

СОГЛАСОВАН
Глава администрации
Сакского района
Республики Крым
Никуленков И.В.
«__» _____
2026 г.

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Молочненская
средняя школа им. Героя
Советского Союза Г.С.
Титова» от 19.03.2026 г.,
протокол № 03

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«Молочненская средняя
школа им. Героя
Советского Союза Г.С.
Титова» от 08.04.2026 г.
№ 58

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МОЛОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА, ЛЁТЧИКА-КОСМОНАВТА СССР ГЕРМАНА СТЕПАНОВИЧА
ТИТОВА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза
Г.С. Титова»)

по итогам 2025 года

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления ОУ	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	120
1.5. Оценка востребованности выпускников	121
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	122
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	134
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	145
1.9. Оценка материально-технической базы	146
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки	147
Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения.....	156

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом проведения самообследования в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» является предшествующий самообследованию календарный год.

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования Сакский район Республики Крым, постановлениями администрации Сакского района Республики Крым, приказами отдела образования Сакского района Республики Крым, Уставом школы.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на

выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 № 4, 20.08.2020 № 352.

Наличие свидетельств:

- а) о государственной регистрации юридического лица от 27.10.2020;

- б) лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированный 31.08.2020 года;

- в) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 3 по Республике Крым, присвоен ИНН/КПП 9107004646/910701001;

- г) о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.04.2016 года;

- д) о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 25.10.2017 года.

Юридический и фактический адрес школы:

296552, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Молочное, улица Школьная, дом 7

Телефон: +7 (36563) 9-04-65

E-mail: school_sakskiy-rayon10@crimeaedu.ru

Сайт: <http://molochnoe.krymschool.ru>

Школа образована в 1964 году. С декабря 2014 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Образовательная деятельность МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» осуществляется на основании лицензии, выданной 25 мая 2020 года Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым регистрационный N1559, серия 82 Л01 № 0001680. Срок действия лицензии - бессрочно.

В соответствии с лицензией МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего с нормативными сроками освоения 4 года, основного общего образования с нормативными сроками освоения 5 лет, среднего общего образования с

нормативными сроками освоения 2 года, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0617 от 27.10.2020 г..

Функции и полномочия учредителя выполняет муниципальное образование Сакский район Республики Крым в порядке, установленном законодательством РФ.

Деятельность МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» регламентируется также основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, локальными актами, коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка работников, устанавливающими условия приема и высвобождения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка; инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы: 6 классов-комплектов, 138 обучающихся (на 29.12.2025 г.);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы: 6 классов-комплектов, 159 обучающихся (на 29.12.2025 г.);
- III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы: 2 класса-комплекта, 19 обучающихся (на 29.12.2025 г.).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования,

подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении основывается на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Попечительский совет, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, общее собрание работников).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

п/п	Должностной функционал	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор	Балавнева Юлия Григорьевна	Высшее	21	15	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Беляева Анна Николаевна	Высшее	18	14	Высшая
3	Заместитель директора по УВР	Бавбекова Айше Сейрановна	Высшее	11	4	Высшая

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 №3325/01-14

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-го класса – сентябрь–октябрь – ступенчатый режим обучения: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе–мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы для изучения модулей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

1. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями), и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»», утвержденное приказом по школе от 16.01.2025 г. № 17.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса, в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления.

При промежуточной аттестации обучающихся 4 класса по ОРКСЭ используется бинарная система оценивания результатов образовательных программ (зачет/незачет).

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Математика	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Окружающий мир	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Бинарная система оценивания результатов образовательных программ (зачет/незачет)
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Музыка	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов

(Труд) технология	2–4-й	Годовой результатов	учет	образовательных
Физическая культура	2–4-й	Годовой результатов	учет	образовательных

2. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымскотатарский)	0,5	1	1	1	0,5	0,5	4,5
	Литературное чтение на родном языке (русском/крымскотатарском)	0,5	1	1	1	0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры».	–	–	–	–	1	1	2

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
	Модуль «Основы исламской культуры»							
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	23	23	23	23	23	135
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	34	34	203
Всего часов		660	782	782	782	782	782	4570
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	23	23	23	23	23	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20	23	23	23	23	23	135

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	170	170	1015
	Литературное чтение	99	102	102	102	102	102	609
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымскотатарский)	16,5	34	34	34	17	17	152,5
	Литературное чтение на родном языке (русском/крымскотатарском)	16,5	34	34	34	17	17	152,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	136	812
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	68	68	406
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры». Модуль «Основы исламской культуры»	–	–	–	-	34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	34	203
	Музыка	33	34	34	34	34	34	203
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	34	34	203

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	68	68	406
Итого		660	782	782	782	782	782	4570
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	34	34	203
Всего часов		660	782	782	782	782	782	4570

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 №3325/01-14.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта №4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

9. «Русский язык и литература».
- 10.«Иностранные языки».
- 11.«Математика и информатика».
- 12.«Общественно-научные предметы».
- 13.«Естественно-научные предметы».
14. «Искусство».
- 15.«Технология».
- 16.«Физическая культура».
17. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » ведется на русском языке. Учебный план предусматривает

преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится в неделю:

- 5 класс – 3 часа;
- 6 класс – 3 часа;
- 7 класс – 3 часа;
- 8 класс – 2 часа;
- 9 класс – 2,5 часа.

В 5-7 классе учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

Объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий,

внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. В 6 классе на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Биология» для расширения программы:

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » .

1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»», утвержденное приказом по школе от 16.01.2025 г. № 17.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным планом и календарным учебным графиком основного общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Литература	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Математика	5-6-е	Годовой учет образовательных результатов
Алгебра	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Геометрия	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Вероятность и статистика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Информатика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
История	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Обществознание	8-9-е	Годовой учет образовательных результатов
География	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Физика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Биология	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Химия	8-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Изобразительное искусство	5-7-е	Годовой учет образовательных результатов
Музыка	5-7-е	Годовой учет образовательных результатов
(Труд) технология	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов

Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов

2. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя) 5-7 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Учебные курсы классы	Количество часов в неделю				Всего
			5	6-А	6-Б	7	
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	4	19
	Литература		3	3	3	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/крымскотатарский)		1	1	1	1	4
	Родная литература (русская/крымскотатарская)		1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика		5	5	5	-	15
		Алгебра	-	-	-	3	3
		Геометрия	-	-	-	2	2
		Вероятность и статистика	-	-	-	1	1
	Информатика		-	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История		3	3	3	3	12
	География		1	1	1	2	5
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	-	2	2
	Химия		-	-	-	-	-
	Биология		1	1+1	1+1	1	6
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)		2	2	2	2	8

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			29	29	29	32	119+2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1	1	0	2
Учебные недели			34	34	34	34	136
Всего часов			986	1020	1020	1088	4114
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			29	30	30	32	121

8 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Учебные курсы классы	Количество часов в неделю		Всего
			8	9	
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6
	Литература		2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/крымскотатарский)		1	0,5	1,5
	Родная литература (русская/крымскотатарская)		1	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	6
Математика и информатика		Алгебра	3	3	6
		Геометрия	2	2	4
		Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика		1	1	2
Общественно-научные предметы	История		2	2,5	4,5
	Обществознание		1	1	2
	География		2	2	4

Естественнонаучные предметы	Физика		2	3	5
	Химия		2	2	4
	Биология		2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство		-	-	-
	Музыка		1	-	1
Технология	Труд (технология)		1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	1,5	3,5
Итого			33	33	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			1122	1122	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			33	33	66

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
5-7 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Учебные курсы классы	Количество часов в неделю				Всего
			5	6-А	6-Б	7	
Русский язык и литература	Русский язык		170	170	170	136	646
	Литература		102	102	102	68	374
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/крымскотатарский)		34	34	34	34	136
	Родная литература (русская/крымскотатарская)		34	34	34	34	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	408

Математика и информатика	Математика		170	170	170	-	510
		Алгебра	-	-	-	102	102
		Геометрия	-	-	-	68	68
		Вероятность и статистика	-	-	-	34	34
	Информатика		-	-	-	34	34
Общественно-научные предметы	История		102	102	102	102	408
	География		34	34	34	68	170
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	-	68	68
	Химия		-	-	-	-	-
	Биология		34	34+34	34+34	34	136+68
Искусство	Изобразительное искусство		34	34	34	34	136
	Музыка		34	34	34	34	136
Технология	Труд (технология)		68	68	68	68	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура		68	68	68	68	272
Итого			986	986+34	986+34	1088	4046+68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1	1	0	2
Учебные недели			34	34	34	34	136
Всего часов			986	1020	1020	1088	4114

8 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Учебные курсы классы	Количество часов в неделю		Всего
			8	9	
Русский язык и литература	Русский язык		102	102	204
	Литература		68	102	170

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/крымскотатарский)		34	17	51
	Родная литература (русская/крымскотатарская)		34	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	204
Математика и информатика		Алгебра	102	102	204
		Геометрия	68	68	136
		Вероятность и статистика	34	34	68
	Информатика		34	34	68
Общественно-научные предметы	История		68	85	153
	Обществознание		34	34	68
	География		68	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика		68	102	170
	Химия		68	68	136
	Биология		68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство		-	-	-
	Музыка		34	-	34
Технология	Труд (технология)		34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		34	34	68
Физическая культура	Физическая культура		68	51	119
Итого			1122	1122	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			1122	1122	2244

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержд
- енный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 №3325/01-14.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 для 11 класса и вариант № 2 Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

Профиль обучения 11 класса – гуманитарный ; 10 класса - технологический (информационно-технологический) .

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-11-х классах – 34 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 18.«Русский язык и литература».
- 19.«Иностранные языки».
- 20.«Математика и информатика».
- 21.«Общественно-научные предметы».
- 22.«Естественно-научные предметы».
23. «Физическая культура»
- 24.«Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения – 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня –16-00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных курсов :

10 класс :

- « Программирование » – 1 час ;

11 класс :

- « Практическая психология » – 1 час ;

- « Стилистика и культура речи » - 1 час ;

- « Подготовка к ЕГЭ. Математика » - 2 часа.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» .

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей

1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»», утвержденное приказом по школе от 16.01.2025 г. № 17.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
--------------------------------	---------------	---------------------------------------

Обязательная часть				
Русский язык	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Литература	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Иностранный язык (английский)	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Математика	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Информатика	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
История	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Обществознание	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
География	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Физика	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Биология	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Химия	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Физическая культура	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Основы безопасности и защиты Родины	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Индивидуальный проект	10	Годовой результатов	учет	образовательных

2. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

10 класс

технологический (информационно-технологический) профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Учебные курсы	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за два года обучения
				Количество часов в неделю		
				10 класс 2025/ 2026 уч.год	11 класс 2026/ 2027 уч.год	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2	4
	Литература		Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
		Геометрия	У	3	3	6
		Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика		У	4	4	8
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	2	4
	Химия		Б	1	1	2
	Биология		Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История		Б	2	2	4
	Обществознание		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
Физическая культура,	Физическая культура		Б	2	2	4

основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	-	1
ИТОГО				33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Практическая психология		-	1	1
		Программированное		1	1	2
Учебные недели				34	34	
Всего часов				34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				1156	1156	

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
11 класс
гуманитарный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные курсы	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за два года обучения
				Количество часов в неделю		
				10 класс 2024/ 2025 уч.год	11 класс 2025/ 2026 уч.год	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2	4
	Литература		У	5	5	10
Иностранные	Иностранный язык		Б	3	3	6

языки	(английский)					
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
		Геометрия	Б	2	2	4
		Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика		Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	2	4
	Химия		Б	1	1	2
	Биология		Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История		Б	2	2	4
	Обществознание		У	4	4	8
	География		Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	-	1
ИТОГО				31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Практическая психология		1	1	2
		Стилистика и культура речи		1	1	2
		Подготовка к ЕГЭ. Математика		1	2	3
Учебные недели				34	34	68
Всего часов				34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				34	34	68

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156	23112
--	--	--	------	------	-------

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

10 класс

**технологический (информационно-технологический) профиль
(вариант 2)**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные курсы	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за два года обучения
				Количество часов в неделю		
				10 класс 2025/ 2026 уч.год	11 класс 2026/ 2027 уч.год	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68	68	136
	Литература		Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
		Геометрия	У	102	102	204
		Вероятность и статистика	У	34	34	68
	Информатика		У	136	136	272
Естественно-научные предметы	Физика		Б	68	68	136
	Химия		Б	34	34	68
	Биология		Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История		Б	68	68	136
	Обществознание		Б	68	68	136

	География		Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	68	68	136
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	34	34	68
	Индивидуальный проект			34	-	34
ИТОГО				1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Практическая психология		-	34	34
		Программирование		34	34	68
Учебные недели				34	34	68
Всего часов				1156	1156	2312

**11 класс
гуманитарный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные курсы	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за два года
				Количество часов в неделю		
				10 класс 2024/2025 уч.год	11 класс 2025/2026 уч.год	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68	68	136
	Литература		У	170	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
		Геометрия	Б	68	68	136
		Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика		Б	34	34	68

Естественно-научные предметы	Физика		Б	68	68	136	
	Химия		Б	34	34	68	
	Биология		Б	34	34	68	
Общественно-научные предметы	История		Б	68	68	136	
	Обществознание		У	136	136	272	
	География		Б	34	34	68	
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	68	68	136	
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	34	34	68	
	Индивидуальный проект			34	-	34	
ИТОГО					1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
- « Практическая психология »				34	34	68	
- « Стилистика и культура речи »				34	34	68	
- « Подготовка к ЕГЭ.Математика »				34	68	102	
Всего часов					1156	1156	2312

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым № 1102/1076 от 15.07.2024 г., на основании медицинских заключений, заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 2025 году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»

организовано индивидуальное обучение на дому в следующих классах по следующим программам:

№	Класс	Основание		Образовательная программа
		Протокол врачебной комиссии (№ и дата выдачи)	Заключение центральной (территориальной) психолого -медико-педагогической комиссии – дата,номер (№ и дата выдачи)	
1.	1 (доп.)	№ 189 Э др от 08.07. 2025 г.	№ 1452 от 27.07. 2025 г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
2.	4-А	№ 256 Э др от 05.08.2025 г	№ 03 от 17.01.25 г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
3.	4-А	№ 230 Э др от 24.07.2025 г	№ 134 от 29.11.24 г.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
4.	4-А	№ 228 Э др от 24.07.2025 г	№1608 от 18.08.2025 г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
5.	4-А	№ 229 Э др от 24.07.2025 г	№110 от 24.11..25 г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
6.	4-Б	№291 Эдр от 19.08.2025	-	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
7.	5	№191 Э др от 10.07.2025 г.	№1617 от 18.08.2025 г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
8.	5	№ 216 Э др от 22.07.2025 г	№1610 от 18.08.2025 г.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
9.	6-Б	№ 63/522 от 24.04.2025 г	№ 82 от 22.08.24 г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
10.	8	№ 177 Э др от 01.07.2025 г	№1620 от 18.08.2025 г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

11	9	№149 Э др от 24.06.2025 г	№54 от 27.08. 2021 г.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
----	---	------------------------------	--------------------------	---

В соответствии с п.4 ст.79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии, заявлений родителей (законных представителей) и с целью создания условий для обеспечения равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в 2025 году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» организовано инклюзивное обучение в следующих классах по следующим программам:

№	Класс	Образовательная программа
1.	1 класс (доп.)	Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
2.	1 класс (доп.)	Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
3.	3-Б класс	АООП НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)
4.	3-Б класс	АООП НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)
5.	5 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
6.	5 класс	Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития
7.	6-Б класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
8.	6-Б класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
9.	6-Б класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
10.	8 класс	Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития
11	9 класс	Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основная задача: содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира, помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей, а также обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

Основные организационные формы: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном»- разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основное содержание: Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых –созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Название : Клуб «Орлята России»

Основная цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Основная задача: воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России., к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности, формирование лидерских качеств и

умения работать в команде, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Основные организационные формы: выполнение треков, решение ребусов и кроссвордов, игры, решение кейсов, просмотр видеофильмов, участие в мероприятиях.

Основное содержание:

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9 занятий по 7 трекам Программы отдельно для 1-х, 2-х и 3-4-х классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса.

Название : **«Школьный хор»**

Основная цель: формирование хоровой исполнительской культуры как части общей и музыкальной культуры обучающихся

Основная задача: постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков, освоение вокально-хорового репертуара, развитие музыкальных способностей детей и потребности, обучающихся в хоровом и сольном пении, развитие навыков эмоционального, выразительного пения.

Основные организационные формы: певческое дыхание, звуковедение, пение, дикция, вокальные упражнения.

Основное содержание:

Содержание музыкального воспитания включает в себя освоение певческой установки, дыхания, артикуляции, подвижности голоса, певческого диапазона обучающихся, развития чувства метроритма выразительности и эмоциональности исполнения, работу над чистотой интонирования, формирование чувства ансамбля, формирование сценической культуры.

Название : **Курс «Крымоведение»**

Основная цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Основная задача: сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова, раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края.

Основные организационные формы: учебные экскурсии, практические работы, игра, беседа, аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек и музеев, викторины, выставки семейного художественного творчества, соревнования.

Основное содержание: Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым - орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и

дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Название : Клуб «Подвижные игры»

Основная цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности двигательной деятельности.

Основная задача: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому,

нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основные организационные формы: подвижные игры, теоретические занятия, практические занятия .

Основное содержание: сюжетные игры, бессюжетные игры, любимые игры, игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр, теоретические занятия “Что мы знаем об играх”, практические занятия.

Название : Клуб «Шашки, шахматы»

Основная цель: начальное освоение игры шахматы (начальное положение, правила, основные приёмы игры, сложные шахматные приёмы), овладение учащимися универсальными учебными действиями.

Основная задача: овладение умениями и навыками при игре в шашки и шахматы, развитие пространственного воображения, логического, комбинаторного и визуального мышления, воспитание интереса к играм в шашки и шахматы, практическое применение в игровой деятельности.

Основные организационные формы: практическая игра, решение шахматных, шашечных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные и шашечные игры, участие в турнирах и соревнованиях.

Основное содержание: Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
Клуб «Орлята России»	прохождение тестов, кейсов, викторин
Школьный хор	участие в школьных мероприятиях
Курс «Крымоведение»	конкурсы, викторины, участие в общешкольных мероприятиях
Клуб «Подвижные игры»	участие в соревнованиях
Клуб «Шашки, шахматы»	участие в турнирах, соревнованиях

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1	1	1
Физическое	Клуб «Шашки, шахматы»	практические занятия			1	1	1	1
	Клуб «Подвижные игры»	подвижные игры, теоретические занятия, практические занятия	1					
Социальное направление	Клуб «Орлята России»	выполнение треков, решение ребусов и кроссвордов, игры, решение кейсов	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Курс «Крымоведение»	аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек и музеев, викторины	0,5	0,5	0,5	0,5		
Творческое	Школьный хор	певческое дыхание, звуковедение, пение,			0,5	0,5	0,5	0,5

		дикция, вокальные упражнения.						
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	33	34	34	34	34	34
Физическое	Клуб «Шашаки, шахматы»	практические занятия			34	34	34	34
	Клуб «Подвижные игры»	подвижные игры, теоретические занятия, практические занятия	33					
Социальное направление	Клуб «Орлята России»	выполнение трекров, решение ребусов и кроссвордов, игры, решение кейсов	33	34	34	34	34	34
Общекультурное	Курс «Крымоведение»	аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек и музеев, викторины	16, 5	17	17	17		
Творческое	Школьный хор	певческое дыхание, звуковедение, пение, дикция, вокальные упражнения.			17	17	17	17

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2025/2026 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 в 5–9 классах, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основная задача: содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира, помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей, а также обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

Основные организационные формы: Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном»- разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основное содержание: Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Название : «Россия-мои горизонты»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Название : **Клуб «Я, ты, он, она**

Основная цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Основная задача: формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие), приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе.

Основные организационные формы: просмотр видеороликов, участие в эвристической беседе, обсуждение вопросов, рассматривание репродукций картин, коллективные игры (игра-путешествие, игра-соревнование), интерактивные игры, разгадывание загадок, ребусов, ролевые игры, виртуальные экскурсии, выставка рисунков.

Основное содержание: курс внеурочной деятельности состоит из пяти событий, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации. Активная социализация осуществляется через овладение представлениями о ценностях, нормах и правилах поведения в обществе; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Название : **Курс «Крымоведение»**

Основная цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Основная задача: сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова, раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края.

Основные организационные формы: учебные экскурсии, практические работы, игра, беседа, аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек и музеев, викторины, выставки семейного художественного творчества, соревнования.

Основное содержание: Объектами изучения крымоведения являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках.

Название: Факультатив Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Русский язык», Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Биология», Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Математика»

Основная цель: подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ

Основная задача: Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Поможет учащимся более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации по предметам .

Основные организационные формы: ориентированные учебные занятия, творческие мастерские. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей), фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы), групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы), коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, ОГЭ).

Название : Начальная военная подготовка

Основная цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины»

Основная задача: углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

Основные организационные формы: групповая.

Название: Учебно-полевые сборы

Основная цель: Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Основная задача: Закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой

адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой.

Основные организационные формы: групповая.

Название : Функциональная грамотность (читательская грамотность)

Основная цель: развивать способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Основная задача: обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках модуля предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

Основные организационные формы: группа, пара, индивидуальная форма.

Основное содержание: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Название : Билет в будущее

Основная цель: содействие в профессиональном самоопределении обучающихся, развитие у школьников психологической готовности к профессиональному самоопределению.

Основная задача: Развитие представлений и понятий, связанных с миром профессий, знакомство со сведениями о современных, востребованных профессиях и региональных учебных заведениях, активизация самопознания, развитие умения соотносить индивидуальные особенности с требованиями будущей профессии, формирование умения планировать свое профессиональное будущее, формирование навыков принятия решений и преодоления препятствий на пути к достижению целей.

Основные организационные формы: основной формой работы является групповое занятие с элементами тренинга. Основное содержание групповой работы составляют дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры, психотехнические приемы, диагностические методики, профориентационные игры, продуктивно-творческая деятельность.

Основное содержание: Раздел 1. Вводный. Мир профессий. Раздел 2. Личностные особенности. Раздел 3. Система профессионального образования. Поиск работы и трудоустройство. Раздел 4. Заключительный.

