

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОЛОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА СССР ГЕРМАНА СТЕПАНОВИЧА ТИТОВА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБОУ «Молочненская средняя школа
им. Героя Советского Союза Г.С.
Титова »
Протокол от «28 » августа 2025 года
№ 14

УТВЕРЖДЁН

Приказ по школе от « 28 » августа
2025 года № 210

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МОЛОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА -
КОСМОНАВТА СССР ГЕРМАНА СТЕПАНОВИЧА
ТИТОВА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

I. Введение.....	4
1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2024/2025 учебный год.....	4
2. Проблема, методическая тема, задачи школы на 2025/2026 учебный год.....	59
II. Деятельность педколлектива по созданию условий для реализации Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	61
1. Всеобуч	61
2. Педагогические советы	65
III. Учебно-методическая деятельность	67
1. План-график реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников в 2025/2026 учебном году	67
2. Список учителей МБОУ «Молочненская средняя школа им.Героя Советского Союза Г.С. Титова», претендующих на присвоение квалификационных категорий в 2025/2026 учебном году.....	70
3. План работы методического совета.....	71
4. План работы школьного методического объединения учителей начальных классов.....	74
5. План работы школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла.....	82
6. План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла.....	88
7. План работы методического объединения классных руководителей ...	92
8. График проведения предметных недель в 2025/2026 учебном году.....	98
9. Организация работы с родителями.....	99
9.1. Тематика общешкольных родительских собраний.....	99
9.2. План работы родительского лектория	100
10. План работы психологической службы	102
11. План работы библиотеки	125
12. План работы медицинской службы	137
IV. Воспитательная работа.....	142
1. Анализ воспитательной работы МБОУ « Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» за 2024/2025 учебный год.	142

2. Цели и задачи воспитания	142
3. Социальный паспорт МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя советского союза г.с. титова»	174
4. Банк данных обучающихся,состоящих на ВШК.....	175
5. Реализация дополнительного образования и работы по предпрофессиональной подготовке	176
6. Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (уровень начального общего образования).....	179
7. Календарный план воспитательной работы на 2025/2026учебный год (уровень основного общего образования).....	208
8. Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (уровень среднего общего образования)	237
V. Система внутришкольного контроля.	266
1. Совещания при директоре на 2025/2026 учебный год.....	266
2. План внутришкольного контроля МБОУ «Молочненская средняя школа им.Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2025/2026 учебный год.....	274
3. План функционирования внутренней системы оценки качества образования	292
4. Классно-обобщающий контроль.....	324
5. Фронтальный контроль на 2025/2026 учебный год	325
VI. Укрепление учебно-материальной базы школы.....	326
VII. План мероприятий по безопасности жизнедеятельности и охране труда обучающихся и персонала школы.....	330

I. Введение.

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2024/2025 учебный год.

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования Сакский район Республики Крым, постановлениями администрации Сакского района Республики Крым, приказами отдела образования Сакского района Республики Крым, Уставом школы.

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования. Кабинеты химии, физики, географии, математики (два кабинета), начальных классов (4 кабинета) оснащены комплексом материально технического оборудования в рамках программы «Модернизация региональных систем образования»; на базе кабинета истории организован школьный музей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и состоит из учебной и художественной литературы, электронных приложений к учебникам.

Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов. Для обучающихся с ОВЗ - специальные учебники и учебные пособия в электронном варианте.

Организация учебного процесса в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят все педагоги. Образовательная деятельность всеми педагогами организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др..

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28, п.3) в МБОУ « Молочненская средняя школа им.Героя Советского Союза Г.С.Титова » разработано и утверждено Положение «О

внутренней системе оценки качества образования». ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и включает в себя:

1. субъекты контрольно-оценочной деятельности;
2. контрольно-оценочные процедуры;
3. контрольно-измерительные материалы;
4. аналитические документы для внутреннего потребления;
5. информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает как взаимосвязанные следующие компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

В течение 2024/2025 учебного года администрацией школы посещались уроки в соответствии с планом внутришкольного контроля. Основными целями посещения и контроля уроков были:

- реализация ФГОС;
- анализ структуры уроков молодых специалистов;
- система работы аттестуемых учителей;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- выполнение программного материала.

Анализ посещённых уроков показал, что все учителя готовятся к урокам, составляют поурочное планирование, определяют цели и задачи урока, строят структуру уроков. В поурочных планах указывается индивидуальная работа, у некоторых учителей планируются задания дифференцированно. Учителя используют различные приёмы и методы обучения. Между тем больше внимания следует уделять заданиям для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера: заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий, применение различных средств обучения, в том числе и технических(задания на формирование УУД).

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

С целью выполнения ФГОС НОО, ООО, СОО в школе была продолжена работа по внедрению внеурочной деятельности, которая позволяет решать целый ряд очень важных задач: оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Проанализировано состояние школьных дел (аналитические материалы оформлены в номенклатурные папки):

- проанализировано состояние лечебно-профилактической работы, летнего оздоровления обучающихся всех категорий (аналитические материалы в папках);
- обеспеченность горячим питанием и буфетной продукцией составляет 100%;
- анализ обеспеченности школьными учебниками на конец учебного года показывает, что обеспеченность составляет 100%.
- администрация школы совместно с профсоюзной организацией серьезное внимание уделяла работе по охране труда, были разработаны и утверждены новые инструкции по ОТ;
- с целью выполнения программ учителями были составлены листы коррекции в связи с больничными листами, командировками учителей, обучением и другим причинами

В ходе ВШК систематически изучались полнота, глубина и достоверность учебно-воспитательного процесса, анализ проводился как промежуточный, так и по конечному результату.

Посещение уроков носит дифференцированный характер.

Их цель:

- изучение уровня подготовленности молодых специалистов;
- система работы аттестуемого учителя;
- реализация на уроке методической проблемы школы, самообразования;
- соблюдение режимных моментов на уроках в начальных классах;
- роль курсовой переподготовки в профессиональном становлении учителя.

В 1-х классах был проведен классно-обобщающий контроль, который помог создать условия для адаптации первоклассников, сохранения здоровья обучающихся.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению в среднем звене прошла безболезненно. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа.

Согласно графику проведены все предметные недели, материалы оформлены в папки, проанализированы в методических объединениях.

Педагогический коллектив в 2024/2025 учебном году осуществлял реализацию единой методической темы района «Качество профессиональной деятельности педагогов и руководителей - главное условие обеспечения качества современного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приоритетного национального проекта «Образование» (на 2021-2025 годы). Методическая работа педагогического коллектива была сконцентрирована на решении методической проблеме школы : «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Решались следующие задачи:

1.Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

2.Эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;

3.Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.

4.Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.

5.Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

6.Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

7.Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В соответствии с поставленными задачами в 2024/2025 учебном году были спланированы и проведены тематические педагогические советы, цель которых – повышение научно-теоретического и методического уровня учителей.

Для подготовки педагогических советов за месяц до дня его проведения создавалась временная творческая группа, составлялся план подготовки к педагогическому совету, форма проведения, тематика выступлений учителей.

Необходимо отметить эффективную деятельность коллектива учителей по выполнению решений педсоветов, что в целом положительно отразилось на качестве проведения уроков, результативности годового оценивания.

В 2024/2025 учебном году руководство методической работой осуществлял методический совет. В соответствии с планом работы методического совета были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение проблемы школы, задач и тематики педагогических советов;
- определение содержания форм повышения квалификации в 2024/2025 учебном году;
- обсуждение планов школьных МО;
- согласование рабочих программ учителей-предметников, рассмотрение внесенных изменений в программы учебных предметов по отдельным предметам ;
- рассмотрение инструкции по заполнению и ведению электронного журнала;
- методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA.
- промежуточные итоги реализации ФГОС;
- о результатах проведения школьных предметных олимпиад, об участии во II этапе всероссийской олимпиады школьников;
- готовность школы к проведению ГИА (в форме ОГЭ, ЕГЭ);
- результативность работы методического совета в 2024/2025 учебном году по реализации ФГОС общего образования, в том числе обновленные ФГОС НОО и ООО, СОО и обсуждение проекта плана на 2025/2026 учебный год.

В 2024/2025 учебном году в школе была организована работа следующих методических объединений:

МО учителей начальных классов – Каримова Л.Р.

МО учителей социально-гуманитарного цикла – Павлова В.Н.

МО учителей естественно-математического цикла – Громова Н.В.

МО классных руководителей – Матиец ОВ..

Работа методических объединений была тщательно спланирована и проанализирована. Заседания МО проводились регулярно, учителя изучали базовые документы при введении государственных образовательных стандартов Российской Федерации, методические рекомендации по внедрению государственных образовательных стандартов Российской Федерации и т.д.

Необходимо отметить содержательную и результативную работу МО учителей начальных классов .

В 2024/2025 учебном году МО учителей начальных классов работало над проблемой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания»

обучающихся в условиях реализации ФГОС » . Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников. Все заседания МО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. На МО начальных классов в истекшем году были рассмотрены следующие темы:

- «Организация и планирование работы учителей начальных классов в 2024/2025 учебном году»

- «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

- «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

- «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников».

- «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса, подведение итогов, планирование работы МО на 2025/2026 учебный год».

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Учителя приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- «Я люблю тебя, Сакский район» 2 место (методическая разработка)

- Жосан Е.А.; «IX Всекрымский смотр-конкурс любительского искусства», лауреат Жосан Е.А.; Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям Республики Крым- 1 место муниципальный этап Крячко И.В..

Учителя повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные темы.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсах: ЦДЮТ «Простанство волшебства», 1 место Голубева Екатерина, 4 класс; «Безопасное колесо», участники, 5 место, 4 класс; «VI Республиканская олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг», диплом II степени Халилова Амет, 4 класс; Конкурс «Любознайкины, вперед», диплом 1 степени Беляев Алексей 2-А класс, Андреева Даяна, 3-А класс, диплом 2 степени- Черная Ева, 3-Б класс, Дмитриева Милана, 3-Б класс, диплом 3 степени Татарчук Елизавета, 3-Б класс; «Я люблю тебя, Сакский район!»- 1 место Черная Ева, 3-Б класс.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся 1 - 4 классов активно участвовали во всероссийских и международных дистанционных конкурсах: олимпиады проекта «Инфоурок», активно участвовали в конкурсах и олимпиадах на платформе «Учи.ру». Активными классами признаны 2-Б класс, классный руководитель Локтаева О.А., 2-А класс, классный руководитель Крячко И.В., 3-Б класс классный руководитель Веливулла Л.Р. Победители награждены грамотами и дипломами или сертификатами за участие. Учителя награждены благодарностями от организаторов конкурсов.

В октябре 2024 года проходил школьный этап ученических олимпиад по русскому языку и математике. Ученики 4 класса приняли активное участие, заняли призовые места.

В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли педагогические технологии:

- Технология развития критического мышления.
- Технология проблемно-диалогического обучения.
- ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)
- Игровые технологии.
- Технология коллективного взаимодействия.
- Здоровьесберегающие технологии.

Тематика заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2024 /2025 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов, эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

В 2024/2025 учебном году методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла работало над темой: «Профессиональная компетентность учителей социально-гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса». Работа МО проводилась в соответствии с этой темой и поставленными задачами.

Для реализации темы работы МО и цели, поставленной перед МО, в тематику заседаний были включены вопросы: "Формирование предметных и метапредметных УУД на уроках социально-гуманитарного цикла", "Об организации исследовательской и проектной деятельности на уроках социально-гуманитарного цикла в учебное и во внеурочное время", " ФГОС старшей школы: формы и методы работы», «Об участии школьников в написании и защите научных проектов», "О ходе подготовки к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов", «О ходе подготовки к ВПР по предметам социально-гуманитарного цикла», «Организация и система оценивания результатов проектной деятельности и сопровождение учебных проектов в 10 классе». Данные вопросы детально обсуждались учителями. В течение года также велась работа по освоению новых образовательных стандартов по предметам.

Содержанием деятельности МО являлось содействие созданию благоприятных условий для непрерывного образования участников объединения, повышению их профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога. В 2024/2025 учебном году по предметам социально-гуманитарного цикла были разработаны и преподавались учебные курсы в 10 и в 11 классах, которые способствовали повышению интереса к предметам цикла, мотивации к изучению предметов, повышению качества обучения в некоторых случаях, подготовке к успешной сдаче ЕГЭ.

В средней школе разработаны программы предпрофильной подготовки 8-9 классы по предметам социально-гуманитарного цикла, цель проведения которых не только подготовка к итоговой аттестации, но и выбор пути дальнейшего обучения.

В соответствии с заявленной темой методическим объединением в октябре был проведен теоретический семинар по теме: «ФГОС основной школы третьего поколения: сущность, принципы, особенности, планируемые результаты».

В феврале состоялся теоретический семинар по теме: «Оценивание результатов читательской грамотности». Учителями подробно была проанализирована ЧГ в 6 классе. Педагогами были приняты к сведению и

учтены недочеты и пробелы в знаниях учащихся для дальнейшей работы, проблема недостаточной читательской компетентности у учащихся остается.

В соответствии с заявленной темой методическим объединением в конце марта был проведен теоретический семинар по теме: «Учебная задача (признаки, структура, принципы) как один из способов реализации системно-деятельностного подхода», на котором подробно и содержательно рассмотрели, что такое учебная задача, ее признаки, какова ее структура, изучены методические рекомендации по составлению учебной задачи в соответствии с конкретной темой урока, изучили алгоритм встраивания учебной задачи в урок.

На уроках учителя используют готовые презентации, а также презентации, выполненные как самими учителями, так и учащимися. При изучении предметов социально-гуманитарного цикла используется ИКТ, работа в группах, дифференцированный подход для проверки знаний учащихся (учащиеся сами выбирают уровень задачи с учётом собственных знаний, это способствует повышению заинтересованности учащихся в получении хороших результатов). Так как не во всех кабинетах есть компьютеры и проекторы, то на уроках используются ЦОРы, презентации, а также видеоуроки там, где есть интерактивные доски. Учащиеся также сами готовят презентации и представляют их. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения путем проведения вводных, текущих и итоговых контрольных работ и сравнения их результатов, проверки тетрадей на предмет соблюдения единого орфографического режима. Учителя при организации учебного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения.

В сентябре-октябре учителями был проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников согласно общешкольному графику. Определены призеры и победители школьных предметных олимпиад по предметам. Учащиеся в ноябре-декабре участвовали в районном этапе всероссийской олимпиады школьников согласно графику проведения районных олимпиад.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО и педагогических советах с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Члены МО принимали активное участие в работе педагогических советов, совещаний, методических семинарах в школе, посещали и принимали участие (выступали) в заседаниях районных МО, что способствует повышению профессиональной компетенции и квалификации учителя.

С учётом результатов членами МО были выявлены следующие проблемы в работе:

-был выявлен низкий уровень развития читательской грамотности у обучающихся;

-качество знаний и степень обученности учащихся находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;

-необходимо совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподаваемых предметов с целью отслеживания формирования предметных и метапредметных УУД;

-отрабатывать и совершенствовать систему подготовки к ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе по всем предметам социально-гуманитарного цикла;

-выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт.

Учителя МО учителей естественно-математического цикла в 2024/2025 году работали над темой: «Повышение качества обучения через повышение качества урока». В связи с чем, цель работы МО: повышение качества знаний обучающихся через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения, а также создание условий для роста профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в 2024 / 2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс.

За 2024/2025 учебный год было проведено 5 заседаний учителей методического объединения, на которых учителя математики, физики, информатики, биологии и химии, географии делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, знакомились с нормативными и инструктивными документами. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

В течение 2024 / 2025 учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов по обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, пути предупреждения перегрузки в классах.

Направления работы МО учителей естественнонаучного цикла:

Организационно-педагогическая деятельность.

Содержание мероприятий:

1. Утверждение плана работы МО. Проведение заседаний МО согласно плана.
2. Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научнопрактических конференциях, методических декадах.
3. Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.
4. Внедрение информационных технологий в педагогический процесс.

5. Создание условий для повышения профессионального роста учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.

Учебно-методическая деятельность.

Содержание мероприятий:

1. Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем в связи с реализацией ФГОС ООО. Критерии оценивания.
2. Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.
3. Подборка дидактического обеспечения учебных программ.
4. Изучение федеральных рабочих программ по учебным предметам, создание программ внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.
5. Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.
6. Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.
7. Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.
8. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Мероприятия по усвоению базового уровня ООО.

Содержание мероприятий:

1. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ
2. Корректирование прохождения программ по предметам
3. Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.
5. Анализ качества обученности учащихся по предметам за четверти, за год.
6. Оказание консультационной помощи педагогам.

Повышение качества образовательного процесса.

Содержание мероприятий:

1. Мониторинг предметных достижений учащихся.
2. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом).
3. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.
4. Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования по ФГОС.

Профессиональный рост учителя.

Содержание мероприятий:

1. Составление тем и планов самообразования.
2. Аттестация учителей (в этом учебном году прошли аттестацию учителя: Беляева А.Н. – высшая категория, Казаков З.Р. – высшая категория, Лакизо Т.О. – первая категория, Громова Н.В. – первая категория)
3. Открытые уроки, внеклассные мероприятия (проведены на высоком уровне две недели предметного цикла: физико-математическая и неделя экологии и защиты окружающей среды, а также учителя ШМО приняли активное участие в проведении недели функциональной грамотности).
4. Изучение и внедрение активных методов обучения (участие в Дне науки, Дне космонавтики)
5. Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары
6. Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.
7. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.
8. Публикации на сайтах, в методических журналах.
9. Обобщение и распространение опыта работы.
10. Изучение передового педагогического опыта.

Поиск и поддержка одаренных детей.

Содержание мероприятий:

1. Выявление одаренных детей
2. Организация и проведение конкурсов и олимпиад.
3. Составление графика проведения олимпиад
4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Под руководством учителей МО учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В этом учебном году обучающиеся школы приняли участие в таких мероприятиях:

- Республиканский конкурс МАН «Искатель» - Тимаева А. (10 класс) с работой «Выращивание гибискуса сирийского с помощью стимуляторов роста» - 3 место;

- Республиканский конкурс для юных исследователей «Исследовательский старт» - Казакова К. (6 класс) с работой «Определение видового состава древесных растений пришкольного участка» - 2 место;

- конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» - Тимаева А. (10 класс) с работой «Выращивание гибискуса сирийского с помощью стимуляторов роста» - 2 место.

Наряду с положительными результатами работы МО естественно-математического цикла существуют определенные задачи, которые требуют незамедлительного решения. К ним относятся:

- продолжить работу по взаимопосещению уроков;

- активизировать деятельность отдельных учителей по подготовке к аттестации;

- запланировать участие в заочных и дистанционных олимпиадах, а также – в муниципальных (районных) и дистанционных конкурсах;
- усилить работу с учащимися по подготовке к конкурсам и олимпиадам .

В соответствии с планом методической работы школы на 2024 /2025 учебный год, с целью оказания действенной помощи классным руководителям, руководителям кружков и спортивных секций в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, руководителей кружков была организована методическая работа.

Главное направление работы МО классных руководителей в 2024/2025 учебном году – это работа по проблеме школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, творческих и проблемных групп.

С целью включения родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность, формирования партнерских отношений, в соответствии с планом работы школы на 2024/2025 учебный год и в целях обобщения и распространения педагогического опыта были проведены тематические недели. Следует отметить высокий уровень проведения недели начальных классов, недели русского языка и литературы, недели иностранных языков, недели математики , недели детского творчества и другие. В процессе проведения тематических недель учителя продемонстрировали результаты работы над методической темой.

Классные руководители 1-11классов приняли участие в различных конкурсах и проектах (на республиканском этапе): Крячко И.В., Павлова В.Н..

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся, оценки эффективности работы классных руководителей в соответствии с региональными критериями показали, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители:

Павлова В.Н. – 6 класс

Крячко И.В. – 2-А класс

Локтаева О.А. - 2-Б класс

В 2024 / 2025 учебном году из 321 обучающихся 90 обучающихся приняли участие в 55 конкурсах различного уровня, в которых призерами и победителями стали 78 обучающихся, а также в 80 акциях муниципального, республиканского и всероссийского уровня. 100% участие.

В работе школьных методических объединений имеются недостатки, которые снижают роль МО в совершенствовании профессионального мастерства учителей: следует обратить внимание на то, что слабым звеном достаточно большого количества учителей является индивидуальная работа с

учащимися. Необходимо обратить внимание на слабую подготовку учащихся к участию в олимпиадах по предметам. Анализ работы школы показывает, что была проделана большая работа, но, тем не менее, высвечиваются проблемы, нерешенность которых сдерживает реализацию образовательных перспектив и стратегии школы:

- неполное использование элементов эффективных технологий, с целью углубления индивидуальной работы с учащимися;
- неполная мотивация педагогического коллектива на использование возможностей внеклассной работы по предмету.

Кадровый состав

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, общее собрание работников).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

№ п/п	Должностной функционал	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор	Балавнева Юлия Григорьевна	Высшее	18	13	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Беляева Анна Николаевна	Высшее	17	13	Первая
3	Заместитель директора по УВР	Матиец Ольга Валерьевна	Высшее	13	5	Первая

В 2024/2025 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью.

Кадровый состав представлен следующими образом:

I. Всего учителей:	31
II. По образованию:	
1. Высшее	30 (97 %)
2. Среднее - специальное	1 (3 %)
III. По категориям:	
1. Специалист высшей категории	8 (26 %)

2. Специалист I категории	11 (35,5 %)
3. Соответствует занимаемой должности	1 (3 %)
4. Без категории	11 (35,5 %)
IV. По педагогическому стажу работы:	
1. До 5 лет	5 (16 %)
2. Более 20 лет	10 (32 %)
V. По возрасту:	
1. До 30 лет	4 (13 %)
2. От 60 лет	6 (19 %)

В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. План 2024/ 2025 учебного года выполнен следующим образом :

<i>№ п/п</i>	<i>Категория педагогических работников</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>Срок освоения программы (часов) / форма обучения</i>	<i>Продолжительность обучения (даты проведения занятий)</i>	<i>Место проведения</i>	<i>ФИО</i>
1	Учителя математики	«Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»	36 очная	02.09-06.09	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Эмирзакова У.Д.
2	Эксперты по аттестации педагогических работников муниципальных управлений образования	«Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма»	18 очная	09.09-11.09	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Павлова В.Н.
3	Учителя образовательных организаций	«Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом»	18 очная	23.09-25.09	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Ткаченко Н.Б., Атаманцева Т.С.

4	Учителя основ безопасности и защиты Родины	«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	24 очная	02.10-04.10	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Казаков З.Р.
5	Учителя русского языка и литературы	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (русский язык и литература)»	18 очная	08.10-11.10	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Пвлова В.Н.
6	Учителя начальных классов	«Проектирование современного урока в начальной школе»	36 очная	14.10-18.10	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Дьяченко Т.Г.
7	Учителя информатики	«Современные подходы к преподаванию информатики в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами»	108 ч	21.10 - 20.12	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Мосензов Ю.И.
8	Учителя русского языка и литературы	«Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы»	72 очная	11.11-22.11	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Беляева Е.В.
9	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по русскому языку	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)	36 ч очная	10.03-14.03	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Павлова В.Н.
10	Учителя физической культуры	«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	18 ч очная	19.03-21.03	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Казаков З.Р.
11	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по обществознанию	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ	36 ч очная	24.03-28.03	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Еременкова М.А.

		основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание)				
12	Заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной и воспитательной работе	«Психолого-педагогические основы противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Комплексная безопасность образовательной организации»	36 ч очная	24.03-28.03	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Матиец О.В.
13	Учителя крымскотатарского языка и литературы	«Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	36 ч очная	12.05-16.05	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Усеинова Э.Ш.
14	Учителя истории	«Изучение сложных тем на уроках истории»	108 ч	с 10.03.2025 по 11.06.2025	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Еременкова М.А.
15	Учителя физики	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Физика» с учетом современных требований к естественно-научному образованию школьников»	108 ч	с 10.03.2025 по 20.06.2025	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Лакизо Т.О.
16	Учителя начальных классов	«Проектирование современного урока в начальной школе»	36 ч очная	16.06-20.06	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Крячко И.В.

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через подготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации на повышение квалификационных категорий. Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы. Согласно плану – графику аттестации педагогических работников в 2024/2025 учебном году аттестацию прошли 6 учителей. По итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория Беляевой Анне Николаевне, учитель математики, Казакову Зенуру Ремзиевичу, учитель физическое культуры, Матиец Ольге Валерьевне, учитель английского языка; первая квалификационная категория – Лакизо Татьяне Олеговне, учитель математики, Громова Наталья Викторовна, учитель биологии, химии, Бабковой Любове Сергеевне, учитель русского языка и литературы.

Педагогические работники, имеющие звания, награды

ФИО	должность	Звание
Балавнева Ю.Г.	директор	«Заслуженный работник образования Республики Крым»
Атаманцева Т.С.	Учитель	«Отличник образования Украины»
Павлова В.Н.	Учитель	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

4. Результаты деятельности МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», качество образования

Число учащихся 11 класса – 8 обучающихся.

К итоговой аттестации допущены – 8 обучающихся .

Число учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании – 8 человек 100 % .

Число обучающихся 9 класса на конец года – 31 обучающийся.

К итоговой аттестации допущены – 31 обучающийся .

Число обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании – 30 обучающихся – 97 % .

Проектная деятельность выпускников МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2024/2025 учебном году

Во исполнение приказа по школе от 02.09.2024 № 298 «О проектной деятельности выпускников 9 – ом классе МБОУ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2024/2025 учебном году», в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза , летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым , осваивающих программу основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом» , утвержденным приказом от 31.08.2020 № 209 , в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-го класса в школе 22-25 апреля 2025 года была организована защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) для обучающихся 9-го класса. В защите ИИП приняло участие 30 учащихся (из 30 заявленных).

Защита ИИП оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).

2. Сформированность предметных знаний и способов действий.

3. Сформированность регулятивных действий.

4. Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4-6	Базовый	Зачёт
7-9	Повышенный	Зачёт
10-12	Высокий	Зачёт

Комиссия на основе критериев, разработанных в Положении об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне основного общего образования, оценила представленные работы. Члены комиссии отметили высокий и достаточный уровень представленных работ, все работы сопровождалось мультимедийными презентациями и демонстрацией итогового продукта проекта.

Вместе с тем, отмечены затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность;
- небольшой опыт публичного выступления;
- часть обучающихся затруднялись отвечать на вопросы комиссий или ответы давали односложные, не комментируя свое мнение.

Итоги защиты ИИП обучающихся 9 класса представлены в таблице:

№	ФИО	Тема проекта	Предмет	Руководитель	Баллы	Уровень	Итоговая оценка
1.	Адамчик Родион Андреевич	Эксплуатация железной дороги	технология	Жосан Е.А.	7 б.	Повышенный	Зачёт
2.	Аджимуратов Асан Ленурович	Зависимость или необходимость гаджетов в нашем мире	обществознание	Еременкова М.А.	6 б.	Базовый	Зачёт
3.	Алексеева Елизавета Максимовна	Русская свадьба-история и современность	история	Еременкова М.А.	8 б.	Повышенный	Зачёт
4.	Артамонов Кирилл Александрович	История развития компьютерной техники	информатика	Мосензов Ю.И.	10 б.	Высокий	Зачёт
5.	Асанова Камилла Ильясовна	Зачем человеку семья?	обществознание	Еременкова М.А.	10 б.	Высокий	Зачёт
6.	Букина Ева Витальевна	Вторая жизнь бумаги	технология	Жосан Е.А.	6 б.	Базовый	Зачёт
7.	Гадырка Екатерина Александровна	Будущее нейро сетей	информатика	Мосензов Ю.И.	9 б.	Повышенный	Зачёт
8.	Гарькина Арина Ильинична	Терроризм в современном мире или Терроризм-	обществознание	Еременкова М.А.	9 б.	Повышенный	Зачёт

		глобальная проблема современности					
9.	Данченков Никита Сергеевич	История счётных аппаратов	история	Еременкова М.А.	6 б.	Базовый	Зачёт
10.	Деядина Дарина Дмитриевна	Алкоголь и его влияние на организм человека	биология	Громова Н.В	6 б.	Базовый	Зачёт
11.	Дзюбенко Анастасия Александровна	Здоровье и экология человека	биология	Громова Н.В	10 б.	Высокий	Зачёт
12.	Дубик Агата Сергеевна	Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средства развлечения?	обществознание	Еременкова М.А.	11 б.	Высокий	Зачёт
13.	Иванов Илья Владиславович	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	география	Верховный Р.В.	6 б.	Базовый	Зачёт
14.	Ильчишина Екатерина Николаевна	История российской преступности	история	Еременкова М.А.	9 б.	Повышенный	Зачёт
15.	Овинов Николай Юрьевич	Образ России в отечественном и зарубежном кинематографе	история	Еременкова М.А.	6 б.	Базовый	Зачёт
16.	Олешков Кирилл Сергеевич	Создание туристического маршрута по городу Ялта	география	Верховный Р.В.	10 б.	Высокий	Зачёт
17.	Погорелая Марина Николаевна	Влияние наушников на слух человека	биология	Громова Н.В	9 б.	Повышенный	Зачёт
18.	Полякова Яна Юрьевна	Сравнение вреда табакокурения и электронного парения	биология	Громова Н.В	10 б.	Высокий	Зачёт
19.	Росихин Евгений Анатольевич	Самые вредные достижения цивилизации	физика	Лакизо Т.О.	7 б.	Повышенный	Зачёт
20.	Русанов Егор Александрович	Почему Третий рейх проиграл	история	Еременкова М.А.	4 б.	Базовый	Зачёт
21.	Сеитсмаилов Эрвин Эскендерович	Польза и вред профессионального спорта	физическая культура	Казаков З.Р.	8 б.	Повышенный	Зачёт
22.	Сейдалиев Ислям Диляверович	Все пути кофе	история	Еременкова М.А.	5 б.	Базовый	Зачёт
23.	Сейдалиева Медине	Выселение крымско-татарского народа	крымско-татарский язык	Усеинова Э.Ш.	11 б.	Высокий	Зачёт

	Ризаевна						
24.	Слабунова Анна Витальевна	Проблема выбора профессии	психология	Евстафьева Ю.В.	7 б.	Повыше нный	Зачёт
25.	Степко Валерия Станиславовна	Влияние эмоций на здоровье человека	биология	Громова Н.В	8 б.	Повыше нный	Зачёт
26.	Татарчук Владислав Сергеевич	Зависимость от социальны сетей	обществозна ние	Еременкова М.А.	6 б.	Базовый	Зачёт
27.	Топузиди Диана Дмитриевна	Влияние курения на подростка	биология	Громова Н.В	10 б.	Высокий	Зачёт
28.	Ходаков Михаил Александрович	Как влияет шоколад на человека	биология	Громова Н.В	9 б.	Повыше нный	Зачёт
29.	Цан Яна Валерьевна	Социализация человека в новом обществе	обществозна ние	Еременкова М.А.	8 б.	Повыше нный	Зачёт
30.	Щербаков Артем Андреевич	Здоровый образ жизни	физическая культура	Казаков З.Р.	9 б.	Повыше нный	Зачёт

ФИО	Тема проекта	Предмет	Отметка за защиту ИИП	Итоговая оценка
Муравьева Алина Владимировна	Трудовые права несовершеннолетних	обществознание	5	Зачёт

Во исполнение приказа по школе от 02.09.2024 № 299 О проектной деятельности выпускников 11-го класса МБОУ «Молочненская средняя школа

им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2024/2025 учебном году, в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза , летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым , осваивающих программу среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом» , утвержденным приказом по школе от 31.08.2021 № 261, в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (п.18.3.1), оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 11- го класса в школе 29 апреля 2025 года была организована защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) для обучающихся 11-го класса. В защите ИИП приняло участие 8 учащихся (из 8 заявленных).

Защита ИИП оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).

2. Сформированность предметных знаний и способов действий.

3. Сформированность регулятивных действий.

4. Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4-6	Базовый	отметка «3» (удовлетворительно)
7-9	Повышенный	отметка «4» (хорошо)
10-12	Высокий	отметка «5» (отлично)

По результатам защиты индивидуальных проектов был определен уровень сформированности метапредметных результатов каждого ученика. К работе в качестве экспертов были привлечены педагоги школы. На каждую работу учащегося руководителем был составлен отзыв.

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал достаточный уровень подготовленности учащихся 11 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы членов комиссии. Учащиеся 11 класса работали второй год над индивидуальными проектами, что и объясняет достаточный уровень достижения метапредметных результатов.

Итоги защиты ИИП обучающихся 11 класса представлены в таблице:

№	Ф.И.О.	Тема проекта	Предмет	Руководитель	Баллы	Уровень	Итоговая оценка
1	Анисимова Яна Александровна	Агрессия среди подростков.	Обществознание	Верховный Р.В.	9	Повышенный	«4» (хорошо)
2	Бабенко Екатерина Дмитриевна	Почему подростки предпочитают живому общению виртуальное	Обществознание	Верховный Р.В.	8	Повышенный	«4» (хорошо)
3	Бастиани Максим Николаевич	Политические партии в современной России	Обществознание	Верховный Р.В.	5	Базовый	«3» (удовлетворительно)
4	Вороная Анастасия Владимировна	Влияние семьи на формирование личности ребенка.	Обществознание	Верховный Р.В.	10	Высокий	«5» (отлично)
5	Дю Константин Сергеевич	Влияние рекламы на поведение человека.	Обществознание	Верховный Р.В.	8	Повышенный	«4» (хорошо)
6	Кучкина Кристина Юрьевна	Как интернет влияет на успеваемость школьников.	Обществознание	Верховный Р.В.	10	Высокий	«5» (отлично)
7	Черемисинов Валерий Максимович	Подростковая преступность.	Обществознание	Верховный Р.В.	5	Базовый	«3» (удовлетворительно)
8	Старостенко	Приюты для	Обществознание	Верховный	10	Высокий	«5»

Мария Анатольевна	бездомных животных		Р.В.			(отлично)
----------------------	-----------------------	--	------	--	--	-----------

**Результаты проведения комплексные диагностических работ на
межпредметной основе во 2 , 4, 5-8 ,1 0 классах МБОУ «Молочненская
средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с приказом по школе от 10.02.2025 г №37 «Об утверждении графика проведения оценки метапредметных результатов обучения в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» во II полугодии 2024/2025 учебного года», в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», утвержденным приказом по школе от 16.01.2025 г. № 17, с целью оценки достижения обучающимися требований к метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» были проведены комплексные диагностические работы на межпредметной основе (далее - КДР) во 2,4,5-8 ,10 классах по текстам, рассмотренным на заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов, учителей социально-гуманитарного цикла и учителей естественно-математического цикла в период 22.04 по 15.05.2025 г.:

№	Класс	Название работы	Цель проведения	Форма проведения	Дата проведения
1	2-А	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской, математической, естественно-научной грамотности	Письменная работа	22.04 2025 г
2	2-Б	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской, математической, естественно-научной грамотности	Письменная работа	22.04. 2025 г
3	4	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Письменная работа	30.04.2025 г
4	5-А	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской грамотности	Письменная работа	06.05.2025г
5	5-Б	Комплексная диагностическая работа	Проверка читательской грамотности	Письменная работа	06.05.2025г

		на межпредметной основе			
6	6	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской грамотности	Письменная работа	29.04.2025г
7	7	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка цифровой грамотности	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью	29.04.2025г
8	8	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка цифровой грамотности	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью	06.05.2025г
9	10	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской грамотности	Письменная работа	13.05.2025г
10	10	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка цифровой грамотности	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью	15.05.2025г

В рамках внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся во 2-х и 4-ом классах проводилась КДР на межпредметной основе:

- для проверки читательской, математической и естественно-научной грамотности – письменная работа на межпредметной основе во 2 классе;
- для проверки читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 4 классе.

**Итоги КДР обучающихся 2-А класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Крячко И.В.**

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 8 баллов базового уровня и 6 баллов повышенного	Не менее 7 баллов базового	Не менее 5 баллов базового уровня	4 балла базового уровня и

	уровня	уровня и 5 баллов повышенного уровня		ниже
Количество человек	8	7	9	-
Соотношение в %	33,33 %	29,16%	37,50%	-

Общая успеваемость: 100%

Качество: 62,5 %

Диагностика КДР помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение второго года обучения в школе и показали высокие результаты. Учащиеся справились с контрольной работой и показали отличный результат (33,33 %) и хороший результат (29,16%).

Учащиеся, в целом, справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областями с учетом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся (показатель сформированности УУД определяется выполнением учащимися заданий).

Все учащиеся показали высокий, достаточный и базовый уровни сформированности метапредметных результатов, что даёт возможность продолжить обучение в следующем классе.

Итоги КДР обучающихся 2-Б класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Локтаева О.А.

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 8 баллов базового уровня и 7 баллов повышенного уровня	Не менее 7 баллов базового уровня и 6 баллов повышенного уровня	Не менее 5 баллов базового уровня	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	7	5	12	-
Соотношение в %	29,17 %	20,83%	50%	-

Общая успеваемость: 100%

Качество: 50%

Диагностика КДР помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение второго года обучения в школе и показали высокие результаты. Учащиеся справились с контрольной работой и показали отличный результат (29,17 %) и хороший результат (20,83%). Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 66% учащихся.

Так же диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу 2 класса показали низкий уровень овладения навыками. К этой группе относятся обучающиеся Ермакова З., Ларииков А.

Хорошую образовательную динамику показали учащиеся ОВЗ (ТНР 5.2) Милицианова М., Романчук М., также выполнившие работу (по желанию).

Учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областями с учетом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся (показатель сформированности УУД определяется выполнением учащимися заданий).

Все учащиеся показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

**Итоги КДР обучающихся 4 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Жосан Е.А.**

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 14 баллов базового уровня и 9 баллов повышенного уровня	Не менее 11 баллов базового уровня и 6 баллов повышенного уровня	Не менее 7 баллов базового уровня	6 баллов базового уровня и ниже
Количество человек	2	4	19	0
Соотношение в %	8 %	16%	76%	0%

Общая успеваемость: 100%

Качество: 24 %

Диагностика КДР помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение четвертого года обучения в школе и показали достаточные результаты. Учащиеся справились с контрольной работой и показали отличный результат (8 %) и хороший результат (16%). Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 24% учащихся.

Учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областями с учетом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся (показатель сформированности УУД определяется выполнением учащимися заданий).

Все учащиеся показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

В рамках внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся во втором полугодии в 5-8 классах проводились КДР комплексные диагностические работы на межпредметной основе:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 5-6 классах;
- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 7-8 классах.

Итоги КДР обучающихся 5-А класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» Сакского района Республики Крым

Учитель-предметник: Беляева Е.В.

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	2	12	10	0
Соотношение в %	8,3 %	50 %	41,7 %	0 %

Общая успеваемость: 100 %

Качество: 58.3 %

Анализ результатов комплексной контрольной работы позволяет

сделать следующие выводы : обучающиеся в целом справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне.

Итоги КДР обучающихся 5-Б класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» Сакского района Республики Крым
Учитель-предметник: Бабкова Л.С.

Количество / Результативность	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	4	6	12	0
Соотношение в %	18,1 %	27,3 %	54,6 %	0 %

Общая успеваемость: 100 %

Качество: 45,4 %

Анализ результатов КДР позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся в целом справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне.

Итоги КДР обучающихся 6 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Павлова В.Н.

Результативность/ Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	13 баллов	От 11 до 12 баллов	От 5 до 10 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	1	6	16	-
Соотношение в %	4,3	26,1%	69,6%	-

Общая успеваемость: 100 %

Качество: 30,4 %

Анализ результатов КДР позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся в целом справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне. Анализ качества полученных результатов по читательской грамотности позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагога и учащихся по повышению качества выполнения заданий.

Итоги КДР обучающихся 7 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Мосензов Ю.И.

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	11	17	7	-
Соотношение в %	31.43%	48.57%	20%	-

Итоги показывают высокий уровень цифровой грамотности: 28 учеников достигли повышенного и высокого уровней, никто не ниже базового. Общая успеваемость — 100%, качество — 80%. Рекомендуется продолжать работу и больше уделять внимание развитию практических навыков.

Итоги КДР обучающихся 8 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Мосензов Ю.И.

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	6	7	7	-

Соотношение в %	30%	35%	35%	-
-----------------	-----	-----	-----	---

Итоги проверки цифровой грамотности 8 класса показали 100% успеваемость, 65% учеников достигли высокого и повышенного уровней, 7 человек — базового, никто не ниже базового. Рекомендуется больше уделять внимание развитию практических навыков.

В рамках внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся во втором полугодии в 10 классе проводились КДР на межпредметной основе:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 10 классе;
- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 10 классе.

**Итоги комплексной работы в баллах обучающихся 10 класса МБОУ
«Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.
Титова»**

Учитель-предметник: Павлова В.Н.

Результативность/ Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 16 баллов	От 12 до 15 баллов	От 8 до 111 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	4	5	3	-
Соотношение в %	33,3%	41,7%	25%	-

Общая успеваемость: 100%

Качество: 75%

Анализ результатов КДР позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся в целом справились с КДР - успешность составляет 100 %, качество выполненных заданий составляет 75 %, что свидетельствует о высоком уровне сформированности функциональной грамотности в части читательской грамотности у обучающихся 10 класса.

**Итоги КДР обучающихся 10 класса МБОУ «Молочненская средняя
школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»**

Учитель-предметник: Мосензов Юрий Игоревич

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	5	3	4	-
Соотношение в %	41,67%	25,00%	33,33%	-

Все учащиеся показали результат не ниже базового уровня, что подтверждается общей успеваемостью 100%. При этом 5 человек достигли высокого уровня, 3 — повышенного, и 4 — базового. Качество знаний составляет 66,67%, что говорит о том, что более половины обучающихся обладают цифровой грамотностью на уровне выше базового. Это свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки класса в области цифровых компетенций, однако есть потенциал для повышения качества знаний у части учащихся.

