник : в 2 частях / И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко ; под ред. И.В. Яценко. - 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. Учебник
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник, 2024
Иностранный язык	Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс Э.]. – 13-е изд. – М. : Express Publishing :

(английский)	Просвещение, 2022
Биология	Биология 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов, З.Г. Гапонюк) под ред. В.В.Пасечника. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2022
Химия	Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. – 9-е изд.М. : Просвещение, 2022
География	География 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций [Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.]. –10-е изд. М. : Просвещение, 2022
История	История России. 9 класс. В 2-х частях. учеб. для общеобразоват. организаций [Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Курукин И.В., Токарева А.Я.] Под ред. А. В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2022. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Юдовская А.Я. и др.; под ред. А. А. Искендерова.3-е изд., – М. : Просвещение, 2021
Информатика	Семакин И. Г. Информатика: учебник для 9 класса / Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. – 4-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022
Физика	Кабардин О.Ф. Физика. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций / О.Ф. Кабардин. – М. : Просвещение, 2022
Обществознание	Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций [Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н. [и др.] –4-е изд. М. : Просвещение, 2022
ОБЗР	Ю.С. Шойгу. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс Учебник в 2 ч. / Д.П. Рудяков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова (и др.) ; под. науч. ред. Ю.С. Шойгу. – 2-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2022.
Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 8-9-е классы: учебник – Москва : Просвещение, 2024г.
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / Матвеев А. П. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014
Учебные пособия	
Родной язык (русский)	Александрова О.М. Родная русская литература 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова и др. – М: Просвещение,2022г.
Родная литература (русская)	Александрова О.М. Родной русский язык 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова и др. – 3-е изд. . – М: Просвещение,2022
Крымскотатарский язык	Меметов А. Крымскотатарский язык (родной) 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / Меметов Л., АлиеваЛ.А, Акмаллаев Э. - М. : Просвещение, 2017.
10 класс	
Русский язык	Русский язык. 10-11 классы: учеб., для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / [Рыбченкова Л.М. и др.]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022г. – 272 с.: ил.
Литература	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб.для общеобразоват. Организаций. Базовый уровень. В 2 ч. / Ю.В. Лебедев. – 10-е изд., стер. - – М.: Просвещение, 2022
Иностранный язык (английский)	Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др.]. – 11-е изд. – М. : Express Publishing :Просвещение, 2022. – 248 с. : ил. – (Английский в фокусе).
История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс:

	базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - М : Просвещение
Обществознание	Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Боголюбов Л.Н. и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. [и др.] – М. : Просвещение, 2022.
Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Учебник 10-11 кл. – Москва : Просвещение, 2024. Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. – Москва : Просвещение, 2024.
Информатика	Семакин И. Г. Информатика : учебник для 10 класса : базовый уровень: - М. : Просвещение, 2022
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый и углубленный уровни / Г.Я. мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Скотский ; под ред. Н.А. парфентьевой. – 9-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 432 с. : ил.
Биология	Биология. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень [В.В. Пасечник и др.]/ под ред. В.В. Пасечника. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2022. – 223 с. : ил.
Химия	Химия. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. – 9-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. – 224 с. : ил.
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. 10 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / Матвеев А. П.– М. : Просвещение, 2022.
Основы безопасности и защиты Родины	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник [Ким С.В., Госркий В.А.]– М.: Просвещение, 2022
11 класс	
Русский язык	Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Рыбченкова Л. М.и др. –4 –е изд., М. : Просвещение, 2022.
Литература	Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. / О.Н. Михайлов и др. – 10 изд. – М.: Просвещение, 2022
Иностранный язык (английский)	Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / [Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.]. – 11-е изд. М. : Express Publishing : Просвещение, 2022 (Английский в фокусе).
Алгебра	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.] 9-е изд.– М. : Просвещение, 2022
Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 – 11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. Уровни / [Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.] 10-е изд.– М. : Просвещение, 2022
Биология	Пасечник В.Н., Каменский А.А., Рубцов А.М, Биология 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Пасечник В.Н. - М. : Просвещение, 2022

