

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОЛОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА СССР ГЕРМАНА СТЕПАНОВИЧА ТИТОВА» САКСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Молочненская средняя школа им.
Героя Советского Союза Г.С. Титова»

_____ Ю.Г. Балавнева

Приказ от «02» июля 2025 г. № 183

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза
Г.С. Титова» за 2024/2025 учебный год
перед общественностью**

с. Молочное, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
1.1.Организационно-правовое обеспечение	3
1.2.Административный состав	4
2. Особенности образовательного процесса	5
2.1.Характеристика образовательных программ по уровням образования	5
2.2.Реализация прав детей на изучение родных языков и на обучение на родных языках	5
2.3.Учебные планы	5
2.4.Индивидуальное обучение	24
2.5.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	24
2.6.Характеристика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	25
2.7.Основные направления воспитательной деятельности	28
2.8.Информация о внеурочной деятельности	31
2.9.Результативность участия	32
2.10. Работа по формированию здорового образа жизни	38
2.11. Реализация проекта предпрофессионального образования «Класс психолого-педагогической направленности»	45
3. Условия осуществления образовательного процесса	51
3.1.Режим работы	51
3.2.Учебно-материальная база	51
3.3.Условия для занятий физической культурой и спортом	51
3.4.Условия для досуговой деятельности	51
3.5.Организация летнего отдыха и оздоровления	51
3.6.Организация питания, медицинского обслуживания	52
3.7.Кадровый состав	53
4. Результативность деятельности, качество образования	56
4.1.Результаты мониторинговых исследований	56
4.2.Проектная деятельность	57
4.3.Результаты комплексных проверочных работ	57
4.4.Итоги 2023/2024 учебного года	61
5. Финансово-экономическая деятельность	74
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	77
7. Заключение	77
8. Приложения	78

1. Общая характеристика учреждения

В Публичном отчете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2024/25 учебный год. Публичный отчет утвержден Советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Общая информация об образовательном учреждении «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» Сакского района Республики Крым имеет богатую историю. Год создания - 1964. Наименование при создании: Молочненская средняя школа, 2014 год - переименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа» Сакского района Республики Крым, 2020 год – переименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым. 60 лет наша школа ведёт активную образовательную педагогическую деятельность. За многие годы работы отработана технология формирования индивидуальных учебных планов, определены основные подходы к составлению расписания, скорректированы программы обучения по разным предметам. В течение последних лет школа стабильно входит в рейтинг выше средних по показателям образовательных учреждений Сакского района и Республики Крым. Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – все это является залогом успешной работы современного образовательного учреждения. В настоящее время МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» - многофункциональный образовательный комплекс, в котором реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования. В школе сформирована среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся. С 2022 года учреждение принимает участие в реализации национального проекта «Образование» по направлениям «Успех каждого ребенка» и «Музейное дело». Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость и доступность образовательной деятельности учреждения.

1.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности учреждения

Полное наименование образовательной организации по уставу – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова».

Сокращенное наименование организации – МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»

Юридический адрес: 296552, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с. Молочное, ул. Школьная, дом 7

Телефон: +7(36563)9-04-65

E-mail: school_sakskiy-rayon10@crimeaedu.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 25 сентября 2020 г., регистрационный № 1559 серия 82Л01 № 0001680, выданную на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25 сентября 2020 г. № 1368.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым имеет свидетельство о государственной аккредитации от 27 октября 2020 г. № 0617, выданное на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27 октября 2020 г. № 1521, серия 82АО1 № 0000652.

Учредитель – Муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым УТВЕРЖДЕН постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19 декабря 2014 года № 4, постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 20 августа 2020 года № 352.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Сакского района, территориальном органе Федерального казначейства, гербовую печать с наименованием, штампы, бланки, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым. Для организации своей деятельности учреждение разрабатывает локальные нормативные акты, которые являются обязательными. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Адрес официального сайта: <http://molochnoe.krymschool.ru>

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления лежат принципы единоначалия и коллегиальности. Функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы.

1.2.Административный состав:

Директор – Балавнева Юлия Григорьевна, учитель русского языка и литературы, зарубежной литературы, истории и обществознания, стаж работы– 19 лет, в должности директора – 14 лет.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Беляева Анна Николаевна, учитель математики и информатики, курирующий учебную работу, стаж работы – 17 лет, в должности заместителя директора – 13 лет,

Матиец Ольга Валерьевна, учитель английского языка, курирующий воспитательную работу, стаж работы - 12 лет, в должности заместителя директора – 6 лет.

Директор и заместители директора по УВР имеют высшее образование по направлению «Педагогика» и дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании», что соответствует требованиям к замещению руководящих должностей. Регулярно проходят курсовую переподготовку, используя очный и заочный (дистанционный) формат обучения. Огромное внимание уделяют самообразованию, участвуя в вебинарах, семинарах, практических конференциях, являются членами жюри конкурсов муниципального уровня.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Организация изучения иностранных языков.

2.2. Реализация прав детей на обучение родных языках и изучение родных языков.

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №3780/01-14

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной

образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-ом классе) осуществляется деление классов на группы для изучения модулей.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » .

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления.

При промежуточной аттестации обучающихся 4 класса по ОРКСЭ используется бинарная система оценивания результатов образовательных программ (зачет/незачет).

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
-------------------------	--------	-----------------------------------

Русский язык	2–4-й	Годовой результатов	учет	образовательных
Литературное чтение	2–4-й	Годовой результатов	учет	образовательных
Родной язык (русский)	2–4-й	Годовой результатов	учет	образовательных
Родной язык (крымскотатарский)	2–4-й	Годовой результатов	учет	образовательных
Литературное чтение на родном языке (русском)	2–4-й	Годовой результатов	учет	образовательных
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	2–4-й	Годовой результатов	учет	образовательных
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Годовой результатов	учет	образовательных
Математика	2–4-й	Годовой результатов	учет	образовательных
Окружающий мир	2–4-й	Годовой результатов	учет	образовательных
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Бинарная система оценивания результатов образовательных программ (зачет/незачет)		
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовой результатов	учет	образовательных
Музыка	2–4-й	Годовой результатов	учет	образовательных
Труд (технология)	2–4-й	Годовой результатов	учет	образовательных
Физическая культура	2–4-й	Годовой результатов	учет	образовательных

4. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымско татарский)	1	1	1	1	1	0,5	5,5
	Литературное чтение на родном языке (русском/крымско татарском)	1	1	1	1	1	0,5	5,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры. Модуль «Основы исламской культуры».	—	—	-	—	-	1/1	1

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		21	23	23	23	23	23	136
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	23	23	136
Учебные недели		33	34	34	34	34	34	203
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	782	782	4 603
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	4	24

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	
	<i>Обязательная часть</i>							

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	170	170	1015
	Литературное чтение	99	102	102	102	102	102	609
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымско татарский)	33	34	34	34	34	17	186
	Литературное чтение на родном языке (русском/крымско татарском)	33	34	34	34	34	17	186
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	136	812
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	68	68	406
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры. Модуль «Основы мусульманской культуры».	—	—	-	—	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	34	203
	Музыка	33	34	34	34	34	34	203

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	34	34	203
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	68	68	406

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №3780/01-14.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

9. «Русский язык и литература».
10. «Иностранные языки».
11. «Математика и информатика».
12. «Общественно-научные предметы».
13. «Естественно-научные предметы».
14. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
15. «Искусство».
16. «Технология».
17. «Физическая культура»

10. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова». Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком основного общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Литература	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Родной язык (русский)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Родной язык (крымскотатарский)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Родная литература (русская)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов

Родная литература (крымскотатарская)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Математика	5-6-е	Годовой учет образовательных результатов
Алгебра	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Геометрия	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Вероятность и статистика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Информатика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
История	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Обществознание	6-9-е	Годовой учет образовательных результатов
География	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Физика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Биология	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Химия	8-9 -е	Годовой учет образовательных результатов
ОДКНР	5-6-е	Годовой учет образовательных результатов
Изобразительное искусство	5-7-е	Годовой учет образовательных результатов
Музыка	5-7-е	Годовой учет образовательных результатов
Труд (технология)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов

4. Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						Всего
		5-А	5-Б	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	3	3	25
	Литература	3	3	3	2	2	3	16
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/крымскотатарский)	1	1	1	1	1	0,5	5,5
	Родная литература (русская/крымскотатарская)	1	1	1	1	1	0,5	5,5

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2,5	12,5
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	2	9
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	-	-	-	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	4
	Музыка	1	1	1	1	1	-	5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	1,5	11,5
Итого		29	29	30	32	33	33	186
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	30	32	33	33	186
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	204

Всего часов	986	986	1020	1088	1122	1122	6324
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4,0	4,0	3,5	4,0	5,0	7,5	28

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						Всего
		5-А	5-Б	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	136	102	102	850
	Литература	102	102	102	68	68	102	544
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/крымскотатарский)	34	34	34	34	34	8,5	178,5
	Родная литература (русская/крымскотатарская)	34	34	34	34	34	8,5	178,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	612
Математика и информатика	Математика	170	170	170	-	-	-	510
	Алгебра	-	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	85	425
	Обществознание	-	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	34	68	68	68	306
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	34	68	68	272
Основы духовно-	Основы духовно-	34	34	34	-	-	-	102

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России							
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	-	136
	Музыка	34	34	34	34	34	-	170
Технология	Труд (технология)	68	68	68	68	34	34	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	51	391

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №№3780/01-14.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Профиль обучения – гуманитарный - предпрофессионального психолого-педагогического класса..

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка

равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-11-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

18. «Русский язык и литература».
19. «Иностранные языки».
20. «Математика и информатика».
21. «Общественно-научные предметы».
22. «Естественно-научные предметы».
23. «Физическая культура»
24. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательные учебные предметы :

- Русский язык Б
- Литература У
- Иностранный язык (английский) Б
- Алгебра и начала математического анализа Б
- Геометрия Б
- Вероятность и статистика Б
- Информатика Б
- Физика Б
- Химия Б
- Биология Б

- История Б
- Обществознание У
- География Б
- Физическая культура Б
- Основы безопасности жизнедеятельности Б
- Индивидуальный проект

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных курсов :

10 класс :

- « Практическая психология » – 1 час ;
- «Стилистика и культура речи »- 1 час ;
- « Подготовка к ЕГЭ. Математика » - 1 час.

11 класс :

- « Практическая психология » – 1 час ;
- «Стилистика и культура речи »- 1 час ;
- « Подготовка к ЕГЭ. Математика » - 2 часа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » .

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком среднего общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов
Литература	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов
Математика	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов
Информатика	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов
История	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов
Обществознание	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов
География	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов
Физика	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов
Биология	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов
Химия	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов
Основы безопасности и защиты Родины	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов
Индивидуальный проект	10-й	Годовой учет образовательных результатов

4. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Учебные курсы	Уровень	5-ти дневная неделя	
				Количество часов в неделю	
				10 класс 2024/ 2025 уч.год	11 класс 2024/ 2025 уч.год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2
	Литература		У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3

Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
		Геометрия	Б	2	2
		Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика		Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	2
	Химия		Б	1	1
	Биология		Б	1	1
Общественно-научные предметы	История		Б	2	2
	Обществознание		У	4	4
	География		Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	1
	Индивидуальный проект			1	
ИТОГО				31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Практическая психология		1	1
		Стилистика и культура речи		1	1
		Подготовка к ЕГЭ.Математика		1	2
Учебные недели				34	34
Всего часов				34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				34	34
Общая допустимая нагрузка за период				1156	1156

обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			3	5,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные курсы	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за два года
				Количество часов в неделю		
				10 класс 2024/2025 уч.год	11 класс 2024/2025 уч.год	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68	68	136
	Литература		У	170	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
		Геометрия	Б	68	68	136
		Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика		Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика		Б	68	68	136
	Химия		Б	34	34	68
	Биология		Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История		Б	68	68	136
	Обществознание		У	136	136	272
	География		Б	34	34	68

Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	68	68	136
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	34	34	68
	Индивидуальный проект			34	-	34
ИТОГО				1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - « Практическая психология »				34	34	68
- « Стилистика и культура речи »				34	34	68
- « Подготовка к ЕГЭ.Математика »				34	68	102
Всего часов				1156	1156	2312

2.4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Реализуемые адаптированные программы обучения в 2024/2025 учебном году:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС НОО;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС ООО;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение) ;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ВАРИАНТ 8.3 ; ВАРИАНТ 8.2);
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ВАРИАНТ 6.2).

Образовательные технологии и методы обучения , используемые в образовательном процессе

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом

были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

В образовательном процессе МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является использование проектно-исследовательских технологий образования. Научно-исследовательская деятельность носит системный характер. Многие учащиеся выбирают для своих проектов социально-значимые темы.

Проектно - исследовательская технология является основной и у педагогов начальной школы для формирования у школьников коммуникативных и проектно-исследовательских компетенций в контексте требований новых стандартов.

В век глобальной информатизации появляется необходимость на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами школы активно используются электронные образовательные ресурсы .

В рамках программы «Модернизация региональных систем образования» (МРСО) получено оборудование для 9 предметных кабинетов: начальные классы- 4 каб.; кабинет математики – 2 каб.; кабинет физики; кабинет химии; кабинет биологии, оснащённые интерактивными системами в составе: интерактивная доска+проектор+компьютер+МФУ+интерактивные пособия с комплексом таблиц (CD диск). С установкой электронных досок и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Основные цели и задачи ВСОКО образовательной организации

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28, п.3) в МБОУ «Молочненская средняя школа им.Героя Советского Союза Г.С.Титова» разработано и утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования». ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и включает в себя:

1. субъекты контрольно-оценочной деятельности;
2. контрольно-оценочные процедуры;
3. контрольно-измерительные материалы;
4. аналитические документы для внутреннего потребления;
5. информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает как взаимосвязанные следующие компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных

результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

В течение 2024/2025 учебного года администрацией школы посещались уроки в соответствии с планом внутришкольного контроля. Основными целями посещения и контроля уроков были:

- реализация ФГОС;
- анализ структуры уроков молодых специалистов;
- система работы аттестуемых учителей;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- выполнение программного материала.

Анализ посещённых уроков показал, что все учителя готовятся к урокам, составляют поурочное планирование, определяют цели и задачи урока, строят структуру уроков. В поурочных планах указывается индивидуальная работа, у некоторых учителей планируются задания дифференцированно. Учителя используют различные приёмы и методы обучения. Между тем больше внимания следует уделять заданиям для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера: заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий, применение различных средств обучения, в том числе и технических(задания на формирование УУД).

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО , ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

С целью выполнения ФГОС НОО, ООО , СОО в школе была продолжена работа по внедрению внеурочной деятельности, которая позволяет решать целый ряд очень важных задач: оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Проанализировано состояние школьных дел (аналитические материалы оформлены в номенклатурные папки):

- проанализировано состояние лечебно-профилактической работы, летнего оздоровления обучающихся всех категорий (аналитические материалы в папках);

- обеспеченность горячим питанием и буфетной продукцией составляет 100%;
- анализ обеспеченности школьными учебниками на конец учебного года показывает, что обеспеченность составляет 100%.
- администрация школы совместно с профсоюзной организацией серьезное внимание уделяла работе по охране труда, были разработаны и утверждены новые инструкции по ОТ;
- с целью выполнения программ учителями были составлены листы коррекции в связи с больничными листами, командировками учителей, обучением и другим причинами

В ходе ВШК систематически изучались полнота, глубина и достоверность учебно-воспитательного процесса, анализ проводился как промежуточный, так и по конечному результату.

Посещение уроков носит дифференцированный характер.

Их цель:

- изучение уровня подготовленности молодых специалистов;
- система работы аттестуемого учителя;
- реализация на уроке методической проблемы школы, самообразования;
- соблюдение режимных моментов на уроках в начальных классах;
- роль курсовой переподготовки в профессиональном становлении учителя.

В 1-х классах был проведен классно-обобщающий контроль, который помог создать условия для адаптации первоклассников, сохранения здоровья обучающихся.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению в среднем звене прошла безболезненно. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа.

Согласно графику проведены все предметные недели, материалы оформлены в папки, проанализированы в методических объединениях.