Выводы : анализ результатов КДР позволяет сделать следующие выводы: учащиеся успешно справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Таким образом, КДР позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на повышенном и базовом уровнях.

Итоги 2024/2025 учебного года выглядят следующим образом:

Согласно годовому плану работы школы на 2024/2025 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классах за 2024/2025 учебный год.

Итоги 2024/2025 учебного года выглядят следующим образом:
на начало учебного года – 321 обучающийся;
на конец 2024 / 2025 учебного года – 322 обучающихся, из них 12 обучающихся (что составляет 3,7 % от общего количества учащихся)

обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

Качество обучения по итогам 2024/2025 учебного года выглядит следующим образом:

Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2024/2025 учебный год
2-4 кл	5-9 кл	«4»	«5»	
120	156	110	47	56,9 %
Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2024/2025 учебный год
10 кл	11 кл	«4»	«5»	
12	8	9	2	55,0 %

Качество знаний во 2-9 классах по сравнению с 2023/2024 учебным годом **повысилось на 7,9 %**. В 10-11 классах качество знаний **составляет 55,0 %**, без изменений с прошлым учебным годом.

Поклассный анализ за 2024/2025 учебный год (Приложение 1) даёт возможность определить успешные в учёбе классы и слабые. Также поклассный анализ представлен графически - сравнение учебных достижений за 2024/2025 учебный год с успеваемостью за 2023/2025 учебный год. Из графика видно, что выросли результаты в сравнении с 2023/2024 учебным годом:

- в 11 классе (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) на 19,5 %;
- в 7 классе (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) на 13,4 %;
- в 10 классе (классный руководитель Кононенко Е.А.) на 11,3 %;
- в 4 классе (классный руководитель Жосан Е.А.) на 9 %;
- в 5-А классе (классный руководитель Беляева Е.В.) на 5,3 %.

Понизились результаты в сравнении с прошлым учебным годом:

- в 6 классе (классный руководитель Павлова В.Н.) на 11,4 %;
- в 3 – А классе (классный руководитель Халилова Г.Ф.) на 11,3 %;
- в 9 классе (классный руководитель Лакизо Т.О.) на 4 %;
- в 3-Б классе (классный руководитель Веливулла Л.Р.) на 2,9 %.

По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

- высокие показатели качества знаний : 2- Б класс (классный руководитель Локтаева О.А.) – 80 % ; 5 - А класс (классный руководитель Беляева Е.В.) – 79,2 % ; 3 –Б класс (классный руководитель Веливулла Л.Р.)- 76,1 % ; 2 –А класс (классный руководитель Крячко И. В.) - 74,9 % ;

- качество знаний выше среднего по школе в следующих классах : 4 класс (классный руководитель Жосан Е.А.) – 66,7 %; 11 класс (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) - 62,5 % ; 3-А класс (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 62 ,0 %;

- низкие показатели качества знаний : 6 класс (классный руководитель Павлова В.Н.)– 26,1 % ; 9 класс (классный руководитель Лакизо Т.О.) -30,0

% ; 8 класс (классный руководитель Евстафьева Ю.В.) – 35,0 %; 7 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.)–44,4 % ; 10 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) -50,0 % ; 5-Б класс (классный руководитель Дружинина О.А.) -56,5 % .

Количество обучающихся, окончивших 2024/2025 учебный год с одной «3» - 16 человек , что составляет 5,4 % от общего количества учащихся :

- 2-А класс : русский язык (учитель-предметник Крячко И.В.) – Бибикова Н.;

- 3-Б класс : математика (учитель-предметник Веливулла Л.Р.) – Квач А.;

- 4 класс : иностранный язык (английский) (учитель-предметник Кононенко Е.А.)- Ахунов А., Михайлов Е. , Остапчук А.;

- 5-А класс : математика (учитель-предметник Лкизо Т.О.) –Закревская С. ;

- 5-Б класс : русский язык (учитель-предметник Павлова В.Н.) – Ягьяев Ш.; основы духовно-нравственной культуры народов России (учитель-предметник Мельник В.Ф.) –Пинчук П.;

- 7 класс - геометрия (учитель-предметник Лакизо Т.О.)- Болотина М.;

- 8 класс - русский язык (учитель-предметник Беляева Е.В.)- Иващенко Д., Данченко И.; химия (учитель- предметник Громова Н.В.) – Быркэ Б.;

- 9 класс – русский язык (учитель-предметник Павлова В.Н.)–Овинов Н., Олешков К., Сеитсмаилов Э., Щербаков А..

Успешность во всех классах на конец 2024/2025 учебного года составляет 100 %.

Результативность обучения учащихся по предметам по результатам 2024/2025 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому) во 2-4 классах представлена в приложении 2, 5-9 классах - в приложении 3, 10-11 классах - в приложении 4.

Из Приложения 2 видно, что качество знаний по всем предметам учебного плана начального общего образования составляет выше **70 %**, что является достаточным результатом освоения программного материала. Стоит отметить повышение качества знаний в сравнении с 2023/2024 учебным годом по всем учебным предметам .

Из Приложения 3 видно, что значительно повысилось качество знаний по всем предметам учебного плана основного общего образования по сравнению с итогами 2023/2024 учебного. Исключение составляют : изобразительное искусство (учитель-предметник Дьяченко Т .Г.) - 9,7 % ; основы духовно-нравственной культуры народов России (учитель-предметник Мельник В.Ф.) -5,1 % ; физическая культура (учитель-предметник Казаков З.Р.) - 9,9%; основы безопасности и защиты Родины (учитель-предметник Казаков З.Р.) - 11,3 %. Однако качество знаний по всем предметам учебного плана основного общего образования составляет выше **50 %** , что является удовлетворительным результатом освоения программного материала. Исключение составляет химия (учитель-

предметник Громова Н.В.) - 49 % .

Результативность обучения учащихся 10-11 классов по всем предметам учебного плана среднего общего образования понизилась . Особенно значительное понижение наблюдается по следующим предметам : индивидуальный проект (учитель-предметник Громова Н.В.)- 12 % ; иностранный язык (английский) (учителя-предметники Матиец О.В., Кононенко Е.А.) – 14 %; информатика (учитель-предметник) - 16 %; история(учителя-предметники Балавнева Ю.Г. , Верховный Р.В.) – 21 %; литература (учитель - предметник Павлова В.Н.) – 33 %; математика: вероятность и статистика (учитель-предметник Эмирзакова У.Д.) – 26 %; обществознание (учителя-предметники Балавнева Ю.Г. , Верховный Р.В.) – 27%; физика (учителя-предметники Лакизо Т.О. , Мосензов Ю.И.) – 11% . Качество знаний повысилось только по математике: алгебра и начала математического анализа и по математике : геометрии (учитель-предметник Эмирзакова У.Д.) +8 % и +6 % соответственно. Однако, из приложения 4 видно, что качество знаний составляет 60 % и выше, что является достаточным результатом освоения программного материала.

Результативность обучения учащихся на дому по предметам адаптированных образовательных программ по итогам 2024/2025 учебного года представлена в приложении 5. Из Приложения 5 видно, что программный материал по предметам адаптированных образовательных программ обучающимися на дому освоен , успеваемость обучения составляет 100 %.

Исходя из вышеизложенного, считать итоги успеваемости в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » за 2024 /2025 учебный год удовлетворительными.

Достижения обучающихся в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11. 2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 № 1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым» , приказом отдела образования администрации Сакского района от 23.08.2024 г. № 200 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым » , во исполнение приказа по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2024/2025 учебном году » , с учетом обеспечения объективности процедур проведения и оценки школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и в целях выявления и развития у учащихся творческих

способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, в составы сборных команд образовательных учреждений для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) .

Учащиеся 5- 11 классов (по математике , русскому языку– 4-11 классов) приняли активное участие в Олимпиаде по всем предметам учебного плана .

В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам:

Предмет	Школьный этап 4 , 5,-11 классы		
	Участники (количество)	Победители и призеры (количество)	
		победители	призеры
Английский язык	15	14	1
Биология	18	5	6
География	8	0	0
Информатика	6	0	0
МХК	-	-	-
История	24	1	7
Крымскотатарский язык и литература	15	10	4
Литература	29	2	7
Математика	26 в т.ч. 4 класс-3	0 в т.ч. 4 класс-0	0 в т.ч. 4 класс-0
Немецкий язык	-	-	-
Основы безопасности и защиты Родины	7	4	3
Обществознание	19	1	7
Право,экономика	-	-	-
Астрономия	6	0	0
Русский язык	33 в т.ч. 4 класс-5	8 в т.ч. 4 класс-5	2 в т.ч. 4 класс- 0
Труд (технология)	6	0	4
Украинский язык и литература	-	-	-
Физика	4	0	1
Физическая культура	15	3	5
Химия	9	0	4
Экология	12	0	2

ИТОГО	252	48	53
--------------	-----	----	----

В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение таких школьных дисциплин, как МХК (мировая художественная культура), экономика, право, немецкий язык, украинский язык и литература, Олимпиада по этим школьным предметам не проводилась.

Согласно приказу отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 22.10.2024 г. № 287 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым» победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: математика, биология, обществознание, иностранный язык (английский), русский язык, химия, физика, история, география, крымскотатарский язык, информатика, физическая культура, литература, астрономия, экология, основы безопасности и защиты Родины.

По предметам активность и результативность участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», согласно приказу отдела образования администрации Сакского района от 24.12.2024г. №380 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района», определилась следующим образом:

№	Класс	ФИО участника	Статус	Учитель
Математика				
1.	5-А	Важенина К.М.	Победитель	Лакизо Т.О.
2.	7	Домрачев Р.Д.	Участник	Лакизо Т.О.
3.	9	Асанова К.И.	Участник	Лакизо Т.О.
4.	10	Эмирзакова Д.Р.	Участник	Эмирзакова У.Д.
Биология				
1.	10	Тимаева А.А.	Участник	Громова Н.В.
Обществознание				
1.	7	Каримова С.Б.	Участник	Еременкова М.А.
2.	8	Голубева В.И.	Призёр	Еременкова М.А.
3.	8	Маурина З.Е.	Призёр	Еременкова М.А.
4.	10	Эмирзакова Д.Р.	Призёр	Балавнева Ю.Г.

<i>Иностранный язык (английский)</i>				
1.	8	Голубева В.И.	Участник	Дружинина О.А.
2.	8	Маурина З.Е.	Участник	Дружинина О.А.
3.	9	Асанова К.И.	Участник	Кононенко Е.А.
<i>Русский язык</i>				
1.	8	Голубева В.И.	Участник	Беляева Е.В.
2.	8	Маурина З.Е.	Участник	Беляева Е.В.
3.	9	Сейдалиева М.Р.	Участник	Павлова В.Н.
4.	9	Асанова К.И.	Участник	Павлова В.Н.
5.	10	Яцура О.И.	Участник	Павлова В.Н.
<i>Химия</i>				
1.	8	Голубева В.И.	Участник	Громова Н.В.
2.	8	Маурина З.Е.	Участник	Громова Н.В.
3.	10	Злобин Д.А.	Участник	Громова Н.В.
4.	11	Дю К.С.	Участник	Громова Н.В.
<i>Физика</i>				
1.	7	Исмаилов А.Р.	Участник	Лакизо Т.О..
2.	9	Ильчишина Е.Н.	Участник	Лакизо Т.О.
<i>История</i>				
1.	9	Дзюбенко А.А.	Участник	Балавнева Ю.Г.
2.	10	Яцура О.И.	Участник	Балавнева Ю.Г.
<i>География</i>				
1.	9	Сейдалиева М.Р.	Участник	Верховный Р.В.
2.	9	Асанова К.И.	Участник	Верховный Р.В.
3.	9	Дзюбенко А.А.	Участник	Верховный Р.В.
4.	11	Дю К.С.	Участник	Верховный Р.В.
5.	11	Черемисинов В.М.	Участник	Верховный Р.В.
<i>Крымскотатарский язык</i>				
1.	7	Исмаилов А.Р.	Участник	Усеинова Э.Ш.
2.	9	Сейдалиева М.Р.	Участник	Усеинова Э.Ш.
<i>Информатика</i>				
1.	10	Злобин Д.А.	Участник	Мосензов Ю.И.
2.	11	Дю К.С.	Участник	Мосензов Ю.И.

Физическая культура				
1.	9	Алексеева Е.М.	Участник	Казаков З.Р.
2.	7	Болотина М.А.	Участник	Казаков З.Р.
Литература				
1.	8	Сейдалиева М.Р.	Призёр	Павлова В.Н.
2.	8	Асанова К.И.	Призёр	Павлова В.Н.
3.	10	Эмирзакова Д.Р.	Призёр	Павлова В.Н.
4.	10	Яцура О.И.	Призёр	Павлова В.Н.
Астрономия				
1.	10	Кононенко А.И.	Участник	Громова Н.В.
Экология				
1.	8	Кувшинов Е.В.	Участник	Громова Н.В.
2.	8	Быркэ Б.С.	Участник	Громова Н.В.
3.	10	Кононенко А.И.	Участник	Громова Н.В.
4.	10	Злобин Д.А.	Участник	Громова Н.В.
Основы безопасности и защиты Родины				
1.	9	Адамчик Р.А.	Участник	Казаков З.Р.
2.	9	Гадырка Е.А.	Участник	Казаков З.Р.
Итого: 47 чел.			Призеры: 7	Победители: 1

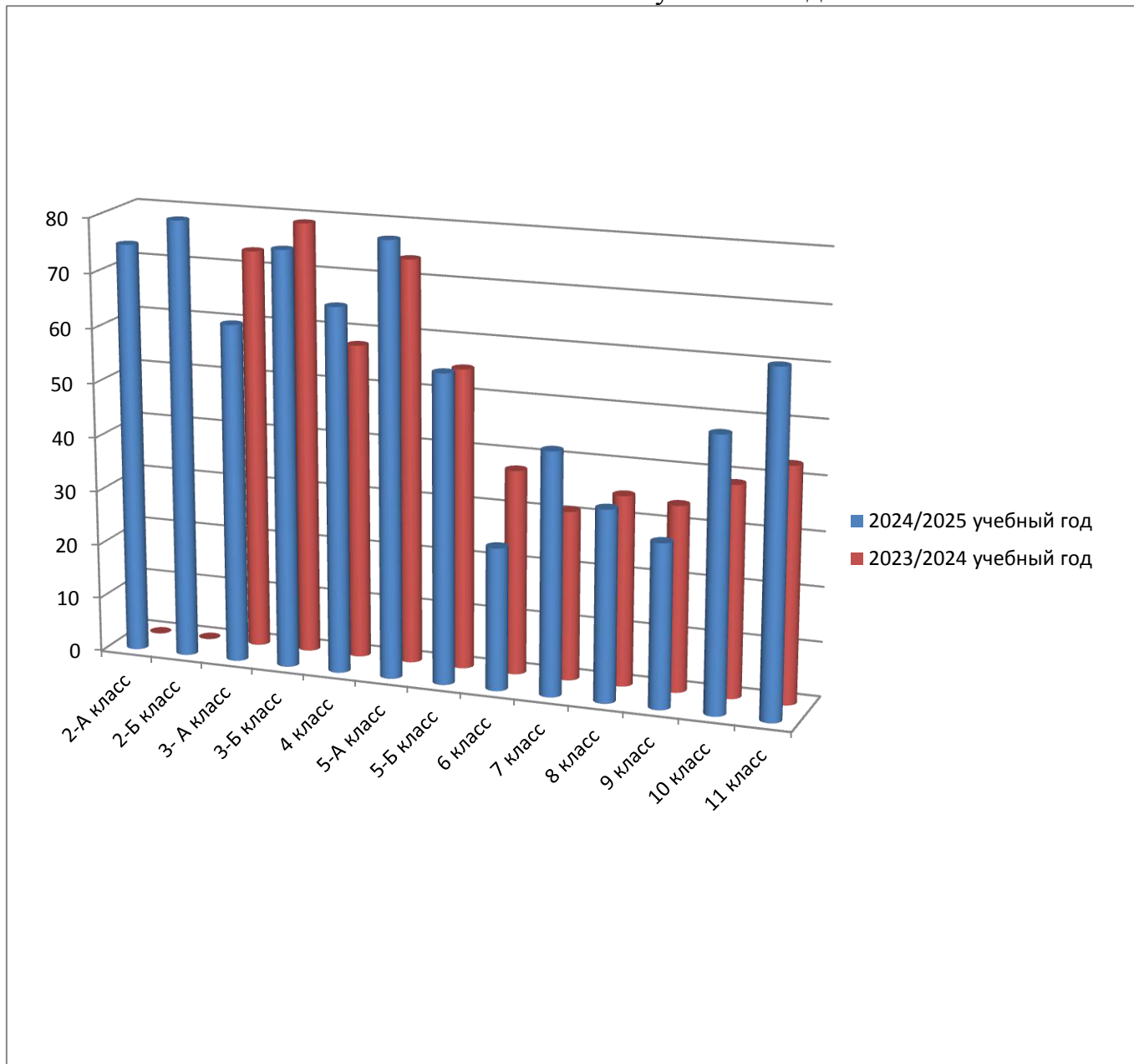
Таким образом, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 47 учащихся, заняв 7 призовых мест и 1 место победителя. Результативность участия составила 17 %. Этот показатель выше показателя результативности участия в 2023/2024 учебном году на 17 %, т.к. в прошлом учебном году данный показатель был равен 0.

Наиболее результативными стали олимпиады по литературе – 100 %, обществознанию - 75 %, математике -25 %.

Поклассный анализ за 2024/2025 учебный год

№ п/п	Класс	Кол.уч	Неаттестован Кол. / %	Нач.ур. Кол. / %	Средний Кол. / %	Достаточный Кол. / %	Высокий Кол. / %	УО, %	КО, %	Ф.И.О. классного руководителя
1	2-А	24	-/-	-/-	6/25,0	13/54,16	5/20,83	100	74,99	Крячко И.В.
2	2-Б	24	-/-	-/-	4/16,0	13/52,0	7/28,0	100	80,0	Локтаева О.А.
3	3-А	21	-/-	-/-	8/38,0	7/34,0	6/28,0	100	62,0	Халилова Г.Ф.
4	3-Б	21	-/-	-/-	5/23,9	10/47,6	6/28,5	100	76,1	Веливулла Л.Р.
5	4	30	-/-	-/-	10/33,3	14/46,7	6/20,0	100	66,7	Жосан Е.А.
6	5-А	24	-/-	-/-	5/20,8	12/50,0	7/29,2	100	79,2	Беляева Е.В.
7	5-Б	23	-/-	-/-	10/43,5	12/52,2	1/4,3	100	56,5	Дружинина О.А.
8	6	23	-/-	-/-	17/73,9	4/17,4	2/8,7	100	26,1	Павлова В.Н.
9	7	36	-/-	-/-	20/55,5	13/36,1	3/8,3	100	44,4	Усеинова Э.Ш.
10	8	20	-/-	-/-	13/65,0	3 / 15,0	4/20,0	100,0	35,0	Евстафьева Ю.В.
11	9	30	-/-	-/-	21/70,0	9/30,0	-/-	100	30,0	Лакизо Т.О.
12	10	12	-/-	-/-	6/50,0	4/33,3	2/16,7	100	50,0	Кононенко Е.А.
13	11	8	-/-	-/-	3/37,5	5/62,5	-/-	100	62,5	Эмирзакова У.Д.
Всего 2-11 классы		296	-/-	-/-	128/43,2	119 / 40,2	49/16,6	100	56,8	

Поклассный анализ качества знаний учащихся в сравнении с качеством знаний по классам за 2023/2024 учебный год.



Приложение 2

Результативность обучения учащихся 2-4 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2024/2025 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, % 2024/2025 учебный год	Кач, % 2023/2024 учебный год	Расходование, %	Ср
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО											
Крячко И. В.	2А	24	11	13	0	0	100	100			4,46
Локтаева О. А.	2Б	24	23	1	0	0	100	100			4,96
Халилова Г. Ф.	3А	17	16	1	0	0	100	100			4,94
Веливулла Л. Р.	3Б	20	15	5	0	0	100	100			4,75
Жосан Е. А.	4	27	26	1	0	0	100	100			4,96
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	99	+1	4,81
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)											
Дружинина О. А.	2А	24	10	13	1	0	100	96			4,38
Дружинина О. А.	2Б	23	17	4	2	0	100	91			4,65
Дружинина О. А.	3А	17	9	4	4	0	100	76			4,29
Дружинина О. А.	3Б	20	10	9	1	0	100	95			4,45
Дружинина О. А.		–	–	–	–	–	100	90			4,44
Кононенко Е. А.	4	27	12	7	8	0	100	70			4,15
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	86	77,8	+8,2	4,38
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ											
Крячко И. В.	2А	24	8	14	2	0	100	92			4,25
Локтаева О. А.	2Б	24	13	10	1	0	100	96			4,5
Халилова Г. Ф.	3А	17	9	7	1	0	100	94			4,47
Веливулла Л. Р.	3Б	20	10	10	0	0	100	100			4,5
Жосан Е. А.	4	27	12	14	1	0	100	96			4,41
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	96	86	+10	4,43
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ)											
Усеинова Э. Ш.	2А	5	4	1	0	0	100	100			4,8
Усеинова Э. Ш.	2Б	5	4	1	0	0	100	100			4,8
Усеинова Э. Ш.	3А	2	2	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	3Б	4	3	1	0	0	100	100			4,75
Усеинова Э. Ш.	4	4	4	0	0	0	100	100			5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	100	-	4,87
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)											
Крячко И. В.	2А	19	6	12	1	0	100	95			4,26
Локтаева О. А.	2Б	19	8	9	2	0	100	89			4,32
Халилова Г. Ф.	3А	15	7	5	3	0	100	80			4,27
Веливулла Л. Р.	3Б	16	9	7	0	0	100	100			4,56
Жосан Е. А.	4	23	10	13	0	0	100	100			4,43
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	93	77	+16	4,37
МАТЕМАТИКА											
Крячко И. В.	2А	24	5	14	5	0	100	79			4

Локтаева О. А.	2Б	24	9	11	4	0	100	83			4,21
Халилова Г. Ф.	3А	17	6	8	3	0	100	82			4,18
Веливулла Л. Р.	3Б	20	8	10	2	0	100	90			4,3
Жосан Е. А.	4	27	8	15	4	0	100	85			4,15
ИТОГО:		--	--	--	--	--	100	84	75	+9	4,17
МУЗЫКА											
Крячко И. В.	2А	24	15	9	0	0	100	100			4,63
Локтаева О. А.	2Б	24	21	3	0	0	100	100			4,88
Халилова Г. Ф.	3А	17	13	4	0	0	100	100			4,76
Веливулла Л. Р.	3Б	20	17	3	0	0	100	100			4,85
Жосан Е. А.	4	27	24	3	0	0	100	100			4,89
ИТОГО:		--	--	--	--	--	100	100	98	+2	4,8
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР											
Крячко И. В.	2А	24	5	17	2	0	100	92			4,13
Локтаева О. А.	2Б	24	13	10	1	0	100	96			4,5
Халилова Г. Ф.	3А	17	11	4	2	0	100	88			4,53
Веливулла Л. Р.	3Б	20	9	10	1	0	100	95			4,4
Жосан Е. А.	4	27	11	15	1	0	100	96			4,37
ИТОГО:		--	--	--	--	--	100	93	87,5	+5,5	4,39
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)											
Усеинова Э. Ш.	2А	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	2Б	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	3А	2	2	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	3Б	4	3	1	0	0	100	100			4,75
Усеинова Э. Ш.	4	4	4	0	0	0	100	100			5
ИТОГО:		--	--	--	--	--	100	100	100	-	4,95
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)											
Крячко И. В.	2А	19	5	12	2	0	100	89			4,16
Локтаева О. А.	2Б	19	9	9	1	0	100	95			4,42
Халилова Г. Ф.	3А	15	6	4	5	0	100	67			4,07
Веливулла Л. Р.	3Б	16	7	7	2	0	100	88			4,31
Жосан Е. А.	4	23	9	13	1	0	100	96			4,35
ИТОГО:		--	--	--	--	--	100	87	75,3	+11,7	4,26
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Крячко И. В.	2А	24	5	13	6	0	100	75			3,96
Локтаева О. А.	2Б	24	9	11	4	0	100	83			4,21
Халилова Г. Ф.	3А	17	6	6	5	0	100	71			4,06
Веливулла Л. Р.	3Б	20	7	10	3	0	100	85			4,2
Жосан Е. А.	4	27	6	16	5	0	100	81			4,04
ИТОГО:		--	--	--	--	--	100	79	72	+7	4,09
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)											
Крячко И. В.	2А	24	20	4	0	0	100	100			4,83
Локтаева О. А.	2Б	24	19	5	0	0	100	100			4,79
Халилова Г. Ф.	3А	17	15	2	0	0	100	100			4,88

Веливулла Л. Р.	3Б	20	12	7	1	0	100	95			4,55
Жосан Е. А.	4	27	26	1	0	0	100	100			4,96
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	99	99	-	4,8
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Казаков З. Р.	2А	24	17	7	0	0	100	100			4,71
Казаков З. Р.	2Б	24	21	2	1	0	100	96			4,83
Казаков З. Р.	3А	17	15	2	0	0	100	100			4,88
Казаков З. Р.	3Б	20	17	3	0	0	100	100			4,85
Казаков З. Р.	4	26	22	3	1	0	100	96			4,81
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	98	98	-	4,82
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Казаков З. Р.	4	1	1	0	0	0	100	100	-	-	5
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ											
Халилова Г. Ф.	4		зачёт	-	-	-	зачёт	зачёт	-	-	-
Мельник В.Ф.	4		зачёт	-	-	-	зачёт	зачёт	-	-	-

Приложение 3

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2024/2025 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, % 2024/2025 учебный год	Кач, % 2023/2024 учебный год	Расхождение, %	Ср
БИОЛОГИЯ											
Громова Н. В.	5А	24	10	12	2	0	100	92			4,33
Громова Н. В.	5Б	20	6	9	5	0	100	75			4,05
Громова Н. В.	6	23	7	7	9	0	100	61			3,91
Громова Н. В.	7	35	3	21	11	0	100	69			3,77
Громова Н. В.	8	19	4	9	6	0	100	68			3,89

Громова Н. В.	9	30	3	20	7	0	100	77			3,87
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	74	65,7	+8,3	3,97
ГЕОГРАФИЯ											
Верховный Р. В.	5А	24	14	8	2	0	100	92			4,5
Верховный Р. В.	5Б	20	11	5	4	0	100	80			4,35
Верховный Р. В.	6	23	6	11	6	0	100	74			4
Верховный Р. В.	7	35	8	17	10	0	100	71			3,94
Верховный Р. В.	8	19	5	9	5	0	100	74			4
Верховный Р. В.	9	30	8	17	5	0	100	83			4,1
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	79	62	+17	4,15
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО											
Дьяченко Т. Г.	5А	24	18	5	1	0	100	96			4,71
Дьяченко Т. Г.	5Б	20	13	6	1	0	100	95			4,6
Дьяченко Т. Г.	6	23	8	9	6	0	100	74			4,09
Дьяченко Т. Г.	7	35	19	13	3	0	100	91			4,46
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	89	98,7	-9,7	4,47
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)											
Кононенко Е. А.	5А	24	12	8	4	0	100	83			4,33
Кононенко Е. А.	6	23	6	8	9	0	100	61			3,87
Кононенко Е. А.	7	35	4	15	16	0	100	54			3,66
Кононенко Е. А.	9	30	4	16	10	0	100	67			3,8
Кононенко Е. А.		–	–	–	–	–	100	66			3,92
Дружинина О. А.	5Б	20	7	5	8	0	100	60			3,95
Дружинина О. А.	8	19	6	6	7	0	100	63			3,95
Дружинина О. А.		–	–	–	–	–	100	62			3,95
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	65	46,7	+18,3	3,93
ИСТОРИЯ											
Еременкова М. А.	5А	24	14	7	3	0	100	88			4,46
Еременкова М. А.	5Б	20	7	6	7	0	100	65			4
Еременкова М. А.	6	23	6	11	6	0	100	74			4
Еременкова М. А.	7	35	8	16	11	0	100	69			3,91
Еременкова М. А.	8	19	5	6	8	0	100	58			3,84
Еременкова М. А.	9	30	6	16	8	0	100	73			3,93
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	71	66	+5	4,02
ЛИТЕРАТУРА											
Беляева Е. В.	5А	24	13	9	2	0	100	92			4,46
Беляева Е. В.	8	19	6	9	4	0	100	79			4,11
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	100	86			4,29
Бабкова Л. С.	5Б	20	8	5	7	0	100	65			4,05
Бабкова Л. С.	7	35	8	18	9	0	100	74			3,97
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	100	70			4,01
Павлова В. Н.	6	23	5	7	11	0	100	52			3,74
Павлова В. Н.	9	30	4	11	15	0	100	50			3,63
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	100	51			3,69

ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	69	60,6	+8,4	3,99
МАТЕМАТИКА											
Лакизо Т. О.	5А	24	8	11	5	0	100	79			4,13
Лакизо Т. О.	6	23	6	6	11	0	100	52			3,78
Лакизо Т. О.	9	30	6	14	10	0	100	67			3,87
Лакизо Т. О.		–	–	–	–	–	100	66			3,93
Мосензов Ю. И.	5Б ООП	20	7	3	10	0	100	50			3,85
Мосензов Ю. И.	5Б АООП	2	0	2	0	0	100	100			4
Мосензов Ю. И.		–	–	–	–	–	100	75			3,93
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	70	57,4	+12,6	3,93
МУЗЫКА											
Матиец О. В.	5А	24	22	2	0	0	100	100			4,92
Матиец О. В.	5Б ООП	20	11	9	0	0	100	100			4,55
Матиец О. В.	5Б АООП	2	2	0	0	0	100	100			5
Матиец О. В.	6	23	10	13	0	0	100	100			4,43
Матиец О. В.	7	35	20	15	0	0	100	100			4,57
Матиец О. В.	8	19	10	9	0	0	100	100			4,53
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	96,2	+3,8	4,67
ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ											
Мельник В. Ф.	5А	24	10	10	4	0	100	83			4,25
Мельник В. Ф.	5Б	20	5	5	10	0	100	50			3,75
Мельник В. Ф.	6	23	5	5	13	0	100	43			3,65
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	59	64,1	-5,1	3,88
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (КРЫМСКОТАТАРСКАЯ)											
Усеинова Э. Ш.	5А	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	5Б	4	4	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	6	4	4	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	7	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	8	2	2	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	9	5	4	1	0	0	100	100			4,8
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	100	-	4,97
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)											
Беляева Е. В.	5А	19	10	5	4	0	100	79			4,32
Беляева Е. В.	8	17	7	8	2	0	100	88			4,29
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	100	84			4,31
Бабкова Л. С.	5Б	16	7	4	5	0	100	69			4,13
Бабкова Л. С.	7	30	7	13	10	0	100	67			3,9
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	100	68			4,02
Павлова В. Н.	6	19	3	9	7	0	100	63			3,79
Павлова В. Н.	9	25	7	9	9	0	100	64			3,92
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	100	64			3,86

ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	72	60,5	+11,5	4,06
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)											
Усеинова Э. Ш.	5А	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	5Б	4	3	1	0	0	100	100			4,75
Усеинова Э. Ш.	6	4	3	1	0	0	100	100			4,75
Усеинова Э. Ш.	7	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	8	2	2	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	9	5	3	2	0	0	100	100			4,6
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	100	100	-	4,85
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)											
Беляева Е. В.	5А	19	6	10	3	0	100	84			4,16
Беляева Е. В.	8	17	4	8	5	0	100	71			3,94
Беляева Е. В.		-	-	-	-	-	100	78			4,05
Бабкова Л. С.	5Б	16	5	6	5	0	100	69			4
Бабкова Л. С.	7	30	8	12	10	0	100	67			3,93
Бабкова Л. С.		-	-	-	-	-	100	68			3,97
Павлова В. Н.	6	19	3	7	9	0	100	53			3,68
Павлова В. Н.	9	25	4	10	11	0	100	56			3,72
Павлова В. Н.		-	-	-	-	-	100	55			3,7
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	67	56,3	+10,7	3,91
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Беляева Е. В.	5А	24	7	13	4	0	100	83			4,13
Беляева Е. В.	8	19	3	3	13	0	100	32			3,47
Беляева Е. В.		-	-	-	-	-	100	58			3,8
Бабкова Л. С.	5Б ООП	20	6	7	7	0	100	65			3,95
Бабкова Л. С.	5Б АООП	2	1	1	0	0	100	100			4,5
Бабкова Л. С.	7	35	4	15	16	0	100	54			3,66
Бабкова Л. С.		-	-	-	-	-	100	73			4,04
Павлова В. Н.	6	23	3	4	16	0	100	30			3,43
Павлова В. Н.	9	30	2	8	20	0	100	33			3,4
Павлова В. Н.		-	-	-	-	-	100	32			3,42
РУССКИЙ ЯЗЫК											
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	57	32	+25	3,79
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)											
Жосан Е. А.	5А	24	20	4	0	0	100	100			4,83
Жосан Е. А.	5Б ООП	20	10	10	0	0	100	100			4,5
Жосан Е. А.	5Б АООП	2	2	0	0	0	100	100			5
Жосан Е. А.	6	23	10	13	0	0	100	100			4,43
Жосан Е. А.	7	35	21	11	3	0	100	91			4,51
Жосан Е. А.	8	19	9	10	0	0	100	100			4,47
Жосан Е. А.	9	30	25	5	0	0	100	100			4,83

ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	99	97,2	+1,8	4,65
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Казаков З. Р.	5А	24	20	4	0	0	100	100			4,83
Казаков З. Р.	5Б	20	6	8	6	0	100	70			4
Казаков З. Р.	6	23	9	11	3	0	100	87			4,26
Казаков З. Р.	7	34	20	7	7	0	100	79			4,38
Казаков З. Р.	8	18	10	3	5	0	100	72			4,28
Казаков З. Р.	9	30	17	13	0	0	100	100			4,57
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	85	94,9	-9,9	4,39
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Казаков З. Р.	5Б	2	2	0	0	0	100	100			5
Казаков З. Р.	7	1	0	1	0	0	100	100			4
Казаков З. Р.	8	1	0	1	0	0	100	100			4
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	100	-	-	4,33
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ											
Еременкова М. А.	5Б	2	0	2	0	0	100	100	-	-	4
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ											
Громова Н. В.	5Б	2	2	0	0	0	100	100	-	-	5
РИСОВАНИЕ (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)											
Дьяченко Т. Г.	5Б	2	2	0	0	0	100	100	-	-	5
ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)											
Бабкова Л. С.	5Б	2	1	1	0	0	100	100	-	-	4,5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
Еременкова М. А.	6	23	7	12	4	0	100	83			4,13
Еременкова М. А.	7	35	9	16	10	0	100	71			3,97
Еременкова М. А.	8	19	5	7	7	0	100	63			3,89
Еременкова М. А.	9	30	7	16	7	0	100	77			4
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	74	61,1	+12,9	4
АЛГЕБРА											
Лакизо Т. О.	7	35	5	16	14	0	100	60			3,74
Лакизо Т. О.	9	30	3	13	14	0	100	53			3,63
Лакизо Т. О.		-	-	-	-	-	100	57			3,69
Мосензов Ю. И.	8	19	5	5	9	0	100	53			3,79
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	55	45,8	+9,2	3,72
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА											
Лакизо Т. О.	7	35	8	20	7	0	100	80			4,03
Лакизо Т. О.	9	30	9	15	6	0	100	80			4,1
Лакизо Т. О.		-	-	-	-	-	100	80			4,07
Мосензов Ю. И.	8	19	5	6	8	0	100	58			3,84
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	73	52	+21	3,99
ГЕОМЕТРИЯ											
Лакизо Т. О.	7	35	4	15	16	0	100	54			3,66
Лакизо Т. О.	9	30	6	14	10	0	100	67			3,87

Лакизо Т. О.		–	–	–	–	–	100	61			3,77
Мосензов Ю. И.	8	19	4	5	10	0	100	47			3,68
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	56	45	+11	3,74
ИНФОРМАТИКА											
Мосензов Ю. И.	7	35	11	17	7	0	100	80			4,11
Мосензов Ю. И.	8	19	5	7	7	0	100	63			3,89
Мосензов Ю. И.	9	30	9	16	5	0	100	83			4,13
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	75	76	-1	4,04
ФИЗИКА											
Мосензов Ю. И.	7	35	6	18	11	0	100	69			3,86
Мосензов Ю. И.	8	19	4	7	8	0	100	58			3,79
Мосензов Ю. И.		–	–	–	–	–	100	64			3,83
Лакизо Т. О.	9	30	12	12	6	0	100	80			4,2
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	69	67	+2	3,95
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ											
Казаков З. Р.	8	19	6	8	5	0	100	74			4,05
Казаков З. Р.	9	30	15	15	0	0	100	100			4,5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	87	98,3	-11,3	4,28
ХИМИЯ											
Громова Н. В.	8	19	5	4	10	0	100	47			3,74
Громова Н. В.	9	30	0	15	15	0	100	50			3,5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	49	48,3	+0,7	3,62

Результативность обучения учащихся 10-11 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2024/2025 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, % 2024/ 2025 учебн ый год	Кач, % 2023/ 2024 учебн ый год	Расхо жден ие, %	Ср
БИОЛОГИЯ											
Громова Н. В.	10	12	6	4	2	0	100	83			4,33
Громова Н. В.	11	8	6	2	0	0	100	100			4,75
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	92	100	- 8	4,54
ГЕОГРАФИЯ											
Верховный Р. В.	10	12	7	4	1	0	100	92			4,5
Верховный Р. В.	11	8	5	3	0	0	100	100			4,63
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	96	95	+1	4,57
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ											
Громова Н. В.	10	12	6	4	2	0	100	83	95	-12	4,33
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)											
Кононенко Е. А.	10	12	4	3	5	0	100	58			3,92
Матиец О. В.	11	8	0	5	3	0	100	63			3,63
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	61	75	-14	3,78
ИНФОРМАТИКА											
Мосензов Ю. И.	10	12	5	3	4	0	100	67			4,08
Мосензов Ю. И.	11	8	1	7	0	0	100	100			4,13
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	84	100	-16	4,11
ИСТОРИЯ											
Балавнева Ю. Г.	10	12	5	2	5	0	100	58			4
Верховный Р. В.	11	8	5	3	0	0	100	100			4,63
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	79	100	-21	4,32
ЛИТЕРАТУРА											
Павлова В. Н.	10	12	2	4	6	0	100	50			3,67
Павлова В. Н.	11	8	1	4	3	0	100	63			3,75
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	57	90	-33	3,71
МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА											
Эмирзакова У. Д.	10	12	3	5	4	0	100	67			3,92
Эмирзакова У. Д.	11	8	0	7	1	0	100	88			3,88
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	78	70	+8	3,9

МАТЕМАТИКА: ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА											
Эмирзакова У. Д.	10	12	2	6	4	0	100	67		3,83	
Эмирзакова У. Д.	11	8	0	8	0	0	100	100		4	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	84	100	-26	3,92
МАТЕМАТИКА: ГЕОМЕТРИЯ											
Эмирзакова У. Д.	10	12	3	5	4	0	100	67		3,92	
Эмирзакова У. Д.	11	8	0	6	2	0	100	75		3,75	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	71	65	+6	3,84
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
Балавнева Ю. Г.	10	12	3	4	5	0	100	58		3,83	
Верховный Р. В.	11	8	5	2	1	0	100	88		4,5	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	73	100	-27	4,17
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ											
Казаков З. Р.	10	12	5	6	1	0	100	92		4,33	
Казаков З. Р.	11	8	4	4	0	0	100	100		4,5	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	96	100	-4	4,42
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Павлова В. Н.	10	12	2	4	6	0	100	50		3,67	
Павлова В. Н.	11	8	0	5	3	0	100	63		3,63	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	57	60	-3	3,65
ФИЗИКА											
Мосензов Ю. И.	10	12	5	3	4	0	100	67		4,08	
Лакизо Т. О.	11	8	5	3	0	0	100	100		4,63	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	84	95	-11	4,36
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Казаков З. Р.	10	12	7	4	1	0	100	92		4,5	
Казаков З. Р.	11	8	4	4	0	0	100	100		4,5	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	96	100	- 4	4,5
ХИМИЯ											
Громова Н. В.	10	12	4	6	2	0	100	83		4,17	
Громова Н. В.	11	8	2	6	0	0	100	100		4,25	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	92	90	-2	4,21
МАТЕМАТИКА											
Эмирзакова У. Д.	11	8	0	6	2	0	100	75	-	-	3,75

Приложение 5

Результативность обучения учащихся на дому по предметам
адаптированных образовательных программ по итогам 2024/2025 учебного
года

ФИО / Программа	Класс	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык (крымскотатарский)	Русский язык	Труд (технология)	Физическая культура
Аджиасанова Милана Юнусовна/ Основная общеобразовательная программа начального общего образования	3-Б	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4

ФИО / Программа	Класс	Адаптивная физическая культура	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики».	Русский язык	Труд (технология)
Беляев Алексей Геннадьевич/ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	3	3	3	3	3	3	3	3	зач	3	3

ФИО / Программа	Класс	Адаптивная физическая культура	Математика	Мир природы и человека	Музыка	Речевая практика	Рисование (изобразительное искусство)	Русский язык	Труд (технология)	Чтение
Машинский Илья Евгеньевич/ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4

ФИО / Программа	Класс	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Основы религиозных культур и светской этики	Русский язык	Труд (технология)	Физическая культура
Рыбалко Тимур Улугбекович / Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	4	5	5	5	5	5	5	зач	4	5	5

ФИО / Программа	Класс	Адаптивная физическая культура	Изобразительное искусство	Математика	Музыка	Основы социальной жизни	Природоведение	Русский язык	Труд (технология)	Чтение (литературное чтение)
Гальцов Николай Юрьевич / Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5-Б	5	4	4	5	5	5	4	5	5

ФИО / Программа	Класс	Адаптивная физическая культура	Биология	География	Информатика	История Отечества	Математика	Основы социальной жизни	Русский язык	Труд (технология)	Чтение (литературное чтение)
Слипченко Виталина Игоревна / Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	7	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3

ФИО / Программа	Класс	Адаптивная физическая культура	Алгебра	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Иностранный язык (английский)	Информатика	История	Литература	Обществознание	Основы безопасности и защиты Родины	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Труд (технология)	Физика	Химия
Петровций Олеся Игоревна/ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

2. Проблема, методическая тема, задачи школы на 2025/2026 учебный год.

