

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОЛОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА СССР ГЕРМАНА СТЕПАНОВИЧА ТИТОВА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»)**

П Р И К А З

от 28 августа 2024 г

с. Молочное

№ 250

О внесении изменений и дополнений
в основную образовательную программу
начального общего образования
МБОУ «Молочненская средняя школа
им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
в 2024/2025 учебном году

В соответствии с подп. 6 п. 3 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пунктом 11 приказа Минпросвещения от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372 , в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего

общего образования», на основании решения педагогического совета (протокол от 21.08.2024 г. №16),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2024/2025 учебный год со 02 сентября 2024 года:
 - 1.1.П.1.2. «Планируемые результаты освоения ФОП НОО»: планируемые результаты изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»;
 - 1.2. II Содержательный раздел:
 - название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»;
 - содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложить в редакции п. 168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура») приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОГТ НОО, ООО и СОО»;
 - 1.3.П. 3.1. «Федеральный учебный план начального общего образования»: слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология)» по всему тексту.
2. Утвердить в составе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя

Советского Союза Г.С. Титова» как обязательный компонент ООП и ввести в действие с 02.09.2024 г. данным приказом:

- 2.1. Календарный план воспитательной работы начального общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2024/2025 учебный год (приложение 1);
 - 2.2. Календарный учебный график начального общего образования 1-4 классы МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2024/2025 учебный год (приложение 2);
 - 2.3. Учебный план начального общего образования 1-4 классы МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2024/2025 учебный год (приложение 3);
 - 2.4. План внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2024/2025 учебный год (приложение 4);
 - 2.5. Перечень учебников в соответствии с ФПУ на 2024/2025 учебный год (приложение 5).
3. Ответственной за ведение школьного сайта Беляевой Е.В. разместить данный приказ на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» в срок до 02.09.2024 г..
 4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Беляеву А.Н..

Директор

Ю.Г. Балавнева

С приказом ознакомлены:

_____ Беляева А.Н.
_____ Беляева Е.В.

«__» _____ 2024 г.
«__» _____ 2024 г.

Приложение 1 к приказу
МБОУ «Молочненская
средняя школа им. Героя
Советского Союза Г.С.
Титова» от 29.08.2022 г. №
241

**Календарный план воспитательной работы
начального общего образования
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.
Титова»
на 2024/2025 учебный год**

ЦЕЛЬ: «Создание условий, способствующих развитию высоконравственной, творческой, компетентной личности и гражданина, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны»

ЗАДАЧИ:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) продолжить привлекать обучающихся к поисковой, исследовательской работе;
- 10) формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении

Календарный план воспитательной работы для обучающихся начального общего образования

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом

Октябрь:

1 октября: День пожилых людей;
5 октября: День Учителя;
4 октября: День защиты животных;
Третье воскресенье октября: День отца;
30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;
5 декабря: Битва за Москву,
Международный день добровольцев;

Январь:

1 января: Новый год;
7 января: Рождество Христово;
25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;
8 февраля: День русской науки;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: День весны и труда;
9 мая: День Победы;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

июня: Международный день защиты детей;
5 июня: День эколога;
6 июня: Пушкинский день России;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

	6 декабря: День Александра Невского; 9 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: День прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя	Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности. Август: 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 23 августа: День воинской славы России	
Модуль «Классное руководство» Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	<i>1. Работа с классным коллективом</i>		
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, педагог-психолог
Оформление личных дел учащихся	1-4	1 раз в год	Классный руководитель, замдиректора по УВР
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	1-4	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса конкурсов, соревнований. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.	1-4	Сентябрь В течение года 1 раз в четверть	Классные руководители замдиректора по ВР

Анализ выполнения плана воспитательной работы за год	1-4	1 раз в год	Классные руководители
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом УВР	1-4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов	1-4	1 раз в неделю по утвержденному графику	Классные руководители, ученическое самоуправление
Оказание помощи в организации питания учащихся	1-4	ежедневно	Классные руководители, отв. за питание
Оформление и заполнение электронного классного журнала	1-4	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
Оформление журнала учета занятий по ТБ	1-4	Постоянно, в течение года	Классные руководители
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация и контроль дежурства учащихся по классу	1-4	Ежедневно	Классные руководители, ученическое самоуправление
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	1-4	май	Классные руководители
2. Индивидуальная работа с учащимися.			
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители, педагог-психолог
Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта.	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители, обучающиеся, родители

Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.	1-4	в соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, педагог-психолог
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий	1-4	ежедневно	Классные руководители,
3. Работа с учителями, преподающими в классе.			
Привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-4	еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники

Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-4	По необходимости	Классные руководители, администрация, педагоги школы
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1-4	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	1-4	регулярно	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	1-4	регулярно	Классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Модуль «Школьный урок» Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
Организация участия обучающихся в предметных неделях	1-4	Октябрь Апрель	Руководители МО учителей, учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Взаимопосещение уроков	1-4	По договоренности	Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	По планам ВР классов	Классные руководители
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	1-4	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники, учителя начальных классов
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню ГО РФ)	1-4	октябрь	классные руководители
День правовой помощи детям. Урок- консультация («Запрещается-разрешается! Что я знаю о своих правах и обязанностях »)	1-4	ноябрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
День единства и примирения. («Страна народного единства») День толерантности. «Все мы разные, и, тем не менее, у нас много	1-4	ноябрь	классные руководители

общего».			
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Информационные минутки.	1-4	декабрь	Учитель информатики, классные руководители
День Конституции РФ. «Конституция - основной закон РФ»	1-4	декабрь	Учителя истории и обществознания, руководитель музея, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	1-4	январь	Учителя истории и обществознания, руководитель музея, классные руководители
День Российской науки. («За научными знаниями - в библиотеку»)	1-4	февраль	Учителя -предметники
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	1-4	февраль	Педагог-библиотекарь
Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир. Викторины. Урок-путешествие. («Язык – живая душа народа»)	1-4	февраль	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
День Воссоединения России и Крыма.	1-4	март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки (по отдельному плану)	1-4	март	Педагог-библиотекарь
День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	1-4	апрель	Учителя физики и математики, классные руководители
День Земли. Экологический урок	1-4	апрель	Учителя биологии и химии
День славянской письменности и культуры. Урок творчества .	1-4	май	Учителя русского языка и литературы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной			

	деятельности, реализовывать их воспитательные возможности			
Название курса		Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
	Программы внеурочной деятельности			
	Физическое направление			
Клуб «Шапки, шахматы»		1-4	1/0,5	Учитель дополнительного образования
	Общекультурное направление			
Курс «Крымоведение»		3-А,3-Б	0,5	Учитель 1-4 классов
Курс «Основы светской этики»		4	0,5	Учитель 1-4 классов
	Интеллектуальное направление			
Проектная деятельность «Создаем словарь»		1-4	0,5	Учитель иностранного языка
Кружок «Веселый английский»		1-4	0,5	
	Социальное направление			
Клуб «Орлята России»		1-4	1	Учитель 1-4 классов
Кружок «Развивайка»		1	0,5	Педагог-психолог
Клуб «Психолог и я»		4	0,5	Педагог-психолог
	Творческое направление			
Школьный хор		1-4	0,5	Учитель начальных классов
	Гражданско-патриотическое направление			
Разговоры о важном		1-4	1	Учитель начальных классов
Модуль «Работа с родителями» Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.				

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. На групповом уровне.			
Выборы в Совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	1-4	сентябрь	Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов
Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители, председатели РК
Участие в заседании Совета школы.	Выбранные представители	1 раз в четверть	Администрация школы
Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Выбранные представители	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР
<u>Общешкольные родительские собрания</u> , происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: - «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; - «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; - «Воспитание успешного ребенка»; - «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка».	1-4	Сентябрь Ноябрь Февраль май	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	1-4	1 раз в четверть по планам ВР классов	Классные руководители, председатели РК
Проведение родительского всеобуча	1-4	В соответствии с утвержденной программой	Классные руководители, педагог-психолог

Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, и др.)	1-4	Регулярно	Классные руководители
2. На индивидуальном уровне.			
Посещение обучающихся класса на дому	1-4	По графику	Классные руководители, педагог-психолог
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	1-4	По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	1-4	В соответствии с планом ВР	Председатели родительских комитетов, классные руководители
Модуль «Самоуправление» Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
1. На уровне классов.			
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	1-4	1 раз в месяц	Классный руководитель, актив класса
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	1-4	май	Классный руководитель, актив класса
Организация дежурства в классе	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса
2. На индивидуальном уровне.			

Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	1-4	В течение года	Классный руководитель, замдиректора по ВР, педагог-организатор
Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений)	1-4	В течение года	Классный руководитель, учащиеся
Модуль «Профориентация» Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение торжественных мероприятий, классных часов, посвященных Дням Воинской Славы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий», в т.ч. Вооруженных Сил РФ	1-4	В течение года по плану ВР классов	Классные руководители, Председатели родительских комитетов
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др.	1-4	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог, классные руководители
Участие во Всероссийской Неделе качества	1-4	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Школьная неделя профориентации: «Профессии моих родителей»; «Труд украшает человека»;	1-4	март	Классные руководители, педагог-организатор, председатели родительских комитетов
Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, советы класса
«Есть такая профессия Родину защищать...»	1-4	февраль	классные руководители

Викторина «Из истории возникновения профессий»	3-4	апрель	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела» Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Внешкольный уровень.			
Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах разной направленности.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в конкурсной карте программы «Активные каникулы» (по планам ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества», ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»)	1-4	В течение года	Педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по ВР
Организация летней тематической площадки «Каравелла»	1-4	Октябрь, июнь	Начальник ЛТП
•патриотическая акция «Бессмертный полк» •единый День профилактики правонарушений в школе •участие в акциях «Белый цветок», «Помощь идет»; День защиты ребенка, к 8 Марта, 9 Мая и др. •участие в конкурсах, конкурсных программах разных уровней;	1-4	Май Первая среда месяца Сентябрь Согласно календарным датам В течение года	Педагог-организатор, Совет старшекласников, классные руководители
2. Школьный уровень.			
Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Единый урок на День знаний «Все начинается с семьи»	1-4	1 сентября	педагог-организатор классные руководители

Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках акции «Внимание - дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	сентябрь	Классные руководители, родительский совет
День Государственного герба, Государственного флага Республики Крым	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник правовых знаний «Закон обо мне. Мне о законе»	1-4	октябрь, апрель	Классные руководители
Единый классный час «Международный день толерантности»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Месячник национальных культур «Мы разные, но мы вместе»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День Матери «Подари улыбку маме»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День Неизвестного солдата	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Героев Отечества	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану)	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители

Месячник гражданско-патриотического воспитания	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
Смотр строя и песни	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физической культуры	
Уроки-встречи « 8 марта»	1-4	март	Классные руководители	
Мероприятия, посвященные вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации	1-4	март	Классные руководители	
Месячник экологического воспитания (по отдельному приказу и плану)	1-4	апрель	Классные руководители	
Гагаринский урок «Он сказал: «Поехали!»	1-4	апрель	Классные руководители	
Коллективно-творческое дело «Чтобы помнили...»	1-4	май	Классные руководители	
Месячник патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному приказу и плану)	1-4	май	Классные руководители	
Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.	1-4	ежемесячно	Классные руководители, учителя физической культуры,	
Международный день семьи. Мероприятия «Моя любимая семья»	1-4	май	Классные руководители	
Торжественное построение «Последний звонок», посвященное окончанию учебного года. Церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
День отца «И это всё о нём – об отце моём»	1-4	Июнь (ЛТП)	Педагог-организатор, классные руководители	
3. Уровень класса.				