Название : Школьный спортивный клуб

Основная цель: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Основная задача: Развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности, повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения, формирование волевых качеств, как основы получения образования, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Основные организационные формы: групповая.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
«Разговоры о важном»	портфолио, зачетное диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
«Россия-мои горизонты»	участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория». Участие в проекте «Билет в будущее»
Клуб «Я, ты, он, она»	портфолио, зачетное диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
Курс «Крымоведение»	защита проекта, тестирование и иные формы аттестации
Билет в будущее	Экскурсии на предприятия, диагностика, тестирование
Факультатив «Подготовка к ОГЭ»	устный опрос, тестовые задания, решение заданий
Функциональная грамотность (читательская грамотность)	создание проектов, выполнение практических работ
Учебно-полевые сборы	практические и теоретические занятия
Начальная военная подготовка	Участие в соревнованиях, зачеты
Школьный спортивный клуб	Участие в соревнованиях, зачеты

4. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6-А	6-Б	7	8	9
Физическое	НВП	групповая	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Учебно-полевые сборы	групповая					0,5	
	Школьный спортивный клуб	групповая						0,5
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1	1	1
	Клуб «Я, ты он, она»	беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	1					
	Курс «Россия-мои горизонты»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы		1	1	1	1	1
Социальное направление	Билет в будущее	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы				1	1	
Общекультурное	Курс «Крымоведение»	аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек и музеев, викторины		1	1			

Интеллектуальное	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Русский язык»	практические и теоретические занятия						0,5
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Биология»	практические и теоретические занятия						0,5
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Математика»	практические и теоретические занятия						0,5
	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	проектная деятельность	1	1	1			

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6-А	6-Б	7	8	9
Физическое	НВП	групповая	17	17	17	17	17	17
	Учебно-полевые сборы	групповая					17	
	Школьный спортивный клуб	групповая						17
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	34	34	34	34	34	34
	Клуб «Я, ты он, она»	беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	34					
	Курс «Россия-мои горизонты»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы		34	34	34	34	34

Социальное направление	Билет в будущее	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы				34	34	
Общекультурное	Курс «Крымоведение»	аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек и музеев, викторины			34	34		
Интеллектуальное	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Русский язык»	практические и теоретические занятия						17
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Биология»	практические и теоретические занятия						17
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Математика»	практические и теоретические занятия						17
	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	проектная деятельность	34	34	34			

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2024/2025 учебном году осваивать ООП ООО по обновленным ФГОС будет 10-11-х классах, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 10-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. (указываем при наличии и каким образом)

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем универсального профиля

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основная задача: содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира, помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей, а также обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

Основные организационные формы: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном»- разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основное содержание: Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Название : «Россия-мои горизонты»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся

самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Название : «Россия-моя история»

Основная цель: Курс имеет историко-просветительскую цель способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Основная задача: способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, формировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры, на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству.

Основные организационные формы: использование материалов исторических парков «Россия – моя история», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

Основное содержание: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творческие способности и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу

Название: Учебно-полевые сборы

Основная цель: Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Основная задача: Закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой.

Основные организационные формы: групповая.

Название : Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»

Основная цель: Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Поможет учащимся более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации по мате.

Основные организационные формы: ориентированные учебные занятия, творческие мастерские. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей), фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы), групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы), коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, ЕГЭ).

Название : Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Математика»

Основная цель: Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Поможет учащимся более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации по мате.

Основные организационные формы: ориентированные учебные занятия, творческие мастерские. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей), фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы), групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы), коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, ЕГЭ).

Название: «Школьный медиациентр»

Основная цель: развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Основная задача: освещение (через школьную газету «Ветер перемен» и официальное сообщество во ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, размещение материалов о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; анонс запланированных мероприятий и конкурсов;

Основные организационные формы: теоретические и практические занятия.

Основное содержание: работа с программами MoovieMaker, Publisher. Техника речи. Актерское мастерство. Культура речи. Виды публичных выступлений. Голос. Речь. Дикция. Упражнения на развитие речи, актерское мастерство. Стиль и отбор новостей, ведение новостей, телевизионный репортаж. Монтаж видеонюостей. Телевизионный мейкап. Операторское мастерство. Монтаж и обработка. изучение основ видеомонтажа и обработки фотографий.

Название: «Семьеведение»

Основная цель: целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Основная задача: Курс «Семьеведение» для 10-11 классов представляет собой комплексное изучение семейных отношений, роли родителей и важности семьи в жизни человека и общества. В результате изучения данного курса, учащиеся будут развивать навыки и знания, необходимые для успешной роли родителей в будущем.

Основные организационные формы: Данный курс включает в себя лекционные занятия с практическими уроками. На занятиях рассматриваются темы в индивидуальном, дискуссионном и интерактивном виде.

Основное содержание: Курс «Семьеведение» представляет собой комплексное изучение семейных отношений, роли родителей и важности семьи в жизни человека и общества. В результате изучения данного курса, учащиеся будут развивать навыки и знания, необходимые для успешной роли родителей в будущем.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
«Разговоры о важном»	портфолио, зачетное диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
«Россия-мои горизонты»	участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория». Участие в проекте «Билет в будущее»
Семьеведение	проектная деятельность
Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»	устный опрос, тестовые задания, решение заданий
Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Математика»	устный опрос, тестовые задания, решение заданий
Учебно-полевые сборы	выполнение нормативов, зачет
Клуб «Школьный медиацентр»	участие в мероприятиях школы, освещение в группе во ВК и школьной газете
Россия-моя история	устный опрос, тестовые задания, решение заданий

5. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	0,5	0,5
	Россия-моя история	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.		1
Физическое	Учебно-полевые сборы	практические и теоретические занятия.	1	
Социальное направление	Курс «Россия-моя горизонты»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы	0,5	0,5
	Семьеведение	работа с источниками, письменная работа, проектная деятельность	1	
Общекультурное направление	Школьный медиацентр	Участие в школе школы, публикации в ВК, участие в конкурсе	1	1
Интеллектуальное	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»	устный опрос, тестовые задания, решение заданий		1
	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. Математика»	устный опрос, тестовые задания, решение заданий		1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	17	17
	Россия-моя история	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.		
Физическое	Учебно-полевые сборы	практические и теоретические занятия.	34	
Социальное направление	Курс «Россия-мой горизонт»	профорientационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы	17	17
	Семьеведение	работа с источниками, письменная работа, проектная деятельность	34	
Общекультурное направление	Школьный медиацентр	Участие в школе школы, публикации в ВК, участие в конкурсе	34	34
Интеллектуальное	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»	устный опрос, тестовые задания, решение заданий		34
	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. Математика»	устный опрос, тестовые задания, решение заданий		34

**Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ
«Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в
форме всероссийских проверочных работ в 2025 году**

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024г. №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 27.02.2025г. №80 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым в 2024/2025 учебном году», приказа по школе «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2024/2025 учебном году» от 03.03.2025 г. №55, с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, согласно Графику проведения учащихся 4-8-х, 11 классов школы приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР).

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком, установленным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025г. №295.

Рассмотрим результативность ВПР в школах в контексте статистических данных ФИС ОКО по каждому классу по предметам.

Анализ результатов ВПР в 4 классе

Русский язык (учитель – предметник Жосан Е.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	34	844	1,3	31,4	41,59	25,71
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		24	0	29,17	45,83	25

Все учащиеся успешно справились с работой. Качество выполненных работ составило 70,8 % , что на 3, 5 % выше среднего районного показателя.

Сравнение отметок с отметками 3 четверти показало, что 22 учащихся подтвердили отметки , что составляет высокий процент – 91,7 % , 2 учащихся – понизили- 8,3 %.

Математика (учитель – предметник Жосан Е.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	34	838	0,72	24,58	44,99	29,71
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		25	0	28	44	28

Все учащиеся успешно справились с работой . Высокое качество обучения по предмету- 72 % , однако ниже районного показателя на 2,7 %.

Сравнение отметок с отметками 3 четверти показало, что 23 учащихся подтвердили отметки , что составляет высокий процент – 92 % , 2 учащихся – понизили , что составляет 8 %.

Литературное чтение (учитель – предметник Жосан Е.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	3	70	0	15,71	38,57	45,71
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		22	0	18,18	50	31,82

Все учащиеся успешно справились с работой . Показали высокое качество обучения по предмету - 81,8 % , однако данный показатель ниже районного показателя на 4,3 %.

Все 100 % писавшие работу учащиеся подтвердили отметки за 3 четверть.

Анализ результатов ВПР в 5 классе**Русский язык (учитель – предметник Беляева Е.В., Бабкова Л.С.)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	34	824	1,21	34,95	41,87	21,97
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		41	0	29,3	41,4	29,3

Все учащиеся успешно справились с работой . Показали высокое качество обучения по предмету – 70,7 % , что на 6,9 % выше районного показателя .

При сравнении отметок за работу с отметками за 3 четверть выявлено , что только 3 учащихся не подтвердили отметки, что составляет 7,3 % . 92,7 % подтвердили четвертные отметки.

Математика (учитель – предметник Лакизо Т.О., Мосензов Ю.И.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	34	843	2,25	34,52	44,01	19,22
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		40	5	35	37,5	22,5

Учащиеся показали достаточное качество знаний по предмету- 60 % , однако на 3,23 % ниже среднего районного показателя . Имеются неуспевающие по предмету- 2 учащихся не справились с работой. Успешность составила 95 % . Процент не подтвердивших отметки за 3 четверть составил 5 % , 95 % учащихся подтвердили.

Биология (учитель – предметник Громова Н.В.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	33	772	1,3	29,27	51,04	18,39
МБОУ « Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		39	0	23,08	56,41	20,51

Все учащиеся успешно справились с работой, показав высокое качество по предмету 76,9 % , что на 7,5 % выше среднего районного показателя . 89,7 % учащихся подтвердили четвертные отметки , и 10,3 % не подтвердили, получив отметки за работу ниже четвертных.

История (учитель – предметник Еременкова М.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	29	678	0,59	29,79	45,13	24,48
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		40	0	32,5	35	32,5

По итогам выполненных работ качество знаний по предмету составило 67,5 % , что на 2,1 % ниже среднего районного показателя . Все учащиеся успешно справились с работой. 1 учащийся (2,5 %) – повысил, 2 учащихся – понизили отметки в сравнении с отметками за 3 четверть. Однако высокий процент подтвердивших отметки за 3 четверть – 92,5 % - 37 учащихся.

**Анализ результатов ВПР в 6 классе
Русский язык (учитель – предметник Павлова В.Н.)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	34	822	0,97	39,05	42,82	17,15
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		20	0	60	35	5

Все учащиеся успешно справились с работой. Качество обучения по предмету составило 40 %, что на 29,75 % ниже среднего районного показателя. 85 % учащихся (17 человек) подтвердили свои отметки за 3 четверть, 3 обучающихся (25 %) – повысили отметки по итогам выполненных работ.

Математика (учитель – предметник Лакизо Т.О.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	34	821	2,07	42,27	41,66	14,01
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		21	4,76	42,86	28,57	23,81

По итогам выполненных работ качество знаний по предмету составило 52,4 %, что на 3,3 % ниже среднего районного показателя. Один учащийся не справился с работой, успешность составила 95,24 %. 2 учащихся (9,5 %) – понизили отметки в сравнении с отметками за 3 четверть. Однако высокий процент подтвердивших отметки за 3 четверть – 90 % - 19 учащихся.

Обществознание (учитель – предметник Еременкова М.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	23	387	0,78	21,19	45,99	32,04
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		18	0	33,33	38,89	27,78

Все учащиеся успешно справились с работой, показав достаточный уровень знаний- качество составило 66,7 %. Однако данный показатель ниже районного на 11,3 %. Высокий процент подтвердивших четвертные отметки – 94,4 % и один учащийся повысил свой результат.

Биология (учитель – предметник Громова Н.В.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	21	379	0	28,23	50,13	21,64
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		21	0	47,62	33,33	19,05

Все учащиеся справились с работой. Качество обучения по предмету составило 52,4 % , что значительно ниже среднего районного показателя . Высокий процент подтвердивших четвертные отметки – 95,2 % и один учащийся понизил свой результат.

**Анализ результатов ВПР в 7 классе
Русский язык (учитель – предметник Бабкова Л.С.)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	34	799	1,63	43,18	39,17	16,02
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		31	0	48,39	41,94	9,68

По итогам выполненных работ качество знаний по предмету составило 51, 62 % , что на 3,6 % ниже среднего районного показателя . Однако все учащиеся справились с работой, успешность составила 100 % . 3 учащихся (9,7%) – понизили отметки в сравнении с отметками за 3 четверть. Однако высокий процент подтвердивших отметки за 3 четверть – 90,3 % - 28 учащихся.

Математика (учитель – предметник Лакизо Т.О.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	34	775	1,94	47,48	39,48	11,1
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		26	3,85	42,31	38,46	15,38

По итогам выполненных работ качество знаний по предмету составило 53, 84 % , что на 3,3 % выше среднего районного показателя . Один учащийся не справился с работой, успешность составила 96,2 % . 3 учащихся (11,5 %) – понизили отметки в сравнении с отметками за 3 четверть. Однако высокий процент подтвердивших отметки за 3 четверть – 88,5 % - 23 учащихся.

История (учитель – предметник Еременкова М.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Республика Крым	377	7123	2,09	37,84	44,38	15,7
Сакский муниципальный район	22	355	0,28	35,77	45,07	18,87
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		27	0	33,33	48,15	18,52

Все учащиеся успешно справились с работой, показав достаточное качество знаний по предмету - 66, 7 % , что на 3 % выше среднего районного показателя . 89

% учащихся подтвердили четвертные отметки , и 3 учащихся (11,1 %) не подтвердили, получив отметки за работу ниже четвертных.

Биология (учитель – предметник Громова Н.В.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	13	199	1,51	30,65	48,74	19,1
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		25	4	32	56	8

Учащиеся показали достаточное качество знаний по предмету- 64 % Качество обучения по предмету соответствует среднему районному показателю. Однако имеются неуспевающие по предмету - 1 учащийся не справился с работой. Успешность составила 96 % . Процент не подтвердивших отметки за 3 четверть составил 8 % , 92 % учащихся подтвердили.

Анализ результатов ВПР в 8 классе Русский язык (учитель – предметник Беляева Е.В.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	33	699	1,29	50,93	36,48	11,3
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		15	0	60	26,67	13,33

Все учащиеся справились с работой. Качество обучения по предмету составило 40 % . Этот показатель ниже среднего районного показателя на 7,8 % Все учащиеся 100 % показали стабильные результаты, подтвердив четвертные отметки по итогам написания работ.

Математика (учитель – предметник Мосензов Ю.И.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	33	684	1,32	54,68	34,8	9,21
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова »		17	0	47,06	23,53	29,41

По итогам выполненных работ качество знаний по предмету составило 52,9 % , что на 8,9 % выше среднего районного показателя . Все учащиеся успешно справились с работой. Высокий процент подтвердивших отметки за 3 четверть – 94,1 % - 16 учащихся, и 1 – понизил.

Обществознание (учитель – предметник Еременкова М.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	21	349	3,15	38,4	40,11	18,34

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»	14	0	35,71	28,57	35,71
--	----	---	-------	-------	-------

Все учащиеся успешно справились с работой, показав достаточный уровень знаний - качество составило 64,3 %. Данный показатель выше районного на 5,9 %. Все учащиеся подтвердили четвертные отметки, показав стабильные результаты.

Биологии (учитель – предметник Громова Н.В.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	10	169	0	26,04	43,79	30,18
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		17	0	47,06	29,41	23,53

Все учащиеся успешно справились с работой. Качество обучения по предмету составило 52,9 %, что значительно ниже среднего районного показателя (-21 %). Высокий процент подтвердивших четвертные отметки - 94,1 % учащихся, 1 обучающийся понизил результаты по итогам выполненной работы.

Анализ результатов ВПР в 10 классе

Русский язык (учитель – предметник Павлова В.Н.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	28	245	2,45	35,51	44,9	17,14
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		10	0	40	60	0

Учащиеся показали достаточное качество знаний по предмету - 60 %. Успешность составила 100 %. Процент не подтвердивших отметки за 3 четверть составил 20 %, однако высокий процент подтвердивших - 80 % учащихся.

Математика (учитель – предметник Эмирзакова У.Д.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	28	243	0	44,86	48,97	6,17
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		12	0	33,33	50	16,67

Все учащиеся успешно справились с работой, показав достаточный уровень знаний - качество составило 66,7 %. Данный показатель выше районного на 11,7 %.

Высокий процент подтвердивших четвертные отметки – 83,3 % учащихся, 1 обучающийся понизил результаты по итогам выполненной работы, 1 учащийся повысил.

Химия (учитель – предметник Громова Н.В.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	8	72	0	33,33	50	16,67

МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»	12	0	25	41,67	33,33
--	----	---	----	-------	-------

Учащиеся показали высокое качество знаний по предмету- 75 % , что выше районного показателя на 8,3 %. Все учащиеся подтвердили четвертные отметки , показав стабильные результаты по предмету .

Обществознание (учитель – предметник Балавнева Ю.Г.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Сакский муниципальный район	7	57	0	21,05	47,37	31,58
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»		11	0	36,36	45,45	18,18

Все учащиеся успешно справились с работой, показав достаточный уровень знаний - качество составило 63,6 %. Однако данный показатель ниже районного на 15, 4 %. Высокий процент подтвердивших четвертные отметки – 94,4 % и один учащийся повысил свой результат . Все учащиеся подтвердили четвертные отметки , показав стабильные результаты по предмету .

Данные по качеству обучения и успешности по результатам ВПР за 2024, 2025 год:

Класс/Классный руководитель	Качество обучения/ Успешность обучения	2024, %	2025, %	Расхождение,%
4 класс (классный руководитель Жосан Е.А.)	качество обучения по всем предметам ВПР	-	74,9	-
	успешность обучения по всем предметам ВПР	-	100	-
5 класс (классный руководитель Белева Е.В., Дружинина О.А.)	качество обучения по всем предметам ВПР	71,8	68,8	-3,0
	успешность обучения по всем предметам ВПР	100	98,8	-2,2
6 класс (классный руководитель Павлова В.Н.)	качество обучения по всем предметам ВПР	49,0	53,0	+4,0
	успешность обучения по всем предметам ВПР	93,6	98,8	+5,2
7 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.)	качество обучения по всем предметам ВПР	49,3	59,0	+10,0
	успешность обучения по всем предметам ВПР	97,3	98,0	+0,7
8 класс (классный руководитель Евстафьева Ю.В.)	качество обучения по всем предметам ВПР	46,4	52,5	+6,1
	успешность обучения по всем предметам ВПР	98,8	100	+1,2
10 класс	качество обучения по всем предметам ВПР	-	66,3	-

(классный руководитель Кононенко Е.А.)	успешность обучения по всем предметам ВПР	-	100	-
---	---	---	------------	---

Самым успешным по результатам ВПР за 2025 год в обучении является 4 и 10 классы - успешность составляет 100 % , менее успешными 5,6, 7, 8 классы – 98,8, 98,8, , 98 %. Стоит отметить , что в 2025 году при сравнении с 2024 годом повысили и успеваемость и качество знаний 6 класс (классный руководитель Павлова В.Н.), 7 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) , 8 класс (классный руководитель Евстафьева Ю.В.)

По итогам ВПР за 2025 год по **низкое качество обучения в следующих классах по следующим предметам :**

№ п/п	Класс	Предмет	Качество обучения, 2024, %	Качество обучения, 2025, %	Расхождение,%	Учитель-предметник
1.	6	Русский язык	28,6	40,0	+11,4	Павлова В.Н.
2.	6	Биология	40,0	52,4	+12,4	Громова Н.В.
3.	7	Русский язык	24,1	51,6	+27,5	Бабкова Л.С.
4.	8	Русский язык	35,3	40,0	+4,7	Беляева Е.В.

Из таблицы видно, что по всем предметам в классах наблюдается положительная динамика в увеличении качества знаний.

Показатель объективности оценивая знаний учащихся учителями школы по критерию подтверждения отметки за всероссийскую проверочную работу по сравнению с отметкой по итогам III четверти 2024/2025 учебного года - не менее 80 % по всем предметам , что свидетельствует об объективном оценивании учителями-предметниками.

Результаты проведения комплексных диагностических работ на межпредметной основе во 2 , 4, 5-8 ,1 0 классах МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2024/2025 учебном году

В соответствии с приказом по школе от 10.02.2025 г №37 «Об утверждении графика проведения оценки метапредметных результатов обучения в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» во II полугодии 2024/2025 учебного года» , в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», утвержденным приказом по школе от 16.01.2025 г. № 17 , с целью оценки достижения обучающимися требований к метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины

(модуля) образовательной программы, в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» были проведены комплексные диагностические работы на межпредметной основе (далее - КДР) во 2,4,5-8,10 классах по текстам, рассмотренным на заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов, учителей социально-гуманитарного цикла и учителей естественно-математического цикла в период 22.04 по 15.05.2025 г.:

№	Класс	Название работы	Цель проведения	Форма проведения	Дата проведения
1	2-А	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской, математической, естественно-научной грамотности	Письменная работа	22.04 2025 г
2	2-Б	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской, математической, естественно-научной грамотности	Письменная работа	22.04. 2025 г
3	4	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Письменная работа	30.04.2025 г
4	5-А	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской грамотности	Письменная работа	06.05.2025г
5	5-Б	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской грамотности	Письменная работа	06.05.2025г
6	6	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской грамотности	Письменная работа	29.04.2025г
7	7	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка цифровой грамотности	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью	29.04.2025г
8	8	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка цифровой грамотности	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью	06.05.2025г
9	10	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка читательской грамотности	Письменная работа	13.05.2025г

10	10	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Проверка цифровой грамотности	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью	15.05.2025г
----	----	--	-------------------------------	--	-------------

В рамках внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся во 2-х и 4-ом классах проводилась КДР на межпредметной основе:

- для проверки читательской, математической и естественно-научной грамотности – письменная работа на межпредметной основе во 2 классе;
- для проверки читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 4 классе.

Итоги КДР обучающихся 2-А класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Крячко И.В.

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 8 баллов базового уровня и 6 баллов повышенного уровня	Не менее 7 баллов базового уровня и 5 баллов повышенного уровня	Не менее 5 баллов базового уровня	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	8	7	9	-
Соотношение в %	33,33 %	29,16%	37,50%	-

Общая успеваемость: 100%

Качество: 62,5 %

Диагностика КДР помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение второго года обучения в школе и показали высокие результаты. Учащиеся справились с контрольной работой и показали отличный результат (33,33 %) и хороший результат (29,16%).

Учащиеся, в целом, справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям с учетом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД

учащихся (показатель сформированности УУД определяется выполнением учащимися заданий).

Все учащиеся показали высокий, достаточный и базовый уровни сформированности метапредметных результатов, что даёт возможность продолжить обучение в следующем классе.