Методическая тема школы на 2025/2026 учебный год : «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП».

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

- повысить эффективность занятий внеурочной деятельности для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно - нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

II. Деятельность педколлектива по созданию условий для реализации Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Всеобуч

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Обеспечить исполнение нормативных документов по организации работы школы	август не позднее 31.08. 2025 г.	Директор, заместители, педагогический коллектив, технический персонал учреждения Медицинская сестра	
- Продолжить работу по реализации Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	август	Директор, заместители	
- Оформить личные дела 1,10 класса	август	Специалист по кадровому делопроизводству, классные руководители 1-х классов, 10 класса	
- Издать приказ о зачислении учащихся в 1, 10 класс	август	директор	
- Провести учет детей в возрасте 6,6-18 лет, проживающих и зарегистрированных на территории Молочненского сельского поселения Сакского района РК	сентябрь	Ответственный за учет детей, заместитель директора по УВР	
- Провести месячник по Всеобучу	сентябрь	Ответственный за учет детей, заместитель директора по УВР, классные руководители	
- Охват всех школьного возраста всеми формами обучения (очная, очно-заочная , индивидуальная на дому, семейное образование)	сентябрь	Администрация школы	
- Организовать медицинский осмотр обучающихся (при условии разрешения медучреждением)	сентябрь , октябрь	Медицинская сестра	
- Обновить социальный паспорт обучающихся по классам	сентябрь	зам. директора по УВР (курирующий ВР), классные руководители	

- Провести проверку обеспеченности обучающихся учебниками, учебными пособиями.	сентябрь , октябрь, ноябрь	классные руководители педагог-библиотекарь	
- Организовать работу по сохранению учебников	в течение года	Педагог- библиотекарь, педагог-организатор	
- Организовать работу столовой в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в условиях сохранения рисков новой коронавирусной инфекции	сентябрь	Администрация, работники пищеблока	
- Рассмотреть и утвердить годовой календарный график (режим работы школы), расписание уроков	до 31 августа	Администрация, медицинская сестра	
- Рассмотреть и утвердить учебный план, годовой план	до 31 августа	Администрация, педагог-психолог, педагог-библиотекарь	
- Провести в классах беседы по ознакомлению с внутренним распорядком в школе, Уставом школы. Провести вводный инструктаж по безопасности жизнедеятельности с обучающимися, о мерах по недопущению распространения коронавирусной инфекции. Изучить инструкцию с работниками	сентябрь	Администрация школы, классные руководители	
- Выявить детей, требующих повышенного педагогического внимания.	август сентябрь	Заместитель директора по УВР (курирующий ВР) классные руководители	
- Организовать встречу с инспектором службы ПДН, составить совместный план работы с МО МВД России «Сакский»	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	зам. директора по УВР (курирующий ВР)	
Организовать внеурочную деятельность, дополнительное образование	сентябрь	администрация	
Провести набор обучающихся в первый класс . Собеседование с детьми в возрасте 6 лет и 6 месяцев, их родителями	март	Администрация, классный руководитель, педагог-психолог	
Организовать подготовку к школе детей, которые не посещают МБДОУ «Теремок»	апрель май	учитель 4 класса	
- Заполнить и выдать аттестаты об основном общем и среднем образовании.	Май июнь	Администрация Комиссия по заполнению	
- Обеспечить детей-сирот, детей, находящихся под опекой путевками в оздоровительные учреждения	Июнь- август	заместитель директора по УВР (курирующий ВР)	
- Организовать лагерь дневного	июнь	администрация	

пребывания на территории школы			
--------------------------------	--	--	--

Мероприятия по подготовке школы к организованному началу учебного года

	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Провести педсовет по организованному началу учебного года, режиму работы школы, задачам и планированию работы на 2025/2026 учебный год	август	администрация	
2.	Провести инструктаж о мерах по недопущению распространения коронавирусной инфекции, по охране труда и пожарной, электробезопасности, антитеррористической безопасности с работниками школы	август	Директор, заместитель директора по УВР	
3.	Провести прием на работу педагогических кадров, заключить трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	август	Директор, специалист по кадровому делопроизводству	
4.	Провести инструктаж классных руководителей, руководителей секций, кружков по планированию работы в соответствии с годовым планом и ведению документации в школе	август	администрация классные руководители	
5.	Издать приказ о тарификационной комиссии	до 25 августа	администрация	
6.	Составить постоянное расписание уроков, занятий внеурочной деятельности, график дежурств по школе, подвозу детей, звонков, гибкий график работы школы	до 31 августа	администрация	
7.	Провести осмотр готовности стадиона, кабинетов, спортзала, лабораторий к занятиям	август	администрация, заведующая хозяйством	
8	Составить акты приемки кабинетов: -математики -биологии -начальных классов -физики	август	администрация, завхоз, зав. кабинетами	

	-химии -трудового обучения - спортзала -информатики			
9	Провести собеседование с аттестуемыми учителями. Составить план-график аттестации на 2025/2026 учебный год	сентябрь	администрация	
10	Провести инструктаж по охране здоровья школьников	сентябрь	администрация, классные руководители	
11	Издать приказ об ответственности за электробезопасность, охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористическую, дорожную безопасность	август	администрация	
12	Создать группы ДПД	август	администрация	
13	Создать команду ЮИД	август	администрация,	
14	Провести месячник «Внимание, дети!»	сентябрь	администрация классные руководители	
15	Принять участие в рейде «Урок»	сентябрь	администрация	

2. Педагогические советы

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<p>Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025/2026 учебном году»</p>		
Август	<p>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.</p> <p>2. Общие тенденции российского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> · внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; · реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО; · внедрение ФГИС «Моя школа»; · формирование функциональной грамотности; · введение единых подходов к оцениванию; · формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; · внедрение новой модели профориентации школьников; · формирование системы патриотического воспитания; · повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; · новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей. <p>3. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2025/26 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы</p> <p>5. Утверждение годового плана работы школы на 2025/2026 учебный год.</p> <p>6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.</p>	<p>Директор школы Балавнева Ю.Г.</p> <p>Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.</p> <p>Заместитель директора по ВР Матиец О.В.</p>
<p>Педагогический совет № 2 «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности»</p>		
Ноябрь	<p>1. Инновационная педагогическая деятельность.</p> <p>2. Профессиональное самосовершенствование педагога.</p> <p>3. Творческое-развитие педагога в условиях инновационной-деятельности.</p> <p>4. Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.</p>
<p>Педагогический совет № 3</p>		

«Профессиональный стандарт педагога. Реализация проекта «Учитель будущего, как образовательные ориентиры школы. «Школа Минпросвещения России»: идея, концепция, внедрение».		
Январь	1. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. 2. Устранение предметных и методических дефицитов.	Директор школы Балавнева Ю.Г.
Педагогический совет № 4 «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей».		
Март	1. Личностно- ориентированный подход в учебном процессе. 2. Организация работы с одарёнными учащимися. 3. Низкая мотивация учащихся-задачи, формы работы. 4. Организация системы работы по предупреждению пробелов в занятиях учащихся.	Заместитель директора по ВР
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»		
Май	1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2026 году	Директор школы Балавнева Ю.Г. Заместитель директора по УВР Беяева А.Н.
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
Май	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Директор школы Балавнева Ю.Г. Заместитель директора по УВР Беяева А.Н. Заместитель директора по ВР Матиец О.В.
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2025/26 учебном году»		
Июнь	1. Реализация ООП в 2025/26 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	Директор школы Балавнева Ю.Г. Заместитель директора по УВР Беяева А.Н. Заместитель директора по ВР Матиец О.В.

III. Учебно-методическая деятельность

1. План-график реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников в 2025/2026 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>№ ДПП ПК</i>	<i>Категория педагогических работников</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>Срок освоения программы (часов)</i>	<i>Продолжительность обучения</i>	<i>ФИО полностью</i>	<i>Подпись об ознакомлении</i>
1	166	Педагоги-психологи образовательных организаций	«Арт-терапевтические ресурсы для поддержания психологического здоровья участников образовательного процесса»	24	15.09-18.09	Евстафьева Юлия Витальевна	
2	113	Учителя химии	«Разработка и проведение современного урока химии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	24	29.09-02.10	Громова Наталья Викторовна	
3	6	Педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций	«Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»	36	29.09-24.10	Мельник Василина Фёдоровна	
4	2	Заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, резерв управленческих кадров	«Компетентностный подход в деятельности заместителя руководителя образовательной организации»	72	06.10-17.10	Беляева Анна Николаевна	

5	92	Учителя математики	«Система и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня»	36	20.10-24.10	Эмирзакова Урмус Джамиловна	
6	93	Учителя математики	«Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»	36	27.10-31.10	Лакизо Татьяна Олеговна	
7	2	Директора, заместители директоров образовательных организаций	«Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы»	72	27.10-21.11	Балавнева Юлия Григорьевна	
8	107	Учителя биологии	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (биология)	18	05.11-07.11	Громова Наталья Викторовна	
9	67	Учителя английского языка	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	36	17.11-21.11	Дружинина Ольга Александровна	

<i>№ n/n</i>	<i>№ ДПП ПК</i>	<i>Категория педагогических работников</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>Срок освоения программы (часов)</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
1	53	Учителя русского языка и литературы	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература)	18	Бабкова Л.С.
2	110	Учителя географии	«Методика выполнения практических работ в учебном курсе «География России» в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы основного общего образования (ФРП ООО)»	24	Бавбекова А.С.
3	118	Учителя биологии	«Реализация регионального компонента при изучении биологии в общеобразовательных организациях Республики Крым»	18	Громова Н.В.
4	123	Учителя химии	«Использование инновационных технологий в обучении химии как средства повышения качества общего образования»	36	Громова Н.В.

2. Список учителей МБОУ «Молочненская средняя школа им.Героя Советского Союза Г.С. Титова», претендующих на присвоение квалификационных категорий в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория на данный момент	На какую квалификационную категорию претендует	Пед стаж
1	Математика,информатика	Мосензов Юрий Игоревич	учитель	Без категории	Первая квалификационная категория	5
2	Английский язык	Дружинина Ольга Валерьевна	учитель	Без категории	Первая квалификационная категория	6
3	Русский язык, литература	Павлова Вера Николаевна	учитель	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	44

3. План работы методического совета

Методическая тема школы на 2025/2026 учебный год :

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП».

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность занятий внеурочной деятельности для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно - нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение

технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС, ФООП НОО, ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся;
- Повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися.

Формы методической работы:

- Самообразование учителей ;
- Педагогические и методические семинары, консилиумы ;
- Инструктивно-методические совещания;
- Взаимопосещение и анализ уроков ;
- Предметные недели ;
- Организация методических выставок, состоящих из разработок открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- Педагогический мониторинг;
- Организация и проведение недели методического мастерства ;
- Индивидуальная работа с учителями .

№ п/п	Тематика заседаний МС школы	Время проведения	Ответственные
1.	Заседание 4 :	Август	Зам. директора по УР, руководители ШМО
	Подведение итогов методической работы за 2024/2025 учебный год.		
	Изучение и утверждение планов работы предметных МО школы на 2025/2026 учебный год.		
	Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФООП в 2025 г. в соответствии с приказом Министерства РФ от 09.10.2024 г. №		

	704 и ФООП 2025 г. Рассмотрение кодификаторов проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения. Организация и проведение ВПР 2026 в соответствии с Письмо Рособрнадзора от 26.06.2025 № 02-166. Организация курсовой переподготовки учителей (уточнение списка педагогов, оформление заявки в КРИППО). Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования (адаптация учащихся 1-го, 5-ых, 10-ого классов). Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов .		
2.	Заседание 5 : Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП. Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФООП. Анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад, в т.ч. на платформе «Сириус». Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Итоги 1 четверти. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ.	Ноябрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО
3.	Заседание 6 : Использование современных технологий обучения — как одно из условий повышения качества образования. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Январь	Зам. директора по УР, руководители ШМО
4.	Заседание 7: Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности	Апрель	Зам. директора по УР, руководители ШМО
5.	Заседание 8: Анализ результатов	Июнь	Зам.

	методической работы школы за 2025/2026 уч. год		директора по УР, руководители ШМО
	Результативность работы методического совета в 2025/2026 учебном году по реализации обновлённых ФГОС , ФООП и обсуждение проекта плана на 2026/2027 учебный год.		
	Подведение итогов работы по самообразованию, курсовой подготовки.		
	Заслушивание анализов работы руководителей ШМО		

4. План работы школьного методического объединения учителей начальных классов

Тема работы методического объединения на 2025/2026 учебный год:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС ».

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов, внедрение современных образовательных технологий и методик, направленных на повышение качества обучения и воспитания младших школьников.

Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФООП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность занятий внеурочной деятельности для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно - нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

№	Дата	Мероприятия	Ответственный
<p align="center">Заседание №1 «Организация и планирование работы учителей начальных классов в 2025/2026 учебном году»</p> <p><i>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2025/2026 учебный год, основные направления работы.</i></p>			
1.	Август 2025	Анализ работы МО учителей начальных классов за 2025/2026 учебный год и планирование работы на новый учебный год. Утверждение плана работы ШМО Изучение нормативных документов (ФГОС НОО, СанПиН, методические рекомендации)	Руководитель ШМО учителей начальных классов,
2.		Итоги техники чтения за 2024/2025 учебный год.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.
3.		Организация и проведение ВПР 2026 в соответствии с Письмо Рособрнадзора от 26.06.2025 № 02-166.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.
4.		Итоги комплексных контрольных работ за 2024/2025 учебный год.	Руководитель ШМО учителей начальных классов, Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.
5.		Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2025/2026 учебный год в связи с введением ФОП НОО.	Руководитель ШМО учителей начальных классов,
6.		Изучение нормативных документов по переходу на новые ФОП НОО	Заместитель директора по УВР Беляева

7.		Обсуждение нормативных, программно - методических документов. Ознакомление с учебным планом.	А.Н.
8.		Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и индивидуальному обучению.	Руководитель ШМО
9.		Своевременность ведения электронного журнала.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.
10		Утверждение тем по самообразованию учителей.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.
11		Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	Руководитель ШМО, учителя
12		Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.	Руководитель ШМО Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.
13		Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.
14		О мерах, по антитеррористической безопасности во время учебного процесса	Руководитель ШМО, учителя
15		Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по ФОП НОО	Руководитель ШМО Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.
16		Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФОП в 2025 г. в соответствии с приказом Министерства РФ от 09.10.2024 г. № 704 и ФОП 2025 г.	Учителя
1.	Сентябрь 2025 г	Подготовка и проведение стартовых контрольных работ по русскому языку и	Классные руководители

	математике во 2-4 классах.	2-4 классов
2.	Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах. Проведение проверки техники чтения во 2-4 классах.	Классные руководители 2-4 классов
3.	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления.	Учителя
4.	Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.	Учителя
5.	Составление графика проведения открытых уроков и мероприятий по предметам.	Руководитель ШМО, учителя
6.	Анализ результатов ВПР-2024/2025. Выявление проблем.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н., Руководитель ШМО, учителя
7.	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФОП НОО;	Жосан Е.А.
8.	Проведение стартовой диагностики для первоклассников;	Жосан Е.А.
9.	Проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов (входные контрольные работы)	Учителя
10.	Составление и утверждение графиков открытых уроков;	Учителя
11.	Составление планов воспитательной работы;	Учителя
12.	Утверждение графика контрольных работ на 2025/2026 учебный год.	Заместитель директора по УВР

Заседание №2 Круглый стол «Внедрение и обновление ФГОС – обеспеченность профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога»

Цели: *повысить профессиональную готовность педагогических работников.*

1.	Октябрь 2025г	Итоги за 1 четверть	Руководитель ШМО
2.		Анализ стартовой диагностики учащихся 1 классов	Руководитель ШМО, учителя, педагог-психолог
3.		Подготовка и проведение «Недели начальной школы»	Учителя
4.		Подготовка к школьному туру Всероссийских олимпиад школьников.	Веливулла Л.Р. Халилова Г.Ф.
5.		Изучение вопросов адаптации обучения 5-классников. Участие в заседании малого педсовета. Сравнение результатов 4 и 5 класса.	Руководитель ШМО, педагог-психолог, классные руководители
6.		Выступление по теме: «Технология поэтапного формирования умственных действий»	Веливулла Л.Р.
7.		Выступление по теме: «Технология коллективного взаимодействия»	Атаманцева Т.С.
8.		Выступление по теме: «Технология полного усвоения»	Дьяченко Т.Г.
9.		Выступление по теме: «Технология адаптивного обучения»	Каримова Л.Р.
10		Выступление по теме: «Технология программированного обучения»	Жосан Е.А.
11.		Участие в школьном этапе олимпиад.	Руководитель

1 2.		Проверка орфографического режима по русскому языку и математике.	ШМО Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.
1. 2. 3. 4.	Ноябрь 2025г.	Участие в открытых мероприятиях школы и района. Работа по самообразованию. Участие в дистанционных семинарах, вебинарах для учителей начальных классов. Проверка тетрадей для контрольных работ и рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2-4 классах(объективность выставления отметок, организация работы над ошибками, соблюдение единого орфографического режима)	Учителя Учителя Учителя Учителя
<p>Заседание №3 «Формирование профессиональной компетентности педагога»</p> <p><i>Цель: повышать профессиональную компетентность педагога через применение современных образовательных технологий для успешного обучения и воспитания детей.</i></p>			
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Декабрь 2025 г.	Семинар-практикум «Основные пути развития профессиональной компетентности» Выступление по теме: «Технология компьютерного обучения» Выступление по теме: «Технология проблемного обучения» Выступление по теме: «Технология развивающего обучения» Выступление учителей 1-ых классов. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. Преемственность между д/с и начальной школой.	Зам. директора по УВР Беляева А.Н., руководитель ШМО Халилова Г.Ф. Крячко И.В. Локтаева О.А. Жосан Е.А. Руководитель ШМО, воспитатели д/с

7.		Проверка выполнения программ за 2 четверть, анализ работы учителей. Мониторинг успеваемости во 2-4 классах за 2 четверть. Обсуждение открытых уроков.	Руководитель ШМО Руководитель ШМО, учителя
1.	Январь 2026 год	Выступление по теме: «Новые педагогические техники и методики, применяемые в современном образовании»	Крячко И.В.
2.		Открытые мероприятия по внеурочной деятельности.	Учителя
3.		Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми.	Учителя
<p>Заседание №4 «Требования для постоянного профессионального роста педагогов, а также учета уровня их реальной профессиональной готовности к внедрению ФГОС »</p> <p>Цель: Помощь в профессиональной готовности педагогов к внедрению ФГОС</p>			
1.	Март 2025 г.	Профессиональная компетентность педагога - повышение качества образования	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н. Руководитель ШМО
2.		Выступление по теме: Технология концентрированного обучения	Веливулла Л.Р.
3.		Выступление по теме: Технология дистанционного обучения	Крячко И.В.
4.		Итоги за 3 четверти.	Учителя Руководитель ШМО
5.		Контроль ведения классных журналов и журналов внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.
1.	Апрель 2026г.	Изучение нормативных документов по проведению комплексных контрольных работ.	Руководитель МО, учителя
2.		Изучение нормативных документов по проведению ВПР в 4 классах	Халилова Г.Ф.

3.		Оформление портфолио обучающихся. Обмен опытом.	Учителя
4.		Обобщение и представление опыта работы аттестующихся педагогов	
5.		Вести с праздника «Прощай, Букварь».	Жосан Е.А.
<p>Заседание № 5 «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса, подведение итогов, планирование работы МО на 2025/2026 учебный год»</p> <p><i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО</i></p>			
1.	Май 2026 г.	Анализ выполнения рабочих программ.	Руководитель МО, учителя
2.		Мониторинг качества знаний по классам, по предметам.	Руководитель ШМО
3.		Мониторинг техники чтения в 1-4 классах.	Руководитель ШМО
4.		Результаты итоговых контрольных работ во 2-4 классах.	Руководитель ШМО
5.		Анализ итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 классах	Руководитель ШМО
6.		Результаты ВПР В 4 классе	Руководитель ШМО
7.		Анализ работы МО за 2025/2026 учебный год.	Руководитель ШМО Учителя
8.		Планирование работы ШМО учителей начальных классов на 2026/2027 учебный год.	Руководитель ШМО Учителя
		Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	Зам. директора по УВР

**5. План работы школьного методического объединения учителей
социально-гуманитарного цикла**

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП».

Методическая тема ШМО социально-гуманитарного цикла: «Реализация обновленных ФГОС и ФОП как приоритетное направление в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла».

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ООО и СОО в условиях перехода на новые ФГОС и ФОП 2025 г.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС И ФОП 2025 г.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации, ВПР.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности ШМО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций.
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
- Организация работы по обобщению и распространению опыта.
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост профессионального мастерства учителя.
2. Повышение результатов качества знания по предметам.
3. Повышение мотивации учебной деятельности.
4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
5. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.
3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий).

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

Аналитическая деятельность.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год.	август	Руководитель МО
2.	Анализ посещения открытых уроков.	В течение года	Руководитель МО
3.	Проведение и анализ итогового контроля по предметам.	В течение года	Руководитель МО

Информационная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение новинок в методической литературе.	В течение года	Учителя МО
2.	Внедрение ФГОС ООО и СОО в практику работы по предметам социально-гуманитарного цикла.	В течение года	Учителя МО
3.	Продолжение работы по формированию читательской грамотности как условие повышения качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.	В течение года	Учителя МО

Организация методической деятельности.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, работающим по ФГОС ООО и СОО.	В течение года	Учителя МО
2.	Подготовка к аттестации педагогических работников.	В течение года	Учителя МО
3.	Проведение открытых уроков.	В течение года	Учителя МО
4.	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	В течение года	Учителя МО

Консультативная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-----	-------------------------	------------------	---------------

1.	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Руководитель МО Зам. директора по УВР
2.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.	В течение года	Учителя МО

Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение предметных олимпиад.	Сентябрь - ноябрь	Учителя МО Руководитель МО
2.	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах.	В течение года	Учителя МО

План заседаний ШМО

№/п	Месяц	Содержание работы	Ответственные
1.	Август	<p>1. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Итоги ГИА и ВПР 2024-2025 г.</p> <p>2. Составление и утверждение плана работы ШМО на текущий 2025-26 учебный год.</p> <p>3. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФОП в 2025 г. в соответствии с приказом Министерства РФ от 09.10.2024 г. № 704 и ФОП 2025 г.</p> <p>4. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2025/2026 учебном году в соответствии с приказом Министерства РФ от 09.10.2024 г. № 704 и ФОП 2025 г.</p> <p>5. Подготовка кабинетов к учебному году.</p> <p>6. Правила ведения школьной документации.</p> <p>7. Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников 2025 г.</p> <p>8. Организация и проведение ВПР 2026 в соответствии с Письмо Рособнадзора от 26.06.2025 № 02-166.</p>	Руководитель ШМО

		.	
	Сентябрь	<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению портфолио, обогащению учебных кабинетов. 2. Изучение методической литературы, документов ФГОС. 3. Планирование самообразовательной деятельности. 4. Подготовка к школьным олимпиадам по предметам социально-гуманитарного цикла. 5. Обсуждение информационных ресурсов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам социально-гуманитарного цикла. 6. Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах. 	
2.	Октябрь	<p>«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС и ФОП».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС и ФОП. 2. Использование современных технологий на уроках истории и обществознания. ЯКласс, Учи.ру. - интерактивные образовательные онлайн-платформы как эффективная основа повышения качества образования. 3. Итоги 1 четверти. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ. 4. Итоги школьного этапа олимпиад по предметам социально-гуманитарного цикла. 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>
3.	Ноябрь	<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению портфолио, обогащению учебных кабинетов. 2. Изучение методической литературы, документов ФГОС. 3. Планирование самообразовательной деятельности. 4. Подготовка к муниципальным олимпиадам по предметам социально-гуманитарного цикла. 5. Обсуждение информационных ресурсов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам социально-гуманитарного цикла. 6. Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах. 	

4.	Декабрь	<p>«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</p> <p>1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.</p> <p>2. Обмен опытом «Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом. Электронные словари на уроках иностранного языка».</p> <p>3. Итоги 2 четверти. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ.</p> <p>4. Результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Оформление уголков по ГИА в кабинетах (содержание).</p> <p>6. Итоги муниципального этапа ВсОШ по предметам социально-гуманитарного цикла.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО, учителя-Предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
5.	Январь	<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению портфолио, обогащению учебных кабинетов.</p> <p>2. Изучение методической литературы, документов ФГОС.</p> <p>3. Планирование самообразовательной деятельности.</p> <p>4. Подготовка к муниципальным олимпиадам по предметам социально-гуманитарного цикла.</p> <p>5. Обсуждение информационных ресурсов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам социально-гуманитарного цикла.</p> <p>6. Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.</p>	
6.	Февраль	<p>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p> <p>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу».</p> <p>2. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения читательской грамотности».</p> <p>3. Итоги 3 четверти. Успеваемость по предметам.</p> <p>4. Рассмотрение КИМов для проведения промежуточной годовой аттестации.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя-</p>

		<p>5. Подготовка к ГИА (отчет учителей).</p> <p>6. Подготовка к ВПР по предметам социально-гуманитарного цикла.</p>	<p>предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
7.	Март	<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению портфолио, обогащению учебных кабинетов.</p> <p>2. Изучение методической литературы, документов ФГОС.</p> <p>3. Планирование самообразовательной деятельности.</p> <p>4. Подготовка к муниципальным олимпиадам по предметам социально-гуманитарного цикла.</p> <p>5. Обсуждение информационных ресурсов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам социально-гуманитарного цикла.</p> <p>6. Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.</p> <p>7. Аттестация учителей-предметников.</p>	
8.	Апрель	<p>«Результаты деятельности учителей социально-гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС и ФОП ООО и СОО.</p> <p>2. Презентация опыта «Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся по английскому языку».</p> <p>3. О готовности обучающихся к сдаче ОГЭ.</p> <p>4. О посещении учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учителя английского языка</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО, учителя-предметники</p>
9.	Май	<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>1. Отчёты учителей-предметников о проделанной работе.</p>	
10.	Июнь	<p>«Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2025-2026 учебном году. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год».</p> <p>1. Анализ работы ШМО гуманитарного цикла за 2025 –2026 учебный год.</p>	<p>Руководитель ШМО</p>

	<p>2. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9 классах.</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</p> <p>4. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>5. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС».</p> <p>6. Мониторинг качества обучения и образования.</p> <p>7. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</p> <p>8. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>9. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей социально-гуманитарного цикла.</p> <p>10. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</p> <p>11. Планирование работы на 2026-2027 уч. г.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p>
--	--	---

6 План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла

Методическая тема школы на 2025/2026 учебный год: повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП»

Тема методической работы методического объединения: использование инновационных методик и информационных технологий для повышения мотивации и интереса обучающихся к изучению естественно-математических дисциплин.

Цель – создание благоприятных условий для эффективного обучения и воспитания подрастающего поколения, направленного на качественное

овладение предметами естественно-математического цикла через активное внедрение современных образовательных технологий и методов личностно-ориентированной педагогики.

1. **Основные задачи:**

– Повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере цифровой педагогики и использования информационно-коммуникационных технологий.

– Создание условий для внедрения современных методик и подходов в преподавание предметов естественно-математического цикла.

– Организация качественного внеурочного взаимодействия с обучающимися через совместные проекты, научные исследования и конкурсную деятельность.

– Укрепление связей с вузами, центрами дополнительного образования и профильными организациями для привлечения актуальной научной информации и повышения мотивации детей.

– Подготовка обучающихся к успешной сдаче государственных аттестационных испытаний (ГИА, ЕГЭ).

– Популяризация естественно-математических наук среди обучающихся и вовлечение родителей в образовательные процессы.

2. **Информационно-методическая деятельность:**

– Организация регулярных консультаций для педагогов по применению ИКТ- технологий.

– Проведение тренингов и семинаров по новым учебным программам и методикам преподавания.

– Сбор и систематизация лучших практик преподавания естественно- математических дисциплин.

– Составление рекомендаций по использованию современных дидактических пособий и цифрового оборудования.

3. **Организационная деятельность:**

– Регулярные заседания ШМО с обсуждением вопросов планирования, мониторинга и коррекции учебного процесса.

– Совместная работа педагогов и администрации по созданию комфортных условий для учебного процесса.

– Организация конкурса научно-исследовательских работ и творческих проектов среди учащихся.

– Участие педагогов и обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах и проектах.

4. **Учебно-воспитательная деятельность:**

- Реализация эффективных методов обучения и воспитания, направленных на развитие интеллектуального потенциала обучающихся.
- Индивидуальная работа с одарёнными детьми и отстающими школьниками.
- Повышение мотивации к учёбе через организацию интересных уроков, экскурсий и тематических мероприятий.
- Регулярный мониторинг качества преподавания и выявление потребностей педагогов.

5. Аналитическая деятельность:

- Мониторинг успеваемости и диагностика трудностей обучающихся по предметам естественно-математического цикла.
- Анализ результатов ГИА и ЕГЭ прошлых лет и выработка мер по улучшению подготовки выпускников.
- Оценка эффективности внедрённых методик и инструментов.
- Подготовка отчётов о результатах работы ШМО за год.

6. Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- Повышение среднего балла обучающихся по предметам естественно-математического цикла.
- Улучшение готовности выпускников к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.
- Профессиональный рост педагогов через повышение квалификации и участие в конференциях и семинарах.

План заседаний школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2025-2026 учебный год

План заседания	Период	Ответственный
Первое полугодие (осень-зима 2025 года)		
<p>Тема заседания: <i>«Перспективы развития естественно-математического образования в школе в условиях цифровизации и реализации ФГОС».</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Анализ итогов 2024-2025 уч.года; итоги ГИА в 9-11 классах 2024-2025 уч.года. 8. Организация и проведение ВПР в 2025-2026 уч.году. 9. Основные изменения в ФООП (приказ от 09.10.2024г. №704). 10. Утверждение плана работы ШМО на 2025–2026 учебный год. 11. Обсуждение вопросов интеграции естественно-математических предметов с гуманитарными дисциплинами. 	Август-сентябрь	Члены МО
<p>Тема заседания: <i>«Игровые технологии и их влияние на интерес к изучению естественно-математических дисциплин».</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок математики с элементами геймификации. 2. Доклад «Опыт внедрения электронных учебников и рабочих тетрадей в учебный процесс». 3. Круглый стол: «Развитие пространственного воображения и логического мышления учащихся на уроках геометрии и физики». 	Октябрь	Члены МО

<p>Тема заседания: <i>«Виртуальная реальность и дополнительные технологии в образовании».</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор успешных кейсов проектирования уроков с применением виртуальной реальности и дополненной реальности. 2. Консультация: «Диагностика и коррекция пробелов в знаниях учащихся по предметам естественно-математического цикла». 3. Презентация опыта педагогов по организации исследовательской деятельности учащихся. 	Ноябрь	Члены МО
<p>Тема заседания: <i>«Активизация познавательной активности учащихся через игровые формы».</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов первой четверти и рекомендации по повышению успеваемости учащихся. 2. Мастер-класс: «Интерактивные доски и планшеты в обучении решению физических и математических задач». 3. Проект семинара: «Методы стимулирования познавательной активности обучающихся через игровую деятельность». 	Декабрь	Члены МО
Второе полугодие (весна-лето 2026 года)		
<p>Тема заседания: <i>«Педагогические инновации и индивидуализация обучения».</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклады педагогов по теме: «Индивидуальные траектории обучения учащихся с учётом особенностей восприятия информации». 2. Показ лучших авторских разработок по междисциплинарным связям (математика-информатика, физика-химия). 	Январь	Члены МО
<p>Тема заседания: <i>«Психология подростков и методика преподавания естественно-математических дисциплин».</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование сценария интегрированного урока по теме «Геометрия окружающего мира». 2. Демонстрация модели электронного портфолио преподавателя естественно-математического цикла. 3. Дискуссия: «Психолого-педагогические особенности подросткового возраста и методика преподавания математики и физики». 	Февраль	Члены МО
<p>Тема заседания: <i>«Участие в олимпиадах и конкурсах как средство развития творчества учащихся».</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение круглого стола по теме: «Подготовка учащихся к успешным выступлениям на олимпиадах и конкурсах». 2. Внедрение игровых технологий в курсы естественно-математических дисциплин. 3. Экспертиза педагогических проектов молодых специалистов по привлечению учащихся к научно-технической деятельности. 	Март	Члены МО
<p>Тема заседания: <i>«Дифференцированное обучение и организация самостоятельной работы учащихся».</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание: «Дифференцированный подход в преподавании» 2. Презентация учебных модулей по математике и физике с элементами виртуализации экспериментов. 3. Экспериментальная площадка: «Математические лаборатории и их влияние на мотивацию учащихся». 	Апрель	Члены МО

<p>Тема заседания: «Современное состояние естественно-математического образования и планы на будущее».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заслушивание отчётных докладов педагогов о проделанной работе за учебный год. 2. Итоговая дискуссия: «Актуальные проблемы преподавания естественно-математических дисциплин и пути их решения». 3. Принятие рекомендаций по совершенствованию работы ШМО на следующий учебный год 	Май	Члены МО
--	-----	----------

7. План работы методического объединения классных руководителей на 2025/2026 учебный год

Календарно - тематическое планирование заседаний ШМО классных руководителей на 2025/2026 учебный год

дата	Тема заседаний МО классных руководителей	Содержание работы	ответственные
август	<p>1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя».</p> <p>Ознакомление классных руководителей с содержанием и основными модулями новой Программы воспитания МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза , летчика-космонавта Г.С. Титова» (с изменениями)</p>	<p>1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2024/2025 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2025/2026 учебный год.</p> <p>2. Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.</p> <p>3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».</p> <p>4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.</p> <p>5. Анкетирование: «Современный классный руководитель».</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей Соц. педагог</p> <p>Зам. Директора по ВР Зам. Директора по ВР Руководитель ШМО</p>
октябрь	<p>2. Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».</p>	<p>1. « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.»</p> <p>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного</p>	<p>Руководитель ШМО Зам. по ВР Соц. педагог Классные руководители</p>

		<p>контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»</p> <p>3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности</p> <p>4.«Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».</p> <p>5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».</p> <p>6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».</p> <p>7.Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».</p> <p>8.Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.</p>	
декабрь	<p>3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС. «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя».</p>	<p>1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.»</p> <p>2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».</p> <p>3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.</p> <p>4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.</p>	<p>Руководитель ШМО Зам. по ВР Соц. педагог Классные руководители</p>
март	<p>4. «Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным</p>	<p>1. «Содержание профориентационной работы в школе».</p> <p>2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе».</p> <p>3. «Интерактивные методы</p>	<p>Руководитель ШМО Зам. по ВР Соц. педагог Классные руководители</p>

	процессом на основе диагностик» «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	профориентационной работы в школе.»	
май	5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» -круглый стол. 6. Показатели эффективности воспитательной работы	1.Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол». 2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов. 1. Анализ деятельности классных руководителей за 2025/ 2026 учебный год 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2026/2027 учебный год.	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители

Примерная тематика родительских собраний:

1-й класс

I. Младший школьный возраст и его особенности.

Характеристика физиологических особенностей младшего школьника.

Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу.

Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника.

Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)

II. Как научить детей учиться.

Содержание школьного образования в начальных классах.

Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.

III. Физическое воспитание школьника в семье и дома.

Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.

Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.

IV. Игра и труд в жизни младших школьников.

Игра и труд как виды деятельности младшего школьника. Педагогические требования к детскому труду в школе и дома.

Труд школьников в семье. Их любимые занятия. Выставка рисунков, поделок учащихся.

V. Итоговое родительское собрание вместе с детьми.

Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят.

Выставка рисунков, поделок и т.д.

Награждения. Концерт.

2-й класс

I. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.

Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.

Режим питания в школе и дома.

II. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.

Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе.

Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.

III. Роль чтения в развитии младших школьников.

Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе.

Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса.

Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка.

IV. Секретный мир наших детей.

Свободное время школьника.

Как правильно организовать летний отдых детей.

V. Итоговое собрание.

Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе.

Награждение учащихся и родителей.

Концерт. Игры. Чаепитие.

3-й класс

Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.

Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.

Учебные цели и задачи на новый учебный год.

II. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.

Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.

Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.

Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.

Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями.

Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения.

Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье.

Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка.

Поощрение и наказание.

Человек формируется с детства.

Особенности формирования характера у младших школьников.

Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание.

Эстетическое воспитание в семье и школе.

Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.

Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства. Занятость детей во внеурочное время.

4-й класс

Последний год обучения в начальной школе.

Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год.

Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие.

Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.

Отец и мать – первые воспитатели.

Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей.

Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей.

Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.

Собрание для детей и родителей «Мама, папа, я – дружная семья».

Представление хобби родителей. Презентация фирменных семейных блюд. Совместные игры. Викторины. Чаепитие.

Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».

Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе. Представление классного руководителя 5-го класса.

5-й класс

Трудности адаптации пятиклассников к школе.

О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.

Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.

Здоровый образ жизни на примере родителей.

6-й класс

Первые проблемы подросткового возраста.

Компьютер в жизни школьника.

Положительные эмоции в жизни школьника.

Меры наказания и поощрения в современных семьях.

7-й класс

Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.

Агрессия, её причины и последствия.

Учение с увлечением.

Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.

8-й класс

О родительском авторитете.

Нравственные уроки моей семьи.

Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.

Психологические и возрастные особенности подростка.

9-й класс

Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.

Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.

Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.

Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.

**8. График проведения предметных недель
в 2025/2026 учебном году**

№	Тематическая неделя	Дата проведения	Ответственный
1	Здравствуй, школа!	01.09-05.09	Матиец О.В.
2	Спортивно - туристическая	11.05-15.05	Казаков З.Р.
3	Неделя экологии и защиты окружающей среды	16.03-20.03	Громова Н.В.
4	Крым – моя Родина	09.03-13.03	Кл. рук. 1-11
5	Неделя изобразительного искусства и технологии	02.03-06.03	Жосан Е.А., Дьяченко Т.Г.
6	Неделя начальных классов	20.10-24.10	Крячко И.В.
7	Неделя русского языка и литературы	19.01-23.01	Павлова В.Н.
8	Неделя безопасности	01.09-05.09 22.09-26.09	Казаков З.Р.
9	Новый год у ворот	22.12-26.12	Дружинина О.А.
10	Неделя иностранных языков	20.04-24.04	Кононенко Е.А.
11	Неделя психологии	26.01-30.01	Евстафьева Ю.В.
12	Неделя истории и обществознания	06.04-10.04	Еременкова М.А.
13	Неделя защитника Отечества	16.02-20.02	Казаков З.Р.
14	Декада детской книги	26.01-30.01	Мельник В.Ф.
15	Неделя физики и математики	17.11-21.11	Мосензов Ю.И. Лакизо Т.О.
16	Неделя военно – патриотического воспитания	04.05-08.05	Дружинина О.А.

9. Организация работы с родителями

9.1. Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема собрания	Дата проведения	Ответственный
1	<p>Основные требования к режиму работы школы.</p> <p>Предупреждение дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних.</p> <p>Безопасность детей по дороге в школу и обратно.</p> <p>Порядок реагирования на факты безвестного отсутствия подростков.</p>	Сентябрь	<p>Ю. Г. Балавнева, директор школы.</p> <p>О.В. Матиец, заместитель директора по В.Р.</p>
2	<p>Итоги успеваемости в 1 полугодии.</p> <p>Роль родителей в выборе профессии выпускниками 9, 11 классов.</p> <p>Предупреждение суицидальных форм поведения среди несовершеннолетних</p>	Декабрь	<p>Беляева А.Н, заместитель директора по УВР</p> <p>Матиец О.В., заместитель директора по В.Р.</p> <p>Евстафьева Ю.В. , педагог-психолог</p>
3	<p>Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (информация для родителей).</p> <p>Профилактика правонарушений и преступлений. Закон. Наркотики и дети. (встреча с работниками правоохранительных органов).</p>	Март	<p>Беляева А.Н, заместитель директора по УВР</p> <p>Матиец О.В., заместитель директора по В.Р. инспектор полиции по делам детей.</p>

4	<p>Анализ работы МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» за 2025/2026 учебный год.</p> <p>Организация летнего отдыха детей в 2025/2026 учебном году.</p>	Май	<p>Ю.Г. Балавнева, директор школы.</p> <p>Матиец О.В., заместитель директора по В.Р.</p>

9.2. План работы родительского лектория

№	направление	Содержание работы	Сроки проведения	ответственный
1	<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p> <p>Социокультурное</p>	<p>Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Право детей на образование в свете требований законодательства РФ</p> <p>Адаптационный период для первоклассников</p>	сентябрь	<p>Заместитель директора по УВР, Классные руководители 1-11 классов</p>
2	Правовое	<p>Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков.</p> <p>Предупредительные меры при поступлении угрозы террористического акта; меры противодействия экстремизму.</p>	октябрь	<p>Заместитель директора по УВР, Классные руководители 1-11 классов</p>

3	Нравственное	Толерантность – это искусство жить вместе.	ноябрь	Классные руководители 1-11 классов
4	Правовое	Интернет-безопасность, как ее обеспечить? Роль родителей в выборе профессии детей	декабрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители 1-11 классов
5	Правовое Нравственное	Закон, подросток и наркотики. Как уберечь ребенка от дурного влияния улицы	январь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители 1-11 классов
6	Нравственное	Как воспитать у ребенка желание учиться.	февраль	Классные руководители 1-11 классов
7	Правовое	Социальная защита детей. Права и обязанности родителей Роль матери в семье, роль женщины в обществе	Январь март	Заместитель директора по УВР, Классные руководители 1-11 классов
8	Социально-правовое	Встреча с работниками ПДН., участковым инспектором села Молочное Как себя вести, если преступил закон? (ответы на вопросы)	Сентябрь, декабрь, апрель.	Заместитель директора по УВР, Классные руководители 1-11 классов
9	Правовое	Организация летнего отдыха детей. Права и обязанности несовершеннолетних	май	Заместитель директора по УВР, Классные руководители 1-11 классов

		Психическое и физическое здоровье подростков. Что ему угрожает?		
--	--	---	--	--

10. План работы психологической службы

Анализ работы педагога-психолога за 2024/2025 учебный год

Образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы гимназии

Целью работы являлось психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
2. Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам;
3. Проведение развивающих занятий для развития эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей;
4. Психолого–педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
5. Формирование общей готовности к профессиональному самоопределению;
6. Проведение мониторинга «Оценка УУД обучающихся» начальной школы;
7. Психологическая помощь обучающимся 9, 11 классов в подготовке к экзаменам.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Диагностика
- Консультирование

- Коррекционно-развивающая работа
- Просвещение
- Организационно-методическая работа

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» 14 класскомплектов, общее количество обучающихся 322 чел., из них: 5 обучающихся по инклюзивной форме получения образования, 11 человек – индивидуальное обучение на дому.