Классные часы, уроки, посвященные Дню Знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	1-4	В течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества (по отдельному плану)	1-4	декабрь	Классные руководители
Новогодние праздничные огоньки	1-4	декабрь	Классные руководители, родительские комитеты
Библиотечные уроки	1-4	По плану работы библиотеки	Педагог-библиотекарь
Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов». Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики	1-4	февраль	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-4	март	Классные руководители, родительские комитеты
Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания (по отдельному приказу и плану)	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Школьный медиацентр» Задача: организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные

Формирование творческого объединения «Школьный медиацентр», выбор актива класса в данном направлении	1-4	сентябрь	Классные руководители
Публикации материалов в школьной газете «Ветер перемен»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, актив классов
Освещение результатов воспитательной деятельности школы в сообществе «МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в социальной сети «ВКонтакте» (участие в конкурсах, фото, посты и т.д.)	1-4	В течение года	Ответственный администратор сообщества
Оформление «Летопись класса» с отражением и описанием основных событий классной и школьной жизни	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Музейное дело»			
Задача: развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Школьный уровень			
Сбор материала для пополнения Книги Памяти по истории Великой Отечественной войны и истории школы	1-4	Март-апрель	Классные руководители
Участие в муниципальном проекте «Я люблю тебя, Сакский район!»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель дополнительного образования
Участие в творческом конкурсе «Мы -наследники Победы»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Взаимодействие с музеями, Сакским краеведческим музеем, Евпаторийским краеведческим музеем	1-4	В течение года	Классные руководители

Участие в муниципальном этапе конкурса музеев	1-4	В течение года	Заведующая школьным музеем
Встречи с общественностью села, района, детьми войны, ветеранами педагогического труда, воинами-интернационалистами, бывшими выпускниками школы	1-4	В течение года	Классные руководители, медсестра школы
2.Уровень класса			
Использование учителями-предметниками материалов музея для организации и проведения тематических уроков, внеклассных мероприятий	1-4	В течение года	Заведующая школьным музеем
Экскурсии в музеи	1-4	В течение года	Классные руководители
3.На индивидуальном уровне			
Участие в поисковой деятельности «История одного экспоната», «Вещи из бабушкиного сундучка», «История рушника»	1-4	сентябрь	Родители, классные руководители
Использование материалов музея для проектной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача: развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Школьный уровень			
Реализация курса «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Прохождение треков и тестирования по программе «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители

Участие в тематических мероприятиях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Цикл мероприятий отряда ЮИД (проведение пропаганды по БДД в рамках пятиминуток на уроках, выступления на линейках, агитбригады)	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Встречи с общественностью села, района, детьми войны, ветеранами педагогического труда, воинами-интернационалистами, бывшими выпускниками школы	1-4	В течение года	Классные руководители, медсестра школы
2. Уroveň класса			
Проведение занятий по внеурочной деятельности «Курс «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях согласно календарно-тематическому планированию	1-4	В течение года	Классные руководители
3. На индивидуальном уровне			
Прохождение треков на сайте «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Крым в моем сердце»

Республиканский фестиваль «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым

Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организации на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021»
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым

ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»

Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
Республиканский конкурс «Космические фантазии»
Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»
Республиканский фестиваль «Доступный космос»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь»

(1-4 класс)
Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ТЫ»
Республиканские соревнования по судомodelьному спорту (модели до 600 мм)
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек»
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»
Крымские открытые соревнования по судомodelьному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)
Республиканский Турнир юных физиков
Турнир по мастерству в области аддитивных технологий
Республиканский конкурс по 3D-технологиям

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»

Приложение 2 к приказу
МБОУ «Молочненская
средняя школа им. Героя
Советского Союза Г.С.
Титова» от 28.08.2024 г. №
250

**Календарный
учебный график
начального общего образования
1-4 классы
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на
2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2024 №3664/01-14

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Продолжительность учебного года

- 2.1. Продолжительность учебного года:
 - 1-е классы – 33 недели;
 - 2–4-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	03.01.2025	28.03.2025	10	47
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			33	159

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164

3. Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9

Итого	44
--------------	----

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			34

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с 20.05.2025 по 23.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», в форме годового учета образовательных результатов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-й класс	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-й класс	2-е классы	3-и классы	4-й класс

Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

5.3. Расписание звонков и перемен

1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:15	10 минут
2-й	9:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	10 минут
4-й	11:25–12:10	20 минут
5-й	12:30–13:15	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:45	–

Приложение 3 к приказу
МБОУ «Молочненская
средняя школа им. Героя
Советского Союза Г.С.
Титова» от 28.08.2024 г. №
250

**Учебный план
начального общего образования
1-4 классы
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на
2024/2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №3780/01-14

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы начального общего образования,

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-ом классе) осуществляется деление классов на группы для изучения модулей.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » .

4. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее

арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления.

При промежуточной аттестации обучающихся 4 класса по ОРКСЭ используется бинарная система оценивания результатов образовательных программ (зачет/незачет).

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Родной язык (русский)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Родной язык (крымскотатарский)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение на родном языке (русском)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Математика	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Окружающий мир	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Бинарная система оценивания результатов образовательных программ (зачет/незачет)
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Музыка	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов

Труд (технология)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов

5. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымско татарский)	1	1	1	1	1	0,5	5,5
	Литературное чтение на родном языке (русском/крымско татарском)	1	1	1	1	1	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	2	2	10

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на
родном языке)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры». Модуль «Основы исламской культуры».	—	—	-	—	-	1/1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		21	23	23	23	23	23	136
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими		21	23	23	23	23	23	136

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	
санитарными правилами и нормами								
Учебные недели		33	34	34	34	34	34	203
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	782	782	4 603
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	4	24

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3 -Б	4	
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	170	170	1015
	Литературное чтение	99	102	102	102	102	102	609

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3 -Б	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымско татарский)	33	34	34	34	34	17	186
	Литературное чтение на родном языке (русском/крымско татарском)	33	34	34	34	34	17	186
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	136	812
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	68	68	406
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры. Модуль «Основы мусульманской культуры».	—	—	-	—	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	34	203
	Музыка	33	34	34	34	34	34	203

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3 -Б	4	
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	34	34	203
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	68	68	406

Приложение 4 к приказу
МБОУ «Молочненская
средняя школа им. Героя
Советского Союза Г.С.
Титова» от 28.08.2024 г. №
250

**План внеурочной деятельности
1-4 классов
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.
Титова» на 2024/2025 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. №3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с

учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном»- разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

Название : Клуб «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Основная задача: воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России., к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности, формирование лидерских качеств и умения работать в команде, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Основные организационные формы: выполнение треков, решение ребусов и кроссвордов, игры, решение кейсов, просмотр видеофильмов, участие в мероприятиях.

Основное содержание:

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9 занятий по 7 трекам Программы отдельно для 1-х, 2-х и 3-4-х классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса.

Название : «Школьный хор»

Основная цель: формирование хоровой исполнительской культуры как части общей и музыкальной культуры обучающихся

Основная задача: постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков, освоение вокально-хорового репертуара, развитие музыкальных способностей детей и потребности, обучающихся в хоровом и сольном пении, развитие навыков эмоционального, выразительного пения.

Основные организационные формы: певческое дыхание, звуковедение, пение, дикция, вокальные упражнения.

Основное содержание:

Содержание музыкального воспитания включает в себя освоение певческой установки, дыхания, артикуляции, подвижности голоса, певческого диапазона обучающихся, развития чувства метроритма выразительности и

эмоциональности исполнения, работу над чистотой интонирования, формирование чувства ансамбля, формирование сценической культуры.

Название : Курс «Крымоведение»

Основная цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Основная задача: сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова, раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края.

Основные организационные формы: учебные экскурсии, практические работы, игра, беседа, аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек и музеев, викторины, выставки семейного художественного творчества, соревнования.

Название : Курс «Азбука дорожного движения»

Основная цель: формирование знаний и умений по правилам дорожного движения, которые обеспечат развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Основная задача: научить основным правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Основные организационные формы: словесные (устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия), наглядные (показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения), практические (практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины).

Название : Кружок «Развивайка» и клуб «Психолог и я»

Основная цель: создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения

Основная задача: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников

Основные организационные формы: проведение диагностических методик, тренинги, беседы, занятия по сказкотерапии.