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Воспитательная работа в 2024/2025 учебном году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» была организована на основе Рабочей программы воспитания МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», утвержденной приказом от 15.11.2024г. №389, Календарного плана воспитательной работы НОО на 2024/2025 учебный год, Календарного плана воспитательной работы СОО 2024/2025 учебный год, Календарного плана воспитательной работы ООО на 2024/2025 учебный год, Закона РФ «Об образовании», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Конвенции о правах ребенка и других государственных документов об образовании.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных

и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, - окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры,

– **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Особое внимание уделялось внеурочной деятельности 1-4 и 5-11 классов. Работа по внеурочной деятельности велась по следующим пяти направлениям:

- физическое;
- социальное;
- интеллектуальное;
- творческое;
- общекультурное;
- гражданско-патриотическое.

Охват обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью составил 100%.

В школе было организовано обучение по дополнительному образованию по следующим программам:

- «Шашки, шахматы» (спортивно-оздоровительная направленность);
- «Школьный театр» (художественная направленность);
- «Школьный музей» (туристско-краеведческая направленность)

Охват обучающихся 1-11 дополнительным образованием составил также 100%.

С 2022 года наша школа является участником Национального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках данного проекта было получено оборудование (проектор, витрины для размещения экспонатов) с целью организации дополнительного образования по программе «Школьный музей». В данном проекте приняли участие 101 обучающийся 5-7 классов.

С 2022 года наша школа является участником Национального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках данного проекта было получено оборудование (проектор, витрины для размещения экспонатов) с целью организации дополнительного образования по программе «Школьный музей». В данном проекте приняли участие 85 обучающихся 5-7 классов.

Также в нашей школе было организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей в форме сетевого взаимодействия:

-ЦДЮТ Сакского района, объединение «Автомагистраль» для обучающихся начальной школы;

-Мобильный технопарк «Кванториум», объединения «Гео-АэроКвантум» и VR-Квантум» для обучающихся 6 и 7 классов.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» реализуется проект по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» с 2021 года по сегодняшний день. Педагогом-навигатором является педагог-психолог школы Евстафьева Ю.В., которая в рамках проекта проводила профориентационные уроки, организовывала участие обучающихся в профориентационной онлайн-диагностике и мероприятиях профессионального выбора. Обучающиеся посетили профессиональные пробы в ГБПОУ РК «Евпаторийский Техникум строительных технологий и сферы обслуживания» по специальности «Монтажник» и «Маляр», а также Евпаторийский филиал ГУП РК «Крымхлеб».

С 2022/2023 учебного года в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» принимает участие в проекте по предпрофессиональному образованию в рамках сетевого взаимодействия с Академией предпрофессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. В этом учебном году для 11 класса психолого-педагогической направленности был организован подвоз в г. Симферополь для обучения по программе предпрофессионального образования «Младший воспитатель». Все обучающиеся 11 класса (8 человек) успешно прошли аттестацию и получили Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по квалификации «Младший воспитатель».

2.8. Информация о внеурочной деятельности в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2024/2025 учебном году

Кол-во обучающихся всего в школе	Из них		Кол-во обуч. всего, охваченных внеурочной деятельностью в школе	Направления внеурочной деятельности	Кол-во обуч, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям в 1-4 классе	Кол-во обуч-ся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям в 5-11 классе
	1-4 класс	5-11 класс				

322	148	174	322	Физическое	148	174
				Интеллектуальное	148	174
				Социальное	148	174
				Общекультурное	148	174
				Творческое	148	174
				Гражданско-патриотическое	148	174

План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов детей и пожеланий родителей.

Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения, педагогов школы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной формы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

2.9. Результативность внеурочной деятельности в конкурсах, фестивалях на муниципальном и региональном уровнях

В 2024/2025 учебном году были достигнуты достойные результаты. Павлова В.Н., учитель русского языка и литературы, подготовила призера (Диплом II степени) Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...» (проза) и призера (диплом III степени) республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1942-1945 годов в направлении «Литературное творчество в номинации «Поэзия» Яцура Ольгу (10 класс). Также Яцура Ольга имеет диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений и диплом победителя муниципального этапа юбилейного XX Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году защитника Отечества. Будучи руководителем школьного театра, Вера Николаевна подготовила команду нашей школы, которая успешно приняла участие в творческом конкурсе «Мы-наследники Победы-2025». Коллектив МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» получил Диплом II степени (старшая возрастная категория) за победу в полуфинале межрегионального творческого конкурса «Мы-наследники Победы».

В этом учебном году наша школа приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучшая школьная столовая Республики Крым» в 2024 году и стала призером (III место) в номинации «Лучшая столовая сельской школы -2024».

Громова Н.В., учитель биологии подготовила призера (II место) муниципального этапа республиканского творческого конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2024 году Казакову Камиле (6 класс) в номинации «Краеведение». Тимаева Анита, обучающаяся 10 класса, стала призером (II место) муниципального этапа республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в номинации «Агроэкология и экологическая химия» и призером (III место) муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 учебном году в секции ботаники химико-биологического отделения, руководитель Громова Н.В.

Лакизо Т.О., учитель математики стала призером (III место) I (муниципального) тура республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году и подготовила дипломанта I степени VI Республиканской олимпиады школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.

Мосензов Ю.И., учитель математики и информатики, подготовил призера (II место) Республиканского фестиваля учащихся детских мобильных технопарков «Кванториум» (из малых городов и сельской местности) Досмамбетову Ясмину (6 класс).

Жосан Е.А., учитель начальных классов подготовила победителя (I место) муниципального конкурса «Пространство волшебства» в направлении «Традиционная кукла» Голубеву В. (4 класс) и призера (II место) VI Республиканской олимпиады школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг Халилова Амета (4 класс). Также Жосан Е.А. стала лауреатом Всекрымского смотра-конкурса любительского искусства и призером в номинации «Педагоги» конференции муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!».

Веливулла Л.Р., учитель начальных классов, подготовила победителя Чёрную Еву (3-Б класс) интеллектуальной игры «Знаю!» муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район». Также Чёрная Ева (3-Б класс), Татрчук Елизавета (3-Б класс) и Дмитриева Милана (3-Б класс) стали призерами муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Любознайкины, вперёд!».

Халилова Г.Ф., учитель начальных классов, подготовила победителя муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Любознайкины, вперёд!» Андрееву Даяну (3-А класс) и призера (III место) муниципального конкурса детских рисунков «Мой Крым» Никитину Викторию (3-А класс).

Крячко И.В., учитель начальных классов, подготовила победителя муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Любознайкины, вперёд!» Беляева Алексея (2-А класс). Кроме того Крячко И.В. приняла участие в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году.

Казаков З.Р., учитель физической культуры, подготовил команду-победителя муниципального этапа школьной спортивной лиги Республики Крым.

Усеинова Э.Ш., учитель крымскотатарского языка и литературы, стала победителем в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родных языков».

Еременкова М.А., учитель истории и обществознания, подготовила команду-участника муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2025 году.

Обучающиеся 11 класса приняли участие в Республиканской профессиональной олимпиаде «От мечты к профессии» Академии профессионального образования ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», в результате которого Черемисинов Валерий стал дипломантом I степени и Бабенко Екатерина стала дипломантом II степени.

Педагог дополнительного образования Волков Д.А. подготовил команду МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», которая заняла I место в муниципальном этапе соревнований по шахматам среди учащихся 1-4 и 5-7 классов. Школьная команда по шахматам выиграла кубок (I место) в Школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов Республики Крым, кубок (I место) в республиканских соревнованиях по шахматам «Шахматное поле» и кубок Главы администрации города Саки Республики Крым в муниципальном турнире по шахматам, посвященном Дню освобождения города Саки от немецко-фашистских захватчиков. Обучающийся Волков Иван занял первое место среди участников 2012 -2014 г.р. в турнире по быстрым шахматам «Кубок выходного дня», I место в спортивном соревновании муниципального образования Сакский район Республики Крым по шахматам посвященном Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, I место в турнире по быстрым шахматам «Международный день шахмат», II место в Республиканских соревнованиях по шахматам «Мемориал национального героя России А.В. Суворова», I место в Республиканских соревнованиях по шахматам, посвященных Дню народного единства, II место в Симферопольском городском шахматном турнире «фестиваль каникул. Осень». Волков Алексей занял I место в Республиканских соревнованиях по шахматам, посвященных Дню народного единства.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2024 /2025 учебный год, с целью оказания действенной помощи классным руководителям, руководителям кружков и спортивных секций в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, руководителей кружков была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих **задач**:

1. Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, руководителя кружка, спортивной секции, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В целях обеспечения выбора направлений работы, МО классных руководителей школы осуществляло прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.

Главное направление работы МО классных руководителей в 2024/2025 учебном году – это работа по проблеме школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В течение 2024/2025 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2024 /2025 учебном году.
2. Семинар-практикум «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи» в интерактивной форме.
 - Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной личности (1-4кл.).
 - Воспитание личности, социально адаптированной в современных условиях (5-8 кл.).
 - Воспитание личности, востребованной обществом (9-11кл.).
3. Семинар-практикум «Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями.»
 - Роль классного руководителя в организации и проведении внеклассного мероприятия.
 - Развитие классного самоуправления.
 - Работа классного руководителя по профориентации школьников
4. Круглый стол «Педагогический ринг».

Обмен опытом.

Анализ проведения недели педагогического мастерства.

Подготовка к педсовету.

Обсуждение практического материала.

5. Методическая конференция «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

Творческий отчет классных руководителей за год.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, творческих и проблемных групп.

С целью включения родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность, формирования партнерских отношений, в соответствии с планом работы школы на 2024/2025 учебный год и в целях обобщения и распространения педагогического опыта были проведены тематические недели. Следует отметить высокий уровень проведения недели начальных классов, недели русского языка и литературы, недели иностранных языков, недели детского творчества и другие. В процессе проведения тематических недель учителя продемонстрировали результаты работы над методической темой. На открытых уроках, факультативных занятиях, классных часах педагоги школы представили итоги воспитательной работы. Все мероприятия в рамках Дня открытых дверей прошли на хорошем методическом уровне.

Классные руководители 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах и проектах (на республиканском этапе): Крячко И.В., Павлова В.Н.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся, оценки эффективности работы классных руководителей в соответствии с региональными критериями показали, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители:

Павлова В.Н. – 6 класс

Крячко И.В. – 2-А класс

Локтаева О.А. -2-Б класс

В 2024 / 2025 учебном году из 321 обучающихся 90 обучающихся приняли участие в 55 конкурсах различного уровня, в которых призерами и победителями стали 78 обучающихся, а также в 80 акциях муниципального, республиканского и всероссийского уровня. (100% участие).

Воспитательная работа в 2024/2025 учебном году велась по разным направлениям:

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Проведены классные часы с воинами-интернационалистами, депутатами, активными гражданами. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание формированию активной жизненной позиции на основе изучения истории родного края, культуры и быта народов населяющих Крым. В школе работает этнографический музей.

- Месячник национальных культур

В ноябре в рамках месячника национальных культур были проведены следующие мероприятия:

1. Классный час «Мы - россияне»;
2. Проект «Книга рецептов национальных блюд народов Крыма»;
3. Выставка национальных нарядов для кукол «Крымчаночка»;
4. Организация книжной выставки «Наша сила - в единстве»;
5. Классный час «Международный день толерантности»;
6. Участие в фестивале «Национальные краски полуострова»
7. Участие в муниципальном этапе конкурса «История исламского мира и история крымских ханов»

-Месячник патриотического воспитания

В феврале в рамках месячника патриотического воспитания многие мероприятия были посвящены памятным датам 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне, а именно:

1. Акция Пост №1 «Вахта памяти поколений»
2. Акция «Герои в моей семье
3. Акция «Памятник от слова память№
4. Акция «Георгиевская ленточка»
5. Акция «Нам этот мир обещано сберечь»
6. Акция «Памяти павших будьте достойны»
7. Акция «Славе не меркнуть, традициям жить»
8. Единый урок памяти и акция «Блокадный хлеб»
9. Акция «Бессмертный полк», «Герои живы», «Диктант Победы»
10. Организация и оформление тематических уголков:

- « 90 лет Сакскому району»

-«Крымская весна»;

-«Закон и я»

-«Конституция РФ»

11. Конкурс рисунков, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне

Были проведены следующие мероприятия в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания:

-участие в субботниках по благоустройству территории;

-классные часы на гражданско - патриотическую тематику (всего 12)

-тематический обзор литературы о ВОВ, о современной жизни в Армии и на Флоте, книжные выставки в школьной библиотеке.

-тематические беседы на уроках истории и литературы «Они сражались за Родину».

- участие в онлайн акции «Окна Победы» (дети украшала окна на данную тематику), акция «Герои живы» (создание видеоролика, в котором обучающиеся рассказывали о своих родственниках-участниках ВОВ).

-встречи с участниками Специальной военной операции «Есть такая профессия-Родину защищать»

-участие в конкурсе «Без срока давности», «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», «Мы-наследники Победы».

Мероприятия, посвящённые истории России, Крыма находят отражение на уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Работа по нравственно-этическому воспитанию была направлена на развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проводились тематические классные часы, тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: Встреча с ветеранами педагогического труда.

Традиционный праздник «День Учителя».

Встречи с интересными людьми села.

Участие в Акции милосердия «Белый цветок», «Киноэкология».

Общешкольные спортивные праздники.

Легкоатлетические забеги, посвященные знаменательным датам.

Олимпийский урок (1-11 классы).

Выставка поделок «Подари улыбку маме!», посвящённая Дню 8 Марта.

Участие в конкурсе «Космические фантазии», выставка поделок и торжественный концерт «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики.

Участие в конкурсе «Язык-душа народа», «Крым в сердце моем».

Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на Земле», «Детство в объективе».

Конкурс новогодних игрушек, проведение мероприятий к Новому Году.

Мероприятия, посвященные Дню России, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дням Конституции Р.Ф., Конституции Республики Крым, Дню

Защитника Отечества, Дню народного единства и другим знаменательным датам истории России и Крыма.

2.10. РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание для учащихся начальных классов, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов. Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности и соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, контроль за организацией питания обучающихся 1-4 классов и детей льготных категорий. Классные руководители 1-11 классов в течение учебного года вели журналы регистрации

инструктажей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, антитеррористической безопасности школьников.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Особое внимание уделялось профилактике безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

В школе организован школьный спортивный клуб «Факел», руководителем которого является учитель физической культуры Казаков Зенур Ремзиевич. В клубе состоит 100% обучающихся школы. В ШСК «Факел» проходят занятия по следующим дисциплинам: шашки, шахматы, футбол, волейбол, настольный теннис и легкая атлетика.

В декабре 2025 года нашу школу посетила команда спортивной организации «Спорт для всех» Сакского района. Ребятам 1-11 класса была предоставлена возможность сдать на базе школы нормативы ГТО. Всего приняло участие 68 человек, из которых все получили значки ГТО разной степени.

Ежегодно проводится месячник формирования здорового образа жизни.

В рамках «**Месячника формирования здорового образа жизни**» в этом году были проведены следующие мероприятия:

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»
2. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения (на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ).
3. Профилактические диктанты – 5-11 классы.
4. «Веселые старты» - 1-4 классы.
5. Конкурс рисунков, плакатов « Мы за здоровый образ жизни!»
6. Беседы специалистов и просмотр фильмов о вреде алкоголя, табакокурения и наркотиков 8-11 классы.
7. Профилактические беседы с детьми «группы риска» .
8. Анкетирование обучающихся 8, 9 классов по вопросам отношения к табаку, алкоголю и наркотикам.
9. Видеопросмотр фильмов «Азбука здоровья» о подростковом алкоголизме для обучающихся 9-х -11-классов.
10. Работа Наркопоста. Акция «Меняю сигарету на конфету»
11. Просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков.
12. Рейды в семьи, состоящие на профилактическом учете.
13. Обязательное посещение классным руководителем обучающихся класса с составлением акта посещения.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась в соответствии с планом физкультурно-массовой работы. Большинство планируемых мероприятий выполнено:

1. Соревнования по лёгкой атлетике. 2.
- «Весёлые старты» среди команд учащихся 5-6 классов школы. 3.
- Спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!»; 4.
- Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения

«Безопасное колесо», который ежегодно проводится на базе нашей школы. В этом году отряд ЮИД нашей школы также принял участие в конкурсе.

Работа с родителями по формированию здорового образа жизни:

1. Общешкольное родительское собрание в 8,9 классах по вопросу «Ответственность родителей за здоровье и безопасность детей»

2. Распространение среди родителей информации об учреждениях и организациях, осуществляющих диагностику детей и подростков, лечение, медико-социальную реабилитацию несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками. Распространение агитационного материала (на родительских собраниях).
3. Выявление родителей группы риска алкоголизации и наркотизации, обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи. Индивидуальное консультирование родителей из «проблемных», конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей. (постоянно)

4. Общая работа по учебному заведению

Оформление помещений школы с использованием наглядной агитации

Оформление выставки материалов по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения на стендах и в школьной библиотеке.