История	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - М : Просвещение, 2023. – 448 с. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. : ил.
География	Максаковский В.П. География.10 – 11классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Максаковский В.П. – 32-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2022
Информатика	Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Семакин И. Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. – 4-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.; под ред. Парфентьевой Н.А. –10-е изд. М. : Просвещение, 2022
Химия	Рудзитис Г.Е. Химия 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г. – 9-е изд. М. : Просвещение, 2022
Обществознание	Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Боголюбов Л.Н., и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н. Лабезниковой А.Ю.[и др.] – 4-е изд.М. : Просвещение, 2022
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс : учебник : базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – 4 –е изд. стереотип. – М. : Просвещение, 2022
Учебные пособия	
Крымскотатарский язык	Крымскотатарский язык (родной) 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках/ А. Меметов, Л.А Алиева, - М. : Просвещение, 2018.
Крымскотатарский язык	Крымскотатарский язык (родной) 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват.организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках/ А. Меметов , Л.А Алиева, - М.:Просвещение, 2018.

Адаптированные образовательные программы	
4 класс	
Русский язык	Аксенова А.К. Русский язык. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих АООП – М. : Просвещение, 2017
Чтение	Чтение. 4 класс. учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих АООП. [С.Ю. Ильина]. – М. : Просвещение, 2017
Математика	Математика. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих АООП / М.Н. Перова. – М. : Просвещение, 2017 Алышева Т. В. Математика. 4 класс. Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Т. В. Алышева, И. М. Яковлева. — М. : Просвещение, 2018. — 135 с .
Речевая практика	Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс : учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы / С.В. Комарова. - М. : Просвещение, 2023.
Мир природы и человека	Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы / [Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова и др.]. – М. : Просвещение, 2023.
Изобразительное	Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 4 класс : учебник для общеобразовательных

искусство	учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. - М. : Просвещение, 2023.
Ручной труд	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс : учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы / Л.А. Кузнецова – М. : Просвещение, 2023.
3 класс	
Русский язык	Якубовская Э.В. Русский язык : 3 класс : учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. – М. : Просвещение, 2023.
Чтение	Чтение: 3 класс : учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, А.А. Богданова. – М. : Просвещение, 2023
Математика	Алышева Т.В. Математика : 3 класс : учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы / Т.В. Алышева. – М. : Просвещение, 2023.
Речевая практика	Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс : учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы / С.В. Комарова. - М. : Просвещение, 2023.
Мир природы и человека	Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы / [Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова и др.]. – М. : Просвещение, 2023.
Изобразительное искусство	Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 3 класс : учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. - М. : Просвещение, 2023.
Ручной труд	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс : учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы / Л.А. Кузнецова – М. : Просвещение, 2023.
2 класс	
Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 класс . Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова. – М.: Просвещение, 2017.- 80 с.: ил.
Математика	Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Т.В. Алышева. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 128 с. : ил.
Мир природы и человека	Мир природы и человека. 2 класс. Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1 / [Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова и др.]. – М. : Просвещение, 2018. – 71 с. : ил.
Технология	Технология. Ручной труд. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 110 с. : ил.
Музыка	Евтушенко И. В. Музыка. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. В. Евтушенко. – М. : Просвещение, 2019. – 79 с. : ил.
Изобразительное искусство	Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 2 класс: учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Ю. Рау, М. А. Зыкова. – М.: Просвещение, 2018. – 111 с.: ил.
Речевая практика	Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С.В. Комарова. – М. : Просвещение, 2018. – 79 с. : ил.
1 класс	
Русский язык	Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.

Чтение	основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – М. : Просвещение, 2017. – 111 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047222-7
Математика	Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Т.В. Алышева. – М. : Просвещение, 2017. – 128 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047213-5
Мир природы и человека	Мир природы и человека. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / [Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова и др.]. – М. : Просвещение, 2017. – 64 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047224-1
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – М. : Просвещение, 2017. – 111 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047220-3
Речевая практика	Речевая практика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / С.В. Комарова. – М. : Просвещение, 2017. – 95 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047221-0
Технология	Технология. Ручной труд. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. – М. : Просвещение, 2017. – 103 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047219-7
Музыка	Евтушенко И. В. Музыка. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. В. Евтушенко. — М. : Просвещение, 2019. — 127 с. : ил. — ISBN 978-5-09-059174-4.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет – 18 018 экземпляров

В школе имеются все учебники по всем учебным предметам в необходимом количестве.