В процессе реализации цели работы были выявлены следующие проблемы:

- у обучающихся снижена мотивация обучения и реализации своих возможностей в полной мере (возможно, из-за большой нагрузки учебных предметов);
- неуспеваемость;
- несоответствие варианта учебной программы (даже адаптированной) фактическому уровню развития ребенка;
- проблемы личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональная нестабильность.
- отказ родителей от долгосрочной работы, излишне критичное отношение к работе школьной психологической службы;
- попытка родителей (законных представителей) переложить на педагога-психолога личную ответственность за принятие решений и их последствия.
- работа по преемственности организована на недостаточном уровне.
- недостаточно четко и системно организована работа с одаренными и талантливыми обучающимися.

Для решения и устранения вышеуказанных проблем необходимо в следующем учебном году улучшить работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей-предметников, классных руководителей и родителей (проведение совместных мероприятий, разработка индивидуальных рекомендаций и т.д.). Доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей учащихся. Уделить внимание одаренным и способным детям разных категорий. Продолжить обучение родителей (законных представителей) с целью повышения их психологической грамотности. Способствовать повышению у родителей (законных представителей) обучающихся заинтересованности в совместной работе, в успехах детей как в учебной, так и в социальной и межличностной сферах.

В целом годовой план работы выполнен на 90%.

Диагностическое направление

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей

и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

Диагностическая работа проводилась согласно плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования.

В начале учебного года приоритетным становится работа с учащимися 1-х классов, так как первый класс школы — один из наиболее важных и трудных периодов в жизни детей. Поступление ребенка в школу приводит к эмоционально-стрессовой ситуации: изменяется привычный стереотип поведения, возрастает психоэмоциональная нагрузка. Школа с первых же дней ставит перед ребенком целый ряд задач, не связанных непосредственно с его предыдущим опытом, но требующих максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил. На ребенка влияет комплекс новых факторов: классный коллектив, личность педагога, изменение режима, непривычно длительное ограничение двигательной активности и, конечно, появление новых, не всегда привлекательных обязанностей. Поэтому так важно уже с первого класса обеспечить эмоциональное благополучие и адаптацию первоклассников, создавать условия развития детей, связанное с формированием познавательных интересов, умений и навыков мыслительной деятельности, произвольности и самостоятельности, поддержать интерес к обучению.

Нужно отметить диагностическую работу в 5-х классах. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость. Результаты диагностики уровня школьной тревожности показывают, что в 5 классе детей с высоким уровнем тревоги не выявлено.

Классные руководители 5-х классов стараются создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам, качеству знаний и эмоциональному благополучию.

По результатам диагностики процесса адаптации пятиклассников можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения, новым учителям.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с учащимися, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование – изучение адаптационных возможностей учащихся 10-го класса.

Также на основании приказа № 238 от 19.09.2024г отдела образования администрации Сакского района с обучающимися 13-17 лет было проведено СПТ (социально-психологическое тестирование) с целью раннего выявления среди обучающихся лиц факторов риска формирования наркотической зависимости и психотропных веществ.

В работе приняло участие 55 человек . Тестирование проводилось при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста восемнадцати лет.

Методический комплекс представлял собой набор психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к проявлению отдельных форм отклоняющегося поведения, в том числе к употреблению психоактивных веществ. Диагностика проводилась онлайн.

Работа педагога-психолога велась по раннему выявлению социального неблагополучия семей обучающихся. Мониторинг и социологическое исследования социальной обстановки в МБОУ «Молочненская средняя школа им.Героя Советского Союза Г.С. Титова», а также изучение молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

По результатам диагностической деятельности, а также по запросам родителей, педагогов или самих учащихся проводится **коррекционная и развивающая работа**, которая предусмотрена в индивидуальной и групповой форме.

В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся,
- формирование психологического здоровья,
- снижение уровня тревожности,
- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков,
- развитие учебной мотивации,
- профориентация (профессиональное самоопределение),
- психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

В течение этого учебного года по плану педагога-психолога осуществлялась работа в 9, 11 классах по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам. Проведены тренинговые занятия с обучающимися 9,11 классов по теме «Психологическая подготовка к экзаменам». Цель занятий: развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся), овладение обучающимися приёмами и навыками психофизической-саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. В ходе тренинговых занятий сообщена информация об эффективных способах подготовки к экзаменам, даны рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена, по повторению учебного материала, саморегуляции в стрессовой ситуации, знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти, обучение работе с текстами, определены индивидуальные особенностей внимания и способы его развития, сообщены эффективные способы запоминания большого объема материала.

В рамках коррекционно-развивающей и профилактической работы в школе работал школьный ППк. В результате работы изучены индивидуальные особенности развития учащихся, проведены консультации для родителей, чьи дети нуждаются в получении рекомендаций со стороны районной ППК.

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной. Детям и родителям была оказана необходимая профессиональная помощь.

Тем не менее, проведенная коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности

В консультационном направлении проводились:

- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по обучению навыкам бесконфликтного общения умению отстаивать собственное мнение;
- консультации по противодействию социально – опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность);
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2024-2025 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов;

- трудности в профессиональном самоопределении
- проблемы, связанные с обучением и определением дальнейшего образовательного маршрута, детско-родительскими отношениями;
- семьям детей, испытывающим эмоциональные проблемы.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В 2024-2025 году **методическая работа** осуществлялась по следующим направлениям:

- Оформление документации педагога-психолога.
- Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей.
- Подготовка к коррекционно-развивающим и профилактическим занятиям, классным часам.
- Корректировка и составление адаптированных программ для учащихся с ОВЗ.
- Приняла участие в районных семинарах
- Организовала обследование учащихся на районную ППК.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную.

В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса (дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением, дети с суицидальным риском). Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Таким образом, анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2024 - 2025 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года педагог- психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2025-2026 учебный год поставлены следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10 классов.
3. Оказание поддержки учащимся 9-х, 11 классов в период подготовки к экзаменам.
4. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
5. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания (дети группы риска, дети - инвалиды, дети с ОВЗ).
7. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
8. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
9. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Стоит обратить внимание на работу с учащимися среднего звена, так как в этот период намечаются возрастные подростковые кризисы – при их упущении могут возникать дезадаптированность учащихся, девиантное и делинквентное поведение.

Также следует обратить внимание на работу с педагогами для профилактики профессионального выгорания: сделать групповые формы работы - тренинги. Разнообразить формы работы с родителями, освоить новые подходы и направления коррекционно-развивающей работы.

***Статистический отчет о деятельности педагога-психолога
за 2024/2025 учебный год***

Образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым

Цели ОО: создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий,

индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Задачи ОО:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повышать интерес учащихся к внеклассной работе.

Численность детей 322, в том числе по возрастам и ступеням обучения

Дошкольники 0 1-я ступень 146 2-я ступень 155 3-я ступень 21

Численность педагогических работников в ОО 29

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Аттестация (год прохождения последней)	Год прохождения последних КПК
		Общ. пед.	В должности				
Евстафьев а Юлия Витальевна	Педагогика и методика среднего образования. Практическая психология	15	14	0,5 ставки (внутр.совместитель), 20 ч. коррекционно-развивающих занятий с детьми, находящихся на индивидуальном обучении на дому; 2 ч факультатив «Практическая психология» 10 и 11 классы; педагог-навигатор проекта «Билет в Будущее», ВД – 1кл, 5-А,;5-Б, 4 – по0,5 ч.	1	2022г.	2024

2. Объемные показатели работы педагога-психолога

№	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)

1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	48	41
		Родителей -	47	39
		Специалистов -	29	25
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	73	285
		С родителями -	22	243
		С педагогами -	14	29
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	95	157
		Родителей -	2	4
		Педагогов -	6	4
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	__14__ программ	26
		Развивающих	3 программы (6 программы внеурочной деятельности)	158
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	0	
		Города	0	
		Республики	0	

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	«Лесенка»	В.Г. Щур	
2	Зрительно-моторный гештальт-тест Бендер	Л.Бендер	https://studfile.net/preview/2299392/
3	Умозаключения	Э.Замбацявичене, Л.Чупров и др.	
4	Методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе	Л.А.Ясюкова	
5	Тест Керна-Йерасека	А.Керн и Я.Йерасек	
6	10 слов	А.Р.Лурия	
7	Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики»	Основа – тест А.Эткинда в модификации О.А.Ореховой	
8	Оценка уровня школьной мотивации	Н.Г.Лусканова	

9	Проективная методика «Школа зверей»	Панченко С.	
10	Проективная методика «Что мне нравится в школе»	Н.Г.Лусканова	
11	Проективный тест «Дерево»	Д.Лампен в адаптации Л.П.Пономаренко	
12	Тест школьной тревожности	А.М.Прихожан	
13	Пиктограмма (опосредованное запоминание)	А.Р.Лурия	
14	Тест Пьерона-Рузера		
15	Корректурная проба	Б.Бурдон	
16	Дом-дерево-человек	Д.Бак	
17	Несуществующее животное	М.З.Дукаревич	
18	Диагностич. альбомы Семаго	Н.Я.Семаго, М.М. Семаго	
19	Методика ГИТ	Дж.Вана, адаптация М.К.Акимова, Б.М.Борисова, В.Т.Козлова, Г.П.Логинова	
20	Матрицы Равена		
21	Социометрия	Дж.Морено	
22	Культурно-свободный тест интеллекта	Р.Кетелл	
23	Анкета «Отношение к учебным предметам»	Составлена на основе методики из методического пособия: Автор: М. М. Поташник «Требования к современному уроку»	М. М. Поташник «Требования к современному уроку»
24	Анкета «Учитель глазами ученика»	Составлена на основе методики из методического пособия: Автор: М. М. Поташник «Требования к современному уроку»	М. М. Поташник «Требования к современному уроку»
25	Анкета «Психологический климат в классе»	На основе методики Л.Е.Жировой	
26	Многофакторный личностный опросник Кетелла	Р.Кетелл	
27	Тест-опросник родительского отношения	А.Я.Варга, В.В.Столин	
28	Экспресс-методика изучения социально-	А.Н.Лутошкин	

	психологического климата в учебном коллективе		
29	Проективная методика «Солнце, тучка, дождик»		
30	Методика первичной диагностики и выявления детей группы риска	М.И.Рожков, М.А.Ковальчук	

3.2.Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	назначение	Количество детей
1	Адаптированная основная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа для обучающихся с умственной отсталостью(в ар.1) «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» Идзиковская Д.	Программа составлена в соответствии с ФГОС для обучающихся с овз	Евстафьева Ю.В.	Директор школы, Приказ от 28 августа 2024 г. № <u>261</u>	35	направлена на реализацию системы психолого-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии в освоении АООП ОО, коррекцию недостатков в развитии обучающихся, их дальнейшую социальную адаптацию	1
2	Рабочая коррекционно-развивающая программа для обучающихся с НОДА (вар.6.2) Беляев А.	Программа составлена на основе Федеральной адаптированной ООП НООО с ОВЗ на основе методических рекомендаций и пособий по коррекционной работе,	Евстафьева Ю.В.	Директор школы, Приказ от 28 августа 2024 г. № <u>261</u>	34	Обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья	1

		утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1023					
3	Рабочая коррекционно-развивающая программа «Психомоторика» для обучающихся с НОДА (вар.6.2) Беляев А.	Программа составлена на основе Федеральной адаптированной ООП НООО с ОВЗ на основе методических рекомендаций и пособий по коррекционной работе, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1023	Евстафьева Ю.В.	Директор школы, Приказ от 28 августа 2024 г. № <u>261</u>	68	Коррекционно-развивающая программа ориентирована на оказание помощи и поддержки детям младшего школьного возраста, имеющим трудности в формировании познавательной, эмоциональной и личностной сферах, способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-игровой деятельности, направлена на развитие психических процессов у детей имеющих низкий уровень познавательного развития и учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС),	1
4	«Адаптированная основная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа (вар.7.2) «Мой мир и Я»	Программа составлена на основе авторской адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающих занятий по развитию	Евстафьева Ю.В.	Директор школы, Приказ от 28 августа 2024 г. № <u>261</u>	66	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы подростков, развитие познавательных процессов	2

	<i>Шнейдер Т.</i>	познавательной и эмоционально-личностной сферы подростков с умственной отсталостью Антоновой О.М.					
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение) <u>Мелицианова Мария Павловна</u>	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Евстафьева Ю.В.	Директор школы, Приказ от 28 августа 2024 г. № <u>261</u>	33	Успешное интегрирование ребенка-инвалида в образовательную среду, в социум, адекватное восприятие собственного Я, устойчивость к внешним и внутренним травмирующим воздействиям, повышение самооценки.	1
6	Адаптированная основная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа (вар.1 ФГОС) Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <u>Слипченко Виталина И.</u>	На основе авторской программы	Евстафьева Ю.В.	Директор школы, Приказ от 28 августа 2024 г. № <u>261</u>	54	направлена на обеспечение коррекции недостатков в физической и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (вариант 1)	1

7	Программа внеурочной деятельности «Клуб «Развивайка» для обуч. 1ых классов	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, авторской развивающей программы Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я». Уроки психологии в начальной школе. М.: Генезис, 2012 г.	Евстафьева Ю.В.	Директор школы, Приказ от 28 августа 2024 г. № 261	17	Профилактика дезадаптации, развитие личностной сферы	33
8	Программа внеурочной деятельности	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОО, авторской развивающей программы Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я». Уроки психологии в средней школе. М.: Генезис, 2012 г.	Евстафьева Ю.В.	Директор школы, Приказ от 28 августа 2024 г. № 261	34	Профилактика дезадаптации, развитие личностной сферы	23
9.	Адаптированная основная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа (вар.7.2) (инклюзивное обучение) Шнейдер Екатерина Александровна	составлена на основе «Программы обучения детей с ОВЗ (ЗПР)», Екатеринбург, 2004 г., изд. Просвещение, М., 2008 под ред. В.В.Воронковой, «Программы коррекционных занятий» автор Т.С. Стрельченко, и в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ	Евстафьева Ю.В.	Директор школы, Приказ от 28 августа 2024 г. № 261	66	направлена на детей, имеющих трудности в усвоении программы в связи с задержкой психического развития. Она является частью системы по оказанию комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении адаптированной основной образовательной программы на начальной ступени обучения (вариант 7.2) (1-4 классы). В программе описываются направления,	1

						формы и методы работы, направленные на коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.	
--	--	--	--	--	--	---	--

3.3. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1.	трудности в общении со сверстниками	18	0	2
2	эмоционально-поведенческие трудности	14	По поводу трудностей у обучающихся 3	4
3	трудности в профессиональном определении	7	0	2
4	Трудности в выражении чувств и эмоций	5	0	2
5	Сложности в освоении учебной программы	9	12	10
6	Профессиональное выгорание	0	2	0
7	Проявление агрессивного поведения	0	4	3

4. Материальное обеспечение

4.1. Наличие кабинета (количество помещений, площадь, отдельный или совмещенный с другим специалистом).

Отдельный кабинет отсутствует, занятия и диагностические мероприятия проводятся в совместном кабинете, учительской.

4.2. Оборудование (мебель, технические средства и пр.). **В кабинете имеются стол, диван, шкаф для документов, стулья, школьная доска. Отдельный рабочий компьютер.**

4.3. Наличие зонирования (рабочая, учебная, игровая и др. зоны). **Нет (по причине крайне ограниченного пространства).**

5. Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

	Оказание психологической помощи	2024/2025
--	---------------------------------	-----------

1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)		16
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	10
3		психологической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	6

ГОДОВОЙ план работы педагога-психолога

вид деятельности	задачи	виды и формы реализации задач	сроки	ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
УЧАЩИЕСЯ				
ДИАГНОСТИКА	Определение уровня психологической, интеллектуальной зрелости учащихся 1-х класса. Изучение особенностей адаптации первоклассников к школьному обучению.	Адаптация первоклассников к школьному обучению <i>(по отдельному плану, приложение №1).</i>	сентябрь - октябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. Выявление детей группы риска с целью коррекции поведения, предупреждения школьной дезадаптации.
	Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности учащихся 4-го класса на конец обучения в начальном звене; мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения на конец обучения в начальном звене.	Преимственность между 4-м и 5-м классом. <i>(по отдельному плану, приложение №3).</i>	апрель	Выявление детей со школьной дезадаптацией на конец обучения в начальном звене для взятия на контроль при переходе в среднее звено и обеспечения психологического сопровождения проблемных учащихся при адаптации к среднему звену.
	Определения уровня познавательных компонентов УУД пятиклассников при переходе с начального звена в среднее звено. Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности учащихся 5-го при переходе в среднее звено.	Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене <i>(по отдельному плану, приложение №2).</i>	сентябрь – октябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем развития УУД, предупреждения школьной дезадаптации. Обеспечение психологического сопровождения проблемных учащихся.
	Проведение тестирования с целью оперативного	Проведение социально-	сентябрь	Сбор информации на выявление среди

	реагирования на негативные процессы в подростковой среде и организации индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, выявление негативных наклонностей обучающихся.	психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов на основании Приказа Министерства Образования, науки и молодежи Республик Крым, №128 от 11.08.2021г.	- декабрь	учащихся 8-11 классов учащихся с факторами скрытого неблагополучия.
	Изучение профессиональных склонностей учащихся.	Профориентирование учащихся (<i>по отдельному плану, приложение №4</i>).	декабрь	Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
	Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.	Профилактика суицидального поведения (<i>по отдельному плану, приложение №7</i>)	в течении года	Отслеживание учащихся «группы риска» по данному направлению.
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Рекомендации по профессиональному самоопределению.	Профориентирование учащихся (<i>по отдельному плану, приложение №4</i>).	II полугодие	Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
	Обеспечение комфортности развития.	Индивидуальные консультации учащихся по возникающим проблемам.	в течении года	Стабилизация эмоционального состояния, разрешение проблемных ситуаций.
	Оказание психологической поддержки и помощи.	Индивидуальная консультативная работа с детьми из неблагополучных семей, с сиротами.	в течении года	Профилактика стрессов, стабилизация эмоционального состояния, разрешение проблемных ситуаций с сверстниками и родителями. школьного невроза.
	Оказание психологической поддержки и помощи.	Индивидуальная консультативная работа с детьми семей участников СВО (<i>по отдельному плану, приложение №11</i>).	в течении года	Профилактика стрессов, стабилизация эмоционального состояния, разрешение проблемных ситуаций с сверстниками и родителями. школьного невроза.
	Оказание психологической поддержки и помощи.	Индивидуальная консультативная работа с детьми имеющих статус беженцев (<i>по</i>	в течении года	Профилактика стрессов, стабилизация эмоционального состояния, разрешение

		<i>отдельному плану, приложение №12).</i>		проблемных ситуаций с сверстниками и родителями. школьного невроза.
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	Коррекционно- развивающие занятия с учащимися начального звена, направленные на развитие универсальных учебных действий включающих в себя основные виды УУД (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные).	Коррекционно- развивающие занятия с учащимися начального звена, по мере требования.	ноябрь - май	Формирование и развитие УУД у учащихся начального звена, как собственно психологического составляющего ядра образования.
	Облегчение процесса адаптации при переходе из начального звена в среднее звено.	Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене <i>(по отдельному плану, приложение №2).</i>	I четверть	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности.
	Развитие навыков межличностной коммуникации среди учащихся 7-го класса.	«Азы общения», занятие с элементами тренинга.	февраль	Развитие социальной перцепции; привлечение внимания учащихся класса друг к другу.
	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ, учащиеся 9-го, 11 классов.	Психолого-педгогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ <i>(по отдельному плану, приложение №6).</i>	февраль - май	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия.
	Коррекция личностного развития подростков с девиантными формами поведения через психологическую поддержку.	Проведение групповых занятий с элементами тренинга с учащимися группы риска.	I раз в четверть	Развитие коммуникативных навыков у подростков с девиантными формами поведения, имеющих проблемы в общении; снижение уровня агрессивности, тревожности ,формирование самоконтроля.
	Коррекционно- развивающие занятия с учащимися участников СВО.	Проведение индивидуальных занятий с учащимися участников СВО <i>(по отдельному плану , приложение№11).</i>	в течении года, по запросу	Повышение сопротивляемости стрессу, снижение уровня тревожности.

	Коррекционно- развивающие занятия с учащимися с новых территорий.	Проведение индивидуальных занятий с учащимися с новых территорий <i>(по отдельному плану , приложение№13).</i>	в течении года, по запросу	Повышение сопротивляемости стрессу, снижение уровня тревожности.
	Коррекционно- развивающие занятия с учащимися имеющими статус беженцев.	Проведение индивидуальных занятий с учащимися имеющими статус беженцев <i>(по отдельному плану , приложение№12).</i>	в течении года, по запросу	Повышение сопротивляемости стрессу, снижение уровня тревожности.
	Коррекционно- развивающие занятия с учащимися имеющими статус ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПк.	Проведение индивидуальных занятий с учащимися имеющими статус ОВЗ <i>(по отдельному плану , приложение№8).</i>	в течении года	Результаты в соответствии с рекомендациями ТПМПк.
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними.	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними.	в течении года	Выработать у учащихся негативное отношение к курению, алкоголизму, токсикомании.
	Профилактика тревожности, стрессового состояния, агрессии, суицида.	Профилактика противоправного и агрессивного поведения обучающихся <i>(по отдельному плану, приложение №7у).</i>	в течении года	Снижение напряжения, нормализация эмоционального фона. Снятие проявлений агрессии и тревожности.
	Пропаганда психологических знаний. Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права».	Информация просветительского характера, повышение психологической культуры <i>(по отдельному плану, приложение №9).</i>	апрель	Психопросвещение учащихся по данной тематике.
	Пропаганда психологических знаний. Неделя психологии.	Информация просветительского характера, повышение психологической культуры <i>(по отдельному плану, приложение №10).</i>	ноябрь	Психопросвещение учащихся по снятию стресса и тревожности учащихся.
	Профессиональная ориентация учащихся 9-х, 11-го классов.	Профориентирование учащихся <i>(по отдельному плану, приложение №4).</i>	в течении года	Оказание содействия в профориентации. Повышение профориентационной компетенции учащихся.
	Облегчение переживания стрессовой ситуации у учащихся выпускных классов.	Психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к	апрель-май	Снижение напряжения, нормализация эмоционального фона.

		ОГЭ, ЕГЭ (по отдельному плану, приложение № 6у).		
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ				
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Оказание помощи в проблемных ситуациях.	Консультирование педагогов по запросу.	в течении года	Коррекция возникающих проблем.
	Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза.	Адаптация первоклассников к школьному обучению (по отдельному плану, приложение №1). Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене (по отдельному плану, приложение №2).	I четверть	Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации.
	По выявлению одаренных детей и созданию условий для их развития.	Консультирование педагогов.	в течении года (по запросу)	Обеспечение условий для развития одаренности выявленных учащихся.
	Рекомендации по обеспечению комфортности психологического климата в классе, оказании помощи в установлении межличностных отношений для «непринятых» школьников.	Консультации по запросу педагогов по трудностям во взаимоотношениях в классных коллективах.	в течении года	Развитие социальных навыков у учащихся. Формирование классных коллективов.
	Обеспечение повышения уровня сплоченности детских коллективов, полной включенности каждого.	Работа с педагогами, рекомендации по организации взаимодействия детей в коллективе.	в течении года, по запросу	Повышение уровня сплоченности детских коллективов. Отсутствие «изгоев».
	Оказание помощи в сложных жизненных ситуациях.	Консультирование педагогов по личным вопросам.	в течении года	Коррекция возникающих проблем.
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Профилактика школьной дезадаптации, школьного невроза.	Адаптация первоклассников к школьному обучению (по отдельному плану, приложение №1). Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене (по отдельному плану, приложение №2).	сентябрь-октябрь	Облегчение процесса адаптации, снижение количества дезадаптированных учащихся.
	Пропаганда психологических знаний.	Подготовка материалов и участие в работе педсоветов (подбор материала по теории, литературы, методики, диагностика, итоги	в течении года, по запросу	Координация и коррекция работы педагогического коллектива.

		проведенных исследований).		
	Психологическое просвещение.	Оказание помощи учителям, нуждающимся в методической поддержке по вопросам воспитания и обучения школьников.	в течении года, по запросу	Психологическое просвещение. Пропаганда психологических знаний.
	С целью повышения интереса к психологическим знаниям и обеспечения профилактической работы по проблемам педагогического коллектива.	1.«Все в твоих руках!», повышения мотивации педагогов». 2. «Боремся со стрессом».	декабрь	Повышение педагогической этики, формирование конфликтной компетенции.
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА	Психолого-педагогический консилиум по адаптации учащихся к первому классу, пятому классу..	Адаптация первоклассников к школьному обучению <i>(по отдельному плану, приложение №1)</i> . Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене <i>(по отдельному плану, приложение №2)</i> .	ноябрь	Определение дальнейшего образовательного пути каждого учащегося. Формирование групп развития и оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке.
	С целью повышения интереса к психологическим знаниям и обеспечения профилактической работы по проблемам: тревожности, профилактики суицида, работы с гиперактивными учащимися, одаренными и формированию положительной учебной мотивации.	Выступление на педсовете согласно школьному плану. Выступление на заседаниях ШМО классных руководителей и учителей начальных классов. Тематика по запросу педагогов и администрации.	в течении года, по запросу	Психологическое просвещение. Формирование психологических знаний по работе с проблемными учащимися.
РОДИТЕЛИ				
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Оказание помощи в проблемных ситуациях. Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза. Снижения уровня мотивации к обучению.	Адаптация первоклассников к школьному обучению <i>(по отдельному плану, приложение №1)</i> . Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене <i>(по отдельному плану, приложение №2)</i> .	в течении года	Коррекция возникающих проблем. Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации. Направление родителей с учащимися к специалистам различного профиля.
	Рекомендации по оказанию поддержки в кризисный период.	Консультации родителей имеющих статус беженцев (по запросу) <i>(по отдельному плану, приложение №12)</i> .	в течении года, по запросу	Коррекция возникающих проблем. Сохранение психического здоровья учащихся. Направление родителей с

				учащимися к специалистам различного профиля(по мере надобности).
	Рекомендации по оказанию поддержки в кризисный период.	Консультации родителей семей участников СВО (по запросу) <i>(по отдельному плану, приложение №11).</i>	в течении года, по запросу	Коррекция возникающих проблем. Сохранение психического здоровья учащихся. Направление родителей с учащимися к специалистам различного профиля(по мере надобности).
	Рекомендации по взаимодействию.	Консультации родителей по запросу по учащимся группы социального риска (по запросу).	в течении года	Нормализация отношений, совместное решение проблем поведения ребенка.
	Рекомендации по оказанию поддержки в кризисный период.	Консультирование родителей по вопросам построения взаимоотношений с учащимися и оказания им поддержки в преодолении кризисной ситуации (по запросу).	в течении года	Преодоление кризисной ситуации, профилактика суицида.
ПРОСВЕЩЕНИЕ	С целью профилактики школьной дезадаптации, школьного невроза.	Адаптация первоклассников к школьному обучению <i>(по отдельному плану, приложение №1).</i> Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене <i>(по отдельному плану, приложение №2).</i>	октябрь	Психопросвещение родителей, облегчение процесса адаптации, снижение количества дезадаптированных учащихся.
	С целью оказания психологической помощи при возникновении проблем в воспитании и обучении учащихся.	Выступление на родительских собраниях по запросу классных руководителей в соответствии с «Положением о родительских собраниях».	в течении года, по запросу и в соответствии с положением	Психопросвещение родителей по интересующей тематике.
	Пропаганда психологических знаний. Неделя психологии.	Информация просветительского характера на сайте школы, в классных чатах <i>(по отдельному плану, приложение №10).</i>	ноябрь	Психопросвещение родителей по снятию стресса и тревожности учащихся.
	Пропаганда психологических знаний. Неделя	Информация просветительского	апрель	Психопросвещение родителей по данной

	инклюзивного образования «Разные возможности – равные права».	характера, повышение психологической культуры (<i>по отдельному плану, приложение №9</i>).		тематике.
	С целью оказания психологической помощи при возникновении проблем в воспитании и обучении учащихся.	Групповое просвещение родителей учащихся склонных к девиантным формам поведения.	1 раз в четверть	Психопросвещение родителей по интересующей тематике.
	С целью оказания психологической помощи при возникновении ситуации стресса при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (<i>по отдельному плану, приложение №6</i>).	март апрель	Психопросвещение родителей по интересующей тематике.
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ				
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Перспективное планирование деятельности педагога – психолога.	Составление и утверждение годового плана школьного психолога. Анализ и планирование деятельности психологической службы: годовой план, ежемесячное планирование, ведение документации.	сентябрь	Координация деятельности педагога – психолога.
		Участие в инструктивно-методических совещаниях при администрации школы.	в течении года	Координация деятельности педагога – психолога
	Повышение профессиональной компетенции.	Пополнение и обобщение информации в портфолио. Работа с нормативной документацией.	в течении года	Повышение профессиональной компетенции.
	Обмен опытом, повышение профессиональной компетенции.	Посещение семинаров в школах района по плану МО педагогов-психологов района	в течении года	Повышение профессиональной компетенции.
	Контроль за состоянием физического и психического здоровья учащихся. Профилактика дезадаптации.	Выявление учащихся нуждающихся в направлении-консультации на ППк. Составление списков направляемых на ППк.	в течении года	Обеспечение необходимой образовательной и развивающей среды ребенка.
	Подготовка к психолого-педагогическим консилиумам в 1-х и 5-м классе	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников и	октябрь	Формирование групп развития и оказание помощи педагогам в организации

		пятиклассников. Справки: по готовности; по адаптации первоклассников; по готовности к средней школе.		дифференцированного подхода на уроке.
	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	Подготовка и участие в работе ППк школы: -составление списков учащихся, направляемых на ТПМПк; -подготовка пакета документов; -организационные вопросы; -работа с классными руководителями; -работа с родителями; -индивидуальная работа с учениками	сентябрь - май, по мере требования и запросу	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости. Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития учащихся.

11. План работы библиотеки

1. Основные задачи библиотеки:

- ❖ Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
- ❖ Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- ❖ Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- ❖ Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- ❖ Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам.
- ❖ Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- ❖ Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.
- ❖ Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- ❖ Развитие содержательного общения между пользователями воспитание культуры общения.

2. Основные функции библиотеки:

1. Учебная: библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей. 2. Воспитательная: библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе. 3. Просветительская: библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

3. Мероприятия по оборудованию библиотеки.

1.Компьютерный стол

2.Компьютерный стул

3.Переносные выставки

4.Новая мебель(столы и стулья)

4. Работа с фондом учебной литературы.

№ п/п	Содержание работы педагога- библиотекаря с фондом учебников	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Изучение состава фонда	август	педагог-библиотекарь	
2.	Подведения итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2025/2026 учебный год	август-сентябрь	педагог-библиотекарь	
3.	Составление заявок на недостающие учебники	август-сентябрь	педагог-библиотекарь	
4.	Приём и обработка поступивших учебников, художественной литературы, оформление накладных, штемпелевание, оформление картотек.	в течение года	педагог-библиотекарь	
5.	Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам.	август-сентябрь	педагог-библиотекарь	
6.	Составить бланк-заказ на учебники с учётом учебных программ на 2025-2026учебный год.	август-декабрь	педагог-библиотекарь	
7.	Провести работы по сохранности учебного фонда, (рейды по классам с проверкой учебников).	в течение года	педагог-библиотекарь	
8.	Провести списание учебной. литературы с учётом ветхости и смены учебных программ.	сентябрь	педагог-библиотекарь	
9.	Ведение актов выдачи учебников по классам.	сентябрь	педагог-библиотекарь	
10.	Передача учебников во временное пользование в другие школы (по мере необходимости).	сентябрь	педагог-библиотекарь	
11.	Организовать ремонт книг. Принять активное участие в акции «Подари в библиотеку книгу».	в течение года	педагог-библиотекарь	
12.	Проведение инвентаризации учебного фонда.	март	педагог-библиотекарь	

13.	Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой.	сентябрь-октябрь	педагог-библиотекарь	
-----	---	------------------	----------------------	--

5. Работа с фондом художественной литературы.

1.	Заказать формуляры для первоклассников	август	педагог-библиотекарь	
2.	Изучение и анализ использования фонда	в течение года	педагог-библиотекарь	
3.	Своевременный приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	в течение года	педагог-библиотекарь	
4.	Оформление подписки на периодику, контроль доставки.	октябрь, постоянно	педагог-библиотекарь	
5.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, проверка правильности расстановки.	1 раз в год	педагог-библиотекарь	
6.	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.	постоянно в течение года	педагог-библиотекарь	
7.	Списание ветхой литературы	май	педагог-библиотекарь	

6. Работа по сохранности фонда.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности.	постоянно	педагог-библиотекарь	
2.	Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	постоянно	педагог-библиотекарь	
3.	Организация работы по ремонту книг.	в течение года	педагог-библиотекарь	
4.	Оформление накладных и своевременная сдача в бухгалтерию.	по поступлению	педагог-библиотекарь	
5.	Инвентаризация и оформление документов	март	педагог-библиотекарь	
6.	Проведение бесед о бережном отношении к книге по классам.	постоянно	педагог-библиотекарь	

7. Работа по пропаганде библиотеки ББЗ

Справочно-библиографическая работа

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Знакомство с правилами библиотеки	в течение года	педагог-библиотекарь	
2.	Составлять рекомендательные списки литературы, планы чтения по заявкам	в течение года	педагог-библиотекарь	

	учителей и обучающихся.			
3.	Пополнение и редактирование каталога и картотеки педагогической литературы.	постоянно	педагог-библиотекарь	
4.	Ежедневно оказывать библиотечно-библиографическую помощь учащимся, учителям, используя энциклопедии, словари, справочники.	постоянно	педагог-библиотекарь	

8. Пропаганда литературы и руководство чтением:

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Срок проведения	Отметка о выполнении
1.	2018-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации. Вести пропаганду литературы к юбилейным датам по темам, которые идут в помощь учебе и воспитательному процессу.		в течение года	
2.	2022- 2032 Международное десятилетие языков коренных народов. Знакомить обучающихся споступившей художественной литературой.	По мере поступления	в течение года	
3.	Полностью раскрывать книжный фонд, путем раскрытия книжных выставок, стендов, календарей знаменательных дат.		в течение года	
4.	Систематически информировать о новых поступлениях по отраслям знания и воспитательной работе.		в течение года	
5.	Библиотека принимает участие во всех школьных мероприятиях путем подбора литературы и организации выставок		в течение года	
6.	Осуществлять индивидуальное руководство чтением путем рекомендаций книг, бесед о прочитанных книгах.		в течение года	

9. Книжные выставки: 2025-2026 учебный год

7	1 сентября – День знаний. День мира. 126 лет со дня рождения А. П. Платонова, писателя, драматурга			
8	2 сентября – День окончания второй мировой войны.(1945). День картографии. 5 сентября- День Неизвестного солдата-			

	защитника Луганской Народной Республики			
9	5 сентября– 290 лет со дня рождения Й.К. Баха, немецкого композитора и пианиста (1735-1782)			
10	8 сентября – Международный день распространения грамотности. 645 лет со дня Куликовской битвы (1380)			
11	9 сентября – 195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого (1828-1910). 13 сентября 100 лет со дня рождения Зои Анатольевны Космодемьянской, удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно) 10 сентября- Международный день памяти жертв фашизма			
12	21 сентября – Международный день мира. 30 сентября -158 лет со дня рождения русской детской писательницы М.Л.Толмачёвой(1867-1942). «Как Вася один в городе жил», «Как жила Тася». Октябрь. Международный месячник школьных библиотек. 1 октября- Международный день музыки. 271 лет со дня рождения Павла 1, российского императора 1 октября- Международный день пожилых людей.			
13	8 октября- 201 год со дня рождения И.С. Аксакова, русского писателя .9 октября – 476 лет со дня рождения испанского писателя Мигеля де Сервантеса (1547-1616). «Дон Кихот».			
14	3 октября – Есенинский праздник поэзии. 130 лет со дня рождения С.Есенина. 4 октября- Всемирный день защиты животных 5 октября – Международный день учителя. 15 октября – 128 лет со дня рождения русского писателя Ильи Ильфа(1897-1937). «Двенадцать стульев», «Золотой телёнок». 211 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова.			
15	27 октября – Международный день школьных библиотек. День Организации Объединенных Наций. Всемирный день информации. 3 ноября- 137 лет со дня рождения русского поэта и переводчика С.Я.Маршака(1887-1964). «Вот какой рассеянный», «Сказка о глупом			

	мышонке». 4 ноября – День народного единства. 10 ноября- Всемирный день молодежи. 106 лет со дня рождения М.Т.Калашникова, оружейного конструктора. 13 ноября – Международный день слепых. 20 ноября- Всемирный день ребенка. 26 ноября- Всемирный день информации 29 ноября- День матери в России.			
17	30 ноября – 111 лет со дня рождения В.Ю.Драгунского – русского детского писателя.			
18	14 ноября- 116 лет со дня рождения шведской писательницы А.Н.Линдгрэн(1907-2002). «Три повести о Малыше и Карлсоне».			
19	16 ноября – Международный день толерантности			
20	23 ноября- 115 лет со дня рождения русского детского писателя Н.Н.Носова. 30 ноября- День матери в России. День государственного герба РФ			
21	1 декабря – День математика. 5 декабря – 220 лет со дня рождения Ф.Тютчева поэта и публициста.			
22	9 декабря – День Героев Отечества в России			
23	10 декабря – Международный день прав человека			
24	11 декабря – 104 года со дня рождения русского писателя, драматурга, публициста А.И.Солженицына .			
25	12 декабря – День конституции РФ. 14.12.- День чествования участников ликвидации последствий на Чернобыльской эл. станции			
26	22 декабря- 86 лет со дня рождения русского писателя Э.Н.Успенского(1937-2018). «Дядя Фёдор пес и кот», «Крокодил Гена и его друзья».			
27	1 января – Новогодний праздник. 7 января – Рождество Христово. 25 января – 87 лет со дня рождения В.С.Высоцкого(1938-1980), поэта, актёра, автора и исполнителя песен.			
28	28 января – 128 лет со дня рождения русского писателя В.П.Катаева(1897-1986).			
29	27 января – Международный день памяти Холокоста. День снятия блокады Ленинграда.			

