

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОЛОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА СССР ГЕРМАНА СТЕПАНОВИЧА ТИТОВА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЁН

Приказом по школе

от «17» июля 2026 г. № 150

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя
Советского Союза Г.С. Титова»
за 2025/2026 учебный год
перед общественностью**

с. Молочное, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика учреждения	3
1.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	3
1.2.	Административный состав	5
2.	Особенности образовательного процесса	6
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням образования	6
2.2.	Учебные планы .Реализация прав детей на изучение родных языков и на обучение на родных языках	6
2.3.	Индивидуальное обучение	27
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	28
2.5.	Характеристика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	29
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности	31
2.7.	Информация о внеурочной деятельности	35
2.8.	Результативность внеурочной деятельности в конкурсах, фестивалях на муниципальном и региональном уровнях	38
2.9.	Работа по формированию здорового образа жизни	41
2.10.	Сетевая форма реализации образовательных программ	47
3.	Условия осуществления образовательного процесса	48
3.1.	Режим работы	48
3.2.	Учебно-материальная база	48
3.3.	Условия для занятий физической культурой и спортом	48
3.4.	Условия для досуговой деятельности	48
3.5.	Организация летнего отдыха и оздоровления	48
3.6.	Организация питания, медицинского обслуживания	49
3.7.	Кадровый состав	49
4.	Результативность деятельности, качество образования	53
4.1.	Об итогах участия обучающихся во всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году	53
4.2.	Итоги успеваемости за 2025/2026 учебный год	57
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	58
5.	Финансово-экономическая деятельность	62
6.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	65
7.	Заключение	65
8.	Приложения	66

1. Общая характеристика учреждения

В Публичном отчете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2025/2026 учебный год. Публичный отчет утвержден Советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Общая информация об образовательном учреждении «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» Сакского района Республики Крым имеет богатую историю. Год создания - 1964. Наименование при создании: Молочненская средняя школа, 2014 год - переименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа» Сакского района Республики Крым, 2020 год – переименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым. 60 лет наша школа ведёт активную образовательную педагогическую деятельность. За многие годы работы отработана технология формирования индивидуальных учебных планов, определены основные подходы к составлению расписания, скорректированы программы обучения по разным предметам. В течение последних лет школа стабильно входит в рейтинг выше средних по показателям образовательных учреждений Сакского района и Республики Крым. Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – все это является залогом успешной работы современного образовательного учреждения. В настоящее время МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» - многофункциональный образовательный комплекс, в котором реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования. В школе сформирована среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся. С 2022 года учреждение принимает участие в реализации национального проекта «Образование» по направлениям «Успех каждого ребенка» и «Музейное дело». Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость и доступность образовательной деятельности учреждения.

1.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности учреждения

Полное наименование образовательной организации по уставу – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова».

Сокращенное наименование организации – МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя

Советского Союза Г.С. Титова»

Юридический адрес: 296552, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с. Молочное, ул. Школьная, дом 7

Телефон: +7(36563)9-04-65

E-mail: school_sakskiy-rayon10@crimeaedu.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 25 сентября 2020 г., регистрационный № 1559 серия 82Л01 № 0001680, выданную на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25 сентября 2020 г. № 1368.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым имеет свидетельство о государственной аккредитации от 27 октября 2020 г. № 0617, выданное на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27 октября 2020 г. № 1521, серия 82АО1 № 0000652.

Учредитель – Муниципальное образование Сакский район Республики Крым. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым УТВЕРЖДЕН постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19 декабря 2014 года № 4, постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 20 августа 2020 года № 352.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Сакского района, территориальном органе Федерального казначейства, гербовую печать с наименованием, штампы, бланки, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым. Для организации своей деятельности учреждение разрабатывает локальные нормативные акты, которые являются обязательными. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения. Адрес официального сайта: <http://molochnoe.krymschool.ru>

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления лежат принципы единоначалия и коллегиальности. Функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы.

1.2.Административный состав:

Директор – Балавнева Юлия Григорьевна, учитель русского языка и литературы, зарубежной литературы, истории и обществознания, стаж работы– 21 год, в должности директора – 15 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Беляева Анна Николаевна, учитель математики и информатики, курирующий учебную работу, стаж работы – 18 лет, в должности заместителя директора – 14 лет,

Директор и заместитель директора по УВР имеют высшее образование по направлению «Педагогика» и дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании», что соответствует требованиям к замещению руководящих должностей. Регулярно проходят курсовую переподготовку, используя очный и заочный (дистанционный) формат обучения. Огромное внимание уделяют самообразованию, участвуя в вебинарах, семинарах, практических конференциях, являются членами жюри конкурсов муниципального уровня.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы: 6 классов-комплектов, 142 обучающихся ;
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы: 6 классов-комплектов, 159 обучающихся ;
- III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы: 2 класса-комплекта, 19 обучающихся .

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении основывается на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.2. Учебные планы. Реализация прав детей на изучение родных языков и на обучение на родных языках .

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 №3325/01-14.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-го класса – сентябрь–октябрь – ступенчатый режим обучения: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе–мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы для изучения модулей.

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

1. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями), и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»», утвержденное приказом по школе от 16.01.2025 г. № 17.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса, в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления.

При промежуточной аттестации обучающихся 4 класса по ОРКСЭ используется бинарная система оценивания результатов образовательных программ (зачет/незачет).

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Математика	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Окружающий мир	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Бинарная система оценивания результатов образовательных программ (зачет/незачет)
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Музыка	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
(Труд) технология	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов

2. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымскотатарский)	0,5	1	1	1	0,5	0,5	4,5
		0,5	1	1	1	0,5	0,5	

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
								4,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры». Модуль «Основы исламской культуры»	—	—	—	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	23	23	23	23	23	135
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	34	34	203

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)								
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Всего часов		660	782	782	782	782	782	4570
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	23	23	23	23	23	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20	23	23	23	23	23	135

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 №3325/01-14.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта №4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка

равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

9. «Русский язык и литература».
10. «Иностранные языки».
11. «Математика и информатика».
12. «Общественно-научные предметы».
13. «Естественно-научные предметы».
14. «Искусство».
15. «Технология».
16. «Физическая культура».
17. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится в неделю:

- 5 класс – 3 часа;
- 6 класс – 3 часа;
- 7 класс – 3 часа;
- 8 класс – 2 часа;
- 9 класс – 2,5 часа.

В 5-7 классе учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

Объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. В 6 классе на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Биология» для расширения программы;
2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России

от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » .

1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»», утвержденное приказом по школе от 16.01.2025 г. № 17.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным планом и календарным учебным графиком основного общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Литература	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Математика	5-6-е	Годовой учет образовательных результатов
Алгебра	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Геометрия	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Вероятность и статистика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов

Информатика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
История	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Обществознание	8-9-е	Годовой учет образовательных результатов
География	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Физика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Биология	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Химия	8-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Изобразительное искусство	5-7-е	Годовой учет образовательных результатов
Музыка	5-7-е	Годовой учет образовательных результатов
(Труд) технология	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов

2. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя) 5-7 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Учебные курсы классы	Количество часов в неделю				Всего
			5	6-А	6-Б	7	
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	4	19
	Литература		3	3	3	2	11

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/крымскотатарский)		1	1	1	1	4
	Родная литература (русская/крымскотатарская)		1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика		5	5	5	-	15
		Алгебра	-	-	-	3	3
		Геометрия	-	-	-	2	2
		Вероятность и статистика	-	-	-	1	1
	Информатика		-	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История		3	3	3	3	12
	География		1	1	1	2	5
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	-	2	2
	Химия		-	-	-	-	-
	Биология		1	1+1	1+1	1	6
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)		2	2	2	2	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			29	29	29	32	119+2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1	1	0	2
Учебные недели			34	34	34	34	136
Всего часов			986	1020	1020	1088	4114

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	30	32	121
--	--	----	----	----	----	-----

8 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Учебные курсы классы	Количество часов в неделю		Всего
			8	9	
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6
	Литература		2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/крымскотатарс кий)		1	0,5	1,5
	Родная литература (русская/крымскотатарс кая)		1	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	6
Математика и информатика		Алгебра	3	3	6
		Геометрия	2	2	4
		Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика		1	1	2
Общественно- научные предметы	История		2	2,5	4,5
	Обществознание		1	1	2
	География		2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика		2	3	5
	Химия		2	2	4
	Биология		2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство		-	-	-
	Музыка		1	-	1

Технология	Труд (технология)		1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	1,5	3,5
Итого			33	33	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			1122	1122	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			33	33	66

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержд
- енный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 №3325/01-14.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 для 11 класса и вариант № 2 Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

Профиль обучения 11класса – гуманитарный ; 10 класса - технологический (информационно-технологический) .

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-11-х классах – 34 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

18. «Русский язык и литература».
19. «Иностранные языки».
20. «Математика и информатика».
21. «Общественно-научные предметы».
22. «Естественно-научные предметы».
23. «Физическая культура»
24. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения – 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня –16-00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных курсов :

10 класс :

- « Программирование » – 1 час ;

11 класс :

- « Практическая психология » – 1 час ;

- «Стилистика и культура речи »- 1 час ;

- « Подготовка к ЕГЭ. Математика » - 2 часа.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» .

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей

1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»», утвержденное приказом по школе от 16.01.2025 г. № 17.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется в форме годовой отметки, полученной обучающимся за учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выведенной как среднее арифметическое итоговых отметок за учебные четверти в соответствии с правилами математического округления.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации		
Обязательная часть				
Русский язык	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Литература	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Иностранный язык (английский)	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Математика	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Информатика	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
История	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Обществознание	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
География	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Физика	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Биология	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Химия	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Физическая культура	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Основы безопасности и защиты Родины	10-11-е	Годовой результатов	учет	образовательных
Индивидуальный проект	10	Годовой результатов	учет	образовательных

2. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

10 класс

технологический (информационно-технологический) профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Учебные курсы	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за два года обучения
				Количество часов в неделю		
				10 класс 2025/ 2026 уч.год	11 класс 2026/ 2027 уч.год	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2	4
	Литература		Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
		Геометрия	У	3	3	6
		Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика		У	4	4	8
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	2	4
	Химия		Б	1	1	2
	Биология		Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История		Б	2	2	4
	Обществознание		Б	2	2	4

	География		Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	-	1
ИТОГО				33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практическая психология			-	1	1
	Программирование			1	1	2
Учебные недели				34	34	
Всего часов				34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				1156	1156	

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
11 класс
гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Учебные курсы	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за два года обучения
				Количество часов в неделю		
				10 класс 2024/ 2025	11 класс 2025/ 2026	

				уч.год	уч.год	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2	4
	Литература		У	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
		Геометрия	Б	2	2	4
		Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика		Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	2	4
	Химия		Б	1	1	2
	Биология		Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История		Б	2	2	4
	Обществознание		У	4	4	8
	География		Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	-	1
ИТОГО				31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Практическая психология		1	1	2
		Стилистика и культура речи		1	1	2

	Подготовка к ЕГЭ.Математик а		1	2	3
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156	23112

В соответствии с п.4 ст.79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии, заявлений родителей (законных представителей) и с целью создания условий для обеспечения равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в школе организовано инклюзивное обучение по следующим адаптированным программам:

№	Класс	Образовательная программа
1.	1 класс (доп.)	Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
2.	1 класс (доп.)	Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
3.	3-Б класс	АООП НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)
4.	3-Б класс	АООП НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)
5.	5 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
6.	5 класс	Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития
7.	6-Б класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

8.	6-Б класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
9.	6-Б класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
10.	8 класс	Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития
11	9 класс	Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития

2.4. Индивидуальное обучение

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым № 1102/1076 от 15.07.2024 г., на основании медицинских заключений, заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в школе организовано индивидуальное обучение на дому следующим по следующим адаптированным программам:

№	Класс	Образовательная программа
1.	1 (доп.)	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
2.	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
3.	4-А	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
4.	4-А	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
5.	4-А	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
6.	4-А	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
7.	4-Б	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
8.	5	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
9.	5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

10.	6-Б	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
11	8	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
12	9	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

2.4. Образовательные технологии и методы обучения , используемые в образовательном процессе

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

В образовательном процессе МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова » используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является использование проектно-исследовательских технологий образования. Научно-исследовательская деятельность носит системный характер. Многие учащиеся выбирают для своих проектов социально-значимые темы.