Оказание консультативной, психокоррекционной помощи несовершеннолетним, склонным к употреблению спиртного. (по мере необходимости)

Контроль за посещением детьми группы риска кружков и секций.

В общей сложности почти все обучающиеся школы – 318 человек, были охвачены мероприятиями по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения в рамках проведения Месячника в 2023-2024 учебном году.

В течение учебного года осуществляется организация каникулярного отдыха детей. В период летних каникул в школе была организована тематическая площадка «Каравелла» для учащихся 1-6 классов с 27 мая 2024 года по 09 июня 2024 года (14 календарных дней).

Помимо этого систематически проводятся:

- тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма на воде и на льду, оказанию первой медицинской помощи;
- Дни здоровья;

Операция «Внимание: дети!»: Классные часы, встречи с инспектором ГИБДД.

Месячник безопасности

Мероприятия по пожарной безопасности

Классные часы, беседы на уроках химии о свойствах опасных веществ, горючих материалов, аэрозолей, о правилах безопасного хранения опасных в пожарном отношении веществ.

Сюжетное рисование на тему «Детская шалость с огнём – причина пожара», «Пожарная безопасность в быту», «Берегите лес от пожара!», «Осторожно, огонь!».

Работа по профилактике правонарушений

Работа по профилактике правонарушений строилась в соответствии с планом работы, целью и задачами МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

Цель работы: «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей».

Задачи:

1. Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.
2. Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.
3. Продолжить работу:
 - а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;
 - б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей, находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе детей, находящихся под опекой, педагогически запущенных, состоящих на ВШК, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы «риска». Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Анализ диагностической работы показывает, что не увеличилось число детей группы риска: эмоционально неустойчивых, с отклонениями в поведении (девиантного поведения), из неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. В основном - педагогически запущенные дети. Все это вносит определенные трудности в работу педагогического коллектива школы, в результативность учебно-воспитательного процесса, это учитывается при составлении планов, в работе с учащимися.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска. В школе работает Координационный Совет, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на ВШК и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах и ВШК на конец 2024/2025 учебного года:

Вид учета	ВШК
Учащиеся	0
Семьи	3

В течение 2024/2025 учебного года на внутришкольном контроле стояли : семья Лариковой Е.В, семья Котковой А.В. и семья Коршуновой С.В., Кибец Н.Ю. Классными руководителями Локтаевой О.А. (2-Б класс), Беляевой Е.В. (5-А класс), Дружининой О.А. (5-Б класс), Евстафьевой Ю.В. (8 класс) и Дьяченко Т.Г. (1 класс) был составлен план работы по реализации программы реабилитации несовершеннолетнего, который был выполнен в полном объеме. В ходе контроля за посещением занятий, пропусков по неуважительным причинам не выявлено, внешний вид обучающихся соответствовал требованиям, со стороны матерей осуществлялся постоянный контроль. Дети посещали школьные внеурочные занятия, кружки по дополнительному образованию.

Ежеквартально заместителем директора по ВР Матиец О.В. подавалась информация о выполнении плана работы по реализации программы реабилитации несовершеннолетних.

С 27.05.2025г. по 09.06.2025г. посещали летнюю детскую площадку «Каравелла» на базе МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова». При формировании банка данных на оздоровление в лагерях родители данных детей официально написали отказы от оздоровления.

При приеме заявлений обучающихся, поступающих в первый класс, школа проводит работу с ДОУ по выявлению неблагополучных семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В период обучения в школе информацию о пропусках уроков без уважительной причины классные руководители ежедневно предоставляют заместителю

директора по ВР. В этот же день классный руководитель извещает родителей о пропусках обучающегося, выясняет причину отсутствия ребенка в школе, вносит данные в Электронный журнал. В настоящее время учеников, систематически пропускающих занятия без уважительной причины в школе нет, но пропусков занятий много. Причина кроется в том, что некоторые родители легкомысленно относятся к нежеланию ребенка идти в школу и не выясняют причину его «недомогания».

В выявлении семей, находящихся в социально опасном положении участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги, классные руководители информируют заместителя директора по ВР. Зам. директора по ВР, классные руководители знакомятся с жилищными условиями семьи, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Посещения проводятся с сотрудниками социальной службы села особенно в семьи, состоящие на контроле, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, нерадивом отношении к детям.

При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. К такой работе привлекается участковый.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органом социальной защиты, органом опеки и попечительства.

С обучающимися 1-11 классов проводятся профилактические беседы с целью формирования законопослушного поведения.

В школе организовано правовое информирование обучающихся и родителей, работает тематический лекторий для детей и для родителей. Повышение уровня правовых знаний учащихся и их родителей осуществляем через использование в профилактической работе следующей нормативно-правовой базы – «Закон РФ об образовании», «Гражданский кодекс РФ», «Кодекс РФ об административных правонарушениях», «Семейный кодекс РФ», «Уголовный кодекс РФ», «Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Устав ОУ». В течение учебного года в первую среду каждого месяца проводится Единый день профилактики правонарушений и преступлений. В образовательном процессе обучающиеся получают правовые знания на уроках обществознания, ОБЖ. Во внеклассной работе – на классных часах, беседах в библиотеке, встречах с представителями правоохранительной службы. Родители (законные представители) получают правовую информацию на родительских собраниях, родительских лекториях. На втором этаже школы оформлен стенд «Я и Закон». В соответствии с графиком проведения мероприятий по правовому просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2025 год были проведены следующие мероприятия совместно с инспектором ОДН МО МВД «Сакский» Шановым А.Г.:
Тренинг «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
Беседа по профилактике суицида, профилактике проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде

Круглый стол «Формирование правовой культуры, воспитания законопослушных граждан, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни»

Лекция на тему «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ»

Лекция «Как не стать жертвой мошенников»

Беседа «Профилактика буллинга в подростковой среде»

Работа школы с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между

собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-консультации). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием заместителя директора по ВР, классных руководителей. В школе проводились консультации с заместителями директора по ВР и УР, с учителями.

По-прежнему одной из задач является внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности. Педагогический коллектив активно работает в данном направлении, заключен договор о сотрудничестве с социальной службой поселения.

В рамках этого сотрудничества проведены родительские собрания вместе с учащимися 9-11 классов. В течение года работал родительский лекторий.

Остаются вопросы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

В следующем учебном году, считаю необходимым продолжить работу с родителями по информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности, разнообразить ее формы. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Мониторинг эффективности функционирования воспитательной системы школы

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результат данной работы зависит не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким.

По результатам мониторинга в 2024/2025 учебном году отмечается повышение высокого уровня воспитанности, хороший уровень воспитанности на протяжении 5 лет остается стабильным. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

Развитие ученического самоуправления

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ученическое самоуправление представлено школьным активом во главе с Президентом школы-Черемисиновым Валерой. Они принимали активное участие в различных конкурсах, мероприятиях, молодежных форумах, в интернет-трансляции всероссийского открытого урока на сайте интернет-портала «ПроеКТОриЯ», принимали участие в акциях «Герои живы», «Сдай макулатуру - спаси дерево! Учащимся представилась возможность реализовать себя в практической деятельности. Черемисинов В. совместно с делегацией ученического

самоуправления Сакского района присутствовал на встрече с Главой Республики Крым С.В. Аксеновым. Так как он является министром спорта Сакского района, Валерий неоднократно принимал участие. Еженедельно в понедельник проходит церемония поднятия флага и исполнения гимна, в которой принимает участие весь школьный коллектив. На линейке президент подводит итоги прошедшей недели и озвучивает цели и планы на предстоящую. По традиции в октябре провели выборы школьного правительства. Оно ставило своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Был составлен годовой план работы ученического самоуправления. Наиболее значимые мероприятия этого плана проведены.

21.11.2024г. было проведено Общее собрание Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым местного отделения Сакского района регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Крым.

Был утвержден перечень приоритетных направлений деятельности первичного отделения Движения Первых:

1. Образование и знания "Учись и познавай!"
2. Наука и технологии "Дерзай и открывай!"
3. Культура и искусство "Создавай и вдохновляй!"
4. Волонтерство и добровольчество "Благо твори!"
5. Патриотизм и историческая память "Служи Отечеству!"
6. Спорт "Достигай и побеждай!"

В результате голосования согласно протоколу общего собрания Совета первых был избран состав Совета Первичного отделения Движения Первых и Совета первых отделения Движения Первых:

Состав Совета Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым

Матиец Ольга Валерьевна	-	Заместитель директора по УВР (ответственный за развитие движения), председатель Совета Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
Черемисинов Валерий Максимович	-	председатель Совета Первых Первичного отделения Движения Первых, заместитель председателя Совета Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
Дружинина Ольга Александровна	-	Педагог-организатор, учитель английского языка, секретарь Совета Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя

		Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
Члены Совета Первых		
Мосензов Юрий Игоревич	-	Лидер отряда «Дерзай и открывай» направления «Наука и технологии»
Эмирзакова Диана Руслановна	-	Лидер отряда "Благо твори!" направления «Волонтерство и добровольчество»
Кононенко Александр Иванович	-	Лидер отряда «Достигай и побеждай» направления «Спорт»
Дю Константин Сергеевич	-	Лидер отряда «Служу Отечеству» направления «Патриотизм и историческая память»
Голубева Вероника Сергеевна	-	Лидер отряда «Создавай и вдохновляй» направления «Культура и искусство»
Татарчук Владислав Сергеевич	-	Лидер отряда «Дерзай и открывай» направления «Наука и технологии»

Состав Совета Первых Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым

Черемисинов Валерий Максимович	-	Лидер отряда "Учись и познавай!" направления «Образование и знания», председатель Совета Первых Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
Эмирзакова Диана Руслановна	-	Лидер отряда "Благо твори!" направления «Волонтерство и добровольчество», заместитель председателя Совета Первых Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
Кононенко Александр Иванович	-	Лидер отряда «Достигай и побеждай» направления «Спорт», секретарь Совета Первых Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
Члены Совета Первых		
Дю Константин Сергеевич	-	Лидер отряда «Служу Отечеству» направления «Патриотизм и историческая память»
Голубева Вероника Сергеевна	-	Лидер отряда «Создавай и вдохновляй» направления «Культура и искусство»
Татарчук Владислав Сергеевич	-	Лидер отряда «Дерзай и открывай» направления «Наука и технологии»

Целью воспитательной работы школы в 2024- 2025 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Единая методическая тема школы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

2.11 Реализация проекта предпрофессионального образования «Класс психолого-педагогической направленности»

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» организация предпрофессионального образования в рамках сетевого взаимодействия с Академией предпрофессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова строилась с учетом нормативно-правовых документов и методических рекомендаций. Все материалы размещены на официальном сайте школы в сети Интернет по адресу: https://molochnoe.krymschool.ru/?section_id=135

Нормативное и методическое обеспечение проекта предпрофессионального образования - «Класс психолого-педагогической направленности»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1578);
- ФОП СОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.08.2024 г. № 1285 «О реализации республиканского образовательного проекта «Предпрофессиональное образование» в 2024/2025 учебном году» ;
- Методические рекомендации Минпросвещения России (письмо от 30.03.2021 № ВБ-511/08);
- Материалы обучающихся семинаров ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- Учебный план среднего общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2023/2024 учебный год, утвержденный приказом от 29.08.2023 г. № 266 (Приложение к ООП СОО);
- Приказ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» от 02.09.2024 г. № 291 «О реализации предпрофессионального образования в рамках сетевого взаимодействия с Академией предпрофессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова»;
- Договор от 21.06.2024 г. № 17-с «О сетевой форме реализации программ предпрофессионального образования» с Академией предпрофессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- Программа курса внеурочной деятельности «Младший воспитатель» для обучающихся 11 классов, согласованная с Академией предпрофессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, утвержденная приказом от 02.09.2024 г. № 291.

Реализация данного проекта началась в 2022/2023 учебном году. В класс психолого-педагогической направленности были включены 13 обучающихся 10 класса, которые ориентированы на получение в дальнейшем педагогической профессии, а также других человеко-центрированных профессий. В 2023/2024 учебном году в проект добавлены 7 обучающихся 10 класса, в целом 20 человек, что составляет 100% обучающихся 10-11 классов. В 2024/2025 учебном году все 8 обучающихся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство «Младший воспитатель»

Модель организации функционирования классов (10-11) психолого-педагогической направленности - на базе Академии предпрофессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ

имени Февзи Якубова в форме сетевого взаимодействия по программе «Младший воспитатель».

Принципы организации деятельности класса психолого-педагогической направленности:

- избирательный принцип комплектования состава учащихся
- включение в учебный план предметов психолого- педагогической и гуманитарной направленности
- освоение и использование школьниками элементов педагогических технологий
- деятельностный подход в обучении (ФГОС)
- практическая направленность всего процесса обучения (практико-ориентированный подход)
- организация социально-педагогической практики обучающихся

Метапредметный курс «Младший воспитатель» был выбран обучающимися исходя из их личных склонностей, потребностей, осознанных способностей и ориентирован на развитие образовательных (ключевых) компетентностей в сфере личностного самоопределения. Освоение универсальных общеучебных действий носит не узкопредметный, а надпредметный характер, так содержит нормы целеполагания, проектирования, самоконтроля и коррекции собственных действий, поиска информации и работы с текстами, интернет-источниками и др. Данный курс внеурочной деятельности является пропедевтической базой и стимулом для освоения учебных дисциплин в результате выработки у обучающихся учебно-познавательной мотивации, овладения ими способами научной организации учебно-познавательной деятельности, приемами самоорганизации, методами познания, самообразования.

В содержание метапредметного курса «Младший воспитатель» были включены следующие учебные курсы:

На уровне Академии предпрофессионального образования

- Основы педагогической деятельности
- Основы психологии
- Специальные дисциплины по подготовке младших воспитателей:
 - Творческая деятельность в работе с дошкольниками
 - Технология работы с детьми в ДОУ
 - Практикум с элементами игровой терапии
 - Специфика организации работы с детьми с ОВЗ
 - Введение в профессию
 - Психология общения

На уровне школы

- за счет часов учебного плана – гуманитарный профиль (углубленное изучение предметов «Обществознание», «Литература»)
- за счет часов внеурочной деятельности – учебные курсы («Практическая психология», «Стилистика и культура речи»)

За время обучения учащиеся пробовали себя в различных видах деятельности:

- Знакомство/ Обсуждение правил работы в группе;
- «ЛЕГО-технологии» и арт - песочницы в создании макета школы своей

мечты»;

- Игра «Дебаты «Современный учитель: профессия или призвание?» Цель: помочь учащимся в самопознании и самооценке тех профессионально значимых качеств, которые важны в профессиональной деятельности специалиста в сфере образования в современных условиях;
- Упражнение «Скульптура педагогической профессии» для развития креативного мышления школьников, понимание профессии «учитель».
- Арт – терапевтические техники, направленные на раскрытие творческого потенциала и снятие напряжения.
- Брейн – ринг: «В мире профессии», в целях поддержки профессионального самоопределения;
- Упражнения: «Поддержка в трудной жизненной ситуации», «Пишущая машинка», «Метафорические карты», цель которых - формирование навыков успешной социализации личности в обществе, создание условий для развития способностей понимать собственный эмоциональный мир, способностей к сочувствию и сопереживанию окружающим, осознание сильных и слабых сторон своей личности.

Лекции, тренинги, медиауроки, работа с сайтом «Абитуриент», решение олимпиадных задач - все это неполный перечень содержательных практик участников проекта предпрофессионального образования. Обязательным мероприятием являются профпробы, организованные специалистами учебного заведения.