Название : Проектная деятельность «Создаем словарь»

Основная цель: развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих

формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Основная задача: формирование представления о проектном обучении, как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, формирование коммуникативных навыков (партнерское общение) и навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование), развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

Основные организационные формы: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Название : Кружок «Веселый английский»

Основная цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Основная задача: познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (образование, литература, традиции, праздники и т.д.), способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения, познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой, формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках, способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Основные организационные формы: игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность, изобразительная деятельность, прослушивание песен и стихов, разучивание стихов, проектная деятельность, конкурсы, викторины, тесты, выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Название : Курс «Основы светской этики»

Основная цель: формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основная задача: развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества, обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы

личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи, развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основные организационные формы: коллективная, групповая и индивидуальная, проведение тематических недель, вечеров, встреч с интересными людьми, выпуски стенных газет, конкурс плакатов и др.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
Клуб «Орлята России»	прохождение тестов, кейсов, викторин
Клуб «Шашки, шахматы»	участие в соревнованиях
Школьный хор	участие в школьных мероприятиях
Курс «Азбука дорожного движения»	решение тестов, викторин, участие в онлайн-олимпиадах
Курс «Крымоведение»	конкурсы, викторины, участие в общешкольных мероприятиях
Кружок «Развивайка»	прохождение диагностики
Клуб «Психолог и я»	прохождение диагностики
Проектная деятельность «Создаем словарь»	защита проекта
Кружок «Веселый английский»	презентация сказки
Курс «Основы светской этики»	презентация творческих работ

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						4
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных	1	1	1	1	1	1	1

		занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.							
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Шашаки, шахматы»	практические занятия	1	1	1	1	0,5	0,5	1
Социальное направление	Курс «Азбука дорожного движения»	практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Клуб «Орлята России»	выполнение треков, решение ребусов и кроссвордов, игры, решение кейсов	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Курс «Крымоведение»	аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек и музеев, викторины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Основы светской этики»	проведение тематических недель, вечеров, встреч с интересными людьми, выпуски							1

		стенных газет, конкурс плакатов							
Общекультурное направление	Школьный хор	певческое дыхание, звуковедение, пение, дикция, вокальные упражнения.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Развивайка»	проведение диагностических методик, тренинги, беседы, занятия по сказкотерапии	0,5	0,5					
	Клуб «Психолог и я»	проведение диагностических методик, тренинги, беседы, занятия по сказкотерапии							0,5
	Проектная деятельность «Создаем словарь»	беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс- исследование			0,5	0,5			
	Кружок «Веселый английский»	прослушивание песен и стихов, разучивание стихов, проектная деятельность, конкурсы, викторины, тесты					0,5	0,5	

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						4
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	33	33	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Шашаки, шахматы»	практические занятия	33	33	34	34	17	17	34
Социальное направление	Курс «Азбука дорожного движения»	практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
	Клуб «Орлята России»	выполнение треков, решение ребусов и кроссвордов, игры, решение кейсов	33	33	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	Курс «Крымоведение»	аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек и музеев,	16,5	16,5	17	17	17	17	17

		викторины							
	Курс «Основы светской этики»	проведение тематических недель, вечеров, встреч с интересными людьми, выпуски стенных газет, конкурс плакатов							34
Общекультурное направление	Школьный хор	певческое дыхание, звуковедение, пение, дикция, вокальные упражнения.	34	33	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Развивайка»	проведение диагностических методик, тренинги, беседы, занятия по сказкотерапии	16,5	16,5					
	Клуб «Психологи я»	проведение диагностических методик, тренинги, беседы, занятия по сказкотерапии							17
	Проектная деятельность «Создаем словарь»	беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование			17	17			
	Кружок «Веселый английский»	прослушивание песен и стихов, разучивание стихов,					17	17	

		проектная деятельность, конкурсы, викторины, тесты							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 5 к приказу
МБОУ «Молочненская
средняя школа им. Героя
Советского Союза Г.С.
Титова» от 28.08.2024 г. №
250