Итоги КДР обучающихся 2-Б класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Локтаева О.А.

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 8 баллов базового уровня и 7 баллов повышенного уровня	Не менее 7 баллов базового уровня и 6 баллов повышенного уровня	Не менее 5 баллов базового уровня	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	7	5	12	-
Соотношение в %	29,17 %	20,83%	50%	-

Общая успеваемость: 100%

Качество: 50%

Диагностика КДР помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение второго года обучения в школе и показали высокие результаты. Учащиеся справились с контрольной работой и показали отличный результат (29,17 %) и хороший результат (20,83%). Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 66% учащихся.

Так же диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу 2 класса показали низкий уровень овладения навыками. К этой группе относятся обучающиеся Ермакова З., Лариков А.

Хорошую образовательную динамику показали учащиеся ОВЗ (ТНР 5.2) Милицианова М., Романчук М., также выполнившие работу (по желанию).

Учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областями с учетом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД

учащихся (показатель сформированности УУД определяется выполнением учащимися заданий).

Все учащиеся показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

**Итоги КДР обучающихся 4 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Жосан Е.А.**

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	Не менее 14 баллов базового уровня и 9 баллов повышенного уровня	Не менее 11 баллов базового уровня и 6 баллов повышенного уровня	Не менее 7 баллов базового уровня	6 баллов базового уровня и ниже
Количество человек	2	4	19	0
Соотношение в %	8 %	16%	76%	0%

Общая успеваемость: 100%

Качество: 24 %

Диагностика КДР помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение четвертого года обучения в школе и показали достаточные результаты. Учащиеся справились с контрольной работой и показали отличный результат (8 %) и хороший результат (16%). Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 24% учащихся.

Учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям с учетом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся (показатель сформированности УУД определяется выполнением учащимися заданий).

Все учащиеся показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

В рамках внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся во втором полугодии в 5-8 классах проводились КДР комплексные диагностические работы на межпредметной основе:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 5-6 классах;
- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 7-8 классах.

Итоги КДР обучающихся 5-А класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» Сакского района Республики Крым

Учитель-предметник: Беляева Е.В.

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	2	12	10	0
Соотношение в %	8,3 %	50 %	41,7 %	0 %

Общая успеваемость: 100 %

Качество: 58.3 %

Анализ результатов комплексной контрольной работы позволяет сделать следующие выводы : обучающиеся в целом справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне.

Итоги КДР обучающихся 5-Б класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» Сакского района Республики Крым

Учитель-предметник: Бабкова Л.С.

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	4	6	12	0

Соотношение в %	18,1 %	27,3 %	54,6 %	0 %
-----------------	--------	--------	--------	-----

Общая успеваемость: 100 %

Качество: 45,4 %

Анализ результатов КДР позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся в целом справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне.

**Итоги КДР обучающихся 6 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Павлова В.Н.**

Результативность/ Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	13 баллов	От 11 до 12 баллов	От 5 до 10 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	1	6	16	-
Соотношение в %	4,3	26,1%	69,6%	-

Общая успеваемость: 100 %

Качество: 30,4 %

Анализ результатов КДР позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся в целом справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне. Анализ качества полученных результатов по читательской грамотности позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагога и учащихся по повышению качества выполнения заданий.

**Итоги КДР обучающихся 7 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Мосензов Ю.И.**

Результативность/ Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
---------------------------------	--	---	--	---

Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	11	17	7	-
Соотношение в %	31.43%	48.57%	20%	-

Итоги показывают высокий уровень цифровой грамотности: 28 учеников достигли повышенного и высокого уровней, никто не ниже базового. Общая успеваемость — 100%, качество — 80%. Рекомендуется продолжать работу и больше уделять внимание развитию практических навыков.

**Итоги КДР обучающихся 8 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Мосензов Ю.И.**

Результативность Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	6	7	7	-
Соотношение в %	30%	35%	35%	-

Итоги проверки цифровой грамотности 8 класса показали 100% успеваемость, 65% учеников достигли высокого и повышенного уровней, 7 человек — базового, никто не ниже базового. Рекомендуется больше уделять внимание развитию практических навыков.

В рамках внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся во втором полугодии в 10 классе проводились КДР на межпредметной основе:

- для проверки читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе в 10 классе;
- для проверки цифровой грамотности — практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 10 классе.

**Итоги комплексной работы в баллах обучающихся 10 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Павлова В.Н.**

Результативность/ Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 16 баллов	От 12 до 15 баллов	От 8 до 11 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	4	5	3	-
Соотношение в %	33,3%	41,7%	25%	-

Общая успеваемость: 100%

Качество: 75%

Анализ результатов КДР позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся в целом справились с КДР - успешность составляет 100 %, качество выполненных заданий составляет 75 %, что свидетельствует о высоком уровне сформированности функциональной грамотности в части читательской грамотности у обучающихся 10 класса.

**Итоги КДР обучающихся 10 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»
Учитель-предметник: Мосензов Юрий Игоревич**

Результативность/ Количество	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Результат ниже базового уровня
Количество баллов	От 11 до 15 баллов	От 8 до 10 баллов	От 5 до 7 баллов	4 балла базового уровня и ниже
Количество человек	5	3	4	-
Соотношение в %	41,67%	25,00%	33,33%	-

Все учащиеся показали результат не ниже базового уровня, что подтверждается общей успеваемостью 100%. При этом 5 человек достигли высокого уровня, 3 — повышенного, и 4 — базового. Качество знаний составляет 66,67%, что говорит о том, что более половины обучающихся обладают цифровой грамотностью на уровне выше базового. Это свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки класса в

области цифровых компетенций, однако есть потенциал для повышения качества знаний у части учащихся.

Выводы : анализ результатов КДР позволяет сделать следующие выводы: учащиеся успешно справились с предложенной комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Таким образом, КДР позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на повышенном и базовом уровнях.

Проектная деятельность выпускников 9-х классов МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2025 году

Во исполнение приказа по школе от 02.09.2024 № 298 «О проектной деятельности выпускников 9 – ом классе МБОУ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2024/2025 учебном году», в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза , летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым , осваивающих программу основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом» , утвержденным приказом от 31.08.2020 № 209 , в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-го класса в школе 22-25 апреля 2025 года была организована защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) для обучающихся 9-го класса. В защите ИИП приняло участие 30 учащихся (из 30 заявленных).

Защита ИИП оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).

2. Сформированность предметных знаний и способов действий.

3. Сформированность регулятивных действий.

4. Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4-6	Базовый	Зачёт
7-9	Повышенный	Зачёт
10-12	Высокий	Зачёт

Комиссия на основе критериев, разработанных в Положении об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне основного общего образования, оценила представленные работы. Члены комиссии отметили высокий и достаточный

уровень представленных работ, все работы сопровождались мультимедийными презентациями и демонстрацией итогового продукта проекта.

Вместе с тем, отмечены затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность;

- небольшой опыт публичного выступления;

- часть обучающихся затруднялись отвечать на вопросы комиссий или ответы давали односложные, не комментируя свое мнение.

Все учащиеся 9 класса успешно защитили индивидуальные итоговые проекты.

Во исполнение приказа по школе от 02.09.2024 № 299 О проектной деятельности выпускников 11-го класса МБОУ «Молочненская средняя школа

им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2024/2025 учебном году, в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым, осваивающих программу среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом», утвержденным приказом по школе от 31.08.2021 № 261, в целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (п.18.3.1), оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 11-го класса в школе 29 апреля 2025 года была организована защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) для обучающихся 11-го класса. В защите ИИП приняло участие 8 учащихся (из 8 заявленных).

Защита ИИП оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).

2. Сформированность предметных знаний и способов действий.

3. Сформированность регулятивных действий.

4. Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Уровень	Итоговая оценка
4-6	Базовый	отметка «3» (удовлетворительно)
7-9	Повышенный	отметка «4» (хорошо)
10-12	Высокий	отметка «5» (отлично)

По результатам защиты индивидуальных проектов был определен уровень сформированности метапредметных результатов каждого ученика. К работе в качестве экспертов были привлечены педагоги школы. На каждую работу учащегося руководителем был составлен отзыв.

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал достаточный уровень подготовленности учащихся 11 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы членов комиссии. Учащиеся 11 класса работали второй год над индивидуальными проектами, что и объясняет достаточный уровень достижения метапредметных результатов.

Все учащиеся 11-го класса успешно защитили итоговые индивидуальные проекты.

Уровень успеваемости и качества обучения по итогам промежуточной аттестации

Согласно годовому плану работы школы на 2024/2025 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классах за 2024/2025 учебный год.

Итоги 2024/2025 учебного года выглядят следующим образом:

на начало учебного года – 321 обучающийся;

на конец 2024 / 2025 учебного года – 322 обучающихся, из них 12 обучающихся (что составляет 3,7 % от общего количества учащихся) обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

Качество обучения по итогам 2024/2025 учебного года выглядит следующим образом:

Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2024/2025 учебный год
2-4 кл	5-9 кл	«4»	«5»	
120	156	110	47	56,9 %
Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2024/2025 учебный год
10 кл	11 кл	«4»	«5»	
12	8	9	2	55,0 %

Качество знаний во 2-9 классах по сравнению с 2023/2024 учебным годом **повысилось на 7,9 %**. В 10-11 классах качество знаний **составляет 55,0 %**, без изменений с прошлым учебным годом.

Поклассный анализ за 2024/2025 учебный год (Таблица 1) даёт возможность определить успешные в учёбе классы и слабые. Также поклассный анализ представлен графически - сравнение учебных достижений за 2024/2025 учебный год с успеваемостью за 2023/2025 учебный год. Из графика видно, что выросли результаты в сравнении с 2023/2024 учебным годом:

- в 11 классе (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) на 19,5 %;

- в 7 классе (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) на 13,4 %;
- в 10 классе (классный руководитель Кононенко Е.А.) на 11,3 %;
- в 4 классе (классный руководитель Жосан Е.А.) на 9 %;
- в 5-А классе (классный руководитель Беяева Е.В.) на 5,3 % .

Понизились результаты в сравнении с прошлым учебным годом:

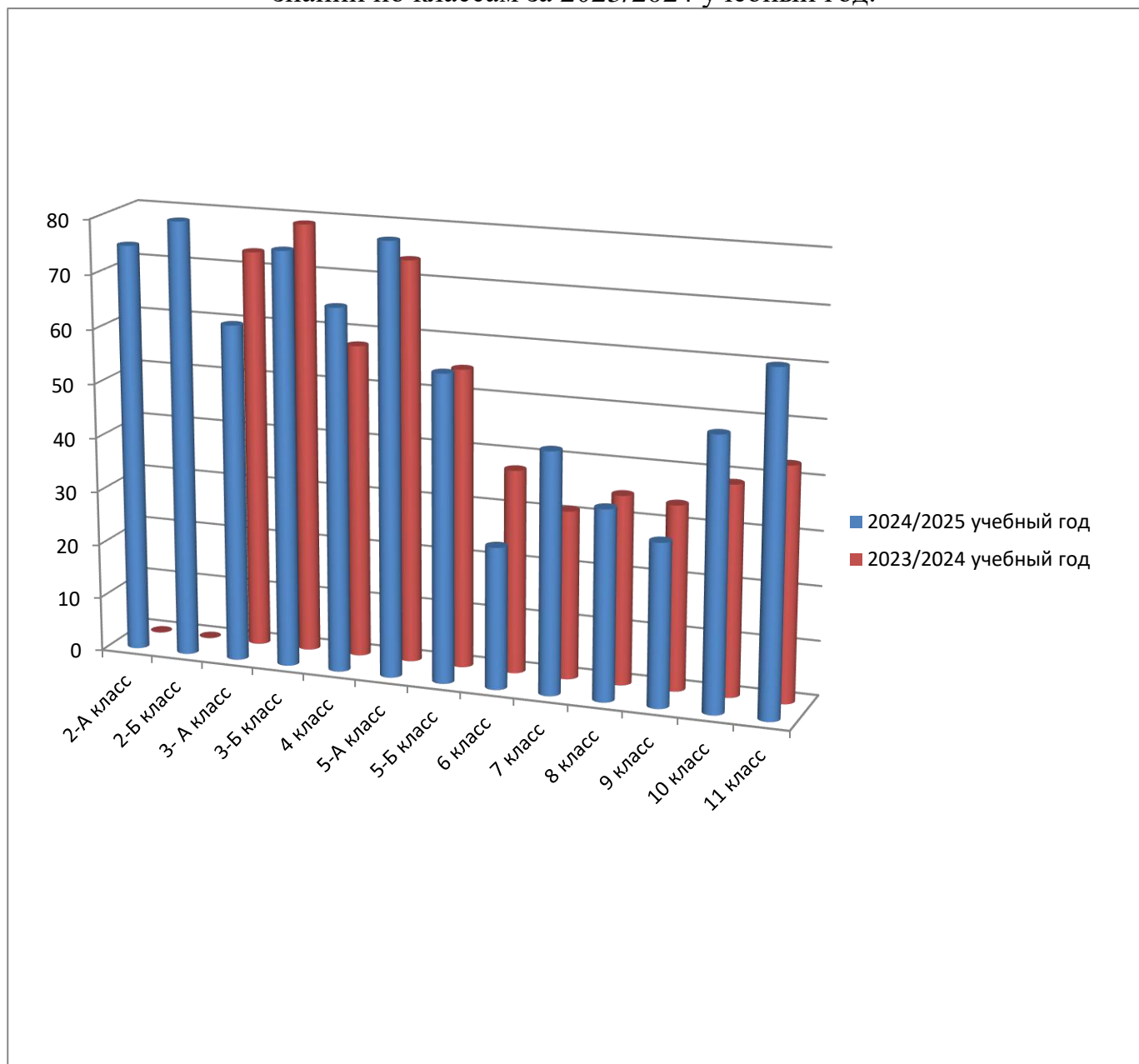
- в 6 классе (классный руководитель Павлова В.Н.) на 11,4 %;
- в 3 – А классе (классный руководитель Халилова Г.Ф.) на 11,3 %;
- в 9 классе (классный руководитель Лакизо Т.О.) на 4 % ;
- в 3-Б классе (классный руководитель Веливулла Л.Р.) на 2,9 % .

Таблица 1

Поклассный анализ за 2024/2025 учебный год

№ п/п	Класс	Кол.уч	Не аттестован Кол. / %	Нач.у р. Кол. / %	Сред-ний Кол. / %	Доста-точный Кол. / %	Высо-кий Кол. / %	УО, %	КО, %	Ф.И.О. классного руководителя
1	2-А	24	-/-	-/-	6/25,0	13/54,16	5/20,83	100	74,99	Крячко И.В.
2	2-Б	24	-/-	-/-	4/16,0	13/52,0	7/28,0	100	80,0	Локтаева О.А.
3	3-А	21	-/-	-/-	8/38,0	7/34,0	6/28,0	100	62,0	Халилова Г.Ф.
4	3-Б	21	-/-	-/-	5/23,9	10/47,6	6/28,5	100	76,1	Веливулла Л.Р.
5	4	30	-/-	-/-	10/33,3	14/46,7	6/20,0	100	66,7	Жосан Е.А.
6	5-А	24	-/-	-/-	5/20,8	12/50,0	7/29,2	100	79,2	Беяева Е.В.
7	5-Б	23	-/-	-/-	10/43,5	12/52,2	1/4,3	100	56,5	Дружинина О.А.
8	6	23	-/-	-/-	17/73,9	4/17,4	2/8,7	100	26,1	Павлова В.Н.
9	7	36	-/-	-/-	20/55,5	13/36,1	3/8,3	100	44,4	Усеинова Э.Ш.
10	8	20	-/-	-/-	13/65,0	3 / 15,0	4/20,0	100,0	35,0	Евстафьева Ю.В.
11	9	30	-/-	-/-	21/70,0	9/30,0	-/-	100	30,0	Лакизо Т.О.
12	10	12	-/-	-/-	6/50,0	4/33,3	2/16,7	100	50,0	Кононенко Е.А.
13	11	8	-/-	-/-	3/37,5	5/62,5	-/-	100	62,5	Эмирзакова У.Д.
Всего 2-11 классы		296	-/-	-/-	128/43,2	119 / 40,2	49/16,6	100	56,8	

Поклассный анализ качества знаний учащихся в сравнении с качеством знаний по классам за 2023/2024 учебный год.



По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

- высокие показатели качества знаний : 2- Б класс (классный руководитель Локтаева О.А.) – 80 % ; 5 - А класс (классный руководитель Беляева Е.В.) – 79,2 % ; 3 –Б класс (классный руководитель Веливулла Л.Р.)- 76,1 % ; 2 –А класс (классный руководитель Крячко И. В.) - 74,9 % ;

- качество знаний выше среднего по школе в следующих классах : 4 класс (классный руководитель Жосан Е.А.) – 66,7 %; 11 класс (классный руководитель Эмирзакова У.Д.) - 62,5 % ; 3-А класс (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 62 ,0 %;

- низкие показатели качества знаний : 6 класс (классный руководитель Павлова

В.Н.) – 26,1 % ; 9 класс (классный руководитель Лакизо Т.О.) – 30,0 % ; 8 класс (классный руководитель Евстафьева Ю.В.) – 35,0 % ; 7 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) – 44,4 % ; 10 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) – 50,0 % ; 5-Б класс (классный руководитель Дружинина О.А.) – 56,5 % .

Количество обучающихся, окончивших 2024/2025 учебный год с одной «3» – 16 человек , что составляет 5,4 % от общего количества учащихся :

- 2-А класс : русский язык (учитель-предметник Крячко И.В.) – Бибикова Н.;
 - 3-Б класс : математика (учитель-предметник Веливулла Л.Р.) – Квач А.;
 - 4 класс : иностранный язык (английский) (учитель-предметник Кононенко Е.А.)- Ахунов А., Михайлов Е. , Остапчук А.;
 - 5-А класс : математика (учитель-предметник Лкизо Т.О.) –Закревская С. ;
 - 5-Б класс : русский язык (учитель-предметник Павлова В.Н.) – Ягъяев Ш.;
- основы духовно-нравственной культуры народов России (учитель-предметник Мельник В.Ф.) –Пинчук П.;
- 7 класс - геометрия (учитель-предметник Лакизо Т.О.)- Болотина М.;
 - 8 класс - русский язык (учитель-предметник Беляева Е.В.)- Иващенко Д., Данченко И.; химия (учитель- предметник Громова Н.В.) – Быркэ Б.;
 - 9 класс – русский язык (учитель-предметник Павлова В.Н.)–Овинов Н., Олешков К., Сеитсмаилов Э., Щербаков А..

Успешность во всех классах на конец 2024/2025 учебного года составляет 100 %.

Результативность обучения учащихся по предметам по результатам 2024/2025 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому) во 2-4 классах представлена в таблице 2, 5-9 классах - в таблице 3, 10-11 классах - в таблице 4.

Таблица 2

Результативность обучения учащихся 2-4 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2024/2025 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, % 2024/2025 учебный год	Кач, % 2023/2024 учебный год	Расхождение, %	Ср
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО											
Крячко И. В.	2А	24	11	13	0	0	100	100			4,46
Локтаева О. А.	2Б	24	23	1	0	0	100	100			4,96
Халилова Г. Ф.	3А	17	16	1	0	0	100	100			4,94
Веливулла Л. Р.	3Б	20	15	5	0	0	100	100			4,75
Жосан Е. А.	4	27	26	1	0	0	100	100			4,96
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	99	+1	4,81
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)											

Дружинина О. А.	2А	24	10	13	1	0	100	96			4,38
Дружинина О. А.	2Б	23	17	4	2	0	100	91			4,65
Дружинина О. А.	3А	17	9	4	4	0	100	76			4,29
Дружинина О. А.	3Б	20	10	9	1	0	100	95			4,45
Дружинина О. А.		–	–	–	–	–	100	90			4,44
Кононенко Е. А.	4	27	12	7	8	0	100	70			4,15
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	86	77,8	+8,2	4,38
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ											
Крячко И. В.	2А	24	8	14	2	0	100	92			4,25
Локтаева О. А.	2Б	24	13	10	1	0	100	96			4,5
Халилова Г. Ф.	3А	17	9	7	1	0	100	94			4,47
Веливулла Л. Р.	3Б	20	10	10	0	0	100	100			4,5
Жосан Е. А.	4	27	12	14	1	0	100	96			4,41
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	96	86	+10	4,43
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ)											
Усеинова Э. Ш.	2А	5	4	1	0	0	100	100			4,8
Усеинова Э. Ш.	2Б	5	4	1	0	0	100	100			4,8
Усеинова Э. Ш.	3А	2	2	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	3Б	4	3	1	0	0	100	100			4,75
Усеинова Э. Ш.	4	4	4	0	0	0	100	100			5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	100	-	4,87
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)											
Крячко И. В.	2А	19	6	12	1	0	100	95			4,26
Локтаева О. А.	2Б	19	8	9	2	0	100	89			4,32
Халилова Г. Ф.	3А	15	7	5	3	0	100	80			4,27
Веливулла Л. Р.	3Б	16	9	7	0	0	100	100			4,56
Жосан Е. А.	4	23	10	13	0	0	100	100			4,43
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	93	77	+16	4,37
МАТЕМАТИКА											
Крячко И. В.	2А	24	5	14	5	0	100	79			4
Локтаева О. А.	2Б	24	9	11	4	0	100	83			4,21
Халилова Г. Ф.	3А	17	6	8	3	0	100	82			4,18
Веливулла Л. Р.	3Б	20	8	10	2	0	100	90			4,3
Жосан Е. А.	4	27	8	15	4	0	100	85			4,15
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	84	75	+9	4,17
МУЗЫКА											
Крячко И. В.	2А	24	15	9	0	0	100	100			4,63
Локтаева О. А.	2Б	24	21	3	0	0	100	100			4,88
Халилова Г. Ф.	3А	17	13	4	0	0	100	100			4,76
Веливулла Л. Р.	3Б	20	17	3	0	0	100	100			4,85
Жосан Е. А.	4	27	24	3	0	0	100	100			4,89
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	98	+2	4,8
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР											