Учебники – 6 449 экземпляров ;

Учебные пособия– 581 экземпляр;

Справочно-библиографические издания – 275 экземпляров;

Художественная литература- 10 713 экземпляров.

В 2024 году организована подписка на следующие периодические издания:

1. Санитарный вестник Крыма (газета);

2. Сакская газета.

3. «STOP- газета».

4. Добрая Дорога Детства.

1.9. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

2,3-этажное здание. Водоснабжение и водоотведение- централизованное, отопление- автономное (газовая блочно-модульная котельная). Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок: общая площадь 31163 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Школа находится в типовом здании. Проектная мощность здания -880 человек (по состоянию на 1964 год), фактическое количество обучающихся по состоянию на 01.01.2025 г. - 319 человек.

Учебные кабинеты МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 –10).

В 2024 году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» за счет средств бюджета муниципального образования Сакский район Республики Крым на обеспечение деятельности учреждения всего было израсходовано 4 737 025,47 рублей в т.ч.:

- коммунальные услуги- 1 981 251,55 руб.,
- питание детей льготной категории- 1 193 159,59 руб.,
- медосмотры работников- 141 031,00 руб.,
- прохождение гигиенического обучения сотрудников с выдачей мед. книжки- 7 080,00 руб.,
- закупка дезинфицирующих, моющих и чистящих средств, средств индивидуальной защиты- 37 227,00 руб.,
- приобретение аптечек первой помощи- 44 100,00 руб.,
- производственный контроль- 31 170,00 руб.,
- монтаж системы экстренного оповещения о ЧС- 667 000,00 руб.,
- установка наружного освещения по периметру школы- 1 297 176,20 руб.

Из бюджета Республики Крым в 2024 году было израсходовано всего 1 825 587,03 рублей в т.ч.:

- питание детей 1-4 классов- 1 325 315,43 руб.,
- приобретение учебной литературы- 409 632,30 руб.,
- приобретение документов об образовании и наградной продукции- 17 277,00 руб.,
- подписка на периодические печатные издания- 4 362,30 руб.,
- канцтовары для учебного процесса- 17 000,00 руб.,

В рамках участия в конкурсном отборе проектов инициативного бюджетирования, основанных на инициативах обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, за счет средств бюджета Республики Крым и софинансирования из бюджета муниципального образования Сакский район Республики Крым в размере 5 % в 2024 году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» было приобретено оборудование для создания школьного медиацентра. Сумма средств на закупку оборудования составила 358 690,00 рублей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», проводилась среди работников, обучающихся 1—11-х классов и их родителей

(законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2023/2024 учебный год.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 01.09.2023—30.06.2024 .

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;

- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», в период проведения оценки;

- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» .

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение уроков;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения
5. Психолого-педагогические условия.
6. Оценка качества кадрового потенциала.
7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.
8. Перспективы работы.

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования. Кабинеты химии, физики, географии, математики (два кабинета), начальных классов (4 кабинета) оснащены комплексом материально-технического оборудования в рамках программы «Модернизация региональных систем образования»; на базе кабинета истории организован школьный музей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и состоит из учебной и художественной литературы, электронных приложений к учебникам. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100%.

Для обучающихся с ОВЗ - специальные учебники и учебные пособия в электронном варианте.

3. Санитарно-гигиенические условия

Организация учебного процесса в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят все

педагоги. Образовательная деятельность всеми педагогами организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др..

4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

Педагогический коллектив в 2023/2024 учебном году осуществлял реализацию единой методической темы района «Качество профессиональной деятельности педагогов и руководителей - главное условие обеспечения качества современного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приоритетного национального проекта «Образование» (на 2021-2025 годы).

Методическая работа педагогического коллектива была сконцентрирована на решении методической проблемы школы : «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Решались следующие задачи:

1. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Структуру методической службы МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» возглавляет педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Целью деятельности педсовета является выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года проведено 5 плановых заседаний методического совета.