Проектно - исследовательская технология является основной и у педагогов начальной школы для формирования у школьников коммуникативных и проектно-исследовательских компетенций в контексте требований новых стандартов.

В век глобальной информатизации появляется необходимость на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами школы активно используются электронные образовательные ресурсы .

В рамках программы «Модернизация региональных систем образования» (МРСО) получено оборудование для 9 предметных кабинетов: начальные классы- 4 каб.; кабинет математики – 2 каб.; кабинет физики; кабинет химии; кабинет биологии, оснащённые интерактивными системами в составе: интерактивная

доска+проектор+компьютер+МФУ+интерактивные пособия с комплексом таблиц (CD диск). С установкой электронных досок и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

2.5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Основные цели и задачи ВСОКО образовательной организации

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», проводилась в 2025/2026 учебном году среди работников, обучающихся 1—11-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2025/2026 учебный год.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 01.09.2026 г.—30.00.2026 г. .

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;

- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», в период проведения оценки;

- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова».

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение уроков;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения
5. Психолого-педагогические условия.
6. Оценка качества кадрового потенциала.
7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.
8. Перспективы работы.

Анализ работы образовательного учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия организации образовательного процесса.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, открытые уроки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы школы в 2025 / 2026 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Единая методическая тема школы в 2025 / 2026 учебном году: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП».

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Воспитательная работа в 2025/2026 учебном году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» была организована на основе Рабочей программы воспитания МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова, Календарного плана воспитательной работы НОО на 2025/2026 учебный год, Календарного плана воспитательной работы СОО 2025/2026 учебный год, Календарного плана воспитательной работы ООО на 2025/2026 учебный год, Закона РФ «Об образовании», Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, Конвенции о правах ребенка и других государственных документов об образовании.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям,

традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, - окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, - **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских и традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Особое внимание уделялось внеурочной деятельности 1-4 и 5-11 классов. Работа по внеурочной деятельности велась по следующим пяти направлениям:

- физическое;
- социальное;
- интеллектуальное;
- творческое;
- общекультурное;
- гражданско-патриотическое.

Охват обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью составил 100%.

В школе было организовано обучение по дополнительному образованию по следующим программам:

- «Шашки, шахматы» (спортивно-оздоровительная направленность);
- «Школьный театр» (художественная направленность);
- «Школьный музей» (туристско-краеведческая направленность)

Охват обучающихся 1-11 дополнительным образованием составил также 100%.

С 2022 года наша школа является участником Национального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках данного проекта было получено оборудование (проектор, витрины для размещения экспонатов) с целью организации дополнительного образования по программе «Школьный музей». В данном проекте приняли участие 85 обучающихся 5-7 классов.

Также в нашей школе было организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей в форме сетевого взаимодействия:

-ЦДЮТ Сакского района, объединение «Автомагистраль» для обучающихся начальной школы;

-Мобильный технопарк «Кванториум», объединения «Гео-АэроКвантум» и VR-Квантум» для обучающихся 6 и 7 классов.

В МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» реализуется проект по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» с 2021 года по сегодняшний день. Педагогом-навигатором является педагог-психолог школы Евстафьева Ю.В., которая в рамках проекта проводила профориентационные уроки, организовывала участие обучающихся в профориентационной онлайн-диагностике и мероприятиях профессионального выбора. Обучающиеся посетили профессиональные пробы в ГБПОУ РК «Евпаторийский Техникум строительных технологий и сферы обслуживания» по специальности «Монтажник» и «Маляр», а также Евпаторийский филиал ГУП РК «Крымхлеб».

Развитие ученического самоуправления

В 2025/2026 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. По традиции в сентябре провели выборы школьного правительства. Оно ставило своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Был составлен годовой план работы ученического самоуправления. Наиболее значимые мероприятия этого плана проведены.

Ученическое самоуправление представлено школьным активом во главе с Президентом школы Голубевой Вероникой. Они принимали активное участие в различных конкурсах, мероприятиях, молодежных форумах, принимали участие в акциях «Георгиевская лента», «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Российский триколор», «Сдай батарейку-сохрани Землю». Учащимся представилась возможность реализовать себя в практической деятельности.

Еженедельно в понедельник проходит традиционная линейка с исполнением гимна, в которой принимает участие весь школьный коллектив. На линейке президент подводит итоги прошедшей недели и озвучивает цели и планы на предстоящую.

24.09.2026 г. было проведено Общее собрание Первичного отделения Движения Первых Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова» Сакского района Республики Крым местного отделения Сакского района регионального отделения Общероссийского

общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Крым.

В результате голосования согласно протоколу общего собрания Совета первых были избраны члены Совета органа ученического самоуправления обучающихся 9 класса:

- Зинединову Эльвину Эмильевичу – Министром образования;
- Кувшинова Евгения Викторовича – Министром здравоохранения;
- Иващенко Даниила Сергеевича – Министром спорта;
- Косач Кристину Владимировну – Министром туризма;
- Рыбака Тимофея Викторовича – Министром безопасности;
- Данченкова Ивана Александровича – Министром труда;
- Быркэ Богдана Сергеевича – Министром информации;
- Маурину Злату Евгеньевну – заместителем президента, Министром культуры;
- Демирджиеву Аделю Марленовну – Министром экономики;
- Пасичника Ярослава Александровича – Министром экологии.

2.7. Информация о внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов детей и пожеланий родителей.

Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения, педагогов школы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной формы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1	1	1
Физическое	Клуб «Шашаки, шахматы»	практические занятия			1	1	1	1

	Клуб «Подвижные игры»	подвижные игры, теоретические занятия, практические занятия	1					
Социальное направление	Клуб «Орлята России»	выполнение треков, решение ребусов и кроссвордов, игры, решение кейсов	1	1	1	1	1	1
Общекультур ное	Курс «Крымоведени е»	аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек и музеев, викторины	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5		
Творческое	Школьный хор	певческое дыхание, звуковедение, пение, дикция, вокальные упражнения.			0, 5	0, 5	0, 5	0, 5

Направлени е внеурочной деятельност и	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6- А	6- Б	7	8	9
Физическое	НВП	групповая	0,5	0, 5	0, 5	0,5	0,5	0, 5
	Учебно- полевые сборы	групповая					0,5	
	Школьный спортивный клуб	групповая						0, 5
Гражданско- патриотическ ое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1	1	1
	Клуб «Я, ты он, она»	беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	1					

	Курс «Россия-моя горизонты»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы		1	1	1	1	1
Социальное направление	Билет в будущее	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы				1	1	
Общекультурное	Курс «Крымоведение»	аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек и музеев, викторины		1	1			
Интеллектуальное	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Русский язык»	практические и теоретические занятия						0,5
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Биология»	практические и теоретические занятия						0,5
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ. Математика»	практические и теоретические занятия						0,5
	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	проектная деятельность	1	1	1			

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий	0,5	0,5

Гражданско-патриотическое		разговор и (или) беседа с обучающимися.		
	Россия-моя история	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.		1
Физическое	Учебно-полевые сборы	практические и теоретические занятия.	1	
Социальное направление	Курс «Россия-мой горизонты»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы	0,5	0,5
	Семьеведение	работа с источниками, письменная работа, проектная деятельность	1	
Общекультурное направление	Школьный медиацентр	Участие в школе школы, публикации в ВК, участие в конкурсе	1	1
Интеллектуальное	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»	устный опрос, тестовые задания, решение заданий		1
	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. Математика»	устный опрос, тестовые задания, решение заданий		1

2.8. *Результативность внеурочной деятельности в конкурсах, фестивалях на муниципальном и региональном уровнях*

В 2025/2026 учебном году были достигнуты достойные результаты.

Учитель Павлова В.Н.

1. Всероссийский конкурс сочинений – Яцура Ольга – диплом призёра регионального этапа (пр. МОНМ РК № 1536 от 2025 г.)
2. Всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики», посвященная писателям и поэтам – юбилярам 2025 года, в рамках межведомственного культурно-

образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников» - Яцура Ольга – сертификат участника № 1908973/103521, № 1908973/101495 г. Москва, 11.11.2025 г.

3. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» Яцура О. - 1 место в номинации «Поэзия» - пр. № 84 от 04.03.2025 г.

4. Муниципальный этап юбилейного XX Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году защитника Отечества – победитель Яцура в номинации «Письменная творческая работа» - пр. № 44 от 03.02.2025 г.

5. Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» - 2 место Эмирзакова Д. в номинации «Проза», 1 место - Яцура О. в номинации «Поэзия» - пр. № 76 от 05.03.2026 г.

6. VI Межрегиональный литературный конкурс для детей и подростков «Мои крымские каникулы» (Крымская республиканская детская библиотека имени В.И. Орлова» - Казакова К. – сертификат участника от 15.10.2025 г.

7. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – Яцура О. – лауреат Республиканского конкурса – пр. МОНМ РК № 855 от 20.05.2026 г.

Учитель Дружинина О.А.

1. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Кувшинов Евгений 9 класс (2025 г.) Приказ № 342 от 29.12.2025 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»

Победители и призеры во всероссийской олимпиаде проекта «Учи.ру» (английский язык):

1. Алиева Амина похвальная грамота № 2504-5-1-93913650 от апреля 2025
2. Зирник Анна похвальная грамота № 2504-5-1-93913671 от апреля 2025
3. Пашечко Лилия диплом победителя № 2504-5-2-82410508 от апреля 2025; диплом победителя № 2404-5-1-82410508 от мая 2024
4. Рыбак Никон похвальная грамота № 2504-5-2-82410493 от апреля 2025; похвальная грамота № 2404-5-1-82410493 от мая 2024
5. Ибраимов Билял похвальная грамота № 2504-5-2-82410491 от апреля 2025; Похвальная грамота № 2404-5-1-82410491 от мая 2024
6. Ахметшин Аслан диплом победителя № 2504-5-2-81623393 от апреля 2025; диплом победителя № 2404-5-1-81623393 от мая 2024
7. Топчиева Малика диплом победителя № 2504-5-2-81623414 от апреля 2025
8. Абдулинова Медине похвальная грамота № 2504-5-2-81623392 от апреля 2025
9. Татарчук Елизавета похвальная грамота № 2504-5-3-38047232 от апреля 2025
10. Зирник Александра диплом победителя № 2504-5-5-22670832 от апреля 2025
11. Коваленко Роман диплом победителя № 2404-5-1-82410499 от мая 2024
12. Засенко Иван похвальная грамота № 2404-5-1-82410496 от мая 2024
13. Подалинская Дарья диплом победителя № 2404-5-2-38047156 от мая 2024
14. Пономарев Кирилл похвальная грамота № 2404-5-3-36563030 от мая 2024
15. Ловыгин Матвей диплом победителя № 2404-5-3-36563020 от мая 2024
16. Шевкетов Ленур похвальная грамота № 2404-5-4-21214308 от мая 2024
17. Досмамбетов Адиль похвальная грамота № 2303-4-1-38012491 от апреля 2023

18. Яковлев Максим диплом победителя № 2303-4-2-36563049 от апреля 2023 Победителей и призеры Всероссийской олимпиады «Умники России»:

1. Бегучева Елизавета диплом III степени № АЯ-024205
2. Дмитриева Милана диплом I степени № АЯ-006109
3. Камолидинова Марьям диплом III степени № АЯ-024204
4. Лебедева Полина диплом II степени № АЯ-006111
5. Москалик Артем диплом II степени № АЯ-014148
6. Подалинская Дарья диплом II степени № АЯ-006110
7. Путинцев Тимофей диплом I степени № АЯ-014152
8. Фисенко Анна диплом III степени № АЯ-006112

Призера Международного языкового конкурса «Какаду»: Беляев Алексей диплом II степени № АЯ-000669

Учитель Кононенко: Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Румянцев Владимир 7 класс (2025 г.) Приказ № 342 от 29.12.2025 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»

Учитель Бабкова Л.С. – Русанов Роман (6-Б класс) – призёр муниципального конкурса Живая классика». Каримова С. (8 класс) -призер муниципально этапа Республиканского конкурса «Сердце отданное людям . Николай Иванович Путилов » . Муниципальный этап юбилейного XX Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году защитника Отечества – призер Асенькина В.(6- А класс) в номинации «Письменная творческая работа»

Громова Н.В., учитель биологии - Тимаева Анита, Яцура О. обучающиеся 11 класса, призеры республиканского этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году .