Крячко И. В.	2А	24	5	17	2	0	100	92			4,13
Локтаева О. А.	2Б	24	13	10	1	0	100	96			4,5
Халилова Г. Ф.	3А	17	11	4	2	0	100	88			4,53
Веливулла Л. Р.	3Б	20	9	10	1	0	100	95			4,4
Жосан Е. А.	4	27	11	15	1	0	100	96			4,37
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	93	87,5	+5,5	4,39
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)											
Усеинова Э. Ш.	2А	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	2Б	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	3А	2	2	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	3Б	4	3	1	0	0	100	100			4,75
Усеинова Э. Ш.	4	4	4	0	0	0	100	100			5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	100	-	4,95
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)											
Крячко И. В.	2А	19	5	12	2	0	100	89			4,16
Локтаева О. А.	2Б	19	9	9	1	0	100	95			4,42
Халилова Г. Ф.	3А	15	6	4	5	0	100	67			4,07
Веливулла Л. Р.	3Б	16	7	7	2	0	100	88			4,31
Жосан Е. А.	4	23	9	13	1	0	100	96			4,35
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	87	75,3	+11,7	4,26
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Крячко И. В.	2А	24	5	13	6	0	100	75			3,96
Локтаева О. А.	2Б	24	9	11	4	0	100	83			4,21
Халилова Г. Ф.	3А	17	6	6	5	0	100	71			4,06
Веливулла Л. Р.	3Б	20	7	10	3	0	100	85			4,2
Жосан Е. А.	4	27	6	16	5	0	100	81			4,04
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	79	72	+7	4,09
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)											
Крячко И. В.	2А	24	20	4	0	0	100	100			4,83
Локтаева О. А.	2Б	24	19	5	0	0	100	100			4,79
Халилова Г. Ф.	3А	17	15	2	0	0	100	100			4,88
Веливулла Л. Р.	3Б	20	12	7	1	0	100	95			4,55
Жосан Е. А.	4	27	26	1	0	0	100	100			4,96
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	99	99	-	4,8
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Казаков З. Р.	2А	24	17	7	0	0	100	100			4,71
Казаков З. Р.	2Б	24	21	2	1	0	100	96			4,83
Казаков З. Р.	3А	17	15	2	0	0	100	100			4,88
Казаков З. Р.	3Б	20	17	3	0	0	100	100			4,85
Казаков З. Р.	4	26	22	3	1	0	100	96			4,81
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	98	98	-	4,82
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											

Казаков З. Р.	4	1	1	0	0	0	100	100	-	-	5
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ											
Халилова Г. Ф.	4		зачёт	-	-	-	зачёт	зачёт	-	-	-
Мельник В.Ф.	4		зачёт	-	-	-	зачёт	зачёт	-	-	-

Таблица 3

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2024/2025 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, % 2024/ 2025 учебн ый год	Кач, % 2023/ 2024 учебн ый год	Расхо ждени е, %	Ср
БИОЛОГИЯ											
Громова Н. В.	5А	24	10	12	2	0	100	92			4,33
Громова Н. В.	5Б	20	6	9	5	0	100	75			4,05
Громова Н. В.	6	23	7	7	9	0	100	61			3,91
Громова Н. В.	7	35	3	21	11	0	100	69			3,77
Громова Н. В.	8	19	4	9	6	0	100	68			3,89
Громова Н. В.	9	30	3	20	7	0	100	77			3,87
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	74	65,7	+8,3	3,97
ГЕОГРАФИЯ											
Верховный Р. В.	5А	24	14	8	2	0	100	92			4,5
Верховный Р. В.	5Б	20	11	5	4	0	100	80			4,35
Верховный Р. В.	6	23	6	11	6	0	100	74			4
Верховный Р. В.	7	35	8	17	10	0	100	71			3,94
Верховный Р. В.	8	19	5	9	5	0	100	74			4
Верховный Р. В.	9	30	8	17	5	0	100	83			4,1
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	79	62	+17	4,15
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО											
Дьяченко Т. Г.	5А	24	18	5	1	0	100	96			4,71
Дьяченко Т. Г.	5Б	20	13	6	1	0	100	95			4,6
Дьяченко Т. Г.	6	23	8	9	6	0	100	74			4,09
Дьяченко Т. Г.	7	35	19	13	3	0	100	91			4,46
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	89	98,7	-9,7	4,47
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)											
Кононенко Е. А.	5А	24	12	8	4	0	100	83			4,33
Кононенко Е. А.	6	23	6	8	9	0	100	61			3,87

Кононенко Е. А.	7	35	4	15	16	0	100	54			3,66
Кононенко Е. А.	9	30	4	16	10	0	100	67			3,8
Кононенко Е. А.		–	–	–	–	–	100	66			3,92
Дружинина О. А.	5Б	20	7	5	8	0	100	60			3,95
Дружинина О. А.	8	19	6	6	7	0	100	63			3,95
Дружинина О. А.		–	–	–	–	–	100	62			3,95
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	65	46,7	+18,3	3,93
ИСТОРИЯ											
Еременкова М. А.	5А	24	14	7	3	0	100	88			4,46
Еременкова М. А.	5Б	20	7	6	7	0	100	65			4
Еременкова М. А.	6	23	6	11	6	0	100	74			4
Еременкова М. А.	7	35	8	16	11	0	100	69			3,91
Еременкова М. А.	8	19	5	6	8	0	100	58			3,84
Еременкова М. А.	9	30	6	16	8	0	100	73			3,93
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	71	66	+5	4,02
ЛИТЕРАТУРА											
Беляева Е. В.	5А	24	13	9	2	0	100	92			4,46
Беляева Е. В.	8	19	6	9	4	0	100	79			4,11
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	100	86			4,29
Бабкова Л. С.	5Б	20	8	5	7	0	100	65			4,05
Бабкова Л. С.	7	35	8	18	9	0	100	74			3,97
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	100	70			4,01
Павлова В. Н.	6	23	5	7	11	0	100	52			3,74
Павлова В. Н.	9	30	4	11	15	0	100	50			3,63
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	100	51			3,69
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	69	60,6	+8,4	3,99
МАТЕМАТИКА											
Лакизо Т. О.	5А	24	8	11	5	0	100	79			4,13
Лакизо Т. О.	6	23	6	6	11	0	100	52			3,78
Лакизо Т. О.	9	30	6	14	10	0	100	67			3,87
Лакизо Т. О.		–	–	–	–	–	100	66			3,93
Мосензов Ю. И.	5Б ООП	20	7	3	10	0	100	50			3,85
Мосензов Ю. И.	5Б АООП	2	0	2	0	0	100	100			4
Мосензов Ю. И.		–	–	–	–	–	100	75			3,93
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	70	57,4	+12,6	3,93
МУЗЫКА											
Матиец О. В.	5А	24	22	2	0	0	100	100			4,92
Матиец О. В.	5Б ООП	20	11	9	0	0	100	100			4,55
Матиец О. В.	5Б АООП	2	2	0	0	0	100	100			5
Матиец О. В.	6	23	10	13	0	0	100	100			4,43
Матиец О. В.	7	35	20	15	0	0	100	100			4,57

Матиец О. В.		8	19	10	9	0	0	100	100			4,53
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	100	96,2	+3,8	4,67
ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ												
Мельник В. Ф.	5А		24	10	10	4	0	100	83			4,25
Мельник В. Ф.	5Б		20	5	5	10	0	100	50			3,75
Мельник В. Ф.		6	23	5	5	13	0	100	43			3,65
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	59	64,1	-5,1	3,88
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (КРЫМСКОТАТАРСКАЯ)												
Усеинова Э. Ш.	5А		5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	5Б		4	4	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.		6	4	4	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.		7	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.		8	2	2	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.		9	5	4	1	0	0	100	100			4,8
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	100	100	-	4,97
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)												
Беляева Е. В.	5А		19	10	5	4	0	100	79			4,32
Беляева Е. В.		8	17	7	8	2	0	100	88			4,29
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	–	100	84			4,31
Бабкова Л. С.	5Б		16	7	4	5	0	100	69			4,13
Бабкова Л. С.		7	30	7	13	10	0	100	67			3,9
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	100	68			4,02
Павлова В. Н.		6	19	3	9	7	0	100	63			3,79
Павлова В. Н.		9	25	7	9	9	0	100	64			3,92
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	–	100	64			3,86
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	72	60,5	+11,5	4,06
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)												
Усеинова Э. Ш.	5А		5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.	5Б		4	3	1	0	0	100	100			4,75
Усеинова Э. Ш.		6	4	3	1	0	0	100	100			4,75
Усеинова Э. Ш.		7	5	5	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.		8	2	2	0	0	0	100	100			5
Усеинова Э. Ш.		9	5	3	2	0	0	100	100			4,6
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	100	100	-	4,85
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)												
Беляева Е. В.	5А		19	6	10	3	0	100	84			4,16
Беляева Е. В.		8	17	4	8	5	0	100	71			3,94
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	–	100	78			4,05
Бабкова Л. С.	5Б		16	5	6	5	0	100	69			4
Бабкова Л. С.		7	30	8	12	10	0	100	67			3,93
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	100	68			3,97
Павлова В. Н.		6	19	3	7	9	0	100	53			3,68
Павлова В. Н.		9	25	4	10	11	0	100	56			3,72

Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	100	55			3,7
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	67	56,3	+10,7	3,91
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Беляева Е. В.	5А	24	7	13	4	0	100	83			4,13
Беляева Е. В.	8	19	3	3	13	0	100	32			3,47
Беляева Е. В.		–	–	–	–	–	100	58			3,8
Бабкова Л. С.	5Б ООП	20	6	7	7	0	100	65			3,95
Бабкова Л. С.	5Б АООП	2	1	1	0	0	100	100			4,5
Бабкова Л. С.	7	35	4	15	16	0	100	54			3,66
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	100	73			4,04
Павлова В. Н.	6	23	3	4	16	0	100	30			3,43
Павлова В. Н.	9	30	2	8	20	0	100	33			3,4
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	100	32			3,42
РУССКИЙ ЯЗЫК											
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	57	32	+25	3,79
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)											
Жосан Е. А.	5А	24	20	4	0	0	100	100			4,83
Жосан Е. А.	5Б ООП	20	10	10	0	0	100	100			4,5
Жосан Е. А.	5Б АООП	2	2	0	0	0	100	100			5
Жосан Е. А.	6	23	10	13	0	0	100	100			4,43
Жосан Е. А.	7	35	21	11	3	0	100	91			4,51
Жосан Е. А.	8	19	9	10	0	0	100	100			4,47
Жосан Е. А.	9	30	25	5	0	0	100	100			4,83
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	99	97,2	+1,8	4,65
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Казаков З. Р.	5А	24	20	4	0	0	100	100			4,83
Казаков З. Р.	5Б	20	6	8	6	0	100	70			4
Казаков З. Р.	6	23	9	11	3	0	100	87			4,26
Казаков З. Р.	7	34	20	7	7	0	100	79			4,38
Казаков З. Р.	8	18	10	3	5	0	100	72			4,28
Казаков З. Р.	9	30	17	13	0	0	100	100			4,57
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	85	94,9	-9,9	4,39
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Казаков З. Р.	5Б	2	2	0	0	0	100	100			5
Казаков З. Р.	7	1	0	1	0	0	100	100			4
Казаков З. Р.	8	1	0	1	0	0	100	100			4
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	-	-	4,33
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ											
Еременкова М. А.	5Б	2	0	2	0	0	100	100	-	-	4
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ											

Громова Н. В.	5Б	2	2	0	0	0	100	100	-	-	5
РИСОВАНИЕ (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)											
Дьяченко Т. Г.	5Б	2	2	0	0	0	100	100	-	-	5
ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)											
Бабкова Л. С.	5Б	2	1	1	0	0	100	100	-	-	4,5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
Еременкова М. А.		6	23	7	12	4	0	100	83		4,13
Еременкова М. А.		7	35	9	16	10	0	100	71		3,97
Еременкова М. А.		8	19	5	7	7	0	100	63		3,89
Еременкова М. А.		9	30	7	16	7	0	100	77		4
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	74	61,1	+12,9	4
АЛГЕБРА											
Лакизо Т. О.		7	35	5	16	14	0	100	60		3,74
Лакизо Т. О.		9	30	3	13	14	0	100	53		3,63
Лакизо Т. О.		-	-	-	-	-	100	57			3,69
Мосензов Ю. И.		8	19	5	5	9	0	100	53		3,79
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	55	45,8	+9,2	3,72
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА											
Лакизо Т. О.		7	35	8	20	7	0	100	80		4,03
Лакизо Т. О.		9	30	9	15	6	0	100	80		4,1
Лакизо Т. О.		-	-	-	-	-	100	80			4,07
Мосензов Ю. И.		8	19	5	6	8	0	100	58		3,84
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	73	52	+21	3,99
ГЕОМЕТРИЯ											
Лакизо Т. О.		7	35	4	15	16	0	100	54		3,66
Лакизо Т. О.		9	30	6	14	10	0	100	67		3,87
Лакизо Т. О.		-	-	-	-	-	100	61			3,77
Мосензов Ю. И.		8	19	4	5	10	0	100	47		3,68
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	56	45	+11	3,74
ИНФОРМАТИКА											
Мосензов Ю. И.		7	35	11	17	7	0	100	80		4,11
Мосензов Ю. И.		8	19	5	7	7	0	100	63		3,89
Мосензов Ю. И.		9	30	9	16	5	0	100	83		4,13
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	75	76	-1	4,04
ФИЗИКА											
Мосензов Ю. И.		7	35	6	18	11	0	100	69		3,86
Мосензов Ю. И.		8	19	4	7	8	0	100	58		3,79
Мосензов Ю. И.		-	-	-	-	-	100	64			3,83
Лакизо Т. О.		9	30	12	12	6	0	100	80		4,2
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	69	67	+2	3,95
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ											
Казаков З. Р.		8	19	6	8	5	0	100	74		4,05
Казаков З. Р.		9	30	15	15	0	0	100	100		4,5

ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	87	98,3	-11,3	4,28
ХИМИЯ											
Громова Н. В.	8	19	5	4	10	0	100	47			3,74
Громова Н. В.	9	30	0	15	15	0	100	50			3,5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	49	48,3	+0,7	3,62

Таблица 4

Результативность обучения учащихся 10-11 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2024/2025 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, % 2024/2025 учебный год	Кач, % 2023/2024 учебный год	Расхождение, %	Ср
БИОЛОГИЯ											
Громова Н. В.	10	12	6	4	2	0	100	83			4,33
Громова Н. В.	11	8	6	2	0	0	100	100			4,75
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	92	100	- 8	4,54
ГЕОГРАФИЯ											
Верховный Р. В.	10	12	7	4	1	0	100	92			4,5
Верховный Р. В.	11	8	5	3	0	0	100	100			4,63
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	96	95	+1	4,57
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ											
Громова Н. В.	10	12	6	4	2	0	100	83	95	-12	4,33
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)											
Кононенко Е. А.	10	12	4	3	5	0	100	58			3,92
Матиец О. В.	11	8	0	5	3	0	100	63			3,63
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	61	75	-14	3,78
ИНФОРМАТИКА											
Мосензов Ю. И.	10	12	5	3	4	0	100	67			4,08
Мосензов Ю. И.	11	8	1	7	0	0	100	100			4,13
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	84	100	-16	4,11
ИСТОРИЯ											
Балавнева Ю. Г.	10	12	5	2	5	0	100	58			4
Верховный Р. В.	11	8	5	3	0	0	100	100			4,63
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	79	100	-21	4,32
ЛИТЕРАТУРА											
Павлова В. Н.	10	12	2	4	6	0	100	50			3,67
Павлова В. Н.	11	8	1	4	3	0	100	63			3,75
ИТОГО :		–	–	–	–	–	100	57	90	-33	3,71

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА											
Эмирзакова У. Д.	10	12	3	5	4	0	100	67		3,92	
Эмирзакова У. Д.	11	8	0	7	1	0	100	88		3,88	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	78	70	+8	3,9
МАТЕМАТИКА: ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА											
Эмирзакова У. Д.	10	12	2	6	4	0	100	67		3,83	
Эмирзакова У. Д.	11	8	0	8	0	0	100	100		4	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	84	100	-26	3,92
МАТЕМАТИКА: ГЕОМЕТРИЯ											
Эмирзакова У. Д.	10	12	3	5	4	0	100	67		3,92	
Эмирзакова У. Д.	11	8	0	6	2	0	100	75		3,75	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	71	65	+6	3,84
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
Балавнева Ю. Г.	10	12	3	4	5	0	100	58		3,83	
Верховный Р. В.	11	8	5	2	1	0	100	88		4,5	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	73	100	-27	4,17
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ											
Казаков З. Р.	10	12	5	6	1	0	100	92		4,33	
Казаков З. Р.	11	8	4	4	0	0	100	100		4,5	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	96	100	-4	4,42
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Павлова В. Н.	10	12	2	4	6	0	100	50		3,67	
Павлова В. Н.	11	8	0	5	3	0	100	63		3,63	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	57	60	-3	3,65
ФИЗИКА											
Мосензов Ю. И.	10	12	5	3	4	0	100	67		4,08	
Лакизо Т. О.	11	8	5	3	0	0	100	100		4,63	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	84	95	-11	4,36
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Казаков З. Р.	10	12	7	4	1	0	100	92		4,5	
Казаков З. Р.	11	8	4	4	0	0	100	100		4,5	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	96	100	-4	4,5
ХИМИЯ											
Громова Н. В.	10	12	4	6	2	0	100	83		4,17	
Громова Н. В.	11	8	2	6	0	0	100	100		4,25	
ИТОГО :		-	-	-	-	-	100	92	90	-2	4,21
МАТЕМАТИКА											
Эмирзакова У. Д.	11	8	0	6	2	0	100	75	-	-	3,75

Из Таблицы 2 видно, что качество знаний по всем предметам учебного плана начального общего образования составляет выше **70 %**, что является достаточным результатом освоения программного материала. Стоит отметить повышение качества знаний в сравнении с 2023/2024 учебным годом по всем учебным предметам .

Из Таблицы 3 видно, что значительно повысилось качество знаний по всем предметам учебного плана основного общего образования по сравнению с итогами 2023/2024 учебного. Исключение составляют : изобразительное искусство (учитель-предметник Дьяченко Т.Г.) - 9,7 % ; основы духовно-нравственной культуры народов России (учитель-предметник Мельник В.Ф.) -5,1 % ; физическая культура (учитель-предметник Казаков З.Р.) - 9,9%; основы безопасности и защиты Родины (учитель-предметник Казаков З.Р.) - 11,3 %. Однако качество знаний по всем предметам учебного плана основного общего образования составляет выше **50 %** , что является удовлетворительным результатом освоения программного материала. Исключение составляет химия (учитель-предметник Громова Н.В.) - 49 % .

Результативность обучения учащихся 10-11 классов по всем предметам учебного плана среднего общего образования понизилась . Особенно значительное понижение наблюдается по следующим предметам : индивидуальный проект (учитель-предметник Громова Н.В.)- 12 % ; иностранный язык (английский) (учителя-предметники Матиец О.В., Кононенко Е.А.) – 14 %; информатика (учитель-предметник) - 16 %; история(учителя-предметники Балавнева Ю.Г. , Верховный Р.В.) – 21 %; литература (учитель - предметник Павлова В.Н.) – 33 %; математика: вероятность и статистика (учитель-предметник Эмирзакова У.Д.) – 26 %; обществознание (учителя-предметники Балавнева Ю.Г. , Верховный Р.В.) – 27%; физика (учителя-предметники Лакизо Т.О. , Мосензов Ю.И.) – 11% . Качество знаний повысилось только по математике: алгебра и начала математического анализа и по математике : геометрии (учитель-предметник Эмирзакова У.Д.) +8 % и +6 % соответственно. Однако, из приложения 4 видно, что качество знаний составляет 60 % и выше, что является достаточным результатом освоения программного материала.

Результативность обучения учащихся на дому по предметам адаптированных образовательных программ по итогам 2024/2025 учебного года представлена в таблице 5. Из Таблицы 5 видно, что программный материал по предметам адаптированных образовательных программ обучающимися на дому освоен , успеваемость обучения составляет 100 %.

Результативность обучения учащихся на дому по предметам адаптированных образовательных программ по итогам 2024/2025 учебного года

ФИО / Программа	Класс	Адаптивная физическая	Математика	Мир природы и человека	Музыка	Речевая практика	Рисование (изобразительное искусство)	Русский язык	Труд (технология)	Чтение
Идзиковская Диана Романовна/ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	3-А	4	4	4	4	4	3	3	4	4

ФИО / Программа	Класс	Математика	Мир природы и человека	Музыка	Речевая практика	Рисование (изобразительное искусство)	Русский язык	Труд (технология)	Физическая культура	Чтение
Орещук Дарья Владимировна/ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).	3-А	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ФИО / Программа	Класс	Математика	Мир природы и человека	Музыка	Речевая практика	Рисование (изобразительное искусство)	Русский язык	Труд (технология)	Физическая культура	Чтение
Шнейдер Екатерина Александровна/ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	3-А	4	5	5	4	5	4	5	5	4

ФИО / Программа	Класс	Изобразительное искусство	Иностранный язык	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	Труд (технология)	Физическая культура
Шнейдер Тамила Александровна/ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	3-А	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ФИО / Программа	Класс	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык (крымскотатарский)	Русский язык	Труд (технология)	Физическая культура
-----------------	-------	---------------------------	-------------------------------	---------------------	--	------------	--------	----------------	--------------------------------	--------------	-------------------	---------------------

Аджиасанова Милана Юнусовна/ основная общеобразовательная программа начального общего образования	3-Б	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
--	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ФИО / Программа	Класс	Адаптивная физическая культура	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	Русский язык	Труд (технология)
Беляев Алексей Геннадьевич/ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	3	3	3	3	3	3	3	3	зач	3	3

ФИО / Программа	Класс	Адаптивная физическая культура	Математика	Мир природы и человека	Музыка	Речевая практика	Рисование (изобразительное искусство)	Русский язык	Труд (технология)	Чтение
Машинский Илья Евгеньевич/ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4

ФИО / Программа	Класс	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Основы религиозных культур и светской этики	Русский язык	Труд (технология)	Физическая культура
Рыбалко Тимур Улугбекович/ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	4	5	5	5	5	5	5	зач	4	5	5

12	10	11	-/-	-/-	7/64,0	4/36,0	-/-	100	36,0	Лакизо Т.О.
13	11	8	-/-	-/-	3/37,0	5/63,0	-/-	100	63,0	Кононенко Е.А.
Всего 2-11 классы		293 / Оценивается 292	-/-	-/-	138/ 47,3	119/ 40,8	35 / 12,0	100	52,7	

Проанализировав данные показатели , можно сделать выводы:

- стабильные показатели УО - 100 % - во всех классах.

- **высокие показатели КО:** 3 - Б класс (классный руководитель Локтаева О.А.) – 78,2 % ; 2 класс (классный руководитель Дьяченко Т.Г.) – 69, 3 % ; 4-Б класс - (классный руководитель Веливулла Л.Р.) – 65,0 % ; 3-А класс (классный руководитель Крячко И.В.) – 63,6 % ; 4-А класс (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 62,5 % ; 6 – А класс (классный руководитель Беляева Е.В.) – 58 , 3 % ; 11 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) – 63,0 %;

В остальных классах показатели **КО ниже среднего показателя КО по школе** : 6-Б класс (классный руководитель Дружинина О.А.) – 52 , 2 % ; 5 класс (классный руководитель Еременкова М.А.) – 50,0 % ; 10 класс (классный руководитель Лакизо Т.О.) – 36 %; 8 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) –38,8 % .