На заседаниях методического совета традиционно обсуждались результаты мониторингов, диагностических работ, текущей успеваемости обучающихся,

итогового сочинения в 11-ом классе, итогового собеседования в 9-ом классе, итоги всероссийской олимпиады школьников, итоги выполнения рабочих программ, итоги проведения предметных недель и другие вопросы.

Под руководством МС в школе функционирует **школьный психолого-педагогический консилиум**, целью работы которого является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, проблемами в развитии, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

5. Психолого-педагогические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике частично.

6. Оценка качества кадрового потенциала

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

В 2023/2024 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом от 31.08.2023 № 299 по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской

Федерации» ;

- Контроль за организацией образовательного процесса;
- Контроль за состоянием системы методической работы;
- Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- Контроль за состоянием системы методической работы ;
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

8. Реализуемые программы обучения в 2023/2024 учебном году:

- 1.** Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- 2.** Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- 3.** Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями);
- 4.** Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 17.05.2012 года № 413 (с изменениями);
- 5.** Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 17.05.2012 года № 413 , с изменениями от 12.08.2022 № 732 ;
- 6.** Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС НОО;
- 7.** Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС ООО;
- 8.** Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2);
- 9.** Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение) ;
- 10.** Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ВАРИАНТ 8.3 ; ВАРИАНТ 8.2);
- 11.** Адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-

двигательного аппарата (ВАРИАНТ 6.2).

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется годовым планом работы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ✓ ведение документации,
- ✓ качество знаний,
- ✓ уровень преподавания учебных предметов,
- ✓ объем выполнения учебных программ,
- ✓ подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- ✓ успеваемость обучающихся,
- ✓ использование современных образовательных технологий на уроках.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, методического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках **внутришкольного контроля в 2023/2024 году** в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

- Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений, прочности полученных знаний обучающихся, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей, годового оценивания;

- По итогам данных мониторингов, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия согласно графику ;

- С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся, по изученному ранее материалу, намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отслеживается поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявляются проблемные зоны; проведены:

пробные экзамены в формате основного государственного экзамена (далее ОГЭ) , единого государственного экзамена (далее ЕГЭ), тренировочные диагностические

работы для учащихся 9, 11 классов по предметам по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ. Периодичность – октябрь, декабрь, март.

- По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся;

- В ноябре проведено **пробное итоговое сочинение** в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения;

- В связи с проведением **устного собеседования** в 9-ом классе как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания, организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9-ом классе в январе;

- В рамках внутришкольного контроля, с целью изучения уровня подготовки обучающихся по предметам, проведен мониторинг качества преподавания информатика в 7-11 классах, биологии в 5 - 11 классах, истории в 5 – 11 классах, физической культуры в 1- 11 классах.

- Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников осуществлялось через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы, родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога;

- Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9-го, 11-го классов, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, ЕГЭ с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам;

- Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений;

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования **4-х классах**;

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего

образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов **в 9-ом классе** ;

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов **в 11-ом классе** ;

- В течении учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей;

- Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,

- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,

- адаптация учащихся,

- использование новых технологий,

- подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР,

- соответствие урока современным требованиям;

- контроль эффективности организации работы по формированию функциональной грамотности учащихся

- Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1 - 11 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на педагогических советах, в ходе индивидуальных бесед с учителями ;

- С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей, соблюдения обучающимися единого орфографического режима при ведении тетрадей, проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике. Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических объединениях, разработаны методические рекомендации.

- В рамках ВШК осуществляется контроль за успеваемостью обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации

Перспективы работы.

Анализ работы образовательного учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия организации образовательного процесса.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, открытые уроки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Вывод:

Деятельность МБОУ « Молочненская средняя школа им.Героя Советского Союза Г.С.Титова » в целом соответствует предъявленным федеральным государственным требованиям.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	318 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек / 49,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/9,7

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 человек / 69,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 / 19,0 %
1.19.1	Регионального уровня	57 /18,0 %
1.19.2	Федерального уровня	2/0,003 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8/2,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 / 6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21/6,6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/16,1%
1.29.1	Высшая	1/20,0 %
1.29.2	Первая	4 /80 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 /16 ,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/32,0 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 13,0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 26,0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	318 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Директор

Ю.Г.Балавнева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402841

Владелец Балавнева Юлия Григорьевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026