Крячко И.В. , учитель начальных классов - победитель в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году.

Веливулла Л.Р., учитель начальных классов, подготовила победителей Чёрную Е. и Зверяку В. (4-Б класс) муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Любознайкины, вперёд!».

Халилова Г.Ф., учитель начальных классов, подготовила победителя Андрееву Д. (4-А класс) муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Любознайкины, вперёд!».

Еременкова М.А., учитель истории и обществознания, подготовила команду-участника муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2026 году.

Педагог дополнительного образования Волков Д.А. подготовил команду МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», которая заняла I место в муниципальном этапе соревнований по шахматам в Школьной

спортивной лиги среди школьных спортивных клубов Республики Крым и II место в региональном этапе соревнований по шахматам в Школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов Республики Крым.

Учащиеся 3-А класса, по руководством учителя математики Лакизо Т.О. , стали призёрами (3 место) муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности для общеобразовательных организаций Сакского района» .

2.9. Работа по формированию здорового образа жизни

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание для учащихся начальных классов, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов. Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности и соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, контроль за организацией питания обучающихся 1-4 классов и детей льготных категорий. Классные руководители 1-11 классов в течение учебного года вели журналы регистрации инструктажей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, антитеррористической безопасности школьников.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Особое внимание уделялось профилактике безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

В школе организован школьный спортивный клуб «Факел», руководителем котором является учитель физической культуры Казаков Зенур Ремзиевич. В клубе состоит 100% обучающихся школы. В ШСК «Факел» проходят занятия по следующим дисциплинам: шашки, шахматы, футбол, волейбол, настольный теннис и легкая атлетика.

12 декабря 2025 года нашу школу посетила команда спортивной организации «Спорт для всех» Сакского района. Ребятам 1-11 класса была предоставлена возможность сдать на базе школы нормативы ГТО.

Ежегодно проводится месячник формирования здорового образа жизни.

В рамках **«Месячника формирования здорового образа жизни»** в этом году были проведены следующие мероприятия:

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»
2. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения (на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ).
3. Профилактические диктанты – 5-11 классы.
4. «Веселые старты» - 1-4 классы.
5. Конкурс рисунков, плакатов « Мы за здоровый образ жизни!»

6. Беседы специалистов и просмотр фильмов о вреде алкоголя, табакокурения и наркотиков 8-11 классы.
7. Профилактические беседы с детьми «группы риска» .
- 8 Анкетирование обучающихся 8, 9 классов по вопросам отношения к табаку, алкоголю и наркотикам.
9. Видеопросмотр фильмов «Азбука здоровья» о подростковом алкоголизме для обучающихся 9х -11-классов.
10. Работа Наркопоста. Акция «Меняю сигарету на конфету»
11. Просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков.
12. Рейды в семьи, состоящие на профилактическом учете.
13. Обязательное посещение классным руководителем обучающихся класса с составлением акта посещения.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась в соответствии с планом физкультурно-массовой работы. Большинство планируемых мероприятий выполнено:

1. Соревнования по лёгкой атлетике.
2. «Весёлые старты» среди команд учащихся 5-6 классов школы.
3. Спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!»;
4. Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», который ежегодно проводится на базе нашей школы.

Работа с родителями по формированию здорового образа жизни:

1. Общешкольное родительское собрание в 8,9 классах по вопросу «Ответственность родителей за здоровье и безопасность детей»
2. Распространение среди родителей информации об учреждениях и организациях, осуществляющих диагностику детей и подростков, лечение, медико-социальную реабилитацию несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками. Распространение агитационного материала (на родительских собраниях).
3. Выявление родителей группы риска алкоголизации и наркотизации, обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи. Индивидуальное консультирование родителей из «проблемных», конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей. (постоянно)
4. **Общая работа по учебному заведению**
 Оформление помещений школы с использованием наглядной агитации
 Оформление выставки материалов по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения на стендах и в школьной библиотеке.
 Оказание консультативной, психокоррекционной помощи несовершеннолетним, склонным к употреблению спиртного. (по мере необходимости)
 Контроль за посещением детьми группы риска кружков и секций.

В общей сложности почти все обучающиеся школы – 320 человек, были охвачены мероприятиями по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения в рамках проведения Месячника в 2025/2026 учебном году.

В течение учебного года осуществляется организация каникулярного отдыха детей. В период летних каникул в школе была организована тематическая площадка «Каравелла» для учащихся 1-6 классов с 27 мая 2026 года по 19 июня 2026 года.

Помимо этого систематически проводятся:

- тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма на воде и на льду, оказанию первой медицинской помощи;

– Дни здоровья;

Операция «Внимание: дети!»: Классные часы, встречи с инспектором ГИБДД.

Месячник безопасности

Мероприятия по пожарной безопасности

Классные часы, беседы на уроках химии о свойствах опасных веществ, горючих материалов, аэрозолей, о правилах безопасного хранения опасных в пожарном отношении веществ. Сюжетное рисование на тему «Детская шалость с огнём – причина пожара», «Пожарная безопасность в быту», «Берегите лес от пожара!», «Осторожно, огонь!».

Работа по профилактике правонарушений

Работа по профилактике правонарушений строилась в соответствии с планом работы, целью и задачами МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.

Титова».

Цель работы: «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей».

Задачи:

1. Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.
2. Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.
3. Продолжить работу:
 - а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;
 - б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медикопедагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей, находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе детей, находящихся под опекой, педагогически запущенных, состоящих на ВШК, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы «риска». Обновлено картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Анализ диагностической работы показывает, что не увеличилось число детей группы риска: эмоционально неустойчивых, с отклонениями в поведении (девиантного поведения), из неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. В основном - педагогически запущенные дети. Все это вносит определенные трудности в работу педагогического коллектива школы, в результативность учебно-воспитательного процесса, это учитывается при составлении планов, в работе с учащимися.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска. В школе работает Координационный Совет, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на ВШК и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах и ВШК на конец 2025/2026 учебного года:

Вид учета	ВШК
Учащиеся	2
Семьи	2

В течение 2025/2026 учебного года на внутришкольном контроле стояли : семья Котковой А.В. и семья Коршуновой С.В.. Классными руководителями Локтаевой О.А. (3-Б класс), Бабковой Л.С. (6-А класс), Дружининой О.А. (6-Б класс), Евстафьевой Ю.В. (9класс) и Дьяченко Т.Г. (2 класс) был составлен план работы по реализации программы реабилитации несовершеннолетнего, который был выполнен в полном объеме. В ходе контроля за посещением занятий, пропусков по неуважительным причинам не выявлено, внешний вид обучающихся соответствовал требованиям, со стороны матерей осуществлялся постоянный контроль. Дети посещали школьные внеурочные занятия, кружки по дополнительному образованию.

Ежеквартально подавалась информация о выполнении плана работы по реализации программы реабилитации несовершеннолетних. С 27.05.2026г. по 19.06.2026 г. посещали летнюю детскую площадку «Каравелла» на базе МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова». При формировании банка данных на оздоровление в лагерях родители данных детей официально написали отказы от оздоровления.

При приеме заявлений обучающихся, поступающих в первый класс, школа проводит работу с ДОУ по выявлению неблагополучных семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В период обучения в школе информацию о пропусках уроков без уважительной причины

классные руководители ежедневно предоставляют заместителю директора по ВР. В этот же день классный руководитель извещает родителей о пропусках обучающегося, выясняет причину отсутствия ребенка в школе, вносит данные в Электронный журнал. В настоящее время учеников, систематически пропускающих занятия без уважительной причины в школе нет, но пропусков занятий много. Причина кроется в том, что некоторые родители легкомысленно относятся к нежеланию ребенка идти в школу и не выясняют причину его «недомогания».

В выявлении семей, находящихся в социально опасном положении участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги, классные руководители информируют заместителя директора по ВР. Зам. директора по ВР, классные руководители знакомятся с жилищными условиями семьи, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Посещения проводятся с сотрудниками социальной службы села особенно в семьи, состоящие на контроле, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, нерадивом отношении к детям.

При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. К такой работе привлекается участковый.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органом социальной защиты, органом опеки и попечительства.

С обучающимися 1-11 классов проводятся профилактические беседы с целью формирования законопослушного поведения.

В школе организовано правовое информирование обучающихся и родителей, работает тематический лекторий для детей и для родителей. Повышение уровня правовых знаний учащихся и их родителей осуществляем через использование в профилактической работе следующей нормативно-правовой базы – «Закон РФ об образовании», «Гражданский кодекс РФ», «Кодекс РФ об административных правонарушениях», «Семейный кодекс РФ», «Уголовный кодекс РФ», «Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Устав ОУ». В течение учебного года в первую среду каждого месяца проводится Единый день профилактики правонарушений и преступлений. В образовательном процессе обучающиеся получают правовые знания на уроках обществознания, ОБЖ. Во внеклассной работе – на классных часах, беседах в библиотеке, встречах с представителями правоохранительной службы. Родители (законные представители) получают правовую информацию на родительских собраниях, родительских лекториях. На втором этаже школы оформлен стенд «Я и Закон». В соответствии с графиком проведения мероприятий по правовому просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2026 год были проведены следующие мероприятия совместно с инспектором ОДН МО МВД «Сакский» Шановым А.Г.:

Тренинг «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
Беседа по профилактике суицида, профилактике проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде

Круглый стол «Формирование правовой культуры, воспитания законопослушных граждан, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни»

Лекция на тему «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ»

Лекция «Как не стать жертвой мошенников»

Беседа «Профилактика буллинга в подростковой среде»

Работа школы с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-консультации). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием заместителя директора по ВР, классных руководителей. В школе проводились консультации с заместителями директора по ВР и УР, с учителями.

По-прежнему одной из задач является внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности. Педагогический коллектив активно работает в данном направлении, заключен договор о сотрудничестве с социальной службой поселения.

В рамках этого сотрудничества проведены родительские собрания вместе с учащимися 9-11 классов. В течение года работал родительский лекторий.

Остаются вопросы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. В следующем учебном году, считаю необходимым продолжить работу с родителями по информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности, разнообразить ее формы. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Мониторинг эффективности функционирования воспитательной системы школы

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результат данной работы зависит не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к

лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким.

По результатам мониторинга в 2025/2026 учебном году отмечается повышение высокого уровня воспитанности, хороший уровень воспитанности на протяжении 5 лет остается стабильным. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

2.10. Сетевая форма реализации образовательных программ

В 2025/2026 учебном году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» была организована площадка для прохождения курса программирования «1С:ЭЛЕМЕНТарно! 1С:Элемент для будущих разработчиков практикум» от Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «1С-Образование». Курс состоял из двух модулей по 36 академических часов, всего 72 академических часа. На курс записались 18 учеников из 7 – 10 классов, все учащиеся успешно сдали зачёты по модулям и получили по два сертификата от 1С.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 8.00 до 17.00
Выходной – суббота, воскресенье

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Учебно-материальная база учреждения представляет собой современные оборудованные кабинеты для учебных занятий, оснащенные интерактивными досками, ноутбуками, МФУ. Имеется кабинет информатики, обеспечен доступом к сети Интернет.

3.3 Условия для занятий физкультурой и спортом

Имеется спортивный зал, спортивный стадион, баскетбольная и волейбольная площадка, беговые дорожки, поле для игры в футбол.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Имеется кабинет «Автоматистраль», оснащенный знаками дорожного движения, интерактивной доской, интерактивным стендом для проверки знаний, раздаточный материал и наглядные пособия.