	<p>2 февраля – День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (1943). 8 февраля- День российской науки; день памяти юного героя-антифашиста.</p> <p>14 февраля- Международный день книгодарения</p> <p>13 февраля- 257 лет со дня рождения баснописца И.А. Крылова .23 февраля – День защитника Отечества. 21 февраля- Международный день родного языка.</p>			
30	1 марта – Международный день борьбы с наркоманией.Всемирный день гражданской обороны.			
31	<p>8 марта – Международный женский день. 9 марта 91 год со дня рождения Ю.А.Гагарина.</p> <p>15 марта 88 лет со дня рождения русского писателя В.Г.Распутина(1937-2015). «Живи и помни», «Прощание с Матерой», «Уроки французского».</p> <p>17 марта – Праздник солнца. 18 марта – 12лет со дня воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>31 марта 144 года со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика К.И.Чуковского(1882-1969). «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха».</p>			
32	<p>2 апреля – День единения народов Беларуси и России. 2 апреля – Международный день детской книги. 7 апреля- Благовещение. 221 год со дня со дня рождения ХансаКристиана Андерсена, датского писателя-сказочника.</p> <p>Неделя детской книги. Викторины. Конкурсы. 82 года со дня начала операции по освобождению Крыма от фашистских захватчиков (1944)</p> <p>214 лет со дня рождения русского писателя, публициста А.И.Герцена(1812-1870). «Былое и думы», «Кто виноват?».</p>			
33	7 апреля – Всемирный день здоровья			
34	<p>12 апреля – Всемирный день космонавтики</p> <p>19 апреля 123 года со дня рождения русского писателя В.А.Каверина (1903-1989). «Два капитана», «Открытая книга»; сказки: «Немухинские музыканты», «Песочные часы».</p>			
35	23 апреля – Всемирный день книги и			

	<p>авторского права. 26 апреля- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий.</p> <p>28 апреля 124 года со дня рождения русской писательницы В.А.Осеевой(1902-1969). «Вася Трубачёв и его товарищи», «Динка».</p>			
36	<p>1 мая – Праздник солидарности трудящихся . 1 мая 100 лет со дня рождения В.П.Астафьева.9мая – День Победы. 12 мая – День Луганской Народной Республики. 10 мая – 100 лет со дня рождения Ю. В. Друниной, поэтессы</p>			
37	<p>24 мая – День славянской письменности и культуры. День святых Мефодия и Кирилла</p>			
38	<p>27 мая – Общероссийский день библиотек</p> <p>31 мая - 134 года со дня рождения русского писателя К.Г.Паустовского(1892-1968). «Золотая роза», «Повесть о лесах», «Стальное колечко».</p>			
39	<p>Выставки книг-юбиларов 2025год</p>			
	<p>430 лет (1595) У.Шекспир «Ромео и Джульета».</p> <p>240 лет (1785) Р. Распе «Приключения барона Мюнхаузена».</p> <p>225 лет (1800) Слово о полку Игореве.</p>			
	<p>205 лет (1820) А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».</p> <p>200 лет (1825) А.С.Пушкин «Борис Годунов»</p> <p>195 лет (1830) А.С.Пушкин «Повести Белкина».</p> <p>195 лет (1830) А.С.Пушкин «Маленькие трагедии».</p> <p>195 лет (1830) А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».</p>			
	<p>190 лет (1835) М.Ю.Лермонтов «Маскарад».</p> <p>185 лет (1840) М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени»</p> <p>185лет (1840) М.Ю.Лермонтов «Мцыри».</p>			
	<p>180 лет (1845) Ф.М.Достоевский «Бедные люди».</p> <p>170 лет (1855) Л.Н.Толстой «Севастопольские рассказы».</p> <p>165 лет (1860) И.С.Тургенев «Накануне».</p> <p>155 лет (1870) Ж.Верн «20000 лье под водой».</p> <p>155 лет (1870) А.Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»</p>			
	<p>130 лет (1895) Максим Горький «Старуха Изергиль».</p> <p>125 лет (1900) А.П.Чехов «Три сестры».</p> <p>125 лет (1900) И.А.Бунин «Антоновские яблоки».</p>			

	120 лет (1905) И.А.Куприн «Поединок».			
	90 лет (1935) А.С.Макаренко «Педагогическая поэма».			
	85 лет (1940) М.А.Булгаков «Мастер и Маргарита». 80 лет (1945) М.М.Пришвин «Кладовая солнца»			
40	Выставки книг-юбилеев 2026 год			
	200 лет - А. С. Грибоедов «Горе от ума». 110 лет - М. Горький « Детство» 185 лет – Н.В. Гоголь «Мёртвые души»			
	85 лет - А. П. Гайдар «Чук и Гек». 120 лет – А. Блок «Стихи о прекрасной даме».			
	85 лет – Павел Бажов «Малахитовая шкатулка». 305 лет – Даниель Дефо «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо».			
	220 лет – Ф. Шиллер «Вильгельм Телль».			
	150 лет - В. Гюго «Человек, который смеётся».			
	85 лет - Антуан де Сент Экзюпери «Планета людей»			
	130 лет – Сказка «Маугли».			
	180 лет - А. Дюма «Три мушкетера». 180 лет - Сказка «Снежная королева». 155 лет – Жюль Верн «20 000 лье под водой». 175 лет - Сказка «Оле - Лукойе». 420 лет – У. Шекспир «Отелло».			
	250 лет –И. В. Гете «Страдание юного Вертера». 240 лет – Платон Бомарше «Женитьба Фигаро». 225 лет – Вальтер Скотт«Айвенго» 195 лет - Д. Байрон «Дон Жуан». Роман в стихах 150 лет – Жюль Верн «Таинственный остров» 120 лет – Джек Лондон «Морской волк»			

10. Патриотическое воспитание.

1.	30 сентября – День вхождения в состав Российской Федерации Луганской Народной Республики по итогам референдума.	сентябрь	педагог-библиотекарь	
2.	«Наследие великих людей России». Выставка.	октябрь	педагог-библиотекарь	
3.	Оформление выставки ко Дню Героев Отечества – «С русским воином через века».	октябрь	педагог-библиотекарь	
4.	Выставка «Женщина –мать в произведениях писателей и поэтов».	октябрь	педагог-библиотекарь	
5.	Обзор книжной выставки « Язык родной, дружи со мной»	декабрь	педагог-библиотекарь	
6.	Выставка - вопрос «Зачем государству нужна Конституция?»	декабрь	педагог-библиотекарь	
7.	Беседы о Конституции. Выставка.	декабрь	педагог-	

			библиотекарь	
8.	Выставка – обзор о юных героях «Маленькие герои большой войны».	февраль	педагог-библиотекарь	
9.	Книжная выставка - «Маршалы Великой Победы», посвященная Дню защитника Отечества.	23.02	педагог-библиотекарь	
10.	Презентация книги « Их именами названы улицы...» День освобождения г. Саки и Сакского района. 13 апреля 1944 года.	13 апреля	педагог-библиотекарь	
11.	День краеведения «Судьба Крыма – в руках каждого из нас».	апрель	педагог-библиотекарь	
12.	«Через столетия и века не меркнет воинская доблесть» ВОВ в поэзии и изобразительном искусстве. Выставка.	май	педагог-библиотекарь	
13.	Книжная выставка-обзор «Война. Народ. Победа».	май	педагог-библиотекарь	
14.	Подготовка материала к беседе «Депортация. Как это было» выставка одной книги.	18.05	педагог-библиотекарь	
15.	Выставка – обзор литературы о Крыме.	май	педагог-библиотекарь	

11. Экологическое воспитание

1.	Выставка - обзор «Море сказок и загадок». Конкурс рисунков «Мы рисуем наш Крым».	октябрь	педагог-библиотекарь	
2.	Выставка - ответ «Семь чудес света».	ноябрь	педагог-библиотекарь	
3.	Выставка – вернисаж «Природа родного края». Крым.	декабрь	педагог-библиотекарь	
4.	Викторина – презентация: «Знай, люби, береги природу».	март	педагог-библиотекарь	

12. Правовое воспитание

1.	Выставка « Не знание закона, не освобождает нас от ответственности».	октябрь	педагог-библиотекарь	
2.	Обзор-выставка «Знаете ли вы ваши права?»	октябрь	педагог-библиотекарь	
3.	Беседа «Что толкает подростка на совершение правонарушений». Обзор литературы. 10 ноября День сотрудника органов внутренних дел	ноябрь.	педагог-библиотекарь	
4.	Актуальный диалог «Можно и нельзя».	февраль	педагог-библиотекарь	
5.	Беседа «Наши права и обязанности».	март	педагог-библиотекарь	

13. Воспитание толерантности

1.	Выставка – обзор «Моя малая Родина Крым»	сентябрь	педагог-	
----	--	----------	----------	--

			библиотекарь	
2.	Беседа «Что значит быть толерантным».	октябрь	педагог-библиотекарь	
3.	Беседа «Крым с Россией»	ноябрь	педагог-библиотекарь	
4.	Конкурс стихов «Жемчужина у моря». 2-4 классы	май	педагог-библиотекарь	
5.	Выставка - обзор «Мой край»»	март	педагог-библиотекарь	
6.	Беседа о поведении в классном коллективе, в библиотеке.	апрель	педагог-библиотекарь	
7.	Тематическая выставка «Толерантность - искусство жить вместе»	ноябрь	педагог-библиотекарь	

14. Эстетическое воспитание

1	Ко дню библиотек. Беседа- презентация «Самые странные библиотеки мира» 4-5 классы.	27 октября	педагог-библиотекарь	
2	Всемирный день « Спасибо»самая вежливая дата в году. День добрых дел.	11 января	педагог-библиотекарь	
3	Выставка рисунков «Рисуем сказку». «Мы рисуем наше море».	март	педагог-библиотекарь	
4	Конкурс рисунков « Мир вокруг нас».	май	педагог-библиотекарь	

15. Формирование здорового образа жизни

1	Беседа «Быть здоровым - это хорошо»	октябрь	педагог-библиотекарь	
2	Выставка книг и брошюр по теме.	ноябрь	педагог-библиотекарь	
3	Час здоровья .Посеешь привычку-пожнешь характер.	декабрь	педагог-библиотекарь	
4	Выставка «.Курить-здоровью вредить».	декабрь	педагог-библиотекарь	
5	Выставка – викторина «Путешествие в мир здорового образа жизни»	апрель	педагог-библиотекарь	
6.	Книжная выставка. «На краю пропасти. Наркомания».	март	педагог-библиотекарь	

16. Работа с обучающимися, находящимися на персональном обучении

1.	Знакомство со школьной библиотекой	сентябрь	педагог-библиотекарь	
2.	Правила обращение с книгой	сентябрь	педагог-библиотекарь	
3.	Рассмотрим книгу внимательно	октябрь	педагог-библиотекарь	
4	Беседа: история создания книги	октябрь	педагог-библиотекарь	
5.	Библиотеки и книги в жизни человека	ноябрь	педагог-библиотекарь	

6.	Как выбрать книгу	декабрь	педагог-библиотекарь	
7.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	декабрь	педагог-библиотекарь	
8.	Беседа «Что я люблю читать»	январь	педагог-библиотекарь	
9.	Беседа «Продлим жизнь книге»	апрель	педагог-библиотекарь	

17. Работа библиотекаря с педагогическим коллективом

1.	Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников.	в течение года	педагог-библиотекарь	
2.	Обзоры новых поступлений.	постоянно	педагог-библиотекарь	
3.	Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий.	в течение года	педагог-библиотекарь	
4.	Помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний метод.объединений и т.д.	в течение года	педагог-библиотекарь	
5.	Для подготовки к олимпиадам обучающиеся обеспечиваются литературой по данному предмету более полно.	в течение года	педагог-библиотекарь	
6.	Составляются рекомендательные списки и представляются рекомендательные указатели по нужным темам.	в течение года	педагог-библиотекарь	
7.	В библиотеке оформлена выставка методической литературы в помощь учителю.	в течение года	педагог-библиотекарь	
8.	Информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их классов.	в течение года	педагог-библиотекарь	
9.	Участие в организации Дня учителя. Выставка.	октябрь	педагог-библиотекарь	

18. Работа с родителями

1. Информировать родителей об обеспеченности учебниками в школе.
2. Говорить с родителями о том, что они несут материальную ответственность за учебники, которые получили их дети и в случае утери или порче учебников должны возместить убытки.
3. Знакомить родителей с литературой по психологии о воспитании подростков, куда пойти учиться и т.д.
4. Информирование о пользовании библиотекой их детьми.

19. Профессиональное развитие.

1. Участие на районных совещаниях, проводимых отделом образования района.
2. Участие в семинарах.
3. Работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей района.
4. Присутствие на открытых мероприятиях.
5. Принимать участие в

конкурсах.6. Индивидуальные консультации.7.Работа с аудиотекой. по мере поступления кассет и дисков.

20. Перспективы развития библиотеки.

1. Повысить роль библиотеки в оказании образовательных услуг.
2. Укреплять материальную базу библиотеки.
3. Обновление книжного фонда литературой для начальных классов и справочной литературой.

12. ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАН

Заведующий Молочненской
АОПСМ

_____ Т.М. Бондарь

УТВЕРЖДЕН

директор МБОУ «Молочненская
средняя школа им. Героя Советского
Союза Г.С. Титова»

_____ Ю.Г. Балавнева

«___» _____ 2025 г.

Приказ от «___» _____ 2025 г. № ___

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Провести проверку санитарного состояния школы перед началом учебного года с учетом требований эпидемиологической обстановки	август	Балавнева Ю.Г. Ибраимова Р.М. Балла А.М.	
2	Подготовить медкабинет, обеспечить его необходимым инвентарем и оборудованием	август	Ибраимова Р.М.	
3	Проверить имеющуюся и подготовить новую необходимую мед. документацию	август	Ибраимова Р.М.	
4	Составить план работы медсестры школы. Согласовать с семейным врачом, директором	август	Ибраимова Р.М. Бондарь Т.М. Балавнева Ю.Г.	

	школы			
5	Составить план санитарно-просветительной работы в школе и обеспечить его выполнение.	сентябрь	Ибраимова Р.М.	
6	Составить план профилактических прививок на год (помесячно) и согласовать его с семейным врачом. Обеспечить его выполнение.	сентябрь-октябрь	Ибраимова Р.М. Журба Л.Н.	
7	Провести медицинский осмотр обучающихся 1-11 классов для распределения детей в группы здоровья	сентябрь	Бондарь Т.М. Ибраимова Р.М. родители	
8	Ежемесячно подавать семейному врачу сведения о выполнении плана прививок	ежемесячно	Ибраимова Р.М.	
9	Проводить мероприятия по предупреждению заражения педикулёзом	4 р.в год по окончании каникул	Ибраимова Р.М.	
10	Составить план проведения реакции Манту и прививок БЦЖ и согласовать его с врачом фтизиатром	сентябрь	Ибраимова Р.М.	
11	Проводить в течение года совместную работу с врачом фтизиатром, вести работу по профилактике туберкулеза (учет тубинфицированных, флюорографии обуч-ся 8-11 классов, выпуск санбюллетеня, беседы).	в течение года	Ибраимова Р.М.	
12	Организовать медицинский осмотр обучающихся (по возрастам) врачами-специалистами (отчет подается педиатру)	в течение года	Ибраимова Р.М.	
13	Довести до сведения директора и родителей результаты осмотра детей врачами	в течение года	Ибраимова Р.М.	

14	Провести антропометрическое обследование обучающихся 1-11 классов	сентябрь январь	Ибраимова Р.М.	
15	Подать отчёт о мероприятиях по профилактике ОКИ в образовательном учреждении.	до 20 декабря и 25 июня	Ибраимова Р.М.	
16	Организовать встречу врача-гинеколога для беседы с девочками 8-11 классов по гигиене, профилактике СПИДа, вен. заболеваний, ранней беременности.	в течение года	врач-гинеколог	
17	Проводить в школе ежедневный «утренний фильтр» с занесением результатов в журнал термометрии (в сезон повышенной эпидемиологической опасности)	ноябрь- март	Ибраимова Р.М.	
18	Участвовать в подготовке к вакцинальной компании против гриппа в эпидемический сезон гриппа и ОРВИ и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ.	сентябрь- ноябрь	Ибраимова Р.М.	
19	Организовать приобретение и пополнение моющих и дезинфицирующих средств для медкабинета, обработки школьных помещений.	август	Ибраимова Р.М. Балла А.М.	
20	Осуществлять контроль за санитарной гигиеной, условиями обучения, воспитания обучающихся. А) санитарное состояние помещений, Б) освещение, В) температурный режим школы, Г) соблюдение режима работы школы	ежедневно	Ибраимова Р.М.	
21	Ежедневный контроль столовой (бракеражная комиссия), контроль за состоянием	ежедневно	Ибраимова Р.М.	

	производственных цехов и обеденного зала, дежурство на переменах, контроль за проведением закладки блюд, приемкой товара, проверка сертификатов качества, контроль за соблюдением условий хранения, сроков хранения			
22	Проводить осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых и других заболеваний, результаты отмечать в спец. журнале.	ежедневно	Ибраимова Р.М.	
23	Организовать и провести беседы с родителями и обучающимися о правильном и здоровом питании, о необходимости витаминизации 3-х блюд	сентябрь, октябрь.	Ибраимова Р.М.	
24	Проведение витаминизации 3-х блюд.	ежедневно	Ибраимова Р.М.	
25	Проводить профилактику травматизма среди обучающихся, организовать учёт и анализ всех случаев травматизма	в течение года	Ибраимова Р.М. Матиец О.В.	
26	Организовать учет и изоляцию заболевших инфекционными болезнями обучающихся, проводить осмотры контактируемых (под контролем педиатра)	в течение года	Ибраимова Р.М.	
27	Осуществлять контроль за прохождением медицинской комиссии, флюорографии персоналом школы.	Июнь (по графику)	Ибраимова Р.М.	
28	Проводить систематические занятия по санитарной обработке школы с техперсоналом, личной гигиене техперсонала	в течение года	Ибраимова Р.М.	
29	Принимать участие в дне ГО	апрель	Ибраимова Р.М.	
30	Постоянно участвовать в семинарах, конференциях медсестер, проходить обучение	в течение года (по графику)	Ибраимова Р.М.	

31	Выпустить санитарные бюллетени	в течение года	Ибраимова Р.М.	
32	Проводить тематические диктанты.	в течение года	Ибраимова Р.М.	
33	Участвовать в общественной жизни школы. Выступать на родительских общешкольных собраниях	в течение года	Ибраимова Р.М.	
34	Выступать на педсоветах, совещаниях при директоре	в течение года	Ибраимова Р.М.	
35	Повышать свою квалификацию	в течение межаттестационного периода	Ибраимова Р.М.	
36	Проводить работу по вакцинации работников, включая просветительскую	в течение года	Ибраимова Р.М.	

IV. Воспитательная работа

1. Анализ воспитательной работы МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» за 2024-2025 учебный год

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Воспитательная работа в 2024/2025 учебном году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» была организована на основе Рабочей программы воспитания МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», утвержденной приказом от 15.11.2024г. №389, Календарного плана воспитательной работы НОО на 2024/2025 учебный год, Календарного плана воспитательной работы СОО 2024/2025 учебный год, Календарного плана воспитательной работы ООО на 2024/2025 учебный год, Закона РФ «Об образовании», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Конвенции о правах ребенка и других государственных документов об образовании.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,

ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
 - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, - окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры,

– **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое про

свещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Особое внимание уделялось внеурочной деятельности 1-4 и 5-11 классов. Работа по внеурочной деятельности велась по следующим пяти направлениям:

- физическое;
- социальное;
- интеллектуальное;
- творческое;
- общекультурное;
- гражданско-патриотическое.

Охват обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью составил 100%.

В школе было организовано обучение по дополнительному образованию по следующим программам:

- «Шашки, шахматы» (спортивно-оздоровительная направленность);
- «Школьный театр» (художественная направленность);
- «Школьный музей» (туристско-краеведческая направленность)

Охват обучающихся 1-11 дополнительным образованием составил также 100%.

С 2022 года наша школа является участником Национального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках данного проекта было получено оборудование (проектор, витрины для размещения экспонатов) с целью организации дополнительного образования по программе «Школьный музей». В данном проекте приняли участие 101 обучающийся 5-7 классов.

С 2022 года наша школа является участником Национального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках данного проекта было получено оборудование (проектор, витрины для размещения экспонатов) с целью организации дополнительного образования по программе «Школьный музей». В данном проекте приняли участие 85 обучающихся 5-7 классов.

Также в нашей школе было организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей в форме сетевого взаимодействия:

-ЦДЮТ Сакского района, объединение «Автомагистраль» для обучающихся начальной школы;

-Мобильный технопарк «Кванториум», объединения «Гео-АэроКвантум» и VR-Квантум» для обучающихся 6 и 7 классов.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» реализуется проект по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» с 2021 года по сегодняшний день. Педагогом-навигатором является педагог-психолог школы Евстафьева Ю.В., которая в рамках проекта проводила профориентационные уроки, организовывала участие обучающихся в профориентационной онлайн-диагностике и мероприятиях профессионального выбора. Обучающиеся посетили профессиональные пробы в ГБПОУ РК «Евпаторийский Техникум строительных технологий и сферы обслуживания» по специальности «Монтажник» и «Маляр», а также Евпаторийский филиал ГУП РК «Крымхлеб».

С 2022/2023 учебного года в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» принимает участие в проекте по предпрофессиональному образованию в рамках сетевого взаимодействия с Академией предпрофессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. В этом учебном году для 11 класса психолого-педагогической направленности был организован подвоз в г. Симферополь для обучения по программе предпрофессионального образования «Младший воспитатель». Все обучающиеся 11 класса (8 человек) успешно прошли аттестацию и получили Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по квалификации «Младший воспитатель».

В 2024/2025 учебном году на **республиканском уровне** были достигнуты достойные результаты. Павлова В.Н., учитель русского языка и литературы, подготовила призера (Диплом II степени) Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»

в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...» (проза) и призера (диплом III степени) республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1942-1945 годов в направлении «Литературное творчество в номинации «Поэзия» Яцура Ольгу (10 класс). Также Яцура Ольга имеет диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений и диплом победителя муниципального этапа юбилейного XX Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году защитника Отечества. Будучи руководителем школьного театра, Вера Николаевна подготовила команду нашей школы, которая успешно приняла участие в творческом конкурсе «Мы-наследники Победы-2025». Коллектив МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» получил Диплом II степени (старшая возрастная категория) за победу в полуфинале межрегионального творческого конкурса «Мы-наследники Победы».

В этом учебном году наша школа приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучшая школьная столовая Республики Крым» в 2024 году и стала призером (III место) в номинации «Лучшая столовая сельской школы -2024».

Громова Н.В., учитель биологии подготовила призера (II место) муниципального этапа республиканского творческого конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2024 году Казакову Камиле (6 класс) в номинации «Краеведение». Тимаева Анита, обучающаяся 10 класса, стала призером (II место) муниципального этапа республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в номинации «Агроэкология и экологическая химия» и призером (III место) муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 учебном году в секции ботаники химико-биологического отделения, руководитель Громова Н.В.

Лакизо Т.О., учитель математики стала призером (III место) I (муниципального) тура республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году и подготовила дипломанта I степени VI Республиканской олимпиады школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.

Мосензов Ю.И., учитель математики и информатики, подготовил призера (II место) Республиканского фестиваля учащихся детских мобильных технопарков «Кванториум» (из малых городов и сельской местности) Досмамбетову Ясмину (6 класс).

Жосан Е.А., учитель начальных классов подготовила победителя (I место) муниципального конкурса «Пространство волшебства» в направлении «Традиционная кукла» Голубеву В. (4 класс) и призера (II место) VI Республиканской олимпиады школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг Халилова Амета (4 класс). Также Жосан Е.А. стала лауреатом Всекрымского смотра-конкурса любительского искусства и призером в номинации «Педагоги» конференции муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!».

Веливулла Л.Р., учитель начальных классов, подготовила победителя Чёрную Еву (3-Б класс) интеллектуальной игры «Знаю!» муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район». Также Чёрная Ева (3-Б класс), Татрчук Елизавета (3-Б класс) и Дмитриева Милана (3-Б класс) стали призерами муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Любознайкины, вперёд!».

Халилова Г.Ф., учитель начальных классов, подготовила победителя муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Любознайкины, вперёд!» Андрееву Даяну (3-А класс) и призера (III место) муниципального конкурса детских рисунков «Мой Крым» Никитину Викторю (3-А класс).

Крячко И.В., учитель начальных классов, подготовила победителя муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Любознайкины, вперёд!» Беляева Алексея (2-А класс). Кроме того Крячко И.В. приняла участие в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году.

Казаков З.Р., учитель физической культуры, подготовил команду победителя муниципального этапа школьной спортивной лиги Республики Крым.

Усеинова Э.Ш., учитель крымскотатарского языка и литературы, стала победителем в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родных языков».

Еременкова М.А., учитель истории и обществознания, подготовила команду-участника муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2025 году.

Обучающиеся 11 класса приняли участие в Республиканской профессиональной олимпиаде «От мечты к профессии» Академии профессионального образования ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», в результате которого Черемисинов Валерий стал дипломантом I степени и Бабенко Екатерина стала дипломантом II степени.

Педагог дополнительного образования Волков Д.А. подготовил команду МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», которая заняла I место в муниципальном этапе соревнований по

шахматам среди учащихся 1-4 и 5-7 классов. Школьная команда по шахматам выиграла кубок (I место) в Школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов Республики Крым, кубок (I место) в республиканских соревнованиях по шахматам «Шахматное поле» и кубок Главы администрации города Саки Республики Крым в муниципальном турнире по шахматам, посвященном Дню освобождения города Саки от немецко-фашистских захватчиков. Обучающийся Волков Иван занял первое место среди участников 2012 -2014 г.р. в турнире по быстрым шахматам «Кубок выходного дня», I место в спортивном соревновании муниципального образования Сакский район Республики Крым по шахматам посвященном Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, I место в турнире по быстрым шахматам «Международный день шахмат», II место в Республиканских соревнованиях по шахматам «Мемориал национального героя России А.В. Суворова», I место в Республиканских соревнованиях по шахматам, посвященных Дню народного единства, II место в Симферопольском городском шахматном турнире «фестиваль каникул. Осень». Волков Алексей занял I место в Республиканских соревнованиях по шахматам, посвященных Дню народного единства.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024/2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Воспитательную деятельность в 2024/2025 учебном году осуществлял педагогический коллектив в составе:

№	Ф.И.О.	образование	Классный руководитель
1	Матиец Ольга Валерьевна	высшее	Заместитель директора по ВР
2	Дружинина Ольга Александровна	высшее	Педагог-организатор,
3	Дьяченко Татьяна Георгиевна	высшее	1
4	Крячко Инна Владимировна	высшее	2-А
5	Локтаева Оксана Анатольевна	высшее	2-Б
6	Халилова Гузеля Файзиевна	высшее	3-А
7	Веливулла Лемара Руждиевна	высшее	3-Б
8	Жосан Елена Александровна	высшее	4
9	Беляева Екатерина Владимировна	высшее	5-А
10	Дружинина Ольга Александровна	высшее	5-Б
11	Павлова Вера Николаевна	высшее	6
12	Усеинова Эльвира Шамильевна	высшее	7
13	Евстафьева Юлия Витальевна	высшее	8
14	Лакизо Татьяна Олеговна	высшее	9

15	Кононенко Елена Анатольевна	высшее	10
16	Эмирзакова Урмус Джамиловна	высшее	11
17	Казаков Зенур Ремзиевич	Среднее специальное	Учитель физической культуры, ОБЖ
18	Мосензов Юрий Игоревич	высшее	Учитель информатики

В прошедшем учебном году в школе было открыто 14 классов, количество учащихся на начало года составило 321 человек, на конец года – 322 человека.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2024 /2025 учебный год, с целью оказания действенной помощи классным руководителям, руководителям кружков и спортивных секций в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, руководителей кружков была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих **задач**:

1. Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, руководителя кружка, спортивной секции, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В целях обеспечения выбора направлений работы, МО классных руководителей школы осуществляло прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.

Главное направление работы МО классных руководителей в 2024/2025 учебном году – это работа по проблеме школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В течение 2024/2025 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и

путями развития воспитательного процесса в школе в 2024 /2025 учебном году.

2. Семинар-практикум «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи» в интерактивной форме.

- Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной личности (1-4кл.).

- Воспитание личности, социально адаптированной в современных условиях (5-8 кл.).

- Воспитание личности, востребованной обществом (9-11кл.).

3. Семинар-практикум «Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями.»

- Роль классного руководителя в организации и проведении внеклассного мероприятия.

- Развитие классного самоуправления.

- Работа классного руководителя по профориентации школьников

4. Круглый стол «Педагогический ринг».

Обмен опытом.

Анализ проведения недели педагогического мастерства.

Подготовка к педсовету.

Обсуждение практического материала.

5. Методическая конференция «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

Творческий отчет классных руководителей за год.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, творческих и проблемных групп.

С целью включения родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность, формирования партнерских отношений, в соответствии с планом работы школы на 2024/2025 учебный год и в целях обобщения и распространения педагогического опыта были проведены тематические недели. Следует отметить высокий уровень проведения недели начальных классов, недели русского языка и литературы, недели иностранных языков, недели детского творчества и другие. В процессе проведения тематических недель учителя продемонстрировали результаты работы над методической темой. На открытых уроках, факультативных занятиях, классных часах педагоги школы представили итоги воспитательной работы. Все мероприятия в рамках Дня открытых дверей прошли на хорошем методическом уровне.

Классные руководители 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах и проектах (на республиканском этапе): Крячко И.В., Павлова В.Н.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся, оценки эффективности работы классных руководителей в соответствии с региональными критериями

показали, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители:

Павлова В.Н. – 6 класс

Крячко И.В. – 2-А класс

Локтаева О.А. -2-Б класс

В 2024 / 2025 учебном году из 321 обучающихся 90 обучающихся приняли участие в 55 конкурсах различного уровня, в которых призерами и победителями стали 78 обучающихся, а также в 80 акциях муниципального, республиканского и всероссийского уровня. (100% участие)

Воспитательная работа в 2024/2025 учебном году велась по разным направлениям:

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Проведены классные часы с воинами-интернационалистами, депутатами, активными гражданами. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание формированию активной жизненной позиции на основе изучения истории родного края, культуры и быта народов населяющих Крым. В школе работает этнографический музей.

- Месячник национальных культур

В ноябре в рамках месячника национальных культур были проведены следующие мероприятия:

1. Классный час «Мы - россияне»;
2. Проект «Книга рецептов национальных блюд народов Крыма»;
3. Выставка национальных нарядов для кукол «Крымчаночка»;
4. Организация книжной выставки «Наша сила - в единстве»;
5. Классный час «Международный день толерантности»;
6. Участие в фестивале «Национальные краски полуострова»
7. Участие в муниципальном этапе конкурса «История исламского мира и история крымских ханов»

-Месячник патриотического воспитания

В феврале в рамках месячника патриотического воспитания многие мероприятия были посвящены памятным датам 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне, а именно:

1. Акция Пост №1 «Вахта памяти поколений»
2. Акция «Герои в моей семье
3. Акция «Памятник от слова память№
4. Акция «Георгиевская ленточка»

5. Акция «Нам этот мир обещано сберечь»
 6. Акция «Памяти павших будьте достойны»
 7. Акция «Славе не меркнуть, традициям жить»
 8. Единый урок памяти и акция «Блокадный хлеб»
 9. Акция «Бессмертный полк», «Герои живы», «Диктант Победы»
 10. Организация и оформление тематических уголков:
 - « 90 лет Сакскому району»
 - «Крымская весна»;
 - «Закон и я»
 - «Конституция РФ»
 11. Конкурс рисунков, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне
- Были проведены следующие мероприятия в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания:
- участие в субботниках по благоустройству территории;
 - классные часы на гражданско - патриотическую тематику (всего 12)
 - тематический обзор литературы о ВОВ, о современной жизни в Армии и на Флоте, книжные выставки в школьной библиотеке.
 - тематические беседы на уроках истории и литературы «Они сражались за Родину».
 - участие в онлайн акции «Окна Победы» (дети украшала окна на данную тематику), акция «Герои живы» (создание видеоролика, в котором обучающиеся рассказывали о своих родственниках-участниках ВОВ).
 - встречи с участниками Специальной военной операции «Есть такая профессия-Родину защищать»
 - участие в конкурсе «Без срока давности», «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», «Мы-наследники Победы».

Мероприятия, посвящённые истории России, Крыма находят отражение на уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Работа **по нравственно-этическому** воспитанию была направлена на развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проводились тематические классные часы, тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: Встреча с ветеранами педагогического труда.

Традиционный праздник «День Учителя».

Встречи с интересными людьми села.

Участие в Акции милосердия «Белый цветок», «Киноэкология».

Общешкольные спортивные праздники.

Легкоатлетические забеги, посвященные знаменательным датам.

Олимпийский урок (1-11 классы).

Выставка поделок «Подари улыбку маме!», посвящённая Дню 8 Марта.

Участие в конкурсе «Космические фантазии», выставка поделок и торжественный концерт «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики.

Участие в конкурсе «Язык-душа народа», «Крым в сердце моем».

Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на Земле», «Детство в объективе».

Конкурс новогодних игрушек, проведение мероприятий к Новому Году.

Мероприятия, посвященные Дню России, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дням Конституции Р.Ф., Конституции Республики Крым, Дню Защитника Отечества, Дню народного единства и другим знаменательным датам истории России и Крыма.

РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание для учащихся начальных классов, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов. Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности и соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, контроль за организацией питания обучающихся 1-4 классов и детей льготных категорий. Классные руководители 1-11 классов в течение учебного года вели журналы регистрации инструктажей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, антитеррористической безопасности школьников.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Особое внимание уделялось профилактике безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

В школе организован школьный спортивный клуб «Факел», руководителем котором является учитель физической культуры Казаков Зенур Ремзиевич. В клубе состоит 100% обучающихся школы. В ШСК «Факел» проходят занятия по следующим дисциплинам: шашки, шахматы, футбол, волейбол, настольный теннис и легкая атлетика.

В декабре 2025 года нашу школу посетила команда спортивной организации «Спорт для всех» Сакского района. Ребятам 1-11 класса была

предоставлена возможность сдать на базе школы нормативы ГТО. Всего приняло участие 68 человек, из которых все получили значки ГТО разной степени.

Ежегодно проводится месячник формирования здорового образа жизни. В рамках «**Месячника формирования здорового образа жизни**» в этом году были проведены следующие мероприятия:

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»
2. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения (на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ).
3. Профилактические диктанты – 5-11 классы.
4. «Веселые старты» - 1-4 классы.
5. Конкурс рисунков, плакатов « Мы за здоровый образ жизни!»
6. Беседы специалистов и просмотр фильмов о вреде алкоголя, табакокурения и наркотиков 8-11 классы.
7. Профилактические беседы с детьми «группы риска» .
- 8 Анкетирование обучающихся 8, 9 классов по вопросам отношения к табаку, алкоголю и наркотикам.
9. Видеосмотр фильмов «Азбука здоровья» о подростковом алкоголизме для обучающихся 9-х -11-классов.
10. Работа Наркопоста. Акция «Меняю сигарету на конфету»
11. Просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков.
12. Рейды в семьи, состоящие на профилактическом учете.
13. Обязательное посещение классным руководителем обучающихся класса с составлением акта посещения.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась в соответствии с планом физкультурно-массовой работы. Большинство планируемых мероприятий выполнено:

1. Соревнования по лёгкой атлетике.
2. «Весёлые старты» среди команд учащихся 5-6 классов школы.
3. Спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!»;
4. Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», который ежегодно проводится на базе нашей школы. В этом году отряд ЮИД нашей школы также принял участие в конкурсе.

Работа с родителями по формированию здорового образа жизни:

1. Общешкольное родительское собрание в 8,9 классах по вопросу «Ответственность родителей за здоровье и безопасность детей»
2. Распространение среди родителей информации об учреждениях и организациях, осуществляющих диагностику детей и подростков, лечение, медико-социальную реабилитацию несовершеннолетних,

злоупотребляющих наркотиками. Распространение агитационного материала (на родительских собраниях).

3. Выявление родителей группы риска алкоголизации и наркотизации, обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи. Индивидуальное консультирование родителей из «проблемных», конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей. (постоянно)

4. **Общая работа по учебному заведению**

Оформление помещений школы с использованием наглядной агитации

Оформление выставки материалов по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения на стендах и в школьной библиотеке.

Оказание консультативной, психокоррекционной помощи несовершеннолетним, склонным к употреблению спиртного. (по мере необходимости)

Контроль за посещением детьми группы риска кружков и секций.

В общей сложности почти все обучающиеся школы – 318 человек, были охвачены мероприятиями по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения в рамках проведения Месячника в 2023-2024 учебном году.

В течение учебного года осуществляется организация каникулярного отдыха детей. В период летних каникул в школе была организована тематическая площадка «Каравелла» для учащихся 1-6 классов с 27 мая 2024 года по 09 июня 2024 года (14 календарных дней).

Помимо этого систематически проводятся:

- тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма на воде и на льду, оказанию первой медицинской помощи;
- Дни здоровья;

Операция «Внимание: дети!»: Классные часы, встречи с инспектором ГИБДД.

Месячник безопасности

Мероприятия по пожарной безопасности

Классные часы, беседы на уроках химии о свойствах опасных веществ, горючих материалов, аэрозолей, о правилах безопасного хранения опасных в пожарном отношении веществ.

Сюжетное рисование на тему «Детская шалость с огнём – причина пожара», «Пожарная безопасность в быту», «Берегите лес от пожара!», «Осторожно, огонь!».

Работа по профилактике правонарушений

Работа по профилактике правонарушений строилась в соответствии с планом работы, целью и задачами МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

Цель работы: «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей».

Задачи:

1. Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.

2. Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.

3. Продолжить работу:

а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;

б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;

- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей, находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе детей, находящихся под опекой, педагогически запущенных, состоящих на ВШК, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы «риска». Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Анализ диагностической работы показывает, что не увеличилось число детей группы риска: эмоционально неустойчивых, с отклонениями в поведении (девиантного поведения), из неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. В основном - педагогически запущенные дети. Все это вносит определенные трудности в работу педагогического коллектива школы, в результативность учебно-воспитательного процесса, это учитывается при составлении планов, в работе с учащимися.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска. В школе работает Координационный Совет, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на ВШК и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах и ВШК

на конец 2024/2025 учебного года:

Вид учета	ВШК
Учащиеся	0
Семьи	3

В течение 2024/2025 учебного года на внутришкольном контроле состояли: семья Лариковой Е.В, семья Котковой А.В. и семья Коршуновой С.В., Кибец Н.Ю. Классными руководителями Локтаевой О.А. (2-Б класс), Беляевой Е.В. (5-А класс), Дружининой О.А. (5-Б класс), Евстафьевой Ю.В. (8 класс) и Дьяченко Т.Г. (1 класс) был составлен план работы по реализации программы реабилитации несовершеннолетнего, который был выполнен в полном объеме. В ходе контроля за посещением занятий, пропусков по неуважительным причинам не выявлено, внешний вид обучающихся соответствовал требованиям, со стороны матерей осуществлялся постоянный контроль. Дети посещали школьные внеурочные занятия, кружки по дополнительному образованию.

Ежеквартально заместителем директора по ВР Матиец О.В. подавалась информация о выполнении плана работы по реализации программы реабилитации несовершеннолетних.

С 27.05.2025г. по 09.06.2025г. посещали летнюю детскую площадку «Каравелла» на базе МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова». При формировании банка данных на оздоровление в лагерях родители данных детей официально написали отказы от оздоровления.

При приеме заявлений обучающихся, поступающих в первый класс, школа проводит работу с ДОУ по выявлению неблагополучных семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В период обучения в школе информацию о пропусках уроков без уважительной причины классные руководители ежедневно предоставляют заместителю директора по ВР. В этот же день классный руководитель извещает родителей о пропусках обучающегося, выясняет причину отсутствия ребенка в школе, вносит данные в Электронный журнал. В настоящее время учеников, систематически пропускающих занятия без уважительной причины в школе нет, но пропусков занятий много. Причина кроется в том, что некоторые родители легкомысленно относятся к нежеланию ребенка идти в школу и не выясняют причину его «недомогания».

В выявлении семей, находящихся в социально опасном положении участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги, классные руководители информируют заместителя директора по ВР. Зам. директора по ВР, классные руководители знакомятся с жилищными условиями семьи, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования

жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Посещения проводятся с сотрудниками социальной службы села особенно в семьи, состоящие на контроле, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, нерадивом отношении к детям.

При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. К такой работе привлекается участковый.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органом социальной защиты, органом опеки и попечительства.

С обучающимися 1-11 классов проводятся профилактические беседы с целью формирования законопослушного поведения.

В школе организовано правовое информирование обучающихся и родителей, работает тематический лекторий для детей и для родителей.

Повышение уровня правовых знаний учащихся и их родителей осуществляем через использование в профилактической работе следующей нормативно-правовой базы – «Закон РФ об образовании», «Гражданский кодекс РФ», «Кодекс РФ об административных правонарушениях», «Семейный кодекс РФ», «Уголовный кодекс РФ», «Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Устав ОУ». В течение учебного года в первую среду каждого месяца проводится Единый день профилактики правонарушений и преступлений. В образовательном процессе обучающиеся получают правовые знания на уроках обществознания, ОБЖ. Во внеклассной работе – на классных часах, беседах в библиотеке, встречах с представителями правоохранительной службы. Родители (законные представители) получают правовую информацию на родительских собраниях, родительских лекториях. На втором этаже школы оформлен стенд «Я и Закон». В соответствии с графиком проведения мероприятий по правовому просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2025 год были проведены следующие мероприятия совместно с инспектором ОДН МО МВД «Сакский» Шановым А.Г.:

Тренинг «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

Беседа по профилактике суицида, профилактике проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде

Круглый стол «Формирование правовой культуры, воспитания законопослушных граждан, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни»

Лекция на тему «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ»

Лекция «Как не стать жертвой мошенников»

Беседа «Профилактика буллинга в подростковой среде»

Работа школы с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-консультации). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием заместителя директора по ВР, классных руководителей. В школе проводились консультации с заместителями директора по ВР и УР, с учителями.

По-прежнему одной из задач является внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности. Педагогический коллектив активно работает в данном направлении, заключен договор о сотрудничестве с социальной службой поселения.

В рамках этого сотрудничества проведены родительские собрания вместе с учащимися 9-11 классов. В течение года работал родительский лекторий.

Остаются вопросы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

В следующем учебном году, считаю необходимым продолжить работу с родителями по информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности, разнообразить ее формы. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Итоги мониторинга эффективности функционирования системы воспитательной работы в 2024/2025 учебном году

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результат данной работы зависит не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его

отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким.

По результатам мониторинга в 2024/2025 учебном году отмечается повышение высокого уровня воспитанности, хороший уровень воспитанности на протяжении 5 лет остается стабильным. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

Развитие ученического самоуправления

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллектива. Ученическое самоуправление представлено школьным активом во главе с Президентом школы-Черемисиновым Валерой. Они принимали активное участие в различных конкурсах, мероприятиях, молодежных форумах, в интернет-трансляции всероссийского открытого урока на сайте интернет-портала «ПроеКТОрия», принимали участие в акциях «Герои живы», «Сдай макулатуру - спаси дерево! Учащимся представилась возможность реализовать себя в практической деятельности. Черемисинов В. совместно с делегацией ученического самоуправления Сакского района присутствовал на встрече с Главой Республики Крым С.В. Аксеновым. Так как он является министром спорта Сакского района, Валерий неоднократно принимал участие Ежеженедельно в понедельник проходит церемония поднятия флага и исполнения гимна, в которой принимает участие весь школьный коллектив. На линейке президент подводит итоги прошедшей недели и озвучивает цели и планы на предстоящую. По традиции в октябре провели выборы школьного правительства. Оно ставило своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Был составлен годовой план работы ученического самоуправления. Наиболее значимые мероприятия этого плана проведены.

21.11.2024г. было проведено Общее собрание Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым местного отделения Сакского района регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Крым.

Был утвержден перечень приоритетных направлений деятельности первичного отделения Движения Первых:

1. Образование и знания "Учись и познавай!"
2. Наука и технологии "Дерзай и открывай!"
3. Культура и искусство "Создавай и вдохновляй!"
4. Волонтерство и добровольчество "Благо твори!"
5. Патриотизм и историческая память "Служи Отечеству!"
6. Спорт "Достигай и побеждай!"