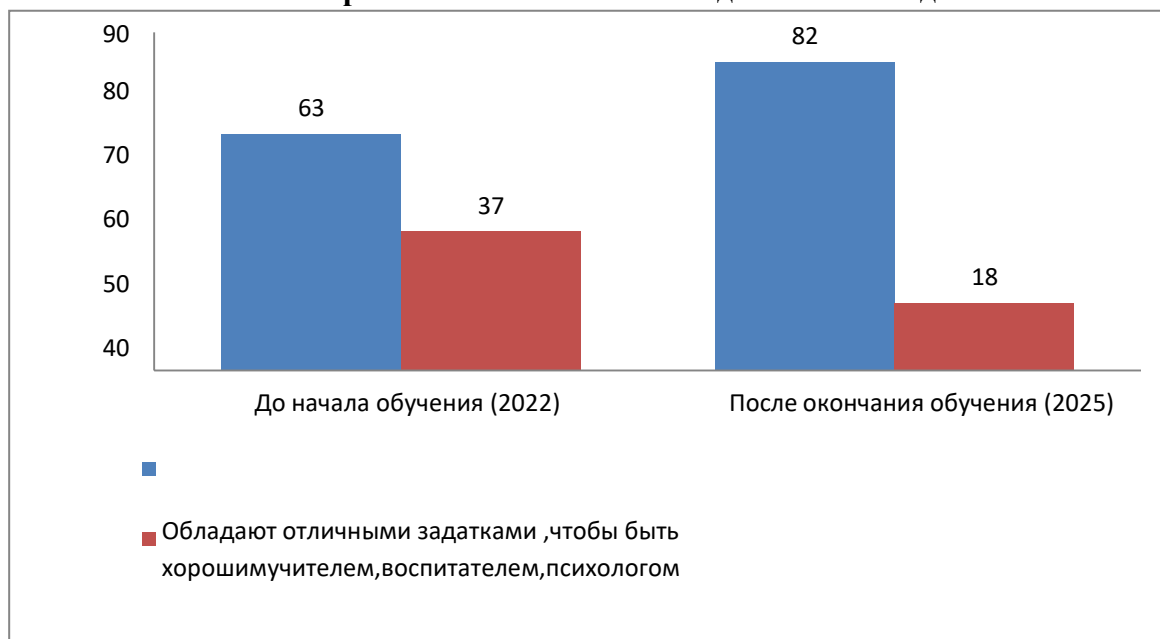
Для педагогов, работающих в классах психолого-педагогической направленности, и обучающихся 10-11 классов за 2 года были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Педагог в современной школе»;
- семинар с участием обучающихся и учителей «Организация работы и сопровождение предпрофессионального образования – класс психолого-педагогической направленности»;
- адресная работа с классными руководителями педагогических классов(психологические тренинги);
- тренинг «Я в педагогической профессии» для учащихся 10-11классов;
- педагогическая мастерская: анализ педагогических ситуаций как способ преодоления трудностей в общении»;
- интерактивный практикум «Я – будущий педагог»;
- мастер класс: «Методика, развивающая критическое мышление с использованием модели Фрейер»;
- урок рефлексивного общения. Представление портфолио «Я –педагог»;
- участие в олимпиаде по психологии;
- участие в конкурсе «Я - будущий педагог»;
- творческая встреча с молодыми и опытными учителями «Ты поверил нам»;
- родительское собрание «Первые шаги в профессиональное будущее»;
- День самоуправления;
- Классные часы: "Профессиональная направленность и профессиональные интересы", "Все профессии важны, все профессии нужны", "Учитель-профессия будущего", "Кто такой современный учитель", «Много профессий хороших и разных», "Профориентация граждан в целях выбора сферы деятельности

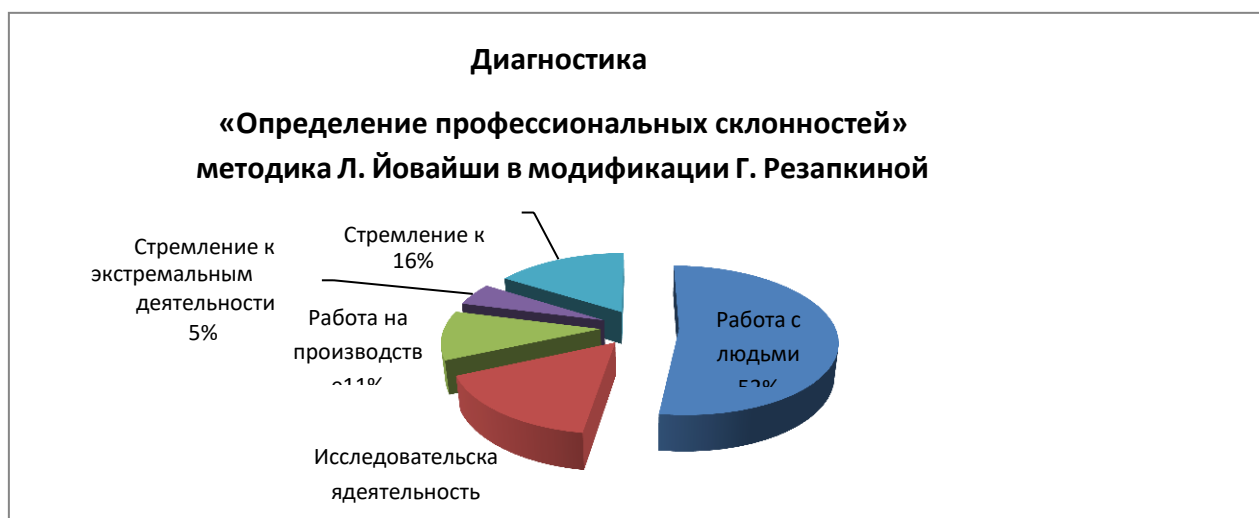
(профессии)", «Профессии с большой перспективой», «Куда пойти учиться».

Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся классов психолого-педагогической направленности – неотъемлемая часть программы работы с обучающимися профильных классов. В начале обучения (в 2022/2023 учебном году) процент учащихся, обладающих отличными задатками, чтобы стать хорошим педагогом составлял 63 %, по окончании обучения (в 2023/2024 учебном году) данный показатель увеличился до 82 %. Процент же учащихся, которым нужно потренироваться в умении стать педагогом, уменьшился на 19%.

Анкетирование «Готовность к педагогической деятельности»



Диагностика определения профессиональных склонностей позволяет сделать выводы, что большинство (52%) учащихся класса направлены на профессии типа «человек-человек». Равный процент поделили между собой исследовательская и эстетические виды деятельности 16%.



Целевые индикаторы
реализации проекта предпрофессионального образования в МБОУ «Молочненская
средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» выглядят следующим образом:

Показатели		Начисляемые баллы
1. Организационные мероприятия – мах 18 баллов		
Наличие оборудования проекта	Есть	5/5
Наличие договоров о сетевом взаимодействии	Есть	2/2
Наличие соглашения о сотрудничестве	Есть	2/2
Наличие приказа о реализации предпрофессионального проекта в рамках профминимума	Есть	2/2
Наличие дорожной карты (плана мероприятий) по реализации предпрофессионального проекта в рамках профминимума	Есть	2/2
Наличие Индивидуальной модели реализации предпрофессионального класса	Есть	4/5
Итого:		17 б.
2. Реализация профминимума – мах – 23 балла		
Выполнение плана по реализации продвинутого уровня профминимума по часам	Более 80 часов 80 часов	3/3
Наличие в учебном плане предметов на углубленном уровне по направлению проекта	Есть	1/1
Наличие в учебном плане элективных курсов/курсов по выбору по направлению проекта	Есть	1/1
Наличие в плане внеурочной деятельности курсов по направлению проекта	Есть	1/1
Реализация воспитательной работы по про предпрофессиональное направление	Есть	1/1
Реализация работы с родителями по предпрофессиональному направлению	Есть	1/1
Реализация дополнительного образования	Есть	5/5
Реализация профессионального обучения с получением рабочей специальности	Есть	10/10
Итого:		23 б.
3. Кадровое обеспечение реализации Проекта мах – 10 баллов		

Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) max 10	0,1 за каждого 1,8
4. Результативность участников Проекта по показателю профильного обучения – max 19 баллов		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (медианное значение суммы двух профильных предметов)	>= 160 >=150 >=120 >=100	4 0 3 0 2 0 1 0
Региональный этап ВсОШ	Участники	1 1
	Призеры	2 0
	Победители	3 0
Заключительный этап ВсОШ	Призеры	3 0
	Победители	5 0
Участие в конкурсах по направлениям проектов	Участники	0,5 9 участников 4,5 б.
	Призеры	2 2 призера 4б
	Победители	4
Поступление выпускников по профильным направлениям	Количество выпускников в %	80-100% - 3 50-79 %- 2 20-49% - 1 <20 % - 0 0 б.
Итого:		11,3
Всего:		51,3

В 2024/2025 учебном году 8 обучающихся успешно завершили освоение основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки, с аттестатом о среднем общем образовании получили документ установленного образца - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации «Младший воспитатель».

Выводы и рекомендации:

С учетом специфики педагогической деятельности значима мотивированность ее выбора. Опыт показал, что основным принципом создания классов психолого-педагогической направленности выступает принцип добровольности. Включение учащихся в педагогический класс должно осуществляться на основе личного желания и результатов диагностики профессиональных предпочтений.

Значимым риском работы с обучающимися педагогических классов выступает рассогласование ожидаемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) модульных программ. На этапе разработки учебных программ важно согласовать не только результаты, планируемые в рамках внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования, но и «мягкие» (soft), «жесткие» (hard) компетенции педагогического

образования.

Функционирование педагогических классов должно быть выстроено с учетом взаимодействия обучающихся и родителей, педагогов и членов администрации школы, социальных партнеров. Согласованность ценностно-смысловых, содержательно-организационных аспектов функционирования педагогических классов обеспечивает кумулятивный эффект педагогизации образовательной среды, что позволит в будущем подготовить кадры для работы в образовательных организациях.

Исходя из вышеизложенного, необходимо:

- 1) Признать работу по организации предпрофессионального образования удовлетворительной.
- 2) Продолжить реализацию проекта предпрофессионального образования в 2024/2025 учебном году на базе 11 класса.
- 3) Составить план курсовой переподготовки и организовать участие педагогов в программах данной направленности.
- 4) Запланировать мероприятия по вовлечению обучающихся и их родителей в проекты предпрофессионального образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 8.00 до 17.00

Выходной – суббота, воскресенье

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Учебно-материальная база учреждения представляет собой современные оборудованные кабинеты для учебных занятий, оснащенные интерактивными досками, ноутбуками, МФУ. Имеется кабинет информатики, обеспечен доступом к сети Интернет.

3.3 Условия для занятий физкультурой и спортом

Имеется спортивный зал, спортивный стадион, баскетбольная и волейбольная площадка, беговые дорожки, поле для игры в футбол.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Имеется кабинет «Автоматостраль», оснащенный знаками дорожного движения, интерактивной доской, интерактивным стендом для проверки знаний, раздаточный материал и наглядные пособия.

3.5. Организация летнего отдыха и оздоровления детей

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым» от 20 мая 2015 года с целью обеспечения права детей на отдых и их оздоровление в текущем учебном году было организовано согласно утвержденному плану оздоровления

обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2024/2025 учебный год:

1. Оздоровление детей за счет средств местного бюджета – 0 детей
2. Оздоровление детей за счет средств федерального бюджета – 20
3. Отдых детей на базе МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» - тематическая площадка «Каравелла» для учащихся 1-8, 10 классы (249 человек);

Всего охват -249 человек.

Распределение путевок в оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Крым, осуществляется согласно утвержденному положению о порядке подбора и направления детей за бюджетные средства в организации отдыха детей и их оздоровления.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания

В 2024/2025 учебном году для обучающихся 1-4 классов (139 человек) и детей льготной категории (128 человек) было организовано бесплатное горячее питание на основании предоставленных документов. Ответственным за организацию питания обучающихся назначена заместитель директора по УВР, курирующая воспитательную работу, Матиец О.В. На основании Постановления администрации Сакского района №04 от 10.01.2025 года «О внесении изменений в постановление администрации Сакского района Республики Крым от 11.01.2016 №1 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников и учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций Сакского района» предоставлять одноразовое горячее питание указанным обучающимся, установив стоимость в размере:

- горячее питание (завтрак) для обучающихся начальных классов – 78 (семьдесят восемь) рублей 05 (пять) копеек в день на одного ребёнка;
- горячее питание (завтрак) для обучающихся льготной категории – 85 (восемьдесят пять) рублей 86 (восемьдесят шесть) копеек в день на одного ребёнка.
- горячее питание (обед) для обучающихся начальной школы – 90 (девяносто) рублей 06 (шесть) копеек в день на одного ребёнка.
- горячее питание (обед) для обучающихся льготной категории – 106 (сто шесть) рублей 10 (десять) копеек в день на одного ребёнка.

На основании Постановления администрации Сакского района от 21.05.2020г. №188 «Об утверждении порядка предоставления денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, обучающимся образовательных учреждений Сакского района, получающих образование на дому по медицинским показаниям» с внесенными изменениями от 16.09.2021 №402 была предоставлена выплата денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания 12 обучающимся нашей школы.

В штатном расписании имеется 1 тарифная ставка медицинской сестры, фактически занята Ибраимовой Р.М.

3.7. Кадровый состав, непрерывное образование

Кадровый состав

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, общее собрание работников).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

№ п/п	Должностной функционал	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор	Балавнева Юлия Григорьевна	Высшее	18	13	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Беляева Анна Николаевна	Высшее	17	13	Первая
3	Заместитель директора по УВР	Матиец Ольга Валерьевна	Высшее	13	5	Первая

В 2024/2025 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью.

Кадровый состав представлен следующими образом:

I. Всего учителей:	31
II. По образованию:	
1. Высшее	30 (97 %)
2. Среднее - специальное	1 (3 %)
III. По категориям:	
1. Специалист высшей категории	8 (26 %)
2. Специалист I категории	11 (35,5 %)
3. Соответствует занимаемой должности	1 (3 %)
4. Без категории	11 (35,5 %)
IV. По педагогическому стажу работы:	
1. До 5 лет	5 (16 %)
2. Более 20 лет	10 (32 %)
V. По возрасту:	
1. До 30 лет	4 (13 %)
2. От 60 лет	6 (19 %)

В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации

руководящих и педагогических кадров. План 2024/ 2025 учебного года выполнен следующим образом :

	Категория педагогических работников	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Срок освоения программы (часов) / форма обучения	Продолжительность обучения (даты проведения занятий)	Место проведения	ФИО
	Учителя математики	«Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»	36 очная	02.09-06.09	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Эмирзакова У.Д.
	Эксперты по аттестации педагогических работников муниципальных управлений образования	«Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма»	18 очная	09.09-11.09	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Павлова В.Н.
	Учителя образовательных организаций	«Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом»	18 очная	23.09-25.09	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Ткаченко Н.Б., Атаманцева Т.С.
	Учителя основ безопасности и защиты Родины	«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	24 очная	02.10-04.10	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Казаков З.Р.
	Учителя русского языка и литературы	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (русский язык и литература)»	18 очная	08.10-11.10	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Павлова В.Н.

Учителя начальных классов	«Проектирование современного урока в начальной школе»	36 очная	14.10-18.10	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Дьяченко Т.Г.
Учителя информатики	«Современные подходы к преподаванию информатики в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами»	108 ч	21.10 - 20.12	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Мосензов Ю.И.
Учителя русского языка и литературы	«Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы»	72 очная	11.11-22.11	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Беляева Е.В.
Эксперты предметных комиссий ОГЭ по русскому языку	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)	36 ч очная	10.03-14.03	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Павлова В.Н.
Учителя физической культуры	«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	18 ч очная	19.03-21.03	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Казаков З.Р.
Эксперты предметных комиссий ОГЭ по обществознанию	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание)	36 ч очная	24.03-28.03	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Еременкова М.А.
Заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной и воспитательной работе	«Психолого-педагогические основы противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Комплексная безопасность образовательной организации»	36 ч очная	24.03-28.03	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Матиец О.В.
Учителя крымскотатарского языка и литературы	«Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	36 ч очная	12.05-16.05	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Усеинова Э.Ш.

4	Учителя истории	«Изучение сложных тем на уроках истории»	108 ч	с 10.03.202 5 по 11.06.202 5	г. Симферопол ь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Еременкова М.А.
5	Учителя физики	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Физика» с учетом современных требований к естественно-научному образованию школьников»	108 ч	с 10.03.202 5 по 20.06.202 5	г. Симферопол ь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Лакизо Т.О.
6	Учителя начальных классов	«Проектирование современного урока в начальной школе»	36 ч очная	16.06- 20.06	г. Симферопол ь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Крячко И.В.

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через подготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации на повышение квалификационных категорий. Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы. Согласно плану – графику аттестации педагогических работников в 2024/2025 учебном году аттестацию прошли 6 учителей. По итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория Беляевой Анне Николаевне, учитель математики, Казакову Зенуру Ремзиевичу, учитель физической культуры, Матиец Ольге Валерьевне, учитель английского языка; первая квалификационная категория – Лакизо Татьяне Олеговне, учитель математики, Громова Наталья Викторовна, учитель биологии, химии, Бабковой Любове Сергеевне, учитель русского языка и литературы.