3.5. Организация летнего отдыха и оздоровления детей

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым» от 20 мая 2015 года с целью обеспечения права детей на отдых и их оздоровление в текущем учебном году было организовано согласно утвержденному плану оздоровления обучающихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» на 2025/2026 учебный год:

1. Оздоровление детей за счет средств местного бюджета – 0 детей
2. Оздоровление детей за счет средств регионального бюджета – 18 детей
3. Оздоровление детей за счет средств федерального бюджета – 0 детей
4. Отдых детей на базе МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» - тематическая площадка «Каравелла» для учащихся 1-8, 9 классы .

Всего охват -290 человек.

Распределение путевок в оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Крым, осуществляется согласно утвержденному положению о порядке подбора и направления детей за бюджетные средства в организации отдыха детей и их оздоровления.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания

В 2025/2026 учебном году для обучающихся 1-4 классов (135 человек) и детей льготной категории (118 человек) было организовано бесплатное горячее питание на основании предоставленных документов. На основании Постановления администрации Сакского района Республики Крым от 16.01.2026 года №15 « О внесении изменений в постановление администрации Сакского района Республики Крым от 11.01.2016 №1 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников и учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций Сакского района» предоставлять одноразовое горячее питание указанным обучающимся, установив стоимость в размере:

- горячее питание (завтрак) для обучающихся начальных классов – 102 (сто два) рубля 66 (шестьдесят) копеек в день на одного ребёнка;
- горячее питание (обед) для обучающихся льготной категории 1-4 классов– 108 (сто восемь) рублей 07 (семь) копеек в день на одного ребёнка.
- горячее питание (завтрак) для обучающихся льготной категории 5 – 11 классов– 103 (сто три) рубля 03 (три) копейки в день на одного ребёнка.
- горячее питание (обед) для обучающихся льготной категории 5 – 11 классов – 127 (сто двадцать семь) рублей 32 тридцать две) копейки в день на одного ребёнка.

На основании Постановления администрации Сакского района от 21.05.2020г. №188 «Об утверждении порядка предоставления денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, обучающимся образовательных учреждений Сакского района, получающих образование на дому по медицинским показаниям» с внесенными изменениями от 16.09.2021 №402 была предоставлена выплата денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания 12 обучающимся нашей школы.

В штатном расписании имеется 1 тарифная ставка медицинской сестры, фактически занята Ибраимовой Р.М.

3.7. Кадровый состав, непрерывное образование

Кадровый состав

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, общее собрание работников).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова ».

п/п	Должностной функционал	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор	Балавнева Юлия Григорьевна	Высшее	21	15	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Беляева Анна Николаевна	Высшее	18	14	Высшая

В 2025/2026 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью.

Кадровый состав представлен следующими образом:

I. Всего учителей:	26
II. По образованию	
1. Высшее	25 (96, 0 %)
2. Среднее - специальное	1 (4,0 %)
III. По категориям:	
1. Специалист высшей категории	7 (27,0 %)
2. Специалист I категории	14 (54,0 %)
3. Соответствует занимаемой должности	1 (4,0%)
4. Без категории	4 (15,0 %)
IV. По стажу работы:	
1. До 5 лет	2 (8 %)
2. Более 20 лет	9 (35, 0 %)
V. По возрасту:	
1. До 30 лет	2 (8, 0 %)
2. От 55 лет	7 (27, 0 %)

В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который реализуется на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский Республиканский институт постдипломного педагогического образования ». План 2025/ 2026 учебного года выполнен следующим образом :

№ п/п	Категория педагогических работников	Наименование дополнительных профессиональных программ	Срок освоения программы (часов)	Продолжительность обучения	ФИО полностью
-------	-------------------------------------	---	---------------------------------	----------------------------	---------------

		<i>повышения квалификации</i>			
1.	Педагоги-психологи образовательных организаций	«Арт-терапевтические ресурсы для поддержания психологического здоровья участников образовательного процесса»	24	15.09-18.09	Евстафьева Юлия Витальевна
2.	Педагоги-библиотекари	«Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС	36	в период с 02.10.2025 по 03.10.2025 и с 22.10.2025 по 23.10.2025	Мельник Василина Фёдоровна
3.	Учителя химии	«Разработка и проведение современного урока химии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	24	29.09-02.10	Громова Наталья Викторовна
4.	Педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций	«Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»	36	29.09-24.10	Мельник Василина Фёдоровна
5.	Руководители заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе	«Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы».	72	27.10. 2025 г. 21.11. 2025 г..	Беляева Анна Николаевна
6.	Руководители заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе	«Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы».	72	27.10. 2025 г. 21.11. 2025 г..	Балавнева Юлия Григорьевна
7.	Учителя математики	«Система и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня»	36	10.11.2025 г. – 14.11.2025 г.	Эмирзакова Урмус Джамилевна

8.	Учителя биологии	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (биология)	18	05.11-07.11	Громова Наталья Викторовна
9.	Учителя английского языка	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	36	17.11-21.11	Дружинина Ольга Александровна
10.	Учителя ИЗО	«Особенности преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе в условиях обновления содержания образования»	36	02.02-06.02	Дьяченко Татьяна Георгиевна
11.	Учителя начальных классов	«Организация образовательной деятельности младших школьников с ОВЗ и трудностями в обучении в условиях инклюзивного образования»	36	15.06-19.06	Локтаева Оксана Анатольевна

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через подготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации на повышение квалификационных категорий. Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы. Согласно плану – графику аттестации педагогических работников в 2025/2026 учебном году аттестацию прошли 5 учителей. По итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория Павловой Вере Николаевне, учитель русского языка и литературы ; первая квалификационная категория – Мосензову Юрию Игоревичу, учитель математики, Дружининой Ольге Александровне, учитель английского языка, Локтаевой Оксане Анатольевне , учитель начальных классов ,Мельник Василине Фёдоровне, педагог-библиотекарь.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Об итогах участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2025/2026 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», во исполнение приказа по школе от 02.09.2025 г. № № 277 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» в 2025/2026 учебном году », с учетом обеспечения объективности процедур проведения и оценки школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, в составы сборных команд образовательных учреждений для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) .

Учащиеся 5 - 11 классов (по математике , русскому языку– 4-11 классов) приняли активное участие в Олимпиаде по всем предметам учебного плана .

В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам:

Предмет	Школьный этап 4 , 5 -11 классы		
	Участники (количество)	Победители и призеры (количество)	
		победители	призеры
Экология	7	1	6
Крымскотатарский язык и литература	4	1	3
География	21	8	6
Обществознание	9	2	6
История	28	8	16
Астрономия	16	0	0
Иностранный язык (английский)	24	5	6
Труд (технология).	9	3	1
Физическая культура	13	3	3
Физика	12	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	8	1	1
Биология	22	0	0
Русский язык	40, в т.ч. 4 класс- 15 уч-ся	4 , в т.ч. 4 класс- 1 уч-ся	12 , в т.ч. 4 класс- 4 уч-ся
Литература	30	2	9
Математика	45, в т.ч. 4 класс- 11 уч-ся	1, в т.ч. 4 класс- 0 уч-ся	0

Химия (7-11 класс)	11	4	2
Информатика (программирование) (5-11 класс)	16	1	3
Информатика (Информационная безопасность) (5-11 класс)	13	0	0
Информатика (Искусственный интеллект) (5-11 класс)	13	0	0

В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение таких школьных дисциплин, как МХК (мировая художественная культура), экономика, право, немецкий язык, украинский язык и литература, Олимпиада по этим школьным предметам не проводилась.

Согласно приказу отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 02.10.2025 г. № 297 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым» победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе всероссийской

олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: математика, биология, обществознание, иностранный язык (английский), русский язык, химия, физика, история, география, крымскотатарский язык, информатика, физическая культура, литература, экология, основы безопасности и защиты Родины, труд (технология).

По предметам активность и результативность участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из учащихся МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова», согласно приказу отдела образования администрации Сакского района от 22.12.2025 г. № 413 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района», определилась следующим образом:

№ п/п	Класс	ФИ участника	Статус	Учитель
Математика				
1.	5	Халилов А.	Участник	Мосензов Ю.И.
2.	6-А	Важенина К.	Участник	Лакизо Т.О.
3.	8	Лука А.	Участник	Лакизо Т.О.
4.	8	Труштин К.	Участник	Лакизо Т.О.
5.	11	Кононенко А.	Участник	Эмирзакова У.Д.
Биология				
1.	8	Чёрная К.	Участник	Громова Н.В.
Обществознание				
1.	8	Маурина З.	Призёр	Еременкова М.А.

2.	11	Эмирзакова Д.	Победитель	Балавнева Ю.Г.
3.	11	Яцура О.	Призёр	Балавнева Ю.Г.
Иностранный язык (английский)				
1.	7	Казакова К.	Участник	Кононенко Е.А.
2.	7	Казаков Э.	Участник	Кононенко Е.А.
3.	7	Румянцев В.	Победитель	Кононенко Е.А.
4.	9	Кувшинов Е.	Призёр	Дружинина О.
Русский язык				
1.	9	Голубева В.И.	Участник	Беляева Е.В.
2.	9	Кувшинов Е.	Участник	Беляева Е.В.
3.	10	Муравьёва А.	Участник	Бабкова Л.С.
4.	11	Эмирзакова Д.	Участник	Павлова В.Н.
5.	11	Яцура О.	Участник	Павлова В.Н.
Химия				
1.	8	Радченко Н.	Участник	Громова Н.В.
2.	8	Чёрная К.	Участник	Громова Н.В.
3.	9	Зинединова Э.	Участник	Громова Н.В.
Физика				
1.	8	Исмаилов А.Р.	Участник	Мосензов Ю.И.
2.	8	Пичкалёв А.	Участник	Мосензов Ю.И.
3.	8	Файзулаев Р.	Участник	Мосензов Ю.И.
4.	11	Злобин Д.	Участник	Мосензов Ю.И.
История				
1.	8	Сабич К.	Участник	Еременкова М.А.
2.	11	Злобин Д.	Участник	Балавнева Ю.Г.
География				
1.	7	Лавриненко П.	Участник	Бавбекова А.С.
2.	7	Казаков Э.	Участник	Бавбекова А.С.
3.	8	Сабич К.	Участник	Бавбекова А.С.
4.	8	Лука А.	Участник	Бавбекова А.С.
5.	9	Маурина З.	Участник	Бавбекова А.С.
6.	9	Голубева В.	Участник	Бавбекова А.С.
Крымскотатарский язык				

1.	7	Досмамбетова Я.	Участник	Усеинова Э.Ш.
2.	8	Исмаилов А.	Участник	Усеинова Э.Ш.
Информатика				
1.	11	Злобин Д.А.	Участник	Мосензов Ю.И.
Физическая культура				
1.	7	Казакова К.	Участник	Казаков З.Р.
2.	8	Лука А.	Участник	Казаков З.Р.
Литература				
1.	8	Лука А.	Участник	Бабкова Л.С .
2.	11	Эмирзакова Д.Р.	Призёр	Павлова В.Н.
3.	11	Яцура О.И.	Призёр	Павлова В.Н.
Экология				
1.	8	Лука А.	Участник	Громова Н.В.
2.	9	Кувшинов Е.В.	Участник	Громова Н.В.
3.	10	Овинов Н.	Участник	Громова Н.В.
4.	11	Тимаева А.	Участник	Громова Н.В.
Основы безопасности и защиты Родины				
1.	8	Маковенко Л.	Участник	Казаков З.Р.
Труд (технология)				
1.	7	Досмамбетова Я.	Участник	Жосан Е.А.
2.	8	Чёрная К.	Участник	Жосан Е.А.
Итого: 48 чел.			Призеры: 5	Победители: 2

Таким образом, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 48 учащихся, заняв 5 призовых мест и 2 места победителя . Результативность участия составила 15 %. Этот показатель ниже показателя результативности участия в 2024/2025 учебном году на 2 % , т.к. в прошлом учебном году данный показатель был равен 17 %.