В результате голосования согласно протоколу общего собрания Совета первых был избран состав Совета Первичного отделения Движения Первых и Совета первых отделения Движения Первых:

**Состав Совета Первичного отделения Движения Первых
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза,
летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского
района Республики Крым**

Матиец Валерьевна	Ольга	-	Заместитель директора по УВР (ответственный за развитие движения), председатель Совета Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
Черемисинов Максимович	Валерий	-	председатель Совета Первых Первичного отделения Движения Первых, заместитель председателя Совета Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
Дружинина Александровна	Ольга	-	Педагог-организатор, учитель английского языка, секретарь Совета Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
Члены Совета Первых			
Мосензов	Юрий	-	Лидер отряда «Дерзай и открывай» направления

Игоревич		«Наука и технологии»
Эмирзакова Диана Руслановна	-	Лидер отряда "Благо твори!" направления «Волонтерство и добровольчество»
Кононенко Александр Иванович	-	Лидер отряда «Достигай и побеждай» направления «Спорт»
Дю Константин Сергеевич	-	Лидер отряда «Служу Отечеству» направления «Патриотизм и историческая память»
Голубева Вероника Сергеевна	-	Лидер отряда «Создавай и вдохновляй» направления «Культура и искусство»
Татарчук Владислав Сергеевич		Лидер отряда «Держай и открывай» направления «Наука и технологии»

**Состав Совета Первых Первичного отделения Движения Первых
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза, летчика-
космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района
Республики Крым**

Черемисинов Валерий Максимович	-	Лидер отряда "Учись и познавай!" направления «Образование и знания», председатель Совета Первых Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
Эмирзакова Диана Руслановна	-	Лидер отряда "Благо твори!" направления «Волонтерство и добровольчество», заместитель председателя Совета Первых Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
Кононенко Александр Иванович	-	Лидер отряда «Достигай и побеждай» направления «Спорт», секретарь Совета Первых Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым
Члены Совета Первых		
Дю Константин	-	Лидер отряда «Служу Отечеству» направления

Сергеевич		«Патриотизм и историческая память»
Голубева Вероника Сергеевна	-	Лидер отряда «Создавай и вдохновляй» направления «Культура и искусство»
Татарчук Владислав Сергеевич	-	Лидер отряда «Дерзай и открывай» направления «Наука и технологии»

Целью воспитательной работы школы в 2024- 2025 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Единая методическая тема школы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2024/2025 году воспитательный процесс будет организован на основе Программы воспитания МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», составленной в соответствии с ФЗ от 31 июля 2020г. №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Процесс воспитания в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цели и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему

педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) возрождать национальные традиции, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через ключевые общешкольные дела;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) вовлекать детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

11) популяризировать детское и юношеское творчество, пропагандировать региональное культурное наследие;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что

станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление и согласование рабочих программ воспитания и календарно-тематического планирования воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.	Август В течение года	Классные руководители 1-11 классов Зам. директора по В.Р.
2.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведению праздников, месячников, акций.		Зам. директора по В.Р.

2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Результаты воспитательной работы за учебный год.	Август	Зам. директора по ВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на учебный год.	Октябрь	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея, психолог
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. Итоги работы службы педагогического	Март	Зам. директора по ВР, Завхоз, классные руководители. Зам. директора по ВР, руководитель школьного

4	сопровождения в учебном году.	Май	музея, психолог
---	-------------------------------	-----	-----------------

3. Работа с родителями

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание	Август	Администрация школы
2	Родительский лекторий: 1-й класс. Период адаптации. 2-й класс. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-й класс. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие Один раз в полугодие	Зам. директора по УВР, психолог
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по УВР, психолог Один раз в полугодие
3	Организация работы школьного	Октябрь	Зам. директора по

	родительского комитета.	Декабрь Февраль	УВР, Классные руководители, психолог
4	Родительские собрания: - «Профессии, которые выбирают наши дети». - "Социальные сети - опасности на пути". - Организация летней занятости детей	Декабрь Март май	Зам. директора по УВР, Классные руководители, психолог

4. Работа с учащимися.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Общекультурное направление (Экологическое воспитание)

Задачи:

1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)

Задачи:

1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

Задачи:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)

Задачи:

1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.

Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)

Задачи:

1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Методическая работа

Задачи:

1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Работа кружков и спортивных секций

Задачи:

1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;

Контроль за воспитательным процессом

1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

По итогам анализа воспитательной работы можно сделать вывод, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по достижению высоких результатов на муниципальном и региональном уровнях.

Исходя из выше сказанного, необходимо в 2024/2025 учебном году активизировать работу по следующим направлениям:

-провести диагностику уровня воспитанности в сентябре и в мае, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися;

-способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива, школы;

-продолжить проведение уроков нравственности и формирование здорового образа жизни;

-активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы;

-продолжить изучение личности школьников через систему общего плана работы и систему внеклассных и внешкольных мероприятий;

-продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

-более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых

мероприятий воспитательного характера, внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов;

-активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей;

-разработать новые подходы к организации системы ученического самоуправления в школе.

-создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;

-продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудиических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

-совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

-совершенствовать формы и методы работы в соответствии с требованиями ФГОС (1-11 классы);

-совершенствовать формы и методы работы во внеурочной деятельности;

-продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

3. Социальный паспорт мбоу «молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»

Всего детей в классе	Дети - сироты	Дети, находящиеся под опекой	Дети - инвалиды	Дети - чернобыльцы	Дети, состоящие на «Д» учете	Дети, требующие особого педагогического внимания	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	Дети, состоящие на учете в ОДН	Одаренные и талантливые дети	Количество многодетных семей/в них школьников	Количество малообеспеченных семей/ в них школьников	Кол – во семей, оказавшихся в социально опасном положении/ в них детей/школьников	Кол – во неполных семей/ в них детей / школьников	Воспитывает 1 отец	Воспитывает 1 мать	Кл – во детей, проживающих не с родителями	Родители работают на территории сельского/ поселкового совета	Родители работают за пределами сельского/ поселкового совета	Родители не работают (один/ оба)
Планируется 325	-	8	7	-	48	3	6	6	60	29/68	0	4/5	34/35	1	40	0	58	103	74

Директор

Ю.Г. Балавнева

4.Банк данных обучающихся,состоящих на ВШК

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе детей, находящихся под опекой, педагогически запущенных, состоящих на ВШК, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы «риска». Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Анализ диагностической работы показывает, что не увеличилось число детей группы риска: эмоционально неустойчивых, с отклонениями в поведении (девиантного поведения), из неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. В основном - педагогически запущенные дети. Все это вносит определенные трудности в работу педагогического коллектива школы, в результативность учебно-воспитательного процесса, это учитывается при составлении планов, в работе с учащимися.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска. В школе работает Координационный Совет, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на ВШК и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах и ВШК на конец 2024/2025 учебного года:

Вид учета	ВШК
Учащиеся	0
Семьи	3

В течение 2024/2025 учебного года на внутришкольном контроле стояли: семья Лариковой Е.В, семья Котковой А.В., семья Коршуновой С.В. и семья Кибец Н.Ю. Классными руководителями Локтаевой О.А. (2-Б класс), Беляевой Е.В. (5-А класс), Дружининой О.А. (5-Б класс), Евстафьевой Ю.В. (8 класс) и Дьяченко Т.Г. (1 класс) был составлен план работы по реализации программы реабилитации несовершеннолетнего, который был выполнен в полном объеме. Был организован ежедневный контроль за посещением занятий обучающимися, выполнением требований к внешнему виду, состоянием школьных принадлежностей, участием матерей в школьной жизни детей, посещением школьных внеурочных занятий и кружков по дополнительному образованию.

Ежеквартально заместителем директора по ВР Матиец О.В. подавалась информация о выполнении плана работы по реализации программы реабилитации несовершеннолетних на каждого обучающегося, состоящего на учете в КДН.

С 27.05.2025г. по 09.06.2025г. посещали летнюю детскую площадку «Каравелла» на базе МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.

Титова». При формировании банка данных на оздоровление в лагерях родители данных детей официально написали отказы от оздоровления.

При приеме заявлений обучающихся, поступающих в первый класс, школа проводит работу с ДОУ по выявлению неблагополучных семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В период обучения в школе информацию о пропусках уроков без уважительной причины классные руководители ежедневно предоставляют заместителю директора по ВР. В этот же день классный руководитель извещает родителей о пропусках обучающегося, выясняет причину отсутствия ребенка в школе, вносит данные в Электронный журнал. В настоящее время учеников, систематически пропускающих занятия без уважительной причины в школе нет, но пропусков занятий много. Причина кроется в том, что некоторые родители легкомысленно относятся к нежеланию ребенка идти в школу и не выясняют причину его «недомогания».

В выявлении семей, находящихся в социально опасном положении участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги, классные руководители информируют заместителя директора по ВР. Зам. директора по ВР, классные руководители знакомятся с жилищными условиями семьи, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Посещения проводятся с сотрудниками социальной службы села особенно в семьи, состоящие на контроле, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, нерадивом отношении к детям.

При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. К такой работе привлекается участковый.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органом социальной защиты, органом опеки и попечительства.

С обучающимися 1-11 классов проводятся профилактические беседы с целью формирования законопослушного поведения.

5. Реализация дополнительного образования и работы по предпрофессиональной подготовке

В 2024/2025 учебном году в школе было организовано обучение по дополнительному образованию по следующим программам:

-«Шашки, шахматы» (спортивно-оздоровительная направленность);

-«Школьный театр» (художественная направленность);

-«Школьный музей» (туристско-краеведческая направленность)

Охват обучающихся 1-11 дополнительным образованием составил также 100%.

Педагог дополнительного образования Волков Д.А. подготовил команду МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»,

которая заняла I место в муниципальном этапе соревнований по шахматам среди учащихся 1-4 и 5-7 классов. Школьная команда по шахматам выиграла кубок (I место) в Школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов Республики Крым, кубок (I место) в республиканских соревнованиях по шахматам «Шахматное поле» и кубок Главы администрации города Саки Республики Крым в муниципальном турнире по шахматам, посвященном Дню освобождения города Саки от немецко-фашистских захватчиков. Обучающийся Волков Иван занял первое место среди участников 2012 -2014 г.р. в турнире по быстрым шахматам «Кубок выходного дня», I место в спортивном соревновании муниципального образования Сакский район Республики Крым по шахматам посвященном Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, I место в турнире по быстрым шахматам «Международный день шахмат», II место в Республиканских соревнованиях по шахматам «Мемориал национального героя России А.В. Суворова», I место в Республиканских соревнованиях по шахматам, посвященных Дню народного единства, II место в Симферопольском городском шахматном турнире «фестиваль каникул. Осень». Волков Алексей занял I место в Республиканских соревнованиях по шахматам, посвященных Дню народного единства.

С 2022 года наша школа является участником Национального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках данного проекта было получено оборудование (проектор, витрины для размещения экспонатов) с целью организации дополнительного образования по программе «Школьный музей». В данном проекте приняли участие 101 обучающийся 5-7 классов.

С 2022 года наша школа является участником Национального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках данного проекта было получено оборудование (проектор, витрины для размещения экспонатов) с целью организации дополнительного образования по программе «Школьный музей». В данном проекте приняли участие 85 обучающихся 5-7 классов.

Также в нашей школе было организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программа дополнительного образования детей в форме сетевого взаимодействия:

-ЦДЮТ Сакского района, объединение «Автомагистраль» для обучающихся начальной школы. Еременкова М.А., педагог дополнительного образования, подготовила команду-участника муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2025 году.

-Мобильный технопарк «Кванториум», объединения «Гео-АэроКвантум» и VR-Квантум» для обучающихся 6 и 7 классов. Мосензов Ю.И., учитель математики и информатики, подготовил призера (II место) Республиканского фестиваля учащихся детских мобильных технопарков «Кванториум» (из малых городов и сельской местности) Досмамбетову Ясмину (6 класс).

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» реализуется проект по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» с 2021 года по сегодняшний день. Педагогом-навигатором является педагог-психолог школы Евстафьева Ю.В., которая в рамках проекта проводила профориентационные уроки, организовывала участие обучающихся в профориентационной онлайн-диагностике и мероприятиях профессионального выбора. Обучающиеся посетили профессиональные пробы в ГБПОУ РК «Евпаторийский Техникум строительных технологий и сферы обслуживания» по специальности «Монтажник» и «Маляр», а также Евпаторийский филиал ГУП РК «Крымхлеб».

С 2022/2023 учебного года в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» приняли участие в проекте по предпрофессиональному образованию в рамках сетевого взаимодействия с Академией предпрофессионального образования ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. В этом учебном году для 11 класса психолого-педагогической направленности был организован подвоз в г. Симферополь для обучения по программе предпрофессионального образования «Младший воспитатель». Все обучающиеся 11 класса (8 человек) успешно прошли аттестацию и получили Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по квалификации «Младший воспитатель». Обучающиеся 11 класса приняли участие в Республиканской профессиональной олимпиаде «От мечты к профессии» Академии профессионального образования ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», в результате которого Черемисинов Валерий стал дипломантом I степени и Бабенко Екатерина стала дипломантом II степени.

**6. Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год
(уровень начального общего образования)**

(ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»)

2025-270-летие Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

2026-Формирование личности через труд и нравственность

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат
в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

<p>Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Октябрь: 1 октября: День пожилых людей; 5 октября: День Учителя; 4 октября: День защиты животных; Третье воскресенье октября: День отца; 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.</p> <p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства.</p> <p>Декабрь: 3 декабря: Международный день инвалидов; 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; 6 декабря: День Александра Невского; 9 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: День прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;</p>	<p>Январь: 1 января: Новый год; 7 января: Рождество Христово; 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); 27 января: День снятия блокады Ленинграда.</p> <p>Февраль: 2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля: День русской науки; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитников Отечества.</p> <p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики.</p> <p>Май: 1 мая: День весны и труда; 9 мая: День Победы; 24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>
--	--

27 декабря: День спасателя	<p>Июнь: июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога; 6 июня: Пушкинский день России; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.</p> <p>Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.</p> <p>Август: 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 23 августа: День воинской славы России</p>
----------------------------	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>(уровень начального общего образования)</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) «Урок мира»	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова	3-4	10.12	учителя, кл.

(информационная минутка на уроках чтения)			руководители, педагог-библиотекарь
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	20.02	учителя, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	02.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ и Гимна Республики Крым (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - Неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - Использование на уроках знакомых детям актуальных

<p>примеров из книг, мультфильмов, игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование потенциала юмора; • Обращение к личному опыту учеников; • Внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • Проявление участия, заботы к ученику; • Создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; • Создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока • Признание ошибок учителем; • Тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников. 			
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Проверка рабочей программы внеурочной деятельности	1-4	Август согласно плану ВШК	зам. директора по ВР руководитель МО классных руководителей
«Разговоры о важном»	1-4	Сентябрь – май 2025-2026 гг.	Кл. руководители
«Орлята России»	1-4	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Кл. руководители
Клуб «Шашки, шахматы»	1-4	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Педагог дополнительного образования
Клуб «Развивайка»	1	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Педагог-психолог
Школьный хор	1-4	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Кл. руководители
Кружок «Веселый английский»	1-4	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Учитель английского языка
Курс «Крымоведение»	1-4	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Кл. руководители
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Модуль «Классное руководство»			
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026»	1-4	Август 2025г.	Заместитель директора по ВР
Ведение документации классным	1-4	Август-май	Кл. руководители

<p>руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> личные дела обучающихся, <input type="checkbox"/> социальный паспорт класса, занятость учащихся в ОО, <input type="checkbox"/> ЭЖД, <input type="checkbox"/> журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. 			
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 	1-4	Сентябрь-май	Кл. руководители
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах конкурсах школьного, муниципального,</p>	1-4	в течение года	зам. директора по ВР руководитель

регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном МО			МО классных руководителей
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и др.	1-4	в течение года	зам. директора по ВР
Мониторинги по классам: - уровня воспитанности учащихся; - уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение года	зам. директора по ВР руководитель МО классных руководителей
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители, педагог-организатор
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Наблюдение за детьми и семьями «группы риска»	1-4	Сентябрь 2023г – май 2024г	Классные руководители педагог-психолог
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	Сентябрь 2023г – май 2024г	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День открытых дверей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных руководителей): • 1 октября - Международный день пожилых людей; • День сухопутных войск • 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети			

<p>Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; • Всемирный день животных; • Международный день врача; • 5 октября-Международный день учителя; • 16 октября-Международный день хлеба; • 22 октября-День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; • 24 октября-Всемирный день информации • 28 октября–День бабушек и дедушек; • 31 октября–Всемирный день городов; • 4 ноября–День народного единства; • 5 ноября–День военного разведчика; • 10 ноября-День сотрудников внутренних органов; • Всемирный день науки; • 13 ноября–Международный день слепых; • Всемирный день доброты; • 16 ноября-Международный день толерантности; • 19 ноября–День отказа от курения; • День ракетных войск и артиллерии; • 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; • 20 ноября–Всемирный день ребенка; • 21 ноября-Всемирный день телевидения; Всемирный день 			
--	--	--	--

<p>памяти жертв ДТП</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22 ноября – День словаря • 28 ноября День матери в России; • 3 декабря – День Неизвестного Солдата; • Международный день инвалидов; • 5 декабря – Международный день добровольца в России • 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) • 5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; • 9 декабря – День Героев Отечества • 10 декабря – «Международный день прав человека» • 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; • 17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения; • 24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила; • 28 декабря – Международный день кино • 7 января – Православный праздник «Рождество Христово» • 11 января – Международный день «Спасибо» • 21 января – Международный день объятий; • 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) • 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950) • 28 января – Международный день защиты 			
---	--	--	--

<p>персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; • 3 марта–Всемирный день писателя; • 8 марта-Международный женский день, • 14 марта-День православной книги • 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; • 20 марта-Международный день счастья; • 21 марта–Всемирный день поэзии; • 23-29 марта–Всероссийская неделя детской и юношеской книги • 23-29 марта–Всероссийская неделя музыки для детей и юношества • 27 марта–Международный день театра; • 1 апреля–День смеха; • 2 апреля–Международный день детской книги; • 7 апреля–Всемирный день здоровья • 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; • День войск противовоздушной обороны; • 12 апреля-Всемирный день авиации и космонавтики • 18 апреля-Международный день памятников исторических мест; • 26 апреля–Международный день памяти жертв радиационных катастроф; • 30 апреля- День пожарной охраны. • 1 мая– Праздник труда; • 3 мая– День Солнца; 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 4мая–Международный день пожарных; • 7мая–День создания вооруженных сил России; • 9мая–День Победы в Великой Отечественной войне (1945) • 13мая–День Черноморского флота • 15мая–Международный день семей • 17мая–Международный день детского телефона доверия; • День Балтийского флота; • 18 мая–Международный день музеев, • 21мая–День Тихоокеанского флота; • 24 мая – День славянской письменности и культуры; • 27 мая – Общероссийский день библиотек; • 28мая–День пограничника • Класные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности. 			
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 - 4	01.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	01-04.09	классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
День окончания Второй мировой войны	1-4	01-04.09	классные руководители, педагог-организатор, педагог-

			библиотекарь
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	1-4	04.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	1-4	04 - 08.09	классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия по профилактике ДТП «Неделя безопасности»	1-4	20-24 сентября	классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба и флага Республики Крым	1-4	23 сентября	классные руководители, педагог-организатор, педагог библиотекарь
День пожилого человека.	1-4	01.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя	1-4	03.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России», классные часы, экскурсии в библиотеку, просмотры исторических фильмов	1-4	03-04.11	педагог-организатор, кл. руководители
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	1-4	05.10	классные руководители
Всероссийский «День отца»	1-4	Третье воскресенье октября 2025	классные руководители, классные руководители, педагог-

			организатор
Международный день школьных библиотек– классные часы	1-4	01-03.10	Педагог-библиотекарь, советник директора по ВР,
Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День памяти жертв политических репрессий. Кл. часы	1-4	30.10	Кл. руководители, педагог-библиотекарь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	кл. руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности	1-4	16 ноября	кл. руководители, педагог-психолог.
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Выставка рисунков, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Праздничный концерт.	1-4	24.11-28.11	кл. руководители, педагог-организатор
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	03.11-07.11	педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом	4	01.12	педагог-организатор, кл. руководители
Международный день инвалидов	1-4	1 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата	1-4	2 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
Битва за Москву	1-4	5 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
День Александра Невского. Кл. часы, беседы.	1-4	6 декабря	педагог-организатор, кл. руководители

Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества	1-4	9 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
День прав человека. Кл. часы, беседы	1-4	8-11 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
День спасателя. Кл. часы, беседы	1-4	27.12	педагог-организатор, кл. руководители
«Новогодний калейдоскоп» - украшении классных комнат, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире.	1-4	22.12-26.12	педагог-организатор, кл. руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	1-4	22.12-26.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России». Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01	кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым	1-4	20 января	педагог-организатор, кл. руководители
«Татьянин день» (праздник студентов). Выставка рисунков	1-4	25 января	педагог-организатор, кл. руководители
День воинской славы России	1-4	02.02	педагог-организатор, кл. руководители
День русской науки	1-4	08.02	, кл. руководители, советник по ВР
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые международному Дню родного языка (21 февраля)	1-4	21 февраля	педагог-организатор, кл. руководители
Смотр строя и песни «Статен в строю,	1-4	февраль	педагог-

силен в бою»			организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защищать», конкурс строевой песни	1-4	22 февраля	педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	06.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	педагог-организатор, кл. руководители
Творческий конкурс «Мы-наследники Победы»	1-4	март	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагог ДО
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Педагог ДО, кл. руководители, педагог-организатор
День Здоровья	1-4	7 апреля	кл. руководители, учителя физ-ры
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым	1-4	11 апреля	кл. руководители, педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	06.04-10.04	кл. руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Сакского района от фашистских захватчиков	1-4	13 апреля	кл. руководители, педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	кл. руководители, педагог-организатор

Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста, геноцида и других жертв фашизма	1-4	22 апреля	кл. руководители, педагог- организатор
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	кл. руководители, педагог- организатор
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	кл. руководители, педагог- организатор
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы». Конкурс инсценированной песни.	1-4	май	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители, педагоги, педагог- библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи	1-4	15 мая	педагог- организатор, кл. руководители, педагоги
Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв депортации народов Крыма	1-4	18 мая	педагог- организатор, кл. руководители, педагоги, педагог- библиотекарь
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	педагог- организатор, кл. руководители, педагоги
Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	педагог- организатор, кл. руководители, педагоги, педагог- библиотекарь
Праздник «Последний звонок»	1	24.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители, педагоги советник по воспитанию

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	1-4	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»	1-4	в течение года	, кл. руководители, педагоги
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации	1-4	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, учителя физ-ры, кл. руководители, педагоги
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, учителя физ-ры, кл. руководители, педагоги
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2026»	1-4	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	1-4	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	1-4	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагог ДО
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	1-4	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	1-4	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	1-4	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)	1-4	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	1-4	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги советник по воспитанию
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов	1-4	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	1-4	в течение года	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги,
Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций (участники от 7 лет, с 1 по 10 классы)	1-4	в течение года	Педагог-организатор, учителя физ-ры
Орлята России	1-4	в течение года	кл. руководители, педагоги,
Модуль «Самоуправление»			
Выборы активов классов, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	классные руководители

Экологическая акция «Чистый класс».	1-4	сентябрь	классные руководители
Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории	1-4	октябрь	классные руководители
Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы»	1-4	май	классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-4	Сентябрь-май	классные руководители, педагог- организатор
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовое воспитание»			
Самообслуживание, подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте, дежурство в классном (учебном) кабинете.	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, заведующая хозяйством, педагог- организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог- организатор
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, заведующая хозяйством, кл. руководители, педагог- организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, заведующая хозяйством, кл.

общеобразовательной организации			руководители, педагог- организатор
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог- библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, заведующая хозяйством, кл. руководители, педагог- организатор
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	кл. руководители, педагог- организатор
Трудовые десанты по уборке территории школы.	1-4	Сентябрь 2025г– май 2026г.	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 - 19.09	Учитель ОБЖ, классные руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ 5 г.Евпатория, «МЧС России»	1-4	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной игре по	4	апрель	Педагог-

правилам дорожного движения «Безопасное колесо»			организатор, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1-4	ноябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители

Беседы:

- «Права и обязанности, учащихся в школе
и вне образовательного учреждения»
- «Правила поведения в школе»
- «Правила личной безопасности»
- «Профилактика вредных привычек»

Беседа на тему: «Безопасный Интернет»	1-4	октябрь	классные руководители
Акция «Свеча памяти»: Единый урок «День солидарности»	1-4	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
конкурс рисунков «Стоп террор!»	1-4	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
День информирования: «Защита прав ребенка», «Право и ответственность»	1-4	октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	1-4	Октябрь	Классные руководители, инспектор ПДН
Выставка в школьной библиотеке правовой литературы	1-4	В теч. года	Педагог- библиотекарь
Выставка рисунков, «Мир моих прав»	1-4	В теч. года	Педагог- организатор классные

			руководители
Беседа на тему «Административная ответственность несовершеннолетних», «За что ставят на внутришкольный учет?»	1-4	В теч. года	классные руководители
Акция «Молодежь выбирает здоровье»: кл.часы, выставка рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», презентация «Здоровые дети – здоровое питание»	1-4	ноябрь	классные руководители
Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1-4	Декабрь	классные руководители
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	1-4	Январь 2024г.	Классные руководители
Беседа на тему «Преступления и правонарушения»	1-4	Февраль 2024г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	1-4	Март 2024г.	Зам. директора по ВР
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефонному доверия «Да!»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
Беседы по ПДД, минутки безопасности	1-4	В теч. года	классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «Мы за безопасный мир»	1-4	В теч. года	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности: инструктажи по ПДД, пожаро- и электробезопасность, поведение на каникулах.	1-4	В теч. года	Инженер по организации труда, классные руководители
Проведение профилактических бесед о последствиях ложных сообщений, о готовившихся террористических актах	1-4	В теч. года	классные руководители
Беседы: Безопасность на воде, на транспорте.	1-4	В теч. года	классные руководители
Деструктивное поведение. лекции	1-4	В теч. года	классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			

Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых»	3-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в программе «Орлята России»	1-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Работа на пришкольном участке.	1-4	Апрель 2024г.	Классные руководители
Встреча с родственниками ветеранов СВО.	1-4	Май 2023г.	Руководитель отряда «Юнармия», Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	Педагог-организатор, советник по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню	1-4	23.02	педагог-организатор,

защитника Отечества			классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	педагог- организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	педагог- организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	педагог- организатор, классные руководители
Модуль «Патриотическое воспитание»			
День окончания Второй мировой войны	1-4	сентябрь	классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба и флага Республики Крым	1-4	ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители, педагог-психолог
День героев Отечества. Возложение цветов к памятнику. Уроки мужества	1-4	декабрь	Педагог- организатор классные руководители,
Встреча с участниками СВО «Есть такая профессия-Родину защищать»	1-4	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Смотр-конкурс строевой песни	1-4	февраль	Педагог- организатор, классные руководители
Акция «Окна Победы»	1-4	май	Педагог- организатор, классные руководители
Акция «Сад памяти»	1-4	май	Педагог- организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Педагог- организатор, классные

			руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Герои живы»	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Уроки мужества, посвященные памятным датам	1-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Благоустройство памятных мест в центре с. Молочное	1-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Школьный медиацентр»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	25.10	педагог-библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	Педагог-организатор, советники по ВР, педагог-библиотекарь, классные руководители, отв. за сайт
Участие во Всероссийской акции «Час	1-4	01-04.12	кл. руководители,

кода»			учитель информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы. Познаем Крым вместе»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Модуль «Дополнительное образование»			
Участие в конкурсах согласно плану	1-4	в течение года	Педагог дополнительного образования
Участие в субботниках на пришкольной территории	1-4	в течение года	Педагог дополнительного

			образования
Акация «Чистый Крым»	1-4	в течение года	Педагог дополнительного образования
Модуль «Наставничество»			
Выборы актива класса и ученического самоуправления	1-4	октябрь	классные руководители, педагог- организатор
Распределение обязанностей в коллективе	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение мероприятий по тим-билдингу	1-4	в течение года	классные руководители
Уроки самоуправления, посвященные Дню учителя	1-4	05.10.2025	классные руководители, педагог- организатор
Модуль «Школьный музей»			
Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории»	1-4	в течение года	Руководитель музея, классные руководители
Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	1-4	в течение года	Руководитель музея, классные руководители
Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ	1-4	в течение года	Руководитель музея, классные руководители
Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	1-4	в течение года	руководитель музея
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	1-4	ноябрь	руководитель музея
Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»	1-4	декабрь	Руководитель музея
Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы»	1-4	февраль	Руководитель музея

Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана	1-4	февраль	Члены кружка, руководитель музея
Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944)	1-4	апрель	советник по ВР, классные руководители
Проведение тематических экскурсий	1-4	По плану	Руководитель музея
Модуль «Школьный театр»			
Утверждение рабочей программы и календарно-тематического планирования на 2025-2026 учебный год	1-4	август	Классные руководители
Творческая проектная деятельность	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Экскурсии в театр	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Школьный хор»			
Школа солистов	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Классическая музыка	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Песни ко Дню Победы	1-4	апрель-май	Классные руководители
Музыка театра и кино	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек;	1-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» и другие	1-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры	1-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в Российском эколого-благотворительном	1-4	в течение года	Педагог-организатор,

волонтерском проекте «Добрые крышечки»			классные руководители
Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь тяжелобольным детям)	1-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль ШСК «Факел»			
День здоровья	1-4	Сентябрь	учитель физической культуры, руководитель ШСК
День бега	1-4	Октябрь	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Соревнования «Президентские состязания»	1-4	По плану	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Соревнования «Президентские спортивные игры»	1-4	По плану	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Соревнования по шашкам, шахматам «Белая ладья»	1-4	Март-апрель	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Соревнования по футболу	1-4	Май	учитель физической культуры, руководитель ШСК
«Веселые старты»	1-4	Май	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Турнир «Русский силомер»	1-4	октябрь	учитель физической

			культуры, руководитель ШСК
Фестиваль ГТО	1-4	По плану	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Участие в муниципальных соревнованиях	1-4	По плану	учитель физической культуры, руководитель ШСК

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Просвещения

7. Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (уровень основного общего образования)

2025-270-летие Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

2026-Формирование личности через труд и нравственность

(ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Молочненская
средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»)

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

<p>Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Октябрь: 1 октября: День пожилых людей; 5 октября: День Учителя; 4 октября: День защиты животных; Третье воскресенье октября: День отца; 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.</p> <p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства.</p> <p>Декабрь: 3 декабря: Международный день инвалидов; 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; 6 декабря: День Александра Невского; 9 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: День прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя</p>	<p>Январь: 1 января: Новый год; 7 января: Рождество Христово; 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); 27 января: День снятия блокады Ленинграда.</p> <p>Февраль: 2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля: День русской науки; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитников Отечества.</p> <p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики.</p> <p>Май: 1 мая: День весны и труда; 9 мая: День Победы; 24 мая: День славянской письменности и культуры.</p> <p>Июнь: июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога; 6 июня: Пушкинский день России; 12 июня: День России;</p>
---	---

	22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи. Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности. Август: 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 23 августа: День воинской славы России
--	---

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (уровень основного общего образования)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) «Урок мира»	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках чтения)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Интерактивные уроки родного русского	5-9	20.02	учителя, кл.

языка к Международному дню родного языка			руководители, педагог-библиотекарь
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	5-9	02.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ и Гимна Республики Крым (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - Неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - Использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - Использование потенциала юмора;

<ul style="list-style-type: none"> • Обращение к личному опыту учеников; • Внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • Проявление участия, заботы к ученику; • Создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; • Создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока • Признание ошибок учителем; • Тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников. 			
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Проверка рабочей программы внеурочной деятельности	5-9	Август согласно плану ВШК	зам. директора по ВР руководитель МО классных руководителей
«Разговоры о важном»	5-9	Сентябрь – май 2025-2026 гг.	Кл. руководители
«Россия-мои горизонты»	5-9	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Кл. руководители
Клуб «Я, ты, он, она»	5-9	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Кл. руководители
Начальная военная подготовка	5-9	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Педагог ОБЗР
Функциональная грамотность (читательская грамотность)	5-9	Сентябрь-май 2025-2026 гг	учитель
Школьный театр	5-9	Сентябрь-май 2025-2026 гг	учитель
Билет в будущее	5-9	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Педагог-психолог
Курс «Крымоведение»	5-9	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Педагог- библиотекарь
Факультативы «Подготовка к ОГЭ»	5-9	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Учителя- предметники
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Модуль «Классное руководство»			
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026»	5-9	Август 2025г.	Заместитель директора по ВР
Ведение документации классным руководителем:	5-9	Август-май	Кл. руководители

<input type="checkbox"/> личные дела обучающихся, <input type="checkbox"/> социальный паспорт класса, занятость учащихся в ОО, <input type="checkbox"/> ЭЖД, <input type="checkbox"/> журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.			
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 	5-9	Сентябрь-май	Кл. руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.	5-9	в течение года	зам. директора по ВР руководитель МО классных

Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном МО			руководителей
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и др.	5-9	в течение года	зам. директора по ВР
Мониторинги по классам: - уровня воспитанности учащихся; - уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение года	зам. директора по ВР руководитель МО классных руководителей
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители, педагог-организатор
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Наблюдение за детьми и семьями «группы риска»	5-9	Сентябрь 2025г – май 2026г	Классные руководители педагог-психолог
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	Сентябрь 2025г – май 2026г	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День открытых дверей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных руководителей): • 1 октября - Международный день пожилых людей; • День сухопутных войск • 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;			

<ul style="list-style-type: none"> • Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; • Всемирный день животных; • Международный день врача; • 5 октября-Международный день учителя; • 16 октября-Международный день хлеба; • 22 октября-День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; • 24 октября-Всемирный день информации • 28 октября–День бабушек и дедушек; • 31 октября–Всемирный день городов; • 4 ноября–День народного единства; • 5 ноября–День военного разведчика; • 10 ноября-День сотрудников внутренних органов; • Всемирный день науки; • 13 ноября–Международный день слепых; • Всемирный день доброты; • 16 ноября-Международный день толерантности; • 19 ноября–День отказа от курения; • День ракетных войск и артиллерии; • 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; • 20 ноября–Всемирный день ребенка; • 21 ноября-Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 22 ноября – День словаря • 28 ноября День матери в России; • 3 декабря – День Неизвестного Солдата; • Международный день инвалидов; • 5 декабря – Международный день добровольца в России • 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) • 5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; • 9 декабря – День Героев Отечества • 10 декабря – «Международный день прав человека» • 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; • 17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения; • 24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила; • 28 декабря – Международный день кино • 7 января – Православный праздник «Рождество Христово» • 11 января – Международный день «Спасибо» • 21 января – Международный день объятий; • 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) • 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950) • 28 января – Международный день защиты персональных данных; 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; • 3 марта–Всемирный день писателя; • 8 марта-Международный женский день, • 14 марта-День православной книги • 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; • 20 марта-Международный день счастья; • 21 марта–Всемирный день поэзии; • 23-29 марта–Всероссийская неделя детской и юношеской книги • 23-29 марта–Всероссийская неделя музыки для детей и юношества • 27 марта–Международный день театра; • 1 апреля–День смеха; • 2 апреля–Международный день детской книги; • 7 апреля–Всемирный день здоровья • 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; • День войск противовоздушной обороны; • 12 апреля-Всемирный день авиации и космонавтики • 18 апреля-Международный день памятников исторических мест; • 26 апреля–Международный день памяти жертв радиационных катастроф; • 30 апреля- День пожарной охраны. • 1 мая– Праздник труда; • 3 мая–День Солнца; • 4 мая–Международный день 			
--	--	--	--

<p>пожарных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7мая–День создания вооруженных сил России; • 9мая–День Победы в Великой Отечественной войне (1945) • 13мая–День Черноморского флота • 15мая–Международный день семей • 17мая–Международный день детского телефона доверия; • День Балтийского флота; • 18 мая–Международный день музеев, • 21мая–День Тихоокеанского флота; • 24 мая – День славянской письменности и культуры; • 27 мая – Общероссийский день библиотек; • 28мая–День пограничника • Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности. 			
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	5-9	01.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	01-04.09	классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
День окончания Второй мировой войны	5-9	01-04.09	классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь

Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	5-9	04.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	5-9	04 - 08.09	классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия по профилактике ДТП «Неделя безопасности»	5-9	20-24 сентября	классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба и флага Республики Крым	5-9	23 сентября	классные руководители, педагог-организатор, педагог библиотечарь
День пожилого человека.	5-9	01.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя	5-9	03.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России», классные часы, экскурсии в библиотеку, просмотры исторических фильмов	5-9	03-04.11	педагог-организатор, кл. руководители
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	5-9	05.10	классные руководители
Всероссийский «День отца»	5-9	Третье воскресенье октября 2025	классные руководители, классные руководители, педагог-организатор

Международный день школьных библиотек– классные часы	5-9	01-03.10	Педагог-библиотекарь, советник директора по ВР,
Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День памяти жертв политических репрессий. Кл. часы	5-9	30.10	Кл. руководители, педагог-библиотекарь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	кл. руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности	5-9	16 ноября	кл. руководители, педагог-психолог.
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Выставка рисунков, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Праздничный концерт.	5-9	24.11-28.11	кл. руководители, педагог-организатор
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9	03.11-07.11	педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12	педагог-организатор, кл. руководители
Международный день инвалидов	5-9	1 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата	5-9	2 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
Битва за Москву	5-9	5 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
День Александра Невского. Кл. часы, беседы.	5-9	6 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню героев	5-9	9 декабря	педагог-

Отечества			организатор, кл. руководители
День прав человека. Кл. часы, беседы	5-9	8-11 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
День спасателя. Кл. часы, беседы	5-9	27.12	педагог-организатор, кл. руководители
«Новогодний калейдоскоп» - украшении классных комнат, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире.	5-9	22.12-26.12	педагог-организатор, кл. руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	5-9	22.12-26.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России». Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01	кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым	5-9	20 января	педагог-организатор, кл. руководители
«Татьянин день» (праздник студентов). Выставка рисунков	5-9	25 января	педагог-организатор, кл. руководители
День воинской славы России	5-9	02.02	педагог-организатор, кл. руководители
День русской науки	5-9	08.02	, кл. руководители, советник по ВР
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые международному Дню родного языка (21 февраля)	5-9	21 февраля	педагог-организатор, кл. руководители
Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	5-9	февраль	педагог-организатор,

			кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защищать», конкурс строевой песни	5-9	22 февраля	педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	06.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	педагог-организатор, кл. руководители
Творческий конкурс «Мы-наследники Победы»	5-9	март	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагог ДО
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Педагог ДО, кл. руководители, педагог-организатор
День Здоровья	5-9	7 апреля	кл. руководители, учителя физ-ры
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым	5-9	11 апреля	кл. руководители, педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	06.04-10.04	кл. руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Сакского района от фашистских захватчиков	5-9	13 апреля	кл. руководители, педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	кл. руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Дню памяти	5-9	22 апреля	кл. руководители,

жертв Холокоста, геноцида и других жертв фашизма			педагог-организатор
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	кл. руководители, педагог-организатор
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	кл. руководители, педагог-организатор
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы». Конкурс инсценированной песни.	5-9	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги, педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи	5-9	15 мая	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв депортации народов Крыма	5-9	18 мая	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги, педагог-библиотекарь
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги, педагог-библиотекарь
Праздник «Последний звонок»	5-9	24.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги, советник по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»			

Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	5-9	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»	5-9	в течение года	, кл. руководители, педагоги
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации	5-9	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, учителя физ-ры, кл. руководители, педагоги
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, учителя физ-ры, кл. руководители, педагоги
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2026»	5-9	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	5-9	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканская выставка-конкурс	5-9	в течение года	Педагог-

декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым			организатор, кл. руководители, педагог ДО
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	5-9	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	5-9	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	1-4	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)	5-9	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	5-9	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги советник по воспитанию
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов	5-9	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	5-9	в течение года	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги,
Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций (участники от 7 лет, с 1 по 10 классы)	5-9	в течение года	Педагог-организатор, учителя физ-ры
Модуль «Самоуправление»			
Выборы активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
Экологическая акция «Чистый класс».	5-9	сентябрь	классные руководители
Трудовой десант по благоустройству	5-9	октябрь	классные

пришкольной территории			руководители
Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы»	5-9	май	классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-9	Сентябрь-май	классные руководители, педагог-организатор
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовое воспитание»			
Самообслуживание, подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте, дежурство в классном (учебном) кабинете.	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, заведующая хозяйством, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, заведующая хозяйством, кл. руководители, педагог-организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, заведующая хозяйством, кл. руководители, педагог-организатор

Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, заведующая хозяйством, кл. руководители, педагог-организатор
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	кл. руководители, педагог-организатор
Трудовые десанты по уборке территории школы.	5-9	Сентябрь 2025г– май 2026г.	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	Учитель ОБЖ, классные руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ 5 г.Евпатория, «МЧС России»	5-9	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители

День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	18.11	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	5-9	ноябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-9	апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители

Беседы:

- «Права и обязанности, учащихся в школе и вне образовательного учреждения»

- «Правила поведения в школе»

- «Правила личной безопасности»

- «Профилактика вредных привычек»

5-9

сентябрь

классные
руководители

Беседа на тему: «Безопасный Интернет»	5-9	октябрь	классные руководители
Акция «Свеча памяти»: Единый урок «День солидарности»	5-9	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
конкурс рисунков «Стоп террор!»	5-9	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
День информирования: «Защита прав ребенка», «Право и ответственность»	5-9	октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	5-9	Октябрь	Классные руководители, инспектор ПДН
Выставка в школьной библиотеке правовой литературы	5-9	В теч. года	Педагог- библиотекарь
Выставка рисунков, «Мир моих прав»	5-9	В теч. года	Педагог- организатор классные руководители
Беседа на тему «Административная ответственность несовершеннолетних»,	5-9	В теч. года	классные руководители