Перечень учебников в соответствии с ФПУ на 2024/2025 учебный год

Учебные предметы	Учебники
1 класс	
Русский язык	Канакина, В.П. Русский язык. 1 класс: учебник /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 15-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- 143 с.(Школа России).
Литературное чтение	Русский язык. Азбука. 1 класс: учебник: в 2-х частях. Ч.1 / [В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина] .- 16-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России). Литературное чтение : 1 класс : учебник : в 2-х частях / Л.Ф.Климанова. В.Г.Горецкий, М.В.Голованова .- 16-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 2-е изд. - М. : Просвещение, 2021. – 112 с. : ил.
Математика	Моро М.И. Математика. 1 класс: учебник : в 2-х частях. Ч. 1 / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова .- 15-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).
Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир. 1 класс: учебник : в 2-х частях. Ч. 1 / А.А. Плешаков.- 16-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).
Музыка	Критская, Е.Д. Музыка. 1 класс: учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2023
Изобразительное искусство	Неменская, Л.А. Изобразительное искусство : 1 класс : учебник / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- 14-е изд.- М.: Просвещение, 2023. – 127 с. (Школа России).
Труд (Технология)	Лутцева, Е.А. Технология. 1 класс: учебник / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. 2-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура : 1-й класс / А.П. Матвеев. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2023.- 128 с. (Школа России).
Учебные пособия	
Родной язык (крымскотатарский)	Азбука. 1 класс : учеб.пособие для общеобразоват.организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / М.Ш. гафарова. – М. : Просвещение, 2017. – 143 с. Саттарова М.С. Крымскотатарский язык (родной). 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций на русском и крымскотатарском языках / М.С. Саттарова, С.С. Саттарова – М. : Просвещение, 2017. – 88 с.: ил.
Родной язык	Гуминский О.Е. Украинский язык (родной). 1 класс : учебное пособие для

(украинский)	общеобразовательных организаций с обучением на украинском и русском языках – М. : Просвещение, 2018. – 191 с.
Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном русском языке : 1 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова [и др.]. – М.: Просвещение, 2022. – 128 с. : ил.
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Саттарова С.С. Литературное чтение. 1 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / С.С. Саттарова, М.С. Саттарова – М. : Просвещение, 2017. – 79с.
2 класс	
Русский язык	Канакина, В.П. Русский язык. 2 класс: учебник с приложением на электрон.носителе. В 2-х частях. Ч. 1 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2024.- (Школа России).
Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс: учебник с аудиоприложением на электрон.носителе. В 2-х частях. Ч. 1 / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.].- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2024.- (Школа России).
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 2 класс : учеб.для общеобразоват. Организаций / [О.М. Александровна и др.]. – М. : Просвещение : Учебная литература, 2021. – 144с.
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 2 класс: учебник : в 2 частях / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс].- 15-е изд.- М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2023.- (Английский в фокусе).
Математика	Математика. 2 класс: учебник с приложением на электрон.носителе. В 2-х частях. Ч. 1 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.] .- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).
Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир. 2 класс: учебник с приложением на электрон.носителе. В 2-х частях. Ч. 1 / А.А. Плешаков.- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2024.- (Школа России).
Музыка	Критская, Е.Д. Музыка. 2 класс: учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2021
Изобразительное искусство	Коротеева, Е.И. Изобразительное искусство и ты. 2 класс: учебник / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2021.
Труд (Технология)	Лутцева, Е.А. Технология. 2 класс: учебник / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. 2-е изд.- М.: Просвещение, 2021.- (Школа России).
Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 1-4 классы / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2021.- (Школа России).
Учебные пособия	
Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на русском родном языке. 2 класс. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. – М. : Просвещение, 2021г.
Родной язык (украинский)	Чудова Т.Н. Украинский язык (родной). 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на украинском и русском языках / Т.Н. Чудова. – М. : Просвещение, 2018. – 175 с. : илл.
Литературное чтение на	Оскома Л.П. Литературное чтение. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на украинском и русском языках /