Наиболее результативными стали олимпиады по обществознанию (учителя – предметники Балавнева Ю.Г., Еременкова М.А.) – 100 % , литературе (учитель – предметник Павлова В.Н.)- 67 % , английскому языку (учителя – предметники Кононенко Е.А., Дружинина О.А.) - 50 % .

4.2. Итоги успеваемости за 2025/2026 учебный год

Согласно годовому плану работы школы на 2025/2025 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов за 2025/2026 учебный год.

Итоги 2025/2026 учебного года выглядят следующим образом:
на начало учебного года – 313 обучающихся;
на конец 2025 / 2026 учебного года – 320 обучающихся, из них 12 обучающихся (что составляет 3,75 % от общего количества учащихся) обучались **по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому**.

Качество обучения по итогам 2025/2026 учебного года выглядит следующим образом:

Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2025/2026 учебный год
2-4 кл	5-9 кл	«4»	«5»	
118	158	116	43	57,6 %
Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения за 2025/2026 учебный год
10 кл	11 кл	«4»	«5»	
11	8	10	-	52,6 %

Качество знаний во 2-9 классах как и в 2024/2025 учебным году **остается на достаточном уровне – 57,6 %**. В 10-11 классах качество знаний **составляет 52,6 %**, что на 2,3 % меньше по сравнению с 2024/2025 учебным годом.

Поклассный анализ за 2025/2026 учебный год (Приложение 1) даёт возможность определить успешные в учёбе классы и слабые. Также поклассный анализ представлен графически - сравнение учебных достижений за 2025/2026 учебный год с успеваемостью за 2024/2025 учебный год. Из графика видно, что выросли результаты в сравнении с 2024/2025 учебным годом:

- в 11 классе (классный руководитель Кононенко Е.А.) на 25 %;
- в 8 классе (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) на 2,7 %;
- в 4-А классе (классный руководитель Халилова Г.Ф.) на 4,7 %;
- в 6-Б классе (классный руководитель Дружинина О.А. на 2,6%;
- в 7 классе (классный руководитель Павлова В.Н.) на 6,9 %;
- в 10 классе (классный руководитель Лакизо Т.О.) на 6 %;

Понизились результаты в сравнении с прошлым учебным годом:

- в 3 – А классе (классный руководитель Крячко И.В.) на 14 %;
- в 3-Б классе (классный руководитель Локтаева О.А.) на 1,7 %;
- в 5 классе (классный руководитель Еременкова М.А.) на 16,7 %;
- в 4-Б классе (классный руководитель Веливулла Л.Р.) на 14,2 %;
- в 6-А классе (классный руководитель Бабкова Л.С.) на 6,1 %;
- в 9 классе (классный руководитель Евстафьева Ю.В.) на 2 %;

По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

- стабильные показатели УО - 100 % - во всех классах.
- **высокие показатели КО:** 11 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) – 75,0 %;
- 3 - Б класс (классный руководитель Локтаева О.А.) – 78,3 % ; 6 – А класс (классный

руководитель Бабкова Л.С.) – 73,1 % ; 2 класс (классный руководитель Дьяченко Т.Г.) – 70,4 % ; 4-А класс (классный руководитель Халилова Г.Ф.) – 66,7 % ; 4-Б класс (классный руководитель Веливулла Л.Р.) – 61,9 % ; 3-А класс (классный руководитель Крячко И.В.) – 60,9 % ; 6-Б класс (классный руководитель Дружинина О.А.) – 59,1 % ;

В остальных классах показатели **КО ниже среднего показателя КО по школе** : 5 класс (классный руководитель Еременкова М.А.) – 50,0 % ; 8 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) – 47,7 % ; 10 класс (классный руководитель Лакизо Т.О.) – 36,0 % ; 7 классе (классный руководитель Павлова В.Н.) – 33,3 %.

Стабильно низкий показатель КО как и по итогам 2, 3 четверти в 9 классе (классный руководитель Евстафьева Ю.В.) – 33,0 % .

Количество обучающихся, окончивших 2025/2026 учебный год **с одной «3»** - 17 человек , что составляет 5,8 % от общего количества учащихся :

- 3 –А класс (классный руководитель Крячко И.В.) - 2 человека : математика – Бучеловская М., Добровольская В. - учитель-предметник Крячко И.В.;

- 3 –Б класс (классный руководитель Локтаева О.А.) - 3 человека : математика – Засенко И. , Милицианова М.- учитель-предметник Локтаева О.А.; английский язык – Мартиросян А. - учитель-предметник Дружинина О.А.;

- 4-Б класс (классный руководитель Веливулла Л.Р.) - 2 человека : математика – Чаплун А. , Квач А. - учитель-предметник - Веливулла Л.Р. ;

- 5 класс (классный руководитель Еременкова М.А.) - 2 человека : русский язык – Зелинская В., Халилов А. - учитель-предметник Павлова В.Н.;

- 6 - А класс (классный руководитель Бабкова Л.С.) – 2 человека : математика – Деянина В. - учитель-предметник Лакизо Т.О.; английский язык – Ибраимова Т.- учитель-предметник Кононенко Е.А.;

- 6 - Б класс (классный руководитель Дружинина О.А.) – 1 человек : математика - Трушко М.- учитель-предметник Мосензов Ю.И.;

- 8 класс (классный руководитель Усеинова Э.Ш.) – 2 человека : английский язык – Львова А.- учитель-предметник Кононенко Е.А.; физика – Деянина К.- учитель-предметник Мосензов Ю.И.;

- 9 класс (классный руководитель Евстафьева Ю.В.) - 1 человек : русский язык - Пасичник Я.- учитель-предметник Павлова В.Н.;

- 11 класс (классный руководитель Кононенко Е.А.) – 1 человек : русский язык – Тюликов А.- учитель-предметник Павлова В.Н..

Результативность обучения учащихся по предметам по результатам 2025/2026 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому) во 2-4 классах представлена в приложении 2, 5-9 классах - в приложении 3, 10-11 классах - в приложении 4.

Стабильные показатели уровня обученности во 2-11 классах (100%) говорят об успехах в работе педагогического коллектива в данном направлении.

Результативность обучения учащихся на дому по предметам адаптированных образовательных программ по итогам 2025/2026 учебного года представлена в приложении 5. Из Приложения 5 видно, что программный материал по предметам адаптированных образовательных программ обучающимися на дому освоен , успеваемость обучения составляет 100 %.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии с распорядительными документами:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552;
- Приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2026 № 10/34 «О внесении изменений в особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. формы проведения государственной аттестации и условия допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208»;
- Приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.03.2026 года № 138/455 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-го и 11 -го классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2026 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте школы. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9-го и 11-го классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2026 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

В течение 2025/ 2026 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к

ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2026 году. В начале 2025 / 2026 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2026, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ (в декабре, феврале, марте). До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Число учащихся 11 класса – 9 обучающихся.

К итоговой аттестации допущены – 9 обучающихся. Число учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании – 9 человек - 100 %. Обучающаяся 11 класса Эмирзакова Д. получила аттестат об основном среднем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени». Обучающаяся 11 класса Яцура О. получила аттестат об основном среднем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени».

Число обучающихся 9 класса на конец года – 21 обучающийся.

К итоговой аттестации допущены – 21 обучающийся.

Число обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании – 19 обучающихся – 90 %.

3 обучающихся 9 класса Петровций О., Голубева В., Маурина З. получили аттестат об основном общем образовании с отличием - 14 %.

2 обучающихся получили справку об обучении в связи с неудовлетворительными результатами по итога сдачи ОГЭ по трем предметам-9,5 %.

5. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет учреждения.

В бюджете учреждения на расходы в 2025 году утверждено плановых назначений- 48 339 263,21 рублей, из них:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания- 36 822 469,94 рублей;
- субсидии на иные цели- 11 407 841,44 рублей;
- собственные доходы учреждения- 108 951,83 рублей.

На конец года исполнено плановых назначений- 45 704 036,28 рублей, из них:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального задания)- 34 658 322,60 рублей;
- субсидии на иные цели- 11 045 713,68 рублей;
- собственные доходы учреждения- 0 рублей.

Распределение средств бюджета по источникам их поступления.

Федеральный бюджет и софинансирование из бюджета Республики Крым и бюджета Сакского района:

- субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях- 1 637 858,25 рублей;

- субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций- 2 177 360,00 рублей.

На обеспечение учебно-воспитательного процесса из бюджета Республики Крым в 2025 году было выделено 27 447 146,94 рублей, из них:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (оплата труда)- 25 921 286,33 рублей;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (за исключением оплаты труда)- 555 882,24 рублей;

- командировочные расходы- 40 000,00 рублей;

- субсидии на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности- 232 775,00 рублей;

Из бюджета муниципального образования Сакский район в 2025 году на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждения было выделено всего 14 147 473,51 рублей, из них:

-обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений по организации питания обучающихся (льготной категории) в рамках подпрограммы «Общее образование»- 2 983 302,05 рублей;

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений в рамках подпрограммы «Общее образование» (коммунальные услуги)- 1 375 631,97 рублей;
 - обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений по содержанию инфраструктуры в рамках подпрограммы «Общее образование» (за исключением оплаты труда и коммунальных услуг) без учета расходов на уплату налогов, сборов и иных платежей- 5 426 102,18 рублей, в т.ч.:

- субсидия на организацию и проведение комплекса мероприятий, направленных на установку, поддержание, улучшение системы обеспечения пожарной безопасности (монтаж АСПС)- 4 000 000,00 рублей ;

- субсидии на денежную компенсацию взамен бесплатного льготного горячего питания детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района, получающих образование на дому по медицинским показаниям- 356 255,22 рублей;

Направление использования средств.

Из бюджета Республики Крым (софинансирование с Федеральным бюджетом и бюджетом Сакского района Республики Крым) в 2025 году, за исключением оплаты труда, командировочных расходов, на закупку товаров (работ, услуг) было израсходовано всего 2 304 986,19 рублей в т.ч.:

- питание детей 1-4 классов- 1 740 415,95 руб.,
- приобретение учебной литературы- 363 157,96 руб.,
- приобретение документов об образовании и наградной продукции- 14 077,20 руб.,
- подписка на периодические печатные издания- 15 611,08 руб.,
- канцтовары для учебного процесса- 86 724,00 руб.

В 2025 году в МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» из бюджета муниципального образования Сакский район Республики Крым на обеспечение деятельности учреждения всего было израсходовано 13 648 605,20 рублей в т.ч.:

- коммунальные услуги- 1 150 070,47 руб.,
- питание детей льготной категории- 2 652 403,27 руб.,
- медосмотры работников- 125 189,00 руб.,
- прохождение гигиенического обучения сотрудников с выдачей мед. книжки- 12 916,80 руб.,
- закупка дезинфицирующих, моющих и чистящих средств, средств индивидуальной защиты- 142 283,00 руб.,
- оснащение медицинского кабинета- 38 650,00 руб.,
- производственный контроль- 48 870,00 руб.,
- монтаж проводной АСПС- 4 000 000,00 руб.,
- поставка и установка москитных сеток на окна- 224 534,97 руб.,
- поставка и установка защитных экранов на батареи- 598 975,82 руб.,
- поставка и установка рукомойников возле столовой- 187 850,56 руб.,

- монтаж и пусконаладка системы вентиляции в столовой- 475 000,00 руб.,
- текущий ремонт помещений столовой (моечная, овощной цех, обеденный зал)- 1 628 855,23 руб.,
- текущий ремонт санузла второго этажа- 599 200,38 руб.,
- закупка технологического оборудования для пищеблока- 548 258,00 руб.,
- монтаж системы контроля доступа (домофон)- 147 372,00 руб.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

На 2025 год утверждено плановых назначений в сумме 108 951,83 рублей, из них:

- на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд – 108 951,83 рублей, в т.ч.:
- прочая закупка товаров, работ и услуг- 90 973,70 рублей;
- закупка энергетических ресурсов- 17 978,13 рублей.

На конец 2025 года за счет собственных доходов учреждения исполнено плановых назначений- 0 рублей.

Стоимость платных услуг.