Стабильно низкий показатель КО как и по итогам 1 четверти в 9 классе (классный руководитель Евстафьева Ю.В.) – 33,0 % и в 7 классе (классный руководитель Павлова В.Н.) – 18,2 %.

Стоит отметить и **повышение КО** по итогам 2 четверти с показателем КО по итогам 1 четверти 2025/2026 учебного года:

№ п/п	Класс	Кол.уч	КО, % 1 четвер.	КО, % 2 четвер.	Расхождение %	Ф.И.О. КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
1	2	26	64,0	69,3	+5,3	Дьяченко Т.Г.
2		22	54,5	63,6	+9,1	Крячко И.В.
3	3-Б	23	60,8	78,2	+17,4	Локтаева О.А.
4	4-А	24	61,0	62,5	+1,5	Халилова Г.Ф.
5	4-Б	20	60, 0	65, 0	+5	Веливулла Л.Р.
6	5	32	37, 5	50, 0	+12,5	Еременкова М.А.
7	6-Б	23	39,1	52,2	+13,1	Дружинина О.А.
8	8	36	32,4	38,8	+6,4	Усеинова Э.Ш.

Стабильные результаты КО по итогам 1 и 2 четвертей в 11 классе (классный руководитель Кононенко Е.А.) – 63 ,0 %.

Однако, имеется и **понижение** КО по итогам 2 четверти с показателем КО по итогам 1 четверти 2025/2026 учебного года:

№ п/п	Класс	Кол.уч	КО, % 1 четвер.	КО, % 2 четвер.	Расхождение %	Ф.И.О. КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
1	6-А	24	70,8	58,3	-12,5	Беляева Е.В.
2	10	11	41,0	36,0	-5	Лакизо Т.О.

Не аттестованных по итогам 2 четверти 2025/2026 учебного года нет.

Количество обучающихся, окончивших 2 четверть 2025/2026 учебный год с **одной «3»** - 16 человек, что составляет 5,5 % от общего количества учащихся (в 1 четверти – 19 человек) :

- 2 класс (классный руководитель Дьяченко Т.Г.) - 2 человека : математика-Красницкий О. ; русский язык –Подриз М.-учитель-предметник Дьяченко Т.Г.;
- 3 –А класс (классный руководитель Крячко И.В.) - 2 человека : математика – Бучеловская М., Добровольская В. - учитель-предметник Крячко И.В.;
- 4-А класс (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 1 человек : родной язык (русский)- Россихин Т. - учитель-предметник Халилова Г.Ф. ;

- 4-Б класс (классный руководитель Веливулла Л.Р.) - 3 человека : родной язык (русский)- Нефёдова В. , Квач А. - учитель-предметник Веливулла Л.Р. ; математика – Чаплюн А. - учитель-предметник - Дружинина О.А.;

- 5 класс (классный руководитель Еременкова М.А.) - 1 человек : русский язык -Халилов А.- учитель-предметник Павлова В.Н.;

- 6-А класс (классный руководитель Беляева Е.В.) - 4 человека : математика-Вит А., Деянина В., Майгур М., Макаров И. - учитель-предметник Лакизо Т.О.;

- 6 - Б класс (классный руководитель Дружинина О.А.) – 1 человек : математика Трушко М.- учитель-предметник Мосензов Ю.И.;

- 7 класс (классный руководитель Павлова В.Н.) – 2 человека : русский язык – погорелый Е.- учитель-предметник Павлова В.Н.; алгебра – Ягьяев Ш. учитель-предметник Лакизо Т.О.;

- 11 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) – 1 человек : русский язык – Злобин Д.- учитель-предметник Павлова В.Н..

Показатель КО в целом по итогам 2 четверти 2025/2026 учебного года составил следующее :

Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2 четверть 2025/2026 учебного года
2-4 кл	5-11 кл	«4»	«5»	
115	177	119	35	52,7 %

Данный показатель **выше** в сравнении с итогами I четверти 2025/2026 учебного года на **4,9 %** . Показатель УО составил – 100 % .

При попредметном анализе результативности обучения учащихся 2-4 классов (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому) (Таблица 6), видно, что качество знаний обучающихся составляет более 70 %, что свидетельствует о достаточном уровне освоения учебного материала.

Таблица 6

Результативность обучения учащихся 2-4 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2 четверти 2025/2026 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО									
Дьяченко Т. Г.	2	26	14	12	0	0	0	100	100
Крячко И. В.	3А	22	9	13	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.	3Б ООП	21	20	1	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.	3Б 5.2.1	1	1	0	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.	3Б 5.2.2	1	1	0	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.		–	–	–	–	–	–	100	100
Халилова Г. Ф.	4А	20	13	7	0	0	0	100	100
Веливулла Л. Р.	4Б	19	10	8	1	0	0	100	95
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	99
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)									
Дружинина О. А.	2	26	10	12	4	0	0	100	85
Дружинина О. А.	3А	22	7	10	5	0	0	100	77
Дружинина О. А.	3Б ООП	21	7	11	3	0	0	100	86
Дружинина О. А.	3Б 5.2.2	1	0	1	0	0	0	100	100
Дружинина О. А.	4А	20	9	5	6	0	0	100	70
Дружинина О. А.	4Б	19	7	9	3	0	0	100	84
Дружинина О. А.		–	–	–	–	–	–	100	84
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ									
Дьяченко Т. Г.	2	26	11	9	6	0	0	100	77
Крячко И. В.	3А	22	10	10	2	0	0	100	91
Локтаева О. А.	3Б ООП	21	10	8	3	0	0	100	86
Локтаева О. А.	3Б 5.2.1	1	0	1	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.	3Б 5.2.2	1	0	1	0	0	0	100	100

Локтаева О. А.		–	–	–	–	–	–	100	95
Халилова Г. Ф.	4А	20	10	6	4	0	0	100	80
Веливулла Л. Р.	4Б	19	8	11	0	0	0	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	91
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ)									
Усеинова Э. Ш.	2	5	3	2	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	3А	5	2	3	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	3Б	4	4	0	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	4А	2	2	0	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	4Б	3	2	1	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.		–	–	–	–	–	–	100	100
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)									
Дьяченко Т. Г.	2	21	10	7	4	0	0	100	81
Крячко И. В.	3А	17	7	7	3	0	0	100	82
Локтаева О. А.	3Б РЯ	19	5	11	3	0	0	100	84
Халилова Г. Ф.	4А	18	8	7	3	0	0	100	83
Веливулла Л. Р.	4Б	16	9	7	0	0	0	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	86
МАТЕМАТИКА									
Дьяченко Т. Г.	2	26	12	8	6	0	0	100	77
Крячко И. В.	3А	22	5	10	7	0	0	100	68
Локтаева О. А.	3Б ООП	21	5	14	2	0	0	100	90
Локтаева О. А.	3Б 5.2.1	1	0	0	1	0	0	100	0
Локтаева О. А.	3Б 5.2.2	1	0	1	0	0	0	100	100
Халилова Г. Ф.	4А	20	7	9	4	0	0	100	80
Веливулла Л. Р.	4Б	19	6	10	3	0	0	100	84
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	71
МУЗЫКА									
Дьяченко Т. Г.	2	26	14	11	1	0	0	100	96
Крячко И. В.	3А	22	9	13	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.	3Б ООП	21	20	1	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.	3Б 5.2.1	1	1	0	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.	3Б 5.2.2	1	1	0	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.		–	–	–	–	–	–	100	100
Халилова Г. Ф.	4А	20	13	7	0	0	0	100	100
Веливулла Л. Р.	4Б	19	11	8	0	0	0	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	99

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР									
Дьяченко Т. Г.	2	26	10	11	5	0	0	100	81
Крячко И. В.	3А	22	5	12	5	0	0	100	77
Локтаева О. А.	3Б ООП	21	8	11	2	0	0	100	90
Локтаева О. А.	3Б 5.2.1	1	0	1	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.	3Б 5.2.2	1	0	1	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.		–	–	–	–	–	–	100	97
Халилова Г. Ф.	4А	20	7	10	3	0	0	100	85
Веливулла Л. Р.	4Б	19	8	9	2	0	0	100	89
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	89
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)									
Усеинова Э. Ш.	2	5	4	1	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	3А	5	4	1	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	3Б	4	3	1	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	4А	2	2	0	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	4Б	3	2	1	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.		–	–	–	–	–	–	100	100
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)									
Дьяченко Т. Г.	2	21	9	7	5	0	0	100	76
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)									
Крячко И. В.	3А	17	2	14	1	0	0	100	94
Локтаева О. А.	3Б РЯ	19	9	7	3	0	0	100	84
Халилова Г. Ф.	4А	18	7	5	6	0	0	100	67
Веливулла Л. Р.	4Б	16	6	6	4	0	0	100	75
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	79
РУССКИЙ ЯЗЫК									
Дьяченко Т. Г.	2	26	9	10	7	0	0	100	73
Крячко И. В.	3А	22	2	16	4	0	0	100	82
Локтаева О. А.	3Б ООП	21	5	14	2	0	0	100	90
Локтаева О. А.	3Б 5.2.1	1	0	1	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.	3Б 5.2.2	1	0	1	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.		–	–	–	–	–	–	100	97
Халилова Г. Ф.	4А	20	7	7	6	0	0	100	70
Веливулла Л. Р.	4Б	19	4	11	4	0	0	100	79
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	85

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)										
Дьяченко Т. Г.		2	26	21	5	0	0	0	100	100
Крячко И. В.	3А		22	11	11	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.	3Б ООП		21	18	3	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.	3Б 5.2.1		1	0	1	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.	3Б 5.2.2		1	1	0	0	0	0	100	100
Локтаева О. А.			–	–	–	–	–	–	100	100
Халилова Г. Ф.	4А		20	16	2	2	0	0	100	90
Веливулла Л. Р.	4Б		19	18	1	0	0	0	100	100
ИТОГО:			–	–	–	–	–	–	100	99
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
Казаков З. Р.		2	26	18	8	0	0	0	100	100
Казаков З. Р.	3А		22	16	5	1	0	0	100	95
Казаков З. Р.	3Б		21	17	3	1	0	0	100	95
Казаков З. Р.	4А		20	10	10	0	0	0	100	100
Казаков З. Р.	4Б		19	14	5	0	0	0	100	100
Казаков З. Р.			–	–	–	–	–	–	100	98
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)										
Казаков З. Р.	3Б 5.2.1		1	0	0	1	0	0	100	0
Казаков З. Р.	3Б 5.2.2		1	0	1	0	0	0	100	100
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ».										
Халилова Г. Ф.	4А		4	4	0	0	0	0	100	100
Халилова Г. Ф.	4Б		2	2	0	0	0	0	100	100
Халилова Г. Ф.			–	–	–	–	–	–	100	100
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ».										
Мельник В. Ф.	4А		14	14	0	0	0	0	100	100
Мельник В. Ф.	4Б		17	17	0	0	0	0	100	100
Мельник В. Ф.			–	–	–	–	–	–	100	100

При анализе результативность обучения учащихся 5-9 классов (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому) по предметам по результатам 2 четверти 2025/2026 учебного года (Таблица 7) видно , что в среднем по классам наблюдается удовлетворительный уровень обученности (качество знаний более 50 %) по всем предметам учебного плана.

Таблица 7

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по

результатам 2 четверти 2025/2026 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА									
Казаков З. Р.	5 ЗПР	1	0	1	0	0	0	100	100
Казаков З. Р.	5 УО	1	1	0	0	0	0	100	100
Казаков З. Р.	6Б	3	3	0	0	0	0	100	100
Казаков З. Р.	8	1	0	1	0	0	0	100	100
Казаков З. Р.	9	1	0	1	0	0	0	100	100
БИОЛОГИЯ									
Громова Н. В.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0
Громова Н. В.	5 ООП	28	3	19	6	0	0	100	79
Громова Н. В.	6А	24	7	14	3	0	0	100	88
Громова Н. В.	6Б	19	4	12	3	0	0	100	84
Громова Н. В.	7	22	4	6	12	0	0	100	45
Громова Н. В.	8 ООП	35	4	20	11	0	0	100	69
Громова Н. В.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
Громова Н. В.	9 ООП	19	3	7	9	0	0	100	53
Громова Н. В.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
ГЕОГРАФИЯ									
Бавбекова А. С.	5 ООП	28	6	17	5	0	0	100	82
Бавбекова А. С.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0
Бавбекова А. С.	6А	24	9	11	4	0	0	100	83
Бавбекова А. С.	6Б ООП	19	6	7	6	0	0	100	68
Бавбекова А. С.	6Б АООП	3	0	2	1	0	0	100	67
Бавбекова А. С.	7	22	5	5	12	0	0	100	45
Бавбекова А. С.	8 ООП	35	2	23	10	0	0	100	71
Бавбекова А. С.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
Бавбекова А. С.	9 ООП	19	5	10	4	0	0	100	79
Бавбекова А. С.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО									
Дьяченко Т. Г.	5 ООП	28	10	15	3	0	0	100	89
Дьяченко Т. Г.	5 ЗПР	1	0	1	0	0	0	100	100
Дьяченко Т. Г.	6А	24	10	12	2	0	0	100	92
Дьяченко Т. Г.	6Б	19	5	12	2	0	0	100	89
Дьяченко Т. Г.	7	22	7	7	8	0	0	100	64
Дьяченко Т. Г.		–	–	–	–	–	–	100	87
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)									

Кононенко Е. А.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0
Кононенко Е. А.	5 ООП	28	9	9	10	0	0	100	64
Кононенко Е. А.	5 УО	–	–	–	–	–	–	–	–
Кононенко Е. А.	6А	24	9	10	5	0	0	100	79
Кононенко Е. А.	7	22	4	7	11	0	0	100	50
Кононенко Е. А.	8 ООП	35	2	19	14	0	0	100	60
Кононенко Е. А.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
Дружинина О. А.	6Б	19	6	6	7	0	0	100	63
Дружинина О. А.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
Дружинина О. А.	9 ООП	19	5	7	7	0	0	100	63
ИСТОРИЯ									
Еременкова М. А.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0
Еременкова М. А.	5 ООП	28	10	16	2	0	0	100	93
Еременкова М. А.	6А	24	13	7	4	0	0	100	83
Еременкова М. А.	6Б	19	6	7	6	0	0	100	68
Еременкова М. А.	7	22	4	12	6	0	0	100	73
Еременкова М. А.	8 ООП	35	9	14	12	0	0	100	66
Еременкова М. А.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
Еременкова М. А.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
Еременкова М. А.	9 ООП	19	5	8	6	0	0	100	68
ЛИТЕРАТУРА									
Павлова В. Н.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0
Павлова В. Н.	5 ООП	28	5	12	11	0	0	100	61
Павлова В. Н.	7	22	3	7	12	0	0	100	45
Беляева Е.В.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
Беляева Е.В.	9 ООП	19	4	8	7	0	0	100	63
Беляева Е.В.	6А	24	12	9	3	0	0	100	88
Бабкова Л. С.	6Б	19	6	5	8	0	0	100	58
Бабкова Л. С.	8 ООП	35	6	15	14	0	0	100	60
Бабкова Л. С.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
МАТЕМАТИКА									
Мосензов Ю. И.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0
Мосензов Ю. И.	5 ООП	28	8	13	7	0	0	100	75
Мосензов Ю. И.	5 УО	1	0	0	1	0	0	100	0
Мосензов Ю. И.	6Б ООП	19	4	6	9	0	0	100	53
Мосензов Ю. И.	6Б АООП	3	1	2	0	0	0	100	100
Лакизо Т. О.	6А	24	7	8	9	0	0	100	63
МУЗЫКА									

Дружинина О. А.	5 ЗПР	1	0	1	0	0	0	100	100
Дружинина О. А.	5 ООП	28	23	5	0	0	0	100	100
Дружинина О. А.	5 УО	1	1	0	0	0	0	100	100
Дружинина О. А.	6А	24	20	3	1	0	0	100	96
Дружинина О. А.	6Б	19	12	7	0	0	0	100	100
Дружинина О. А.	7	22	14	7	0	0	0	100	100
Дружинина О. А.	8 ООП	35	20	15	0	0	0	100	100
Дружинина О. А.	8 АООП	1	0	1	0	0	0	100	100
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ									
Еременкова М. А.	5	1	0	1	0	0	0	100	100
Еременкова М. А.	6Б	3	0	3	0	0	0	100	100
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ									
Громова Н. В.	5	1	0	1	0	0	0	100	100
Громова Н. В.	6Б	3	1	1	1	0	0	100	67
РИСОВАНИЕ (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)									
Дьяченко Т. Г.	5	1	0	1	0	0	0	100	100
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (КРЫМСКОТАТАРСКАЯ)									
Усеинова Э. Ш.	5	5	4	1	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	6А	5	5	0	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	6Б	4	4	0	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	7	4	4	0	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	8	4	4	0	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	9	2	2	0	0	0	0	100	100
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)									
Павлова В. Н.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0
Павлова В. Н.	5 РЯ	23	4	11	8	0	0	100	65
Павлова В. Н.	7	18	3	5	10	0	0	100	44
Беляева Е.В.	9 РЯ	18	3	7	8	0	0	100	56
Беляева Е.В.	6А	19	7	9	3	0	0	100	84
Бабкова Л. С.	6Б	15	5	4	6	0	0	100	60
Бабкова Л. С.	8 РЯ1	32	7	13	12	0	0	100	63
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)									
Усеинова Э. Ш.	5	5	3	2	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	6А	5	5	0	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	6Б	4	3	1	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	7	4	3	1	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	8	4	4	0	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.	9	2	2	0	0	0	0	100	100
Усеинова Э. Ш.		–	–	–	–	–	–	100	100
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)									
Павлова В. Н.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0
Павлова В. Н.	5 РЯ	23	4	12	7	0	0	100	70
Павлова В. Н.	7	18	2	5	11	0	0	100	39
Беляева Е.В.	9 РЯ	18	2	7	9	0	0	100	50

ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)									
Павлова В. Н.	5	1	0	0	1	0	0	100	0
Бабкова Л. С.	6Б	3	1	2	0	0	0	100	100
МИР ИСТОРИИ									
Еременкова М. А.	6Б	3	0	2	1	0	0	100	67
АЛГЕБРА									
Лакизо Т. О.	7	22	1	5	16	0	0	100	27
Лакизо Т. О.	8 ООП	35	4	18	13	0	0	100	63
Лакизо Т. О.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА									
Лакизо Т. О.	7	22	3	7	12	0	0	100	45
Лакизо Т. О.	8 ООП	35	8	18	9	0	0	100	74
Лакизо Т. О.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
ГЕОМЕТРИЯ									
Лакизо Т. О.	7	22	0	9	13	0	0	100	41
Лакизо Т. О.	8 ООП	35	4	15	16	0	0	100	54
Лакизо Т. О.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
ИНФОРМАТИКА									
Мосензов Ю. И.	7	22	6	8	8	0	0	100	64
Мосензов Ю. И.	8 ООП	35	11	12	12	0	0	100	66
Мосензов Ю. И.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
Мосензов Ю. И.	9 ООП	19	6	7	6	0	0	100	68
Мосензов Ю. И.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
ФИЗИКА									
Лакизо Т. О.	7	22	2	9	11	0	0	100	50
Мосензов Ю. И.	8 ООП	35	9	11	15	0	0	100	57
Мосензов Ю. И.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
Мосензов Ю. И.	9 ООП	19	5	7	7	0	0	100	63
Мосензов Ю. И.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
Еременкова М. А.	8 ООП	35	8	14	13	0	0	100	63
Еременкова М. А.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
Еременкова М. А.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
Еременкова М. А.	9 ООП	19	5	6	8	0	0	100	58
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ									
Казаков З. Р.	8 ООП	35	9	17	9	0	0	100	74

Казаков З. Р.	8 АООП	1	0	1	0	0	0	100	100
Казаков З. Р.	9 ООП	19	2	12	5	0	0	100	74
Казаков З. Р.	9 АООП	1	0	1	0	0	0	100	100
ХИМИЯ									
Громова Н. В.	8 ООП	35	2	17	16	0	0	100	54
Громова Н. В.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
Громова Н. В.	9 ООП	19	3	5	11	0	0	100	42
Громова Н. В.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
АЛГЕБРА									
Эмирзакова У.Д.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
Эмирзакова У.Д.	9 ООП	19	5	4	10	0	0	100	47
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА									
Эмирзакова У.Д.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
Эмирзакова У.Д.	9 ООП	19	5	5	9	0	0	100	53
ГЕОМЕТРИЯ									
Эмирзакова У.Д.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0
Эмирзакова У.Д.	9 ООП	19	5	4	10	0	0	100	47

Однако , имеются отдельные классы по отдельным предметам с низким качеством знаний (менее 50 %):

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, % , 2 чет.	Кач, % , 1 чет.	Расхождение
БИОЛОГИЯ											
Громова Н. В.	7	22	4	6	12	0	0	100	45	50	-5
ГЕОГРАФИЯ											
Бавбекова А. С.	7	22	5	5	12	0	0	100	45	64	-14
ЛИТЕРАТУРА											
Павлова В. Н.	7	22	3	7	12	0	0	100	45	41	+4
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)											
Павлова В. Н.	7	18	3	5	10	0	0	100	44	50	+6
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)											
Павлова В. Н.	7	18	2	5	11	0	0	100	39	44	+5
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Павлова В. Н.	5 ООП	28	2	11	15	0	0	100	46	50	+4
Павлова В. Н.	7	22	0	5	17	0	0	100	23	23	0

Беляева Е.В.	9 ООП	19	2	4	13	0	0	100	32	32	0
АЛГЕБРА											
Лакизо Т. О.	7	22	1	5	16	0	0	100	27	23	+5
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА											
Лакизо Т. О.	7	22	3	7	12	0	0	100	45	45	0
ГЕОМЕТРИЯ											
Лакизо Т. О.	7	22	0	9	13	0	0	100	41	36	+4
ХИМИЯ											
Громова Н. В.	9 ООП	19	3	5	11	0	0	100	42	47	-5
АЛГЕБРА											
Эмирзакова У.Д.	9 ООП	19	5	4	10	0	0	100	47	42	+5
ГЕОМЕТРИЯ											
Эмирзакова У.Д.	9 ООП	19	5	4	10	0	0	100	47	47	0

Из таблицы видно, что результаты по итогам 2 четверти значительно ниже результатов 1 четверти 2025/2026 учебного года практически по всем предметам учебного плана в 7 классе (классный руководитель Павлова В.Н.).

При попредметном анализе результативности обучения учащихся 10-11 классов (Таблица 8) видно, что качество обученности составляет свыше 60 %.