родном языке (украинском)	Л.П. Оскома. – М. : Просвещение, 2018. – 159 с. : илл.
Родной язык (крымско-татарский)	Саттарова М.С. Крымскотатарский язык (родной). 2 класс. В 2 ч. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. / М.С. Саттарова, С.С. Саттарова. – М. : Просвещение, 2017. – 127 с. : ил.
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Саттарова С.С. Литературное чтение. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. / С.С. Саттарова, М.С. Саттарова. – М. : Просвещение, 2017.
3 класс	
Русский язык	Канакина В.П. Русский язык. 3 класс: учебник : в 2-х частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2022.- (Школа России).
Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразоват. Организаций. В 2-х частях / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2022.- 160 с. (Школа России).
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 3 класс: учебник : в 2 частях / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс].- 12-е изд.- М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2022.- (Английский в фокусе).
Математика	Математика. 3 класс: учебник : в 2-х частях / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2022.- (Школа России).
Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир. 3 класс: учебник. В 2-х частях. Ч. 1 / А.А. Плешаков.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2022.- (Школа России).
Музыка	Критская, Е.Д. Музыка. 3 класс: учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2021
Изобразительное искусство	Коротеева, Е.И. Изобразительное искусство и ты. 3 класс: учебник / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2021.
Труд (технология)	Лутцева, Е.А. Технология. 3 класс: учебник / Е.А. Лутцева – 11-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022.- 158 (Начальная школа XXI века).
Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 1-4 классы / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2021.- (Школа России).
Учебные пособия	
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2022. – 144 с. : ил.
Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на русском родном языке. 3 класс. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. – М. : Просвещение, 2022 г.
Родной язык (украинский)	Бут О.О. Украинский язык (родной). 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на украинском и русском языках / О.О. Бут, Л.А. Самострол. – М. : Просвещение, 2018.
Литературное чтение на родном языке	Гладкая И.С. Литературное чтение. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на украинском и русском языках. Гладкая И.С., Пелипась Н.И

(украинском)	
Крымско-татарский язык	Саттарова М.С. Крымскотатарский язык (родной). 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. / М.С. Саттарова, С.С. Саттарова. – М. : Просвещение, 2018.
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Саттарова С.С. Литературное чтение. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. / С.С. Саттарова, М.С. Саттарова. – М. : Просвещение, 2018. – 159 с. : ил.
4 класс	
Русский язык	Канакина, В.П. Русский язык : 4 класс: учебник : в 2-х частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 13-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022.- (Школа России).
Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс: учебник : в 2-х частях. Ч. 2 / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.- 12-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 4 класс: учебник : в 2 частях / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.- 17-е изд., стер. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2022.- (Английский в фокусе).
Математика	Математика : 4-й класс : учебник : в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова [и др.]. – 12-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – (Школа России)
Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир. 4 класс: учебник : в 2-х частях. / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2022.- (Школа России).
Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс : учеб. Для общеобразоват. Организаций / А.И. Шемшурин. – 10-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2022. – 159 с.
Музыка	Критская, Е.Д. Музыка. 4 класс: учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2021
Изобразительное искусство	Коротеева, Е.И. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2021.
Труд (технология)	Лутцева, Е.А. Технология. 4 класс: учебник / Е.А. Лутцева. – 8-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2023.- (Начальная школа XXI века).
Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 1-4 классы / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2021.- (Школа России).
Учебные пособия	
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 101 с. : ил.
Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на русском родном языке. 4 класс. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. – М. : Просвещение, 2021г.

Родной язык (украинский)	Борисюк Н.М. Украинский язык (родной). 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на украинском и русском языках / Н.М. Борисюк. – М. : Просвещение, 2018.
Литературное чтение на родном языке (украинском)	Костикова О.М. Литературное чтение. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на украинском и русском языках / О.М. Костикова, М.С. Лисенко. – М. : Просвещение, 2018. – 223 с.
Родной язык (Крымско-татарский)	М.У.Умеров, Л.А.Алиева, Ана тили, Къырымдевокъувпеднешир, 2007г.
Литературное чтение на родном языке (Крымскотатарском)	Алиева Л.А., Муртазаева Г.Э., Абсемиева Л.С., Фетиева Э.О. Книга для чтения. Учебник для 4 класса. – Симферополь: Крымское учебно-педагогическое государственное издательство , 2007. – 176 с.: ил.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402841

Владелец Балавнева Юлия Григорьевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026