Уставом МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» не предусмотрено оказание платных образовательных услуг.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Усилить работу по улучшению материально-технической базы (капитальный ремонт инженерных сетей, капитальный ремонт помещений по имеющимся ПСД с положительным заключением Госстройэкспертизы).
2. Усилить работу по повышению качества знаний.
3. Продолжить реализацию национальных проектов «Образование», «Школа Минпросвещения России», «Цифровая образовательная среда».

7. Заключение

По итогам 2025/2026 учебного года можно сделать выводы о том, что поставленные задачи в основном выполнены. Задачами на 2025/2026 учебный год можно считать следующие:

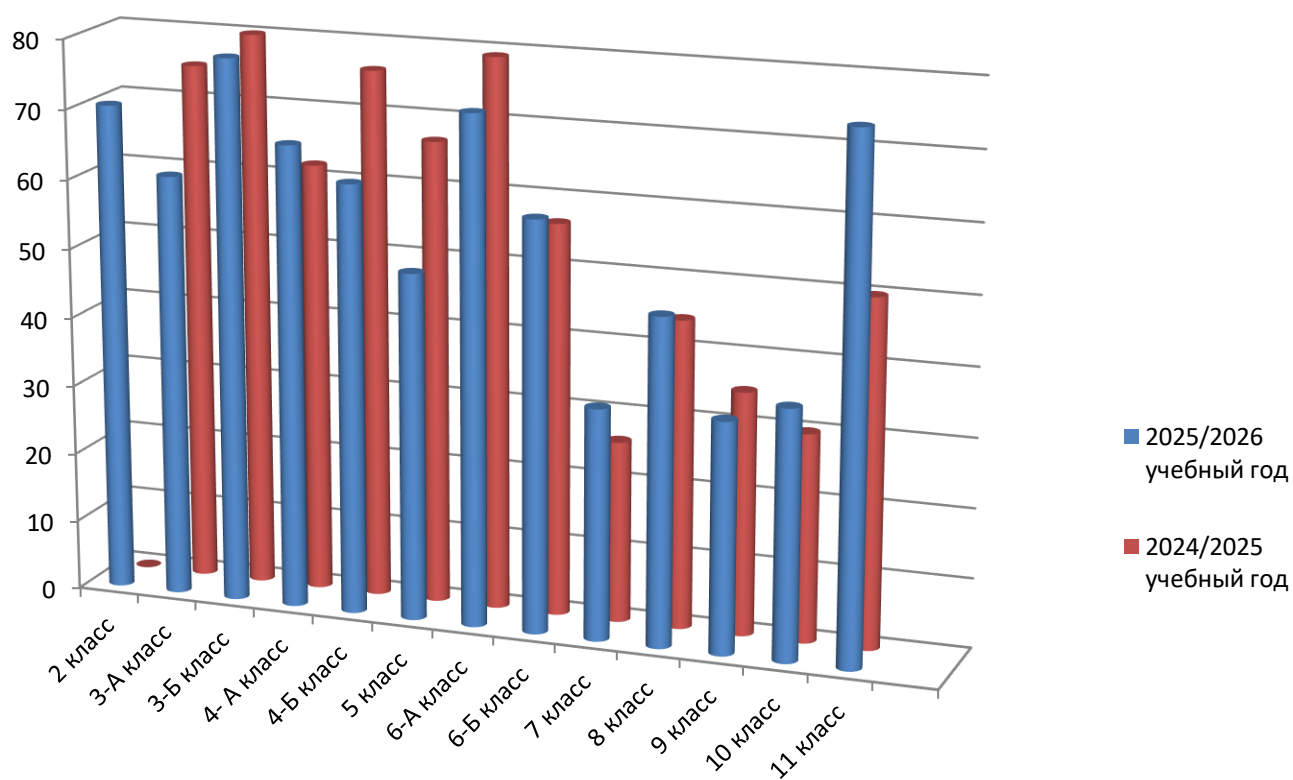
- совершенствование профессионализма педагогических работников;
- подготовка обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации ;
- совершенствование системы взаимодействия школа-ученик-родитель;
- работа с одаренными обучающимися;
- повышение мастерства каждого педагога;
- улучшение материально-технической базы и создание условий для реализации способностей каждого ребенка;
- реализация предпрофильного и профильного обучения;
- использование возможностей дополнительного образования через расширение направлений внеурочной деятельности;
- работа по созданию инновационного поля учреждения.

Приложение 1

Поклассный анализ за 2025/2026 учебный год

№ п/п	Класс	Кол. уч	Не аттес. Кол. / %	Нач .ур. Кол. / %	Сред- ний Кол. / %	Доста- точный Кол. / %	Высо- кий Кол. / %	УО, %	КО, %	Ф.И.О. КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛ Я
1	2	27 (28)	-/-	-/-	8/29,6	9/33,4	10/37,0	100	70,4	Дьяченко Т.Г.
2	3-А	23	-/-	-/-	9/39,1	11/47,8	3/13,1	100	60,9	Крячко И.В.
3	3-Б	23	-/-	-/-	5/21,7	15/65,2	3/13,1	100	78,3	Локтаева О.А.
4	4-А	24	-/-	-/-	8/33,3	10/41,7	6/25,0	100	66,7	Халилова Г.Ф.
5	4-Б	21	-/-	-/-	8/38,1	8/38,1	5/23,8	100	61,9	Веливулла Л.Р.
6	5	32	-/-	-/-	16/50,0	14/43,8	2/6,2	100	50,0	Еременкова М.А.
7	6-А	26	-/-	-/-	7/26,9	11/42,3	8/30,8	100	73,1	Бабкова Л.С.
8	6-Б	22	-/-	-/-	9/40,9	11/50,0	2/9,1	100	59,1	Дружинина О.А.
9	7	21	-/-	-/-	14/66,7	7/33,3	-/-	100	33,3	Павлова В.Н.
10	8	36 (37)	-/-	-/-	19/52,7	16/44,4	1/2,7	100	47,1	Усеинова Э.Ш.
11	9	21	-/-	-/-	14/67,0	4/19,0	3/14,0	100	33,3	Евстафьева Ю.В.
12	10	11	-/-	-/-	7/64,0	4/36,0	-/-	100	36,0	Лакизо Т.О.
13	11	8	-/-	-/-	2/25,0	6/75,0	-/-	100	75,0	Кононенко Е.А.
Всего 2-11 классы		295 / 297	-/-	-/-	126/ 42,7	126/ 42,7	43 / 14,6	100	57,3	

Поклассный анализ качества знаний учащихся в сравнении с качеством знаний по классам за 2024/2025 учебный год.



Приложение 2

Результативность обучения учащихся 2-4 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2025/2026 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Предмет/Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	Ср
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО											
Дьяченко Т. Г.	2	27	16	11	0	0	0	0	100	100	4,59
Крячко И. В.	3А	23	11	12	0	0	0	0	100	100	4,48
Локтаева О. А.	3Б ООП	21	19	2	0	0	0	0	100	100	4,9
Локтаева О. А.	3Б 5.2.1	1	1	0	0	0	0	0	100	100	5
Локтаева О. А.	3Б 5.2.2	1	1	0	0	0	0	0	100	100	5
Локтаева О. А.		—	—	—	—	—	—	0	100	100	4,97
Халилова Г. Ф.	4А	20	13	7	0	0	0	0	100	100	4,65
Веливулла Л. Р.	4Б	20	12	8	0	0	0	0	100	100	4,6
ИТОГО:		—	—	—	—	—	—	0	100	100	4,75
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)											
Дружинина О. А.	2	27	13	11	3	0	0	0	100	89	4,37
Дружинина О. А.	3А	23	6	12	5	0	0	0	100	78	4,04
Дружинина О. А.	3Б ООП	21	5	13	3	0	0	0	100	86	4,1
Дружинина О. А.	3Б 5.2.2	1	0	1	0	0	0	0	100	100	4
Дружинина О. А.	4А	20	10	4	6	0	0	0	100	70	4,2
Дружинина О. А.	4Б	20	9	8	3	0	0	0	100	85	4,3
Дружинина О. А.		—	—	—	—	—	—	0	100	85	4,17
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ											
Дьяченко Т. Г.	2	27	12	9	6	0	0	0	100	78	4,22
Крячко И. В.	3А	23	8	14	1	0	0	0	100	96	4,3
Локтаева О. А.	3Б ООП	21	10	9	2	0	0	0	100	90	4,38
Локтаева О. А.	3Б 5.2.1	1	0	1	0	0	0	0	100	100	4
Локтаева О. А.	3Б 5.2.2	1	0	1	0	0	0	0	100	100	4
Локтаева О. А.		—	—	—	—	—	—	0	100	97	4,13

Халилова Г. Ф.	4А	20	9	8	3	0	0	0	100	85	4,3
Веливулла Л. Р.	4Б	20	9	11	0	0	0	0	100	100	4,45
ИТОГО:		—	—	—	—	—	—	0	100	93	4,24

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ)

Усеинова Э. Ш.	2	5	4	1	0	0	0	0	100	100	4,8
Усеинова Э. Ш.	3А	5	2	3	0	0	0	0	100	100	4,4
Усеинова Э. Ш.	3Б	4	4	0	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	4А	2	2	0	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	4Б	3	2	1	0	0	0	0	100	100	4,67
Усеинова Э. Ш.		—	—	—	—	—	—	0	100	100	4,77

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)

Дьяченко Т. Г.	2	22	10	7	5	0	0	0	100	77	4,23
Крячко И. В.	3А	18	8	9	1	0	0	0	100	94	4,39
Локтаева О. А.	3Б РЯ	19	9	8	2	0	0	0	100	89	4,37
Халилова Г. Ф.	4А	18	9	4	5	0	0	0	100	72	4,22
Веливулла Л. Р.	4Б	17	8	9	0	0	0	0	100	100	4,47
ИТОГО:		—	—	—	—	—	—	0	100	86	4,34

МАТЕМАТИКА

Дьяченко Т. Г.	2	27	13	7	7	0	0	0	100	74	4,22
Крячко И. В.	3А	23	5	10	8	0	0	0	100	65	3,87
Локтаева О. А.	3Б ООП	21	4	14	3	0	0	0	100	86	4,05
Локтаева О. А.	3Б 5.2.1	1	0	0	1	0	0	0	100	0	3
Локтаева О. А.	3Б 5.2.2	1	0	1	0	0	0	0	100	100	4
Локтаева О. А.		—	—	—	—	—	—	0	100	62	3,68
Халилова Г. Ф.	4А	20	7	10	3	0	0	0	100	85	4,2
Веливулла Л. Р.	4Б	20	6	8	6	0	0	0	100	70	4
ИТОГО:		—	—	—	—	—	—	0	100	69	3,91

МУЗЫКА

Дьяченко Т. Г.	2	27	15	12	0	0	0	0	100	100	4,56
Крячко И. В.	3А	23	10	13	0	0	0	0	100	100	4,43
Локтаева О. А.	3Б ООП	21	19	2	0	0	0	0	100	100	4,9
Локтаева О. А.	3Б 5.2.1	1	1	0	0	0	0	0	100	100	5
Локтаева О. А.	3Б 5.2.2	1	1	0	0	0	0	0	100	100	5
Локтаева О. А.		—	—	—	—	—	—	0	100	100	4,97
Халилова Г. Ф.	4А	20	11	9	0	0	0	0	100	100	4,55
Веливулла Л. Р.	4Б	20	12	8	0	0	0	0	100	100	4,6
ИТОГО:		—	—	—	—	—	—	0	100	100	4,72