Педагогические работники, имеющие звания, награды

ФИО	должность	Звание
Балавнева Ю.Г.	директор	«Заслуженный работник образования Республики Крым»
Атаманцева Т.С.	Учитель	«Отличник образования Украины»
Павлова В.Н.	Учитель	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

4.Результаты деятельности МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», качество образования

Число учащихся 11 класса –8 обучающихся.

К итоговой аттестации допущены – 8 обучающихся.

Число учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании –8 человек 100 %.

Число обучающихся 9 класса на конец года –31 обучающийся.

К итоговой аттестации допущены – 31 обучающийся.

Число обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании – 30 обучающихся – 97 %.

Проектная деятельность выпускников МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2024/2025 учебном году

Во исполнение приказа по школе от 02.09.2024 № 298 «О проектной деятельности выпускников 9 – ом классе МБОУ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2024/2025 учебном году», в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза , летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым , осваивающих программу основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом» , утвержденным приказом от 31.08.2020 № 209 , в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-го класса в школе 22-25 апреля 2025 года была организована защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) для обучающихся 9-го класса. В защите ИИП приняло участие 30 учащихся (из 30 заявленных).

Защита ИИП оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность регулятивных действий.
4. Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4-6	Базовый	Зачёт
7-9	Повышенный	Зачёт
10-12	Высокий	Зачёт

Комиссия на основе критериев, разработанных в Положении об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне основного общего образования, оценила представленные работы. Члены комиссии отметили высокий и достаточный уровень представленных работ, все работы сопровождалось мультимедийными презентациями и демонстрацией итогового продукта проекта.

Вместе с тем, отмечены затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность;
- небольшой опыт публичного выступления;
- часть обучающихся затруднялись отвечать на вопросы комиссий или ответы давали односложные, не комментируя свое мнение.

Итоги защиты ИИП обучающихся 9 класса представлены в таблице:

№	ФИО	Тема проекта	Предмет	Руководитель	Баллы	Уровень	Итоговая оценка
1.	Адамчик Родион Андреевич	Эксплуатация железной дороги	технология	Жосан Е.А.	7 б.	Повышенный	Зачёт
2.	Аджимуратов Асан Ленурович	Зависимость или необходимость гаджетов в нашем мире	обществознание	Еременкова М.А.	6 б.	Базовый	Зачёт
3.	Алексеева Елизавета Максимовна	Русская свадьба-история и современность	история	Еременкова М.А.	8 б.	Повышенный	Зачёт

4.	Артамонов Кирилл Александрович	История развития компьютерной техники	информатика	Мосензов Ю.И.	10 б.	Высокий	Зачёт
5.	Асанова Камилла Ильясовна	Зачем человеку семья?	обществозна- ние	Еременкова М.А.	10 б.	Высокий	Зачёт
6.	Букина Ева Витальевна	Вторая жизнь бумаги	технология	Жосан Е.А.	6 б.	Базовый	Зачёт
7.	Гадырка Екатерина Александровна	Будущее нейро сетей	информатика	Мосензов Ю.И.	9 б.	Повыше нный	Зачёт
8.	Гарькина Арина Ильинична	Терроризм в современном мире или Терроризм- глобальная проблема современности	обществозна- ние	Еременкова М.А.	9 б.	Повыше нный	Зачёт
9.	Данченков Никита Сергеевич	История счётных аппаратов	история	Еременкова М.А.	6 б.	Базовый	Зачёт
10.	Дедянина Дарина Дмитриевна	Алкоголь и его влияние на организм человека	биология	Громова Н.В	6 б.	Базовый	Зачёт
11.	Дзюбенко Анастасия Александровна	Здоровье и экология человека	биология	Громова Н.В	10 б.	Высокий	Зачёт
12.	Дубик Агата Сергеевна	Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средства развлечения?	обществозна- ние	Еременкова М.А.	11 б.	Высокий	Зачёт
13.	Иванов Илья Владиславович	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	география	Верховный Р.В.	6 б.	Базовый	Зачёт
14.	Ильчишина Екатерина Николаевна	История российской преступности	история	Еременкова М.А.	9 б.	Повыше нный	Зачёт
15.	Овинов Николай Юрьевич	Образ России в отечественном и зарубежном кинематографе	история	Еременкова М.А.	6 б.	Базовый	Зачёт
16.	Олешков Кирилл Сергеевич	Создание туристического маршрута по городу Ялта	география	Верховный Р.В.	10 б.	Высокий	Зачёт
17.	Погорелая Марина Николаевна	Влияние наушников на слух человека	биология	Громова Н.В	9 б.	Повыше нный	Зачёт
18.	Полякова Яна Юрьевна	Сравнение вреда табакокурения и электронного парения	биология	Громова Н.В	10 б.	Высокий	Зачёт

19.	Россихин Евгений Анатольевич	Самые вредные достижения цивилизации	физика	Лакизо Т.О.	7 б.	Повышенный	Зачёт
20.	Русанов Егор Александрович	Почему Третий рейх проиграл	история	Еременкова М.А.	4 б.	Базовый	Зачёт
21.	Сеитсмаилов Эрвин Эскендерович	Польза и вред профессионального спорта	физическая культура	Казаков З.Р.	8 б.	Повышенный	Зачёт
22.	Сейдалиев Ислям Диляверович	Все пути кофе	история	Еременкова М.А.	5 б.	Базовый	Зачёт
23.	Сейдалиева Медине Ризаевна	Выселение крымско-татарского народа	крымско-татарский язык	Усеинова Э.Ш.	11 б.	Высокий	Зачёт
24.	Слабунова Анна Витальевна	Проблема выбора профессии	психология	Евстафьева Ю.В.	7 б.	Повышенный	Зачёт
25.	Степко Валерия Станиславовна	Влияние эмоций на здоровье человека	биология	Громова Н.В	8 б.	Повышенный	Зачёт
26.	Татарчук Владислав Сергеевич	Зависимость от социальных сетей	обществознание	Еременкова М.А.	6 б.	Базовый	Зачёт
27.	Топузиди Диана Дмитриевна	Влияние курения на подростка	биология	Громова Н.В	10 б.	Высокий	Зачёт
28.	Ходаков Михаил Александрович	Как влияет шоколад на человека	биология	Громова Н.В	9 б.	Повышенный	Зачёт
29.	Цан Яна Валерьевна	Социализация человека в новом обществе	обществознание	Еременкова М.А.	8 б.	Повышенный	Зачёт
30.	Щербаков Артем Андреевич	Здоровый образ жизни	физическая культура	Казаков З.Р.	9 б.	Повышенный	Зачёт

ФИО	Тема проекта	Предмет	Отметка за защиту ИИП	Итоговая оценка
Муравьева Алина Владимировна	Трудовые права несовершеннолетних	обществознание	5	Зачёт

Во исполнение приказа по школе от 02.09.2024 № 299 О проектной деятельности выпускников 11-го класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2024/2025 учебном году, в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым, осваивающих программу среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом», утвержденным приказом по школе от 31.08.2021 № 261, в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (п.18.3.1), оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 11-го класса в школе 29 апреля 2025 года была организована защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) для обучающихся 11-го класса. В защите ИИП приняло участие 8 учащихся (из 8 заявленных).

Защита ИИП оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).

2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность регулятивных действий.
4. Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4-6	Базовый	отметка «3» (удовлетворительно)
7-9	Повышенный	отметка «4» (хорошо)
10-12	Высокий	отметка «5» (отлично)

По результатам защиты индивидуальных проектов был определен уровень сформированности метапредметных результатов каждого ученика. К работе в качестве экспертов были привлечены педагоги школы. На каждую работу учащегося руководителем был составлен отзыв.

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал достаточный уровень подготовленности учащихся 11 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы членов комиссии. Учащиеся 11 класса работали второй год над индивидуальными проектами, что и объясняет достаточный уровень достижения метапредметных результатов.

Итоги защиты ИИП обучающихся 11 класса представлены в таблице:

№	Ф.И.О.	Тема проекта	Предмет	Руководитель	Баллы	Уровень	Итоговая оценка
1	Анисимова Яна Александровна	Агрессия среди подростков.	Обществознание	Верховный Р.В.	9	Повышенный	«4» (хорошо)
2	Бабенко Екатерина Дмитриевна	Почему подростки предпочитают живому общению виртуальное	Обществознание	Верховный Р.В.	8	Повышенный	«4» (хорошо)
3	Бастиани Максим Николаевич	Политические партии в современной России	Обществознание	Верховный Р.В.,	5	Базовый	«3» (удовлетворительно)
4	Вороная Анастасия Владимировна	Влияние семьи на формирование личности ребенка.	Обществознание	Верховный Р.В.	10	Высокий	«5» (отлично)
5	Дю Константин Сергеевич	Влияние рекламы на поведение человека.	Обществознание	Верховный Р.В.	8	Повышенный	«4» (хорошо)
6	Кучкина Кристина Юрьевна	Как интернет влияет на успеваемость школьников.	Обществознание	Верховный Р.В.	10	Высокий	«5» (отлично)
7	Черемисинов Валерий Максимович	Подростковая преступность.	Обществознание	Верховный Р.В.	5	Базовый	«3» (удовлетворительно)

8	Старостенко Мария Анатольевна	Приюты для бездомных животных	Обществознание	Верховный Р.В.	10	Высокий	«5» (отлично)
---	-------------------------------	-------------------------------	----------------	----------------	----	---------	------------------

**Результаты проведения комплексные диагностических работ на межпредметной основе
во 2 , 4, 5-8 ,1 0 классах МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского
Союза Г.С. Титова»
в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с приказом по школе от 10.02.2025 г №37 «Об утверждении графика проведения оценки метапредметных результатов обучения в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» во II полугодии 2024/2025 учебного года», в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», утвержденным приказом по школе от 16.01.2025 г. № 17 , с целью оценки достижения обучающимися требований к метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » были проведены комплексные диагностические работы на межпредметной основе (далее - КДР) во 2,4,5-8 ,10 классах по текстам , рассмотренным на заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов, учителей социально-гуманитарного цикла и учителей естественно-математического цикла в период 22.04 по 15.05.2025 г.:

№	Класс	Название работы	Цель проведения	Форма проведения	Дата проведения
1	2-А	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской, математической, естественно-научной грамотности	Письменная работа	22.04 2025 г
2	2-Б	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской, математической, естественно-научной грамотности	Письменная работа	22.04. 2025 г
3	4	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Письменная работа	30.04.2025 г
4	5-А	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской грамотности	Письменная работа	06.05.2025г
5	5-Б	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской грамотности	Письменная работа	06.05.2025г
6	6	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской грамотности	Письменная работа	29.04.2025г

7	7	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка цифровой грамотности	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью	29.04.2025г
8	8	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка цифровой грамотности	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью	06.05.2025г
9	10	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской грамотности	Письменная работа	13.05.2025г
10	10	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка цифровой грамотности	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью	15.05.2025г

В рамках внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся во 2-х и 4-ом классах проводилась КДР на межпредметной основе:

- для проверки читательской, математической и естественно-научной грамотности – письменная работа на межпредметной основе во 2 классе;
- для проверки читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 4 классе.

Итоги КДР обучающихся 2-А класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Крячко И.В.

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 8 баллов базового уровня и 6 баллов повышенного уровня	Не менее 7 баллов базового уровня и 5 баллов повышенного уровня	Не менее 5 баллов базового уровня	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	8	7	9	-
Соотношение в %	33,33 %	29,16%	37, 50%	-

Общая успеваемость: 100%

Качество: 62,5 %

Диагностика КДР помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение второго года обучения в школе и показали высокие результаты. Учащиеся справились с контрольной работой и показали отличный результат (33,33 %) и хороший результат (29,16%).

Учащиеся, в целом, справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям с учетом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся (показатель сформированности УУД определяется выполнением учащимися заданий).

Все учащиеся показали высокий, достаточный и базовый уровни сформированности метапредметных результатов, что даёт возможность продолжить обучение в следующем классе.

Итоги КДР обучающихся 2-Б класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Локтаева О.А.

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 8 баллов базового уровня и 7 баллов повышенного уровня	Не менее 7 баллов базового уровня и 6 баллов повышенного уровня	Не менее 5 баллов базового уровня	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	7	5	12	-
Соотношение в %	29,17 %	20,83%	50%	-

Общая успеваемость: 100%

Качество: 50%

Диагностика КДР помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение второго года обучения в школе и показали высокие результаты. Учащиеся справились с контрольной работой и показали отличный результат (29,17 %) и хороший результат (20,83%). Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 66% учащихся.

Так же диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу 2 класса показали низкий уровень овладения навыками. К этой группе относятся обучающиеся Ермакова З., Ларики А.

Хорошую образовательную динамику показали учащиеся ОВЗ (ТНР 5.2) Милицианова М., Романчук М., также выполнившие работу (по желанию).

Учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям с учетом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся (показатель сформированности УУД определяется выполнением учащимися заданий).

Все учащиеся показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Итоги КДР обучающихся 4 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Жосан Е.А.

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 14 баллов базового уровня и 9 баллов повышенного уровня	Не менее 11 баллов базового уровня и 6 баллов повышенного уровня	Не менее 7 баллов базового уровня	6 баллов базового уровня и ниже
Количество человек	2	4	19	0
Соотношение в %	8 %	16%	76%	0%

Общая успеваемость: 100%

Качество: 24 %

Диагностика КДР помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение четвертого года обучения в школе и показали достаточные результаты. Учащиеся справились с контрольной работой и показали отличный результат (8 %) и хороший результат (16%). Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 24% учащихся.

Учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям с учетом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся (показатель сформированности УУД определяется выполнением учащимися заданий).

Все учащиеся показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

В рамках внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся во втором полугодии в 5-8 классах проводились КДР комплексные диагностические работы на межпредметной основе:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 5-6 классах;

- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 7-8 классах.

Итоги КДР обучающихся 5-А класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» Сакского района Республики Крым
Учитель-предметник: Беляева Е.В.

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	2	12	10	0
Соотношение в %	8,3 %	50 %	41,7 %	0 %

Общая успеваемость: 100 %

Качество: 58.3 %

Анализ результатов комплексной контрольной работы позволяет сделать следующие выводы : обучающиеся в целом справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне.

Итоги КДР обучающихся 5-Б класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» Сакского района Республики Крым
Учитель-предметник: Бабкова Л.С.

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	4	6	12	0
Соотношение в %	18,1 %	27,3 %	54,6 %	0 %

Общая успеваемость: 100 %

Качество: 45,4 %

Анализ результатов КДР позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся в целом справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне.

Итоги КДР обучающихся 6 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Павлова В.Н.

Результативность/ Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	13 баллов	От 11 до 12 баллов	От 5 до 10 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	1	6	16	-
Соотношение в %	4,3	26,1%	69,6%	-

Общая успеваемость: 100 %

Качество: 30,4 %

Анализ результатов КДР позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся в целом справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне. Анализ качества полученных результатов по читательской грамотности позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагога и учащихся по повышению качества выполнения заданий.

Итоги КДР обучающихся 7 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Мосензов Ю.И.

Результативность/ Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	11	17	7	-
Соотношение в %	31.43%	48.57%	20%	-

Итоги показывают высокий уровень цифровой грамотности: 28 учеников достигли повышенного и высокого уровней, никто не ниже базового. Общая успеваемость — 100%, качество — 80%. Рекомендуется продолжать работу и больше уделять внимание развитию практических навыков.

Итоги КДР обучающихся 8 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Мосензов Ю.И.

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	6	7	7	-
Соотношение в %	30%	35%	35%	-

Итоги проверки цифровой грамотности 8 класса показали 100% успеваемость, 65% учеников достигли высокого и повышенного уровней, 7 человек — базового, никто не ниже базового. Рекомендуется больше уделять внимание развитию практических навыков.

В рамках внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся во втором полугодии в 10 классе проводились КДР на межпредметной основе:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 10 классе;
- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 10 классе.

Итоги комплексной работы в баллах обучающихся 10 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Павлова В.Н.

Результативность/ Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 16 баллов	От 12 до 15 баллов	От 8 до 11 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	4	5	3	-
Соотношение в %	33,3%	41,7%	25%	-

Общая успеваемость: 100%

Качество: 75%

Анализ результатов КДР позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся в целом справились с КДР - успешность составляет 100 %, качество выполненных заданий составляет 75

%, что свидетельствует о высоком уровне сформированности функциональной грамотности в части читательской грамотности у обучающихся 10 класса.