Таблица 8

Результативность обучения учащихся 10-11 классах МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2 четверти 2025/2026 учебного года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %
АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА									
Лакизо Т. О.	10	11	0	4	7	0	0	100	36
Эмирзакова У.Д.	11	8	3	4	1	0	0	100	88
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	62
БИОЛОГИЯ									
Громова Н. В.	10	11	5	5	1	0	0	100	91
Громова Н. В.	11	8	4	3	1	0	0	100	88
Громова Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	90
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА									
Лакизо Т. О.	10	11	0	7	4	0	0	100	64
Эмирзакова У.Д.	11	8	3	4	1	0	0	100	88
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	76
ГЕОГРАФИЯ									
Бавбекова А. С.	10	11	5	5	1	0	0	100	91
Бавбекова А. С.	11	8	6	2	0	0	0	100	100

Бавбекова А. С.		–	–	–	–	–	–	100	96
ГЕОМЕТРИЯ									
Лакизо Т. О.	10	11	0	4	7	0	0	100	36
Эмирзакова У.Д.	11	8	3	4	1	0	0	100	88
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	62
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ									
Громова Н. В.	10	11	10	1	0	0	0	100	100
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)									
Кононенко Е. А.	10	11	4	7	0	0	0	100	100
Кононенко Е. А.	11	8	4	3	1	0	0	100	88
Кононенко Е. А.		–	–	–	–	–	–	100	94
ИНФОРМАТИКА									
Мосензов Ю. И.	10	11	4	5	2	0	0	100	82
Мосензов Ю. И.	11	8	6	1	1	0	0	100	88
Мосензов Ю. И.		–	–	–	–	–	–	100	85
ИСТОРИЯ									
Еременкова М. А.	10	11	4	7	0	0	0	100	100
Балавнева Ю. Г.	11	8	2	4	2	0	0	100	75
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	88
ЛИТЕРАТУРА									
Бабкова Л. С.	10	11	4	4	3	0	0	100	73
Павлова В. Н.	11	8	2	5	1	0	0	100	88
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	81
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
Еременкова М. А.	10	11	4	7	0	0	0	100	100
Балавнева Ю. Г.	11	8	2	5	1	0	0	100	88
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	94
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ									
Казаков З. Р.	10	11	1	8	2	0	0	100	82
Казаков З. Р.	11	8	5	2	1	0	0	100	88
Казаков З. Р.		–	–	–	–	–	–	100	85
РУССКИЙ ЯЗЫК									
Бабкова Л. С.	10	11	4	5	2	0	0	100	82
Павлова В. Н.	11	8	0	5	3	0	0	100	63
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	73
ФИЗИКА									
Лакизо Т. О.	10	11	4	6	1	0	0	100	91
Мосензов Ю. И.	11	8	5	2	1	0	0	100	88
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	90
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА									
Казаков З. Р.	10	11	4	7	0	0	0	100	100
Казаков З. Р.	11	8	6	2	0	0	0	100	100
Казаков З. Р.		–	–	–	–	–	–	100	100

ХИМИЯ									
Громова Н. В.	10	11	4	4	3	0	0	100	73
Громова Н. В.	11	8	2	5	1	0	0	100	88
Громова Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	81

Исключением являются предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» в 10 классе, изучаемые на углубленном уровне - учитель-предметник Лакизо Т.О.:

Предмет	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, % , 2 чет.	Кач, % , 1 чет.	Расходование, %
Алгебра и начала анализа	10	11	0	4	7	0	0	100	36	42	-6
Геометрия	10	11	0	4	7	0	0	100	36	50	-14

Итоги 2 четверти 2025/2026 учебного года считать удовлетворительными.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.11.2025 № 1766 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025 /2026 учебном году », во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района от 21.11.2025 г. № 358 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района на 2025/2026 учебный год » в школе утверждён План мероприятий (дорожная карта) по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » на 2025/2026 учебный год. Организованы мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности по шести направлениям: направление «Математическая грамотность»; направление «Финансовая грамотность»; направление «Читательская грамотность»; направление «Глобальные компетенции» направление «Креативное мышление»; направление «Естественно-научная грамотность». Ответственные учителя по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся внедряют в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности а также организовывали мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», во исполнение приказа по школе от 02.09.2025 г. № № 277 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2025/2026 учебном году », с учетом обеспечения объективности процедур проведения и оценки

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, в составы сборных команд образовательных учреждений для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада).

Учащиеся 5 - 11 классов (по математике , русскому языку– 4-11 классов) приняли активное участие в Олимпиаде по всем предметам учебного плана .

В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам:

Предмет	Школьный этап 4 , 5 -11 классы		
	Участники (количество)	Победители и призеры (количество)	
		победители	призеры
Экология	7	1	6
Крымскотатарский язык и литература	4	1	3
География	21	8	6
Обществознание	9	2	6
История	28	8	16
Астрономия	16	0	0
Иностранный язык (английский)	24	5	6
Труд (технология).	9	3	1
Физическая культура	13	3	3
Физика	12	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	8	1	1
Биология	22	0	0
Русский язык	40, в т.ч. 4 класс- 15 уч-ся	4 , в т.ч. 4 класс- 1 уч-ся	12 , в т.ч. 4 класс- 4 уч-ся
Литература	30	2	9
Математика	45, в т.ч. 4 класс- 11 уч-ся	1, в т.ч. 4 класс- 0 уч-ся	0
Химия (7-11 класс)	11	4	2
Информатика (программирование) (5-11 класс)	16	1	3

Информатика (Информационная безопасность) (5-11 класс)	13	0	0
Информатика (Искусственный интеллект) (5-11 класс)	13	0	0

В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение таких школьных дисциплин, как МХК (мировая художественная культура), экономика, право, немецкий язык, украинский язык и литература, Олимпиада по этим школьным предметам не проводилась.

Согласно приказу отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 02.10.2025 г. № 297 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым» победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: математика, биология, обществознание, иностранный язык (английский), русский язык, химия, физика, история, география, крымскотатарский язык, информатика, физическая культура, литература, экология, основы безопасности и защиты Родины, труд (технология).

По предметам активность и результативность участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», согласно приказу отдела образования администрации Сакского района от 22.12.2025 г. № 413 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района», определилась следующим образом:

№	Класс	ФИ участника	Статус	Учитель
Математика				
1.	5	Халилов А.	Участник	Мосензов Ю.И.
2.	6-А	Важенина К.	Участник	Лакизо Т.О.
3.	8	Лука А.	Участник	Лакизо Т.О.
4.	8	Труштин К.	Участник	Лакизо Т.О.
5.	11	Кононенко А.	Участник	Эмирзакова У.Д.
Биология				
1.	8	Чёрная К.	Участник	Громова Н.В.
Обществознание				

1.	8	Маурина З.	Призёр	Еременкова М.А.
2.	11	Эмирзакова Д.	Победитель	Балавнева Ю.Г.
3.	11	Яцура О.	Призёр	Балавнева Ю.Г.
<i>Иностранный язык (английский)</i>				
1.	7	Казакова К.	Участник	Кононенко Е.А.
2.	7	Казаков Э.	Участник	Кононенко Е.А.
3.	7	Румянцев В.	Победитель	Кононенко Е.А.
4.	9	Кувшинов Е.	Призёр	Дружинина О.
<i>Русский язык</i>				
1.	9	Голубева В.И.	Участник	Беляева Е.В.
2.	9	Кувшинов Е.	Участник	Беляева Е.В.
3.	10	Муравьёва А.	Участник	Бабкова Л.С.
4.	11	Эмирзакова Д.	Участник	Павлова В.Н.
5.	11	Яцура О.	Участник	Павлова В.Н.
<i>Химия</i>				
1.	8	Радченко Н.	Участник	Громова Н.В.
2.	8	Чёрная К.	Участник	Громова Н.В.
3.	9	Зинединова Э.	Участник	Громова Н.В.
<i>Физика</i>				
1.	8	Исмаилов А.Р.	Участник	Мосензов Ю.И.
2.	8	Пичкалёв А.	Участник	Мосензов Ю.И.
3.	8	Файзулаев Р.	Участник	Мосензов Ю.И.
4.	11	Злобин Д.	Участник	Мосензов Ю.И.
<i>История</i>				
1.	8	Сабич К.	Участник	Еременкова М.А.
2.	11	Злобин Д.	Участник	Балавнева Ю.Г.
<i>География</i>				
1.	7	Лавриненко П.	Участник	Бавбекова А.С.
2.	7	Казаков Э.	Участник	Бавбекова А.С.
3.	8	Сабич К.	Участник	Бавбекова А.С.
4.	8	Лука А.	Участник	Бавбекова А.С.
5.	9	Маурина З.	Участник	Бавбекова А.С.
6.	9	Голубева В.	Участник	Бавбекова А.С.

Крымскотатарский язык				
1.	7	Досмамбетова Я.	Участник	Усеинова Э.Ш.
2.	8	Исмаилов А.	Участник	Усеинова Э.Ш.
Информатика				
1.	11	Злобин Д.А.	Участник	Мосензов Ю.И.
Физическая культура				
1.	7	Казакова К.	Участник	Казаков З.Р.
2.	8	Лука А.	Участник	Казаков З.Р.
Литература				
1.	8	Лука А.	Участник	Бабкова Л.С .
2.	11	Эмирзакова Д.Р.	Призёр	Павлова В.Н.
3.	11	Яцура О.И.	Призёр	Павлова В.Н.
Экология				
1.	8	Лука А.	Участник	Громова Н.В.
2.	9	Кувшинов Е.В.	Участник	Громова Н.В.
3.	10	Овинов Н.	Участник	Громова Н.В.
4.	11	Тимаева А.	Участник	Громова Н.В.
Основы безопасности и защиты Родины				
1.	8	Маковенко Л.	Участник	Казаков З.Р.
Труд (технология)				
1.	7	Досмамбетова Я.	Участник	Жосан Е.А.
2.	8	Чёрная К.	Участник	Жосан Е.А.
Итого: 48 чел.			Призеры: 5	Победители: 2

Таким образом, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 48 учащихся, заняв 5 призовых мест и 2 места победителя . Результативность участия составила 15 %. Этот показатель ниже показателя результативности участия в 2024/2025 учебном году на 2 % , т.к. в прошлом учебном году данный показатель был равен 17 %.

Наиболее результативными стали олимпиады по обществознанию (учителя – предметники Балавнева Ю.Г., Еременкова М.А.) – 100 % , литературе (учитель – предметник Павлова В.Н.)- 67 % , английскому языку (учителя – предметники Кононенко Е.А., Дружинина О.А.) - 50 % .

В 2025 году на республиканском уровне были достигнуты достойные результаты. Павлова В.Н., учитель русского языка и литературы, подготовила призера Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём», во Всероссийском конкурсе сочинений – Яцура Ольга – диплом призёра регионального этапа в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму», муниципального этапа юбилейного XX Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году защитника Отечества – победитель Яцура в номинации «Письменная творческая работа» .

Казаков З.Р., учитель физической культуры, руководитель ШСК «Факел» подготовил команду, которая стала призером (2 место) республиканского этапа школьной спортивной лиги Республики Крым в 2025 году.

Громова Н.В., учитель биологии, подготовила призеров муниципального этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025-2026 учебном году Тимаеву Аниту и Яцура Ольга (11 класс), муниципальный этап республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в номинации «Агроэкология и экологическая химия» призер Тимаева Анита.

Крячко И.В., учитель начальных классов, стала победителем Конференции «Я люблю тебя, Сакский район», также подготовила призёров Беляева Алексея и Трушко Матвея, Беляев Алексей победитель муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Любознайкины, вперёд!» в номинации: «Проекты краеведческого направления».

Веливулла Л.Р., учитель начальных классов, подготовила победителя Чёрную Еву (4-Б класс) и призера Зверьяка Варвару (4-Б класс) муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район». Также Чёрная Ева стала победителем муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Любознайкины, вперёд!» в номинации: «Проекты краеведческого направления».

Халилова Г.Ф., учитель начальных классов, подготовила призёра Никитину Викторину муниципального конкурса «Мой Крым» в номинации «Уникальность крымской природы», в рамках проекта «Я люблю тебя, Сакский район!»

Жосан Е.А., учитель технологии подготовила победителя Голубеву Екатерину муниципального конкурса «Пространства волшебства» в направлении «Художественное кружевоплетение и вязание»

Педагог дополнительного образования Волков Д.А. подготовил команду МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», которая заняла I место в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений Сакского района, II место по шахматам в региональном финале школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов Республики Крым.

Качество подготовки обучающихся в 2025 году

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии с распорядительными документами:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552;

- Приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», от 22.01.2025 года № 34/122 «О внесении изменений в особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 февраля 2024 г. № 89/208»

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-го и 11 -го классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2025 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте школы. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские

собрания и классные часы для учащихся 9-го и 11-го классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

В течение 2024/ 2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2025 году. В начале 2024 / 2025 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2025, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ (в декабре, марте). До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса.

ГИА-9 в 2025 году проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9-ом классе не было.

В 2024/25 учебном году в 9-ом классе обучалось 30 учащихся и плюс 1 ученик (Русанов Егор Александрович), который находился на семейном образовании. Допущены к итоговой аттестации все 31 обучающийся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых отметок за курс 9 класса.

Ученица 9 класса Ильчишина Е. Н. , прибывшая с территории Херсонской области , государственную итоговую аттестацию проходила в форме промежуточной аттестации на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах» , от 22.01.2025 года № 34/122 «О внесении изменений в особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах , утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 февраля 2024 г.№ 89/208 ».

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов по 9 классу распределился следующим образом:

Предметы	Обществ.	Биолог	Род.язык (крымс.)	Географ.	Информатика
2024/2025	4	24	2	13	17

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учитель-предметник Павлова В.Н. . Успеваемость 96,7 % Качество – 26,7 % Средний балл – 3,3.

22 учащихся , что составляет 73 , 3 % , подтвердили годовые отметки по данному предмету.

Клас с	Кол- во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл	Подтвердили годовые отметки (чел./%)
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	30	2	6	21	1	96,7%	26,7%	3,3	22/73,3

Результаты ОГЭ по математике

Учитель-предметник Лакизо Т.О.. Успеваемость 96,7 % Качество – 56,7 % Средний балл – 3,6

18 учащихся, что составляет 60,0 %, подтвердили годовые отметки по данному предмету.

Класс	Кол- во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл	Подтвердили годовые отметки (чел./%)
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	30	1	16	12	1	96,7 %	56,7%	3,6	18 / 60,0 %

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель - предметник	Кол- во участ нико в	Оценки				Успев. (%)	Кач- во (%)	Подтверд или годовые отметки (чел./%)	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Информати ка	Мосензов Ю.И.	17	0	11	6	0	100	65,0	7/41,2	3,6
Род.язык (крымс.)	Усеинова Э.Ш.	2	0	1	1	0	100	50,0	0	3,5
Биология	Громова Н.В.	24	2	14	8	0	100	66,7	15 / 62,5	3,8
География	Верховный Р.В.	13	4	6	2	1	92,3	77,0	6 / 46,2	4,0
Обществозн а-ние	Еременкова М.А.	4	0	1	3	0	100	25,0	2/50,0	3,3

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2025 году прошла организованно. ГИА показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Стоит отметить большой процент обучающихся

, подтвердивших свои годовые отметки за 2024/25 учебный год при сдаче ОГЭ по русскому языку -73,3 % , по математике – 60 % , по биологии- 62,5 % , по обществознанию – 50,0 % . Данный показатель свидетельствует об объективном оценивании учителями – предметниками . По информатике , географии, родному языку (крымскотатарскому) большинство учащихся не подтвердили свои годовые результаты.

1 учащийся в связи с неудовлетворительными результатами по итогам сдачи ОГЭ по трем предметам: русский язык (учитель-предметник Павлова В.Н.), математика (учитель – предметник Лакизо Т.О.) , география (учитель-предметник Верховный Р.В.) проходил пересдачу ОГЭ в осенние дополнительные сроки. результаты пересдачи удовлетворительные по всем предметам.

Из 31 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 31 учащийся , что составляет 100 % .

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса.

ГИА-11 в 2025 году проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике для получения аттестат о среднем общем образовании. Предметы по выбору выпускники 11 класса не сдавали.

В 2024/25 учебном году в 11-ом классе обучалось 8 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 8 обучающихся по результатам итогового сочинения по русскому языку и итоговых отметок за курс среднего общего образования.

Ученица 11 класса Бабенко Е. , прибывшая с территории Донецкой области, государственную итоговую аттестацию проходила в форме промежуточной аттестации на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах» , от 22.01.2025 года № 34/122 «О внесении изменений в особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах , утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 февраля 2024 г.№ 89/208 ».

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учитель – предметник Павлова В.Н. . Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Однако % качества равен 0.

3 учащихся , что составляет **42,8 %**, подтвердили годовые отметки по данному предмету.

Класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Подтвердили годовые отметки (чел./%)
11	7	0	7	0	0	100	0	3,0	3/42,8

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учитель – предметник Эмирзакова У.Д . . Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ по математике (базовая). Качество по предмету составляет **43,0 %**.

5 учащихся , что составляет **50 %**, подтвердили годовые отметки по данному предмету.

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл	Подтвердили годовые отметки (чел./%)
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11	7	0	3	4	0	100	43,0	3,4	2/ 29,0

Таким образом, все 8 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ, по итогам промежуточной аттестации в основной период получили аттестат о среднем общем образовании.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций и без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ОГЭ, ЕГЭ выпускников школы.

8 из 8 обучающихся получили аттестат о среднем образовании и **31 из 31 обучающихся** об основном общем образовании.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» регламентируется режимом работы (очный), учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Коррекционных классов нет.

Режим работы Учреждения устанавливается правилами внутреннего распорядка. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут (в I полугодии), 45 минут (во II полугодии); 2-11 классы – 45 минут. Продолжительность перемен после 1 и 3 урока составляет 10 минут, после 2,4 по 20 минут, после 5, 6 урока 15 мин. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов, устанавливающим максимальную нагрузку обучающихся. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку и соответствует требованиям • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - организуется адаптационный период в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь–октябрь) – ступенчатый режим обучения: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе–мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По окончании 9 класса МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова» 35,5 % обучающихся продолжают обучение по программам среднего общего образования в своей школе.

По окончании 11 классов следующее распределение выпускников:

37,5 % обучающихся – студенты высших учебных заведений;

62,5 % обучающихся продолжают обучение в колледжах.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью. Кадровый состав представлен следующим образом:

<i>I. Всего учителей:</i>	27
<i>II. По образованию:</i>	
1. Высшее	26 (96, 0 %)
2. Среднее - специальное	1 (4,0 %)
<i>III. По категориям:</i>	
1. Специалист высшей категории	8 (30,0 %)
2. Специалист I категории	10 (36,0 %)
3. Соответствует занимаемой должности	1 (4,0%)
4. Без категории	8 (30,0 %)
<i>IV. По стажу работы:</i>	
1. До 5 лет	2 (7,4 %)
2. Более 20 лет	9 (33, 0 %)
<i>V. По возрасту:</i>	
1. До 30 лет	4 (15, 0 %)
2. От 55 лет	8 (30, 0 %)

В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в ГБОУ ДПО Крымский Республиканский институт постдипломного педагогического образования, который пройден в полном объёме:

<i>№ п/п</i>	<i>Категория педагогических работников</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>Срок освоения программы (часов)</i>	<i>Продолжительность обучения</i>	<i>ФИО полностью</i>
1	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по русскому языку	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ	36	10.03-14.03	Павлова Вера Николаевна

		основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)			
2	Учителя физической культуры	«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	18	19.03-21.03	Казаков Зенур Ремзиевич
3	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по обществознанию	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание)	36	24.03-28.03	Еременкова Марина Александровна
4	Заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной и воспитательной работе, преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины, педагогические работники	«Психолого-педагогические основы противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Комплексная безопасность образовательной организации»	36	24.03-28.03	Матиец Ольга Валерьевна
5	Учителя истории	«Изучение сложных тем на уроках истории»	108	с 10.03.2025 по 11.06.2025	Еременкова Марина Александровна
6	Учителя физики	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Физика» с учетом современных требований к естественно-научному образованию школьников»	108	с 10.03.2025 по 20.06.2025	Лакизо Татьяна Олеговна
7	Учителя крымскотатарского языка и литературы	«Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	36	12.05-16.05	Усеинова Эльвира Шамильевна
8	Учителя начальных классов	«Проектирование современного урока в начальной школе»	36	16.06-20.06	Крячко Инна Владимировна
9	Педагоги-психологи образовательных организаций	«Арт-терапевтические ресурсы для поддержания психологического здоровья участников образовательного процесса»	24	15.09-18.09	Евстафьева Юлия Витальевна
10.	Педагоги-библиотекари	«Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС	36	в период с 02.10.2025 по	Мельник Василина Фёдоровна

				03.10.2025 и с 22.10.2025 по 23.10.2025	
11	Учителя химии	«Разработка и проведение современного урока химии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	24	29.09-02.10	Громова Наталья Викторовна
12	Педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций	«Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»	36	29.09-24.10	Мельник Василина Фёдоровна
13	Руководители заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе	«Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы».	72	27.10. 2025 г. 21.11. 2025 г..	Беляева Анна Николаевна
14	Руководители заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе	«Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы».	72	27.10. 2025 г. 21.11. 2025 г..	Балавнева Юлия Григорьевна
15	Учителя математики	«Система и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня»	36	10.11.2025 г. – 14.11.2025 г.	Эмирзакова Урмус Джамиловна
16	Учителя биологии	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (биология)	18	05.11-07.11	Громова Наталья Викторовна
17	Учителя английского языка	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	36	17.11-21.11	Дружинина Ольга Александровна

Педагогический коллектив в 2024/2025 учебном году осуществлял реализацию единой методической темы района «Качество профессиональной деятельности педагогов и руководителей - главное условие обеспечения качества современного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приоритетного национального проекта «Образование» (на 2021-2025 годы).

Методическая работа педагогического коллектива была сконцентрирована на решении методической проблеме школы : «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Решались следующие задачи:

1.Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

2.Эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую

деятельность, метод проектов;

3.Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.

4.Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.

5.Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

6.Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

7.Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В соответствии с поставленными задачами в 2024/2025 учебном году были спланированы и проведены тематические педагогические советы, цель которых – повышение научно-теоретического и методического уровня учителей.

Для подготовки педагогических советов за месяц до дня его проведения создавалась временная творческая группа, составлялся план подготовки к педагогическому совету, форма проведения, тематика выступлений учителей.

Необходимо отметить эффективную деятельность коллектива учителей по выполнению решений педсоветов, что в целом положительно отразилось на качестве проведения уроков, результативности годового оценивания.