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР											
Дьяченко Т. Г.	2	27	10	12	5	0	0	0	100	81	4,19
Крячко И. В.	3А	23	3	18	2	0	0	0	100	91	4,04
Локтаева О. А.	3Б ООП	21	7	12	2	0	0	0	100	90	4,24
Локтаева О. А.	3Б 5.2.1	1	0	1	0	0	0	0	100	100	4
Локтаева О. А.	3Б 5.2.2	1	0	1	0	0	0	0	100	100	4
Локтаева О. А.		–	–	–	–	–	–	0	100	97	4,08
Халилова Г. Ф.	4А	20	7	9	4	0	0	0	100	80	4,15
Веливулла Л. Р.	4Б	20	8	11	1	0	0	0	100	95	4,35
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	0	100	91	4,14
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)											
Усеинова Э. Ш.	2	5	4	1	0	0	0	0	100	100	4,8
Усеинова Э. Ш.	3А	5	5	0	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	3Б	4	3	1	0	0	0	0	100	100	4,75
Усеинова Э. Ш.	4А	2	2	0	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	4Б	3	2	1	0	0	0	0	100	100	4,67
Усеинова Э. Ш.		–	–	–	–	–	–	0	100	100	4,84
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)											
Дьяченко Т. Г.	2	22	10	6	6	0	0	0	100	73	4,18
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)											
Крячко И. В.	3А	18	3	14	1	0	0	0	100	94	4,11
Локтаева О. А.	3Б РЯ	19	9	8	2	0	0	0	100	89	4,37
Халилова Г. Ф.	4А	18	8	5	5	0	0	0	100	72	4,17
Веливулла Л. Р.	4Б	17	6	8	3	0	0	0	100	82	4,18
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	0	100	82	4,2
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Дьяченко Т. Г.	2	27	10	10	7	0	0	0	100	74	4,11
Крячко И. В.	3А	23	4	14	5	0	0	0	100	78	3,96
Локтаева О. А.	3Б ООП	21	6	13	2	0	0	0	100	90	4,19
Локтаева О. А.	3Б 5.2.1	1	0	1	0	0	0	0	100	100	4
Локтаева О. А.	3Б 5.2.2	1	0	1	0	0	0	0	100	100	4
Локтаева О. А.		–	–	–	–	–	–	0	100	97	4,06
Халилова Г. Ф.	4А	20	6	8	6	0	0	0	100	70	4
Веливулла Л. Р.	4Б	20	5	10	5	0	0	0	100	75	4
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	0	100	84	4,04
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)											
Дьяченко Т. Г.	2	27	19	8	0	0	0	0	100	100	4,7

Крячко И. В.	3А	23	19	4	0	0	0	0	100	100	4,83
Локтаева О. А.	3Б ООП	21	19	2	0	0	0	0	100	100	4,9
Локтаева О. А.	3Б 5.2.1	1	1	0	0	0	0	0	100	100	5
Локтаева О. А.	3Б 5.2.2	1	1	0	0	0	0	0	100	100	5
Локтаева О. А.		–	–	–	–	–	–	0	100	100	4,97
Халилова Г. Ф.	4А	20	14	6	0	0	0	0	100	100	4,7
Веливулла Л. Р.	4Б	20	17	3	0	0	0	0	100	100	4,85
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	0	100	100	4,85

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Казаков З. Р.	2	27	20	7	0	0	0	0	100	100	4,74
Казаков З. Р.	3А	23	17	6	0	0	0	0	100	100	4,74
Казаков З. Р.	3Б	21	19	2	0	0	0	0	100	100	4,9
Казаков З. Р.	4А	20	13	7	0	0	0	0	100	100	4,65
Казаков З. Р.	4Б	20	18	2	0	0	0	0	100	100	4,9
Казаков З. Р.		–	–	–	–	–	–	0	100	100	4,79

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Казаков З. Р.	3Б 5.2.1	1	0	1	0	0	0	0	100	100	4
Казаков З. Р.	3Б 5.2.2	1	1	0	0	0	0	0	100	100	5
Казаков З. Р.		–	–	–	–	–	–	0	100	100	4,5

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ».

Халилова Г. Ф.	4А	4	4	0	0	0	0	0	100	100	5
Халилова Г. Ф.	4Б	2	2	0	0	0	0	0	100	100	5
Халилова Г. Ф.		–	–	–	–	–	–	0	100	100	5

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ».

Мельник В. Ф.	4А	16	16	0	0	0	0	0	100	100	5
Мельник В. Ф.	4Б	18	18	0	0	0	0	0	100	100	5
Мельник В. Ф.		–	–	–	–	–	–	0	100	100	5

Приложение 3

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2025/2026 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
Казаков З. Р.	5 ЗПР	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Казаков З. Р.	5 УО	1	1	0	0	0	0	100	100	5
Казаков З. Р.	6Б	3	3	0	0	0	0	100	100	5
Казаков З. Р.	8	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Казаков З. Р.	9	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Казаков З. Р.		–	–	–	–	–	–	100	100	4,4
БИОЛОГИЯ										
Громова Н. В.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Громова Н. В.	5 ООП	28	4	19	5	0	0	100	82	3,96
Громова Н. В.	6А	26	8	15	3	0	0	100	88	4,19
Громова Н. В.	6Б	18	2	11	5	0	0	100	72	3,83
Громова Н. В.	7	21	4	8	9	0	0	100	57	3,76
Громова Н. В.	8 ООП	35	5	18	12	0	0	100	66	3,8
Громова Н. В.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Громова Н. В.	9 ООП	17	3	9	5	0	0	100	71	3,88
Громова Н. В.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Громова Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	48	3,6
ГЕОГРАФИЯ										
Бавбекова А. С.	5 ООП	28	6	17	5	0	0	100	82	4,04
Бавбекова А. С.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Бавбекова А. С.	6А	26	10	15	1	0	0	100	96	4,35
Бавбекова А. С.	6Б ООП	18	7	5	6	0	0	100	67	4,06
Бавбекова А. С.	6Б АООП	3	0	2	1	0	0	100	67	3,67
Бавбекова А. С.	9 ООП	17	5	8	4	0	0	100	76	4,06
Бавбекова А. С.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
	7	21	5	11	5	0	0	100	76	4
	8 ООП	35	8	17	10	0	0	100	71	3,94

	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
		–	–	–	–	–	–	100	49	3,65
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	54	3,71
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО										
Дьяченко Т. Г.	5 ООП	28	12	15	1	0	0	100	96	4,39
Дьяченко Т. Г.	5 ЗПР	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Дьяченко Т. Г.	6А	26	17	7	2	0	0	100	92	4,58
Дьяченко Т. Г.	6Б	18	7	11	0	0	0	100	100	4,39
Дьяченко Т. Г.	7	21	7	9	5	0	0	100	76	4,1
Дьяченко Т. Г.		–	–	–	–	–	–	100	93	4,29
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)										
Кононенко Е. А.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Кононенко Е. А.	5 ООП	28	9	9	10	0	0	100	64	3,96
Кононенко Е. А.	6А	26	10	10	6	0	0	100	77	4,15
Кононенко Е. А.	7	21	4	6	11	0	0	100	48	3,67
Кононенко Е. А.	8 ООП	35	2	19	14	0	0	100	60	3,66
Кононенко Е. А.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Кононенко Е. А.		–	–	–	–	–	–	100	42	3,57
Дружинина О. А.	6Б	18	7	5	6	0	0	100	67	4,06
Дружинина О. А.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Дружинина О. А.	9 ООП	17	4	6	7	0	0	100	59	3,82
Дружинина О. А.		–	–	–	–	–	–	100	42	3,63
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	42	3,59
ИСТОРИЯ										
Еременкова М. А.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Еременкова М. А.	5 ООП	28	10	15	3	0	0	100	89	4,25
Еременкова М. А.	6А	26	13	9	4	0	0	100	85	4,35
Еременкова М. А.	6Б	18	6	7	5	0	0	100	72	4,06
Еременкова М. А.	7	21	4	11	6	0	0	100	71	3,9
Еременкова М. А.	8 ООП	35	10	13	12	0	0	100	66	3,94
Еременкова М. А.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Еременкова М. А.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Еременкова М. А.	9 ООП	17	4	7	6	0	0	100	65	3,88
Еременкова М. А.		–	–	–	–	–	–	100	50	3,71
ЛИТЕРАТУРА										
Павлова В. Н.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Павлова В. Н.	5 ООП	28	6	13	9	0	0	100	68	3,89
Павлова В. Н.	7	21	4	7	10	0	0	100	52	3,71
Павлова В. Н.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3

Павлова В. Н.	9 ООП	17	4	7	6	0	0	100	65	3,88
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	–	100	37	3,5
Бабкова Л. С.	6А	26	12	11	3	0	0	100	88	4,35
Бабкова Л. С.	6Б	18	6	6	6	0	0	100	67	4
Бабкова Л. С.	8 ООП	35	8	14	13	0	0	100	63	3,86
Бабкова Л. С.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	100	55	3,8
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	45	3,63
МАТЕМАТИКА										
Мосензов Ю. И.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Мосензов Ю. И.	5 ООП	28	7	13	8	0	0	100	71	3,96
Мосензов Ю. И.	5 УО	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Мосензов Ю. И.	6Б ООП	18	4	6	8	0	0	100	56	3,78
Мосензов Ю. И.	6Б АООП	3	2	1	0	0	0	100	100	4,67
Мосензов Ю. И.		–	–	–	–	–	–	100	45	3,68
Лакизо Т. О.	6А	26	8	12	6	0	0	100	77	4,08
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	51	3,75
МУЗЫКА										
Дружинина О. А.	5 ЗПР	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Дружинина О. А.	5 ООП	28	21	7	0	0	0	100	100	4,75
Дружинина О. А.	5 УО	1	1	0	0	0	0	100	100	5
Дружинина О. А.	6А	26	23	3	0	0	0	100	100	4,88
Дружинина О. А.	6Б	18	13	5	0	0	0	100	100	4,72
Дружинина О. А.	7	21	15	6	0	0	0	100	100	4,71
Дружинина О. А.	8 ООП	35	26	9	0	0	0	100	100	4,74
Дружинина О. А.	8 АООП	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Дружинина О. А.		–	–	–	–	–	–	100	100	4,6
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ										
Еременкова М. А.	5	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Еременкова М. А.	6Б	3	0	3	0	0	0	100	100	4
Еременкова М. А.		–	–	–	–	–	–	100	100	4
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ										
Громова Н. В.	5	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Громова Н. В.	6Б	3	1	1	1	0	0	100	67	4
Громова Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	84	4
РИСОВАНИЕ (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)										
Дьяченко Т. Г.	5	1	0	1	0	0	0	100	100	4
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (КРЫМСКОТАТАРСКАЯ)										
Усеинова Э. Ш.	5	5	4	1	0	0	0	100	100	4,8
Усеинова Э. Ш.	6А	5	5	0	0	0	0	100	100	5

Усеинова Э. Ш.	6Б	4	4	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	7	4	4	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	8	4	4	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	9	2	2	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.		–	–	–	–	–	–	100	100	4,97
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)										
Павлова В. Н.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Павлова В. Н.	5 РЯ	23	6	11	6	0	0	100	74	4
Павлова В. Н.	5 УО	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Павлова В. Н.	7	17	3	11	3	0	0	100	82	4
Павлова В. Н.	9 РЯ	16	3	10	3	0	0	100	81	4
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	–	100	47	3,6
Бабкова Л. С.	6А	21	10	8	3	0	0	100	86	4,33
Бабкова Л. С.	6Б	14	5	4	5	0	0	100	64	4
Бабкова Л. С.	8 РЯ1	32	8	11	13	0	0	100	59	3,84
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	100	70	4,06
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	56	3,77
РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)										
Усеинова Э. Ш.	5	5	3	2	0	0	0	100	100	4,6
Усеинова Э. Ш.	6А	5	5	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	6Б	4	3	1	0	0	0	100	100	4,75
Усеинова Э. Ш.	7	4	4	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	8	4	4	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.	9	2	2	0	0	0	0	100	100	5
Усеинова Э. Ш.		–	–	–	–	–	–	100	100	4,89
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)										
Павлова В. Н.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Павлова В. Н.	5 РЯ	23	3	14	6	0	0	100	74	3,87
Павлова В. Н.	7	17	2	8	7	0	0	100	59	3,71
Павлова В. Н.	9 РЯ	16	3	8	5	0	0	100	69	3,88
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	–	100	51	3,62
Бабкова Л. С.	6А	21	8	11	2	0	0	100	90	4,29
Бабкова Л. С.	6Б	14	5	3	6	0	0	100	57	3,93
Бабкова Л. С.	8 РЯ1	32	7	11	14	0	0	100	56	3,78
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	100	68	4
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	58	3,78
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Павлова В. Н.	5 ООП	28	2	13	13	0	0	100	54	3,61
Павлова В. Н.	5 ЗПР	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Павлова В. Н.	5 УО	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Павлова В. Н.	7	21	0	8	13	0	0	100	38	3,38
Павлова В. Н.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3