Итоги КДР обучающихся 10 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Мосензов Юрий Игоревич

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	5	3	4	-
Соотношение в %	41,67%	25,00%	33,33%	-

Все учащиеся показали результат не ниже базового уровня, что подтверждается общей успеваемостью 100%. При этом 5 человек достигли высокого уровня, 3 — повышенного, и 4 — базового. Качество знаний составляет 66,67%, что говорит о том, что более половины обучающихся обладают цифровой грамотностью на уровне выше базового. Это свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки класса в области цифровых компетенций, однако есть потенциал для повышения качества знаний у части учащихся.

Выводы : анализ результатов КДР позволяет сделать следующие выводы: учащиеся успешно справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Таким образом, КДР позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на повышенном и базовом уровнях.

Итоги 2024/2025 учебного года выглядят следующим образом:

Согласно годовому плану работы школы на 2024/2025 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классах за 2024/2025 учебный год.

Итоги 2024/2025 учебного года выглядят следующим образом:

на начало учебного года – 321 обучающийся;

на конец 2024 / 2025 учебного года – 322 обучающихся, из них 12 обучающихся (что составляет 3,7 % от общего количества учащихся) обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

Качество обучения по итогам 2024/2025 учебного года выглядит следующим образом:

Всего обучающихся	Из них обучаются на	Качество обучения за 2024/2025 учебный год
-------------------	---------------------	--

2-4 кл	5-9 кл	«4»	«5»	
120	156	110	47	56,9 %
Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2024/2025 учебный год
10 кл	11 кл	«4»	«5»	
12	8	9	2	55,0 %

Качество знаний во 2-9 классах по сравнению с 2023/2024 учебным годом **повысилось на 7,9 %** . В 10-11 классах качество знаний **составляет 55,0 %**, без изменений с прошлым учебным годом.

Поклассный анализ за 2024/2025 учебный год (Приложение 1) даёт возможность определить успешные в учёбе классы и слабые. Также поклассный анализ представлен графически - сравнение учебных достижений за 2024/2025 учебный год с успеваемостью за 2023/2025 учебный год . Из графика видно, что выросли результаты в сравнении с 2023/2024 учебным годом :

- в 11 классе (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) на 19,5 % ;
- в 7 классе (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) на 13,4 %;
- в 10 классе (классный руководитель Кононенко Е.А.) на 11,3 %;
- в 4 классе (классный руководитель Жосан Е.А.) на 9 %;
- в 5-А классе (классный руководитель Беляева Е.В.) на 5,3 % .

Понижились результаты в сравнении с прошлым учебным годом:

- в 6 классе (классный руководитель Павлова В.Н.) на 11,4 %;
- в 3 – А классе (классный руководитель Халилова Г.Ф.) на 11,3 %;
- в 9 классе (классный руководитель Лакизо Т.О.) на 4 % ;
- в 3-Б классе (классный руководитель Веливулла Л.Р.) на 2,9 % .

По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

- высокие показатели качества знаний : 2- Б класс (классный руководитель Локтаева О.А.) – 80 % ; 5 - А класс (классный руководитель Беляева Е.В.) – 79,2 % ; 3 –Б класс (классный руководитель Веливулла Л.Р.)- 76,1 % ; 2 –А класс (классный руководитель Крячко И. В.) - 74,9 % ;

- качество знаний выше среднего по школе в следующих классах : 4 класс (классный руководитель Жосан Е.А.) – 66,7 %; 11 класс (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) - 62,5 % ; 3-А класс (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 62 ,0 %;

- низкие показатели качества знаний : 6 класс (классный руководитель Павлова В.Н.)– 26,1 % ; 9 класс (классный руководитель Лакизо Т.О.) -30,0 % ; 8 класс (классный руководитель Евстафьева Ю.В.) – 35,0 %; 7 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.)–44,4 % ; 10 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) -50,0 % ; 5-Б класс (классный руководитель Дружинина О.А.) -56,5 % .

Количество обучающихся, окончивших 2024/2025 учебный год с одной «3» - 16 человек , что составляет 5,4 % от общего количества учащихся :

- 2-А класс : русский язык (учитель-предметник Крячко И.В.) – Бибикова Н.;
- 3-Б класс : математика (учитель-предметник Веливулла Л.Р.) – Квач А.;
- 4 класс : иностранный язык (английский) (учитель-предметник Кононенко Е.А.)- Ахунов А., Михайлов Е. , Остапчук А.;
- 5-А класс : математика (учитель-предметник Лкизо Т.О.) –Закревская С. ;
- 5-Б класс : русский язык (учитель-предметник Павлова В.Н.) – Ягъяев Ш.; основы духовно-нравственной культуры народов России (учитель-предметник Мельник В.Ф.) –Пинчук П.;
- 7 класс - геометрия (учитель-предметник Лакизо Т.О.)- Болотина М.;

- 8 класс - русский язык (учитель-предметник Беляева Е.В.)- Иващенко Д., Данченко И.; химия (учитель- предметник Громова Н.В.) – Быркэ Б.;

- 9 класс – русский язык (учитель-предметник Павлова В.Н.)–Овинов Н., Олешков К., Сеитсмаилов Э., Щербаков А..

Успешность во всех классах на конец 2024/2025 учебного года составляет 100 %.

Результативность обучения учащихся по предметам по результатам 2024/2025 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому) во 2-4 классах представлена в приложении 2, 5-9 классах - в приложении 3, 10-11 классах - в приложении 4.

Из Приложения 2 видно, что качество знаний по всем предметам учебного плана начального общего образования составляет выше **70 %**, что является достаточным результатом освоения программного материала. Стоит отметить повышение качества знаний в сравнении с 2023/2024 учебным годом по всем учебным предметам .

Из Приложения 3 видно, что значительно повысилось качество знаний по всем предметам учебного плана основного общего образования по сравнению с итогами 2023/2024 учебного. Исключение составляют : изобразительное искусство (учитель-предметник Дьяченко Т.Г.) - 9,7 % ; основы духовно-нравственной культуры народов России (учитель-предметник Мельник В.Ф.) -5,1 % ; физическая культура (учитель-предметник Казаков З.Р.) - 9,9%; основы безопасности и защиты Родины (учитель-предметник Казаков З.Р.) - 11,3 %. Однако качество знаний по всем предметам учебного плана основного общего образования составляет выше **50 %** , что является удовлетворительным результатом освоения программного материала. Исключение составляет химия (учитель-предметник Громова Н.В.) - 49 % .

Результативность обучения учащихся 10-11 классов по всем предметам учебного плана среднего общего образования понизилась . Особенно значительное понижение наблюдается по следующим предметам : индивидуальный проект (учитель-предметник Громова Н.В.)- 12 % ; иностранный язык (английский) (учителя-предметники Матиец О.В., Кононенко Е.А.) – 14 %; информатика (учитель-предметник) - 16 %; история(учителя-предметники Балавнева Ю.Г. , Верховный Р.В.) – 21 %; литература (учитель - предметник Павлова В.Н.) – 33 %; математика: вероятность и статистика (учитель-предметник Эмирзакова У.Д.) – 26 %; обществознание (учителя-предметники Балавнева Ю.Г. , Верховный Р.В.) – 27%; физика (учителя-предметники Лакизо Т.О. , Мосензов Ю.И.) – 11% . Качество знаний повысилось только по математике: алгебра и начала математического анализа и по математике : геометрии (учитель-предметник Эмирзакова У.Д.) +8 % и +6 % соответственно. Однако, из приложения 4 видно, что качество знаний составляет 60 % и выше, что является достаточным результатом освоения программного материала.

Результативность обучения учащихся на дому по предметам адаптированных образовательных программ по итогам 2024/2025 учебного года представлена в приложении 5. Из Приложения 5 видно, что программный материал по предметам адаптированных образовательных программ обучающимися на дому освоен , успеваемость обучения составляет 100 %.

Исходя из вышеизложенного, считать итоги успеваемости в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » за 2024 /2025 учебный год удовлетворительными.

Достижения обучающихся в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11. 2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 № 1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в

Республике Крым», приказом отдела образования администрации Сакского района от 23.08.2024 г. № 200 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым », во исполнение приказа по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2024/2025 учебном году », с учетом обеспечения объективности процедур проведения и оценки школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, в составы сборных команд образовательных учреждений для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) .

Учащиеся 5- 11 классов (по математике , русскому языку– 4-11 классов) приняли активное участие в Олимпиаде по всем предметам учебного плана .

В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам:

Предмет	Школьный этап 4 , 5,-11 классы		
	Участники (количество)	Победители и призеры (количество)	
		победители	призеры
Английский язык	15	14	1
Биология	18	5	6
География	8	0	0
Информатика	6	0	0
МХК	-	-	-
История	24	1	7
Крымскотатарский язык и литература	15	10	4
Литература	29	2	7
Математика	26	0	0
	в т.ч. 4 класс-3	в т.ч. 4 класс-0	в т.ч. 4 класс-0
Немецкий язык	-	-	-
Основы безопасности и защиты Родины	7	4	3
Обществознание	19	1	7
Право,экономика	-	-	-
Астрономия	6	0	0
Русский язык	33	8	2
	в т.ч. 4 класс-5	в т.ч. 4 класс-5	в т.ч. 4 класс- 0
Труд (технология)	6	0	4
Украинский язык и литература	-	-	-
Физика	4	0	1
Физическая культура	15	3	5
Химия	9	0	4

Экология	12	0	2
ИТОГО	252	48	53

В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение таких школьных дисциплин, как МХК (мировая художественная культура), экономика, право, немецкий язык, украинский язык и литература, Олимпиада по этим школьным предметам не проводилась.

Согласно приказу отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 22.10.2024 г. № 287 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым» победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: математика, биология, обществознание, иностранный язык (английский), русский язык, химия, физика, история, география, крымскотатарский язык, информатика, физическая культура, литература, астрономия, экология, основы безопасности и защиты Родины.

По предметам активность и результативность участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», согласно приказу отдела образования администрации Сакского района от 24.12.2024г. №380 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района», определилась следующим образом:

№	Класс	ФИО участника	Статус	Учитель
Математика				
1.	5-А	Важенина К.М.	Победитель	Лакизо Т.О.
2.	7	Домрачев Р.Д.	Участник	Лакизо Т.О.
3.	9	Асанова К.И.	Участник	Лакизо Т.О.
4.	10	Эмирзакова Д.Р.	Участник	Эмирзакова У.Д.
Биология				
1.	10	Тимаева А.А.	Участник	Громова Н.В.
Обществознание				
1.	7	Каримова С.Б.	Участник	Еременкова М.А.
2.	8	Голубева В.И.	Призёр	Еременкова М.А.
3.	8	Маурина З.Е.	Призёр	Еременкова М.А.
4.	10	Эмирзакова Д.Р.	Призёр	Балавнева Ю.Г.
Иностранный язык (английский)				
1.	8	Голубева В.И.	Участник	Дружинина О.А.
2.	8	Маурина З.Е.	Участник	Дружинина О.А.
3.	9	Асанова К.И.	Участник	Кононенко Е.А.

<i>Русский язык</i>				
1.	8	Голубева В.И.	Участник	Беляева Е.В.
2.	8	Маурина З.Е.	Участник	Беляева Е.В.
3.	9	Сейдалиева М.Р.	Участник	Павлова В.Н.
4.	9	Асанова К.И.	Участник	Павлова В.Н.
5.	10	Яцура О.И.	Участник	Павлова В.Н.
<i>Химия</i>				
1.	8	Голубева В.И.	Участник	Громова Н.В.
2.	8	Маурина З.Е.	Участник	Громова Н.В.
3.	10	Злобин Д.А.	Участник	Громова Н.В.
4.	11	Дю К.С.	Участник	Громова Н.В.
<i>Физика</i>				
1.	7	Исмаилов А.Р.	Участник	Лакизо Т.О..
2.	9	Ильчишина Е.Н.	Участник	Лакизо Т.О.
<i>История</i>				
1.	9	Дзюбенко А.А.	Участник	Балавнева Ю.Г.
2.	10	Яцура О.И.	Участник	Балавнева Ю.Г.
<i>География</i>				
1.	9	Сейдалиева М.Р.	Участник	Верховный Р.В.
2.	9	Асанова К.И.	Участник	Верховный Р.В.
3.	9	Дзюбенко А.А.	Участник	Верховный Р.В.
4.	11	Дю К.С.	Участник	Верховный Р.В.
5.	11	Черемисинов В.М.	Участник	Верховный Р.В.
<i>Крымскотатарский язык</i>				
1.	7	Исмаилов А.Р.	Участник	Усеинова Э.Ш.
2.	9	Сейдалиева М.Р.	Участник	Усеинова Э.Ш.
<i>Информатика</i>				
1.	10	Злобин Д.А.	Участник	Мосензов Ю.И.
2.	11	Дю К.С.	Участник	Мосензов Ю.И.
<i>Физическая культура</i>				
1.	9	Алексеева Е.М.	Участник	Казаков З.Р.
2.	7	Болотина М.А.	Участник	Казаков З.Р.

<i>Литература</i>				
1.	8	Сейдалиева М.Р.	Призёр	Павлова В.Н.
2.	8	Асанова К.И.	Призёр	Павлова В.Н.
3.	10	Эмирзакова Д.Р.	Призёр	Павлова В.Н.
4.	10	Яцура О.И.	Призёр	Павлова В.Н.
<i>Астрономия</i>				
1.	10	Кононенко А.И.	Участник	Громова Н.В.
<i>Экология</i>				
1.	8	Кувшинов Е.В.	Участник	Громова Н.В.
2.	8	Быркэ Б.С.	Участник	Громова Н.В.
3.	10	Кононенко А.И.	Участник	Громова Н.В.
4.	10	Злобин Д.А.	Участник	Громова Н.В.
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>				
1.	9	Адамчик Р.А.	Участник	Казаков З.Р.
2.	9	Гадырка Е.А.	Участник	Казаков З.Р.
Итого: 47 чел.			Призеры: 7	Победители: 1

Таким образом, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 47 учащихся, заняв 7 призовых мест и 1 место победителя. Результативность участия составила 17 %. Этот показатель выше показателя результативности участия в 2023/2024 учебном году на 17 %, т.к. в прошлом учебном году данный показатель был равен 0.

Наиболее результативными стали олимпиады по литературе – 100 %, обществознанию - 75 %, математике -25 %.

5. Финансово-экономическая деятельность.

5.1. Годовой бюджет учреждения.

В бюджете учреждения на расходы в 2024 году утверждено плановых назначений- 34 950 281,31 рублей, из них:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания- 28 952 895,00 рублей;
- субсидии на иные цели- 5 891 811,07 рублей;
- собственные доходы учреждения- 105 575,24 рублей.

На конец года исполнено плановых назначений- 31 896 028,85 рублей, из них:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального задания)- 26 646 713,24 рублей;
- субсидии на иные цели- 5 235 174,20 рублей;

- собственные доходы учреждения- 14 141,41 рублей.

5.2. Распределение средств бюджета по источникам их поступления.

6.2.1. На обеспечение учебно-воспитательного процесса из бюджета Республики Крым в 2024 году было выделено 26 926 250,71 рублей, из них:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (оплата труда)- 22 407 448,97 рублей;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (за исключением оплаты труда)- 494 904,16 рублей;

- командировочные расходы- 15 000,00 рублей;

- субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях- 1 780 174,84 рублей;

- субсидии на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности- 223 642,74 рублей;

- субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций- 2 005 080,00 рублей.

6.2.2. Из бюджета муниципального образования Сакский район в 2024 году на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждения было выделено всего 6 682 861,18 рублей, из них:

-обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений по организации питания обучающихся (льготной категории) в рамках подпрограммы «Общее образование»- 1 315 918,33 рублей;

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений в рамках подпрограммы «Общее образование» (коммунальные услуги)- 1 224 247,63 рублей;

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений по содержанию инфраструктуры в рамках подпрограммы «Общее образование» (за исключением оплаты труда и коммунальных услуг) без учета расходов на уплату налогов, сборов и иных платежей- 3 868 206,47 рублей, в т.ч.:

- расходы на подготовку к отопительному сезону- 281 345,00 рублей;

- установка наружного (уличного) освещения по периметру школы- 1 575 500,00 рублей;

- монтаж системы экстренного оповещения о ЧС- 667 000,00 рублей;
- ремонт системы приточно-вытяжной вентиляции в столовой- 642 011,47 рублей;
- субсидии на денежную компенсацию взамен бесплатного льготного горячего питания детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района, получающих образование на дому по медицинским показаниям- 208 305,16 рублей;

5.3. Направление использования средств.