«За что ставят на внутришкольный учет?»			
Акция «Молодежь выбирает здоровье»: кл. часы, выставка рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», презентация «Здоровые дети – здоровое питание»	5-9	ноябрь	классные руководители
Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	5-9	Декабрь	классные руководители
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	5-9	Январь 2024г.	Классные руководители
Беседа на тему «Преступления и правонарушения»	5-9	Февраль 2024г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	5-9	Март 2024г.	Зам. директора по ВР
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
Беседы по ПДД, минутки безопасности	5-9	В теч. года	классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «Мы за безопасный мир»	5-9	В теч. года	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности: инструктажи по ПДД, пожаро- и электробезопасность, поведение на каникулах.	5-9	В теч. года	Инженер по организации труда, классные руководители
Проведение профилактических бесед о последствиях ложных сообщений, о готовившихся террористических актах	5-9	В теч. года	классные руководители
Беседы: Безопасность на воде, на транспорте.	5-9	В теч. года	классные руководители
Деструктивное поведение. лекции	5-9	В теч. года	классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых»	5-9	в течение года	Педагог-организатор, классные

			руководители
Работа на пришкольном участке.	5-9	Апрель 2024г.	Классные руководители
Встреча с родственниками ветеранов СВО.	5-9	Май 2023г.	Руководитель отряда «Юнармия», Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Педагог-организатор, советник по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во	5-9	20.03	педагог-

Всероссийской акции, посвященной Дню счастья			организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	педагог- организатор, классные руководители
Модуль «Патриотическое воспитание»			
День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба и флага Республики Крым	5-9	ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители, педагог-психолог
День героев Отечества. Возложение цветов к памятнику. Уроки мужества	5-9	декабрь	Педагог- организатор классные руководители,
Встреча с участниками СВО «Есть такая профессия-Родину защищать»	5-9	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Смотр-конкурс строевой песни	5-9	февраль	Педагог- организатор, классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-9	май	Педагог- организатор, классные руководители
Акция «Сад памяти»	5-9	май	Педагог- организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Педагог- организатор, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Педагог- организатор, классные руководители
Акция «Герои живы»	5-9	май	Педагог- организатор,

			классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы	5-9	май	Педагог- организатор, классные руководители
Уроки мужества, посвященные памятным датам	5-9	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Благоустройство памятных мест в центре с. Молочное	5-9	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Модуль «Школьный медиацентр»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9	14 – 21.09	педагог- библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог- библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	25.10	педагог- библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	02-06.11	Педагог- организатор, советники по ВР, педагог- библиотекарь, классные руководители, отв. за сайт
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учитель информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	педагог- организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню	5-9	февраль	педагог-

защитника Отечества			организатор, классные руководители
Библиотечные часы	5-9	март	педагог- библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	5-9	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	педагог- библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт, группа ВК)	5-9	01-09.05	педагог- организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы. Познаем Крым вместе»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Модуль «Дополнительное образование»			
Участие в конкурсах согласно плану	5-9	в течение года	Педагог дополнительного образования
Участие в субботниках на пришкольной территории	5-9	в течение года	Педагог дополнительного образования
Акация «Чистый Крым»	5-9	в течение года	Педагог дополнительного образования
Модуль «Наставничество»			
Выборы актива класса и ученического самоуправления	5-9	октябрь	классные руководители,

			педагог-организатор
Распределение обязанностей в коллективе	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение мероприятий по тим-билдингу	5-9	в течение года	классные руководители
Уроки самоуправления, посвященные Дню учителя	5-9	05.10.2025	классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Школьный музей»			
Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории»	5-9	в течение года	Руководитель музея, классные руководители
Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	5-9	в течение года	Руководитель музея, классные руководители
Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ	5-9	в течение года	Руководитель музея, классные руководители
Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	5-9	в течение года	руководитель музея
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	5-9	ноябрь	руководитель музея
Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»	5-9	декабрь	Руководитель музея
Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы»	5-9	февраль	Руководитель музея
Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из	5-9	февраль	Члены кружка, руководитель музея

Афганистана			
Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944)	5-9	апрель	советник по ВР, классные руководители
Проведение тематических экскурсий	5-9	По плану	Руководитель музея
Модуль «Школьный театр»			
Утверждение рабочей программы и календарно-тематического планирования на 2025-2026 учебный год	5-9	август	Классные руководители
Творческая проектная деятельность	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Экскурсии в театр	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Школьный хор»			
Школа солистов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Классическая музыка	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Песни ко Дню Победы	5-9	апрель-май	Классные руководители
Музыка театра и кино	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек;	5-9	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» и другие	5-9	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры	5-9	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»	5-9	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь тяжелобольным детям)	5-9	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители

Модуль ШСК «Факел»			
День здоровья	5-9	Сентябрь	учитель физической культуры, руководитель ШСК
День бега	5-9	Октябрь	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Соревнования «Президентские состязания»	5-9	По плану	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Соревнования «Президентские спортивные игры»	5-9	По плану	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Соревнования по шашкам, шахматам «Белая ладья»	5-9	Март-апрель	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Соревнования по футболу	5-9	Май	учитель физической культуры, руководитель ШСК
«Веселые старты»	5-9	Май	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Турнир «Русский силомер»	5-9	октябрь	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Фестиваль ГТО	5-9	По плану	учитель физической культуры, руководитель

			ШСК
Участие в муниципальных соревнованиях	1-4	По плану	учитель физической культуры, руководитель ШСК

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Просвещения

8. Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (уровень среднего общего образования)

2025-270-летие Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

2026-Формирование личности через труд и нравственность

(ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»)

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

<p>Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Октябрь: 1 октября: День пожилых людей; 5 октября: День Учителя; 4 октября: День защиты животных; Третье воскресенье октября: День отца; 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.</p> <p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства.</p> <p>Декабрь: 3 декабря: Международный день инвалидов; 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; 6 декабря: День Александра Невского; 9 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: День прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя</p>	<p>Январь: 1 января: Новый год; 7 января: Рождество Христово; 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); 27 января: День снятия блокады Ленинграда.</p> <p>Февраль: 2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля: День русской науки; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитников Отечества.</p> <p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики.</p> <p>Май: 1 мая: День весны и труда; 9 мая: День Победы; 24 мая: День славянской письменности и культуры.</p> <p>Июнь: июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога; 6 июня: Пушкинский день России;</p>
---	---

	12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи. Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности. Август: 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 23 августа: День воинской славы России
--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (уровень основного общего образования)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) «Урок мира»	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках чтения)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители, педагог-библиотекарь

Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	20.02	учителя, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	10-11	02.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ и Гимна Республики Крым (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - Неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - Использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - Использование потенциала юмора;

<ul style="list-style-type: none"> • Обращение к личному опыту учеников; • Внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • Проявление участия, заботы к ученику; • Создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; • Создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока • Признание ошибок учителем; • Тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников. 			
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Проверка рабочей программы внеурочной деятельности	10-11	Август согласно плану ВШК	зам. директора по ВР руководитель МО классных руководителей
«Разговоры о важном»	10-11	Сентябрь – май 2025-2026 гг.	Кл. руководители
«Россия-мои горизонты»	10-11	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Кл. руководители
Клуб «Я, ты, он, она»	10-11	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Кл. руководители
Учебно-полевые сборы	10-11	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Педагог ОБЗР
Школьный медиацентр	10-11	Сентябрь-май 2025-2026 гг	учитель
Семьеведение	10-11	Сентябрь-май 2025-2026 гг	учитель
Факультативы «Подготовка к ЕГЭ»	10-11	Сентябрь-май 2025-2026 гг	Учителя- предметники
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Модуль «Классное руководство»			
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026»	10-11	Август 2025г.	Заместитель директора по ВР
Ведение документации классным руководителем: <input type="checkbox"/> личные дела обучающихся, <input type="checkbox"/> социальный паспорт класса, занятость учащихся в ОО, <input type="checkbox"/> ЭЖД,	10-11	Август-май	Кл. руководители

□ журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.			
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 	10-11	Сентябрь-май	Кл. руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном МО	10-11	в течение года	зам. директора по ВР руководитель МО классных руководителей
Участие классных руководителей в	10-11	в течение года	зам. директора по

профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и др.			ВР
Мониторинги по классам: - уровня воспитанности учащихся; - уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение года	зам. директора по ВР руководитель МО классных руководителей
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители, педагог- организатор
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя- предметники
Наблюдение за детьми и семьями «группы риска»	10-11	Сентябрь 2025г – май 2026г	Классные руководители педагог- психолог
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	Сентябрь 2025г – май 2026г	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День открытых дверей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных руководителей): • 1 октября - Международный день пожилых людей; • День сухопутных войск • 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России;			

<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день животных; • Международный день врача; • 5 октября-Международный день учителя; • 16 октября-Международный день хлеба; • 22 октября-День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; • 24 октября-Всемирный день информации • 28 октября–День бабушек и дедушек; • 31 октября–Всемирный день городов; • 4 ноября–День народного единства; • 5 ноября–День военного разведчика; • 10 ноября-День сотрудников внутренних органов; • Всемирный день науки; • 13 ноября–Международный день слепых; • Всемирный день доброты; • 16 ноября-Международный день толерантности; • 19 ноября–День отказа от курения; • День ракетных войск и артиллерии; • 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; • 20 ноября–Всемирный день ребенка; • 21 ноября-Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП • 22 ноября–День словаря • 28 ноября День матери в России; • 3 декабря-День Неизвестного 			
---	--	--	--

<p>Солдата;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный день инвалидов; • 5 декабря – Международный день добровольца в России • 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) • 5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; • 9 декабря – День Героев Отечества • 10 декабря – «Международный день прав человека» • 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; • 17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения; • 24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила; • 28 декабря – Международный день кино • 7 января – Православный праздник «Рождество Христово» • 11 января – Международный день «Спасибо» • 21 января – Международный день объятий; • 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) • 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950) • 28 января – Международный день защиты персональных данных; • 1 марта – Всемирный день гражданской обороны; • 3 марта – Всемирный день писателя; 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 8марта-Международный женский день, • 14марта-День православной книги • 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; • 20марта-Международный день счастья; • 21марта–Всемирный день поэзии; • 23-29марта–Всероссийская неделя детской и юношеской книги • 23-29марта–Всероссийская неделя музыки для детей и юношества • 27марта–Международный день театра; • 1апреля–День смеха; • 2апреля–Международный день детской книги; • 7апреля–Всемирный день здоровья • 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; • День войск противовоздушной обороны; • 12апреля-Всемирный день авиации и космонавтики • 18апреля-Международный день памятников исторических мест; • 26апреля–Международный день памяти жертв радиационных катастроф; • 30апреля- День пожарной охраны. • 1мая– Праздник труда; • 3мая–День Солнца; • 4мая–Международный день пожарных; • 7мая–День создания вооруженных сил России; 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) • 13 мая – День Черноморского флота • 15 мая – Международный день семей • 17 мая – Международный день детского телефона доверия; • День Балтийского флота; • 18 мая – Международный день музеев, • 21 мая – День Тихоокеанского флота; • 24 мая – День славянской письменности и культуры; • 27 мая – Общероссийский день библиотек; • 28 мая – День пограничника • Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности. 			
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	10-11	01.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	01-04.09	классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
День окончания Второй мировой войны	10-11	01-04.09	классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	10-11	04.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл.

			руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	10-11	04 - 08.09	классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия по профилактике ДТП «Неделя безопасности»	10-11	20-24 сентября	классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба и флага Республики Крым	10-11	23 сентября	классные руководители, педагог-организатор, педагог библиотечарь
День пожилого человека.	10-11	01.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя	10-11	03.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России», классные часы, экскурсии в библиотеку, просмотры исторических фильмов	10-11	03-04.11	педагог-организатор, кл. руководители
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	10-11	05.10	классные руководители
Всероссийский «День отца»	10-11	Третье воскресенье октября 2025	классные руководители, классные руководители, педагог-организатор
Международный день школьных библиотек– классные часы	10-11	01-03.10	Педагог-библиотечарь, советник директора по ВР,

Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День памяти жертв политических репрессий. Кл. часы	10-11	30.10	Кл. руководители, педагог-библиотекарь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	кл. руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности	10-11	16 ноября	кл. руководители, педагог-психолог.
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Выставка рисунков, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Праздничный концерт.	10-11	24.11-28.11	кл. руководители, педагог-организатор
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	10-11	03.11-07.11	педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12	педагог-организатор, кл. руководители
Международный день инвалидов	10-11	1 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата	10-11	2 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
Битва за Москву	10-11	5 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
День Александра Невского. Кл. часы, беседы.	10-11	6 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества	10-11	9 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
День прав человека. Кл. часы, беседы	10-11	8-11 декабря	педагог-организатор,

			кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	педагог-организатор, кл. руководители
День спасателя. Кл. часы, беседы	10-11	27.12	педагог-организатор, кл. руководители
«Новогодний калейдоскоп» - украшении классных комнат, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире.	10-11	22.12-26.12	педагог-организатор, кл. руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	10-11	22.12-26.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России». Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01	кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым	10-11	20 января	педагог-организатор, кл. руководители
«Татьянин день» (праздник студентов). Выставка рисунков	10-11	25 января	педагог-организатор, кл. руководители
День воинской славы России	10-11	02.02	педагог-организатор, кл. руководители
День русской науки	10-11	08.02	, кл. руководители, советник по ВР
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые международному Дню родного языка (21 февраля)	10-11	21 февраля	педагог-организатор, кл. руководители
Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	10-11	февраль	педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защищать», конкурс	10-11	22 февраля	педагог-организатор, кл. руководители

строевой песни			
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	06.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	педагог-организатор, кл. руководители
Творческий конкурс «Мы-наследники Победы»	10-11	март	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагог ДО
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Педагог ДО, кл. руководители, педагог-организатор
День Здоровья	10-11	7 апреля	кл. руководители, учителя физ-ры
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым	10-11	11 апреля	кл. руководители, педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	06.04-10.04	кл. руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Сакского района от фашистских захватчиков	10-11	13 апреля	кл. руководители, педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	кл. руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста, геноцида и других жертв фашизма	10-11	22 апреля	кл. руководители, педагог-организатор
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	кл. руководители, педагог-

			организатор
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	кл. руководители, педагог- организатор
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы». Конкурс инсценированной песни.	10-11	май	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители, педагоги, педагог- библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи	10-11	15 мая	педагог- организатор, кл. руководители, педагоги
Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв депортации народов Крыма	10-11	18 мая	педагог- организатор, кл. руководители, педагоги, педагог- библиотекарь
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	педагог- организатор, кл. руководители, педагоги
Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	педагог- организатор, кл. руководители, педагоги, педагог- библиотекарь
Праздник «Последний звонок»	10-11	24.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители, педагоги советник по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнёры

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	10-11	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»	10-11	в течение года	, кл. руководители, педагоги
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации	10-11	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, учителя физ-ры, кл. руководители, педагоги
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, учителя физ-ры, кл. руководители, педагоги
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2026»	10-11	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	10-11	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	10-11	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагог ДО

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	10-11	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	10-11	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	10-11	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)	10-11	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	10-11	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги советник по воспитанию
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов	10-11	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	10-11	в течение года	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги,
Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций (участники от 7 лет, с 1 по 10 классы)	10-11	в течение года	Педагог-организатор, учителя физ-ры
Модуль «Самоуправление»			
Выборы активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	классные руководители
Экологическая акция «Чистый класс».	10-11	сентябрь	классные руководители
Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории	10-11	октябрь	классные руководители
Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы»	10-11	май	классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического	10-11	Сентябрь-май	классные

вида классных комнат			руководители, педагог- организатор
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовое воспитание»			
Самообслуживание, подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте, дежурство в классном (учебном) кабинете.	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, заведующая хозяйством, педагог- организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог- организатор
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, заведующая хозяйством, кл. руководители, педагог- организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, заведующая хозяйством, кл. руководители, педагог- организатор
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования	10-11	в течение года	педагог- библиотекарь

свои книги, брать для чтения другие			
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, заведующая хозяйством, кл. руководители, педагог-организатор
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	кл. руководители, педагог-организатор
Трудовые десанты по уборке территории школы.	10-11	Сентябрь 2025г– май 2026г.	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	14 - 19.09	Учитель ОБЖ, классные руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ 5 г.Евпатория, «МЧС России»	10-11	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	18.11	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в конкурсе рисунков по	10-11	ноябрь	Учитель ОБЖ,

безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»			классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	10-11	апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители
Беседы: - «Права и обязанности, учащихся в школе и вне образовательного учреждения» - «Правила поведения в школе» - «Правила личной безопасности» - «Профилактика вредных привычек»	10-11	сентябрь	классные руководители
Беседа на тему: «Безопасный Интернет»	10-11	октябрь	классные руководители
Акция «Свеча памяти»: Единый урок «День солидарности»	10-11	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
конкурс рисунков «Стоп террор!»	10-11	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
День информирования: «Защита прав ребенка», «Право и ответственность»	10-11	октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	10-11	Октябрь	Классные руководители, инспектор ПДН
Выставка в школьной библиотеке правовой литературы	10-11	В теч. года	Педагог- библиотекарь
Выставка рисунков, «Мир моих прав»	10-11	В теч. года	Педагог- организатор классные руководители
Беседа на тему «Административная ответственность несовершеннолетних», «За что ставят на внутришкольный учет?»	10-11	В теч. года	классные руководители
Акция «Молодежь выбирает здоровье»: кл. часы, выставка рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»,	10-11	ноябрь	классные руководители

презентация «Здоровые дети – здоровое питание»			
Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	10-11	Декабрь	классные руководители
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	10-11	Январь 2024г.	Классные руководители
Беседа на тему «Преступления и правонарушения»	10-11	Февраль 2024г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	10-11	Март 2024г.	Зам. директора по ВР
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
Беседы по ПДД, минутки безопасности	10-11	В теч. года	классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «Мы за безопасный мир»	10-11	В теч. года	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности: инструктажи по ПДД, пожаро- и электробезопасность, поведение на каникулах.	10-11	В теч. года	Инженер по организации труда, классные руководители
Проведение профилактических бесед о последствиях ложных сообщений, о готовившихся террористических актах	10-11	В теч. года	классные руководители
Беседы: Безопасность на воде, на транспорте.	10-11	В теч. года	классные руководители
Деструктивное поведение. лекции	10-11	В теч. года	классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых»	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Работа на пришкольном участке.	10-11	Апрель 2024г.	Классные руководители

Встреча с родственниками ветеранов СВО.	10-11	Май 2023г.	Руководитель отряда «Юнармия», Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	Педагог-организатор, советник по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во	10-11	09.05	педагог-

Всероссийской акции, посвященной Дню Победы			организатор, классные руководители
Модуль «Патриотическое воспитание»			
День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба и флага Республики Крым	10-11	ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители, педагог-психолог
День героев Отечества. Возложение цветов к памятнику. Уроки мужества	10-11	декабрь	Педагог- организатор классные руководители,
Встреча с участниками СВО «Есть такая профессия-Родину защищать»	10-11	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Смотр-конкурс строевой песни	10-11	февраль	Педагог- организатор, классные руководители
Акция «Окна Победы»	10-11	май	Педагог- организатор, классные руководители
Акция «Сад памяти»	10-11	май	Педагог- организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Педагог- организатор, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Педагог- организатор, классные руководители
Акция «Герои живы»	10-11	май	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	10-11	февраль	Педагог- организатор,

			классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы	10-11	май	Педагог- организатор, классные руководители
Уроки мужества, посвященные памятным датам	10-11	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Благоустройство памятных мест в центре с. Молочное	10-11	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Модуль «Школьный медиацентр»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	14 – 21.09	педагог- библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	педагог- библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	25.10	педагог- библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	Педагог- организатор, советники по ВР, педагог- библиотекарь, классные руководители, отв. за сайт
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учитель информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	педагог- организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	педагог- организатор, классные руководители
Библиотечные часы	10-11	март	педагог-

			библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	10-11	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	педагог- библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт, группа ВК)	10-11	01-09.05	педагог- организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы. Познаем Крым вместе»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Модуль «Дополнительное образование»			
Участие в конкурсах согласно плану	10-11	в течение года	Педагог дополнительного образования
Участие в субботниках на пришкольной территории	10-11	в течение года	Педагог дополнительного образования
Акация «Чистый Крым»	10-11	в течение года	Педагог дополнительного образования
Модуль «Наставничество»			
Выборы актива класса и ученического самоуправления	10-11	октябрь	классные руководители, педагог- организатор
Распределение обязанностей в коллективе	10-11	в течение года	классные руководители

Проведение мероприятий по тим-билдингу	10-11	в течение года	классные руководители
Уроки самоуправления, посвященные Дню учителя	10-11	05.10.2025	классные руководители, педагог- организатор
Модуль «Школьный музей»			
Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории»	10-11	в течение года	Руководитель музея, классные руководители
Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	10-11	в течение года	Руководитель музея, классные руководители
Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ	10-11	в течение года	Руководитель музея, классные руководители
Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	10-11	в течение года	руководитель музея
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	10-11	ноябрь	руководитель музея
Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»	10-11	декабрь	Руководитель музея
Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы»	10-11	февраль	Руководитель музея
Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» «Груженники тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана	10-11	февраль	Члены кружка, руководитель музея
Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944)	10-11	апрель	советник по ВР, классные руководители

Проведение тематических экскурсий	10-11	По плану	Руководитель музея
Модуль «Школьный театр»			
Утверждение рабочей программы и календарно-тематического планирования на 2025-2026 учебный год	10-11	август	Классные руководители
Творческая проектная деятельность	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Экскурсии в театр	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Школьный хор»			
Школа солистов	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Классическая музыка	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Песни ко Дню Победы	10-11	апрель-май	Классные руководители
Музыка театра и кино	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек;	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» и другие	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь тяжелобольным детям)	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль ШСК «Факел»			
День здоровья	10-11	Сентябрь	учитель физической культуры,

			руководитель ШСК
День бега	10-11	Октябрь	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Соревнования «Президентские состязания»	10-11	По плану	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Соревнования «Президентские спортивные игры»	10-11	По плану	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Соревнования по шашкам, шахматам «Белая ладья»	10-11	Март-апрель	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Соревнования по футболу	10-11	Май	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Турнир «Русский силомер»	10-11	октябрь	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Фестиваль ГТО	10-11	По плану	учитель физической культуры, руководитель ШСК
Участие в муниципальных соревнованиях	10-11	По плану	учитель физической культуры, руководитель ШСК

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Просвещения

V. Система внутришкольного контроля

1. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД № 1. АВГУСТ

№ п/п	Тематика совещания	Ответственные	Вид контроля
1	О подготовке школы к новому учебному году. Инструктирование работников о мерах по предупреждению недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Балавнева Ю.Г. Беляева А.Н. Балла А.М. Ибраимова Р.М.	Информация, инструктаж
2	Об организации режима работы школы (годовой календарный график, расписание уроков, внеурочной деятельности, расписание звонков, режим работы библиотеки, педагога-психолога, столовой, график дежурства по школе, пропускной режим)	Балавнева Ю.Г. Беляева А.Н. Матиец О.В. Ибраимова Р.М. Балла А.М.	Приказ
3	Обеспеченность обучающихся (100%) учебниками.	Мельник В.Ф.	Информация
4	Обеспечение исполнения Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Балавнева Ю.Г.	Мероприятия
5	Изучение нормативных документов по организованному началу учебного года	Балавнева Ю.Г. Беляева А.Н. Матиец О.В. Балла А.М.	Информация
6	Участие педагогов школы в ежегодной августовской конференции	Администрация, ПК школы	Информация
7	Участие в конференции, проведение педагогического совета	Администрация	Информация, приказы
8	Проведение праздника «День знаний»	Матиец О.В. Дружинина О.А.	Приказ
9	Подготовка локальных актов и оформление школьной документации	Беляева А.Н.	Положения
10	О проведении общешкольного	Матиец О.В.	Информация

	родительского собрания по вопросам антикоррупционного законодательства с участием работников прокуратуры		
11	О подготовке к проведению ВПР по предметам учебного плана (по графику)	Беляева А.Н.	Информация
12	О работе по ведению журналов в подсистеме «Электронный журнал»	Беляева А.Н., Матиец О.В.	Приказ

№2. СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Тематика совещания	Ответственные	Вид контроля
1	Учёт посещаемости детей	Матиец О.В.	Информация
2	О проведении месячника «Всеобуч-2025»	Беляева А.Н.	Приказ
3	Организация методической работы с педагогическими кадрами, молодыми специалистами, учителями, работающими первый год после перерыва в педагогической работе или профессиональной переподготовки	Беляева А.Н.	Приказ
4	Об организации питания, подвоза детей.	Балавнева Ю.Г. Матиец О.В.	Приказ
5	Изучение нормативных документов по вопросам работы школы по антитеррору и обеспечению безопасности	Балавнева Ю.Г.	Информация
6	Результаты учета детей по первичным спискам. Результаты комплектования классов. Набор в 1 и 10 классы.	Беляева А.Н. Нежданова А.И. Классные руководители	Информация
7	Организация адаптационного периода в 1 классе. Знакомство с положениями и инструкциями.	Беляева А.Н. Жосан Е.А.	Информация
8	Организация обучения по различным формам	Балавнева Ю.Г. Беляева А.Н.	Приказ
9	Состояние ОТ на начало учебного года, предупреждение ЧС, профилактика ДДТТ, работа по антитеррору, профилактика ДТП	Балавнева Ю.Г. Беляева А.Н. Матиец О.В. Ибраимова Р.М.	Информация Приказы о назначении ответственных
10	Выполнение санитарно-гигиенических	Балавнева Ю.Г.	Информация

	требований к организации УВП.	Балла А.М. Ибраимова Р.М.	
11	Собеседование с классными руководителями 1-11 классов по социальному паспорту класса, ОТ, документации, профилактической работе и педагогической поддержке.	Матиец О.В. Еременкова М.А.	Информация
12	Итоги медицинского осмотра сотрудников на начало года. Прохождение работниками санитарного минимума (по списку)	Ибраимова Р.М.	Информация
13	Состояние пожарной безопасности.	Балла А.М.	Информация
14	Организация школьного ученического самоуправления.	Матиец О.В. Дружинина О.А.	Приказ
15	О работе школы как базовой по МРСО и наставничеству в 2025/2026 учебном году	Беляева А.Н.	Информация
16	О подготовке к ВПР	Беляева А.Н.	Информация, график
17	О результатах мониторинга работы официального сайта, электронного журнала	Матиец О.В.	Информация, справка
18	О подготовке к отопительному сезону 2025-2026 гг.	Балла А.М. Голубева Н.И.	Информация распоряжения

№3. ОКТЯБРЬ

№ п/п	Тематика совещания	Ответственные	Вид контроля
1	Проверка ведения школьной документации	Балавнева Ю.Г. Беляева А.Н.	Информация Справка
2	Адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной школе. Подготовка результатов социального обследования.	Беляева А.Н. Евстафьева Ю.В. Кл.руководители	Информация
3	Организация аттестации педагогических работников школы.	Беляева А.Н.	Приказ
4	О результатах месячника «Всеобуч» О заполнении данных в АИС «Крымская информационная сеть»	Балавнева Ю.Г. Беляева А.Н.	Приказ
5	О ходе выполнения мероприятий по безопасности жизнедеятельности.	Беляева А.Н.	Информация
8	Контроль адаптационного периода в 1 классе	Беляева А.Н.	Информация
9	Готовность работы школы к отопительному сезону.	Балла А.М. Голубева Н.И.	Информация

10	Об организации и проведении осенних каникул.	Беляева А.Н. Матиец О.В.	Приказ
11	О состоянии детского травматизма.	Матиец О.В.	Информация
12	О состоянии работы по дополнительному образованию. Охват детей дополнительным образованием	Матиец О.В. Еременкова М.А.	Информация, распоряжения

№4. НОЯБРЬ

№ п/п	Тематика совещания	Ответственные	Вид контроля
1	О проведении предметных олимпиад, конкурсов в 2025/2026 учебном году	Беляева А.Н.	Приказ
2	О подготовке к малому педсовету по адаптации 5 -классников	Администрация, Жосан Е.А. Евстафьева Ю.В.	Информация
3	Школьные кабинеты: программно-методическое обеспечение, санитарное состояние, план развития.	Беляева А.Н. Матиец О.В. Ибраимова Р.М. Заведующие каб.	Информация
4	Анализ выполнения приказов и распоряжений по школе.	Балавнева Ю.Г.	Информация
5	О состоянии безопасности жизнедеятельности на уроках физкультуры, труда (технологии), ОБЗР, физики, химии, биологии, информатики	Беляева А.Н. Заведующие каб.	Информация
6	Изучение нормативных документов.	Балавнева Ю.Г.	Информация
7	О посещении обучающимися школы.	Матиец О.В.	Информация
8	Изучение вопросов организации профильного обучения.	Администрация, Евстафьева Ю.В. Матиец О.В.	Информация

№5. ДЕКАБРЬ

№ п/п	Тематика совещания	Ответственные	Вид контроля
1	Внеурочная деятельность обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время (итоги контроля)	Матиец О.В.	Справка
2	Подготовка к проведению малого педагогического совета по адаптации обучающихся 1 класса	Балавнева Ю.Г. Беляева А.Н. Матиец О.В. Кл рук 1-А,Б кл.	Приказ
3	Итоги контроля работы школьной библиотеки, проверка ведения	Матиец О.В.	Справка

	документации		
4	О проведении новогодних праздников и организации новогодних каникул. Соблюдение безопасности жизнедеятельности во время каникул.	Матиец О.В. Дружинина О.А., классные руководители	Приказ
5	Проверка ведения школьной документации.	Беляева А.Н.	Справка
6	О работе классных руководителей по предупреждению детского травматизма.	Матиец О.В.	Информация
7	Выполнение годового плана работы за 1 полугодие	Балавнева Ю.Г. Беляева А.Н. Матиец О.В.	Информация
8 9 10 11	Об итогах месячника по делопроизводству О работе педагога - психолога Об итогах работы с кадрами за 2025 год Об итогах работы с обращениями за 2025 год	Балавнева Ю.Г. Матиец О.В. Нежданова А.И.	Информация

№6. ЯНВАРЬ

№ п/п	Тематика совещания	Ответственные	Вид контроля
1	Составление и утверждение графика ежегодных очередных отпусков на 2026 год	Балавнева Ю.Г. Нежданова А.И.	Информация, приказ
2	Собеседование с классными руководителями по работе с семьями обучающихся, организации педагогической поддержки и профилактике правонарушений.	Матиец О.В.	Информация
3	Об организации дежурства на 2 полугодие	Беляева А.Н. Матиец О.В.	Приказ
4	Итоги преподавания и уровень учебных достижений по итогам 1 полугодия	Беляева А.Н.	Приказ
5	О посещении обучающимися школы.	Матиец О.В.	Информация

№7. ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Тематика совещания	Ответственные	Вид контроля
1	О ходе аттестации педагогов.	Беляева А.Н.	Информация
2	О проведении месячника военно-патриотического воспитания.	Матиец О.В. Казаков З.Р.	Информация

3	Контроль за работой классных руководителей по профилактике правонарушений	Матиец О.В.	Информация
---	---	-------------	------------

№8. МАРТ

№ п/п	Тематика совещания	Ответственные	Вид контроля
1	Об итогах организации профильного, предпрофессионального обучения	Матиец О.В.	Справка, приказ
2	Собеседование с педагогом-психологом по организации индивидуальной работы с детьми, нуждающимся в поддержке. Результаты проведенных исследований.	Атаманцева Т.С. Евстафьева Ю.В. Матиец О.В.	Информация
3	Развитие материально-технической базы школы: проблемы и поиски их решений.	Балавнева Ю.Г.	Информация
4	Организация проведения недели детской книги.	Мельник В.Ф.	Приказ
5	Об окончании 2025/2026 учебного года и проведении ГИА в 9,11 классах (ОГЭ, ЕГЭ)	Балавнева Ю.Г. Беляева А.Н.	Приказ

№9. АПРЕЛЬ

№ п/п	Тематика совещания	Ответственные	Вид контроля
1	Об организации и проведении Дня ГО и объектовой тренировки.	Беляева А.Н.	Приказ
2	О подготовке к летнему оздоровлению учащихся	Матиец О.В.	Информация
3	Об эффективности работы психологической службы, профориентационной работы в школе.	Матиец О.В.	Информация
4	Об организованном окончании 2025/2026 учебного года.	Балавнева Ю.Г.	Приказ
5	О посещении обучающимися школы.	Матиец О.В.	Информация
6	О проведении ВПР	Беляева А.Н.	Приказ
7	О проведении самообследования по итогам работы школы в 2025 году, составлении Отчета по итогам самообследования, о направлении учредителю для согласования, о размещении на информационном ресурсе в срок до 20 апреля 2026 года	Беляева А.Н. Матиец О.В.	Приказ

№10. МАЙ

№ п/п	Тематика совещания	Ответственные	Вид контроля
1	Готовность к организации летнего оздоровления детей в ЛДП«Каравелла» (1-7 классы, дети льготных категорий)	Матиец О.В.	Приказ
2	Собеседование с учителями, руководителями ШМО, зам. директора по анализу работы за прошедший и планирование на новый учебный год.	Беляева А.Н. Матиец О.В.	Информация
3	Подготовка к проведению самообследования по результатам 2025/2026 учебного года	Беляева А.Н.. Матиец О.В.	Информация План Приказ
4	Проверка состояния личных дел.	Нежданова А.И.	Информация
5	Организация ремонта школьных помещений.	Балла А.М.	План
6	Об итогах работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений.	Матиец О.В.	Информация
7	Проведение праздника «Последний звонок»	Матиец О.В. Дружинина О.А.	Информация
8	Подготовка к сдаче ГИА (ОГЭ) в 9, 11 кл	Беляева А.Н.	Информация
9	Оформление документации по окончанию года	Беляева А.Н.	Информация

№11. ИЮНЬ

№ п/п	Тематика совещания	Ответственные	Вид контроля
1	О состоянии ведения школьной документации, оформление документов об образовании.	Балавнева Ю.Г.	Информация
2	Итоги ГИА в 9,11 классах.	Беляева А.Н.	Приказ
3	О выполнении учебных программ и календарных планов учителями-предметниками	Беляева А.Н.	Приказ
4	Об итогах учебной и воспитательной работы за 2025/2026 учебный год	Беляева А.Н. Матиец О.В.	Приказ
5	О проведении анализа для составления публичного доклада перед общественностью по итогам работы школы в 2025/2026 учебном	Беляева А.Н. Беляева А.Н.	Публичный доклад перед общественностью за 2025/2026

	году, размещение на информационном ресурсе в срок до 01 августа 2026 года		учебный год
--	--	--	-------------

2.ПЛАН

**внутришкольного контроля МБОУ «Молочненская средняя школа им.Героя Советского Союза Г.С. Титова»
на 2025/2026 учебный год**

Направление контроля	Объекты или содержание контроля	Цель контроля	Ответственные лица	Способы подведения итогов
АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ				
КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»				
Организация учебного процесса	Организация общения педагогов с учащимися в урочной деятельности	Обеспечить соблюдение прав обучающихся	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Наблюдения беседы
	Правильность составления расписания уроков	Соответствие расписания уроков нормам СанПиН и учебному плану школы	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Пояснительная записка к расписанию
	Состояние учебных кабинетов	Оценить материально-техническое, санитарное состояние, эстетическое оформление учебных кабинетов	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Смотр кабинетов
	Обеспеченность учебниками соответствии требованиям приказа Минпросвещения от 05.11.2024 № 769	Анализ обеспеченности учебниками 1-11 классах, соответствии ФПУ	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н., педагог-библиотекарь Мельник В.Ф.	Мониторинг
	Программно-методический комплекс	Анализ учебно-методического сопровождения образовательного процесса. Выявление соответствия между рабочей программой и УМК	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	
Посещаемость занятий учащимися	Проверка количества приступивших к учебным занятиям учащихся на начало года	Выявление учащихся, не приступивших к учебным занятиям. Упорядочить посещаемость обучающихся, нуждающихся в особом контроле	Заместитель директора по УВР	Отчет

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Состояние преподавания учебных предметов	Стартовые диагностики в 1х, 5-х, 6-8-х и 10х классах Входная диагностика во 2-4-х, 6-9-х и 11х классах	Провести стартовые диагностические работы: - в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования; - в 6-8-х классах в первый год изучения предмета, чтобы оценить готовность к изучению отдельных предметов. Организовать входные контрольные работы во 2-4х, 6-9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников Провести входной контроль с применением кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Анализ
	Контроль организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Приказ
Организация работы с внутришкольной документацией	Нормативно-правовая база школы	Соответствие нормативно-правовой базы законодательству в области образования. Проанализировать ООП уровней образования. Проконтролировать, что в ООП уровней образования внесены изменения в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704.	Директор школы Балавнева Ю.Г., заместитель директора по УВР Беляева А.Н.,	Проверка локальных актов
Организация образования учащихся с ОВЗ	Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Анализ АООП, АОП созданных условий
Проверка рабочих программ по учебным предметам	Контроль готовности рабочих программ	Проанализировать рабочие программы на соответствие ФООП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФООП	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Анализ документации

	Контроль готовности рабочих программ учебного предмета «История», «Обществознание» для уровня ООО и СОО	Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Анализ документации
Профориентационная работа	Соблюдение требований к реализации профминимума в школе	Проверить организацию работы по реализации профессионального минимума. Результаты первичной диагностики учащихся	Заместитель директора по УВР	Анализ документации.
КОНТРОЛЬ ЗА ПОДГОТОВКОЙ К ГИА				
Подготовка аналитических материалов по результатам ГИА-2025	Анализ проведения ГИА в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2025 году	Выявление проблемных зон и постановка задач на 2025 год.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Аналитическая справка
КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ				
Организация методической работы	Документация методических объединений	Экспертиза документации методических объединений	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н., руководители ШМО	Наличие планов
	Профессиональная компетентность вновь прибывших педагогов	Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов и выявление профессиональных затруднений	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение уроков. собеседование
КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА				
Организация деятельности по охране здоровья	Медицинская документация	Проверка заполнения «Листа здоровья» в электронных журналах 1-11 классов.	Заместитель директора по УВР	Мониторинг электронных журналов

обучающихся	Здоровье учащихся	Распределение учащихся по группам здоровья для осуществления дифференцированного подхода к учащимся на уроках физической культуры.	Заместитель директора по УВР	Отчёт
ОКТАБРЬ				
КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»				
Организация учебного процесса	Соблюдение режима работы школы	Соответствие режима работы школы нормам Сан ПиН и возрастным особенностям обучающихся.	Директор Балавнева Ю.Г.	Наблюдение
Посещаемость занятий учащимися	Посещаемость учебных занятий	Выявить уровень посещаемости учащимися 1-11 классов учебных занятий и работу учителей-предметников и классных руководителей по устранению	Заместитель директора по УВР	Информация
Работа со слабоуспевающими обучающимися	Анализ успеваемости слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Качество проведения занятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Наблюдение Посещение уроков
Работа с мотивированными учащимися	Организация работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению	Контроль за организацией работы МО с мотивированными учащимися. Проведение школьного этапа предметных олимпиад.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Анализ деятельности учителей-предметников
		Контроль за подготовкой к муниципальному этапу предметных олимпиад.		
КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Состояние преподавания учебных предметов	Состояние преподавания английского языка во 2-4 классах	Фронтальный контроль за состоянием преподавания английского языка во 2-4 классах	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Справка
	Качество преподавания предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Контроль учета результатов ВПР в работе и включения типичных заданий, которые вызвали наибольшие трудности	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение и анализ уроков

	Развитие функциональной грамотности учащихся	Контроль эффективности организации работы по формированию функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение и анализ уроков
	Успеваемость учащихся во II четверти	Анализ результатов II четверти , определение проблем, путей решения.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Приказ
	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана в теоретической и практической части	Анализ выполнение учебных программ по предметам	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Приказ
Классно-обобщающий контроль	Адаптация в 1-ых, 5-ых классах	Анализ протекания адаптационного периода в 1-ых и 5-ых классах.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Справка
	Адаптация обучающихся 10-го класса к новым условиям обучения	Обеспечение преемственности в развитии. Особенности адаптации обучающихся 10-го классов к новым условиям обучения: комфортность, эмоциональный фон, нагрузка и т.п.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Анализы уроков, собеседование с учителями
Внутришкольная документация	Правильность ведения электронных журналов	Оценить состояние текущей успеваемости учащихся. Проверить качество ведения электронных журналов учителями-предметниками и классными руководителями.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Справка
	Проверка соблюдения единого орфографического режима в тетрадях по русскому языку и математике в начальных классах	Контроль за соблюдением единого орфографического режима в тетрадях по русскому языку и математике. Качество проверки тетрадей учителями.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н. Руководитель ШМО Каримова Л.Р.	Справка
Профориентационный минимум	Организация работы по реализации профминимума с помощью проекта «Билет в будущее»	Проанализировать работу педагога-навигатора и учащихся на платформе «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР	Анализ работы на платформе
КОНТРОЛЬ ЗА ПОДГОТОВКОЙ К ГИА				

Дополнительные занятия по предметам	Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации	Дополнительные занятия по предметам	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Собеседование
Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Качество и полнота оформления информационных стендов в рекреациях	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Наличие стенда

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Организация методической работы	Проведение предметной недели начальных классов	Анализ проведения предметных недель	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н., руководитель ШМО	Отчет
	Профессиональная компетентность вновь прибывших педагогов	Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов и выявление профессиональных затруднений	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение уроков. собеседование
	Включение в планы работы школьных МО вопросов, касающихся разбора заданий КИМов , размещенных на официальном сайте ФИПИ .	Изучение протоколов ШМО, заседаний ШМО.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Анализ планов работы ШМО.