Павлова В. Н.	9 ООП	17	2	3	12	0	0	100	29	3,41
Павлова В. Н.		–	–	–	–	–	–	100	20	3,23
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Бабкова Л. С.	6А	26	9	12	5	0	0	100	81	4,15
Бабкова Л. С.	6Б ООП	18	5	6	7	0	0	100	61	3,89
Бабкова Л. С.	6Б АООП	3	1	2	0	0	0	100	100	4,33
Бабкова Л. С.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Бабкова Л. С.	8 ООП	35	4	18	13	0	0	100	63	3,74
Бабкова Л. С.		–	–	–	–	–	–	100	61	3,82
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	39	3,5
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)										
Жосан Е. А.	5 ООП	28	20	8	0	0	0	100	100	4,71
Жосан Е. А.	5 ЗПР	1	1	0	0	0	0	100	100	5
Жосан Е. А.	5 УО	1	1	0	0	0	0	100	100	5
Жосан Е. А.	7	21	13	6	2	0	0	100	90	4,52
Жосан Е. А.	9 АООП	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Жосан Е. А.	9 ООП	17	11	6	0	0	0	100	100	4,65
Жосан Е. А.		–	–	–	–	–	–	100	98	4,65
Усеинова Э. Ш.	6А	26	23	3	0	0	0	100	100	4,88
Усеинова Э. Ш.	6Б ООП	18	13	5	0	0	0	100	100	4,72
Усеинова Э. Ш.	6Б АООП	3	2	1	0	0	0	100	100	4,67
Усеинова Э. Ш.	8 ООП	35	27	8	0	0	0	100	100	4,77
Усеинова Э. Ш.	8 АООП	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Усеинова Э. Ш.		–	–	–	–	–	–	100	100	4,61
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	99	4,63
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
Казаков З. Р.	5	28	23	5	0	0	0	100	100	4,82
Казаков З. Р.	6А	26	20	6	0	0	0	100	100	4,77
Казаков З. Р.	6Б	18	6	10	2	0	0	100	89	4,22
Казаков З. Р.	7	21	6	15	0	0	0	100	100	4,29
Казаков З. Р.	8	35	22	12	1	0	0	100	97	4,6
Казаков З. Р.	9	17	7	10	0	0	0	100	100	4,41
Казаков З. Р.		–	–	–	–	–	–	100	98	4,52
ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)										
Павлова В. Н.	5	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Бабкова Л. С.	6Б	3	1	2	0	0	0	100	100	4,33
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	50	3,67
МИР ИСТОРИИ										

Еременкова М. А.	6Б	3	0	2	1	0	0	100	67	3,67
АЛГЕБРА										
Лакизо Т. О.	7	21	1	7	13	0	0	100	38	3,43
Лакизо Т. О.	8 ООП	35	5	17	13	0	0	100	63	3,77
Лакизо Т. О.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Лакизо Т. О.		–	–	–	–	–	–	100	34	3,4
Эмирзакова У.Д.	9 ООП	19	5	4	10	0	0	100	47	3,7
Эмирзакова У.Д.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА										
Лакизо Т. О.	7	21	4	8	9	0	0	100	57	3,76
Лакизо Т. О.	8 ООП	35	8	18	9	0	0	100	74	3,97
Лакизо Т. О.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Лакизо Т. О.		–	–	–	–	–	–	100	44	3,58
Эмирзакова У.Д.	9 ООП	19	5	5	9	0	0	100	53	3,8
Эмирзакова У.Д.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
ГЕОМЕТРИЯ										
Лакизо Т. О.	7	21	2	6	13	0	0	100	38	3,48
Лакизо Т. О.	8 ООП	35	5	17	13	0	0	100	63	3,77
Лакизо Т. О.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Лакизо Т. О.		–	–	–	–	–	–	100	34	3,42
Эмирзакова У.Д.	9 ООП	19	5	4	10	0	0	100	47	3,7
Эмирзакова У.Д.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
ИНФОРМАТИКА										
Мосензов Ю. И.	7	21	5	12	4	0	0	100	81	4,05
Мосензов Ю. И.	8 ООП	35	11	12	12	0	0	100	66	3,97
Мосензов Ю. И.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Мосензов Ю. И.	9 ООП	17	3	8	6	0	0	100	65	3,82
Мосензов Ю. И.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Мосензов Ю. И.		–	–	–	–	–	–	100	42	3,57
ФИЗИКА										
Лакизо Т. О.	7	21	4	9	8	0	0	100	62	3,81
Мосензов Ю. И.	8 ООП	35	9	11	15	0	0	100	57	3,83
Мосензов Ю. И.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Мосензов Ю. И.	9 ООП	17	4	5	8	0	0	100	53	3,76
Мосензов Ю. И.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Мосензов Ю. И.		–	–	–	–	–	–	100	28	3,4

ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	34	3,48
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Еременкова М. А.	8 ООП	35	9	13	13	0	0	100	63	3,89
Еременкова М. А.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Еременкова М. А.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Еременкова М. А.	9 ООП	17	4	7	6	0	0	100	65	3,88
Еременкова М. А.		–	–	–	–	–	–	100	32	3,44
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ										
Казаков З. Р.	8 ООП	35	18	17	0	0	0	100	100	4,51
Казаков З. Р.	8 АООП	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Казаков З. Р.	9 ООП	17	3	14	0	0	0	100	100	4,18
Казаков З. Р.	9 АООП	1	0	1	0	0	0	100	100	4
Казаков З. Р.		–	–	–	–	–	–	100	100	4,17
ХИМИЯ										
Громова Н. В.	8 ООП	35	4	17	14	0	0	100	60	3,71
Громова Н. В.	8 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Громова Н. В.	9 ООП	17	4	5	8	0	0	100	53	3,76
Громова Н. В.	9 АООП	1	0	0	1	0	0	100	0	3
Громова Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	28	3,37

Приложение 4

Результативность обучения учащихся 10-11 классов МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова " по предметам по результатам 2025/2026 учебного года (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА										
Лакизо Т. О.	10	11	0	4	7	0	0	100	36	3,36
Эмирзакова У.Д.	11	8	3	4	1	0	0	100	87,5	4,3
БИОЛОГИЯ										
Громова Н. В.	10	11	3	7	1	0	0	100	91	4,18
Громова Н. В.	11	8	6	1	1	0	0	100	88	4,63
Громова Н. В.		—	—	—	—	—	—	100	90	4,41
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА										
Лакизо Т. О.	10	11	1	7	3	0	0	100	73	3,82
Эмирзакова У.Д.	11	8	4	3	1	0	0	100	87,5	4,3
ГЕОГРАФИЯ										
	10	11	4	6	1	0	0	100	91	4,27
Бавбекова А. С.	11	8	6	2	0	0	0	100	100	4,75
ИТОГО:		—	—	—	—	—	—	100	96	4,51
ГЕОМЕТРИЯ										
Лакизо Т. О.	10	11	0	4	7	0	0	100	36	3,36
Эмирзакова У.Д.	11	8	3	4	1	0	0	100	87,5	4,3
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ										
Громова Н. В.	10	11	10	1	0	0	0	100	100	4,91
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)										
Кононенко Е. А.	10	11	2	9	0	0	0	100	100	4,18
Кононенко Е. А.	11	8	4	3	1	0	0	100	88	4,38
Кононенко Е. А.		—	—	—	—	—	—	100	94	4,28
ИНФОРМАТИКА										
Мосензов Ю. И.	10	11	3	6	2	0	0	100	82	4,09
Мосензов Ю. И.	11	8	5	2	1	0	0	100	88	4,5
Мосензов Ю. И.		—	—	—	—	—	—	100	85	4,3
ИСТОРИЯ										
Еременкова М. А.	10	11	4	7	0	0	0	100	100	4,36
Балавнева Ю. Г.	11	8	3	4	1	0	0	100	88	4,25
ИТОГО:		—	—	—	—	—	—	100	94	4,31
ЛИТЕРАТУРА										
Бабкова Л. С.	10	11	3	5	3	0	0	100	73	4

Павлова В. Н.	11	8	3	4	1	0	0	100	88	4,25
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	81	4,13
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Еременкова М. А.	10	11	4	7	0	0	0	100	100	4,36
Балавнева Ю. Г.	11	8	2	5	1	0	0	100	88	4,13
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	94	4,25
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ										
Казаков З. Р.	10	11	3	8	0	0	0	100	100	4,27
Казаков З. Р.	11	8	5	3	0	0	0	100	100	4,63
Казаков З. Р.		–	–	–	–	–	–	100	100	4,45
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Бабкова Л. С.	10	11	3	5	3	0	0	100	73	4
Павлова В. Н.	11	8	0	6	2	0	0	100	75	3,75
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	74	3,88
ФИЗИКА										
Лакизо Т. О.	10	11	3	7	1	0	0	100	91	4,18
Мосензов Ю. И.	11	8	5	2	1	0	0	100	88	4,5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	100	90	4,34
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
Казаков З. Р.	10	11	4	7	0	0	0	100	100	4,36
Казаков З. Р.	11	8	6	2	0	0	0	100	100	4,75
Казаков З. Р.		–	–	–	–	–	–	100	100	4,56
ХИМИЯ										
Громова Н. В.	10	11	3	8	0	0	0	100	100	4,27
Громова Н. В.	11	8	5	2	1	0	0	100	88	4,5
Громова Н. В.		–	–	–	–	–	–	100	94	4,39

[illegible]

	ФИО / Программа	Класс	Все предметы	Адаптивная физическая культура	Математика	Мир природы и человека	Музыка	Речевая практика	Рисование (изобразительное искусство)	Ритмика	Русский язык	Труд (технология)	Чтение
1	Шнейдер Екатерина Александровна/ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	4-А	4,8	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5

	ФИО / Программа	Класс	Все предметы	Адаптивная физическая культура	Математика	Мир природы и человека	Музыка	Речевая практика	Рисование (изобразительное искусство)	Русский язык	Труд (технология)	Чтение
1	Шнейдер Тамара Александровна/Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	4-А	3,78	4	3	4	4	4	4	3	4	4

	ФИО / Программа	Класс	Все предметы	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Математика	Музыка	Окружающий мир	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы исламской культуры».	Родной язык (крымскотатарский)	Русский язык	Труд (технология)	Физическая культура
1	Аджиасанова Милана Юнусовна/Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4-Б	3,64	4	4	3	4	3	4	3	зач	4	3	4	4

	ФИО / Программа	Класс	Все предметы	Адаптивная физическая культура	Математика	Музыка	Основы социальной жизни	Природоведение	Рисование (изобразительное искусство)	Русский язык	Труд (технология)	Чтение (литературное чтение)
1	Беляев Алексей Геннадьевич/Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5	3,22	3	3	4	4	3	3	3	3	3

	ФИО / Программа	Класс	Все предметы	Адаптивная физическая культура	Биология	География	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	История	Литература	Математика	Музыка	Русский язык	Труд (технология)
1	Рыбалко Тимур Улугбекович/ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	5	4,64	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5

	ФИО / Программа	Класс	Все предметы	Адаптивная физическая культура	География	Математика	Мир истории	Основы социальной жизни	Природоведение	Русский язык	Труд (технология)	Чтение (литературное чтение)
1	Гальцов Николай Юрьевич/ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	6-Б	4,67	5	4	4	5	5	5	4	5	5

1	Петровций Олеся Игоревна/ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1)	9	Класс	
			Все предметы	
			Адаптивная физическая культура	5
			Алгебра	5
			Биология	5
			Вероятность и статистика	5
			География	5
			Геометрия	5
			Иностранный язык (английский)	5
			Информатика	5
			История	5
			Литература	5
			Обществознание	5
			Основы безопасности и защиты Родины	5
			Родная литература (русская)	5
			Родной язык (русский)	5
			Русский язык	5
Труд (технология)	5			
Физика	5			
Химия	5			