5.3.1. Из бюджета Республики Крым в 2024 году, за исключением оплаты труда, командировочных расходов, на закупку товаров (работ, услуг) было израсходовано всего 1 825 587,03 рублей в т.ч.:

- питание детей 1-4 классов- 1 325 315,43 руб.,
- приобретение учебной литературы- 409 632,30 руб.,
- приобретение документов об образовании и наградной продукции- 17 277,00 руб.,
- подписка на периодические печатные издания- 4 362,30 руб.,
- канцтовары для учебного процесса- 17 000,00 руб.,

5.3.2. В 2024 году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» из бюджета муниципального образования Сакский район Республики Крым на обеспечение деятельности учреждения всего было израсходовано 4 737 025,47 рублей в т.ч.:

- коммунальные услуги- 1 981 251,55 руб.,
- питание детей льготной категории- 1 193 159,59 руб.,
- медосмотры работников- 141 031,00 руб.,
- прохождение гигиенического обучения сотрудников с выдачей мед. книжки- 7 080,00 руб.,
- закупка дезинфицирующих, моющих и чистящих средств, средств индивидуальной защиты- 37 227,00 руб.,
- приобретение аптек первой помощи- 44 100,00 руб.,
- производственный контроль- 31 170,00 руб.,
- монтаж системы экстренного оповещения о ЧС- 667 000,00 руб.,
- установка наружного освещения по периметру школы- 1 297 176,20 руб.

В рамках участия в конкурсном отборе проектов инициативного бюджетирования, основанных на инициативах обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, за счет средств бюджета Республики Крым и софинансирования из бюджета муниципального образования Сакский район Республики Крым в размере 5 % в 2024 году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» было приобретено оборудование для создания школьного медиацентра. Сумма средств на закупку оборудования составила 358 690,00 рублей.

5.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

На 2024 год утверждено плановых назначений в сумме 105 575,24 рублей, из них:

- на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд – 105 575,24 рублей, в т.ч.:

- прочая закупка товаров, работ и услуг- 86 460,70 рублей;

- закупка энергетических ресурсов- 19 114,54 рублей.

На конец 2024 года за счет собственных доходов учреждения исполнено плановых назначений- 14 141,41 рублей (закупка энергетических ресурсов).

5.5. Стоимость платных услуг.

Уставом МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» не предусмотрено оказание платных образовательных услуг.

1. *Решения, принятые по итогам общественного обсуждения*

1. Усилить работу по улучшению материально-технической базы (капитальный ремонт инженерных сетей, капитальный ремонт помещений по имеющимся ПСД с положительным заключением Госстройэкспертизы).
2. Усилить работу по повышению качества знаний.
3. Продолжить реализацию национальных проектов «Образование», «Школа Минпросвещения России», «Цифровая образовательная среда».

7. Заключение

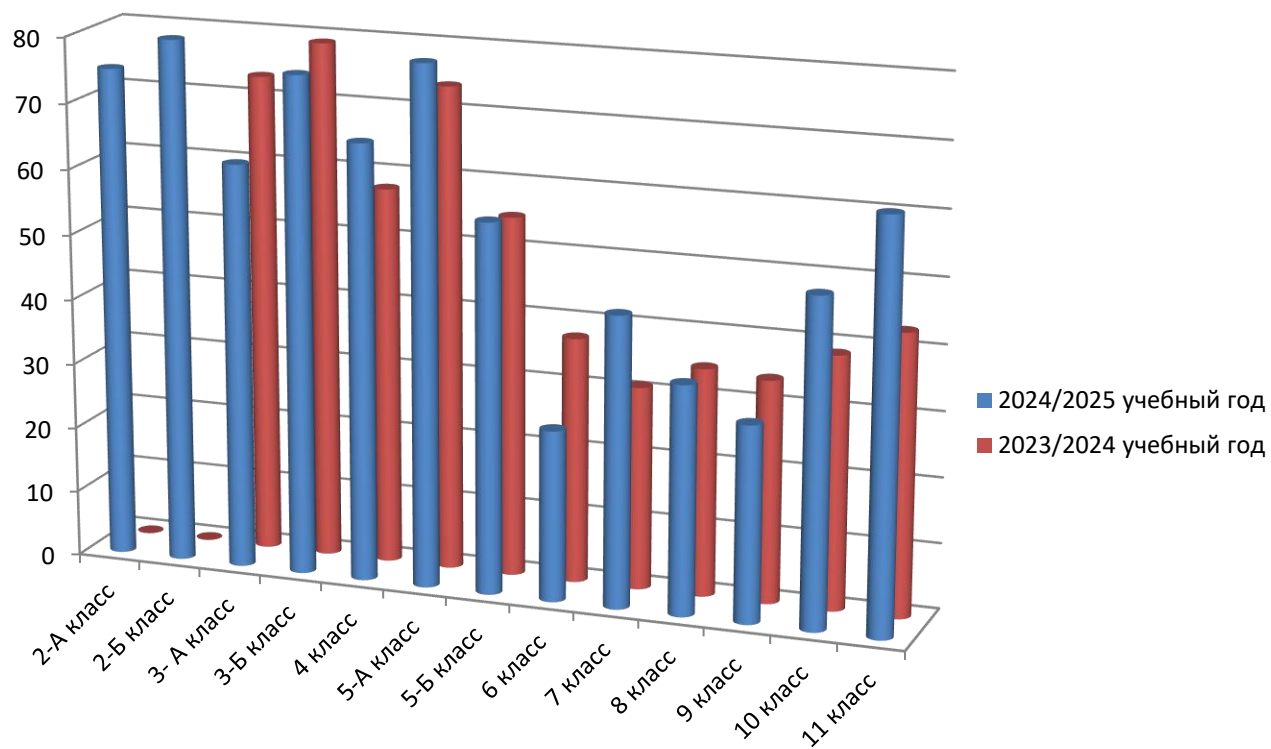
По итогам 2024/2025 учебного года можно сделать выводы о том, что поставленные задачи в основном выполнены. Задачами на 2025/2026 учебный год можно считать следующие:

- совершенствование профессионализма педагогических работников;
- совершенствование системы взаимодействия школа-ученик-родитель;
- работа с одаренными обучающимися;
- повышение мастерства каждого педагога;
- улучшение материально-технической базы и создание условий для реализации способностей каждого ребенка;
- реализация предпрофильного и профильного обучения;
- использование возможностей дополнительного образования через расширение направлений внеурочной деятельности;
- работа по созданию инновационного поля учреждения.

Поклассный анализ за 2024/2025 учебный год

№ п/ п	Класс	Кол.уч	Не атте стов ан Кол. / %	Нач.у р. Кол. / %	Сред- ний Кол. / %	Доста- точный Кол. / %	Высо- кий Кол. / %	УО, %	КО, %	Ф.И.О. классного руководителя
1	2-А	24	-/-	-/-	6/25,0	13/54,16	5/20,83	100	74,99	Крячко И.В.
2	2-Б	24	-/-	-/-	4/16,0	13/52,0	7/28,0	100	80,0	Локтаева О.А.
3	3-А	21	-/-	-/-	8/38,0	7/34,0	6/28,0	100	62,0	Халилова Г.Ф.
4	3-Б	21	-/-	-/-	5/23,9	10/47,6	6/28,5	100	76,1	Веливулла Л.Р.
5	4	30	-/-	-/-	10/33,3	14/46,7	6/20,0	100	66,7	Жосан Е.А.
6	5-А	24	-/-	-/-	5/20,8	12/50,0	7/29,2	100	79,2	Беляева Е.В.
7	5-Б	23	-/-	-/-	10/43,5	12/52,2	1/4,3	100	56,5	Дружинина О.А.
8	6	23	-/-	-/-	17/73,9	4/17,4	2/8,7	100	26,1	Павлова В.Н.
9	7	36	-/-	-/-	20/55,5	13/36,1	3/8,3	100	44,4	Усеинова Э.Ш.
10	8	20	-/-	-/-	13/65,0	3 / 15,0	4/20,0	100,0	35,0	Евстафьева Ю.В.
11	9	30	-/-	-/-	21/70,0	9/30,0	-/-	100	30,0	Лакизо Т.О.
12	10	12	-/-	-/-	6/50,0	4/33,3	2/16,7	100	50,0	Кононенко Е.А.
13	11	8	-/-	-/-	3/37,5	5/62,5	-/-	100	62,5	Эмирзакова У.Д.
Всего 2- 11 классы		296	-/-	-/-	128/ 43,2	119 / 40,2	49/ 16,6	100	56,8	

Поклассный анализ качества знаний учащихся в сравнении с качеством знаний по классам за 2023/2024 учебный год.



Результативность обучения учащихся 2-4 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2024/2025 учебного года
(без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, % 2024/2025 учебный год	Кач, % 2023/2024 учебный год	Расхождение, %	Ср
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО											
Крячко И. В.	2А	24	11	13	0	0	100	100			4,46
Локтаева О. А.	2Б	24	23	1	0	0	100	100			4,96
Халилова Г. Ф.	3А	17	16	1	0	0	100	100			4,94
Веливулла Л. Р.	3Б	20	15	5	0	0	100	100			4,75
Жосан Е. А.	4	27	26	1	0	0	100	100			4,96
ИТОГО:		—	—	—	—	—	100	100	99	+1	4,81
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)											
Дружинина О. А.	2А	24	10	13	1	0	100	96			4,38
Дружинина О. А.	2Б	23	17	4	2	0	100	91			4,65
Дружинина О. А.	3А	17	9	4	4	0	100	76			4,29
Дружинина О. А.	3Б	20	10	9	1	0	100	95			4,45
Дружинина О. А.		—	—	—	—	—	100	90			4,44
Кононенко Е. А.	4	27	12	7	8	0	100	70			4,15
ИТОГО:		—	—	—	—	—	100	86	77,8	+8,2	4,38
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ											
Крячко И. В.	2А	24	8	14	2	0	100	92			4,25
Локтаева О. А.	2Б	24	13	10	1	0	100	96			4,5
Халилова Г. Ф.	3А	17	9	7	1	0	100	94			4,47
Веливулла Л. Р.	3Б	20	10	10	0	0	100	100			4,5
Жосан Е. А.	4	27	12	14	1	0	100	96			4,41
ИТОГО:		—	—	—	—	—	100	96	86	+10	4,43
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ)											
Усеинова Э. Ш.	2А	5	4	1	0	0	100	100			4,8
Усеинова Э. Ш.	2Б	5	4	1	0	0	100	100			4,8
Усеинова Э. Ш.	3А	2	2	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	3Б	4	3	1	0	0	100	100			4,75
Усеинова Э. Ш.	4	4	4	0	0	0	100	100			5
ИТОГО:		—	—	—	—	—	100	100	100	-	4,87
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)											
Крячко И. В.	2А	19	6	12	1	0	100	95			4,26

Локтаева О. А.	2Б	19	8	9	2	0	100	89			4,32
Халилова Г. Ф.	3А	15	7	5	3	0	100	80			4,27
Веливулла Л. Р.	3Б	16	9	7	0	0	100	100			4,56
Жосан Е. А.	4	23	10	13	0	0	100	100			4,43
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	93	77	+16	4,37
МАТЕМАТИКА											
Крячко И. В.	2А	24	5	14	5	0	100	79			4
Локтаева О. А.	2Б	24	9	11	4	0	100	83			4,21
Халилова Г. Ф.	3А	17	6	8	3	0	100	82			4,18
Веливулла Л. Р.	3Б	20	8	10	2	0	100	90			4,3
Жосан Е. А.	4	27	8	15	4	0	100	85			4,15
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	84	75	+9	4,17
МУЗЫКА											
Крячко И. В.	2А	24	15	9	0	0	100	100			4,63
Локтаева О. А.	2Б	24	21	3	0	0	100	100			4,88
Халилова Г. Ф.	3А	17	13	4	0	0	100	100			4,76
Веливулла Л. Р.	3Б	20	17	3	0	0	100	100			4,85
Жосан Е. А.	4	27	24	3	0	0	100	100			4,89
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	98	+2	4,8
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР											
Крячко И. В.	2А	24	5	17	2	0	100	92			4,13
Локтаева О. А.	2Б	24	13	10	1	0	100	96			4,5
Халилова Г. Ф.	3А	17	11	4	2	0	100	88			4,53
Веливулла Л. Р.	3Б	20	9	10	1	0	100	95			4,4
Жосан Е. А.	4	27	11	15	1	0	100	96			4,37
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	93	87,5	+5,5	4,39
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)											
Усеинова Э. Ш.	2А	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	2Б	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	3А	2	2	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	3Б	4	3	1	0	0	100	100			4,75
Усеинова Э. Ш.	4	4	4	0	0	0	100	100			5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	100	-	4,95
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)											
Крячко И. В.	2А	19	5	12	2	0	100	89			4,16
Локтаева О. А.	2Б	19	9	9	1	0	100	95			4,42
Халилова Г. Ф.	3А	15	6	4	5	0	100	67			4,07
Веливулла Л. Р.	3Б	16	7	7	2	0	100	88			4,31
Жосан Е. А.	4	23	9	13	1	0	100	96			4,35
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	87	75,3	+11,7	4,26
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Крячко И. В.	2А	24	5	13	6	0	100	75			3,96
Локтаева О. А.	2Б	24	9	11	4	0	100	83			4,21

Халилова Г. Ф.	3А	17	6	6	5	0	100	71			4,06
Веливулла Л. Р.	3Б	20	7	10	3	0	100	85			4,2
Жосан Е. А.	4	27	6	16	5	0	100	81			4,04
ИТОГО:		—	—	—	—	—	100	79	72	+7	4,09

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Крячко И. В.	2А	24	20	4	0	0	100	100			4,83
Локтаева О. А.	2Б	24	19	5	0	0	100	100			4,79
Халилова Г. Ф.	3А	17	15	2	0	0	100	100			4,88
Веливулла Л. Р.	3Б	20	12	7	1	0	100	95			4,55
Жосан Е. А.	4	27	26	1	0	0	100	100			4,96
ИТОГО:		—	—	—	—	—	100	99	99	-	4,8

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Казаков З. Р.	2А	24	17	7	0	0	100	100			4,71
Казаков З. Р.	2Б	24	21	2	1	0	100	96			4,83
Казаков З. Р.	3А	17	15	2	0	0	100	100			4,88
Казаков З. Р.	3Б	20	17	3	0	0	100	100			4,85
Казаков З. Р.	4	26	22	3	1	0	100	96			4,81
ИТОГО:		—	—	—	—	—	100	98	98	-	4,82

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Казаков З. Р.	4	1	1	0	0	0	100	100	-	-	5
---------------	---	---	---	---	---	---	-----	-----	---	---	---

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Халилова Г. Ф.	4		зачёт	-	-	-	зачёт	зачёт	-	-	-
Мельник В.Ф.	4		зачёт	-	-	-	зачёт	зачёт	-	-	-

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2024/2025 учебного года
(без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, % 2024/2025 учебный год	Кач, % 2023/2024 учебный год	Расхождение, %	Ср
БИОЛОГИЯ											
Громова Н. В.	5А	24	10	12	2	0	100	92			4,33
Громова Н. В.	5Б	20	6	9	5	0	100	75			4,05
Громова Н. В.	6	23	7	7	9	0	100	61			3,91
Громова Н. В.	7	35	3	21	11	0	100	69			3,77
Громова Н. В.	8	19	4	9	6	0	100	68			3,89
Громова Н. В.	9	30	3	20	7	0	100	77			3,87
ИТОГО:		—	—	—	—	—	100	74	65,7	+8,3	3,97
ГЕОГРАФИЯ											
Верховный Р. В.	5А	24	14	8	2	0	100	92			4,5
Верховный Р. В.	5Б	20	11	5	4	0	100	80			4,35
Верховный Р. В.	6	23	6	11	6	0	100	74			4
Верховный Р. В.	7	35	8	17	10	0	100	71			3,94
Верховный Р. В.	8	19	5	9	5	0	100	74			4
Верховный Р. В.	9	30	8	17	5	0	100	83			4,1
ИТОГО:		—	—	—	—	—	100	79	62	+17	4,15
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО											
Дьяченко Т. Г.	5А	24	18	5	1	0	100	96			4,71
Дьяченко Т. Г.	5Б	20	13	6	1	0	100	95			4,6
Дьяченко Т. Г.	6	23	8	9	6	0	100	74			4,09
Дьяченко Т. Г.	7	35	19	13	3	0	100	91			4,46
ИТОГО:		—	—	—	—	—	100	89	98,7	-9,7	4,47
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)											
Кононенко Е. А.	5А	24	12	8	4	0	100	83			4,33
Кононенко Е. А.	6	23	6	8	9	0	100	61			3,87
Кононенко Е. А.	7	35	4	15	16	0	100	54			3,66
Кононенко Е. А.	9	30	4	16	10	0	100	67			3,8
Кононенко Е. А.		—	—	—	—	—	100	66			3,92
Дружинина О. А.	5Б	20	7	5	8	0	100	60			3,95
Дружинина О. А.	8	19	6	6	7	0	100	63			3,95