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА

Организация деятельности по охране здоровья обучающихся	Профессиональный медицинский осмотр	Контроль за проведением профессионального медицинского осмотра обучающихся, достигших 14-летнего возраста.	Заместитель директора по УВР	Медицинская документация
--	-------------------------------------	--	------------------------------	--------------------------

НОЯБРЬ

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Организация учебного процесса	Исполнение приказов, распоряжений, решений ПС	Соблюдение исполнительской дисциплины.	Директор Балавнева Ю.Г.	Приказы
Контроль за посещаемостью занятий	Посещаемость учебных занятий	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования. Отслеживание посещаемости	Заместитель директора по УВР	Информация
Работа с мотивированными учащимися	Организация работы с обучающимися по подготовке и участию в олимпиадах и конкурсах	Контроль за подготовкой и участием в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Анализ деятельности учителей-предметников
		Контроль за проведением конкурсов		
КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Состояние преподавания учебных предметов	Состояние преподавания английского языка в 5-11 классах	Фронтальный контроль за состоянием преподавания английского языка в 5-11 классах	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Справка
	Индивидуальный проект	Организация реализации проектной деятельности учащихся 9, 11 классов в рамках обзорного контроля	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Информация
	Выполнение требований к домашним заданиям	Изучить способы инструктирования домашнего задания	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение, анализ уроков
Классно-обобщающий контроль/ классно-урочный	2 класс	Контроль объективности оценивания педагогами школы учебных достижений учащихся	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение, анализ уроков, мониторинг результатов
Внутришкольная документация	Ведение электронных журналов	Состояние ведения электронных журналов. Объективность выставления оценок учащимся. Соблюдение требований к оформлению журналов учителями и классными руководителями.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Мониторинг
КОНТРОЛЬ ЗА ПОДГОТОВКОЙ К ГИА				

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору	Учителя Классные руководители 9-х, 11-х классов	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Отчет
Тренировочные мероприятия	Проведения тренировочного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Справка
КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ				
Организация методической работы	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Отчет
	Проведение недели физики и математики	Анализ проведения предметных недель	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н., руководитель ШМО Лакизо Т.О..	Отчет
КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА				
Соблюдение норм Сан ПиН	Дозировка домашних заданий	Выявить соответствие дозировки домашних заданий в 1-11-х классах требованиям СанПиН, в целях предупреждения учебной перегрузки.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Мониторинг
ДЕКАБРЬ				
КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»				
Организация учебного процесса	Соблюдение режима работы школы	Соблюдение норм СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса.	Директор Балавнева Ю.Г.	Мониторинг
Контроль за посещаемостью занятий	Посещаемость учебных занятий	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования учащимися 1-11 классов	Заместитель директора по УВР	Справка

Работа со слабоуспевающими обучающимися	Анализ успеваемости слабоуспевающих обучающихся в первом полугодии	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части получения обязательного образования. Организация работы учителей-предметников с учащимися, неуспевающими и слабоуспевающими по итогам 1 полугодия. Работа классных руководителей со слабоуспевающими и неуспевающими.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Справка
КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Состояние преподавания учебных предметов	Тематический контроль по предмету информатика в 7-11 классах	Определить эффективность форм и методов обучения, применяемых учителем на уроке .	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение и анализ уроков
	Успеваемость учащихся во II четверти	Анализ результатов II четверти , определение проблем, путей решения.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Приказ
	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана в теоретической и практической части	Анализ выполнение учебных программ по предметам	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Приказ
Классно-обобщающий контроль/ классно-урочный	7-й класс	Получение информации о состоянии образовательного процесса и качества преподавания учебных предметов учителями-предметниками. Реализация ООП и АООП.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение, анализ уроков, мониторинг результатов
Внутришкольная документация	Правильность ведения электронных журналов	Соблюдение требований к оформлению журналов учителями и классными руководителями. Состояние текущего контроля за знаниями и умениями учащихся. Выполнение программ, их практической части в журналах.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Приказ
	Состояние ведения тетрадей обучающимися по русскому языку в 5-11 кл.	Соблюдение единого орфографического режима, качество проверки тетрадей учителями-предметниками в 5-11 кл.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н., руководитель ШМО Павлова В.Н.	Справка
КОНТРОЛЬ ЗА ПОДГОТОВКОЙ К ГИА				
Тренировочные мероприятия	Проведение диагностических работ в формате ОГЭ , ЕГЭ	Изучение уровня готовности к ОГЭ, ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Справка

Контроль за качеством преподавания	Работа учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение, анализ уроков
	Контроль подготовки учеников 9-го класса в к итоговому собеседованию	Проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение, анализ уроков

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Организация методической работы	Взаимопосещение уроков	Контроль организации взаимопосещения уроков	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	График взаимопосещения
	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Анализа соответствия уровня квалификации сотрудников
Работа ШМО	Проверить правильность оформления протоколов и проанализировать выполнение планов работ	Протоколы заседаний ШМО	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Анализ планов

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА

Соблюдение норм Сан ПиН	Дозировка домашних заданий	Выявить соответствие дозировки домашних заданий в 5-ых классах требованиям СанПиН, в целях предупреждения учебной перегрузки.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Мониторинг
--------------------------------	----------------------------	---	---	------------

ЯНВАРЬ

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Организация учебного процесса	Соблюдение режима работы школы	Соблюдение трудовой дисциплины.	Директор Балавнева Ю.Г.	Наблюдение
	Исполнение приказов, распоряжений, решений ПС	Соблюдение исполнительской дисциплины	Директор Балавнева Ю.Г.	Наблюдение
	Состояние ведения школьного сайта	Анализ состояния сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, актуальность размещенной информации	Заместитель директора по УВР	Анализ сайта

Контроль за посещаемостью занятий	Посещаемость учебных занятий	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования учащимися школы	Заместитель директора по УВР	Справка
Работа с мотивированными учащимися	Организация работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению	Анализ результативности муниципального этапа олимпиад по предметам.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Приказ
		Контроль за проведением олимпиад и конкурсов	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Мониторинг
КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Состояние преподавания учебных предметов	Состояние преподавания географии в 5-11 классах	Фронтальный контроль за состоянием преподавания географии в 5-11 классах	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Справка
	Тематический контроль по предмету труд (технология) в 5-9 классах	Развитие личности обучающегося, его интеллектуального и эстетического совершенствования на уроках труд (технология).	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение и анализ уроков
	Качество преподавания предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Контроль учета результатов ВПР в работе и включения типичных заданий, которые вызвали наибольшие трудности	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение и анализ уроков плана
Классно-обобщающий контроль/ классно-урочный	8-й класс	Получение информации о состоянии образовательного процесса в 8 инклюзивном классе и качества преподавания учебных предметов учителями-предметниками.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение, анализ уроков, мониторинг результатов
Внутришкольная документация	Правильность ведения электронных журналов	Соблюдение требований к ведению электронных журналов учителями и классными руководителями. Анализ текущей успеваемости.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Мониторинг
	Состояние ведения тетрадей обучающимися по математике в 5-11 классах	Соблюдение единого орфографического режима в 5-11 классах по математике	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н., руководитель ШМО Лакизо Т.О.	Справка
Профориентационная работа	Анализ промежуточной диагностики учащихся	Соблюдение плана реализации профориентационного минимума	Заместитель директора по УВР	Информация

КОНТРОЛЬ ЗА ПОДГОТОВКОЙ К ГИА

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Корректировка базы данных участников ОГЭ-2025 сбор заявлений на экзамены	Работа классных руководителей по организации сбора заявлений	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Сбор заявлений на экзамены
---	--	--	---	----------------------------

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Организация методической работы	Проведение предметной недели русского языка и литературы (3 неделя месяца), декады детской книги и психологии (4 неделя)	Анализ проведения предметных недель	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Отчет
Аттестация педагогов	Своевременности подачи заявлений об аттестации	Контроль своевременности подачи заявления, оформления необходимой документации	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Мониторинг

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА

Соблюдение норм Сан ПиН	Соблюдение требований СанПин в учебном процессе в 1-4 и 5 классах по ФГОС НОО и ФГОС ООО	Выявить выполнение требований СанПиН в целях предупреждения нарушения осанки и усталости работы глаз в учебном процессе в 1-5 классах школы	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Отчёт
--------------------------------	--	---	---	-------

ФЕВРАЛЬ**КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Организация учебного процесса	Соблюдение режима работы школы	Соблюдение норм СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.	Директор Балавнева Ю.Г.	Наблюдение
	Исполнение приказов, распоряжений, решений ПС	Соблюдение исполнительской дисциплины.	Директор Балавнева Ю.Г.	Наблюдение
Контроль за посещаемостью занятий	Посещаемость учебных занятий	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования учащимися школы.	Заместитель директора по УВР	Собеседование

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние преподавания учебных предметов	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС.	Обзорный контроль за состоянием преподавания занятий по внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР	Анализ посещенных занятий
	Обзорный контроль по предмету физическая культура в 1-4 классах	Соблюдение техники безопасности на уроках	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Собеседование
Класно-обобщающий контроль/ класно-урочный	8-й класс	Выявление уровня сформированности общеучебных навыков у учащихся 8 класса. Анализ успеваемости и посещаемости занятий.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение, анализ уроков, мониторинг результатов
Внутришкольная документация	Ведение электронных журналов	Соблюдение требований к ведению электронных журналов учителями и классными руководителями	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Мониторинг
КОНТРОЛЬ ЗА ПОДГОТОВКОЙ К ГИА				
Контроль за качеством преподавания	Работа учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение, анализ уроков
Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Корректировка базы данных участников ЕГЭ-2026 сбор заявлений на экзамены	Работа классных руководителей по организации сбора заявлений	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Сбор заявлений на экзамены
КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ				
Организация методической работы	Проведение предметной недели защитника Отечества	Анализ проведения предметных недель	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Отчёт
	Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды	Проконтролировать уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ», федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Мониторинг

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА				
Соблюдение норм Сан ПиН	Дозировка домашних заданий	Выявить соответствие дозировки домашних заданий требованиям СанПиН, в целях предупреждения учебной перегрузки учащихся 1-го класса.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Мониторинг
МАРТ				
КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»				
Организация учебного процесса	Соблюдение режима работы гимназии	Соблюдение трудовой дисциплины.	Директор Балавнева Ю.Г.	Наблюдение
	Исполнение приказов, распоряжений, решений ПС	Соблюдение исполнительской дисциплины		
Контроль за посещаемостью занятий	Посещаемость учебных занятий учащимися	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования. Выявление учащихся, склонных к пропуску занятий.	Заместитель директора по УВР	Информация
Работа с мотивированными учащимися	Организация работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению	Индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим высокую мотивацию к учебной деятельности. Контроль за проведением интеллектуальных и творческих конкурсов	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Анализ деятельности учителей-предметников
КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Состояние преподавания учебных предметов	Состояние преподавания музыки в 1-4 классах	Фронтальный контроль за состоянием преподавания музыки в 1-4 классах	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Справка
	Методическая оснащённость преподавания ОРКСЭ в 4 классе в рамках обзорного контроля по предмету	Проверка наличия УМК по ОРКСЭ	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Собеседование
	Успеваемость учащихся в III четверти	Анализ результатов II четверти, определение проблем, путей решения.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Приказ
	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана в теоретической и практической части	Анализ выполнения учебных программ по предметам	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Приказ
Классно-обобщающий контроль/ классно-урочный	4-ые классы	Качество организации учебно-воспитательного процесса, соблюдение обучающимися единых требований к обучению. Уровень обученности учащихся.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Мониторинг

Внутришкольная документация	Правильность ведения электронных журналов	Соблюдение требований к оформлению журналов учителями и классными руководителями. Состояние текущего контроля за знаниями и умениями учащихся. Выполнение программ, их практической части в журналах.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Приказ
КОНТРОЛЬ ЗА ПОДГОТОВКОЙ К ГИА				
Тренировочные мероприятия	Проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ	Изучение уровня готовности к ОГЭ, ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Справка
Контроль за уровнем подготовки к ГИА	Организация индивидуальных консультаций выпускников по предметам по выбору	Изучение уровня преподавания в 9 и 11 классах и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Собеседование
КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ				
Организация методической работы	Предварительное распределение нагрузки на 2026/2027 учебный год.	Контроль за распределением нагрузки.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Предварительное комплектование
	Проведение предметной недели экологии и защиты окружающей среды, недели изобразительного искусства и труд (технология)	Анализ проведения предметных недель	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Отчет
КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА				
Соблюдение норм Сан ПиН	Дозировка домашних заданий	Выявить соответствие дозировки домашних заданий требованиям СанПиН, в целях предупреждения учебной перегрузки учащихся 5 класса.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Мониторинг
АПРЕЛЬ				
КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»				
Организация учебного процесса	Соблюдение режима работы школы	Соблюдение трудовой дисциплины.	Директор Балавнева Ю.Г.	Наблюдение
	Исполнение приказов, распоряжений, решений ПС.	Соблюдение исполнительской дисциплины	ректор Балавнева Ю.Г.	Наблюдение
Контроль за посещаемостью занятий	Посещаемость учебных занятий.	Совершенствование работы по контролю за посещаемостью занятий	Заместитель директора по УВР	Информация
КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				

Состояние преподавания предметов	Состояние преподавания музыки в 5-11 классах	Фронтальный контроль за состоянием преподавания музыки в 5-11 классах	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Справка
	Анализ результативности написания ВПР учащимися	Изучение результативности успеваемости и качества знаний учащихся	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Справка
	Качество преподавания окружающего мира в 1-4 классах	Состояние преподавания окружающего мира в 1-4 классах в рамках тематического контроля	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение, анализ уроков
	Итоги выполнения индивидуальных итоговых проектов в 9, 11 классах	Выявить сформированность метапредметных результатов обучающихся 9, 11 класса	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Справка
	Оценка метапредметных результатов обучения во 2,4,5-8,10 классах	Оценка достижения обучающимися требований к метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Справка
Внутришкольная документация	Электронные журналы	Системность опроса на уроках, своевременность выставления текущих отметок, соблюдение единых требований при оформлении записей в электронных журналах.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Мониторинг
КОНТРОЛЬ ЗА ПОДГОТОВКОЙ К ГИА				
Контроль за уровнем подготовки к ГИА	Анализ организации текущего повторения пройденного материала в 9, 11 классах	Эффективность использования различных методов повторения пройденного материала	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Посещение, анализ уроков
КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ				
Организация методической работы	Проведение предметной недели истории и обществознания, недели иностранных языков	Контроль за проведением предметной недели.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Отчет
КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА				

Соблюдение норм Сан ПиН	Дозировка домашних заданий	Выявить соответствие дозировки домашних заданий требованиям СанПиН, в целях предупреждения учебной перегрузки учащихся 4-х классов	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Мониторинг
МАЙ				
КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»				
Организация учебного процесса	Соблюдение режима работы школы	Соблюдение трудовой дисциплины.	Директор Балавнева Ю.Г.	Наблюдение
	Исполнение приказов, распоряжений, решений ПС	Соблюдение исполнительской дисциплины	Директор Балавнева Ю.Г.	
	Оценка реализации ФОП	Оценить реализацию ФОП за прошедший учебный год.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Приказ
Контроль за посещаемостью занятий	Посещаемость учебных занятий	Своевременный учет присутствия учащихся на уроках	Заместитель директора по УВР	Информация
КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Состояние преподавания учебных предметов	Обзорный контроль по инклюзивному обучению в школе	Изучение состояния школьной документации по инклюзивному обучению	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Собеседование
	Промежуточное итоговое (годовое) оценивание	Анализ результативности обучения по предметам и классам.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Приказ
	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана в теоретической и практической части	Анализ выполнения рабочих программ по предметам учебного плана и выявление причин отставания; выполнение календарно-тематического планирования за год.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Приказ
Внутришкольная документация	Правильность ведения электронных журналов	Соблюдение единых требований к оформлению журналов, своевременность выставления отметок за контрольные работы, объективность выставления итоговых отметок. Выполнение учебных программ и их практической части.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Приказ
Профориентационная работа	Реализация профминимума	Анализ реализации профориентационной работы в школе	Заместитель директора по УВР	Справка

КОНТРОЛЬ ЗА ПОДГОТОВКОЙ К ГИА				
Контроль за уровнем подготовки к ГИА	Организация консультаций выпускников по основным предметам, предметам по выбору	Контроль за организацией консультаций выпускников по основным предметам, предметам по выбору	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	График
КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ				
Организация методической работы	Работа методической службы	Провести анализ методической работы за учебный год. Дать оценку работы предметных ШМО	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Справка
	Проведение предметной недели военно-патриотического воспитания, спортивно-туристической	Анализ проведения предметной недели	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Отчет, справка
ИЮНЬ				
КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»				
Организация учебного процесса	Организация завершения учебного года	Выявить эффективность организации завершения учебного года	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Приказ
Работа со слабоуспевающими обучающимися	Анализ работы с учащимися, переведенными в следующий класс условно	Контроль за работой учителей-предметников с учащимися «группы риска».	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Собеседование
КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Состояние преподавания учебных предметов	Мониторинг качества обучения	Выявить динамику обученности по классам и предметам за 2025/2026 учебный год.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Аналитическая справка
КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ				
Организация методической работы	Анализ деятельности педагогического коллектива за 2025/2026 учебный год	Составление плана работы на 2026/2027 учебный год.	Заместитель директора по УВР Беляева А.Н.	Анализ деятельности

В плане ВШК могут быть изменения

3. План функционирования внутренней системы оценки качества образования

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
АВГУСТ			
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что в программы внесены коррективы из-за изменений ФОП	В ООП уровней образования внесены коррективы из-за изменений в ФОП. ООП уровней образования соответствуют требованиям ФГОС и ФОП.	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать, что учителя внесли коррективы в рабочие программы из-за изменений в ФОП	Рабочие программы скорректированы с учетом изменений	Замдиректора по УВР
	Проверить, что педагоги актуализировали рабочие программы учебного предмета «История» на уровне ООУ и СОО	Рабочие программы соответствуют учебным федеральным рабочим программам и плану на 2025/26 учебный год	Замдиректора по УВР
	Проверить, что педагоги актуализировали рабочие программы учебного предмета «Обществознание» на уровне ООУ и СОО	Рабочие программы соответствуют учебным федеральным рабочим программам и плану на 2025/26 учебный год	Зам. директора по УВР
	Проанализировать план к Году защитника	В план к Году защитника Отечества на второе	Зам. директора

	Отечества на второе полугодие 2025 года	полугодие 2025 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Мероприятия в плане соотнесли с памятными датами	по УВР
	Проанализировать план к Году детского отдыха на второе полугодие 2025 года	В план к Году детского отдыха на второе полугодие 2025 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия.	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов	Зам.директора по УВР
	Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2025/26 учебного года на предмет включения мероприятий к Году защитника Отечества и Году детского отдыха	В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2025/26 учебного года включили мероприятия к Году защитника Отечества, Году детского отдыха	Зам.директора по УВР
	Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и других нормативных правовых актов в сфере образования	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Зам.директора по УВР
Качество образовательных результатов обучающихся	Проверить, что педагоги включили в рабочие программы кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения	В рабочих программах есть кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения	Замдиректора по УВР

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Директор, зам.директора по УВР
	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они скорректированы с учетом изменений в ФОП	Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты	Директор, зам.директора по УВР
	Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены	Зам.директора по УВР, заведующий хозяйством.
	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Директор, зам.директора по УВР, заведующий хозяйством
	Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2025/26 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся	Разработан план мониторинга здоровья обучающихся	Зам.директора по УВР, заведующий хозяйством, классные руководители, учитель физической культуры, педагог-психолог
	Проверить список учебников на соответствие	Учебники и пособия, которые педагоги будут	Зам.директора

учебников требованиям обновленного ФПУ	применять в образовательном процессе, соответствуют обновленному ФПУ	по УВР, педагог-библиотекарь
Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями	Замдиректора по УВР, педагог-библиотекарь
Убедиться, что в педагоги указали в рабочих программах ЭОР из актуального перечня	Педагоги включили в рабочие программы ЭОР из актуального перечня	Замдиректора по УВР, педагог-библиотекарь
Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. В школе созданы условия для обеспечения информационной безопасности школьников и формирования у них цифровой грамотности	Зам.директора по УВР, технический специалист
Проверить организацию специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ	Директор, зам.директора по УВР
Проанализировать план методической работы школы на 2025/26 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с поправками в ФОП, изменением формата преподавания истории и обществознания	Разработан план методической работы школы	Зам.директора по УВР, руководители ШМО

	Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы	Разработан план работы педагога-психолога	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
	Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2025/26 учебный год с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на квалификационные категории «учитель- методист» и «учитель-наставник»	Разработан план аттестации учителей на 2025/26 учебный год	Зам.директора по УВР
СЕНТЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2025/26 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Разработан план-график мониторинга предметных результатов	Зам.директора по УВР
	Провести входной контроль с применением кодификаторов проверяемых требований к	Оценочные материалы для входного контроля составлены с учетом кодификаторов	Зам.директора по УВР

	метапредметным и предметным результатам освоения ООП	проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП	
	Проанализировать результаты ГИА-2025, составить план контроля подготовки к ГИА-2026 с учетом дат проведения тренировочного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2026	Разработан план контроля подготовки к ГИА	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
	<p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2025/26 учебный год</p> <p>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p>	Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов	Замдиректора по УВР
	Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2025/26 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах	Разработан план по формированию функциональной грамотности	Замдиректора по УВР

	функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся		
	Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2025/26 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска	Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1х, 5-х, 10-х классов
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2025/26 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП. Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
	Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения	Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»	Замдиректора по УВР
	Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2025/26 учебный год, разработать программу работы с одаренными	Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	Замдиректора по УВР, педагог-психолог,

	детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам		классные руководители, руководители ШМО
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Зам.директора по УВР, классные руководители
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Замдиректора по УВР, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, что школьный сайт привели в соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493	Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493	Замдиректора по УВР, технический специалист
	Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников		
	Проверить организацию специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью	В школе созданы специальные условия для детей с ОВЗ и инвалидностью	Зам.директора по УВР
	Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и	Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП	Зам.директора по УВР

	инвалидностью		
	Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности	Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника	Директор, зам.директора по УВР
	Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников	Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров	Зам.директора по УВР
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП в соответствии с ФОП	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, зам.директора по УВР
ОКТАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Зам.директора по УВР

	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1 -х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1х, 5-х, 10-х классов
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР
	Посещение уроков физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации	Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости	Зам.директора по УВР

	профориентационного минимума	учебного предмета для профессиональной деятельности	
	Посещение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» с целью контроля реализации профориентационного минимума	Педагогами проводятся занятия внеурочной деятельности еженедельно по четвергам согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти	Зам.директора по УВР
	Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках	Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Зам.директора по УВР
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, зам.директора по УВР, педагог-психолог
НОЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре– ноябре	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом	Замдиректора по УВР, руководители ШМО

Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Зам.директора по УВР
Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре	Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Зам.директора по УВР
Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя применяют кодификаторы из ФОП при разработке заданий для контроля знаний учеников	Педагоги используют кодификаторы из ФОП при разработке заданий для контроля знаний учеников	Зам.директора по УВР

	<p>Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде</p>	<p>В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>
	<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>
	<p>Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий</p>	<p>Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>

	мир, труд (технология)		
	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по Порядку проведения аттестации педагогических работников	Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать использование на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни (приказы Минпросвещения от 05.11.2024 № 769, от	Педагоги используют на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни (приказы Минпросвещения от 05.11.2024 № 769, от	Зам.директора по УВР, руководители ШМО

	18.07.2024 № 499)	18.07.2024 № 499)	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре-ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь-ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	Зам.директора по УВР, заведующий хозяйством, классные руководители, учитель физической культуры, педагог-психолог
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, зам.директора по УВР
ДЕКАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1 -х, 5-х, 10 -х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1 -х, 5 -х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1х, 5-х, 10-х классов
	Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Директор, зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «История»	Учителя проводят уроки истории в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках обществознания	Учителя проводят уроки обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти,	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия	Зам.директора по УВР

	соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти	Зам.директора по УВР
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме	Зам.директора по УВР
	Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в школе	Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОП	Директор, зам.директора по УВР
	Оценить выполнение плана мероприятий к Году защитника Отечества	Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году защитника Отечества	Зам.директора по УВР
	Оценить выполнение плана мероприятий к Году детского отдыха	Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году детского отдыха	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Зам.директора по УВР, руководители

деятельность			ШМО
	Оценить выполнение рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе	Рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе выполняются в полном объеме	Зам.директора по УВР
	Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Посещение уроков аттестуемых учителей	Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом	Зам.директора по УВР
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, зам.директора по УВР, педагог-психолог
ЯНВАРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре— январе; проконтролировать, как педагоги готовят выпускников по новым КИМ	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре—январе проходил в соответствии с планом. Учителя используют новые КИМ ГИА для подготовки к экзаменам	Зам.директора по УВР, руководители ШМО

	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии	Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме	Зам.директора по УВР
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Замдиректора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации; ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Зам.директора по УВР, классные руководители
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования; ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии	Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии	Классные руководители, зам.директора по УВР

	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования;</p> <p>ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p>	<p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по УВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса</p>	<p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам.</p>	<p>Директор, заведующий хозяйством, зам. директора по УВР</p>
	<p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП</p>	<p>Директор, заведующий хозяйством, зам. директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-</p>	<p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

	ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ		
	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте	Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно	Замдиректора по УВР
	Проверить состояние системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	В школе обеспечен безопасный доступ к сети Интернет для обучающихся. Система контентной фильтрации функционирует	Замдиректора по УВР
ФЕВРАЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре—феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе—феврале	Мероприятия января-февраля плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Зам.директора по УВР
	Посетить уроки физики и информатики на уровне	Учителя физики и информатики включают	Зам.директора

	ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума	в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках 1-х, 5-х, 10-х классов	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1х, 5-х, 10-х классов
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь—февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь—февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре—феврале	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре—феврале	Руководители ШМО, замдиректора

			по УВР
деятельность	Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.		
	Контроль аттестации педагогов с высшей квалификационной категорией на квалификационные категории — «учитель-методист» и «учитель-наставник»	Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО на 2021–2025 годы	Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Зам. директора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР, заведующий хозяйством, классные руководители, учитель физической культуры, педагог-психолог
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, зам. директора по УВР
МАРТ			
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные	Замдиректора по УВР

	промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в феврале—марте	Мероприятия февраля—марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Зам.директора по УВР
	Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде	В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Замдиректора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков	Замдиректора по УВР

	обучающимися	занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Зам.директора по УВР
	Проверить, как функционирует система	Система наставничества скорректирована	Замдиректора

	наставничества по модели «Учитель — учитель», скорректировать ее работу при необходимости	по результатам проверки	по УВР, руководители ШМО
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог
АПРЕЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале— апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале—апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте—апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте—апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР
	Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Директор, зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Качество содержания и организации образовательной	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов,	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых	Замдиректора по УВР, классные

деятельности	по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	руководители
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся	Классные руководители, зам.директора по УВР
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Классные руководители, зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, за 2021–2025 годы, подвести итоги работы	Подведены итоги деятельности рабочей группы по внедрению новых стандартов	Зам. директора по УВР
МАЙ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов	Замдиректора по УВР

	за учебный год	за учебный год зафиксированы в аналитической справке	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1 -х, 5-х, 10-х классов в марте—мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март— май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках 1-х, 5-х, 10-х классов	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1х, 5-х, 10-х классов
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год	План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год	Зам.директора по УВР
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Зам.директора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год	Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке	Зам.директора по УВР

Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Зам.директора по УВР
Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Зам.директора по УВР
Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по УВР
Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4й четверти, подвести итоги за учебный год	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Зам.директора по УВР

	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте—мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март—май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	Зам. директора по УВР
	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год	Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте—мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март—май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке	Зам.директора по УВР, классные руководители, учитель физической культуры, педагог-психолог
	Проконтролировать выполнение мероприятий	План методической работы школы выполнен	Замдиректора

	плана методической работы школы за учебный год	в полном объеме	по УВР
	Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги	Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества	Замдиректора по УВР
ИЮНЬ			
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООС, приведенных в соответствие с ФООП НОО и ФООП ООС	Запланированный на 2025/26 объем ООП НОО и ООС выполнен	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
	Проанализировать качество реализации ООП СОС в соответствии с обновленным ФГОС СОС и ФООП СОС	Запланированный на 2025/26 объем ООП СОС выполнен	Зам.директора по УВР
	Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Итоги контроля деятельности ШМО за учебный год отражены в аналитической справке	Зам. директора по УВР
	Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год	Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены	Директор, замдиректора по УВР
	Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год	Составлен анализ работы школы за 2025/26 учебный год	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

	Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2025/26 учебный год, разработать проект плана на 2026/27 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы	Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2025/26 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2026/27 учебный год	Директор, зам.директора по УВР
--	--	---	--------------------------------------

VI. Классно-обобщающий контроль

Объект контроля	Цель	Ответственные	Обсуждение результатаов
5 класс	Адаптация обучающихся 5 класса	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Беяева А.Н., Матиец О.В., педагог-психолог Евстафьева Ю.В.	Малый педсовет (ноябрь 2025 г.)
1 класс	Адаптация обучающихся 1 класса	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Беяева А.Н., Матиец О.В., педагог-психолог Евстафьева Ю.В.	Малый педсовет (январь 2026 г.)

VII. Фронтальный контроль на 2025/2026 учебный год

№п/п	Объект ВШК	Цель	Ответственные	Обсуждение результатов
1	Иностранный язык (английский) во 2-11 классах	Состояние преподавания предмета	Руководитель ШМО Павлова В.Н. Руководитель ШМО Каримова Л.Р	Педсовет (январь 2026)
2	География в 5-11 классах	Состояние преподавания предмета	Руководитель ШМО Громова Н.В.	Педсовет (март 2026)
3	Музыка во 2-11 классах	Состояние преподавания предмета	Руководитель ШМО Павлова В.Н. Руководитель ШМО Каримова Л.Р	Педсовет (май 2026)

VIII. Укрепление учебно-материальной базы школы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Провести подготовительную работу к приемке школы (заземление, перезарядить огнетушители, пожарные щиты, провести электроиспытания и получить отчет, провести поверку оборудования, обеспечение пожарной, электро и антитеррористической безопасности). Произвести учет рециркуляторов, бесконтактных термометров, закупку дезсредств, инвентаря, перчаток, спец одежды, обуви, испытания диэлектрических перчаток и бот для организации работы учреждения в 2025/2026 учебном году)	июль-август до 01 сентября 2025 года	Заведующий хозяйством, администрация, техперсонал
2	Провести косметический ремонт классных комнат к началу года для закрепления помещений по классам	июнь-август	Классные руководители, завхоз.
3	Провести передачу классным руководителям имущества на сохранность в учебных кабинетах	До 01 сентября 2025 года	Балла А.М.
4	Закрепить за классами территорию школьного двора для проведения времени на переменах	До 01 сентября 2025 года	Матиец О.В. Балла А.М.
5	Провести смотр учебных кабинетов, согласно положения об учебном кабинете	сентябрь, январь	Беляева А.Н. Матиец О.В.
6	Следить за рациональностью использования, хранения ТСО, наглядных пособий в учебных кабинетах.	постоянно	Балла А.М.
7	Подготовить школу к зимнему периоду: проверить и устранить неисправности в системе отопления.	октябрь-ноябрь	Балла А.М.
8	Провести инвентаризацию основных средств в учебных кабинетах.	сентябрь-октябрь	Балла А.М.
9	Пополнить наглядными пособиями кабинеты.	в течение года	Голубева Н.И., учителя-предметники
10	Пополнить материальную базу спортивного зала.	в течение года	Администрация Голубева Н.И.
11	Составить акты на списание израсходованных материалов, пришедших в негодность.	В течение года	Балла А.М.
12	Провести беседу об энергосбережении с работниками и учащимися школы, издать приказ о	постоянно	Балавнева Ю.Г. Балла А.М. Классные руководители

	назначении ответственных лиц за освоение бюджетных средств, сбережение лимитов по электроэнергии и водоснабжению		
13	Провести беседу о лимитах и расходах на воду с учащимися и работниками школы.	сентябрь	Классные руководители
14	Контролировать расход газа, воды, электроэнергии	постоянно	Балла А.М.
15	Произвести пуско-наладочные работы в котельной	до 01.09.2025 г.	Голубева Н.И. Балла А.М.
16	Произвести поверку оборудования в медицинском кабинете, оснастить мед кабинет в соответствии с приказом 213н от 14.04.2025 г.	до 01.09.2025 г.	Голубева Н.И. Балла А.М.
17	Произвести косметический ремонт в санузлах (1 эт, 2 эт)	до 01.09.2025 г.	Голубева Н.И. Балла А.М.
18	Произвести закупку и установку стендов на патриотическую тематику, спец одежды и обуви для техперсонала	до 01.08.2025 г.	Голубева Н.И. Балла А.М.
19	Произвести косметический ремонт в столовой и на пищеблоке, заключить договор на проведение поверки технологического оборудования	до 01.07.2025 г.	Голубева Н.И. Балла А.М.
20	Произвести закупку учебников, канцелярских товаров, моющих и дезсредств, уборочного инвентаря, стендов, оформить подписку на периодические издания на 2 полугодие 2025 года, на 1 полугодие 2026 года	до 01.09.2025 г. до 01.09.2025 г. до 15.06.2025 г.	Голубева Н.И. Мельник В.Ф. Балла А.М.
21	Произвести капитальный ремонт ограждения территории Произвести капитальный ремонт систем водоснабжения и водоотведения, капитальный ремонт помещений школы (актовый зал, кабинеты Труда (технология), ОБЗР	до 31 декабря 2025 г. до 31 декабря 2026 г. до 01.09.2025 г.	Голубева Н.И. Балла А.М.
21	Контроль за эксплуатацией газовой блочно-модульной котельной	постоянно	Балавнева Ю.Г. Голубева Н.И. Балла А.М.
22	Заключить договоры на предоставление услуги горячего питания, обслуживание системы видеонаблюдения, пожарной безопасности, тревожной кнопки, услуги Интернет	до 01.09.2025 г.	Балавнева Ю.Г. Голубева Н.И.
23.	Подать заявку на финансирование по капитальным ремонтам «Инженерные сети», «Капитальный ремонт помещений школы»,	до 01.07.2025 года	Балавнева Ю.Г. Голубева Н.И.

	ходатайство на выделение дополнительных средств на установку проводной системы пожарной сигнализации		
14.	Произвести процедуру по определению подрядчика на проведение работ по капитальному ремонту: ремонт ограждения МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»	до 01.09.2025 года	Балавнева Ю.Г. Голубева Н.И.
15.	Проводить работу по формированию потребности в финансовых средствах	срок - постоянно	Балавнева Ю.Г. Голубева Н.И.
16.	Произвести закупку учебно-методической литературы для кабинетов истории, русского языка и географии, родных языков, Труда, ОБЗР	до 01.09.2025 года при наличии финансирования	Балавнева Ю.Г. Голубева Н.И.
17.	Провести работу по подготовке школы к проверке готовности к новому учебному году (по графику приемки)	до 20.07.2025 г.	Голубева Н.И.
18.	Провести работу по заключению договора (дополнительного соглашения) на поставку природного газа	до 15 октября 2025 года	Голубева Н.И.
19.	Произвести закупку дополнительной компьютерной техники для обеспечения внедрения системы безбумажного ведения журнала «Элжур»	До 01 сентября 2025 года (при наличии финансирования)	Голубева Н.И.
20	Оформить фойе школы	до 20 июля 2025 года	Голубева Н.И.
21	Произвести кронирование и обрезку деревьев во внутреннем дворе школы, уборку территории, покос травы, уборку сухой травы	до 01.08.2025 г. до 01.08.2025 г. постоянно	Балла А.М. техперсонал родительская общественность
22	Приобрести государственный флаг Российской Федерации и флаг Республики Крым, обновить краску на флагштоке	до 20.07.2025 г.	Балла А.М.
23	Обеспечить выполнение требований законодательства – изменения в редакции от 01.03.2025 г. в Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические	до 01.09.2025 г.	Балла А.М. Беляева А.Н.

<p>требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые вступают в силу с 01.09.2025 года:</p> <p>-Провести доукомплектование столовой школы (мясорыбный и овощной цех – бактерицидной установкой, организовать место для приема пищи для организации дополнительного питания детей, холодильный прилавок/витрина/секция),</p> <p>- Провести расстановку ученической мебели (парт/стульев), маркировку</p> <p>- Составить расписание занятий на 2025/2026 учебный год с учетом динамической паузы между последним уроком и занятиями по внеурочной деятельности 30 минут</p>	до 20.08.2025 г.	Балла А.М. ООО «Комбинат школьного питания»
	до 20.08.2025 г.	Балла А.М., Ибраимова Р.М.
	до 25.08.2025 г.	Беляева А.Н. Матиец О.В.

**IX. План мероприятий по безопасности жизнедеятельности и
охране труда обучающихся и персонала школы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отм. о вып.
1	Создать комиссию по подготовке школы к новому учебному году	июнь	Балавнева Ю.Г., директор	
2	Организовать обучение и проверку знаний работников школы по охране труда	Июнь-август	Балавнева Ю.Г., комиссия	
3	Издать приказ о назначении ответственных лиц за охрану труда, электробезопасность, пожарную безопасность, антитеррористическую и дорожную безопасность	Август	Балавнева Ю.Г.,	
4	Издать приказ о создании комиссии по охране труда	Август	Балавнева Ю.Г.,	
5	Осуществлять проверку состояния охраны труда и безопасности жизнедеятельности в школе	Постоянно	Комиссия по ОТ	
6	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	Постоянно	Комиссия по ОТ	
7	Провести совещание по вопросу охраны жизни и здоровья учеников и учителей	Август-сентябрь	Балавнева Ю.Г.,	
8	Провести общий технический осмотр здания школы, составить акты	Август	Балла А.М., зав. хозяйством	
9	С целью предупреждения детского травматизма провести работу с учениками и родителями по изучению правил дорожного движения; провести беседы по предупреждению утопления школьников; изучение правил поведения с источниками электротока и правил безопасности	Сентябрь Декабрь Апрель май	Классные руководители, администрация	

	при пользовании газом о предупреждении детского травматизма от взрывоопасных предметов и противорадиационной безопасности			
10	Заслушать на совещании при директоре информацию заместителей директора о состоянии работы по предупреждению детского травматизма	Сентябрь, декабрь июнь	Матиец О.В., зам. директора по УВР	
11	Организовать работу отрядов ЮИД и ДЮП	Сентябрь	Матиец О.В. зам. директора по УВР	
12	В планах работы на период каникул предусмотреть меры оздоровительного характера и меры по предупреждению детского травматизма	Октябрь Декабрь Март Май	Матиец О.В. зам. директора по УВР	
13	На родительских собраниях обсудить вопросы о предупреждении детского травматизма	В течение года	Классные руководители	
14	Перед проведением экскурсий в походы проводить целевой инструктаж с обучающимися по безопасности жизнедеятельности	В течение года	Классные руководители	
15	Осуществлять контроль за работой учителей химии, биологии, физики, НВО, трудового обучения, физической культуры по выполнению правил по безопасности жизнедеятельности в кабинетах, мастерских, спортивном зале	Постоянно	администрация	
16	Проводить инструктажи с учениками по безопасности жизнедеятельности в мастерских, спортивном зале, кабинете физики, химии, биологии, информатики, НВО		Учителя- предметники	
17	Оформить акты – разрешения	Август	Комиссия по ОТ	

	проведения занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, мастерских, кабинетах с особыми условиями работы, акты проверки прочности укрепления установки спортивных сооружений			
18	Проверить наличие инструкций по охране труда в помещениях, где это предусмотрено соответствующей нормативной документацией	Сентябрь	Ответственный за ОТ, директор	
19	Систематически приглашать в школу сотрудников ГИБДД, пожарной части для проведения бесед с учениками и родителями	В течение года	Матиец О.В. зам. директора по УВР	
20	Провести углубленный медицинский осмотр работников и диспансеризацию обучающихся	август октябрь	Ибраимова Р.М., медицинская сестра	
21	Обеспечить выполнение санитарно-гигиенических условий в классных кабинетах, спортивном зале, мастерских, пищевых блоках, других помещениях школы	Постоянно	Ибраимова Р.М. медицинская сестра, зав. кабинетами	
22	Обеспечить контроль за качеством еды и продуктов в школьной столовой	Постоянно	Ибраимова Р.М., Матиец О.В.	
23	Обеспечить систематическое проведение санитарно-образовательной работы среди учеников и родителей на классных часах, собраниях, собеседованиях, спланировать в планах воспитательной работы по направлениям: - гигиена и режим дня школьника; - профилактика паразитных заболеваний; - профилактика желудочно-кишечных заболеваний. «Грибы – это опасно!» -профилактика заболеваний органов зрения	В течение года	Ибраимова Р.М. классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> - осторожно клещи - профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний - профилактика сердечно-сосудистых заболеваний - осторожно грипп! Противогриппозные прививки <ul style="list-style-type: none"> - профилактика заболеваний опорно-двигательной системы - профилактика нервной системы - профилактика СПИДа и венерических заболеваний - анализ заболевания учеников по школе, профилактика 			
24	Следить за внешним видом учеников, добиваться аккуратности от каждого ученика	Постоянно	Матиец О.В., классные руководители	
25	Создать специальные медицинские группы по физической культуре для детей со слабым здоровьем	Сентябрь	Администрация, медсестра	
26	Провести плановые замеры опор изоляции	По графику	Балла А.М.	
27	Провести плановые и внеплановые инструктажи по ОТ и ПБ с персоналом школы	Август, февраль	Беляева А.Н.	
28	Проверить готовность школы к отопительному сезону	октябрь	Комиссия по приемке	
29	Организовать летнее оздоровление учеников, детей учителей по ПК	Июнь	Матиец О.В. Еременкова М.А., председатель ПК	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402841

Владелец Балавнева Юлия Григорьевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026