В 2024/2025 учебном году руководство методической работой осуществлял методический совет. В соответствии с планом работы методического совета были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение проблемы школы, задач и тематики педагогических советов;
- определение содержания форм повышения квалификации в 2024/2025 учебном году;
- обсуждение планов школьных МО;
- согласование рабочих программ учителей-предметников, рассмотрение внесенных изменений в программы учебных предметов по отдельным предметам ;
- рассмотрение инструкции по заполнению и ведению электронного журнала;
- методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA.
- промежуточные итоги реализации ФГОС;
- о результатах проведения школьных предметных олимпиад, об участии во II этапе всероссийской олимпиады школьников;
- готовность школы к проведению ГИА (в форме ОГЭ, ЕГЭ);
- результативность работы методического совета в 2024/2025 учебном году по реализации ФГОС общего образования, в том числе обновленные ФГОС НОО и ООО,СОО и обсуждение проекта плана на 2025/2026 учебный год.

В 2024/2025 учебном году в школе была организована работа следующих методических объединений:

МО учителей начальных классов – Каримова Л.Р.

МО учителей социально-гуманитарного цикла – Павлова В.Н.

МО учителей естественно-математического цикла – Громова Н.В.

МО классных руководителей – Матиец ОВ..

Работа методических объединений была тщательно спланирована и проанализирована. Заседания МО проводились регулярно, учителя изучали базовые документы при введении государственных образовательных стандартов Российской Федерации, методические рекомендации по внедрению государственных образовательных стандартов Российской Федерации и т.д.

Необходимо отметить содержательную и результативную работу МО учителей начальных классов .

В 2024/2025 учебном году МО учителей начальных классов работало над проблемой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС » . Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников. Все заседания МО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. На МО начальных классов в истекшем году были рассмотрены следующие темы:

- «Организация и планирование работы учителей начальных классов в 2024/2025 учебном году»

- «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

- «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

- «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников».

- «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса, подведение итогов, планирование работы МО на 2025/2026 учебный год».

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Учителя приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

«Я люблю тебя, Сакский район» 2 место (методическая разработка) Жосан Е.А.; «IX Всекрымский смотр-конкурс любительского искусства», лауреат Жосан Е.А.; Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям Республики Крым- 1 место муниципальный этап Крячко И.В..

Учителя повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные темы.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсах: ЦДЮТ «Пространство волшебства», 1 место Голубева Екатерина, 4 класс; «Безопасное колесо», участники, 5 место, 4 класс; «VI Республиканская олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг», диплом II степени Халилова Амет, 4 класс; Конкурс «Любознайкины, вперед», диплом 1 степени Беляев Алексей 2- А класс, Андреева Даяна, 3-А класс, диплом 2 степени- Черная Ева, 3 – Б класс, Дмитриева Милана, 3 – Б класс, диплом 3 степени Татарчук Елизавета, 3 – Б класс; «Я люблю тебя, Сакский район!»- 1 место Черная Ева, 3-Б класс.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся 1 - 4 классов активно участвовали во всероссийских и международных дистанционных конкурсах: олимпиады проекта «Инфоурок», активно участвовали в конкурсах и олимпиадах на платформе «Учи.ру». Активными классами признаны 2-Б класс, классный руководитель Локтаева О.А., 2-А класс, классный руководитель Крячко И.В., 3-Б класс классный руководитель Веливулла Л.Р. Победители награждены грамотами и дипломами или сертификатами за участие. Учителя награждены благодарностями от организаторов конкурсов.

В октябре 2024 года проходил школьный этап ученических олимпиад по русскому языку и математике. Ученики 4 класса приняли активное участие, заняли призовые места.

В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли педагогические технологии:

- Технология развития критического мышления.
- Технология проблемно-диалогического обучения.
- ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)
- Игровые технологии.
- Технология коллективного взаимодействия.
- Здоровьесберегающие технологии.

Тематика заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2024 /2025 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов,

эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

В 2024/2025 учебном году методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла работало над темой: «Профессиональная компетентность учителей социально-гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса». Работа МО проводилась в соответствии с этой темой и поставленными задачами.

Для реализации темы работы МО и цели, поставленной перед МО, в тематику заседаний были включены вопросы: "Формирование предметных и метапредметных УУД на уроках социально-гуманитарного цикла", "Об организации исследовательской и проектной деятельности на уроках социально-гуманитарного цикла в учебное и во внеурочное время", "ФГОС старшей школы: формы и методы работы», «Об участии школьников в написании и защите научных проектов», "О ходе подготовки к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов", «О ходе подготовки к ВПР по предметам социально-гуманитарного цикла», «Организация и система оценивания результатов проектной деятельности и сопровождение учебных проектов в 10 классе». Данные вопросы детально обсуждались учителями. В течение года также велась работа по освоению новых образовательных стандартов по предметам.

Содержанием деятельности МО являлось содействие созданию благоприятных условий для непрерывного образования участников объединения, повышению их профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога. В 2024/2025 учебном году по предметам социально-гуманитарного цикла были разработаны и преподавались учебные курсы в 10 и в 11 классах, которые способствовали повышению интереса к предметам цикла, мотивации к изучению предметов, повышению качества обучения в некоторых случаях, подготовке к успешной сдаче ЕГЭ.

В средней школе разработаны программы предпрофильной подготовки 8-9 классы по предметам социально-гуманитарного цикла, цель проведения которых не только подготовка к итоговой аттестации, но и выбор пути дальнейшего обучения.

В соответствии с заявленной темой методическим объединением в октябре был проведен теоретический семинар по теме: «ФГОС основной школы третьего поколения: сущность, принципы, особенности, планируемые результаты».

В феврале состоялся теоретический семинар по теме: «Оценивание результатов читательской грамотности». Учителями подробно была проанализирована ЧГ в 6

классе. Педагогами были приняты к сведению и учтены недочеты и пробелы в знаниях учащихся для дальнейшей работы, проблема недостаточной читательской компетентности у учащихся остается.

В соответствии с заявленной темой методическим объединением в конце марта был проведен теоретический семинар по теме: «Учебная задача (признаки, структура, принципы) как один из способов реализации системно-деятельностного подхода», на котором подробно и содержательно рассмотрели, что такое учебная задача, ее признаки, какова ее структура, изучены методические рекомендации по составлению учебной задачи в соответствии с конкретной темой урока, изучили алгоритм встраивания учебной задачи в урок.

На уроках учителя используют готовые презентации, а также презентации, выполненные как самими учителями, так и учащимися. При изучении предметов социально-гуманитарного цикла используется ИКТ, работа в группах, дифференцированный подход для проверки знаний учащихся (учащиеся сами выбирают уровень задачи с учётом собственных знаний, это способствует повышению заинтересованности учащихся в получении хороших результатов). Так как не во всех кабинетах есть компьютеры и проекторы, то на уроках используются ЦОРы, презентации, а также видеоуроки там, где есть интерактивные доски. Учащиеся также сами готовят презентации и представляют их. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения путем проведения вводных, текущих и итоговых контрольных работ и сравнения их результатов, проверки тетрадей на предмет соблюдения единого орфографического режима. Учителя при организации учебного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения.

В сентябре-октябре учителями был проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников согласно общешкольному графику. Определены призеры и победители школьных предметных олимпиад по предметам. Учащиеся в ноябре-декабре участвовали в районном этапе всероссийской олимпиады школьников согласно графику проведения районных олимпиад.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО и педагогических советах с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Члены МО принимали активное участие в работе педагогических советов, совещаний, методических семинарах в школе, посещали и принимали участие (выступали) в заседаниях районных МО, что способствует повышению профессиональной компетенции и квалификации учителя.

С учётом результатов членами МО были выявлены следующие проблемы в работе:

- был выявлен низкий уровень развития читательской грамотности у обучающихся;

- качество знаний и степень обученности учащихся находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;

-необходимо совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподаваемых предметов с целью отслеживания формирования предметных и метапредметных УУД;

-отрабатывать и совершенствовать систему подготовки к ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе по всем предметам социально-гуманитарного цикла;

-выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт.

Учителя МО учителей естественно-математического цикла в 2024/ 2025 году работали над темой: «Повышение качества обучения через повышение качества урока». В связи с чем, цель работы МО: повышение качества знаний обучающихся через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения, а также создание условий для роста профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в 2024 / 2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс.

За 2024/2025 учебный год было проведено 5 заседаний учителей методического объединения, на которых учителя математики, физики, информатики, биологии и химии, географии делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, знакомились с нормативными и инструктивными документами. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

В течение 2024 / 2025 учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов по обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, пути предупреждения перегрузки в классах.

Направления работы МО учителей естественнонаучного цикла:

Организационно-педагогическая деятельность.

Содержание мероприятий:

1. Утверждение плана работы МО. Проведение заседаний МО согласно плана.
2. Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научнопрактических конференциях, методических декадах.
3. Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.
4. Внедрение информационных технологий в педагогический процесс.
5. Создание условий для повышения профессионального роста учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.

Учебно-методическая деятельность.

Содержание мероприятий:

1. Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем в связи с реализацией ФГОС ООО. Критерии оценивания.

2. Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.

3. Подборка дидактического обеспечения учебных программ.

4. Изучение федеральных рабочих программ по учебным предметам, создание программ внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.

5. Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.

6. Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.

7. Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.

8. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Мероприятия по усвоению базового уровня ООО.

Содержание мероприятий:

1. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ

2. Корректирование прохождения программ по предметам

3. Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.

Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.

4. Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.

5. Анализ качества обученности учащихся по предметам за четверти, за год. б. Оказание консультационной помощи педагогам.

Повышение качества образовательного процесса.

Содержание мероприятий:

1. Мониторинг предметных достижений учащихся.

2. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом).

3. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.

4. Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования по ФГОС.

Профессиональный рост учителя.

Содержание мероприятий:

1. Составление тем и планов самообразования.

2. Аттестация учителей (в этом учебном году прошли аттестацию учителя: Беляева А.Н. – высшая категория, Казаков З.Р. – высшая категория, Лакизо Т.О. – первая категория, Громова Н.В. – первая категория)

3. Открытые уроки, внеклассные мероприятия (проведены на высоком уровне две недели предметного цикла: физико-математическая и неделя экологии и защиты окружающей среды, а также учителя ШМО приняли активное участие в проведении недели функциональной грамотности).

4. Изучение и внедрение активных методов обучения (участие в Дне науки, Дне

космонавтики)

5. Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары
6. Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.
7. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.
8. Публикации на сайтах, в методических журналах.
9. Обобщение и распространение опыта работы.
10. Изучение передового педагогического опыта.

Поиск и поддержка одаренных детей.

Содержание мероприятий:

1. Выявление одаренных детей
2. Организация и проведение конкурсов и олимпиад.
3. Составление графика проведения олимпиад
4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Под руководством учителей МО учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В этом учебном году обучающиеся школы приняли участие в таких мероприятиях:

- Республиканский конкурс МАН «Искатель» - Тимаева А. (10 класс) с работой «Выращивание гибискуса сирийского с помощью стимуляторов роста» -

3 место;

- Республиканский конкурс для юных исследователей «Исследовательский старт» - Казакова К. (6 класс) с работой «Определение видового состава древесных растений пришкольного участка» - 2 место;

- конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» - Тимаева А. (10 класс) с работой «Выращивание гибискуса сирийского с помощью стимуляторов роста» - 2 место.

Наряду с положительными результатами работы МО естественно-математического цикла существуют определенные задачи, которые требуют незамедлительного решения. К ним относятся:

- продолжить работу по взаимопосещению уроков;
- активизировать деятельность отдельных учителей по подготовке к аттестации;
- запланировать участие в заочных и дистанционных олимпиадах, а также – в муниципальных (районных) и дистанционных конкурсах;
- усилить работу с учащимися по подготовке к конкурсам и олимпиадам .

В соответствии с планом методической работы школы на 2024 /2025 учебный год, с целью оказания действенной помощи классным руководителям, руководителям кружков и спортивных секций в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, руководителей кружков была организована методическая работа.

Главное направление работы МО классных руководителей в 2024/2025 учебном году – это работа по проблеме школы «Развитие профессиональных

компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, творческих и проблемных групп.

С целью включения родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность, формирования партнерских отношений, в соответствии с планом работы школы на 2024/2025 учебный год и в целях обобщения и распространения педагогического опыта были проведены тематические недели. Следует отметить высокий уровень проведения недели начальных классов, недели русского языка и литературы, недели иностранных языков, недели математики, недели детского творчества и другие. В процессе проведения тематических недель учителя продемонстрировали результаты работы над методической темой.

Классные руководители 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах и проектах (на республиканском этапе): Крячко И.В., Павлова В.Н.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся, оценки эффективности работы классных руководителей в соответствии с региональными критериями показали, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители:

Павлова В.Н. – 6 класс

Крячко И.В. – 2-А класс

Локтаева О.А. - 2-Б класс

В 2024 / 2025 учебном году из 321 обучающихся 90 обучающихся приняли участие в 55 конкурсах различного уровня, в которых призерами и победителями стали 78 обучающихся, а также в 80 акциях муниципального, республиканского и всероссийского уровня. 100% участие.

В работе школьных методических объединений имеются недостатки, которые снижают роль МО в совершенствовании профессионального мастерства учителей: следует обратить внимание на то, что слабым звеном достаточно большого количества учителей является индивидуальная работа с учащимися. Необходимо обратить внимание на слабую подготовку учащихся к участию в олимпиадах по предметам. Анализ работы школы показывает, что была проделана большая работа, но, тем не менее, высвечиваются проблемы, нерешенность которых сдерживает реализацию образовательных перспектив и стратегии школы:

- неполное использование элементов эффективных технологий, с целью углубления индивидуальной работы с учащимися;
- неполная мотивация педагогического коллектива на использование возможностей внеклассной работы по предмету.

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через подготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации на повышение квалификационных категорий. Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы. Согласно плану – графику

аттестации педагогических работников в 2024/2025 учебном году аттестацию прошли 6 учителей. По итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория Беляевой Анне Николаевне , учитель математики , Казакову Зенуру Ремзиевичу, учитель физическое культуры, Матиец Ольге Валерьевне, учитель английского языка; первая квалификационная категория – Лакизо Татьяне Олеговне, учитель математики, Громова Наталья Викторовна, учитель биологии, химии, Бабковой Любове Сергеевне , учитель русского языка и литературы .

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Развитие образовательного процесса осуществляется на базе основных образовательных программ:

- начального общего образования (1 – 4 класс ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями));
- основного общего образования (5 -7 класс ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287(с изменениями)) ;
- среднего общего образования (10 класс ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732);
- среднего общего образования (10-11 класс ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(с изменениями)).

Образовательные программы разработаны на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором школы).

Ведущая цель образовательных программ: выполнение требований государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебные предметы	Учебники
1 класс	
Русский язык	Канакина, В.П. Русский язык. 1 класс: учебник /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 15-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- 143 с.(Школа России).
Литературное чтение	Русский язык. Азбука. 1 класс: учебник: в 2-х частях. Ч.1 / [В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина] .- 16-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России). Литературное чтение : 1 класс : учебник : в 2-х частях / Л.Ф.Климанова. В.Г.Горецкий, М.В.Голованова .- 16-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 2-е изд. - М. : Просвещение, 2020. – 112 с. : ил.
Математика	Моро М.И. Математика. 1 класс: учебник : в 2-х частях. Ч. 1 / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова .- 15-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).
Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир. 1 класс: учебник : в 2-х частях. Ч. 1 / А.А. Плешаков.- 16-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).

Музыка	Критская, Е.Д. Музыка. 1 класс: учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2023
Изобразительное искусство	Неменская, Л.А. Изобразительное искусство : 1 класс : учебник / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- 14-е изд.- М.: Просвещение, 2023. – 127 с. (Школа России).
Труд (Технология)	Лутцева, Е.А. Технология. 1 класс: учебник / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. 2-е изд.- М.: Просвещение, 2023.- (Школа России).
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура : 1-й класс / А.П. Матвеев. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2023.- 128 с. (Школа России).
Учебные пособия	
Родной язык (крымскотатарский)	Азбука. 1 класс : учеб.пособие для общеобразоват.организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / М.Ш. гафарова. – М. : Просвещение, 2017. – 143 с. Саттарова М.С. Крымскотатарский язык (родной). 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций на русском и крымскотатарском языках / М.С. Саттарова, С.С. Саттарова – М. : Просвещение, 2017. – 88 с.: ил.
Родной язык (украинский)	Гуминский О.Е. Украинский язык (родной). 1 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на украинском и русском языках – М. : Просвещение, 2018. – 191 с.
Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном русском языке : 1 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова [и др.]. – М.: Просвещение, 2022. – 128 с. : ил.
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Саттарова С.С. Литературное чтение. 1 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / С.С. Саттарова, М.С. Саттарова – М. : Просвещение, 2017. – 79с.
2 класс	
Русский язык	Канакина, В.П. Русский язык. 2 класс: учебник с приложением на электрон.носителе. В 2-х частях. Ч. 1 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2024.- (Школа России).
Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс: учебник с аудиоприложением на электрон.носителе. В 2-х частях. Ч. 1 / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.].- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2024.- (Школа России).
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 2 класс : учеб.для общеобразоват. Организаций / [О.М. Александровна и др.]. – М. : Просвещение : Учебная литература, 2020. – 144с.
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 2 класс: учебник : в 2 частях / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс].- 15-е изд.- М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2023.- (Английский в фокусе).
Математика	Математика. 2 класс: учебник с приложением на электрон.носителе. В 2-х частях. Ч. 1 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.] .- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2024.- (Школа России).
Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир. 2 класс: учебник с приложением на электрон.носителе. В 2-х частях. Ч. 1 / А.А. Плешаков.- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2024.- (Школа России).
Музыка	Критская, Е.Д. Музыка. 2 класс: учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2022.
Изобразительное искусство	Коротеева, Е.И. Изобразительное искусство и ты. 2 класс: учебник / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2022.

Труд (Технология)	Лутцева, Е.А. Технология. 2 класс: учебник / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. 2-е изд.- М.: Просвещение, 2022.- (Школа России).
Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 1-4 классы / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2022.- (Школа России).
Учебные пособия	
Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на русском родном языке. 2 класс. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. – М. : Просвещение, 2021г.
Родной язык (украинский)	Чудова Т.Н. Украинский язык (родной). 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на украинском и русском языках / Т.Н. Чудова. – М. : Просвещение, 2018. – 175 с. : илл.
Литературное чтение на родном языке (украинском)	Оскома Л.П. Литературное чтение. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на украинском и русском языках / Л.П. Оскома. – М. : Просвещение, 2018. – 159 с. : илл.
Родной язык (крымско-татарский)	Саттарова М.С. Крымскотатарский язык (родной). 2 класс. В 2 ч. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. / М.С. Саттарова, С.С. Саттарова. – М. : Просвещение, 2017. – 127 с. : ил.
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Саттарова С.С. Литературное чтение. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. / С.С. Саттарова, М.С. Саттарова. – М. : Просвещение, 2017.
3 класс	
Русский язык	Канакина В.П. Русский язык. 3 класс: учебник : в 2-х частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2025.- (Школа России).
Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразоват. Организаций. В 2-х частях / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.].- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2025.- 160 с. (Школа России).
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 3 класс: учебник : в 2 частях / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс].- 12-е изд.- М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2025.- (Английский в фокусе).
Математика	Математика. 3 класс: учебник : в 2-х частях / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2025.- (Школа России).
Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир. 3 класс: учебник. В 2-х частях. Ч. 1 / А.А. Плешаков.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2025.- (Школа России).
Музыка	Критская, Е.Д. Музыка. 3 класс: учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2020.
Изобразительное искусство	Коротеева, Е.И. Изобразительное искусство и ты. 3 класс: учебник / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2020.
Труд (технология)	Лутцева, Е.А. Технология. 3 класс: учебник / Е.А. Лутцева – 11-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2020.- 158 (Начальная школа XXI века).
Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 1-4 классы / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2020.- (Школа России).
Учебные пособия	
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2022. – 144 с. : ил.

Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на русском родном языке. 3 класс. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. – М. : Просвещение, 2022 г.
Родной язык (украинский)	Бут О.О. Украинский язык (родной). 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на украинском и русском языках / О.О. Бут, Л.А. Самострол. – М. : Просвещение, 2018.
Литературное чтение на родном языке (украинском)	Гладкая И.С. Литературное чтение. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на украинском и русском языках. Гладкая И.С., Пелипась Н.И
Крымско-татарский язык	Саттарова М.С. Крымскотатарский язык (родной). 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. / М.С. Саттарова, С.С. Саттарова. – М. : Просвещение, 2018.
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Саттарова С.С. Литературное чтение. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. / С.С. Саттарова, М.С. Саттарова. – М. : Просвещение, 2018. – 159 с. : ил.
4 класс	
Русский язык	Канакина, В.П. Русский язык : 4 класс: учебник : в 2-х частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 13-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022.- (Школа России).
Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс: учебник : в 2-х частях. Ч. 2 / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.- 12-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022.- (Школа России).
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 4 класс: учебник : в 2 частях / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.- 17-е изд., стер. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2022.- (Английский в фокусе).
Математика	Математика : 4-й класс : учебник : в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова [и др.]. – 12-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – (Школа России)
Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир. 4 класс: учебник : в 2-х частях. / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2022.- (Школа России).
Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс : учеб. Для общеобразоват. Организаций / А.И. Шемшурин. – 10-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2022. – 159 с.
Музыка	Критская, Е.Д. Музыка. 4 класс: учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2020.
Изобразительное искусство	Коротеева, Е.И. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2020.
Труд (технология)	Лутцева, Е.А. Технология. 4 класс: учебник / Е.А. Лутцева. – 8-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2020.- (Начальная школа XXI века).
Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 1-4 классы / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2020.- (Школа России).
Учебные пособия	
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 101 с. : ил.

Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на русском родном языке. 4 класс. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. – М. : Просвещение, 2021г.
Родной язык (украинский)	Борисюк Н.М. Украинский язык (родной). 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на украинском и русском языках / Н.М. Борисюк. – М. : Просвещение, 2018.
Литературное чтение на родном языке (украинском)	Костикова О.М. Литературное чтение. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на украинском и русском языках / О.М. Костикова, М.С. Лисенко. – М. : Просвещение, 2018. – 223 с.
Родной язык (Крымско-татарский)	М.У.Умеров, Л.А.Алиева, Ана тили, Къырымдевокъувпеднешир, 2007г.
Литературное чтение на родном языке (Крымскотатарском)	Алиева Л.А., Муртазаева Г.Э., Абсемиева Л.С., Фетиева Э.О. Книга для чтения. Учебник для 4 класса. – Симферополь: Крымское учебно-педагогическое государственное издательство, 2007. – 176 с.: ил.
5 класс	
Русский язык	Русский язык : 5класс : учебник : в 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова [и др.] – 5-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2023г.
Литература	Коровина В.Я. Литература : 5й класс : учебник : в 2 частях / В.Я. Коровина, Журавлёв В.П., Коровин В.И. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2025 г.
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 5 класс: учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс Э. – 13-е изд. – М. : Express Publishing :Просвещение, 2022. – (Английский в фокусе).
История	История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян ; Министерство просвещения Российской Федерации. - Москва : Просвещение, 2025. - 304 с. : ил., карты
География	География : 5 – 6 классы : учебник / [Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.]. – 12-е изд., М. : Просвещение, 2025. – 191 с. : ил., карт. – (Полярная звезда).
Математика	Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник: в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесиков [и др.] – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2025.
Биология	Биология : 5й класс : базовый уровень : учебник / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов ; под ред. В.В. Пасечника. – М. : Просвещение, 2025. – 160 с. : ил. – (Линия жизни).
Изобразительное искусство.	Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Горяева Н. А., Островская О.В. ; под ред. Неменского Б.М. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 191 с. : ил.
Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 5 класс : учебник /Сергеева Г. П., Критская Е. Д. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2023. – 159 с. : ил.
Труд (технология)	Глозман Е.С. Технология. 5 класс. : учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. – М. : Просвещение, 2023.
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура : 5 класс : учебник / Матвеев А. П. ; 13-е изд. – М. : Просвещение, 2023. – 144с. : ил.
Учебные пособия	

Родной язык (русский)	Русский родной язык. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2022. – 176 с. : ил.
Родная литература (русская)	Русская родная литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. – М. : Просвещение, 2022.
Родной язык (Крымскотатарский)	Меметов А. Крымскотатарский язык (родной). 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Меметов, Л.А. Алиева, И.А. Меметов – М. : Просвещение, 2017. – 160 с.
Родная литература (Крымскотатарская)	Крымскотатарская литература. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / [Д.У. Селяметова, Г.Р. Аджигельдиева, Г.С. Абдишева и др.]. – М. : Просвещение, 2017. – 240 с. Хрестоматия по крымскотатарской литературе. 5 класс : Учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / [Д.У. Селяметова, Г.Р. Аджигельдиева, Г.С. Абдишева и др.]. – М. : Просвещение, 2017. – 94 с.
6 класс	
Русский язык	Русский язык. 6 класс : учебник : в 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова [и др.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2025
Литература	Коровина В.Я. Литература. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2025
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 6 класс: учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс Э. – 13-е изд. – М. : Express Publishing :Просвещение, 2025. – (Английский в фокусе).
История	История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян ; Министерство просвещения Российской Федерации. - Москва : Просвещение, 2025. - 255, [1] с. : ил., карты ; История. История России, IX - начало XVI в. : 6-й класс : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Министерство просвещения Российской Федерации. - Москва : Просвещение, 2025. - 239, [1] с. : ил., карты ;
Обществознание	Боголюбов Л. Н.. Обществознание . 6 класс : учебник / Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. – М. : Просвещение, 2023.
География	География : 5 – 6 классы : учебник / [Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.]. – 12-е изд., М. : Просвещение, 2025. – 191 с. : ил., карт. – (Полярная звезда).
Математика	Математика. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.]– М. : Просвещение, 2025.
Биология	Пасечник В.В. Биология. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Шевцов ; под ред. В.В. Пасечника. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2024.
Изобразительное искусство.	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б.М. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2022. – 175 с. : ил.
Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 6 класс : учебник /Сергеева Г. П., Критская Е. Д. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2022. – 159 с. : ил.
Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 6-е классы: учебник – Москва : Просвещение, 2024г.

Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура : 6 класс : учебник / Матвеев А. П. ; 13-е изд. – М. : Просвещение, 2022.
Учебные пособия	
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 144с. : ил.
Родная литература (русская)	Русская родная литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. – М. : Просвещение, 2022
Родной язык (Крымскотатарский)	Меметов А. Крымскотатарский язык (родной). 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Меметов, Л.А. Алиева, И.А. Меметов – М. : Просвещение, 2017. – 143 с.
Родная литература (крымскотатарская)	Крымскотатарская литература. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / [Д.У. Селяметова, Г.Р. Аджигельдиева, Г.С. Абдишева и др.]. – М. : Просвещение, 2018. – 207 с.
7 класс	
Русский язык	Русский язык. 7 класс : учебник : в 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова [и др.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2025
Литература	Коровина В.Я. Литература. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2025
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 7 класс: учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс Э. – 13-е изд. – М. : Express Publishing :Просвещение, 2025. – (Английский в фокусе).
История	История. История России, XVI - XVII вв. : 7-й класс : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Министерство просвещения Российской Федерации. - Москва : Просвещение, 2025. - 271, [1] с. : ил., карты ; История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII вв. : 7-й класс : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2025. - 239, [1] с. : ил., карты
Обществознание	Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова. и др.] - М. : Просвещение, 2023.
География	География 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.]. – М. : Просвещение, 2025.
Алгебра	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С. Б.] ; под ред. Теляковского С.А. - М. : Просвещение, 2025.
Геометрия	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Атанасян и др.] - 13-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 383 с.: ил.
Вероятность и статистика	Высоцкий И.В. Математика. Вероятность и статистика : 7- 9 классы: базовый уровень : учебник : в 2 частях / И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко ; под ред. И.В. Яценко. - 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025
Информатика	Семакин И. Г. Информатика : учебник для 7 класса / Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. – 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2025.
Физика	Кабардин О.Ф. Физика. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / О.Ф. Кабардин – М. : Просвещение, 2021. – 176 с: ил.

Биология	Пасечник В.В. Биология : 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2025 г. – 159 с.
Изобразительное искусство.	Питерских А. С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Питерских А. С., Гуров Г.Е. ; под ред. Неменского Б. М. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2020.
Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций Сергеева Г. П., Критская Е. Д. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020.
Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 7-е классы: учебник – Москва : Просвещение, 2022г.
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. 6-7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Матвеев А. П. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2020.
Учебные пособия	
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 7 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций [О. М. Александрова и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 176 с. : ил
Родная литература (русская)	Русская родная литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. – М. : Просвещение, 2021.
Родной язык (крымскотатарский)	Меметов А. Крымскотатарский язык (родной). 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Меметов, Л. А. Алиева. - Москва : Просвещение, 2017. - 135 с. : цв. ил.;
Родная литература (крымскотатарская)	Крымскотатарская литература. Учебник для 7 класса. – Симферополь: Крымское учебно-педагогическое государственное издательство, 2002. – 204с.
8 класс	
Русский язык	Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А. Г.]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2022.
Литература	Коровина В.Я. Литература. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2022
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 8 класс: учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс Э. – 13-е изд. – М. : Express Publishing :Просвещение, 2022. – 153 с. : ил. – (Английский в фокусе).
История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкин Л.М.; под ред. А. А. Искендерова. – М. : Просвещение, 2022. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурина И.В., Под редакцией Торкунова А.В. История России. 8 класс в 2-х частях . – 3-е изд. –М.: Просвещение, 2018. – 111 с.: ил., карты
Обществознание	Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Боголюбов Л.Н. и др.] – 4-е изд., стер.– М. : Просвещение, 2022. –271с.
География	География 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.]. – М. : Просвещение, 2022.

Алгебра	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. – 10-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2022.
Геометрия	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Атанасян и др.] - 13-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 383 с.: ил.
Вероятность и статистика	Высоцкий И.В. Математика. Вероятность и статистика : 7- 9 классы: базовый уровень : учебник : в 2 частях / И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко ; под ред. И.В. Яценко. - 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024
Информатика	Информатика : 8-й класс : учебник / Семакин И. Г. Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. – 4-е изд., стер. – М. :Просвещение, 2022. – 176 с. : ил.
Физика	Кабардин О.Ф. Физика. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / О.Ф. Кабардин – М. : Просвещение, 2021. – 176 с: ил.
Биология	Пасечник В.В. Биология. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Шевцов ; под ред. В.В. Пасечника. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2022. – 256 с. : ил.
Химия	Рудзитис Г.Е. Химия. 8класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. – 11-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2022. – 207 с. : ил.
Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций Сергеева Г. П., Критская Е. Д. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020.
Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 8-9-е классы: учебник – Москва : Просвещение, 2022 г.
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / Матвеев А. П. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020.
Основы безопасности и защиты Родины	Д.П. Рудаков Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы в 2 частях: учеб. для общеобразоват. учреждений (Т.В. Куличенко, Г.П. Костюк, Л.И. Дежурный; под научной редакцией Ю.С. Шойгу – М.: Просвещение, 2022
Учебные пособия	
Родной язык (русский)	Русский родной язык. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 112 с. : ил.
Родная литература (русская)	Родная русская литература. 8 класс : учеб.пособие для общеобразоват. Организаций / О.М. Александрова и др. – М. : Просвещение, 2021. – 224 с.
Родной язык (крымскотатарский)	Крымскотатарский язык (родной). 8 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Меметов, Л.А. Алиева, Э. Акмаллаев. – М. : Просвещение, 2017. – 111с.
Родная литература (крымскотатарская)	Кокиева А. Хрестоматия по крымскотатарской литературе . 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Кокиева – М. : Просвещение, 2017. – 199 с.
9 класс	
Русский язык	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / [Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А. Г.]. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2022
Литература	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Коровина В.Я. , Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И. С.] ; под ред. Коровиной В.Я. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2022
Вероятность и статистика	Высоцкий И.В. Математика. Вероятность и статистика : 7- 9 классы: базовый уровень : учебник : в 2 частях / И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко ; под ред. И.В. Яценко. - 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024

Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. Учебник, 2022
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник, 2024
Иностранный язык (английский)	Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс Э.]. – 13-е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2022
Биология	Биология 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов, З.Г. Гапонюк) под ред. В.В.Пасечника. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2022
Химия	Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. – 9-е изд.М. : Просвещение, 2022
География	География 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций [Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.]. –10-е изд. М. : Просвещение, 2022
История	История России. 9 класс. В 2-х частях. учеб. для общеобразоват. организаций [Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Курукин И.В., Токарева А.Я.] Под ред. А. В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2022. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Юдовская А.Я. и др.; под ред. А. А. Искендерова.3-е изд., – М. : Просвещение, 2021
Информатика	Семакин И. Г. Информатика: учебник для 9 класса / Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. – 4-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022
Физика	Кабардин О.Ф. Физика. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций / О.Ф. Кабардин. – М. : Просвещение, 2022
Обществознание	Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций [Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н. [и др.] –4-е изд. М. : Просвещение, 2022
ОБЗР	Ю.С. Шойгу. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс Учебник в 2 ч. / Д.П. Рудяков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова (и др.) ; под. науч. ред. Ю.С. Шойгу. – 2-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2022.
Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 8-9-е классы: учебник – Москва : Просвещение, 2024г.
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / Матвеев А. П. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014
Учебные пособия	
Родной язык (русский)	Александрова О.М. Родная русская литература 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова и др. – М: Просвещение,2022г.
Родная литература (русская)	Александрова О.М. Родной русский язык 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова и др. – 3-е изд. . – М: Просвещение,2022
Крымскотатарский язык	Меметов А. Крымскотатарский язык (родной) 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / Меметов Л., АлиеваЛ.А, Акмаллаев Э. - М. : Просвещение, 2017.
10 класс	
Русский язык	Русский язык. 10-11 классы: учеб., для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / [Рыбченкова Л.М. и др.]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022г. – 272 с.: ил.

Литература	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб.для общеобразоват. Организаций. Базовый уровень. В 2 ч. / Ю.В. Лебедев. – 10-е изд., стер. - – М.: Просвещение, 2022
Иностранный язык (английский)	Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др.]. – 11-е изд. – М. : Express Publishing :Просвещение, 2022. – 248 с. : ил. – (Английский в фокусе).
История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс: базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - М : Просвещение
Обществознание	Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Боголюбов Л.Н. и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. [и др.] – М. : Просвещение, 2022.
Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Учебник 10-11 кл. – Москва : Просвещение, 2024. Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. – Москва : Просвещение, 2025.
Информатика	Информатика : 10 класс : базовый и углубленный уровни : учебник : в 2 частях/К.Ю.Поляков,Е.А. Еремин.- 7-изд.,стер.- Москва: Просвещение, 2025.
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый и углубленный уровни / Г.Я. мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Скотский ; под ред. Н.А. парфентьевой. – 9-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 432 с. : ил.
Биология	Биология. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень [В.В. Пасечник и др.]/ под ред. В.В. Пасечника. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2022. – 223 с. : ил.
Химия	Химия. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. – 9-е изд., стер.. - М.: Просвещение, 2022. – 224 с. : ил.
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. 10 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / Матвеев А. П.– М. : Просвещение, 2022.
Основы безопасности и защиты Родины	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник [Ким С.В., Госркий В.А.]– М.: Просвещение, 2022
11 класс	
Русский язык	Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Рыбченкова Л. М.и др. –4 –е изд., М. : Просвещение, 2022.
Литература	Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. / О.Н.Михайлов и др. – 10 изд. – М:Просвещение, 2022
Иностранный язык (английский)	Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / [Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.]. – 11-е изд.М. : Express Publishing :Просвещение, 2022 (Английский в фокусе).
Алгебра	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.] 9-е изд.– М. : Просвещение, 2022

Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 – 11классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. Уровни / [Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.] 10-е изд.– М. : Просвещение, 2022
Биология	Пасечник В.Н., Каменский А.А., Рубцов А.М, Биология 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Пасечник В.Н. - М. : Просвещение, 2022
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - М : Просвещение, 2023. – 448 с. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. : ил.
География	Максаковский В.П. География.10 – 11классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Максаковский В.П. – 32-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2022
Информатика	Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Семакин И. Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. – 4-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.; под ред. Парфентьевой Н.А. –10-е изд. М. : Просвещение, 2022
Химия	Рудзитис Г.Е. Химия 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г. – 9-е изд. М. : Просвещение, 2022
Обществознание	Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Боголюбов Л.Н., и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н. Лабезниковой А.Ю.[и др.] – 4-е изд.М. : Просвещение, 2022
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс : учебник : базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – 4 –е изд. стереотип. – М. : Просвещение, 2022
Учебные пособия	
Крымскотатарский язык	Крымскотатарский язык (родной) 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках/ А. Меметов, Л.А Алиева, - М. : Просвещение, 2018.
Крымскотатарский язык	Крымскотатарский язык (родной) 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват.организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках/ А. Меметов , Л.А Алиева, - М.:Просвещение, 2018.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет – 17 223 экземпляров

В школе имеются все учебники по всем учебным предметам в необходимом количестве.

Учебники – 5 655 экземпляров ;

Учебные пособия– 581 экземпляр;

Справочно-библиографические издания – 275 экземпляров;

Художественная литература- 10 713 экземпляров.

В 2025 году организована подписка на следующие периодические издания:

1. Санитарный вестник Крыма (газета);
2. Сакская газета.
3. «СТОП- газета».
4. Добрая Дорога Детства.

1.9. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

2,3-этажное здание. Водоснабжение и водоотведение- централизованное, отопление- автономное (газовая блочно-модульная котельная). Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок: общая площадь 31163 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Школа находится в типовом здании. Проектная мощность здания -880 человек (по состоянию на 1964 год), фактическое количество обучающихся по состоянию на 01.01.2026 г. - 321 человек.

Учебные кабинеты МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 –10).

В 2025 году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» за счет средств бюджета муниципального образования Сакский район Республики Крым на обеспечение деятельности учреждения всего было израсходовано 13 729 569,57 рублей в т.ч.:

- коммунальные услуги- 1 177 948,29 руб.,
- питание детей льготной категории- 2 652 542,38 руб.,
- проведение периодических медицинских осмотров сотрудников- 125 189,00 руб.,
- прохождение гигиенического обучения сотрудников с выдачей мед. книжки- 4 492,80 руб.,
- закупка дезинфицирующих, моющих и чистящих средств, средств индивидуальной защиты- 80 868,00 руб. ,
- оснащение медицинского кабинета – 38 650,00 руб.,
- производственный контроль- 48 870,00 руб.,
- поставка и установка москитных сеток на окна- 224 534,97 руб.,
- поставкам и установка защитных экранов на батареи- 598 975,82 руб.,
- поставка и установка раковин около столовой- 187 850,56 руб.,
- монтаж и пусконаладочные работы системы вентиляции и кондиционирования в помещении столовой- 475 000,00 руб.,
- текущий ремонт помещений столовой (обеденный зал, моечная, овощной цех)- 1 628 855,23 руб.,
- текущий ремонт санузла 2 этажа- 599 200,38 руб.,
- закупка оборудования для пищеблока- 548 258,00 руб.,
- монтаж системы контроля доступа системы домофона- 147 372,00 руб.

- установка вариофокальной камеры- 92 937,00 руб.,
- монтаж автоматической системы пожарной сигнализации, системы оповещения при ЧС- 3 958 299,78 руб.

Из бюджета Республики Крым в 2025 году было израсходовано всего 2 333 833,47 рублей в т.ч.:

- питание детей 1-4 классов-1 769 263,23 руб.,
- приобретение учебной литературы- 363 157,96 руб.,
- приобретение документов об образовании и наградной продукции- 14 077,20 руб.,
- подписка на периодические печатные издания- 15 611,08 руб.,
- канцтовары для учебного процесса- 86 724,00 руб.

С целью выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, рекомендованных межведомственной комиссией по результатам обследования и актуализации паспорта безопасности объекта, в 2025 году было установлено ограждение по периметру школы, сумма работ составила 5 835 607,17 рублей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», проводилась среди работников, обучающихся 1—11-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2024/2025 учебный год.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 01.09.2024 г.—31.07.2025 г. .

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» .

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение уроков;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения
5. Психолого-педагогические условия.
6. Оценка качества кадрового потенциала.
7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.
8. Перспективы работы.

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования. Кабинеты химии, физики, географии, математики (два кабинета), начальных классов (4 кабинета) оснащены комплексом материально-технического оборудования в рамках программы «Модернизация региональных систем образования»; на базе кабинета истории организован школьный музей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными

программами МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и состоит из учебной и художественной литературы, электронных приложений к учебникам. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 %.

Для обучающихся с ОВЗ - специальные учебники и учебные пособия в электронном варианте.

- **Санитарно-гигиенические условия**

Организация учебного процесса в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят все педагоги. Образовательная деятельность всеми педагогами организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др..

- **Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения**

Педагогический коллектив в 2024/2025 учебном году осуществлял реализацию единой методической темы района «Качество профессиональной деятельности педагогов и руководителей - главное условие обеспечения качества современного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приоритетного национального проекта «Образование» (на 2021-2025 годы).

Методическая работа педагогического коллектива была сконцентрирована на решении методической проблеме школы: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Решались следующие задачи:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
2. Эффективнее использовать современные образовательные технологии в

образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;

3.Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.

4.Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.

5.Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

6.Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

7.Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Структуру методической службы МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» возглавляет педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Целью деятельности педсовета является выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года проведено 5 плановых заседаний методического совета.

На заседаниях методического совета традиционно обсуждались результаты мониторингов, диагностических работ, текущей успеваемости обучающихся, итогового сочинения в 11-ом классе, итогового собеседования в 9-ом классе, итоги всероссийской олимпиады школьников, итоги выполнения рабочих программ, итоги проведения предметных недель и другие вопросы.

Под руководством МС в школе функционирует **школьный психолого-педагогический консилиум**, целью работы которого является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, проблемами в развитии, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

- **Психолого-педагогические условия**

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике частично.

- **Оценка качества кадрового потенциала**

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном

поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

В 2024/2025 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью.

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.
- **Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.**

Внутришкольный контроль в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом от 31.08.2023 № 299 по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Контроль за организацией образовательного процесса;
- Контроль за состоянием системы методической работы;
- Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- Контроль за состоянием системы методической работы ;
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется годовым планом работы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ✓ ведение документации,
- ✓ качество знаний,
- ✓ уровень преподавания учебных предметов,
- ✓ объем выполнения учебных программ,
- ✓ подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- ✓ успеваемость обучающихся,

✓ использование современных образовательных технологий на уроках.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, методического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках **внутришкольного контроля в 2024/2025** году в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

- Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений, прочности полученных знаний обучающихся, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей, годового оценивания;

- По итогам данных мониторингов, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия согласно графику ;

- С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся, по изученному ранее материалу, намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отслеживается поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявляются проблемные зоны; проведены:

пробные экзамены в формате основного государственного экзамена (далее ОГЭ) , единого государственного экзамена (далее ЕГЭ), тренировочные диагностические работы для учащихся 9 ,11 классов по предметам по выбору в формате ОГЭ,ЕГЭ. Периодичность – октябрь, декабрь , март.

- По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся;

- В ноябре проведено **пробное итоговое сочинение** в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения;

- В связи с проведением **устного собеседования** в 9-ом классе как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания, организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9-ом классе в январе ;

- В рамках внутришкольного контроля, с целью изучения уровня подготовки обучающихся по предметам, проведен мониторинг качества преподавания обществознания в 6 - 11 классах , родного языка и литературы в 1-9 классах , изобразительного искусства в 1-7 классах ,труда (технологии) в 1 -9 классах.

- Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников осуществлялось через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы, родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога;

- Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9-го, 11-го классов, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ,ЕГЭ с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам;

- Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений;

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования **во 2-х, 4-ом классах;**

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП основного общего образования **в 5-8 классах** , проведена защита индивидуальных итоговых проектов **в 9-ом классе ;**

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования, проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП среднего общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов **в 11-ом классе ;**

- В течении учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей;

- Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР,
- соответствие урока современным требованиям;
- контроль эффективности организации работы по формированию функциональной грамотности учащихся
- Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки электронных классных журналов 1 – 11 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на педагогических советах, в ходе индивидуальных бесед с учителями;
- С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей, соблюдения обучающимися единого орфографического режима при ведении тетрадей, проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике. Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических объединениях, разработаны методические рекомендации.
- В рамках ВШК осуществляется контроль за успеваемостью обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации.

Перспективы работы.

Анализ работы образовательного учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по успеваемости.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия организации образовательного процесса.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, открытые уроки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	316 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	168 человек / 56,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232 человек / 72,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 / 15,0 %
1.19.1	Регионального уровня	15 / 4,7 %
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20/6,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8/2,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/22,2%
1.29.1	Высшая	3/50,0 %
1.29.2	Первая	3 /50,0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 /7,4 ,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/30,0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /15,0 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 30,0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	316 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Директор

Ю.Г.Балавнева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371032

Владелец Балавнева Юлия Григорьевна

Действителен с 20.01.2026 по 20.01.2027