Дружинина О. А.		–	–	–	–	–	100	62			3,95
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	65	46,7	+18,3	3,93
ИСТОРИЯ											
Еременкова М. А.	5А	24	14	7	3	0	100	88			4,46
Еременкова М. А.	5Б	20	7	6	7	0	100	65			4
Еременкова М. А.	6	23	6	11	6	0	100	74			4
Еременкова М. А.	7	35	8	16	11	0	100	69			3,91
Еременкова М. А.	8	19	5	6	8	0	100	58			3,84
Еременкова М. А.	9	30	6	16	8	0	100	73			3,93
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	71	66	+5	4,02
ЛИТЕРАТУРА											
Беляева Е. В.	5А	24	13	9	2	0	100	92			4,46
Беляева Е. В.	8	19	6	9	4	0	100	79			4,11
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	100	86			4,29
Бабкова Л. С.	5Б	20	8	5	7	0	100	65			4,05
Бабкова Л. С.	7	35	8	18	9	0	100	74			3,97
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	100	70			4,01
Павлова В. Н.	6	23	5	7	11	0	100	52			3,74
Павлова В. Н.	9	30	4	11	15	0	100	50			3,63
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	100	51			3,69
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	69	60,6	+8,4	3,99
МАТЕМАТИКА											
Лакизо Т. О.	5А	24	8	11	5	0	100	79			4,13
Лакизо Т. О.	6	23	6	6	11	0	100	52			3,78
Лакизо Т. О.	9	30	6	14	10	0	100	67			3,87
Лакизо Т. О.		–	–	–	–	–	100	66			3,93
Мосензов Ю. И.	5Б ООП	20	7	3	10	0	100	50			3,85
Мосензов Ю. И.	5Б АООП	2	0	2	0	0	100	100			4
Мосензов Ю. И.		–	–	–	–	–	100	75			3,93
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	70	57,4	+12,6	3,93
МУЗЫКА											
Матиец О. В.	5А	24	22	2	0	0	100	100			4,92
Матиец О. В.	5Б ООП	20	11	9	0	0	100	100			4,55
Матиец О. В.	5Б АООП	2	2	0	0	0	100	100			5
Матиец О. В.	6	23	10	13	0	0	100	100			4,43
Матиец О. В.	7	35	20	15	0	0	100	100			4,57
Матиец О. В.	8	19	10	9	0	0	100	100			4,53
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	96,2	+3,8	4,67
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ											
Мельник В. Ф.	5А	24	10	10	4	0	100	83			4,25

Мельник В. Ф.	5Б	20	5	5	10	0	100	50			3,75
Мельник В. Ф.	6	23	5	5	13	0	100	43			3,65
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	59	64,1	-5,1	3,88

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (КРЫМСКОТАТАРСКАЯ)

Усеинова Э. Ш.	5А	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	5Б	4	4	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	6	4	4	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	7	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	8	2	2	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	9	5	4	1	0	0	100	100			4,8
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	100	-	4,97

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)

Беляева Е. В.	5А	19	10	5	4	0	100	79			4,32
Беляева Е. В.	8	17	7	8	2	0	100	88			4,29
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	100	84			4,31
Бабкова Л. С.	5Б	16	7	4	5	0	100	69			4,13
Бабкова Л. С.	7	30	7	13	10	0	100	67			3,9
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	100	68			4,02
Павлова В. Н.	6	19	3	9	7	0	100	63			3,79
Павлова В. Н.	9	25	7	9	9	0	100	64			3,92
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	100	64			3,86
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	72	60,5	+11,5	4,06

РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)

Усеинова Э. Ш.	5А	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	5Б	4	3	1	0	0	100	100			4,75
Усеинова Э. Ш.	6	4	3	1	0	0	100	100			4,75
Усеинова Э. Ш.	7	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	8	2	2	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	9	5	3	2	0	0	100	100			4,6
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	100	-	4,85

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Беляева Е. В.	5А	19	6	10	3	0	100	84			4,16
Беляева Е. В.	8	17	4	8	5	0	100	71			3,94
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	100	78			4,05
Бабкова Л. С.	5Б	16	5	6	5	0	100	69			4
Бабкова Л. С.	7	30	8	12	10	0	100	67			3,93
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	100	68			3,97
Павлова В. Н.	6	19	3	7	9	0	100	53			3,68
Павлова В. Н.	9	25	4	10	11	0	100	56			3,72
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	100	55			3,7
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	67	56,3	+10,7	3,91

РУССКИЙ ЯЗЫК

Беляева Е. В.	5А	24	7	13	4	0	100	83			4,13
---------------	----	----	---	----	---	---	-----	----	--	--	------

Беляева Е. В.	8	19	3	3	13	0	100	32			3,47
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	100	58			3,8
Бабкова Л. С.	5Б ООП	20	6	7	7	0	100	65			3,95
Бабкова Л. С.	5Б АООП	2	1	1	0	0	100	100			4,5
Бабкова Л. С.	7	35	4	15	16	0	100	54			3,66
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	100	73			4,04
Павлова В. Н.	6	23	3	4	16	0	100	30			3,43
Павлова В. Н.	9	30	2	8	20	0	100	33			3,4
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	100	32			3,42

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	57	32	+25	3,79
---------------	--	---	---	---	---	---	-----	----	----	------------	------

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Жосан Е. А.	5А	24	20	4	0	0	100	100			4,83
Жосан Е. А.	5Б ООП	20	10	10	0	0	100	100			4,5
Жосан Е. А.	5Б АООП	2	2	0	0	0	100	100			5
Жосан Е. А.	6	23	10	13	0	0	100	100			4,43
Жосан Е. А.	7	35	21	11	3	0	100	91			4,51
Жосан Е. А.	8	19	9	10	0	0	100	100			4,47
Жосан Е. А.	9	30	25	5	0	0	100	100			4,83
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	99	97,2	+1,8	4,65

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Казаков З. Р.	5А	24	20	4	0	0	100	100			4,83
Казаков З. Р.	5Б	20	6	8	6	0	100	70			4
Казаков З. Р.	6	23	9	11	3	0	100	87			4,26
Казаков З. Р.	7	34	20	7	7	0	100	79			4,38
Казаков З. Р.	8	18	10	3	5	0	100	72			4,28
Казаков З. Р.	9	30	17	13	0	0	100	100			4,57
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	85	94,9	-9,9	4,39

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Казаков З. Р.	5Б	2	2	0	0	0	100	100			5
Казаков З. Р.	7	1	0	1	0	0	100	100			4
Казаков З. Р.	8	1	0	1	0	0	100	100			4
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	-	-	4,33

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Еременкова М. А.	5Б	2	0	2	0	0	100	100	-	-	4
------------------	----	---	---	---	---	---	-----	-----	---	---	---

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

Громова Н. В.	5Б	2	2	0	0	0	100	100	-	-	5
---------------	----	---	---	---	---	---	-----	-----	---	---	---

РИСОВАНИЕ (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)

Дьяченко Т. Г.	5Б	2	2	0	0	0	100	100	-	-	5
----------------	----	---	---	---	---	---	-----	-----	---	---	---

ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)

Бабкова Л. С.	5Б	2	1	1	0	0	100	100	-	-	4,5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
Еременкова М. А.	6	23	7	12	4	0	100	83			4,13
Еременкова М. А.	7	35	9	16	10	0	100	71			3,97
Еременкова М. А.	8	19	5	7	7	0	100	63			3,89
Еременкова М. А.	9	30	7	16	7	0	100	77			4
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	74	61,1	+12,9	4
АЛГЕБРА											
Лакизо Т. О.	7	35	5	16	14	0	100	60			3,74
Лакизо Т. О.	9	30	3	13	14	0	100	53			3,63
Лакизо Т. О.		–	–	–	–	–	100	57			3,69
Мосензов Ю. И.	8	19	5	5	9	0	100	53			3,79
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	55	45,8	+9,2	3,72
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА											
Лакизо Т. О.	7	35	8	20	7	0	100	80			4,03
Лакизо Т. О.	9	30	9	15	6	0	100	80			4,1
Лакизо Т. О.		–	–	–	–	–	100	80			4,07
Мосензов Ю. И.	8	19	5	6	8	0	100	58			3,84
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	73	52	+21	3,99
ГЕОМЕТРИЯ											
Лакизо Т. О.	7	35	4	15	16	0	100	54			3,66
Лакизо Т. О.	9	30	6	14	10	0	100	67			3,87
Лакизо Т. О.		–	–	–	–	–	100	61			3,77
Мосензов Ю. И.	8	19	4	5	10	0	100	47			3,68
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	56	45	+11	3,74
ИНФОРМАТИКА											
Мосензов Ю. И.	7	35	11	17	7	0	100	80			4,11
Мосензов Ю. И.	8	19	5	7	7	0	100	63			3,89
Мосензов Ю. И.	9	30	9	16	5	0	100	83			4,13
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	75	76	-1	4,04
ФИЗИКА											
Мосензов Ю. И.	7	35	6	18	11	0	100	69			3,86
Мосензов Ю. И.	8	19	4	7	8	0	100	58			3,79
Мосензов Ю. И.		–	–	–	–	–	100	64			3,83
Лакизо Т. О.	9	30	12	12	6	0	100	80			4,2
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	69	67	+2	3,95
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ											
Казаков З. Р.	8	19	6	8	5	0	100	74			4,05
Казаков З. Р.	9	30	15	15	0	0	100	100			4,5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	87	98,3	-11,3	4,28
ХИМИЯ											
Громова Н. В.	8	19	5	4	10	0	100	47			3,74
Громова Н. В.	9	30	0	15	15	0	100	50			3,5

ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	49	48,3	+0,7	3,62
---------------	--	---	---	---	---	---	-----	----	------	-------------	------

Результативность обучения учащихся 10-11 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2024/2025 учебного года
(без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, % 2024/ 2025 учебн ый год	Кач, % 2023/ 2024 учебн ый год	Расхо жден ие, %	Ср
БИОЛОГИЯ											
Громова Н. В.	10	12	6	4	2	0	100	83			4,33
Громова Н. В.	11	8	6	2	0	0	100	100			4,75
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	92	100	- 8	4,54
ГЕОГРАФИЯ											
Верховный Р. В.	10	12	7	4	1	0	100	92			4,5
Верховный Р. В.	11	8	5	3	0	0	100	100			4,63
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	96	95	+1	4,57
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ											
Громова Н. В.	10	12	6	4	2	0	100	83	95	-12	4,33
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)											
Кононенко Е. А.	10	12	4	3	5	0	100	58			3,92
Матиец О. В.	11	8	0	5	3	0	100	63			3,63
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	61	75	-14	3,78
ИНФОРМАТИКА											
Мосензов Ю. И.	10	12	5	3	4	0	100	67			4,08
Мосензов Ю. И.	11	8	1	7	0	0	100	100			4,13
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	84	100	-16	4,11
ИСТОРИЯ											
Балавнева Ю. Г.	10	12	5	2	5	0	100	58			4
Верховный Р. В.	11	8	5	3	0	0	100	100			4,63
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	79	100	-21	4,32
ЛИТЕРАТУРА											
Павлова В. Н.	10	12	2	4	6	0	100	50			3,67
Павлова В. Н.	11	8	1	4	3	0	100	63			3,75
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	57	90	-33	3,71
МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА											
Эмирзакова У. Д.	10	12	3	5	4	0	100	67			3,92
Эмирзакова У. Д.	11	8	0	7	1	0	100	88			3,88
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	78	70	+8	3,9

МАТЕМАТИКА: ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА											
Эмирзакова У. Д.	10	12	2	6	4	0	100	67			3,83
Эмирзакова У. Д.	11	8	0	8	0	0	100	100			4
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	84	100	-26	3,92
МАТЕМАТИКА: ГЕОМЕТРИЯ											
Эмирзакова У. Д.	10	12	3	5	4	0	100	67			3,92
Эмирзакова У. Д.	11	8	0	6	2	0	100	75			3,75
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	71	65	+6	3,84
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
Балавнева Ю. Г.	10	12	3	4	5	0	100	58			3,83
Верховный Р. В.	11	8	5	2	1	0	100	88			4,5
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	73	100	-27	4,17
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ											
Казаков З. Р.	10	12	5	6	1	0	100	92			4,33
Казаков З. Р.	11	8	4	4	0	0	100	100			4,5
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	96	100	-4	4,42
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Павлова В. Н.	10	12	2	4	6	0	100	50			3,67
Павлова В. Н.	11	8	0	5	3	0	100	63			3,63
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	57	60	-3	3,65
ФИЗИКА											
Мосензов Ю. И.	10	12	5	3	4	0	100	67			4,08
Лакизо Т. О.	11	8	5	3	0	0	100	100			4,63
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	84	95	-11	4,36
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Казаков З. Р.	10	12	7	4	1	0	100	92			4,5
Казаков З. Р.	11	8	4	4	0	0	100	100			4,5
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	96	100	- 4	4,5
ХИМИЯ											
Громова Н. В.	10	12	4	6	2	0	100	83			4,17
Громова Н. В.	11	8	2	6	0	0	100	100			4,25
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	92	90	-2	4,21
МАТЕМАТИКА											
Эмирзакова У. Д.	11	8	0	6	2	0	100	75	-	-	3,75

Результативность обучения учащихся на дому по предметам адаптированных образовательных программ по итогам 2024/2025 учебного года

ФИО / Программа	Класс	Адаптивная физическая	Математика	Мир природы и человека	Музыка	Речевая практика	Рисование (изобразительное искусство)	Русский язык	Труд (технология)	Чтение
Идзиковская Диана Романовна/ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	3-А	4	4	4	4	4	3	3	4	4

ФИО / Программа	Класс	Математика	Мир природы и человека	Музыка	Речевая практика	Рисование (изобразительное искусство)	Русский язык	Труд (технология)	Физическая культура	Чтение
Орещук Дарья Владимировна/ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).	3-А	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ФИО / Программа	Класс	Математика	Мир природы и человека	Музыка	Речевая практика	Рисование (изобразительное искусство)	Русский язык	Труд (технология)	Физическая культура	Чтение
Шнейдер Екатерина Александровна/ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	3-А	4	5	5	4	5	4	5	5	4

ФИО / Программа	Класс	Изобразительное искусство	Иностранный язык	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	Труд (технология)	Физическая культура
Шнейдер Тамила Александровна/ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	3-А	3	3	3	3	3	3	3	3	3

	ФИО / Программа	Класс	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык (крымскотатарский)	Русский язык	Труд (технология)	Физическая культура
	Аджиасанова Милана Юнусовна/ Основная общеобразовательная программа начального общего образования	3-Б	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
ФИО / Программа	Класс	Адаптивная физическая культура	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	Русский язык	Труд (технология)		
Беляев Алексей Геннадьевич/ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	3	3	3	3	3	3	3	3	зач	3	3		

ФИО / Программа	Класс	Адаптивная физическая культура	Математика	Мир природы и человека	Музыка	Речевая практика	Рисование (изобразительное искусство)	Русский язык	Труд (технология)	Чтение
Машинский Илья Евгеньевич/ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4

ФИО / Программа	Класс	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Основы религиозных культур и светской этики	Русский язык	Труд (технология)	Физическая культура
Рыбалко Тимур Улугбекович/ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	4	5	5	5	5	5	5	зач	4	5	5

ФИО / Программа	Класс	Адаптивная физическая культура	Изобразительно	Математика	Музыка	Основы социальной	Природоведение	Русский язык	Труд (технология)	Чтение (литературное чтение)
Альцов Николай Юрьевич / Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5-Б	5	4	4	5	5	5	4	5	5

ФИО / Программа	Класс	Адаптивная физическая культура	Биология	География	Информатика	История	Математика	Основы социальной жизни	Русский язык	Труд (технология)	Чтение (литературное)
Пилипенко Виталина Игоревна/ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	7	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3

[illegible]